# 支持少数民族工作总结(合集18篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-26

*支持少数民族工作总结1随着湖北省《深化考试招生\*\*\*\*实施方案》在日前公布，截至目前，中新网\*\*梳理发现，全国已有24个省份的高考\*\*方案出炉。这些省份包括天津、\*\*、青海、上海、江苏、浙江、海南、\*、宁夏、广西、广东、甘肃、\*\*\*、辽宁、...*

**支持少数民族工作总结1**

随着湖北省《深化考试招生\*\*\*\*实施方案》在日前公布，截至目前，中新网\*\*梳理发现，全国已有24个省份的高考\*\*方案出炉。这些省份包括天津、\*\*、青海、上海、江苏、浙江、海南、\*、宁夏、广西、广东、甘肃、\*\*\*、辽宁、贵州、河北、山东、湖南、四川、江西、吉林、山西、重庆和湖北。

今次出台高考\*\*方案的湖北，进一步明确将减少和规范高考加分。大幅减少、严格\*\*高考加分项目。其中，20\_年起，取消体育特长生加分项目，取消部分省属院校招收当地考生的加分或降分\*\*，调整\*\*\*\*考生和农村独生女加分\*\*。

针对高考加分\*\*，20\_年底，教育部等五部门曾印发《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》。

根据意见，从20\_年1月1日起，各省(区、市)取消“省级优秀学生”、“思想\*\*品德突出事迹者”、“科技竞赛获奖者”等全国性加分项目。同时，20\_年1月1日起，取消地方性体育、艺术、科技、三好学生、优秀学生\*\*等加分项目。

这份意见出台之后，高考加分项目迎来“大瘦身”。已经出台高考\*\*方案省份中，大多数省份都提出减少和规范高考加分，一些省份在方案中重申落实教育部等部门的上述规定。

以河北为例，根据河北省高考\*\*方案，河北自20\_年1月1日起全部取消教育部确定取消的全国性加分项目，此后获得相关奖项、名次、称号的考生均不再具备高考加分资格;对已经获得相关加分资格的`考生，采取过渡办法，加分项目暂时予以保留，降低加分分值，自20\_年起全部取消。

——新疆高考\*\*\*\*加分\*\*

**支持少数民族工作总结2**

社区（街道）党工委、办事处高度重视创建工作，根据时代特征

和社区特点，不断推进社区民族工作向纵深发展，办实事，求实效，把党的阳光普照到各民族群众。在具体实践中我们主要以二个方面为抓手：

1、立足“三个纳入”。社区（街道）党工委、办事处把坚持贯彻落实《上海市少数民族权益保障条例》，关心、服务好少数民族同胞，作为贯彻“三个代表”重要思想和做好民族工作的首要任务。提出立足“三个纳

入”，即：一是将民族工作纳入社区党建大格局，使之相辅相成，相互促进；二是将民族工作纳入三个文明建设体系之中，进一步扩大社区文明建设的载体和空间；三是将民族工作纳入社会稳定体系之中，促进社会和谐。社区（街道）通过以“三个纳入”为抓手，从而把\_工作与整个社区工作有机融为一体，使广大少数民族人员充分感受到自己在社区中的地位和作用，并在实践中取得了良好的成效。

2、实施“三项落实”。一是组织落实。组织落实是社区民族工作的首要前提。街道成立了社区民族工作领导小组，由街道分管书记亲自抓，并抽调一名干部专门从事社区民族工作，在20\_年底，还配备一名专职社工开展\_工作。定期召开会议，研究和协调民族工作，保证了日常社区民族工作的开展。在居委层面上分别建立了民族工作小组，明确各居民区党支部书记为民族工作第一责任人，确定一名干部为社区民族工作联络员，负责本小区少数民族同胞的联络、谈心、解困和服务等工作。少数民族人士中建立起少数民族联络组，形成了以社区（街道）党工委为核心，居民区党总（支）部为主体，社区各界人士广泛参与的民族工作组织体系。自开展民族团结创建活动以来，我们不断完善社区民族工作组织体系，纵向是通过开设培训班、讲座、发放民族政策宣传资料等活动进一步增强了街道、居委民族工作干部的民族团结意识和服务意识；横向是充分组织、利用好每月二次的联络员学习活动机会，学习、探讨民族政策和知识，提高了联络员的自我教育、自我管理、自我服务的能力。同时进一步扩大联络员队伍，发展了一批素质好、乐于奉献的少数民族人士充实队伍，增强了社区民族工作的活力和凝聚力。目前，我们已在XX个居民区中形成了民族工作街道、居委、联络组三级纵横交错的组织网络，对民族团结创建工作做到有计划、有落实、有检查，为民族工作的开展打下了坚实的基础。二是制度落实。制度落实是社区民族工作的保证。根据创建要求，为了使民族管理工作制度化、经常化、规范化，我们建立健全了与少数民族交友、学习联谊、对少数民族困难户进行帮困、信息反馈、处理突发事件等切实可行的相关制度，把社区民族工作纳入制度化运作轨道。三是经费和场所的落实。党工委、办事处将创建经费列入年初行政预算中，每年下拨X万多元用于开展民族工作宣传、帮困及组织民族联络员外出参观学习、举办各项具有特色的有益活动。少数民族活动场所固定在社区学校和社区“民族之家”，做到有活动时间、有活动项目、有服务内容，“三项落实”确保了民族团结创建工作的扎实有效开展。

**支持少数民族工作总结3**

人，其中少数民族同胞36人，分别来自汉、满、蒙古、回、土家、畲族、拉祜族等。扬子社区的全体工作人员怀着对少数民族同胞兄弟姐妹的一片真情，根据社区的少数民族同胞人数多、少数民族种类多、家庭生活相对困难的实际情况,认真踏实地开展社区民族工作。经过十年来的不懈努力，社区居民与少数民族同胞兄弟姐妹建立起了深厚的民族情谊，和睦相处，亲如一家，从未发生过一起排斥、侮辱、伤害少数民族同胞恶性的事件，汉族与少数民族同胞用自己的实际行动共同谱写了民族大团结之歌。现将XXX社区在民族团结工作中所采取的一些措施与大家分享：

**支持少数民族工作总结4**

“五十六个民族，五十六之花”，这首耳熟能详的旋律时刻萦绕在我们耳旁!今天，墨协以“民族一家亲”为主题开展了\*\*\*\*交流会，邀请了各系\*\*\*\*同学参加。本次活动围绕主题，设有发放\*\*\*\*通讯录，互相交流，文艺表演，民族语言展示和特色风俗秀等几个环节。在活动中，墨协成员以最热情的方式招待\*\*\*\*朋友，让他们感受到温暖!整个活动在歌与舞的海洋里，充满欢声笑语!在这个舞台上，没有了束缚，同学们尽情欢愉。墨协发扬“墨协精神”，让各民族同学，手与手相牵，心与心相连!

