# 素质提升工程阶段工作总结(共17篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-22

*素质提升工程阶段工作总结1带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李冰霖老师的《自由习作与有效指导》，特别是李老师带来的二个习作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑梦如老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读...*

**素质提升工程阶段工作总结1**

带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李冰霖老师的《自由习作与有效指导》，特别是李老师带来的二个习作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑梦如老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学习中地位与作用，认我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李春喜教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐敏教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

**素质提升工程阶段工作总结2**

20xx年8月15日至26日，县教育局教研室组织开展了以“提升专业素养赋能品质教育”为主题的全县中小学教师暑期研修活动，进一步抓实抓好中小学校教学常规工作，全力提升课堂教学品质。

本次研修活动涵盖了小学、初中、高中三个学段，涉及语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学、心理、美术、音乐、体育等科目。义务教育学段主要是深入学习《义务教育课程方案和课程标准（20xx年版）》及对20xx年广西各地市中考试题的命题理念、依据、方向的分析；高中学段围绕“双新”课改研究教材与教学，同时研究20xx年高考试题命题的理念、依据、方向等。

活动分县级学科教研团队研修、学区（校）学科教师研修、各学区（校）组织开展集体备课三个阶段进行，主要采取“线下+线上”的形式开展。在第一阶段培训中，义务教育学段语文学科专场邀请南宁师范大学教育学院院长、硕士研究生导师李福灼教授来深入解读20xx年版《义务教育语文课程标准》；高中学段语文学科邀请了南宁三中梁惠红老师进行了《读写共构-新课改背景下高中生语文深度学习的实践探索》的专题讲座。其他学科由学科教研员组织学习相关研修内容。

此次暑期研修活动，有利于促进教师全面理解、深入领会和准确把握新课程标准及“双新”课改的精神实质与主要变化，有利于推动教师将课程标准的教育理念和基本要求落实到课堂教学，为新学期的教学作了积极的.导向。同时，促进了学区内各校之间的合作交流，达成学校、教师、学科的资源共享与优势互补，推动了学习型、创新型教研团队的建设，是一次全面推进我县品质教育、提高课堂品质的大好契机。

**素质提升工程阶段工作总结3**

通过此次关于员工职业素养的培训，让我更深层次的认识到提高职业素养的重要性。每个人的职业生涯的发展，大的方向有两个：一是不断提高专业水准，二是培养职业素养。前者比较容易被大家关注，后者可能没有被很好的重视，但是它对人的要求很高，它无时无刻不在，最能显示出一个人的道德层次和精神境界。

一般人都把自己的职业只看作是一种谋生的手段，仅仅当作是一项工作而已，很少有人把它做为一种神圣的职业去看待。这就是普通人和职业者的最大区别。做为一个职业者，就要做到爱岗、敬业。从基本目标来说，是为挣一份工资而谋生。从高标准来说，是一种自我价值的实现。所以一个职业者，要清楚自己不同于一般的社会闲散人员和普通的家庭妇女。职业者要从各方面严格要求自己，要通过自己的职业工作塑造自我，要清楚“你非你、我非我”的道理，即每一个人做为社会的一分子，不是孤立的一个人，每个人都在自己的工作岗位上，承担着一份公司赋予你的职责。

我们每一个人都渴望成功，而成功的过程不是甘来苦尽却是苦尽甘来，正因如此，却非人人所能及。天下是没有免费的午餐，每个人都在改变，“适者生存”这个道理我想大家都懂，所以我们必须改变自己。通过此次培训课，我明白一个人的思想决定了一个人的所为，所以我们必须突破自己的\'思想从态度上去改变自已。一个人的态度决定了一个人的人生出发点是否正确，这也就好比为一座高楼筑基，所以思想态度的改变在提高自身职业素养上边显得尤为重要——态度决定一切。

首先，我们在工作时一定要一丝不苟，认真仔细，一个员工在公司的大部分时间都是在工作的，这就要求他在这段时间内一定要小心谨慎，一丝不苟，不能总是出错，有必要时时检验自己的工作结果，以确保自己做的工作万无一失。工作的时候应该一直保持极大的工作热情，不仅要顺利完成工作任务，工作之余还应经常总结经验教训，不断提高工作效率。

其次，虽然在工作中我们也许会犯一些错误，受到领导的批评，但是这些错误和批评能让我们在以后的工作中更加小心谨慎，获得一份经验，提高工作效率。在公司工作的这几年时间里，领导和一些老员工的严谨、认真的工作作风给我留下了很深的印象，我也从他们身上学到了很多自己缺少的东西。这次培训虽然时间不是很长，但是却让我更深一步的了解了公司的企业文化、公司的管理模式和高层次的职业素养，这对我来说是很宝贵的。

在态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那无疑是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能老是停留在迷茫当中。这就好比你去打出租车，上了车司机问你去哪里你却告诉他不知道去哪一样的道理。一旦决定了目标，你就要学会承担。《职业素养》的培训告诉我们：要梦想，就得承担；既选择，就得承担；一旦决定，就得承担，包括学会承担委屈，公司的任何人都不是你的父母亲人，没有人愿意为你的过错或者非过错买单，任何时候，学会承受委屈是区别一个人是否足够成熟的标志。

通过此次培训使我懂得，在公司工作要怀着感恩的心，努力回馈，忠实于自己的选择，勇于承担自己的责任，学会尊重与理解，没有什么事情是办不到的。未来的结果，取决于今天的行为；今天的行为，取决于我们的思想；我们的思想，取决于我们的信念；我们的信念，来自于我们的眼光；我们的眼光，来自于我们的态度！

