# 初中课后延时工作总结范文(共20篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-05-07

*初中课后延时工作总结范文1相当一部分学生都养成了良好的阅读习惯。据家长反映，很多孩子原来很少读课外书，很少到书店去，自从开展这项活动以来，孩子喜欢上了读书，真正体验到了读书的益处，并能利用闲暇时间进行阅读。  开展学生课后服务，是促进学生健...*

**初中课后延时工作总结范文1**

相当一部分学生都养成了良好的阅读习惯。据家长反映，很多孩子原来很少读课外书，很少到书店去，自从开展这项活动以来，孩子喜欢上了读书，真正体验到了读书的益处，并能利用闲暇时间进行阅读。

  开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了学生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

  一、指导思想

  认真贯彻教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

  二、学生课后服务领导小组

  顾问：XXX

  组长：XXX

  副组长：XXX

  成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

  学校课后服务工作由XXX副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，xx书记兼任办公室主任。

  三、学生课后服务的原则

  学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

  四、学生课后服务的范围(形式)、覆盖学生数

  基于学生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

  五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

  我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

  1、在校每天下午XX:XX-XX:XX，开展相应课后服务工作，各处室(班级)或社团负责人负责纪律、秩序等；

  2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

  3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

  4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

  5、把高三学生的培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

  六、工作要求

  课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

  根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

  参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

  七、考核办法

  学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

  经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

  “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我校特将3月10日——16日定为“绿化周”，组织了“争做绿城小卫士”植树节活动。

**初中课后延时工作总结范文2**

随着双减政策的落地，课后延时服务也在学校有序的开展起来，老师们工作的积极性空前高涨，在学校的整体要求下，老师们做到学期有计划，每节课有预先设定好的教学的内容和形式，教学的思路和方法。课后延时的这种做法是积极的，向上的`。

我以为学校开展延时服务的利还是比较大的，这点可以从三方面来讲：首先，延时服务顺应时代要求。延长服务的宗旨是通过延长学生的在校时间，让学生在学校把作业写完，把不懂的知识点弄会。因为有老师的辅导，省去了学生到家后家长辅导和检查作业的难度。特别是初中高中的学生，家长辅导作业是有难度的，学生在校完成作业要比在家家长的监督完成的要好得多，快的多，这样可以省下大把时间让孩子在家里做一些自己喜欢的事情。

其次，学校课后延时培养了孩子的兴趣爱好，丰富了校园生活。我们学校除了有课本文化课的辅导外，还开设有篮球、乒乓球、跳绳、足球、音乐、舞蹈、美术等特长课，还有演讲与口才、阅读与写作、书法、科技等兴趣小组活动，这样多样的课程，丰富了学生的生活，使校园里呈现出积极向上，生机勃勃的景象。同时挖掘了孩子们的特长，培养孩子们广泛的爱好，不仅为升学考试拓宽了一条特长生的捷径，更为以后幸福人生打下了基础。再次，解决了家长无暇照顾孩子的后顾之忧。现在社会无论孩子爸爸还是妈妈都要外出打工，快节奏，长时间的工作强度，让父母无暇照顾孩子。

课后延时，拉长了孩子在校的时间，解决了无人照看孩子，安全没有保障的问题，解除了家长的后顾之忧，让他们安心愉快地工作。总之，课后延时服务，对家长来说虽然多交了一些延时服务费，却省了一大笔辅导班的费用，大部分家长是支持的、赞同的，同时学校和教育部门也是有责任心的，也会在今后的工作中不断地改进和完善。希望课时服务从政策到落实都越办越好，延时效果越来越明显！

**初中课后延时工作总结范文3**

一、指导思想

为更好地满足中小学生课后服务需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长，办有温度的XX教育，结合本校实际，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。现就济南市燕山学校小学部开展小学生课后服务提出如下实施方案。

二、实施原则

小学生课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。

（一）是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先充分征求家长的意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记，经审核同意后，学校向家长明确双方职责和课后服务有关事项，由学校统一组织实施。

（二）坚持教育性、科学性和安全性相统一的原则。课后服务要以促进学生身心健康成长为主题，以组织丰富多彩的活动为主线，以学校教师为指导和管理主体，同时可充分发挥家长、义工、志愿服务者以及学长作用，参与课后服务工作。课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。

（三）完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。建立健全课后服务安全管理制度，对早入校和晚离校学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确警卫和课后服务人员责任，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

三、组织领导

学校成立课后服务领导工作小组。校长任组长，副校长和中层管理人员任副组长，全体教师为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：

1、制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；

3、每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展得富有成效。

四、具体活动安排

（一）课后服务领导小组

组长：校长

副组长：副校长和中层领导

组员：全体教师

（二）课后服务内容

根据学校的实际情况和学生年龄特点，一、二年级安排教师免费看护学生写作业，三至六年级本着“充分发挥学生的积极性主动性，课堂教学和课外活动互相配合，互相促进，照顾学生的兴趣和特长，因地、因校制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的，开展课后服务活动。

1.作业辅导安排：

一、二年级进行语文和数学的作业辅导；

三—六年级语文、数学、英语教师进行作业辅导。

2.以班为单位开展兴趣小组活动。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，兴趣小组课程设置如下：

三年级：面塑

四年级：国际象棋

五年级：书法

六年级：自主阅读

3.除了开展班级兴趣小组活动外，学校还将成立各学科社团，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：兴趣阅读社团、合唱社团、美术社团、英语课本剧社团、乐器社团、足球社团等，通过社团活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

（三）课后服务活动形式

课后服务分学校和班级两种活动方式。

1.班级活动：

组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动记录，期末上交学校存档，作为教导处和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：周一至周四下午第三节课。

