# 依法尽职带娃工作总结(汇总19篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-01

*依法尽职带娃工作总结11、营造关爱氛围，感受温暖学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留...*

**依法尽职带娃工作总结1**

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先:“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

开展“校园歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届校园歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最后全校区共有12名同学进入了今天的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀激情，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自己的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

时间过得很快，不经意间一年又过去了。在这一年里有欢乐也有汗水，在工作上也有了各方面的进步；在这里，我也该整理一下我的思绪了，总结过去的错误与过失，以便更好的提高自己的工作水平。

做保育员这份工作也有几年了，让我知道保育员应该做些什么，比如：一定要勤开窗户，勤打扫，勤消毒等等；除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，需要经常思考该如何做着一件事，今天这件事做得对不对，为什么要这样做……常反思一下自己的工作有什么不对的地方，以便在今后的工作中加以改正，不断进步。坚持每天的消毒工作，教室，寝室，用具，玩具都用84消毒。床上用具勤洗换，保证被褥都晒足够的阳光，使孩子们在整洁舒适的环境中健康的成长为幼儿创造一个通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。总而言之在这个岗位上一定要做到“勤快”。

在一个单位里工作团结是最重要的，作为保育员，应该与教师团结奋进、密切合作那是更不可缺少的，所以，教师和保育员两者之间要相互信任，相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通一同探讨保育工作方案，团结一致，共同努力，相互关心每一个幼儿，使他们健康快乐地成长。在保健方面也能做到及配合，并对照保健制度逐条逐项地进行完成，认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，服从保健大夫的要求去在本学期的工作中，我还有许多的不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁的情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，所以有一些工作常常会出现各种漏洞，我相信在团领导和同事们的帮助和关心下，一定会在工作中有所改进，并能在今后的工作勤勤恳恳，踏踏实实地完成团领导布置的各项任务，我坚信在团领导和同事们齐心协力的努力下，幼儿园的明天更加辉煌！

一晃孩子们第一学期的小班生活已经结束了，在这学期中，不仅孩子们在充满温暖的环境下学到了不少知识，身体和心智都得到了应有的发展和提高，特别是孩子的自主生活能力和学习行为习惯的培养，有了很大的进步。家长们也收获颇多。为更好的开展下学期的工作，现将本学期工作总结如下：

一、本学期家委会所做的工作

1、成立家委会。学期之初我们便成立了家委会，着重讨论了家委会的职责以及本学期工作计划任务，对家委会进行了分工等。

2、9月份我园组织家长开展了一次班级家长会，10月开展了一次幼儿秋游活动，11月开展了一次《家长开放日活动》，12月开展了一次幼儿运动会，在家委会良好的组织下，使整个活动有条不紊，调动了家长投入到幼儿园集体活动的热情，让家长也感受到了幼儿园这个大集体的温暖。

3、“秋天去秋游，走进大自然”郊游活动，让孩子们走进大自然，亲近大自然，既让孩子认识自然、观察和了解自然现象和规律，又锻炼了身体，更让家长之间、孩子之间增进了相互了解和彼此之间的友谊。后续进行的“快乐区域”活动，既为孩子和家长的合作和沟通提供了机会，更为孩子的想象力和动手能力的发展，提供了很好的培养契机。

总之，家委会在促进家校的和谐、沟通与交流方面做出了一定的努力，做了一定的工作，但仍存在着很多不足。

二、需要改进的地方和存在的不足

1、还应充分地调动各家委会成员的积极性，提高家长的主动性，为幼儿园的建设出谋划策。

2、多加强家长间的沟通交流，更加充分地了解各个家庭的情况等，尽量将各家庭的资源优势发挥出来，更好地开展幼儿园各项工作与活动。

3、组织更多形式多样，有利于孩子各方面成长发展的活动。由于各种原因，本学期组织的活动次数不够多，在此向各位家长表示诚挚的歉意。在新的学期里我们将根据各班孩子的年龄特点多组织活动，更好的履行家委会的职责，在这里也真诚的希望各位家长献计献策、集思广益，共同把新学期的活动搞好。