通过这次活动，让全校来自\*，壮族，蒙古族，\*\*，苗族，白族，等十多个\*\*\*\*同学进一步加深了解沟通。同是龙的传人，同事\*\*儿女，墨协为学院\*\*\*\*同学创造了一个温馨的港湾，各民族在这里畅所欲言!正是这次活动，让源远流长的民族文化得以沟通，也正是这次活动，增加了民族之间兄弟姐妹的深厚情谊，促进各民族的团结。

“民族一家亲”活动在三个小时內结束了，但他的精神永驻，——民族团结!因为是一家人，我们互相包容;因为是一家人，我们互相\*\*;因为是一家人，我们彼此努力，共同进步!

祝祖国繁荣昌盛，民族永远相亲相爱!

**支持少数民族工作总结5**

创建民族团结进步是一项长期持续的战略任务和系统社会工程，需要在实践中逐步建立健全一整套科学规范、切实可行的机制，这样才能确保创建工作的有序运行和稳定推进。我局在创建工作中坚持把建立健全长效机制作为带动全局、提升水平的切入点和突破口来抓，制定了创建工作领导、宣传、考核、督查和奖惩五大机制，从而使全局创建工作走上了规范化、制度化运行轨道。我局开展民族团结进步创建活动的实践充分证明，搞好创建工作，建立健全领导机制是根本保证。建立健全宣传机制是前提，建立健全考核机制是有效方法，建立健全督查机制是关键措施，建立健全奖惩机制是重要手段。全局通过建立健全全局一把手亲自抓，分管领导重点抓，办公室具体抓的领导机制，为创建工作的深入开展提供了有力的组织保证。通过扩大宣传，发动一切力量，为搞好创建工作奠定了广泛的群众基础;通过建立和完善责任明确、奖罚分明的考核机制，确保了创建各项任务的全面落实;通过建立健全督查和领导重点督查机制，有效地促进了创建工作的整体推进;通过加大奖惩力度，树立先进，鞭策后进，营造了争先恐后、争创一流的创建氛围，促进了我局创建工作不断向前推进。

在民族团结进步创建活动中，我们将继续坚持\_理论和xx同志的“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的民族宗教政策，不断巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系，发扬各族人民同呼吸、共命运、心连心的光荣传统，为民族团结进步和共同繁荣发展做出新贡献，让民族团结进步之花在国土资源管理事业中开得更加绚丽夺目。

社会主义祖国的成立，使我们统一多民族国家发生了质的变化，实行了民族区域自治，在我国历史上第一次真正消除了民族歧视，实现了民族平等和各民族的大团结，各族人民真正成了国家的主人。在社会主义大家庭里，在保卫祖国和建设祖国的共同斗争中。各民族之伺交往与合作的密切程度，是以往任何时候都无法比拟的。正是这种民族的大团结，大统一、大交流，有力地促进了各民族经济和文化的迅速发展，大大提高了我国的综合国力。

爱国主义是中华民族这个统一多民族国家得以形成、生存、延续和发展的重要思想政治基础。我们伟大的\_，是在爱国主义的旗帜指引下，我国各族人民团结一致，赶走了帝国主义侵略者才诞生的。我国的社会主义制度，也是各族人民在中国\_的领导下，前赴后继、浴血奋战的结果。

社会主义祖国的成立，使我们统一多民族国家发生了质的变化，实行了民族区域自治，在我国历史上第一次真正消除了民族歧视，实现了民族平等和各民族的大团结，各族人民真正成了国家的主人。在社会主义大家庭里，在保卫祖国和建设祖国的共同斗争中。各民族之伺交往与合作的密切程度，是以往任何时候都无法比拟的。正是这种民族的大团结，大统一、大交流，有力地促进了各民族经济和文化的迅速发展，大大提高了我国的综合国力。

进一步统一了思想，全面正确地理解党的民族、宗教政策，增强反对\_，维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性。切实把热爱祖国，振兴中华同爱岗敬业，做好本职工作，实现中华民族的伟大复兴，全面建设小康社会统一起来。立足本职，脚踏实地，坚定走中国特色社会主义道路的信念。向英雄人物学习，学习英雄一心为公，无私奉献，忠诚党和人民事业的高尚情操;学习英雄忠于职守、爱岗敬业，对工作精益求精的优良作风;学习英雄乐于助人，尊老爱幼、全心全意为人民服务的优秀品德;学习英雄艰苦奋斗，百折不挠、敢于战胜一切困难的拼搏精神。通过学习英雄模范先进事迹，对照检查自己找差距，决心以英雄人物为榜样，弘扬民族精神，维护民族团结，热爱本职工作，忠实履行全心全意为人民服务的宗旨，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

民族团结，国家统一，环境安定，各族人民可以安心地从事社会主义现代化建设，也有利于各民族之间的相互学习，相互支持，共同发展。民族团结就发展，\_就倒退，这也是我国几千年历史发展所得出的结论。以下学习心得体会《民族团结教育月活动心得体会》由学习心得体会频道为您精心提供。

今年是第30个民族团结教育月，立足于多民族聚聚居边境地区的实际，将“热爱伟大祖国建设美好家园”与民族团结教育相结合，以科学发展促进民族团结，以民族团结保证科学发展，实现了泽普县各民族共同发展，共同繁荣，共同进步。

