# 汽修班学期工作总结(实用5篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-04-08

*汽修班学期工作总结1本学期，汽修教研组以凌校长学期初讲话为指针，在专业办宁主任的领导下，汽修教研组5名教师克服困难，团结互助，圆满的的完成了学期初指定的教研组工作计划。>一、认真学习凌校长讲话精神，发展职教观开学初认真学习校长讲话精神，以新...*

**汽修班学期工作总结1**

本学期，汽修教研组以凌校长学期初讲话为指针，在专业办宁主任的领导下，汽修教研组5名教师克服困难，团结互助，圆满的的完成了学期初指定的教研组工作计划。

>一、认真学习凌校长讲话精神，发展职教观

开学初认真学习校长讲话精神，以新学校建设发展为契机，学习武安的办学经验和教学管理方法，每位教师实施：对表赶超、二次创业为起点，每位教师做好自身的工作，确立目标和方向。

>二、圆满完成学校的搬迁工作

汽修组全体教师积极承担学校分配的各项工作，圆满完成了学校的搬迁工作，为学生学习和生活的稳定做吃了积极的贡献。

>三、全体教师克服困难，完成了繁重的教学任务

汽修组五名教师担负了11级、12级和13级汽修共5个班的汽修专业课教学，其中马冀、朱春雷和刘德银三位老师还担任了班主任工作。每位教师课都在12节以上，任务非常的重，每位教师都是两个头的课，但大家没有任何的抱怨，而是扎扎实实的备课，讲课，专业办有其他的任务时，都能愉快的接受，确实值得让人尊敬。

>四、教研组活动有条不紊。

1、坚持每双周作为政治学习时间，认真学习职教法，落实凌校长讲话精神。

2、单周业务学习，并作好记录。

3、落实对后进生的帮教活动，初见效果。

4、每位教师认真做好招生宣传，积极参与学校的招生工作。

5、积极作好11级学生的中级工理论辅导，老师们不辞辛苦，编制了许多辅导篇子，为中级工鉴定打好基础。

6全组教师落实责任制，指导作好边上学边实践活动。

>五、完成了教研组的专业互听互评工作

有利的提高了教师教学水平的提高。

>六、钻研教材教法

运用现代化教学手段，提高教学效果。本学期我们鼓励老师们采取\"多阅读、多反思、多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

总之，汽修教研组在整个学期中表现良好，圆满完成了学校及专业办交给的一切教学任务，不足之处有待改进。

**汽修班学期工作总结2**

转眼20xx学年已经结束，在本学期我担任汽修专业，11汽修班汽车维护与故障排除课程的任课老师。每周安排有14个课时，4个早自修以及兴趣活动小组的指导教学工作。在各位老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学和日常工作，积极完成学校布置的各项任务，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

>一、政治思想方面：

我热爱教育事业，教学目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦，工作认真负责。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，认真学习《教师职业道德》还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课题作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，我进行了模块式一体化的教学方法，将理论知识和实践知识相结合，通过一体化的教学任务，将相关知识融合在一起。从学生技能技巧形成的认知规律出发实现理论与实践的有机结合，促进学生专业理论和专业基恩能够的同步提升。

（1）创新的教学环境：专业理论教学和技能操作训练的有机结合，会使学生有较多集会将专业理论知识与实际反复对照、理解。

（2）多样化的学习模式：学生不但在课室上能听教师讲课，通过黑板。多媒体。实物学习专业知识，而且可以通过网络查询相关知识，也可以通过小组讨论，加深学生对专业知识的理解，同时，也加强了对学生各种能力的培养。

（3）规范化的实训方式：在学生的实训过程中，必须按汽车总成的规范要求，进行规范化操作。

（4）标准化的考核：在学生的关键技能上，我们在所有的学习项目上进行选考。考核的要求和中级工考证的要求是一致的。我们通过这样的考试，使学生更注重规范化的操作。同时，通过考试，学生知道自己的不足。