4、利用好幼儿园网站上的班级主页搞好交流和沟通。幼儿园的网站上有每个班的主页，希望大家利用好这个平台，做好家园沟通，共同制作幼儿成长档案。

5、各班除了每月填写家园练习册之外，还利用空余时间积极与家长交流探讨育儿知识。

家委会工作的开展是一种双向互动活动，要求幼儿园和家庭两方面的配合，家长参与活动，不但可以丰富幼儿园教育活动的内容和形式，也是对教师不断改进教育方法的鞭策。让爱成为家园合作的主旋律，让幼儿园和家庭携起手来，一起努力，共育佳苗吧！

为贯彻落实教育部将“双减”和“五项管理”督导作为今年教育督导“一号工程”的精神，进一步宣传《家庭教育促进法》，构建“家庭责任、国家支持、社会协同、家校共育”的家庭教育服务体系，推动“依法带娃”的有效实施，提升我校规范化办学水平，引领家长更新教育观念，营造全社会重视家庭教育的良好氛围，构建家校社协同共育机制，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，保障学生健康快乐成长，我校结合实际情况，于11月1日至12月30日积极组织开展了一系列家庭教育宣传活动。

一、宣传发动，营造氛围

为更好地利用宣传周组织家长开展各项活动，不断增强自身的素质，我校德育处详细商讨制定了活动周计划，利用微信公众号平台向学生宣传了本次家庭教育宣传周的主题、活动内容等，并在学生家长间转发传阅，告知家长本次宣传周的活动要求和内容，倡导家长重视营造良好的家庭教育氛围，共同助力学生塑造阳光心态，健康快乐成长。

二、组织落实，成效显著

为了让活动落到实处，我校组织了丰富多彩、扎实有效的主题活动。

“我的睡眠故事”创作亲子活动

学生在家长陪伴下动手绘制学生一天的睡眠小故事漫画或手抄报。经此活动，不少学生及其家长表示对学生睡眠管理情况有了更多的认知，并触动了其进行积极调整。

“共建养机场，静心共成长”活动

学生和家长共建存放手机的固定场所“养机场”，每天固定养机，代以丰富有趣的亲子活动。学生家长纷纷表示从电子产品里面解放出来了，全家人一起聊天，一起玩游戏，一起锻炼，一起看书等，感受到了亲子时光的温暖与快乐，活动效果显著。

“亲子共读”21天打卡促健康活动

学生家长践行“21天亲子共读计划”，收到了广大学生和家长的良性反馈，家长表示亲子阅读打卡不仅增进了亲子情感，还促进了学生视觉、听觉和思考、幻想空间，全面地帮助孩子重构了丰富多彩精神世界，孩子读书热情高涨。

“家庭教育宣传手册”传读活动

为提高家校共育实效，我校结合家长学校的办学理念，依据家庭教育立法、双减政策、五项管理等教育部出台内容，制作分发家庭教育宣传手册供家长传读，不少家长表示家庭教育实施有了新思路，家庭教育之路也更从容了。

各项活动在我校人员的组织开展及家长学生们的积极配合下，已取得热烈反响！其中，“亲子共读”21天打卡促健康活动仍在火热进行中，“共建养机场，静心共成长”活动也将作为一项长期活动来开展！

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。下面对本学期我们在保育方面的重点工作做一下总结。

**依法尽职带娃工作总结2**

5月31日上午，“六一”庆典活动隆重举行，校园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中，家长和孩子们欣赏着舞蹈、演唱……一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六一”庆典活动结束，家长和老师之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的共同目标得以体现，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

**依法尽职带娃工作总结3**

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、留守儿童心理健康教育平台尚未有效建立。班主任、德育教师与心理健康教师联动机制尚未建立。

3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我整理思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误，经常与保健老师交流。

