# 202\_年读书活动总结精选

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-19

*20\_年读书活动总结精选【7篇】在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落后，让我们来为自己写一份总结吧。下面是小编给大家整理的20\_年读书活动总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。20\_年读书活动总结精选篇1书籍是人类提高阶梯，为进一步...*

20\_年读书活动总结精选【7篇】

在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落后，让我们来为自己写一份总结吧。下面是小编给大家整理的20\_年读书活动总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

**20\_年读书活动总结精选篇1**

书籍是人类提高阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，推动建设学习型学校，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和资料，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

一、加强领导，制定计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

(2)以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型学校、学习型家庭建设。

二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香学校。经过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭!

三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神礼貌素质，促进学生的全面发展。

(1)活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每一天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读本事，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮忙提高学生的阅读本事，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用教师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位教师精读一本书，做好读书笔记，写后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，经过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

(2)以团队活动推动读书活动

在“美丽中国我的中国梦”主题活动中，同学们积极阅读有关中华礼貌的历史书籍及刊物，汲取素材。学校情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“礼貌礼仪伴我行”活动中，青少年礼貌礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，经过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香学校，塑造内涵丰富、特色鲜明的学校文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**20\_年读书活动总结精选篇2**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20\_\_年以来一向坚持开展学校读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满学校的书香氛围。高尔基说过：“书是人类提高的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香学校，到达了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，经过宣传营造学校文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、精心组织，开展各项活动

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。到达了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

(二)开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书。经过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

(三)开展读书月系列活动。

在指导学生很多阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了学校生活。36名同学在手抄报和征文中获奖;16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

三、活动效果

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“梦想的德育应当重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。经过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。经过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

经过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班构成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，必须有质量，有生机;书香飘溢的学校，必须有内涵，有发展。

**20\_年读书活动总结精选篇3**

“悦读畅享·共同成长”20\_\_年\_\_中学学校读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是学校青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体教师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。经过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

一、活动丰富，参与面广。

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会;有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲;有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛;还有在朝夕相伴的学校，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自我的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅仅是知识，更是成长。

二、书香四溢，畅读人生。我们能够看到

“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到学校里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅仅是同学，更有诸位教师和家长。教室里，教师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流;书，不仅仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

三、悦读畅享，共同成长。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智;书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯;班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情;征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，学校里书香弥漫，同学们在读书中欢乐成长。学校读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了学校一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，可是请大家相信，我们必须会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20\_\_年学校读书节。

**20\_年读书活动总结精选篇4**

为了提高学生语文素养，建设书香学校，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进学校文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香学校”读书活动上我校做了如下工作：

1、加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香学校读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自我喜欢的书籍，自我阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每一天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每一天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文教师要到场指导。学校时常督查，作为对

语文教师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每一天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自我在读书活动中的心得体会，在班级中构成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文本事。

(3)响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在学校悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香学校。

**20\_年读书活动总结精选篇5**

据\_\_区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实际情况，\_\_镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23”是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4· 23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态!用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“做快乐的书虫”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。 ——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的`人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步;对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻;读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**20\_年读书活动总结精选篇6**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从\_\_书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们为老师购置了图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《\_\_一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时间较少，而假期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与\_\_市\_\_书店联系合作，每年假期与其联合举办\_\_一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。

学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《\_\_一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《\_\_一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场\_\_折购书优惠。学校为每位教师发放面值\_\_元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，假期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在\_\_书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《\_\_一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，\_\_一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以\_\_校长、\_\_副校长为代表的教育家培养对象，以\_\_、\_\_、\_\_等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**20\_年读书活动总结精选篇7**

根据——省图书馆学会转发国家图书馆学会《关于开展——年“全民读书”活动的通知》要求，深入推进全民读书活动和精神文明创建活动，不断提高全民读书水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用，图书馆举办了“全民读书”活动。

活动紧紧围绕“读书的力量：经典读书——弘扬优秀传统文化”的主题，以建设华夏文明传承创新为契机，以“4.23世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民读书活动，努力倡导读书学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率。

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民读书月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

1、“4.23世界读书日”宣传活动

县图书馆为倡导全民读书，营造读书氛围，突出推广宣传“全国少年儿童读书年”活动，经过精心策划，举办了以“经典读书，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“4.23世界读书日”读者活动。

4月22日，在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广读书宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行读书体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，读书图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。

在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。4月23日，作为主要成员单位，参加了县妇联组织的“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式，馆长杜立萍在会议现场作了县图书馆简介和图书馆服务工作宣传。图书馆馆员向群众发放图书504册。

在“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2、实施“读书推广人培育”计划，夯实农村全民读书推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村读书推广的重要阵地，在全民读书推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“读书推广人培育”的活动计划，于—年5月14日上午，在图书馆三楼多媒体室，召开了“基层农家书屋管理员培训会”。

全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！