（5）综合化的评价方法：对每一个学生在技能训练、学习过程中的综合能力及技能掌握的程度，进行一个客观的评价，这样可以让学生明白自己的有点和不足。在教学过程中，通过课堂表现、理论考核、实践训练、实践考核、小组评价五个环节综合评定学生的成绩。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**汽修班学期工作总结3**

>一、引导企业做强做大维修企业结构日趋合理

截止今年6月30日，全市一、二、三类维修企业(业户)数为20xx家，其中一类企业130家，较去年同期增长了17%；二类企业376家，与去年同期基本持平；三类业户数1011(户)，较去年同期增长了11%，摩修店570(户)，较去年同期下降了6%。上半年新增一、二类维修企业21家，其中一类9家，二类12家。上半年注销维修企业数16家。从上半年我市维修企业结构的变化趋势分析，主要呈现以下三个特点：一是“4S”店经营模式成为行业中的“主角”。其中武进汽车城已经成为常州地区最具规模的汽修有型市场，汽车城内目前已拥有28个汽车品牌，其维修作业量和产值已占到全市的五分之一左右。二是一类企业增速较快，反映出当前汽修投资人做强做大意识在逐步增强。三是摩修业户数呈明显下降趋势，随着城区“限摩”区域的不断扩大，市区摩修业户数减幅较为明显。

>二、全市快修业态培育工作进展顺利

快修业态的培育与发展，是今年省局下达给维管部门的一项重点工作。今年省交通厅先后下发了“关于加快我省汽车快修业发展的通知”和“关于印发‘江苏快客’、‘江苏快货’、‘江苏快修’品牌认定管理办法的通知”，同时明确要求今年我市必须完成20家“江苏快修”品牌的培育工作。在这项工作的具体推进上，我们主要从3个方面入手。

①积极培育全市快修企业。在目前为止省局正在制订的《江苏省快修业开业条件》尚未出台的情况下，我们不等不靠，先行一步，拟文下发了《常州市推进汽车快修业发展工作思路》，多次召开专题会议，市、辖市(区)处所统一步调。具体做法是：“二降快”和“三转快”。所谓“二降快”，就是对一些不符合二类汽修资质条件的，又具有门店快修作业条件的降为快修企业。所谓“三转快”，就是对一些三类专项业户其经营作业项目在两个以上、且具备快修作业能力的，先核为三类专项业户，待《省快修业开业条件》正式出台后，直接换转为快修企业。目前这类对象已确定有20多家。

②引导培育快修连锁企业。由于对快修连锁企业核定的要求比较高，经营模式上必须符合“资金、人员、配件、标志标识、收费”等“五个统一”，目前我市汽修行业真正符合这一要求的连锁企业只有新奇特1家。省局明确，各地要积极培育快修连锁企业，但没有数量要求。

③在全市4S店大力倡导开辟快修绿色通道培育工作。针对目前我市广大汽车维修消费者对各品牌汽车售后服务中反映较多的“修车环节复杂”、“用户等待时间较长”等现象，为了极大地发挥广大“4S”、“3S”店售后服务“质量好、环境优、用户放心”等优势，把汽车维修消费者的抱怨度降到最低，把客户满意度提到最高，今年元月16日我们下发了《关于明确我市汽修行业“4S”、“3S”站(店)全面实行快修服务的通知》。从实行的范围和要求上进行了明确。从3月份我们开展的专项督查工作表明，目前，我市汽修行业基本符合快修特色服务要求的汽车品牌厂家为30家，其中，常州市区为18家，武进区为8家，金坛为1家，溧阳为3家。