二、保育工作方面

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱 衣服。注意护理体弱多病的幼儿。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩序的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁;盥洗室地面洁净、无积水、水池及墙壁无污物;盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;厕所保持无异味、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、协助教师工作

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上三个方面是我这学期的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做得更好。

时间过得真快，又一个学期即将结束。本学期在园领导正确领导和各班教师的共同努力下我园保育工作取得很大提高，受到幼儿家长的好评，为了在下一个学期里把工作做得更好，现总结如下：

一、道德规范、遵守职责

本园保育人员都能做到忠实于\_的教育事业，热爱本职工作，热爱幼儿，对孩子做到关心、耐心、不歧视、不体罚。服从领导分配，工作踏实、吃苦耐劳、对幼儿高度负责，末出任何职责事故。遵守职责坚持每一天早上在幼儿入园前，做好了一切清洁工作，坚持环境整洁、完美、安静、舒适，准时到岗迎接孩子。

二、良好习惯的培养，加强幼儿的自理本事

坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面习惯的培养和检查。每一天坚持餐前洗手，教育孩子洗好手之后如何坚持手的清洁。在进餐前，保育员们向幼儿介绍每一天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。餐后，指导幼儿养成漱口、洗脸的好习惯。保育员们还注意培养幼儿的桌面清洁，进餐速度也比以前有提高。

三、严把消毒关、预防发生传染病

坚持消毒隔离制度，保育员每一天都要用“84”消毒液擦桌、椅、门把手、杯架、床架等幼儿摸到的地方，玩具、厕所、地面，空气消毒每一天用“紫外线灯”″臭氧^v^消毒，每一天有记录，每周要检查并记录检查结果，学期末进行总评，由于各班消毒措施到位本学期虽然发生几例传染病和中二班因手足口病而停课，但没有造成这些传染病在我园的蔓延和流行。

四、安全第一、警钟长鸣

定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。安全工作也是保育员们的首要工作，如提醒幼儿不去玩危险游戏，不攀登高物，幼儿之间不互相推搡，不随便去摸危险物品等。同时，还协助教师传授一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具等。

新的学期开始了。这学期，在园领导的正确领导和我园教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯，特制定以下工作总结：

一、保育员们除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。

1、保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。

2、保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

5、保育员要精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。午睡时，细心观察，如发现幼儿有异常行为，及时通知老师，及时处理。

6、平时多与幼儿沟通，及时了解他们的一些想法，拉近距离，正确的予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的孩子的日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

二、保育员要协助老师，提高幼儿身体抗病能力，确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

三、保育员要把幼儿安全发在第一位，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

四、认真学习 ^v^保育员工作职责^v^，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的`神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

以上，是我本学期我的总结，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

迈着轻快的步伐，听着嘹亮的歌声，我们和小朋友一样怀着愉快的心情，迎来了又一个^v^六一^v^国际儿童节。作为支教小组的成员，也负责着东方红小学同学们的周末补课活动，我们支教小组讨论决定为小朋友们过六一，对于我们来说，同时也可以重拾童年的快乐。在活动的精心策划之下，我们的活动开展的很顺利，现将活动总结如下：

我们支教小组特别重视庆“六一”活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到每个人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，争取每位小朋友的积极参与。每个人都各尽其职和小朋友积极配合，这次活动取得了较好的效果，受到了在场小朋友的好评，并希望以后有更多这样的活动。

经过我们小组成员的精心准备和周密的安排下，活动的项目丰富多彩。有唱歌、跳舞、英语背诵、剪纸、魔术等各种形式的活动。同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣中学到了知识。教室里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。同时每个参与的孩子都能得到一份奖品，尽管奖品不是特别珍贵但那是一种尊重，一种成功的收获。此次活动在愉快的`气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个教室，甚至是整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

在活动接近尾声的.时候，我们支教小组的成员给小朋友们带了两个小组活动。桃花朵朵开和魔幻厨房。第一个活动能考验小朋友的反应能力和对数字的敏感度，更重要的是团队的合作精神和对团队的归属感。对于小朋友来说，就是增强他们的友谊。因为整个团队是从一年级到六年级的学生，共同参与很重要。第二个活动看似挺具有娱乐性质的，但从小朋友们的选择中我能清楚他们的想法以及追求，有助于更好的进行辅导与沟通。