我是一名山村教师，很荣幸参加了20xx年x月13号的黔东南州中小学教师素质提升培训学习。我在小学语文培训班学习。作为一名山村的教师的我能够有机会倾听几位教授、名师、骨干教师现场的经验分享，真是一次非常难得的学习机会。虽然只有短短5天的学习时间，但是几位名师给我的启发很大，确实受益匪浅。通过培训我了解了教师应该具备的很多素养以及如何增进心理健康及教师自身素质提升的重要性。

王云院长分析女教师、男教师、青年教师、工作压力大的教师们的心理问题，确实讲到了各类教师的心坎去了。尤其在山村的这些教师各种各样的压力确实很大，包括我在类。但是通过本次培训后，我想通了很多，作为一名教师应该要像梁焰教授说的那样，教师首先要具备师德，具备师德的教师就具有他的特殊性，即奉献性、崇高性等。如果一个老师仅仅是仪表的注重是绝对不够的，教师的天职是教书育人，教师的一举手一投足都影响着学生的身心发展，因此教师主要应该加强理论学习，大力进行课堂教学实践。通过这次培训从根本上改变了我多年来形成的教学观念及不加思考的沿着传统的教学思路与方法的行为。每天培训结束后，我就从更客观的角度、更理性的思考中去审视了自己过去的教学行为，发现了我在多年来教学中确实存在着很多很多的不足。

教师在给学生“传道、授业、解惑”时，他自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都发生了很大变化。周琴老师讲的《小学课堂教学艺术》讲得的确生动，特别讲到口语交际时的那个她亲自上课的案例，给我的启发很大很大，由一个特别不爱说话的孩子说起话来了，因为我碰到的不爱说话的学生就没找到好办法，通过周琴老师的指导，我领悟到了许多道理。我想在以后的教学中我一定会找到更好的教学方法。

通过提升教师教育教学的培训，我学会反思自己，学会向学生学习，学会从社会发展的需要，民族的振兴的层面上思考自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的发展”作为教育行为的出发点和归宿点。

通过培训教师学科知识素养得到提高——知识面得到拓宽。我有了终身学习的意向，并要求在平时工作中养成学习其他相关知识的习惯。姚源和老师讲的《小学语文阅读习作的实践与思考》对我启发很大，山村孩子写不出作文，不会说话原来主要原因教师阅读的太少，还有杨涛老师讲到的课改问题时，说到教学必须学段进行教学，不能要求过低，也不能要求过高。还有杨文燕老师讲《如何撰写教学案例》中讲到的撰写真实的案例以及教学反思对教学的帮助作用之大，我深深体会到我多年来的在教学方法方式上的不足。

通过培训我找到了教学不好的.根源。是的，如果满足于现状而不去学习，知识就得不到提高，就会落后，就会跟不上社会需求的发展。只有不断的充电，不断学习增长知识，不断的充实自己，教学形式才会多姿多彩，才会日益丰富，才会符合学生认知规律，也才会使学生的学习兴趣浓厚。还有，课堂教学的每一个环节必须面向全体学生。通过这次培训，我懂得了要让学生在玩中学，做中学，在游戏中学，在快乐中学。但是，要想做到这些，只有教师自身素养不断提高，教师底蕴不断丰厚，才能推进课堂教学质量！真正提高课堂教学质量，也才会对减轻学生的过重学习负担，减轻教师沉重的心理压力产生积极作用。这些都需要教师要能够运用先进的教育理念与现代教育技术改革来改变自己原先的传统教学。

梁焰教授上课时说到教育是国计，也是民生，就是说教育是人的教育，人性的教育！是今天的教育，更是明天的教育！教书育人！学高为师，身正为范！……这些都是对教师的高度评价！那么教师应该如何吃好这碗良心饭？

所以，长远的教师素质提升不是靠进修学校，不是靠某一个组织、团体或个人，而是靠自己怎么去端好这个良心饭碗！那么，请老师们不断的努力学习，努力做一个具有奉献性、崇高性、典范性、深远性、创造性的优秀教师吧！

近期，公司组织员工学习了《员工职业素养》，通过学习，颇有感受，现把学习总结如下。

职业化是一种工作状态的标准化、规范化、制度化，要求在合适的时间、合适的地点，用合适的方式，说合适的话，做合适的事。职业化包括三方面的内容：职业化素养、职业化行为规范、职业化技能。职业素养是职业化中最基本的内容之一，它包含着职业道德、职业意识、职业心态三个方面的内容。当今，职业化是一个国家、一个组织乃至个人的第一竞争力。没有职业化做基础，其他的能力都是空谈。具备职业化的员工对一个公司发展极为重要，甚至关系到公司是否能长远发展，他将为公司发展壮大提供源源不断的动力，把企业不断推向新的发展阶段。将员工进行职业化培训，是企业发展的前提，企业没有一批职业化的员工队伍，很难在同行中找到立足点。

美国最著名的《哈佛商业评论》评出了9条职业人应该遵循的职业道德：诚实、正直、守信、忠诚、公平、关心他人、尊重他人、追求卓越、承担责任。这些都是最基本的职业化素养。一个职业化程度高的员工，他能在进入某个行业、某个企业的较短时间内，严格按照行为规范来要求自己，能读懂企业，认同公司，使自己的思想、语言、动作符合自己的身份并且能很快地融入该环境中。职业素养在工作中体现为遵守公司的法律法规，严格按照公司规章制度办事，能完成公司下达的各项任务，能较快的熟悉并掌握所从事工作的技能；在生活中，则体现在个人日常行为、生活规律中。