2.学校活动：

学校组织的各社团或兴趣小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情况，保证每次活动质量。教导处将根据学校的课后辅导活动计划表采取定期普查与不定时抽查的方式，进行督导检查。检查成绩将记入年度考核。

活动时间要求：周二、周四下午第三节课。

**初中课后延时工作总结范文4**

为更好地满足学生课后服务需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康、快乐的成长，帮助家长解决按时接送困难以及家庭作业难以完成的难题，办有温度的教育，根据学校实际情况，特制定学校学生课后服务实施方案，内容如下：

坚持落实立德树人根本任务，强化学校教育主阵地作用，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪。

按照XX市教育局＂双减＂工作推进，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好课后服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源，培养学生兴趣，促进个性发展，丰富校园生活，发展素质教育，增强教育服务能力，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题，促进学生的健康全面发展。

1.为家庭分忧。

满足社会客观需求，切实办好人民满意的教育，统一思想，建立机构，明确任务，落实职责，以保证规范、有序、高效地实施课后服务工作。

2.让家长放心。

满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升学校公信力。

3.对学生负责。

以“学生课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

1.坚持学生自愿原则。

学校首先向家长发放《告家长书》，学生家长在《告家长书》回执上签字后，由学校保存入档。

2.坚持公益服务原则。

学生课后服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的，以坚持服务群众为宗旨，根据上级部门核定标准适当收取部分成本费用。

3.坚持安全至上原则。

学校强化加强安全教育，强化“安保”工作，做到“集中有专人监管，活动有安全措施，进出有统一组织”，确保师生人身安全。学校与家长签订安全协议书，共同承担责任，做好安全保障工作。

执行课后服务“5+2”模式，即学校每周课后服务5天，每天服务2小时。自愿参加课后服务的学生家长根据下面的错峰放学时间，做好学生的接送工作。

课后服务错峰放学时间

低年级：5:00

中年级：5:20

高年级：5:30

本学期，课后延时服务从XX周（X月X日）开始。如遇重大节假日或学校重大活动以临时调整为准。

（一）组织管理。

学校成立课后服务领导小组：

组长：XX

副组长：XXX

组员：学校行政、各年级组长、教研组长

（二）工作准备。

1.认真做好宣传。开学前通过班级微信群、钉钉及学校公众号等做好课后服务相关宣传。X月XX日学生报到日，学校发放课后服务的《告家长书》，并附学生课后服务报名表，保证宣传到位，人人知晓。

2.组织自愿报名。有课后服务需求的学生家长依照学校相关规定自愿提出书面申请，经学校审核后统筹安排，统一组织。（不参与的家庭也请书面注明原因，报学校批准并留档保存）

3.具体工作安排。X月X日收取书面申请，X月X到X日，完成各年级课后服务组织、报名工作，完成课后服务老师安排、课程设计、组织等相关内容；X月X日（开学第X周周X）开始课后服务。课后服务原则上以一学期为相对固定期。

（三）组织实施。

1.学生主要以完成当日书面作业和社团活动、特长培养为主。

2.下午放学后，班主任老师负责清点需要留校的学生，清点好人数交接给课后服务负责教师。（如有请假者，班主任要及时通知到课后服务教师。）

3.课后服务教师每天要做好各班需要看护学生的签到工作，和班主任做好交接工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

4.课后服务结束后，各班课后服务教师和家长志愿者负责组织各班学生安全离校，可采用弹性离校方式，错时分批放学，与城管、交通管理部门做好对接，落实交通秩序，做好流动摊贩管理。并教育好学生注意交通安全。

5.带班领导每天要做好各班课后服务时间的巡视工作，课后服务结束后带班领导配合课后服务教师做好各班学生集体放学，负责清校。

**初中课后延时工作总结范文5**

为满足小学生课后服务需求，完善服务体系，解决学生家长实际困难，根据教育部结合我校实际，特制定本方案。

一、实施原则

1.坚持自愿性原则。课后服务必须坚持“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，中小学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守

2.坚持规范性原则。学校根据学生的需求、家长的需要、本校的实际情况，合理安排放学后学生的活动。杜绝任何社会机构进校举办“特色班”“兴趣班”，严禁将课后服务变相成为集体教学或补课。

3.坚持安全性原则。课后服务工作实行学校负责制，要完善安全管理制度，加强安全管理，确保学生在校期间的安全。要加强家长及学生的安全教育，做到家校无缝交接。

二、实施举措

1.服务对象：正常放学后按时离校有困难的学生。

2.服务主体：课后服务主体为学校。由学校安排教师开展服务，也可由家校共同发展委员会组织家长义工（志愿者）参与服务。

3.服务时间：学校每天在完成规定课时之后提供课后服务。具体时间是周一到周四的3：30——5：20

4.服务内容：在课后服务期间，组织学生开展“强基固本”“自主阅读”“兴趣拓展”等活动，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践。

三、组织保障

1.加强组织领导。各学校要高度重视课后服务工作，切实加强组织领导，强化责任担当，结合本校实际研究制订课后服务实施方案，并将其纳入学校工作常规，认真组织实施。

2.建立健全制度。各学校要建立健全课后服务工作相关制度，细化课后服务工作流程，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度。完善校外人员入校身份核查和登记制度。制定完善课后服务应急预案，明确应急处置流程。学校要与家长签订协议，约定双方责任与权利，探索建立课后服务家校合作制度，确保课后服务工作有章可循、有规可依。

**初中课后延时工作总结范文6**

一、指导思想

根据省、市、县级教育部门关于做好课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长，我校自20xx年开始开展学生课后延时服务工作。