总之，今年的“六一”是我们陪他们一起过的，小朋友们度过了一个愉快的节日，看得出来，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们也是一样，因为我们努力了，我们得到了小朋友的肯定，我们就是成功了。系列活动从讨论决策到准备到实施过程，都是以小朋友的需求为主，支教小组的成员给予建议指导策划，总的活动体现了“在活动中成长，在快乐中成长，在学习中成长”的宗旨，让小朋友们体验到了成功的快乐，真正做到了我成长、我快乐。

为让成长幼儿园的小朋友过一个幸福、愉快而有意义的节日，成长幼儿园的全体教职工围绕庆祝“六一”这一主题，提早准备制定了详细的活动方案，确保节日活动顺利进行。

从五份开始，我园教师充分利用业余时间，从精心选定节目、节目音乐选择、录制磁带、动作的编排、制作服装及服装的搭配等方面入手，精心策划，认真准备，为活动想点子，克服教学任务繁重的实际情况，克服炎热的天气，合理利用课余时间加班加点排练。有时排了一个多小时，觉得动作不好看。晚上只好坐在电脑前查查资料，有时动作太难的，又得随音乐跟着视频练习，不怕累，一遍一遍地进行动作练习，把舞蹈动作练好。孩子们在老教师领导下，认认真真地进行排练，他们模仿着老师的样子一遍一遍练习，动作熟练会了，表情灿烂了。

“六一”那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我班表演了，先是《鲁冰花》舞蹈表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《鲁冰花》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说“不错，不错，这么小的孩子也跳得这么好。”后面我们班的走秀节目也得到了家长得热烈掌声。

通过庆“六一”文艺节目的排练，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的“六一”还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自我的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。至少多年后他们不会遗憾。

相信，通过这次“六一”活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。

时间飞快，转眼间一年的时光匆匆过去，在这匆忙的时间里，我从对幼儿园一无所知到此刻的彻底了解；从最初的手足无措，到此刻的得心应手，我感到十分自豪；能够融入到幼儿园这个大家庭之中，我十分高兴，觉得自我能成为一名保育教师我十分荣幸。

刚开始我的保育工作从无处下手，到此刻做的井井有条。这期间我学会了很多东西。我此刻是小一班的保育教师，这个班级幼儿的年龄都偏小一些，我会随时观察他们的表情，来确定他们想干什么、要什么。

比如说：对说话不流利的幼儿，就要观察他们的表情，来帮他们完成他们的目的；对不敢说话或胆小的幼儿我会十分亲切地和她们沟通，让他们感受到我的亲切感，让他们觉得我像他们的妈妈一样爱护他们，引导他们说出自我的想法；对于睡觉经常尿床的幼儿，我会每隔一段时间，把他们抱起来去小便一次，尽量不使他们尿床；对于不愿吃药的幼儿，我会多加鼓励他们，说他们勇敢、长大了，然后一口一口的用小勺把药喂进去，最终发个小粘贴来奖励他们；对于不愿喝水、挑食的幼儿，我和他们说喝水不感冒、不生病，不挑食能够长高个子，变漂亮一些，他们听了都很高兴，吃的也多了。

对这样的例子还有很多很多，总之，对待孩子不能以大人的心态去要求他们，不能太严厉，要有亲切感、儿童化，要去感受每一个孩子的想法，用心呵护他们。

作为保育教师的我，有职责把他们照看好，让家长放心，让来到幼儿园的孩子们每一天都是开开心心的。虽然我的工作很辛苦、繁琐，但我能从中感到欢乐。每一天看着一群天使般的面孔，天真的表情，是我忘记了所有的烦恼。