我国自古以来是一个多民族的国家，全国共有56个兄弟民族劳动、战斗、生活在这片辽阔而富饶的土地上。各个民族都有悠久的历史和丰富的文化，并各有自己的文化传统、语言文字、宗教信仰和风俗习惯。尽管各个民族之间在历史上曾经存在矛盾与不和，发生过冲突和战争，但各民族之间的经济文化交流和友好交往，一直是历史的主流。中华各民族之所以能够融合成为团结的整体，并经历几千年的变故与动荡而永不分离，根本原因就是爱国主义的向心力和凝聚力起着作用。

爱国主义是中华民族这个统一多民族国家得以形成、生存、延续和发展的重要思想政治基础。我们伟大的\_，是在爱国主义的旗帜指引下，我国各族人民团结一致，赶走了帝国主义侵略者才诞生的。我国的社会主义制度，也是各族人民在中国\_的领导下，前赴后继、浴血奋战的结果。

社会主义祖国的成立，使我们统一多民族国家发生了质的变化，实行了民族区域自治，在我国历史上第一次真正消除了民族歧视，实现了民族平等和各民族的大团结，各族人民真正成了国家的主人。在社会主义大家庭里，在保卫祖国和建设祖国的.共同斗争中。各民族之伺交往与合作的密切程度，是以往任何时候都无法比拟的。正是这种民族的大团结，大统一、大交流，有力地促进了各民族经济和文化的迅速发展，大大提高了我国的综合国力。

通过系统学习使我认识到民族团结教育的重要性和必要性，作好新疆的稳定和民族团结工作对进一步推进新疆经济社会快速发展，促进社会稳定，有着十分重大的意义。进一步认清\_主义本质和危害，分清是非界限和敌我界限，进一步统一了思想，全面正确地理解党的民族、宗教政策，增强反对\_，维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性。切实把热爱祖国，振兴中华同爱岗敬业，做好本职工作，实现中华民族的伟大复兴，全面建设小康社会统一起来。立足本职，脚踏实地，坚定走中国特色社会主义道路的信念。向英雄人物学习，学习英雄一心为公，无私奉献，忠诚党和人民事业的高尚情操;学习英雄忠于职守、爱岗敬业，对工作精益求精的优良作风;学习英雄乐于助人，尊老爱幼、全心全意为人民服务的优秀品德;学习英雄艰苦奋斗，百折不挠、敢于战胜一切困难的拼搏精神。通过学习英雄模范先进事迹，对照检查自己找差距，决心以英雄人物为榜样，弘扬民族精神，维护民族团结，热爱本职工作，忠实履行全心全意为人民服务的宗旨，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

我局将民族团结进步创建活动作为一项长期的重大工作，列入重要议事日程，成立了组织领导小组，制定创建活动的实施方案及措施，建立长效机制。坚持每周一的政治学习制度，加强马克思主义民族观、宗教观和党的民族宗教政策的宣传教育，组织学习了党的XX届五中、六中全会精神、《\_民族区域自治法》、《青海省创建民族团结进步先进单位和先进个人活动宣传材料》及有关文件，牢固树立“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想，提高对创建民族团结进步活动重要性的认识。要求全局各族干部职工把创建活动同维护祖国统一、维护各民族安定团结的\_面结合起来，同贯彻落实党的民族宗教政策和实施《公民道德建设实施纲要》结合起来，同创新国土资源管理工作、提高服务质量和水平结合起来，同为各族群众办实事、办好事结合起来。注重解决影响改革发展稳定的重大问题，注重解决民族团结工作中存在的突出问题，注重解决各族群众在生产、生活中存在的实际困难，进一步巩固和加深各族人民血肉相连，唇齿相依、情同手足的民族感情，自觉维护民族团结，促进各民族共同繁荣进步。使我局领导班子和党组织真正成为民族团结进步的组织者，全局各族干部职工真正成为民族团结进步的实践者。

为了深入贯彻党的民族宗教政策和《民族区域自治法》、《自治区民族团结教育条例》，开展马克思主义“五观”、“四个认同”和新疆“三史”的宣传教育活动，进一步推进我校民族团结进步事业健康发展，维护社会和谐稳定、促进我市社会和谐，民族团结，结合学校工作实际，现制定实施方案如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以\_理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”这一主题，以“促进民族团结、实现共同进步”为根本任务，以加强民族团结宣传教育活动为重点，深入推进民族团结进步创建活动，切实增强广大师生维护民族团结、促进社会和谐的责任感与使命感。

二、主要目标

通过深入开展主题实践活动，使党和国家的民族教育政策得到全面贯彻落实，切实保障少数民族学生接受教育的合法权益;使民族团结教育深入到广大师生的心中，使广大师生牢固树立“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也相互离不开”的思想观念，进一步提高开展民族团结教育重要意义的思想认识，促进学校民族团结进步事业蓬勃发展。

三、基本原则

以教育教学工作推动学校民族团结教育活动的开展，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，进一步提高广大师生促进教育事业科学发展的能力与水平。把主题实践活动同促进教育事业科学发展、提高教育教学质量结合起来，同维护民族团结、结合起来，同繁荣民族文化、实现共同进步结合起来，同人民群众最关心的教育教学热点、难点问题结合起来，使创建活动更加富有民族特色和学校特色。

四、活动安排

学校把民族团结教育活动与学校的教育教学相结合，与校园文化和班级文化相结合，与民族重大节日相结合，以开展的各项主题实践活动相结合，使创建活动辐射到课内外、校内外，通过“小手拉大手”的活动形式，促进、家庭、社会和谐稳定，使活动取得实效，学校主要从以下几方面开展创建活动：

(一)在教师中开展民族团结教育活动

1、利用全体教职工大会集体学习时间，组织教师学习《学校民族团结教育实施方案》、明确学校开展民族团结教育创建活动的目标和任务。组织老师通过看视频、邀请民族专家讲座等形式学习《民族区域自治法》、《民族宗教事务条例》、《清真食品条例》等知识，使教师具备民族知识进教室进课堂的能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导教师开展丰富多彩的民族主题教育实践活动。

2、利用“民族团结教育月”、开斋节、古尔邦节等民族重大节日，开展民族教育主题实践活动。让教职工进一步了解民族风俗、风情和相关民族知识。

3、在教师中开展民族宗教知识竞赛活动。通过多种形式使教师，特别是汉族教师了解民族宗教知识，了解少数民族的风俗习惯，为开展民族团结教育打下基础。

(二)在学生中开展民族团结教育活动

1、在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2、拓宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。了解我国的民族构成;地域分布特点;各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就;各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识，让民族教育走进课堂。