二、实施原则

1、安全第一原则，签订班主任、上课老师责任状。

2、学生自愿参与、家长同意原则，家长签订自愿报名表。

3、活动开展在校园内部的原则。

三、组织管理

1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

2、安排检查岗，每天查看活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题。

3、体卫艺处根据实施情况每周一结，学期一总结，学年一展示。

四、活动安排

1、在校每天下午16:00-17:10（一、二年级从下午第二节课开始）开展相应课后服务工作。

2、设置以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于16：00-5:10开展各种兴趣小组活动，具体安排有：足球、篮球、田径、武术、合唱、机器人、舞蹈、古筝、围棋、国画、童画、乒乓球、书法等项目。另有两个器乐班：三4葫芦丝班、二9笛子班等。

3、设计阶梯式以增强学生体能为目标的大课间操训练（“五操”，一年级广播体操、二年级手指操、三年级啦啦操、四年级武术操、五年级扇操、六年级武术操）。分年级请特教练示范，班主任、科任组织督促的形式进行训练。

五、人员配置

1、以本校专业老师为主力，加聘校外专业人士为学校兴趣特色班活动高质量开展提供有力保证，像武术、舞蹈、机器人、足球、围棋、笛子班的老师均为外聘老师。

2、各班班主任作、科任对不参加兴趣班的学生进行作业辅导，力求让学生回家少做作业，不做作业。

3、行政人员安排检查岗，对课后服务时间不能上新课、考试，是否认真组织学生做作业，对大课间操的开展、老师的到位，对兴趣班活动的组织等进行督促、检查。

六、经费收支

1、我校严格按照县教体局精神，按每月XX元收费，并坚持自愿原则（每个年级都有少数学生不愿参加课后服务），教师子女、精准扶贫户子女、重困难家庭子女免收费用。

2、所收费主要用于老师的课后服务工资（包括基本工资、安全综合奖、、考核奖、班级管理奖、年级组长管理工资、兴趣课工资），与兴趣班、大课间相关活动开展的费用，部分水电费，稍有余额，在相应帐户中。

**初中课后延时工作总结范文7**

本学期开学，我们学校全面开展了延时服务，从X月X日开学到现在，经过这XX月的延时服务，每天忙碌的同时，也让我有了更深刻的体会。

首先是我对延时服务的进一步认识。刚开始，我的感觉是既慌忙又劳累，每天高度紧张，头晕脑胀的。是的，每一个新事物的诞生，都是在实践中探索经验，“课后延时服务”也不例外，在逐步的摸索中调整工作方法及思路，改进方法，让延时更有效。经过近一个多月的课后延时，我对延时服也有了更深的理解，思想上也慢慢接受，能合理安排时间，先让学生独立完成作业，在巡查中发视共性问题或易错题，重点讲解，然后再有针对性的批改，通过课后延时服务的学生，也会改变了写作业拖沓的问题，写作业的质量也有一定的提高(个别速度太慢的要单独指导)。

其次课后延时服务，在学校统一的管理中也做到令学生愉快，令家长放心，令社会满意。 最为关键的是，这是一项与教育相关的民生工程，体现了顶层设计者的民生情怀，正是关爱学生、关心家庭和重视民生的表现。但是不可回避的是这一措施也会无形中给学校和老师增加压力，增添负担。教师在这一个半小时能做最重要也是唯一的事情：就是尽最大的努力解决每个孩子的在作业中出现的问题，解答疑惑，理想状态下解决所有孩子的问题，让每个孩子都不留疑问的回家。看着孩子们高高兴兴的拿本课外阅读书，解放了肩膀，轻轻松松的回家，老师的心是安慰的。但愿孩子们真正做到了高质量的学习，高质量的玩耍，而不是表面的减负。

总之，通过近段时间的延时服务，对于中等学生的学习刚好适合，对于优等学生显得时间宽裕，而对于后进生来说，在规定的时间内总是有一些作业完不成，还需要回家再做。在接下来的时间，我们要关注每一个学生，本着为孩子们服务的宗旨，让延时服务更有温度，尽力发挥自己的余热，让学生与家长受益，社会满意。

**初中课后延时工作总结范文8**

为切实解决小学生放学后托管问题，办好人民满意教育，结合区各小学实际情况，制定本实施方案：

一、总体要求和基本原则

（一）总体要求

以服务学生、家庭和社会为宗旨，着力破解学生放学后，家长下班前孩子难以接回、无人看护的问题。按照教育部着力破解“XXX”，解除群众后顾之忧，使人民群众教育获得感明显增强。

（二）基本原则

1.坚持自愿参加。以服务学生、家长为宗旨，着力破解“XXX”。本着家长自愿参加的原则，充分尊重家长需要和意愿，由有需要的家长自愿报名，接受课后托管服务。

2.坚持以学校为主体。课后托管服务由学校组织实施，在教育局的指导下和监督下进行，确保托管科学、规范、安全、有序。

3.坚持规范操作。各校在本方案指导下制定本校的实施方案，完善制度，落实责任，规范操作。以学生自习、为个别学习有困难的学生提供辅导，以帮助学生培养兴趣、发展特长为主。坚决不允许利用课后托管时间进行集体授课、补课。

4.坚持以安全为主。加强课后服务安全管理，发挥学生校园保险作用，切实保证课后服务期间学生安全问题。

二、实施范围、课后托管时间及实施步骤

（一）实施范围

从XXX年秋季开学开始，在城区各小学全面实施课后托管。

（二）托管时间

托管时间：星期X至星期X（法定节假日、XX假除外）下午X:XX放学后至X：XX（X季可延长至X:XX）。每周X下午X:XX放学，X:XX-X:XX为教师集备、业务学习时间。