我作为一名保育教师，我很自豪。在以后的工作中，我会用整个爱心、耐心、职责心，去照顾每一位幼儿。

为认真贯彻落实党的十八大精神，深入落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守儿童健康成长的浓厚氛围，结合我校实际情况，在校委领导班子的指导下，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

**依法尽职带娃工作总结4**

春节假期的到来，让我们有时间停下来与孩子认真相处。通过家庭教育的相关学习视频，以及这段时间与孩子相处的实际情况。作为家长，我也有一些小心得予以分享：

1、抓习惯，习惯的养成需要家长的监督，假期里家长有充足的时间与孩子相处，可以利用这段时间对孩子生活，学习和行为习惯进行有计划的引导和监督，比如自己吃饭，自行穿衣等，这些在平时大人帮助比较多的事情，现在可以放手让小朋友自己去做。还有在幼儿园情绪和上课中状态出现的较多问题，也可以利用假期严格纠正，这样在新学期中才能有好的表现。

2、加强与孩子的情感交流，没有一个孩子会喜欢暴躁的家长，孩子的成长是需要家长有足够的而耐心。如果孩子做的不好，不要打击他，给孩子鼓励，跟孩子一起体会坚持的意义。还要讲究方法，寓教于乐，探索出适合自己孩子的学习方法。还有一个加强情感交流的方法就是读绘本，家长通过读书了解孩子的内心世界，小孩子也能在书中学到很多，与家长产生情感共鸣。

最后我想说：孩子不会按照父母想的那样长大。而是会按照父母本身的样子长大。所以，为人父母，少要求一点孩子，多要求一下自己。如果你想要孩子未来长成什么样子，家长自己应严于律己，言传身教，以身作则，做孩子的好榜样。

**依法尽职带娃工作总结5**

（一）是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，每个留守儿童由老师牵头确立一名学习、生活帮手，定期可以到帮扶者家中做客、玩耍，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。

（二）是开展贫困留守儿童帮扶资助活动。在县妇联的牵头下，今年我校共有32名贫困留守儿童享受到“爱的背包”活动资助，另外，每年或多或少这部分学生均有一定的资金确保其学业正常。每学期末，学校还积极组织贫困留守儿童的慰问活动。

（三）关心、爱护留守儿童。对留守儿童开展学习辅导、思想教育、心理疏导、生活服务等活动。学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们更亲近、信任老师，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

**依法尽职带娃工作总结6**

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

**依法尽职带娃工作总结7**

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和尉籍，班主任要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，班主任应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，班主任应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，班主任要抓住这种情感泼动，把他从行为过错中转化过来。

于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

**依法尽职带娃工作总结8**

通过观看《家庭教育促进法》节目，经过专家的解读，我们家长感触良多。其实，每一个家长都渴望成为合格、成功的家长，每一个成功人的背后都有一个成功家长、合格的家长。

随着孩子一天天长大、每一个家长都应该和孩子一起学习，共同成长；学习家庭教育的新理念、新知识、新方法。家庭教育是一门科学，不是无师自通的。

家庭教育的成功与失败和家长个人的社会地位，经济水平、文化修养虽有关系，但是并不是说自身成功的家长就一定能培养出成功的孩子。现在由于生活水平的提高，我们都会在孩子身体、生理方面投入大量的精力，让孩子出生更顺利点，营养更丰富一点，长得更健康一点但是除了这种生理、身体方面的养外，在道德品质、心理素质、文化修养行为习惯等方面的培育也同样重要。

**依法尽职带娃工作总结9**

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

20xx年4月19日，我很荣幸参加了晋江市在沙塘中心园开展的卫生保健例会暨保健培训活动，让我们收获颇丰，也让作为后勤助理的我感受到承担后勤及卫生保健工作管理的职责“重于泰山。”

先是妇幼陈常娅医师，给我们讲了幼儿园教师每年体检一次和新生入园必须体检的重要性。让我领略了她的专业造诣。接下来是妇幼的黄兰兰主任，她讲了儿童注意缺陷多动症的障碍，这是我们教师们都会烦恼的一个问题，很感激黄兰兰主任帮我们解决这一难题。