3、开展民族团结教育系列活动

(1)民族教育主题的国旗下讲话。

(2)开展中华经典诗文诵读活动。

(3)结合六·一庆祝活动以及建党95周年“红歌大合唱”等活动，歌唱民族团结与进步歌曲。

(4)在学生中开展诵读中华古诗词活动，开展“国学经典” 教育，利用红领巾广播站、学校橱窗、宣传栏等宣传宣传民族英雄人物，背诵弟子规、三字经、唐诗宋词等。

(5)民族知识广播讲座。

(6)开展主题为民族团结教育主题班会。

(7)开展“童心向党、快乐成长”为主题的征文、民族团结教育手抄报、民族故事、书法、绘画作品征集活动。

(8)开展民族团结知识竞赛活动。

(9)组织开展诗歌吟诵表演活动。

(10)召开家长会，举办家庭教育讲座，邀请宗教局干部对学生进行民族知识专题报告会等，在师生中普及民族宗教知识。

(13)组织学生到白碱滩区清真寺参观访问，了解少数民族历史，了解少数民族风土人情，加深民族团结教育。

五、组织领导

学校健全组织领导机制。把民族团结进步创建工作摆上重要议事日程，高度重视，精心组织，制定民族团结工作实施方案，精心组织落实。学校成立了由校长丛红阳任组长的学校民族团结教育活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务，确保活动取得成效。

组 长：xx

全面负责学校民族团结教育工作，全面部署学校民族团结教育活动的实施。

副组长：xx

协助校长做好民族团结教育工作，具体负责各部门开展相关教育活动。

成 员：

xx 负责在教师中开展民族团结教育活动。

xx 具体落实学校民族团结教育活动实施方案，负责在学生中开展系列民族团结教育活动。

xx 为学校开展民族团结教育提供物质保障，做好后勤服务工作。

通过系统学习使我认识到民族团结教育的重要性和必要性，民族团结工作对进一步推进经济社会快速发展，促进社会稳定，有着十分重大的意义。进一步认清\_主义本质和危害，分清是非界限和敌我界限，进一步统一了思想，全面正确地理解党的民族、宗教政策，增强反对\_，维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性。切实把热爱祖国，振兴中华同爱岗敬业，做好本职工作，实现中华民族的伟大复兴，全面建设小康社会统一起来。立足本职，脚踏实地民。

民族团结是一个国家能稳定及更好发展的前提条件，历史的镜子告诉我们，由于\_，民族歧视所引发的各民族之间的战争和冲突给与了我们最好的忠告；各民族之间的友好交流，相互学习则在一定程度上促进了民族关系的友好发展，友好交往成为贯穿历史的主流。民族，贯穿了整个时代，实践证明民族团结给我们带来了社会发展，经济发展，科技的进步，人民生活水平提高，各族人民可以安心地从事社会主义现代化建设，同时民族团结也有利于各民族之间的相互学习，相互支持，共同发展。

弘扬民族精神，维护民族团结，热爱本职工作，忠实履行全心全意为人民服务的宗旨，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。作为教师，我们更应该以身作则，用自己对祖国的

无限忠诚来维护民族团结，不做不利于民族团结的事，不说不利于民族团结的话，像爱护眼睛一样爱护民族团结，像珍惜生命一样爱护民族团结，因为天山松树根连根，各族人民心连心！

围绕维护民族团结，社会稳定和国家统一，开展“肩并肩?爱国情”团结共建活动，大力开展党的民族理论、民族政策和民族法律法规、民族基本知识的宣传教育。一是组织党员干部认真、系统地学习马克思主义和党的民族政策，教育广大党员干部特别是少数民族干部从思想认识上做起，从实际行动中做起，做维护和增强民族团结的模范。二是坚持把加强未成年人思想教育工作作为教育重点，采取寓教于乐的教育方式，组织畜牧系统各民族未成年人开展野外活动，加深各族干部职工之间的感情，使青少年从小就树立起民族团结的思想。三是把民模创建与“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育相结合，组织开展“四个高度认同”、“五观”、“六史”教育学习。通过学习教育，提高了全体干部职工对形势的了解和把握，对建设和发展的理解和认同。四是组织开展双语培训，民族同志和汉族同志结成“一帮一”“一带一”对子，互相学习对方语言文字，取得明显成效20\_年度民族团结工作总结20\_年度民族团结工作总结。五是组织开展向“我身边的典型”学习活动，用身边事和身边人，启迪和教育系统各族干部职工，切实发挥典型引路作用，达到增进互信、增进感情、增进团结的目的，号召干部职工从自身做起，从一点一滴做起，爱岗敬业、无私奉献。将民族团结进步模范单位创建活动健康、有效地开展下去。

三、多措并举、狠抓落实，积极开展各项创建活动

一是开展“心连心?鱼水情”党群连心活动。尊重少数民族的风俗习惯，每逢“古尔邦节”、“肉孜节”，各民族党员干部相互走访，增进感情，使“三个离不开”的思想深入人心，各民族党员、干部群众之间相互信任，互相尊重，人人讲民族团结，做民族团结的模范!。二是深入榆树沟镇少数民族聚居村，开展“手拉手、兄弟情”结对帮扶送温暖活动，为生活困难干部职工，送去了价值20\_元的大米、面粉、和清油，引导各民族群众提高思想认识，鼓励他们自我发展，为构建和谐社会做贡献。三是狠抓社会治安综合治理，为社会稳定营造良好的政治环境。尤其是兑现草奖补工作以来，深入排查信访、调处信访案件，不断加大信访问题处理力度，对少数民族观注的草场问题在政策范围内均及时给予答复。四是发挥职能优势、加快少数民族聚居区经济发展

优化牧区畜牧业产业结构，特别是在牲畜品种改良方面予以大力扶持，对牧民外购西门塔尔种公牛每，麦盖提肉羊补助费等外购纯种肉用羊，发放补助20\_年度民族团结工作总结工作总结。为加快牧区畜牧业规模化发展，对牧区村、集体、合作社和牧民新建的养殖小区，新发生拉电、引水和小区道路建设等