前不久，我们公司组织员工打扫现场中控室的卫生，打扫结果是：卫生打扫不彻底，而在干净洁白的墙壁上留下了两个脚印。通过这种行为，我们可以看出：

1、该员工没有维护公共卫生的意识。中控室是化工厂办公的地方，不管在任何情况下，每个员工都有无条件的维护那里的卫生，该员工没有做到，反而破坏了那里的卫生，如果该员工有维护公共卫生的意识，我相信他不会在墙上留下脚印的，有可能发现有脚印，还会试着去清除。

2、不尊重他人的劳动果实。墙壁粉刷好，那是工人经过好几道工序辛辛苦苦才能做好的，他的这一脚，抹杀了工人的劳动果实，这是一种自我践踏的表现，是对自己人格的侮辱。

3、不敢承担责任。该员工往墙上踢了一脚，这是人人反对的行为，按理说，应该受到相应的处罚，而该员工没有勇气承担自己的行为所带来的后果，而是选择了沉默，这是一种令人讨厌的沉默。

总的来说，这个员工的职业素养低，自己的行为没有符合自己的身份，对自己的行为也没有起码的规范，这是一个职业素养不合格的员工。

职业素养对一个员工来说是非常重要的，它关系了员工未来的发展方向和空间，对员工的晋升起到重要的作用，在以后的工作和学习中，我会努力学习这方面的知识，争取做一名优秀的员工。

作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对教师也提出了更高的要求，为了积极响应教师素质提升工程的精神，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

业务水平方面

1、经常阅读有关教育的基本理论、幼教科研基本知识，加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重创新意识和兴趣的培养。自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策;要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、\_思想，坚持\_理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

下一页更多精彩“小学教师个人素质提高计划”

XX年12月初我参加了XX年中小学教师素质提高全员远程培训学习，虽然学习的时间有限，但是这一阶段的学习使我获益匪浅。下面是自己对这段时间学习的总结与一些心得体会。

**素质提升工程阶段工作总结4**

随着高三的临近，班级的各方面的工作已接近尾声。在学校和年级的正确领导和科任老师极力配合下本班的各项工作都顺利的完成。回首这半年来在班级的成长和学生的成长中有得有失，但总体的进步是较大的。现将相关的工作作如下总结：

一、强化纪律和集体意识

在高中的学习生活中学习时间很大一部分是有学生自己支配，如果学习纪律和班级学习氛围得不到保障那么学生的学习成绩是得不到保障的，尤其是在高年级。同时基于本班学生基础较差、学习自主性不强、学习观念淡薄的基本情况，本学期在这方面我和科任老师做了大量的下关工作。

首先强调课堂的重要性，要求学生上课的时候认真参与课堂：听课、发言、做笔记，严格要求学生守住自己学习的第一“阵地”。同时针对有些学生上课打瞌睡、看杂志、做其它科目的作业等违纪现象，班上组织学生召开了一期“如何有效地提高课堂学习效率”的主题班会，通过主题班会学生上课用帮、传、带等方式提醒、感染学习习惯不好的同学回到课堂。学生经过了这段是时间的强化班级的课堂得到了很大程度的.提高。

再次针对班上的一些学困生进行单独谈话，对他们提出切合实际的学习目标和学习要求，对学习压力较大的同学进行有力的疏导，在学习方法上指导学生进行完善和纠正。

最后强化班级的纪律。根据学生年龄思维特征，现阶段学生在学习上是有谢写盲从的，有时候学习室受周围同学感染的，所以有良好学习氛围是非常重要的。我针对这一点采取了一下措施：1.要求班委会同学加强班级纪律管理，同时班主任也加强了日常管理。2.鼓励周围同学提醒上课不认真的同学认真听课。3.和其他的科任老师商量近期对这一问题要进行整治。4.班委会同学要认真做好记载，对一些空挡时间的违纪做好相关的记载班主任时候在做相应的处理。5.检查学生的作业、笔记、改错等学习内容保证学生有事做。这些措施的实施班级的上课效率有了较大的提高。

二、针对学生的思想问题集中调整

学生自进入高二下学期以来思想变化很大，对问题的认识也是非常复杂，同时学生的脾气、个性变化也很鲜明。在家、在学校同学之间的关系处理非常复杂对学习的影响也是比较打的，对此我在班上召开了好几次主题班会，学生各方面的问题得到了较好的解决。学生的思想也很大程度的集中到学习上。

同时针对班上部分问题较大的学生也进行了较大力度的批评教育。尤其是学生利用空档时间外出上网，自习及晚上玩手机较晚而影响上课精力的违纪问题。在家长的极力配合下对学生的教育效果是很好。

三、加强作业督察

本学期班上在学风管理方面继续延续了以往的做法，采用了班级各项作业的定期检查（学生自主检查，主要有学习委员组织各科课代表进行），班主任不定期抽查。对作业不能按时完成的同学进行及时的批评教育，督促他能够及时完成。

对于学习跟不上的同学除了检查作业外对这些同学还进行学习方法指导，心理辅导。明确学生的学习目标，优化学生的学习方法。在调座位的时候也考虑到学生的困难，所以进行好坏搭配，成绩好的同学带一下成绩稍微差一点的，这样学生在学的时候有既有方向又有目标。

四、班级管理还存在的问题

通过以上各项措施的实施，班级的纪律、学风、卫生都有较大的进步，但是还是存在一些问题，主要有一下几方面:

1. 学生的学习目标还有一部分同学不太明确，处在放弃的边缘，对班级的学风的冲击比较大。

2. 学生在学习上有些疲惫，在学习能力上进步不大。

3. 学困生人数有些多，有些抱团的趋势。

以上是本学期班上取得的成绩和存在问题的分析。

**素质提升工程阶段工作总结5**

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加英语组的科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使

自己的教育教学能力有一个新的飞跃，质的飞跃。更新教育观念，树立服务育人的思想，关心爱护学生，尊重学生。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，积极参加课题研究，撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力．