（三）实施步骤

1.调查动员阶段：

各个学校要成立课后托管工作领导小组，召开教师大会，做好教师动员工作，向家长做好宣传工作。

2.工作准备阶段：

学校制定课后托管工作实施方案及安全预案等各项制度，进一步明确托管工作职责分工，上报教育局审核。结合学校实际确定特色活动科目、教师、场所等，为实施课后托管服务做好准备。

3.实施阶段：

课后托管开始实施，学校课后托管工作领导小组对托管服务全程监督管理，进一步明确职责，确保托管服务安全运行。教育局也将加强对课后托管的过程性监管和指导，对学校课程设置和活动安排进行规范。

三、托管服务师资力量、课程内容、管理形式

（一）师资力量。学校管理和服务工作要由校内教师自愿承担，要筛选身心健康、业务能力精专的教师负责具体工作，学校和教师要签订责任状。

（二）课程内容。采取作业辅导加特色活动课的形式，其中特色活动以体育、艺术、社团活动为主，将琵琶社团活动纳入其中。不得利用课后托管时间进行集体授课、补课，不得将课后托管作为学校教学的延伸。

（三）管理形式。以“静态辅导+动态活动”为基本托管运行模式，主要以学校为主，以班级为单位组织实施。

四、托管经费来源、使用、管理

（一）托管经费来源

根据各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利性原则。基于我区实际，拟采用收取服务性费用的方式筹措课后服务经费。考虑我区的学校实际、教师工作量、家长承受能力等，同时借鉴其他县市的收费标准，我区收费标准拟暂定为每生每月XX元，按月收取。将来省相关部门确定统一收费标准后，如有偏差再依据规定重新核算。

（二）托管经费的使用

课后服务经费专项用于保障学校开展课后服务所产生的开支，如参与课后服务的一线教师、带班领导、后勤保障人员的补助费和因开展课后服务而产生的水电费、开展活动所用设备和耗材的购置、管理运行经费及集体培训等。各学校要定期公示托管经费的使用情况，经费不得截留、挤占和挪用。

（三）托管经费的管理

区教育局财务科、监察室对资金管理和使用情况进行指导和监督，要确保托管经费专款专用。

五、托管服务程序

是否参与课后托管服务，由学生和家长自愿选择。参加托管服务的学生，由家长向学校提出书面申请，经学校同意并公示确定后，学校与家长签订托管协议，按照本校工作方案实施。学校要成立课后服务领导小组，实行领导带班制度，每天由副校级领导和中层干部督促检查课后服务情况，同时设定专人以年组或者楼层为单位进行监管，做到全程有效监管，确保课后服务安全。

六、保障措施

（一）加强组织领导

实施学生课后托管服务，事关百姓福祉、事关社会和谐，事关青少年健康成长。区教育局成立工作小组，全面负责学生课后托管服务工作的谋划、指导和监督。局相关科室、直属部门、各小学校要统一思想，切实把学生课后服务作为民生工程抓实、抓好，积极稳妥推进。

（二）强化学校主体责任

学校要制定完善的服务方案和管理制度，负责学生课后托管服务工作的具体实施，要成立组织机构，每学期要制定详细的课后服务方案和应急预案，做到分工明确，责任到人，要建立学生安全保障机制、家校联系制度、准入和退出机制、公示制度、课后看护日志等各项管理制度和机制，做到集中有人监管，活动有安全措施、进出有统一组织，保障工作安全有序开展，要建立信息平台，用信息化手段提升托管的科学化水平。课程设置要科学合理，学校要审核任课教师的教学内容，并给予恰当的指导，确保课后托管服务让学生满意。要加强对参与课后托管服务教师的在岗培训，树立全心全意为学生服务的观念。

（三）加强安全管理

要加强课程设置、活动场所、设施设备的风险预评估，同时积极协调保险公司，将该时段纳入校方责任险和学生校园意外伤害险的承保范围。各学校要树立“安全第一”的思想，建立托管服务安全管理办法，做好活动安全预案，保障师生的安全，确保托管服务顺利实施。

（四）坚持利民惠民

课后托管服务坚持成本补偿和非营利原则，严禁以课后服务名义乱收费。贫困家庭学生参与课后服务的给予适当的费用减免政策（以建档立卡为主的贫困学生，每月按收费标准减免一半费用），让贫困家庭的孩子也能享受到托管服务，确保惠民实事落到实处。

（五）坚持家校协作

加大宣传力度，增进家长和社会的理解和认识，形成良好的舆论环境，学校要在每学期开学，通过发放告知书、信息提示、召开家长会、签订托管协议和责任书等形式，明确学校、社会、托管人员和学生的权利义务，切实界定清楚责任、保障各方知情权。定期征求家长意见，及时完善改进课后服务工作质量。要建立以区政府教育督导室为主，社会评价机构参与的督导评估体系，切实加强课后托管的过程性监管和指导，对在检查和督导中发现的违规行为、依法依规严肃处理。

**初中课后延时工作总结范文9**

“双减”指的是义务教育阶段学生作业的负担和校外培训的负担。而减少这两项工作已经开始试点。从“双减”政策的发布也可以看出，全方位推动教育产业化，回归教育的本质和初心。减少孩子们的作业负担和校外培训的负担，让孩子真正的做到劳逸结合。

作为一名教师，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等工作，切实提高课堂教学质量。

坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

更多总结延伸阅读

**初中课后延时工作总结范文10**

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

**初中课后延时工作总结范文11**

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了学生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

>一、指导思想

认真贯彻教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

>二、学生课后服务领导小组

顾问：XXX

组长：XXX

副组长：XXX

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由XXX副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