>三、全市信誉管理培育推进工作扎实有效

今年4月16日，我们组织召开了全市机动车维修行业信誉管理总结表彰大会，全面部署了今年行业内新一轮信誉评定申报工作。结合省局今年下发的“关于对全省机动车维修企业抽查和暗访情况的通报”中所指出的问题，进行了全面的梳理和整改，为帮助广大企业巩固创建成果，今年5月21日和6月25日，我处组织全市诚信先进企业和获省A级以上企业的厂长、经理，根据不同对象，分两批召开了“全市机动车维修行业信誉管理工作推进会”，发放了统一制作的“公示牌”，详细明确了维修企业争先创优工作的规范要求，这一做法受到了广大企业的普遍欢迎。为着力打造常州汽修市场和谐消费的良好环境，今年以来，常州市汽车维修行业管理处将深入推进全市汽修行业信誉管理工作列为争先创优的重点工作来抓，根据“创优工作要奋进、创新工作要快跑”的工作指导方针，常州维管部门在前两年全面完成对《机动车维修管理规定》和《江苏省机动车维修管理条例》以及省运管局着力推行的“机动车维修记录”等三项配套制度系列宣贯、不断推进的基础上，针对部分机动车维修企业普遍存在公示内容不全以及部分厂长、经理抱有的“行业的规范要求倒底是什么？企业如何做才能达到规范经营标准”等一些疑问。市行管部门将行业内现有法律条文中明确机动车维修经营企业必须公示的所有内容，进行了整合。

具体归纳了维修价格报备制度、维修质量保证期制度、《机动车维修记录》等三项制度、维修竣工出厂合格证制度、维修质量承诺制度、维修服务承诺制度、业务受理程序、客户抱怨受理制度等八项公示内容，截止到目前为止，由市处行管部门统一监制的全市506家机动车维修企业的“八项公示”牌已全部落实到位。通过这八项公示内容的推进落实，为承、托修双方有效地宣传和贯彻了行业现有法律条文的主要内容，使广大机动车维修企业经营者在遵章守纪、推进诚信经营中有了明确的方向，使广大汽修消费者能有一个明明白白的消费环境，此举为我市机动车维修行业在打造“消费者放心行业”的工作中迈出了坚实的一步。去年我市获省A级信誉企业的达标率是，今年我市培育目标为25%。

**汽修班学期工作总结4**

20xx年6月10日至20xx年12月10日，学校派我参加了教育部组织的青年教师企业实践培训，时间为半年。我的\'心情非常高兴，也因此特别珍惜这次实践学习的机会。

参加本次青年教师下企业培训共有来自全省的汽修专业的14位教师参加。历经近半年的时间里我们服从学校的教学安排，遵守学校的纪律，认真对待课堂理论教学，积极参与各项专业技能训练和社会实践活动，在专业教师、工厂师傅、工人兄弟的无私帮助下，很多汽车方面的知识取得了很大的进步。感觉参加这次企业实践活动真是太值得了。下面是我在这次实践活动中的一点心得体会，希望和大家共享。

>一、培训总体安排

本次培训按计划分为三个阶段。

第一阶段是在陕西职业交通技术学院进行为期一个月的企业感知与安全教育及汽车基本知识的学习，本阶段我们以理论知识为主，按汽车的四个组成部分(发动机、底盘、车身、电气设备)学习。同时我们这次企业培训是去4S店，所以在讲理论知识时老师以各部分的检查、维修为主；第二阶段是在锦业自动变速器厂进行为期一月的实践操作活动，这一阶段我们看了许多汽车的变速器，了解汽车变速器的结构及工作原理，并提高维修动手能力；

第三阶段是在陕西航天九州股份有限公司4S点进行为期三个半月的汽车维护保养实践活动，目的是为了了解汽车维护保养的重要性以及在以后的教学改革中明确教育方向。同时，我们还去比亚迪汽车制造厂去参观，主要参观了装配车间。

>二、培训主要收获

（一）熟悉企业生产，了解行业现状与发展方向

通过企业实践，了解与自己所教专业相对应企业、行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向。有利于我在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在以后的课程教学中，我会把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生及早适应企业管理，尽早与社会接轨，提高学生的市场竞争力。

（二）扩大了交流，相互提高。

在培训期间和来自全省的同仁们进行了广泛的交流，达到了相互促进、相互提高的目的。在西安交通职业技术学院培训时间里，能和来自全省不同学校的老师们在一起学习和交流，能得到名师的谆谆教