**素质提升工程阶段工作总结6**

为更好地服务企业转型升级，促进区域经济发展，奋力实现我区“合力建设新xxxxx、率先实现现代化”的奋斗目标，切实落实“党旗飘扬展风采，创先争优当先锋”活动精神，推动我区文明城市创建，全面开展创建文明城市“新市民行动”专项工作，xxxxx区人社局党委通过前期调研，精心谋划，周密部署，于20xx年3月推出“打造人人素质提升工程、推行企业全员持证上岗”的党建品牌，努力全面提升员工素质，有效化解结构性用工矛盾，稳定员工队伍，提升企业竞争力。

>一、深入调研，政府推动，整合资源服务企业

在前期调研中，区人社局党委走访了常柴股份等11家辖区内规模企业，就高技能人才需求、培养、引进等方面与企业充分交流，向企业宣传现有的省市高技能人才培养补贴政策，了解企业对技能劳动力特别是高技能人才的现实需求。通过调研发现员工技能素质不能完全适应企业生产的需要，企业招聘不到急需的技术工人，造成结构性用工荒，更成为制约企业转型发展的重要问题。

针对这一问题，区人社局党委经过研究、探讨，着力打造“人人素质提升工程”这\_建品牌，从员工素质提升入手，服务企业转型升级，促进区域经济发展。“人人素质工程”从为企业打造高技能人才队伍的愿景出发，通过政府推动、校企联动的机制，发挥政府主导作用，整合资源为企业提供服务。转型升级是大量技术水平较低、生产经营方式较为粗放的中小企业的必经之路，而这种转型升级，不仅可以通过工艺、技术、产品的创新来实现，还可以通过管理方式、商业模式、经营理念的创新来实现。

区人社局党委在“人人素质工程”的推进过程中积极发挥职能，开展宣传教育，规范企业用工管理；了解企业运营中的面临的实际问题，帮助企业解决实际困难。通过用工管理服务方面的指导，帮助企业合理降低用工成本，助力企业更加高效运营，促进企业转型升级。

>二、量身定做，按需培训，有效满足企业需求

区人社局党委向企业发放问卷调查，明确了解企业需要的培训项目，富有针对性地设置培训内容。以“两开展”（开展岗前培训，开展职业技能提升培训）为抓手，根据培训对象的不同量身定做进行培训，使新员工迅速掌握岗位技能，适应新岗位；使老员工提高岗位技能，业务更精湛。通过职业培训，提高企业全员劳动技能。

根据行业的特点开办培训：针对服务行业企业开展客户服务、工作流程、工作规范等方面的培训，如高级厨师培训班、茶艺师培训班、月嫂培训班、酒店服务培训班等；针对制造业开展制造加工、工艺技术等方面的培训，如数控操作培训班、钳工高级技能培训班、铣工技能培训班、无损检测培训班、电工技能培训班等，使员工培训内容项目适应企业生产和发展的需要。

在培训的过程中，区人社局党委领导、党员干部全程参与，及时了解企业和员工在培训中的动向，培训后认真做好培训效果的分析、反馈、收集和追踪工作，根据实际情况及时对接下来的培训工作进行调整优化。

>三、专业认证，兼顾素养，全面提升员工素质

企业员工培训由职业技能鉴定机构现场鉴定，最终实现“一认证”（分别取得高级技师、技师，高、中、初级工技能证书）。

xxxxx区现有xxxxx多万在一线工作的新市民，是经济建设和各项社会事业发展的一支生力军。帮助他们融入第二家乡，同时把他们培养成新一代文明敬业、技能精湛的新市民，是更好地服务企业转型升级，推动城市文明的重要工作。所以，在职业技能实现专业认证的同时，兼顾员工素质修养的提高，同时展开文明礼仪培训、开展新市民“道德讲堂”，提升员工的文明素质，提升员工对企业对城市的归属感，更好地发挥其主人翁精神。劳动不仅仅是对生产成本的耗费，它还是个人尊严、家庭稳定、社会和谐的.源泉。通过“人人素质提升工程”的开展使企业员工扎扎实实地能够有所得，真正实现“拿得出、用得上、干得好”，即拿得出国家认可的技能证书，培训技能在实际生产中用得上，新颖先进的培训内容促进企业生产，获得不断提升个人职业技能水平的空间。通过培训，使员工在为企业、为社会作出贡献的同时，实现个人的自我价值，让劳动者更受尊重、更“体面”，真正实现体面劳动。

“人人素质提升工程”的开展旨在政府服务企业、企业转型升级、员工素质提升实现三方的共赢，最终促进区域经济社会事业科学发展。截至目前，区人社局已经为xxxxx家企业的xxxxxx名员工进行了职业技能培训，xxxxxx人取得了职业技能鉴定证书，全面完成了年初的预定计划，逐步向企业一线生产职工全员持证迈进，切实加强了企业职工队伍建设，提升了职工生产技能水平，促进了企业的长足发展。

**素质提升工程阶段工作总结7**

在教育教学过程中，遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。虚心向其他教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录．

总之，本着虚心、求实的原则,加强教师的研究性学习。进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一个教师只有不断地学习，提高自己，让领导放心，让家长满意！使自己的教育教学能力达到一个新的台阶, 才能使自己的事业之路走得更充实，更宽阔！

自从xx年我走上工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在素质培训活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师的教师会对受教育者产生多么大的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。下面是我对这次培训的体会：

**素质提升工程阶段工作总结8**

>［教师现状］

我校现有在职教师81人，其中35岁以下教师51人，占60%，35至50周岁20人，占29%，工作不满5年的教师9人。教师队伍年龄相对比较年轻。教师们的敬业爱岗，无私奉献的精神很强，教学经验比较丰富，工作能力也都比较强，学校现有学科带头人1人，市级骨干教师1人，区名师3人，骨干教师2人。其中学历情况：研究生1人，本科41人，大专34人，中师、中专5人，达标率100%。