>三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

>四、学生课后服务的范围(形式)、覆盖学生数

基于学生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

>五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

1、在校每天下午XX:XX-XX:XX，开展相应课后服务工作，各处室(班级)或社团负责人负责纪律、秩序等；

2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

5、把高三学生的培优工作(治跛腿)纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

>六、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

>七、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

**初中课后延时工作总结范文12**

一、指导思想

中小学生课后服务工作是回应群众关切、满足群众切实需求、提高群众满意度的重要举措。主要解决小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等放学接送困难、在家无人照顾、安全存在隐患等社会难题。

二、重点工作

按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，建立健全课后服务管理机制。

三、具体举措

（一）调研摸底，完善机制。各中小学要根据方案要求，通过下发致家长的一封信、校讯通等多种方式，摸清家长需求，结合学校实际，科学分析，统筹规划本校课后服务工作。服务时间为学习日下午放学后。课后服务工作坚持学生家长自愿的原则。各中小学要建立健全家长自愿申请、班级审核、学校统一实施的课后服务工作制度，家长提出书面申请，经审核同意后，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统一组织实施。

（二）科学确定课后服务内容。各中小学要将学生课后服务工作纳入学校日常工作管理，并结合学校实际和学生需求制定活动计划，可在征求学生意见基础上，安排学生做作业、自主阅读、文体活动、文体科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、社会实践等课后服务活动小组，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或补课。学校要开放相应场馆设施，并安排专人管理指导。学校要根据活动性质全面制定活动规则和安全预案，确保学生人身安全。

（三）探索创新课后服务形式。各中小学要充分发挥家委会参与学校管理、服务学生成长的积极性和主动性，积极探索“学校教师为主导、家委会参与配合”的服务形式，以少先队、团委、艺体教师、青年教师为主体，并广泛吸纳家委会和社会志愿者等参与课后服务。鼓励中小学校与校外活动场所、社区、机关企事业单位和社会团体等联合组织开展社会实践活动。

（四）加强管理与监督。县教体局将协调县财政、人力资源和社会保障等部门，不断完善经费保障制度，通过“财政补贴”、“政府购买服务”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助，学校管理人员、教师参与课后服务工作可按照课时数计入工作量，纳入绩效考核范围。县教体局将定期对课后服务工作进行专项督查，并将督查结果纳入学校督导考核。

**初中课后延时工作总结范文13**

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+X”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。

学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

一、自主学习课程与社团活动课程相融合

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

二、延时服务与成长导师相融合

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制，即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班主任职责，任课教师职责及学生代表职责。

3.开辟网络专栏，特别开设校长论坛为教师的导师作用的提升提供学习、交流的平台。

4.课内外结合，开展丰富多彩的校内外活动，让学生在活动中健康成长。

5.关爱特殊学生群体，设立“悄悄话”工作室，成为学生的心灵港湾。

6.建立三位一体化的教育管理体系和评价制度，确保各级导师履行职责。

三级导师制的实施有机融入到延时服务当中，在自主学习课程当中，师生共同对后进生进行精准帮扶，既锻炼了“小师傅”又让“小徒弟”得到提升，让每一个学生尤其是后进生逐步树立起了自信，在阳光下茁壮地成长。

三、延时服务与“微德育”相融合

我校开展思维导图指导下的整本书阅读工程、书法提升工程、经典诵读以及各项读书活动，为探索学校延时服务中的微德育有效路径提供保证。

1.发挥学科育人主渠道作用。“部编本”传统文化，是培养学生的民族自豪感，让学生从小树立文化自信。延时服务阅读中，教师充分挖掘教材中的育人元素，引导学生感受优秀传统文化。

2.发挥校本课程的育人作用。学校在微德育校本课程《XXX》《XXX》《XX》的基础之上，又增加了“微古文”课程，在延时服务经典诵读课上，我们结合学生熟悉的中国古代寓言和神话，学习微古文，对学生进行文言启蒙，培养他们对传统文化的热爱。

3.发挥优秀书籍的育人作用。我们提供条件，给出方法，引导学生多读书，读好书，涵养学生的品行。

（1）个性化阅读，让学生和好书自由对话。为了进行个性化阅读，学校的阅览室实行开架阅读，校园处处都是阅览区。为了最大限度促进“读书漂流”，我校利用延时服务时间组织全校的“读书跳蚤市场”活动，学生们自己创设摊点广告、变身店长、会计。学生们在实践中培养了动手、交流创造的能力。

（2）分层阅读，提高学生的阅读兴趣。我们针对不同年级的学生，提出不同的阅读要求。低年级以绘本为主，阅读童话、儿童故事等儿童文学整本书；中年级阅读神话传说、民间故事、动物故事等儿童文学整本书；高年级阅读儿童小说、动物小说、幻想小说等儿童文学。

学校借助思维导图，实现教师指导下的阅读，使各个阶段相互联系、螺旋上升，最终全面达成总目标。

3.构建师生同读和亲子阅读网

学校在每年的四五月份和十月份“读书季”上，开展师生共读、亲子共读活动；集体观看优秀影片；进行经典诵读、讲故事、美文诵读及课本剧表演等各种比赛活动；评选书香班级、书香少年、书香家庭等，调动起师生及家长的阅读兴趣，有效地推进了阅读活动的进行。学校进行优秀读书推荐卡、整本书交流手抄报、诗配画优秀作品评选等丰富多彩的活动。

4.家庭微阅读，成为学生的一种习惯。

学校鼓励家长在家庭中建立家庭图书角，为孩子创设一个良好的阅读氛围。每天例用微信打卡就能看到家长微信群里学生读书活动的身影。

5.发挥网络空间育人作用。

延时服务时间，学校组织学生观看《XXX》《XXX》；开展党史课进校园、“童心向党”家校诵读活动、“做新时代的小雷锋”等活动。对学生进行崇尚英雄、捍卫英雄、关爱英雄的教育。积极响应上级要求，加强节约教育、垃圾分类教育、生态环境教育。