诲，学习了名师的教学方法，观摩了精品课程精彩的课堂教学，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。这次参加的学员来自全省多个职业技术学校，绝大多数教师都是学校的一线教师，有的同志都有二十年左右的教学经验，有些还是汽修行业中的能手，具有非常突出的专业能力。因此，相互聚在一起，通过交流、学习、讨论可以相互取长补短，达到相互提高的目的。显然，这对今后我的工作，教学工作的信心都有着非常重要的作用。同时，我们广大教师在这里建立起来的友谊更是一种无价之宝，在以后相互间的工作交流留下更为广阔的空间。

（三）、专业技能、专业理论教学，各方面都得到一定的提升企业在很多情况下需要的是动手能力强，技术熟练的工人。实践期间，我发现了自己许多不足，深深地感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业技能的缺乏。理论知识只有通过实践、应用到实际操作过程中，才能深刻理解和掌握。通过培训和实践，我对汽车发动机的拆装、自动变速器的拆装、钣金美容、汽车电路检修、汽车综合故障的诊断及故障排除等有了进一步的了解。培训期间我深深的感到作为中等职业学校来说就应该把实践教学环节放在重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够通过短暂的培训后马上能进入正常工作，就能够得到企业的认可和满意。我是学机械专业的，总觉得汽车维修应该一点都不陌生，但是到了公司车间，真正要亲自去动手操作解决实际问题时，才发现自己离技术相差还很远。所有我很幸运能够有机会参加“中等职业学校专业骨干教师企业实践”培训。通过这次培训，让我在专业理论和技能技术上都上了一个台阶！这也为自己今后更好地为学校服务，教书育人打下了坚实的基础。

（四）陕西航天九州股份有限公司4S店，了解4S店的专业精神。我们陕西航天九州股份有限公司4S店，4S店主要安排的实践内容是“汽车保养”、“电控发动机”、“汽车底盘、“自动变速器”、“ABS”、“汽车空调”等内容，其中“汽车总线”和“汽车空调”技术是过去很少接触到的知识，通过老师的讲解、学员间的研讨以及亲自动手操作，我这方面的能力得到一定程度的加强，大大拓展了自己的知识面，对自己以后的教学工作将会起到极大的促进作用。

1、劳动纪律方面

陕西航天九州股份有限公司4S店我严格按照公司的管理规定履行自己应尽的义务，完成自己的本职或份内工作。我一直养成了按时上下班的良好习惯，准时出勤，不请假、不迟到、不早退，遵守公司的规章制度和员工守则。工作时尽心尽力，维护公司的利益和形象，遵守职业规范，听从领导安排，遵守道德和法律规范，爱惜公司的公共物品。我感觉最大的劳动收获就是自律。养成良好的劳动纪律和培养优秀的职业道德同样是一名教师理应具备的最基本的素质。

2、安全意识方面

“安全第一”是一个永恒的主题，对于我们个人来说“生命只有一次”，安全生产是一切工作的前提和基础。对于一个企业来说，只有做到了安全生产，才会健康发展，和谐发展。

每次的安全培训学习，牢记在心。尽管隐患总有万一的时候，正如公司经理讲的那样“我们不敢保证百分之百不出安全事故，但我们可以延长事故发生的周期”。安全是一切的保障，安全对于我们来说至关重要，谨记安全，时时讲安全，事事讲安全，思想上多一道防线，工作上多一份认真，安全上才能多一份保障，从事安全工作，一定要坚决克服侥幸心理和麻痹思想。

汽车维修过程中，车间里车来车往，举升机上上下下，一不留神事故就会发生在我们身边，所以每次进出车间或者在操作过程当中，我都会做好安全防护，保持高度的安全意识，杜绝安全隐患。所以我们在教育（特别是我们从事中职教育，很多工作都需要师生去操作机械）过程中，要时时刻刻给学生敲响安全的警钟。