根据桥东区《教师素质提升三年规划实施细则》，我校针对自己学校的情况，主要采取了如下措施开展工作，现总结如下：

>［主要措施］

一、鼓励学历进修，丰厚知识底蕴。

我校一直鼓励教师不断进行学习，学历进修，学校鼓励取得大专文凭的教师继续进修本科，鼓励跨学科的双学历进修，通过学历进修来丰厚自身知识底蕴。

二、深入课堂听课，狠抓教学研讨。

教师基本素养的提升关键是要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究，所以我们一直坚持以课堂为主阵地，深入课堂听课，我们听课的基本程序为：听课随堂检测课后研讨检查教案、作业、反思。我们在每堂课的研讨交流中，都努力和老师达成共识，提高课堂教学效益。我们的基本听课研讨方式为：

1、一对一听课。

我校一直坚持教学领导四分包，即分包年级、分包学科、分包教研组、分包青年教师。每位教学领导都分包了年级，对于自己所承包年级的教师，尤其是参加工作未满2年的青年教师，我们更是进行了跟踪听课。有针对性的听课活动的经常化、随堂化，使课堂更开放、更有效，平时我们更加侧重一对一的跟踪指导，听课评课。

2、教研组磨课。

**素质提升工程阶段工作总结9**

叶澜教授说过：一个教师写一辈子教案不一定能成为名师，如果一个教师写三年反思就可能成为名师。美国心理学家波斯纳提出了一个教师专业成长的公式：成长：经验+反思。专家倡导我们不仅仅要成为经师更要努力成为能师、人师。教师的课堂教学修炼需要持之以恒的不断反思。要实现教师专业化，持续化发展，就必须大力倡导教师的反思实践，使每一位教师拥有这种思想、意识、能力、习惯，最终实现教师在教学反思中不断成长。如上完课，走出教室，静下心反思：在这节课，我教会学生什么了？学生学到了什么？我的教学有效吗？有没有我更好的教学方法吗？针对课堂出现的问题进行剖析、总结，形成文字资料。久而久之，你就会发现你进歩了，你的教学更精彩了，你成长了……

**素质提升工程阶段工作总结10**

为为深入贯彻?关于印发?万山区“党员干部素质提升培训月”活动方案?的通知?（万基建办发?20xx?14号），进一步提高党员干部综合素质，深入学习科学发展观，从实际出发，从工作需要出发，我局紧紧围绕区委区政府的中心工作，结合实际，全面加强机关干部的理论与业务培训工作，把学习理论和推进工作相结合、理论实践和理论创新相结合，努力提高党员、干部的理论修养、思想层次、决策水平和业务能力，通过“党员干部素质提升培训月”活动，进一步提高了干部队伍的素质和能力。现将活动情况总结如下：

>一、完善干部教育培训工作机制

（一）为加快交通建设步伐，充分发挥交通行业在全县经济社会发展中的先行作用，全面提高交通队伍的整体素质，通过打造法制交通、责任交通、高效交通、和谐交通，密切结合交通经济、行业管理、作风建设、提高人员素质等各方面的工作实际，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，我局将教育培训工作放在日益重要的位置，组织全局党员干部集中学习，促使培训工作有序健康开展，保证了党员干部教育培训各项工作的落实。

（二）建立和完善教育培训相关制度，根据全区党员干

部教育培训的总体规划要求，结合我局实际，制订了党员干部教育培训实施方案，并通过不断探索和实践，逐步建立和完善了相关制度，如单位集中学习制度、考勤制度、自学制度等，并且在操作实践中不断创新，保障党员干部培训工作的顺利开展。

>二、抓好各类干部教育培训

（一）以交通系统“廉政文化日”为载体，继续深入开展廉政文化警示教育活动，以丰富多彩的文化形式，积极倡导正确的价值观、权力观。注重警示教育的多样化，组织预防职务犯罪专题讲座、观看大案要案警示录像，对重点岗位人员个别谈心、个别提醒。及时总结，树立正面典型，大力宣传交通行业三个文明的丰硕成果，大力宣传交通行业的惠民政策和措施，大力宣传执法为民、秉公执法的先进典型，促进交通廉政文化建设再上新台阶。

（二）紧紧围绕交通又快又好发展的中心工作，明确各类岗位创建标准。以突出岗位责任、提升岗位能力、强调岗位奉献、创优岗位形象为目标定位，以岗分类、以岗定标、以岗创优、以岗评先，全力打造我区交通行业一流的政务环境、一流的办事环境、一流的执法环境、一流的服务环境，确保全系统作风建设取得实效。

（二）我局坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的

政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。每月组织一次党员干部理论和业务学习，深入开展了“引领高雅情趣、提升工作水平”主题读书活动，以读书来引导和帮助广大党员干部坚持高尚的精神追求，培养高尚的道德情操，养成高雅的生活情趣，提高自身的素养和品位。在全局机关营造“人人都来读书，个个都来争先”的浓烈学习氛围，并要求全局党员干部做好读书笔记。

（三）为了敲响全局党员干部的警钟，组织交通运输系统各级领导班子成员深入反腐倡廉警示教育基地进行参观学习。通过正反两方面典型教育，加强干部的理想信念、党性党风教育，坚定共产主义信仰，坚定建设中国特色社会主义信念，确保思想纯洁、作风纯洁、队伍纯洁、清正廉洁。