四、求真务实、开拓创新，民模创建与畜牧业工作深入结合

1.将民模创建与实施畜牧业项目相结合。

我局把民模创建与实施游牧民定居项目相结合，不断转变民族聚集地区生产生活方式。20\_年，计划继续依托河南援疆项目、国家游牧民定居项目，按照“高起点、高标准、高水平、高效益、二十年不落后”的要求，\_市牧区的牧民定居点，实现定居150户、600人;同时，按照定居兴牧“五宜两结合”模式要求，开发达坂风景区，实现分散定居45户、180人。

2.将民模创建与落实草原生态保护补助奖励机制相结合

扎实推进草原生态保护补助奖励机制工作，近期完成禁牧及草畜平衡标识牌安装;给牧民发放草补资金万元;全年建设2个禁牧管护站，3个草畜平衡管护站，加快转变草原畜牧业经济发展方式，不断提高草场资源利用率和牲畜个体产出率，推动牧区畜牧业快速发展，促进哈萨克族牧民持续大幅增收。

我校根据恩市创建办发《关于进一步做好创建民族团结进步示范市宣传工作的通知》、《白杨坪镇中心学校民族团结进步创建宣传月活动实施方案》的文件精神，认真学习领会，结合本校实际，贯彻落实民族团结进步活动，现将活动总结如下：

**支持少数民族工作总结6**

我的家乡在四川，那里的各个节日的风俗和别的地方有所不同，那么就由我来把家乡的风俗介绍给大家吧!

春节是\*\*最隆重、热闹的传统节日，俗称“新年”。年节从农历正月初一至十五日。广大城乡年节前就开始备办年货，杀猪、羊、兔等，制\*\*、购食品、逢新衣，过年时大家穿好衣服、挂年画、贴春联，年三十吃团年饭，初二、三就开始走亲戚家拜年，祭祖等活动。这就是我们四川的风俗!清明节在一年的二月中旬，公历的4月5日前后，主要是郊游踏青、野炊;有的是祭祖上坟扫墓等活动。这一习俗活动也是城乡较普遍的活动。这就是我们四川的风俗!彝族火把节：火把节是四川凉山彝族最盛大的传统节日。时间为每年农历六月廿四日，家家饮酒、吃坨坨肉、并杀牲以祭祖先。人们穿新衣，开展具有民族特色的文体活动，男人们参加斗牛、羊、鸡、赛马、摔跤;妇女则唱歌，吹口弦，弹月琴。晚上把火把在房前屋后游转;第三天晚上成群结队地举着火把遍游山野，火光一片，然后又集中到一处点燃篝火，打着火把，喝酒、唱歌跳舞，一直玩到天亮结束。这就是我们四川的风俗!我们四川的风俗都很特别，我喜欢我的家乡!

**支持少数民族工作总结7**

为配合学院学风建设，提高同学们的民族知识水\*，软件学院民族部在20xx年10月29日晚六点在三阶举行了第三届\*\*\*\*知识竞赛。

本次知识竞赛的目的和意义，主要是让参与的同学认识到，\*\*民族是一个\*\*\*\*共同组成的，并且多民族共繁荣大团结，更需要我们二十一世纪大学生了解\*\*\*\*的知识。大学生要善于通过各种形式继续学习，不断充实，提高和发展自己。通过这次知识竞赛，可以使同学们对\*\*\*\*风俗有更深层次的理解，促进同学学习的兴趣，增强同学们的集体荣誉感和凝聚力。

本次专业知识竞赛的形式和内容比较新颖：

创新之一：打破以往知识竞赛的单一类题型。

此知识竞赛为照顾全系的班级，使09和10新生都积极参与，有必答题和抢答题以及观众互动题目综合在一起，摆脱了以往知识竞赛只有单一的.试题。增加了全系同学参与的积极性，促进了民族知一步的巩固，增强了同学之间的交流和互动，主要也在必答题的题的内容，更加贴近生活。

创新之二：颠覆了传统的“台上答，台下看”的竞\*\*格。

在会场的的布置上，我们一扫往届知识竞赛台上答题，台下观看的“高高在上”和亲和力不强的缺点。独辟蹊径，把竞赛赛场从台上搬到台下，把赛场布置成“梅花”的形状，各参赛\*\*队的位置与各个亲友团对应，而且积分的是大家熟知的太阳月亮等图案，增加了小乐趣。这种赛场的布置给人一种耳目一新的感觉，增进了各队之间的亲和力。在无形中使大家深刻体会到软件系是一个团结和富有凝聚力的集体。

创新之三：加强互动性，让每个同学都参与进来。

本此知识竞赛，由各班推荐3人组成“答题组”，负责答题。再由本班其他同学组成“智囊团”，为答题组提供技术\*\*。这样组成的参赛队，非常富有朝气，因为它不仅让班级的每一个同学都参与进来，而且还提升了班级凝聚力，和集体荣誉感，增强了互动性和参与性。在比赛中，“答题组”努力答题，“智囊团”积极配合，并助威呐喊。不仅活跃了比赛气氛，还增进了同学们之间的友谊。

创新之四：改进并丰富了答题的形式。

在以往答题形式的基础上，我们还增加了“限时判断题”，“限时描述题”和“观众题”以及才艺表演。在竞赛的开始阶段先是“必答题”，这种题多为基础知识，易得分，先给各个\*\*队“吃定心丸”;接下来就是“抢答题”把会场活跃气氛逐步提升;然后穿插观众题，进行放松;紧接着就是紧张无比的“限时判断题和描述题”，再把会场的紧张气氛台高;然后再穿插观众题，增进互动性;然后就是一决。

整个活动进行了两个小时，现场气氛十分热烈，竞赛共设了五个环节，分别是必答题，才艺表演，抢答题，观众互动和风险题。各组选手的才艺表演把本次竞赛推向了\*\*，各民族独特的表演，赢到各位嘉宾和观众的一致好评，大家本着友谊第一，比赛第二的原则，将比赛进行到了最后，本次活动在激烈的角逐过后在掌声与笑声中成功的拉下帷幕。