>三、发现自己的不足，明确努力方向，争取更大进步。

在不算很长的培训班学习过程中,我看到了他人的长处，也发现了自己很多方面的不足，特别是专业理论、专业技能，还有教学方法、教学理论方面都有待加强，如部分教师有很强的接受能力，能从表象看到实质，一些知识原本他们也是初次接触，但他们的思路很灵活，

**汽修班学期工作总结5**

内蒙古通辽市地处内蒙古自治区东部黑、辽、吉三省交汇处，境内资源丰富，是国内最大的玻璃砂和型砂生产基地。随着矿产资源的开发，汽车物流业也随之迅猛发展，以货运为主的大型商用车保有量也急剧增加。截至20xx年10月底，通辽市汽车保有量为万辆，20xx年1-10月份，全市新增汽车万辆（其中运输商用车辆已达10万辆），并以每年15%的速度递增。奈曼旗位于通辽市西南部，地处东北与华北交汇中心，属于中国西部大开发地区。受振兴东北老工业基地的辐射和带动，交通运输业也随之发生巨大变化，汽车保有量剧增，带动了汽车维修产业的发展，原有汽车维修企业人员已远远不能满足汽车行业发展的需要。

就目前来看我们的教学还存在许多问题。

>一、对学生实践能力的培养

对于不升学班级的学生，普通文化课和专业基础课所占的比例

较大，而留给专业课的课时并不是很多;各学科仍然按照普通文化课、专业基础课、专业课和实践课分段排列；各门课程各自独立，缺乏彼此应有的沟通；学生的技能训练时间和项目不足。

>二、课程体系与生产实际

像许多基础课的课程的设置受机电类的影响太大，如《汽车电工基础》只是在机电《电工基础》上做了很小的改动，内容没有涉及到在汽车方面的应用，而且对于学生的动手能力也没有得到培养。希望以后的课程体系改革上，无论是文化课，基础课都要紧紧围绕汽车方面的应用来设置。

>三、教学内容注重科学技术的发展

职业教育在教学内容上应注重职业的生产过程和实际要求，强调专业教学内容与职业岗位需求的针对性，以岗位的需求确定教学内容。我们学校的职业教育特色还并不是很突出，随着国家示范校建设的推动下，在人才培养上，课程体系设置上，希望在以后的教学上更新教学内容，以更好的适应汽车工业的发展及生产需求。现代汽车应用的计算机控制及网络技术，传感器反馈调节系统及自学习功能，电子技术的应用比重越来越大。我们的教学内容上涉及到的这些内容并不多而且不够成熟。使得毕业生的就业竞争力太弱，择业面窄。

>四、教学方式和教学手段

鼓励抛开传统教学方式，对于职业教育来说，传统说的教学方式已不能满足，像我们汽修专业理实一体化教学，情景模式教学，角色扮演教学方式更适合当下的职业教育。

汽修理论所具有的高度抽象性和高度概括性等特点，往往使学生觉得繁难、枯燥。很难提高学趣，从而导致了不少学生由原来的盼学、愿学到怕学、厌学，而学习兴趣的强弱，直接影响着学生掌握汽修知识和动手能力的培养，因而也就导致了教学成绩的高低之分。因此，培养学生的学习兴趣，激发学生的学习动机，是教学的基本任务。

多多联系生活实际，让学生用汽车理论的一些理论、构造、原理及思想方法等去解决一些现实生活中常见的具体问题，如汽车跑偏、制动无力等；同时，干几件事时如何节省时间；怎样合理安排学习时间或方式，才能提高学习效率；用所学知识解决实际生活中问题，让学生知道维修知识应用的广泛性，认识到汽修学习的重要性，从而对培养学生的维修学习兴趣，激发学生的学习动机，起到很大的促进作用。在教学过程中，老师要用期待的目光注视学生，用高昂的情感感染学生，用肯定的语鼓励学生，把教学过程变为学生渴望探求趔的带有情感的意向活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！