>三、存在的问题和不足

当前，我局党员干部教育培训工作虽然取得了一定的成效，但也存在一些问题和不足：一是部分党员干部对学习的重要性、紧迫性认识不足，学习的\'自觉性、主动性不够高，认为只要现在工作踏踏实实干就行了，在思想上没有进一步开放，不愿接受新的东西。二是从培训内容来看，与改革、发展的新形势、新任务的要求不协调，与党员干部的实际需求吻合的不够好，还缺乏比较好的教材。三是从培训方式看，尽管做了一些探索，但总体看培训的层次性不够高，针对性不够强，缺乏吸引力和活力。

>四、今后工作打算

今后，随着各项改革的不断深入，知识必将越来越重要，为适应改革发展的需要，我们必将进一步加大教育培训的工作力度，使党员干部的教育培训工作持续不断地开展下去。为此，我们下一步的工作打算为：

（一）进一步规范培训工作。结合工作实际制订切实可行的培训规划，对接下来的培训工作做整体打算，并保证落实到位。

（二）加大对培训工作力度，把培训工作当成系统工程来抓。针对上级组织的培训，不论是政策理论、业务素质、教育学习，不论是部门还是个人，都制定考核措施，充分调动党员干部职工参加教育培训的积极性。

（三）继续创新培训方式和内容。积极开展更新的培训，丰富培训内容和形式，进一步提高我局干部培训效果。

二〇一二年八月三十日

**素质提升工程阶段工作总结11**

要想提高教学水平，必须拓展自身视野。本次培训，让我更加认识到了自身的不足，我将更加积极的去学习和提高。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。我们坚信通过领导和老师帮助，以及自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。

教师是人类文化的传递者。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。随着新课程改革的实施，教师的业务水平殛待提高,为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，做一名合格的教师,现结合自身实际情况，我利用课余时间坚持学习，取得了较好的效果，现总结如下。

**素质提升工程阶段工作总结12**

“数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分”。在数学教学中如何实施数学思想、数学文化的教学，让数学洋溢着文化的魅力，使孩子们由内至外喜欢上我们的数学。此次培训，让我们也感受到数学文化的精髓、数学的内在魅力。如，永春师范刘集平老师的《数学的魅力》讲座中，他通过从古代数学谜语到现在数学在高科技中应用案例，让我们感受到了数学是美的，有简洁与抽象的美，有构图美和组合美，还有方法的美，而做为数学老师在教学中，我们也应该引导孩子在具体的数学符号、概念、方法、思想中去体验数学文化的魅力，受到文化的熏陶，在玩中感受数学的魅力，增强学好数学的信心。正如蔡福山老师所说的，每一个孩子都像一粒种子，教育需要回归本真，回归人性，让儿童与生俱来的潜能得到生长，让他们的心灵和精神得到成长，让孩子们在浓厚的数学文化中生长、收获着。

**素质提升工程阶段工作总结13**

学校是教师专业发展的摇篮，新课程师资培训是“十五”期间小学教师继续教育的核心内容，我校根据浙江省《农村中小学教师素质提升工程实施办法》和《z区农村中小学教师素质提升工程培训规划》精神，紧密结合本校实际，加快建立与课改相适应的校本培训管理运行机制，以提升学校教师的素质与发展水平为中心，以校本培训为依托，以理论学习为指导，课堂教学为阵地，组织教师开展了《新时期教师职业道德修养》、《E环境下的中小学学科专题研修》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》四门课程的培训，引导教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效。

>一、领导重视，组织有力确保专题培训的有序进行。

从学校领导到普通教师，都把这次培训当作提高教师水平、促进学校发展的大好契机，学校领导高度重视本次培训，在校务会议上专题讨论新课程培训工作，校长多次在会议上提出要求，并成立专门的领导小组，由李玲仙校长任组长，乐天海任副组长，聘请教研组长为辅导员，召开了全体教师参加的培训工作会议，落实相关的培训事宜。师训站制定了详细的校本培训计划。培训期间，校长带头参加，每次亲临培训课堂，指导培训活动扎实有效地开展，对教师的学习情况更为关注，从而带动了全体教师的参与热情，同时，还建立了出勤考核制度，把过程考核作为最终成绩的重要一环，确保每次培训保质保量定时定量地完成。

>二、内容充实，措施到位，保证了专题培训的扎实进行。

1、机制健全，全面落实

按照上级师训部门提出的“提升专业发展水平和提升课堂教学品位”的培训目标，同时根据本校教师的实际情况，制定了贴近教师实际的培训内容，做到培训与教师的教学工作实际，与教师工作实际与学生发展的“三个结合”。通过上课、说课、专家点评、小组交流等形式，保证教师参与讨论的机会和时间，切实提高教师职业道德修养和在新课程理念指导下的课堂教学能力，并把培训成绩载入教师业务档案，作为晋升、评优和考核的必备条件，对教师培训学习的出勤率、学习态度、作业完成质量、学习成绩等与教师的年度考核直接挂钩，有了教师参与的制度保障。

2、措施到位。认真落实

每个培训组根据学校的培训方案制定了各学科培训计划，并有详尽的培训计划，每个教师都能认真分析自己的实际情况，制定出符合自己个性与特点的“自主研修计划”，明确自己的学习目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使计划目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备一个专业档案袋，每期培训一本学习笔记本，培训后有理论考试或实践操作考核，不走形式，不搞虚假，一个一个脚步，认认真真走过程，踏踏实实做培训，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容，制作自己的教学课件，每月抽出一定时间进行反思，并适当作笔记，写案例反思。通过学校网络，把自己的学习成果与体会，通过E环境与更多的教师交流、讨论，使理论与实践有机结合。教师们在新课程改革的大潮中也更加认识到学习的紧迫感，抓住每一次学习机会，认真参训，不断反思、感悟真正做到学以致用，使培训真正落到实处。