同时，中心园柯淑满园长经过自我多年的工作经验，阐述了卫生保健工作在幼儿园工作中的重要性，她说：“卫生保健工作是托幼机构管理工作的一个重要组成部分;卫生保健工作是靠本机构每个人共同完成的工作;卫生保健人员是一个管理者和实施者;卫生保健工作的人选是决定幼儿园工作成效的50%;赋予卫生保健人员适当的权力，卫生保健工作会得到很大提升;幼儿园领导应当关注卫生保健工作统计工作。”

确实卫生保健工作是幼儿园管理的一个重要方面，是为保证幼儿身心正常发育和健康成长实施的各种措施，卫生保健工作在幼儿园工作中具有异常重要的意义，这也是幼儿园教育与管理区别于中小学的一大特色。幼儿园必须经过卫生保健工作，实施良好的保育与教育，促进幼儿健康成长。自在幼儿园精细化管理过程中，作为园长更要将卫生保健工作置于管理的重要位置，立足本园实际，探索卫生保健工作精细化管理，不断提高卫生保健水平，使园所保教质量稳步提高。

首先，抓自身学习，树立职责意识。作为单位的一把手，应是卫生保健管理工作第一职责人。要实施精细化管理，做到对园所的各方面工作全面了解，在工作实践中就要“学”字当头，如颁布的《托儿所幼儿园卫生保健工作管理办法》及《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等一系列法规文件，从“法”的高度明确了卫生保健工作在幼儿园中的重要地位和作用。作为幼儿园园长及教师要加强学习，广为宣传，从思想上高度重视卫生保健工作。不仅仅要了解卫生保健工作的意义和任务，更要清楚卫生保健工做的资料构架，即包括两大方面资料，保健管理，保健教育指导。在学习过程中，还要对照标准反思园内工作，寻找差距，针对工作中的薄弱环节，制定相关的卫生保健工作要求，将其纳入园务工作计划中，从而保证贯彻执行。

其次，抓好保健员，增强主管意识。幼儿园的保健员既是卫生保健制度的执行者，也是各项保健工作的组织者，更是园长管理和指导的参与者，在实施精细化管理中，要注意抓好保健员这个点，以保健员为点带卫生保健面，从而提高全园卫生保健精细化水平。卫生保健工作涉及面广，工作要求高、难度大。在实施精细化管理中，抓好对保健员的管理是十分重要的，保健员应当做到“三勤三心”，三勤既嘴勤手勤腿勤;三心既耐心、细心、用心。同时保健员要经常深入保教一线，定期检查指导，做到不走过场，及时向园长反馈交流，成为协助园长组织实施有关保健卫生制度并监督执行的得力助手。

迎着xx月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

xx月xx日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，xx幼儿园正在举行隆重的“安全在我心中”庆六一活动。一百多名少幼儿和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

**依法尽职带娃工作总结10**

一、有法可依，保驾护航

家庭是孩子成长的主阵地，家庭教育是孩子成长中最重要的教育。20\_年1月1日，《\_家庭教育促进法》正式实施，该部法律的颁布，是大力弘扬中华民族家庭美德的法治体现，是促进未成年人健康成长和全面发展的法治保障，是落实立德树人根本任务的有力支撑。有法可依，《家庭教育促进法》为家长赋能，为家庭教育保驾护航。

二、切记全面教育，切勿以偏概全

自古《三字经》中有言“养不教父之过”。家庭教育向来备受重视。可是具体要“教”什么呢？做人？做事？立志还是健体？家庭教育似乎是各自闭门造车，个别成功的案例也只是来自育儿类书籍的分享。

《家庭教育促进法》的颁布为迷茫中的父母指明了方向。该法中具体的界定了家庭教育的内涵。家庭教育是指父母或者其他监护人为促进未成年人全面健康成长，对其实施的道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培养、引导和影响。家庭教育要全面，要兼顾，切勿以偏概全。所以现在在我们家，无论是运动健身，居家劳动还是学习娱乐都会和孩子一起，在这个过程中既增加了亲子互动，同时也提高了孩子身体素质，增强了孩子的生活技能，也培养了孩子的良好行为习惯。