**初中课后延时工作总结范文14**

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

**初中课后延时工作总结范文15**

本学期开学，我们学校全面开展了延时服务，从10月18日开学到现在，经过这近一个月的延时服务，每天忙碌的同时，也让我有了更深刻的体会。

刚开始，我的感觉是既慌忙又劳累，每天高度紧张，头晕脑胀的。是的，每一个新事物的诞生，都是在实践中探索经验，“课后延时服务”也不例外，所以，必须要在逐步的摸索中调整工作方法及思路，改进方法，让延时更有效。

经过近一个月的课后延时，我对延时服务也有了更深的理解，思想上也慢慢接受，能合理安排时间。在操作中，第一课时，先让学生独立完成作业，在巡查中发视共性问题或易错题，做重点统一辅导，然后再有针对性地批改，通过课后延时服务的学生，也会改变了写作业拖沓的问题，写作业的质量也有一定的提高(个别速度太慢的要单独指导)。

其次课后延时服务，在学校统一的管理中也做到了令学生愉快，令家长放心，令社会满意。 最为关键的是，这是一项与教育相关的民生工程，体现了顶层设计者的民生情怀，正是关爱学生、关心家庭和重视民生的表现。

但是不可回避的是这一措施也会无形中给学校和老师增加压力，增添负担。教师在这两个小时，能做的最重要也是唯一的事情：就是尽最大的努力解决每个孩子的在作业中出现的问题，解答疑惑，理想状态下解决所有孩子的问题，让每个孩子都不留疑问地回家。看着孩子们高高兴兴的拿本课外阅读书，解放了肩膀，轻轻松松地回家，老师的心是安慰的。但愿孩子们真正做到了高质量的学习，高质量的玩耍，而不是表面的减负。

我们学校在课后延时服务的实施上着实下了一番功夫，为了真正让学生学有实效，除高效作业外，能不出校门发展特长，学校老师各显其才，组织了不同的特长班！只要高质量完成作业，第二课时就可以去自己喜欢的兴趣班。

这不，兴趣一旦培养出来，连周末都不忘练一练！平时在班里不听话的孩子，兴趣班上，由于表现好，深受老师喜爱啊！

课后延时服务已经持续进行一学期了，时至今日，作为老师，我们累并快乐着；作为学生，他们学到更多并开心愉悦着；作为家长，他们高兴并满意着。希望我们的这项教育举措能够更深入持久地开展下去！

总之，通过近段时间的延时服务，对于中等学生的学习刚好适合，对于优等学生显得时间宽裕，而对于后进生来说，在规定的时间内总是有一些作业完不成，需要老师再做单独辅导。在接下来的时间，我们要关注每一个学生，本着为孩子们服务的宗旨，让延时服务更有温度，尽力发挥自己的余热，让学生与家长受益，社会满意。

**初中课后延时工作总结范文16**

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

1. 健全的课后延时服务制度。课后延时分班分科到人，学校教师全体参与，每天下午每班开展2节，每节50分钟，安排进教师课表。每天安排两位值班领导跟踪查堂，如实记录教师的辅导和活动开展情况、学生的参与和学习情况等，并及时在工作群中进行公布。

2. 安排周密，明确目标。学校结合实际，按照“两调整”、“两自愿”、“三统一”的原则，开展了课后服务工作。“两调整”即及时调整编班数量，合理调整活动项目；“两自愿”即在充分征求家长意见后，根据学生及家长意愿设置班级；“三统一”即学校课后服务的学生统一编班，统一安排教室，统一要求管理，从班级的设置到如何进入课后服务教室，再到两次放学管理，每个环节均严密部署，课后服务开展井然有序。

在延时服务课上，教师们尽心尽力，值班领导检查到位。教师分学科，分年段分时段进行辅导（一二年级、三至六年段），做到课堂形式的多样化和课堂内容的丰富化，不讲新课，主要以指导、辅导为主，提高学生的学习兴趣和综合素养。

3. 多样化的课后延时服务形式。在课后延时服务形式方面，它不同于我们的课堂教学，比课堂教学的内容更加丰富，更加灵活，它是课堂教学的巩固，延伸和补充，它服务于教学，却超越于教学。每节课中教师延时服务的内容要求不能只让学生一味的写作业，每节课要教师辅导的痕迹，针对学生的某一方面进行个别辅导、面对面辅导、集体辅导等，以及对学生作业的完成情况进行及时批改和反馈。采用多样化的课后延时服务形式，降低课后延时服务的枯燥性、停滞性。

4. 丰富的课后延时服务内容。在课后延时服务内容方面，学校除了开展语数外三门课为延时辅导的主要内容啊外，还安排和组织开展丰富多彩的活动，比如说：乒乓球、篮球、羽毛球、田径、象棋、围棋、呼啦圈、合唱、舞蹈、绘画、书法、器乐、诗词、阅读、科技等22个社团活动。百花齐放的社团活动不仅演绎了孩子们多彩的童年，也给学校带来了蓬勃生机，成为了学生快乐成长，全面发展的舞台。努力培养学生的兴趣爱好，发挥自主学习能力，让学生在课后服务中体验快乐，收获成长。使学生完成作业的同时，提升在学校的幸福度。

5. 加强师生和家校之间沟通。学校课后延时服务，进一步加强了师生和家校之间的沟通，教师不再是只管上课的甩手掌柜，而是从学生的身心健康、习惯养成、能力培养、兴趣提高和成绩提升等对学生进行全方位的教育和引导。

  我校认真落实XX教育和XX局20XX年X月XX日关于尽快做好中小学课后延后服务工作的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