>三、形式灵活，扎实有效，全面落实专题培训

1、本次培训采取集中培训与教师自训自练相结合的方式，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。李玲仙、乐天海、胡治益（邀请）等老师从理论上进行讲座；自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告、观看录象等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

2、我们加强对培训的日常管理，一方面考核培训过程，我们十分注重对校本研训效果进行过程管理，分为：前设计交流，上（听）课、评课和反思等项目。要求前设计时必须上交一份教学设计、交流时必须参与对教案的修改，认真参加教研组的听课活动，并作适当的点评，听第一次课后要上交评课稿，听第二次课后要上交课堂教学评估表、执教者要上交教学反思，对上述内容进行自评和组评，把考核结果与教师的年度挂钩，保证了教师人人参与，从而提高培训效率，另一方面进行教学展示活动，我们组织了教研组课题研究优质课展示周活动。全校四个教研组共推出了6堂典型课例，经过每个教研组成员的集思广益，因此每一份教案都凝聚着各教研组全体教师集体的智慧，它不仅代表上课教师的研究程度，更反映一个教研组平时学习、研究、实践课题的实效，通过教学展示，互相学习、共同反思，进一步推进校本培训。

3、开展学科组培训

我们以教研活动引领教师培训，实施了“一课一人多上”或“一课多人上”的`教研模式（同课异构），在教研活动的前设计——研讨—上课——再设计——再上课——反思等“六环节”中加以落实。

>四、取得的成效。

1、开展各科培训专题讲座四次。

2、开展教师师德演讲比赛三次以及班主任工作论坛。曹纪伟获得新矸街道师德演讲比赛二等奖。

3、收到教师E环境下课堂教学设计课件50份，开展了教师课件制作基本功比赛，教师课堂教学设计与案例分析50份（洪玲获得宁波市一等奖），以及全体教师完成的师德培训体会和各课培训作业，质量高，有实效。

4、有近20位教师开出了研究课，全体教师参与课堂教学研究，尤其是小课题的研究。

5、有十几位老师参与了与郭巨小学、景宁实验二小、新星小学的送教与教学研讨活动，获得好评。吴红燕老师还为景宁县教师作校本教研的讲座。

6、积极开展师徒结对、对青年教师传帮带的培养活动，采用走出去学习（到上海万航渡路小学取经），回学校资源共享（反馈），不断提高青年教师课堂教学能力。

7、全员通过了素质提升工程四门课程的省统考。

本次培训工作在上级领导的正确指导下，校领导的支持和各部门的全力配合下，得到了全体参训人员的大力支持，通过全体人员的努力，整个培训工作有序进行，在省统考中全员通过，使我校教师实施新课程的能力得到进一步的提升，新课程课堂教学进一步得到优化，充分体现了专题培训的效果。

**素质提升工程阶段工作总结14**

素质教育就是指全面提高孩子的思想品德、科技文化知识，培养健康身体和心理以及全面的劳动技能的一种教育，它是以个体和群体的先天生理条件为基础，以改善先天素质提高后天素质为目的的教育，是全面发展教育思想的集中体现和升华。为了较全面地理解幼儿素质教育的内涵，我学习了许多理论文章，深受启发。进一步认识到儿童良好素质的基础应包括：

1、健康的。心理素质

2、良好的体能素质

3、良好的社会性发展与品德素质

4、良好的才智素质

5、会体验理解追求美好事物的愿望和能力等等。

根据幼儿园工作规程精神并结合幼儿的年龄特征，我认为，在进行幼儿素质教育中，应把着重点放在让幼儿“学会生存、学会学习、学会关心”。

学会生存：这是一个人能顺利生存于社会的基本能力与条件。对学龄前儿童来说，主要是锻炼他们独立生活的能力，学习初步的自我保护，增强自理能力，即学习“自己的事化自己做”。

学会学习：主要指培养孩子从小县有广泛的学习兴趣、强烈的求知欲望和积极主动地探究精神，以及良好的学习习惯等等。同时还要重视加强培养幼儿的自信心、意志力和经受挫折、克服困难的坚强毅力等。

学会关心：指的是要帮助、教育儿童关心社会、国家的经济和生态利益、关心全球的生活条件，关心他人，关心家庭、朋友和同伴，关心其他物种（包括动物、植物），关心知识、真理、学习以及关心自己和自己的健康。这是二十一世纪人才应具备的高度发展、适应性、创造性、社会性、坚韧性及全球观念等方面的素质要求。

因此，作为幼儿教师，必须充分认识和尊重幼儿的人格尊严，合理的要求乃至细微的情感需要，尊重孩子的年龄特点和个性差异，在教育教学过程中最大限度地发挥幼儿的\'主观能动作用。必须坚持“观察在前，目标在后”，在全面了解孩子的发展水平的基础上，改变过去统一规格的、共性化的教育目标，真正使每个孩子活泼、主动地得到发展。努力创造“适合每个儿童的教育”。我们进行素质教育，目的是为整个中华民族素质的提高立定基础，因此，素质教育的目标是群体目标和个体发展目标的统一，要求我们首先应当确立群体基本素质的培养目标，但又要重视幼儿个体发展的需要，还要有在每一个孩子每一方面发展的原有基础上确定的个体发展目标。

这样，才能更好地落实“规程”中提出的促进每个孩子在原有水平上都得到发展的精神。另外，我们还要树立大教育观念认识到幼儿教育是一项涉及到幼儿园、家庭和社会的系统工程，只有调动三方面的力量，形成牢固的“金三角”，同步调、同方向地对幼儿过好教育，才能全面、积极在促进幼儿的发展。

**素质提升工程阶段工作总结15**

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富 的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频,视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了 理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动,我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。