此次活动不仅增加了同学们对\*\*\*\*节庆文化认识，激发起他们对\*\*\*\*风情文化的兴趣，而且弘扬了\*\*\*\*伟大的爱国\*\*精神。

本次活动中也有不足，场外同学在加油时有些混乱。

但本次活动基本上达到了预期效果。

**支持少数民族工作总结8**

1、全面贯彻落实恩施市民族团结进步创建宣传活动精神，进一步凝聚我校全体教职工的意志和力量，推进我校跨越式发展和长治久安，不断开创各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的新局面。

2、深化认识、坚定信心，不断增强创建活动的责任感、使命感和紧迫感。始终坚持把民族团结进步事业作为学校改革发展、稳定全局的大事来抓，深入贯彻落实党和国家的民族政策，扎实开展民族团结教育月、双拥共建和“三个离不开”、“四个认同”、“五观”（马克思主义“五观”即国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。祖国的认同、对中华民族的认同、对中华民族文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同“三个离不开”：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间也相互离不开）等主题教育活动。

3、抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动。民族团结进步活动是一项系统工程，时间紧，任务重、要求严。我们思主义“五观”即国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。“四个认同”：对伟大一定要突出重点、抓住关键，创造创新，立足“三高”抓好各项创建工作。

4、加强领导、真抓实干，明确创建活动顺利开展。为了全面开展好

活动，学校党支部成立工作领导小组，加强组织领导，细化责任分解，强化督促检查，并围绕工作制定《白杨坪镇中心小学关于民族团结进步创建宣传活动实施方案》，把创建工作与推进我校跨越式发展和长治久安等各项举措相结合。

5、要坚持一切从实际出发，从具体事情做起，多干实事、多办好事、多解难事。要牢固树立“变化变革，勇于创新”的理念，以真抓实干的精神推进民族团结进步工作。

6、负责宣传工作的教师要超前谋划、精心安排好活动的宣传工作，开展形式多样的宣传报道，在学校着力选树一批加强民族团结、推进模范的先进典型，使活动深入人心，形成全校动员、全校动手、人人参与的浓厚氛围。

7、结工作合实，际定制切实行的可学计习。划取采中学习与自学集式相结合，形方多式地开展学样习育教学习中，、自治区央党委关于加民强团结、维护稳定的系列重要精神，学习全市开展在民族团结教育活动动员会上的讲话以及各相及关会议文件和领导讲话精神，有专人做会议笔记，全体教职工边学边做读书笔记，确保学习教育活动取得实效。并于20\_年1月进行教师民族团结教育考试。

8、为了切实加强对我校开展民族团结教育活动领导，成立了民族团结教育活动领导小组，确保活动的宣传发动、组织安排、信息简报、总结汇报等各项工作的落到实处。

9、深入开展少数民结与汉族对子“手拉手”活动。3月，德育主任对“手拉手活动提出了”要求。学校还利用升旗和小广播进行民族团结宣传，使学校营造团结和谐稳定的校园环境。3月9日下午各班上了一节民族团结教育课，互相学习语言，加深汉、少民族间的情感。

10、学校以民族团结内容为主题，办一期展报。课间操跳清江舞，体育课开展滑旱船、踩高跷、打陀螺等民族体育项目，音乐课学唱少数民族歌曲。

**支持少数民族工作总结9**

XX社区民族团结工作汇报材料 XX社区在街道党工委的正确领导下，以“科学发展观”为统领，认真贯彻国家的民族团结进步工作政策，以“团结、进步、发展”为主题，从工作、学习、生活等细微方面给少数民族同胞以关怀。增进民族感情，社区内各族居民百姓团结一心共建和谐。

XX社区有居民13501人，少数民族占全体居民的，其中满族居多，其次是回族，然后是蒙族、锡伯族和达吾尔族。少数民族党员11名。占全体党员10%。几年来XX社区党委以“三个代表”的重要思想为指导，把民族团结进步大业放到了议事日程。抓契机搭建民族团结和平共处平台，探索出了新时期民族团结工作的新思路。我们的做法如下：

**支持少数民族工作总结10**

针对具体实际，社区分析了少数民族家庭情况，采取了因人而异、分类帮扶的办法：一是对家庭确有困难，符合城市生活最低保障制度规定的少数民族家庭，我们及时申请让他们领到最低保障金，安定了生活，到目前为止，我社区已有5户少数民族家庭，共9人进入了低保，为了解决身体不好的少数民族人士看病难的问题，社区还为13名低保人员办理了医疗优惠卡。二是对生活有困难，但又达不到低保政策规定的少数民族家庭，除在重大节日上门慰问、给予经济补助外，把帮助他们再就业当作重要工作来抓。近年来我们帮扶了30余户少数民族，帮助少数民族下岗失业人员再就业122人，分别加入了5个工作岗位。慰问金4000余元。为困难的少数民族应届本科和大中专生申请了助学金。 在不同程度上解决了他们的燃眉之急。我们社区尽心尽力地帮助少数民族同胞排扰解难，真正做到宣传工作到位，热情服务到位。使他们感受到民族政策的温暖，不少少数民族家庭和我们的心贴得更近了，很多同志都成为社区的骨干力量。三是走访慰问，在我当建党90周年之际，社区领导带队走访了居住在我社区的民族宗教界代表人士、少数民族经营户和贫困少数民族家庭，给他们带去了党和政府的温暖。

近年来社区民族工作虽然取得了一定成绩，但，还需完善，还需多搞一些民族性的文艺活动和民族团结的教育活动。加强民族团结意思。

**支持少数民族工作总结11**

为了增强大学生对\*\*\*\*文化、风俗习惯、饮食的了解，让同学们接触到身边不同民族的风情，最终推动整个高校校园生活向更为积极有益的方向开展，我药学院按校学生会安排开展了“\*\*\*\*文化节”，并\*\*院内同学积极参加。活动大概内容如下：

一、前期准备工作：

1、根据学校要求，少工部在活动前期，通过给各班负责人开会，积极调动\*\*\*\*同学们参与到此次活动中来。

2、 在学生会其他部门的配合下，我们认真挑选由各班上报的文艺节目，进行了初选、复选，选出5个节目参加校里文艺展出，最终由校学生会选出2个节目\*\*园参加当天的\*\*\*\*文化节。