  现简要总结如下：

  1.制定方案、宣传部署

  开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《XX小学20XX年落实“延后课后服务”工作实施方案》。

  各班主任通过家长微信群，将“延后课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

  2.周密考虑、按时启动

  按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

  坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于XX分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

  我校开学第一天，即全面启动“延后课后服务”活动。目前我镇X处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加延后课后服务。

  为全面贯彻落实20XX学年度实施校内延后课后服务工作。为将此工作扎实推进，结合我校实际情况，特拟定如下实施方案。

  一、指导思想

  学校开展校内课后服务，着力破解小学放学后、家长下班前学生无人看管等社会难题。增强教育服务能力，有效降低家庭教育成本。同时，利用放学后的时间组织学生在校参加丰富多彩的兴趣小组活动，大力激发学生的学习兴趣，发展学生的个性特长。为全面育人、促进社会和谐稳定做出积极贡献。

  二、课后服务实施原则

  1、无偿性原则。课后校内服务工作在校园内进行。学校科学、合理利用教室、操场、功能科室、师资等免费为学生进行全方位的服务，不以任何名义收取任何费用。

  2、科学性原则。课后服务课程的设置，将校内外各种课程资源进行统筹安排，精准化制定校内课后服务内容。全面保障服务工作的科学性与合理性。

  3、安全性原则。学校进一步完善安全管理制度。制定并落实严格的考勤、监管、应急预案等措施。明确岗位分工，责任落实到每一位教师。百分百实现课前与课后、课上与课下无缝衔接。确保校内课后服务期间每一位师生的人身安全。

  4、自愿性原则。针对学生校内课后服务工作，完全遵循家长自愿的原则。对于是否参加课后服务，学校事先征求全员家长的意见，校方明白告知家长服务时间、服务方式、服务内容等，在自愿的前提下，凡是参与课后服务的学生，家长在学校下发的服务工作致家长一封信中，进行书面签字提出服务申请。

  三、领导组织机构

  领导小组成员的岗位职责：

  1、深入学习领悟上级文件精神，多方了解实际情况，严密制定校内课后服务工作的实施方案。整体安排、跟进方案推进进程。

  2、全程参与校内课后服务工作。掌握第一手实际情况的相关资讯，及时对服务工作进行总结。针对服务工作推进过程的活动形式、活动内容、活动场地、师资配比等不合理的问题及时进行调整和优化。

  3、深入服务工作当中，做好每天活动的监管与评比。全面保障“弹性离校”全体师生的人身安全。针对评比结果定期召开段某某，进行交流、总结，力争每一个活动小组活动的开展都富有成效。

  四、课后服务形式与内容

  学校立足于实际，充分利用各种校内外资源，本着“因校制宜”的原则，以培养学习兴趣、发展能力特长、开阔视野、丰厚学识为目的，以校级和班级社团活动为主开展如下课后服务内容：

  1、校级社团活动：充分挖掘现有师资资源，根据师资能力与特长，组织开展合唱、舞蹈、器乐、书法、国画、花篮、足球、轮滑、机器人、航模等系列校级社团活动。

  2、班级社团活动：充分拓宽学科的外延，着力培养学生各项学习的兴趣与能力，开展德政、劳动、阅读、写字、手抄报等系列班级社团活动。

  五、具体时间安排

  1、课后服务时间安排：

  一年级：4:30——5:40二年级：4:30——5:50三年级：4:30——5:55

  四、五年级：4:30——6:00六年级：4:30——5:40

  2、周五没有课后服务，仍按照原作息时间上下学。

  3、校车发车时间

  周一至周四第一趟校车发车时间4:40；第二趟校车发车时间5:10

  周五第一趟校车发车时间4:10；第二趟校车发车时间4:40

  六、课后服务要求

  1、不参加活动的学生，家长在原放学时按时接孩子回家。

  2、所有参与课后服务的学生享有免费服务，不向家长收取直接或间接相关费用。

  3、此项活动时间以社团活动和班级社团活动为主，任何老师不不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

  4、对校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理。班主任清晰掌握本班各校级社团活动的参与人数。每日校级课后服务活动结束，指导教师与班主任进行手把手学生交接。确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

  七、课后服务家校双方职责

  1、不参加课后服务的学生，家长在课后服务前按时接孩子回家。有课后服务需求的家长，首先请认真阅读《关于校内课后服务工作致家长的一封信》内容，厘清课后服务边界，明确家长、校方职责。然后填写《XX课后服务家长申请表》上交待学校审核。

  2、课后服务时间以校级社团活动和班级社团活动为主，任何老师不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

  3、对参加校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理，确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

  4、学生在校参加课后服务期间，严格遵守学校的各项规章制度，严禁携带危险物品进入校园。

  5、课后服务时段需家长配合学校管理，保障通信畅通。对不能按时参加约定课后服务的学生，家长要提前和班主任沟通，保障学生安全。

  6、学生课后服务时间结束到回家过程中的安全问题，由家长全权负责。请家长妥善安排好孩子的安全接送问题。

四月为了推进学校书香校园的建设，提高学生的阅读兴趣和阅读能力，使校园浓郁的书香飘进家庭，我校开展了“亲子共读一本书”的活动。

从开展了“亲子共读一本书”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本次活动做一简单小结：

**初中课后延时工作总结范文17**

1. 健全的课后延时服务制度。课后延时分班分科到人，学校教师全体参与，每天下午每班开展2节，每节50分钟，安排进教师课表。每天安排两位值班领导跟踪查堂，如实记录教师的辅导和活动开展情况、学生的参与和学习情况等，并及时在工作群中进行公布。