**素质提升工程阶段工作总结16**

我一直觉得自己是一名语文教师。所以我总是放松自己。但听了讲座后，我深深地感受到了。我们的教师不仅需要书本上的专业知识，更需要渊博的知识和教育智慧。我们想要改变的是生活得更好，吸引更多的学生。至于老师的形象，我们应该是一个聪明、有爱心的人，让自己快乐，让学生快乐。如果我们想谈论我们的课程，我们必须提高我们的个人素质。听了教授的报告后，我知道如何成为一名优秀的教师。首先，我们必须多读书，多读好书。不仅如此，他们还阅读了许多课外书籍来丰富自己的知识。我也决心多读书，提高自己各方面的素质。努力成为一名优秀的教师。

**素质提升工程阶段工作总结17**

天津市中小学音乐教师素质提升专项培训是一项针对一线音乐教师专业发展需求的培训。这是一次高水平的培训，学习内容全面，由国家专家牵头。

首先，高水平的教师令人惊叹。几乎所有被邀请的专家都是中国顶级音乐和教育界的代表。在本次培训中为我们授课的专家有：参加资格考试的中国著名音乐评论家陈莉、天津音乐学院副院长金学东、天津音乐学院教授周晓静、“天津名师”康爱琪、，天津师范大学音乐与影视学院副院长、天津音乐学院音乐教育系钢琴教研室讲师李选、匈牙利利斯塔音乐学院合唱指挥刘伟博士、徐静、，天津市合唱指挥领军人物、天津外国语学院附中音乐教师、天津市第二中学艺术教育中心主任李冉第二，培训内容丰富，培训重点突出。本次培训的主要内容包括音乐教育理念、音乐素养培养、教学理论与实践、合唱与指挥、钢琴即兴伴奏、音乐欣赏等，内容涉及音乐教师所需的各种音乐教育理论和实践技能，突出理论学习和教育实践的重点。

20xx年10月29日来到福州参加为期一周的福建省乡村教师素质提升工程第二批省级培训。对于我来说这是个非常难得的机会，身处偏远农村外出听课的机会并不多，何况是这种针对性强的大培训。培训前也浏览了培训安排表，知道了主题是数学思想。搜索了些材料大概知道什么是数学思想，无奈水平有限对什么是富含数学思想的课堂还是一头雾水。这个状态下的我真是求知若渴。

来之前也听同事说过作业比较多，但是我不害怕。我想即使没有作业，我也会每天对学习进行个总结。再看这次一起参加培训的老师们个个也都十分认真，这是一次含金量十足的培训。

这次培训分为3个阶段，第1次培训在福州进行理论加课堂观摩结合。理论先行是有一定的道理的，在那几天的培训中对核心素养，数学思想有了一些些的概念。再来观摩名师的课堂就知其所以然了，为什么要这样设计，怎么样在课堂上渗透数学思想，提高学生核心素养有了一点的感悟。

第3阶段是学员们的汇报课，期待我们的农村教师学员能带来不一样的课堂。

通过这次培训也有自己的一点心得与大家分享：

不知不觉工作已经第10个年头了，回想刚刚踏上这个教师岗位的时候也是壮志豪情，也希望孩子们打成一片。好景不长，确实和陈传兴老师所言，学生不怕自己了，家长开始怀疑你了，同事也认为你是个能力不足的教师。开始留心老教师是怎么做的，慢慢地，我不再听学生的建议了，课堂上甚至不再笑了，偶尔有微微一笑也马上收敛生怕孩子们看出什么，我和孩子们的心越来越远了。性格使然，我始终没有幸成为学生敬而远之的老师，真是万幸！

课改期间，我曾经历过“热热闹闹”的课堂，后来渐渐也懂了好课的标准是实实在在，要有浓浓的“数学味”。总觉得一节课能把基础知识和基本技能落实好，课堂上学生能有数学思维上的培养已经是顶级好课了。而这次培训中林碧珍名师团队给我们带来的富含数学思想的课堂更是闻所未闻。虽然新课标修改6年了，双基变成了四基，我的课堂始终还是注重基本知识和技能的教学，至于数学思想和基本活动经验对我来说似乎有点虚无缥缈，除了偶尔教学目标中会写出来，至于怎么落实到课堂上不甚了解。

林碧珍老师在培训中提出课堂上要让学生感悟、体会、应用数学思想，做个能让学生“悟其渔识”的老师。是的，当我们的孩子把学校教育的都忘记后，教育还能剩下什么？只有让孩子们感悟数学思想，将来他才能自己去学习新知，自己解决问题。数学思想主要分为三大类，抽象思想、推理思想、模型思想，而这3大类底下又派生出其他数学思想，这些思想不是互相割裂开来的，每一个课题中可能蕴含着多种思想。林老师及团队成员用自己的课例为学员们诠释什么是富有数学思想的课堂。

富有数学思想的课堂不需要多华丽，更主要是实实在在的课，它重视细节，在细节中让学生感悟着什么是数学思想，数学思想怎么引领着我的学习，我可以如何应用到以后的知识学习中。含有数学思想的课堂简约而不简单，它重视对学习素材的充分利用，润物细无声地渗透数学思想，对课后作业也需进行一番设计。我的理解是每一节课我们都应抓住这节课要渗透的主要数学思想，和知识技能一起作为明暗两条线展开教学。

这里我也有一点思考：

1.是不是每一节数学课都会有大的数学思想的渗透，我怎么去挖掘其中蕴含的数学思想？

2.如何设计一节含有数学思想的课堂，尽管林老师和她的团队已经给了很多的示范，无奈自己悟性不够还是不甚了解？不过相信培训处留给我们的书会给出答案的！

近年来，我一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习\_同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！