三、牢记初心使命，做学习型父母

家庭教育看似具有私人性和自主性，但实则它的公共性更不容忽视。“少年智则国智，少年强则国强，少年兴则国兴”，一个家庭教育的成败关系到整个社会的安定、团结和发展。因此家长应当重视家庭建设，为孩子成长营造良好的家庭环境。

《家庭教育促进法》中具体给出了四个方面的实施建议：培育积极健康的家庭文化，树立和传承优良家风，弘扬中华民族家庭美德和构建文明、和睦的家庭关系。

尊重孩子成长规律，了解孩子不同阶段的需要，增加亲子互动和有效陪伴这是我们家一直在努力做的事，为此我和孩子爸爸约定只要孩子在身边尽量不看手机。周末的郊游，晚间的游戏和睡前的阅读都是雷打不动的、最美好的亲子时光。坚守为人父母的初心，牢记家庭教育的使命，不断学习，跟上孩子成长的步伐，做学习型父母。

每个家庭最重要的责任就是在孩子成长的过程中，营造良好的家庭环境，实施优良的家庭教育。让我们一起努力做合格的父母，不断提高家庭教育的质量。

**依法尽职带娃工作总结11**

我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

**依法尽职带娃工作总结12**

近期涌泉小学为家长准备了一间非常有意义的教育课，听了卓越父母课堂讲师朱女士的课，受益匪浅。

朱老师讲的教育七把刀：唠叨、比较、忽略、怀疑、讽刺、溺爱。的确讲到了我的这些家长的心坎上。对比一下，本人作为父母，不知不觉我们也常带着几把刀，今天孩子的言行举止都是平时我们亲手刀削出来的成果。

本人是八十三班田家兴的妈妈。首先是第一把刀捞刀，我体现的淋漓尽致，一件很小的事，有时反反复复讲几遍。自己不觉得，直至当田佳欣出现不耐烦了，甚至要用双手捂耳朵时，我还没有察觉。到头来我还指责他不尊重父母。升级到劈头盖脸的一顿臭骂，如此反复恶性循环。最终如朱老师所说，我砍去了自己孩子的耐心和阳光。给孩子带来了未来的烦躁，田家兴曾经在作文中写下这样的句子。“妈妈开始唠叨了，就像大话西游里唐僧“像只苍蝇在孙悟空耳朵边无休止的嗡嗡。”现在回想起来田家兴是多么无助，多么的不开心啊。本来是一件小事，想帮助孩子快乐成长，最后闹得不欢而散，甚至升级到打骂，又变成了另外一把刀。

通过朱老师的.课，我们家长看清了自己，同时反省自己，更学会如何正确的教育自己的孩子。孩子的好坏与否64%来源于家庭的教育及家长的沟通方式，方法得当，事半功倍；方法不当，事倍功半，甚至把孩子推向万劫不复的深渊，这却不是我们想看到、想去做的。有了孩子，我们光荣地成为了家长。如何成为一名合格的家长，我们不知道通过学校此次活动让我们学会如何做一个合格的家长，学会做一个优秀的家长。

**依法尽职带娃工作总结13**

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善“关爱留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把“关爱留守儿童”工作逐步推向深入，为留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

学困生通常是指那些落后于全班其他同学的学生。他们的速度比同学慢，需要更多的重复练习，花更长的时间做作业，进步比较慢。学困生常常不被老师和同学尊重，老师经常称他们为“差生” 。事实上，他们并不是“差生”，只不过学得慢一点。许多学生不愿意跟他们一起学习或玩耍。因此，他们变得不喜欢学习，经常违反校规校纪，有时甚至逃学。

**依法尽职带娃工作总结14**

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿

行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿校服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