3、 给参加此次民族街展示的苗族和蒙古族的几位同学开了5次会，布置任务，并随时了解进展情况。

二、活动当天：

经过精心的准备我们终于迎来了\*\*\*\*文化节，在学生会其他部门的积极配合下，我们认真布置本院的民族街，活动刚刚开始，我院的民族街便受到的同学们的关注，通过板报的宣传、同学的介绍，以及对苗族和蒙古族食物的品尝、衣物的试穿，让同学们对两个民族有了更深刻的认识。

同时我院民族街的文艺表演更是吸引同学们的眼球，尤其竹是竿舞与同学和老师的互动更是将活动带到了\*\*。参加校里表演的文艺节目均取得了优异的成绩。

此次\*\*\*\*文化节，让同学们在娱乐的同时更加了解\*\*\*\*的自然情况、民族民俗以及风俗习俗，让同学们充分认识到民族团结的重要性。但是活动中我们也存在一些不足：

1、有些班级的节目不符合\*\*\*\*特色的要求。

2、舞蹈动作不熟练。

3、活动举办的当天路过的同学混乱，占了表演场地。

4、表演节目时没有找好台心。

虽然美中不足，但一部分不足已经在前期工作中得到了补救，并得到了很大的改善，在此活动中我院表现还是很突出的，在同学中反应热烈，并且在此活动中我院获得了最佳创意奖。

在此活动中同学们不仅放松了\*时紧张的学习心情，同时也让同学们更多的了解了\*\*\*\*的风俗习惯，让所有的同学感受到了56个民族的趣味，在以后的日子里我部会继续努力，为同学们开展更多有意义的活动。

——\*\*\*\*\*习惯3篇

**支持少数民族工作总结12**

思想认识到位，能坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。

1、制定工作方案、成立了工作领导小组。

2、开召动员大会。3月1日，织全体教职工召动员大会，会议由校长主持，宣读民族团结教育活动实施方案。学校对开展民族团结教育活提出了活动三要求：一是深刻认识开展民族团结教育活动的重要性、必要性、紧迫性。二是准确把握目标要点，明确方法步骤，扎实深入地开展民族团结教育活动。三是加强领导，狠抓落实，民族团结教育活动取得实效。通过召开动员大会，使广大师生积极投入到民族团结教育各项的活动中。

**支持少数民族工作总结13**

每个民族都有自己独特的文化和生活习惯，藏族是一个古老而热情的民族，在漫长的历史中，也形成了自己的生活习惯和生活中的禁忌。

1、两个久别重逢的朋友互相打招呼或聊天时，你的手不能搭在对方的肩膀上。

2、不能跨过或踩在别人的衣服上，也不能把自己的衣物放在别人的衣服上，更不能从人身上跨过去。

3、妇女晾衣服，尤其裤子，\_不能晾在别人经过的地方。

4、不能在屋里吹口哨或大声哭叫。

5、家里人出远门，客人刚走，中午和太阳落山后及藏历大年初一不能扫地或倒垃圾。

6、外人不能当着已故人的`亲属的面提已故人的名字。

7、今年该完成的活不能留在明年干，如捻毛线、织毛衣、地毯等。

8、黄昏时，不能随便到人家里走，尤其人家将有分娩的孕妇及刚生产的产妇或重病人时，陌生人更不能去。

9、过了中午以后，不能把家里的任何财产拿出去。

10、一个陌生人到你从来没有到过的大山及悬崖峡谷，不能大声喧哗。

11、不能跨或踩吃饭的用具、锅碗、瓢盆等。

12、家里有两个人同时出门，并且朝相反方向走，不能同时出家门，必须前后出门而且出门时间要隔开。

13、妇女到晚上不能梳头和洗头，也不能披着头发出门。

14、在使用扫把和簸箕时，不能直接用手传递，必须先放在地上，然后另一个人从地上捡起来。

15、每当亲朋好友到你家串门或看望你时，会拿些酥油茶或青稞酒等物品作为礼物送你，客人临走时把东西腾出来，不能全部腾空，必须留一点在里面或换一点自家的东西装上。

16、有缺口或有裂缝的碗不能用来吃饭，也不能给客人倒茶。

——\*\*\*\*习俗作文500字初中作文 (菁选3篇)

**支持少数民族工作总结14**

我单位主管民族事务和宗教事务管理工作，重点工作：一是招商引资和\*\*市\*交办的各项中心工作。二是宣传贯彻落实民族宗教\*\*帮扶\*\*\*\*村、组经济和社会发展。三是\*\*管理宗教事务，使宗教为社会服务，维护社会稳定。四是加\*\*\*、效能、\*风廉政等在内的自身建设。具体工作总结