2. 安排周密，明确目标。学校结合实际，按照“两调整”、“两自愿”、“三统一”的原则，开展了课后服务工作。“两调整”即及时调整编班数量，合理调整活动项目；“两自愿”即在充分征求家长意见后，根据学生及家长意愿设置班级；“三统一”即学校课后服务的学生统一编班，统一安排教室，统一要求管理，从班级的设置到如何进入课后服务教室，再到两次放学管理，每个环节均严密部署，课后服务开展井然有序。

在延时服务课上，教师们尽心尽力，值班领导检查到位。教师分学科，分年段分时段进行辅导（一二年级、三至六年段），做到课堂形式的多样化和课堂内容的丰富化，不讲新课，主要以指导、辅导为主，提高学生的学习兴趣和综合素养。

3. 多样化的课后延时服务形式。在课后延时服务形式方面，它不同于我们的课堂教学，比课堂教学的内容更加丰富，更加灵活，它是课堂教学的巩固，延伸和补充，它服务于教学，却超越于教学。每节课中教师延时服务的内容要求不能只让学生一味的写作业，每节课要教师辅导的痕迹，针对学生的某一方面进行个别辅导、面对面辅导、集体辅导等，以及对学生作业的完成情况进行及时批改和反馈。采用多样化的课后延时服务形式，降低课后延时服务的枯燥性、停滞性。

4. 丰富的课后延时服务内容。在课后延时服务内容方面，学校除了开展语数外三门课为延时辅导的主要内容啊外，还安排和组织开展丰富多彩的活动，比如说：乒乓球、篮球、羽毛球、田径、象棋、围棋、呼啦圈、合唱、舞蹈、绘画、书法、器乐、诗词、阅读、科技等22个社团活动。百花齐放的社团活动不仅演绎了孩子们多彩的童年，也给学校带来了蓬勃生机，成为了学生快乐成长，全面发展的舞台。努力培养学生的兴趣爱好，发挥自主学习能力，让学生在课后服务中体验快乐，收获成长。使学生完成作业的同时，提升在学校的幸福度。

5. 加强师生和家校之间沟通。学校课后延时服务，进一步加强了师生和家校之间的沟通，教师不再是只管上课的甩手掌柜，而是从学生的身心健康、习惯养成、能力培养、兴趣提高和成绩提升等对学生进行全方位的教育和引导。

**初中课后延时工作总结范文18**

在上级领导的关怀下，X校长的带领下，以及全体教师努力和全体家长的信任、支持下，我们XX小学本学期的课后延时服务工作顺利开展。

一、健全的课后延时服务制度

课后延时分班分科到人，学校教师全体参与，每天中午延时五十分钟，下午放学延时七十分钟，值班领导一节课两次对教师的辅导情况，以及学生的学习情况进行检查和记录，并及时在工作群中进行公布。

二、明确的课后延时服务目标

在延时服务课上，教师们尽心尽力，值班领导检查到位。教师分学科，分时段进行辅导，争取做到课堂形式的多样化和课堂内容的丰富化，力尽使学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣和综合素养。

三、多样化的课后延时服务形式

在课后延时服务形式方面，它不同于我们的课堂教学，比课堂教学的内容更加丰富，更加灵活，它是课堂教学的巩固，延伸和补充，它服务于教学，却超越于教学。每节课中教师延时服务的内容要求不能只让学生一味的写作业，每节课要教师辅导的痕迹，针对学生的某一方面进行个别辅导，面对面辅导，以及对学生作业的完成情况进行及时批改和反馈。采用多样化的课后延时服务形式，降低课后延时服务的枯燥性、停滞性。

四、丰富的课后延时服务内容

在课后延时服务内容方面，学校除了开展语数外三门课为延时辅导的主要内容啊外，各任课教师还根据学生的课堂学习内容，进行丰富多彩的活动，比如说:席老师班级的“汉字猜猜猜”，提高了学生对学习汉字的认识。李老师班级进行的“心灵碰碰碰”，进一步促进了师生关系。史老师班级的击鼓传花，提高了学生学习英语的能力和兴趣。还有阅读或日记，以及课外游戏活动，使学生完成作业的同时，提升在学校的幸福度。

五、加强师生和家校之间沟通

学校课后延时服务，进一步加强了师生和家校之间的沟通，教师不再是只管上课的甩手掌柜，而是从学生的身心健康、习惯养成、能力培养、兴趣提高和成绩提升等对学生进行全方位的教育和引导。

六、进一步完善课后延时服务

从课后延时服务的制度、形式和内容，以及师生和家校方面，我们的课后延时服务还不够成熟，还有许多有待改进和提高的方面，但在课后延时服务之中，我们教师追求做到最好的自己，成就最好的学生。

从心开始，以爱出发，课后延时服务路漫漫。今后，姬小全体家人将继续努力，不忘教育初心，牢记育人使命，进一步提高我校课后延时服务的质量，提升我校课后延时服务的品质。

**初中课后延时工作总结范文19**

一、开展情况:

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

二、主要措施

1.学校组成由XX校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2.坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3.每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5.课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

三．存在的主要困难问题:

1.课程较为单一:看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2.家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

**初中课后延时工作总结范文20**

1. 家长认识不够到位。认为学校开展课后延时服务学生回家就没事了，就没有作业或其他学习任务了，放松于监督管理。

2. 教师思想认识不够到位。认为是增加其工作内容和负担，少部分有抵触情绪，加之经费迟迟未落实导致动力不足。

3. 学校管理缺乏经验。因为是新政策，学校课后延时服务只能摸着石头过河，边开展发现问题边调整措施，离预期目标还有距离。

4. 学生还不完全适应。因为延长了学生在校时间，有些学生还未完全适应。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！