一、学习贯彻落实了\*\*全委扩大会议和全市实施承接产业转移示范区建设、加速开展\_五大行动\_动员大会精神。民宗工作总结20xx工作总结。

二、积极开展了文明创建和\_三民\_大走访创先争优活动。

三、落实扶持\*\*\*\*村经济社会发展计划和协调

落实包保责任制，确保\*\*\*\*村人均纯收入水\*达到或超过全省\*均水\*；

争取\*\*\*\*发展资金扶持项目，到省、市争取项目资金扶持；

四、帮助明南仓湖村大黄\*组建成自来\*\*程，帮助横山\*村修通生产生活交通循环路。

完成了民族村综合活动室建设，孙郢村民组生产路建设，\*小学操场硬化工程，完成有线电视架设，横山水库渠道改造工程等。

五、妥善调解处置了仓湖教堂和大辛教堂、白沙王教堂、宝龙教堂等内部矛盾，帮助五户教堂从危房中搬出并安置好信徒新的活动场所，加强了寺观教堂的消防安全管理。

六、引进招商引资项目2个，完成任务1810万元。

七、参与筹备召开了全市\*宗教工（20xx年信息化年终工作总结）作会议，表彰了先进单位和个人；较好的完成了市\*安排的民族宗教工作视察调研活动。

八、开展创建\_\*\*寺观教堂\_活动，重点加强对各宗教团体寺观教堂教职人员的资格认定和财务管理的\*\*检查；加大基督教私设聚会点和自封传道人的整治力度；

举办了为期20天基督教教职人员业务和法规培训班。

九、确保了民族宗教界重点时段的安全\*工作，完成了民族、宗教志的编纂工作。

十、及时完成了\*\*市\*和上级安排的各项工作任务

**支持少数民族工作总结15**

社区工作人员对常住社区少数民族人员进行了调查摸底，建立了详细的台帐，做到“一人一档”或“一户一档”，摸清少数民族同胞的基本情况和生活习惯、风俗习惯，为下一步做好有针对性的服务打下基础。在具体操作中，一是成立了社区民族工作协调服务小组，明确工作职责和工作人员；二是走访少数民族家庭，了解少数民族人员基本情况，对其家庭和个人情况进行了登记，开展统计表格的填报工作；三是设立了少数民族咨询服务窗口，悬挂少数民族人员服务联系点标志。

**支持少数民族工作总结16**

目前已有20余省公布高考\*\*方案，大多数省份都有针对高考加分\*\*的相关规定。

截至目前，全国已有24个省份的高考\*\*方案出炉。这些省份包括天津、\*\*、青海、上海、江苏、浙江、海南、\*、宁夏、广西、广东、甘肃、\*\*\*、辽宁、贵州、河北、山东、湖南、四川、江西、吉林、山西、重庆和湖北。

今次出台高考\*\*方案的湖北，大幅减少、严格\*\*高考加分项目：取消体育特长生加分项目，调整\*\*\*\*考生和农村独生女加分\*\*。

江苏提出，自20\_年起，将\*\*\*\*考生照顾\*\*调整为“\*\*\*\*考生报考省属高校加3分投档”。此前，江苏规定，\*\*\*\*考生\*行院校志愿中A院校报考民族院校的，录取时可加10分投档;报考其他院校的，录取时可加3分投档。

\*\*则提出，从20\_年高考起，\*\*\*\*考生加分范围调整为“从边疆、山区、牧区、\*\*\*\*聚居地区在高中教育阶段转学到本市的\*\*\*\*考生”，加分分值为5分，仅适用于\*\*市属高校招生录取。

同样，\*\*\*也调整了\*\*\*\*考生加分范围。根据方案，\*\*\*散居在汉族地区的其他\*\*\*\*(不含八\*\*\*\*)考生高考加分，作为地方性加分项目过渡3年，20\_年取消。

按照20\_年底教育部等五部门印发的《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》文件精神，各地高考加分项目迎来“大瘦身”。

目前，绝大多数省份保留的基本是《意见》规定保留的全国性加分项目，包括“烈士子女”“边疆、山区、牧区、\*\*\*\*聚居地区\*\*\*\*考生”等。而过去那些地方性的\*\*\*\*加分已经大多取消或减少。

如天津提出，“\*\*\*\*考生”的地方性加分\*\*自20\_年1月1日起只适用于市属院校在本市招生时使用，加分分值为5分。

**支持少数民族工作总结17**

XX社区党委关注身边的每一位少数民族同胞，无论是社区同事，还是社区居民。在生活和工作上，在困难和疾病上都会伸出温暖援助的手。

1、每逢年、节前夕，XX社区党委都会走访少数民族中的特困户，低保户，少数民族困难党员。并且组织社区志愿者与少数民族困难户结队子。每遇到少数民族80岁以上高龄老人过生日时，社区都要为他们送去生日蛋糕。

2、少数民族的婚丧嫁娶都是各自的习俗的，社区听说哪家少数民族家中有大事了就马上带上志愿去他家慰问，不敢盲目地送人家礼物，只是带去真诚的祝福，并帮他们做些力所能及的事。

3、社区对流动人口中的少数民族做了分类登记，对他们的户籍地，家庭人口，习俗，爱好，身体状况都做了详细的记录。针对他们打工忙，没时间照顾上学的孩子这一困难，

社区党委成立了一个12人组成的托管所，其中少数民族就有5名。每天就由这个托管所的人员免费帮助接送上学的孩子。流动人口中的少数民族大多是外地来此打工的，他们的生活质量很差，社区组织全体居民帮扶少数民族兄弟。尤其是在一年两季学期开学之即，社区就组织党员、志愿者为少数民族流动人口中困难家庭子女送去学习用品和衣物。

4、帮助下岗失业的少数民族兄弟姐妹再就业。社区借助辖区周边的企业、门市商户招工之即，大力推荐社区内的\'下岗失业的少数民族同胞。谁家准备雇佣钟点工，社区就积极介绍少数民族同胞去做。对高学历，有素质的少数民族大学生，社区会及力介绍大规模的企业录用。而且社区联系手工编织讲座、厨师讲座的老师来社区授课，号召少数民族的下岗失业人员参加。帮助他们提供再就业的机会。

5、少数民族居民与汉族居民同住一个环境里，免不了会有不协调之处，当其发生矛盾冲突时，社区会一视同仁，从中做公平的调解。两面劝说，争取互相理解，并尊重少数民族的习俗和意见。发现少数民族流动人口被托欠打工的工资时，社区党委出面帮助协调追要。

**支持少数民族工作总结18**

X社区（街道）现有常住户籍人口X万多，流动人口X万多。现有回族、满族、拉牯族等XX个民族成份的户籍少数民族XXX人、共XXX户，占街道人口总数的XX%。这些人员分布于各个小区、社区单位、两新组织等。其中，分布在社区所在单位的少数民族人员有XX人；外来流动人口中的少数民族同胞XX人。在XX个居委会中，均由书记担任\_联络员；街道建有少数民族联络组X个，联络员XX名。

近几年来，在区委、区政府的领导下，XX社区（街道）党工委、办事处全体干部奋力拼搏，取得了不少优异成绩，街道先后获得了上海市文明社区、上海市社区建设示范街道、上海市重大工程先进集体等荣誉称号。街道民族工作在市民宗委、区委\_部、区民宗办的关心指导下，着眼于文明社区建设的大背景，将工作融于其中，扎实有效地开展了民族团结进步优秀社区的创建工作，在上一轮创建活动中，获得了上海市民族团结进步优秀社区荣誉称号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！