**依法尽职带娃工作总结15**

本学期，我新接班的六年级，知情的老师都会说这个班不好接，因为学困生多。期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近低年级教师，了解本班的发展经过；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）教师一年一变动，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

**依法尽职带娃工作总结16**

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，学校全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

**依法尽职带娃工作总结17**

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2、开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

（三）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1、继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，组成新的家长学校组织机构，聘请全国劳模李玉军、七营村书记林宏军等作为家长学校领导小组成员，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”、“怎样做一个合格的家长”、“怎样辅导孩子学习”等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法

一年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册(小学生素质报告册)，以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，结合海原县千名教师进社区活动，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

五、以家长学校为依托，支持家长参与学校的各项活动，形成孩子、家长、教师三方的有效互动。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的六一、元旦等庆祝活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，

又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书？”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

**依法尽职带娃工作总结18**

保育工作渗透在幼儿的一日生活中，因此我们保教人员做到精心照顾好每个孩子在园的每分每秒，早上到园用微笑迎接孩子和家长的到来，让孩子以愉快的心情开始一天的生活，起床、入厕后让每个孩子的衣裤穿整齐，大班以提醒为主，中班以提醒与帮助相结合，小班以帮助为主。我们孩子制定了《空调使用规则》，明确规定开空调的时间和温度，还强调了开窗通风的时间，保证室内有空气流通的时间。考虑到放学时孩子从空调间走到室外有个较大的温差，孩子容易着凉，所以我们还规定了3：30关闭空调，让室内的温度逐渐降低，慢慢地接近外界温度，这样让孩子有个适应的过程。

放假前夕，我们幼教中心与太仓市妇联、太仓市妇保所及邀请了几位“胖宝宝”的家长，大家一起针对肥胖儿童开展了主题教养研讨会，争取下学期在“肥胖儿童”的教养方面取得突破性的收获，让我园保育工作更上一个台阶。

2.做好防控工作

(1)开学第一天，让每位家长对孩子在开学前一周的身体、活动情况进行了登记。(2)幼儿园购买了30只体温表，保证班班都有1只，还购买了一只耳蜗表，2只红外线测温表。(3)到园的孩子人手一张《每日体温记录表》，要求家长早晚给孩子测体温并记录在纸上，早上带到幼儿园，晨检时对怀疑对象再进行一次测温，体温正常方可入园。下午对疑似发烧者再进行一次测温，一旦确认通知家长。(4)给每班印发了《缺课幼儿日报表》，每天了解孩子缺课的原因，并把信息传给保健老师，保健老师每天按照要求做好日报工作。

(5)对停课班级，印发了《幼儿身体状况跟踪表》，老师通过家访、电话、短信的方式，每天了解每位孩子的身体情况，以便掌握孩子复课的确切时间，以免交叉传染。

(6)教职员工每天上班进行测温并在《教职员工每日体温记录表》上做好记录.

班内孩子出现发热、感冒现象，马上上报给市疾控中心和教育局，同时班内加强消毒，用醋熏，增加用84消毒的次数和开窗通风的时间。

3.加强幼儿个人卫生教育

洗手能有效地预防各种传染病，为让孩子们掌握正确的洗手方法，我们除了进行教育外，还在每班洗手间张贴了正确洗手地步骤图，时刻提醒孩子，孩子们标准的洗手动作受到来园检查工作的妇保所领导的好评。

4.加强卫生消毒工作

幼儿餐具、杯子每天消毒柜消毒。幼儿桌椅、大型玩具、门把手、楼梯扶手、小床每天用84消毒。厕所、地面每天84液冲洗、拖地。幼儿玩具除每天进行紫外线消毒外，每周周五再用84浸泡消毒。活动室、寝室除每天放学后的半小时紫外线消毒外，还严格执行定期开窗通风制度，保证室内空气新鲜，温度适宜。

随着社会、经济的发展和城镇化建设步伐加快，大量农村富余劳动力向城镇转移，农村出现了一个特殊群体——“留守儿童”。所谓农村留守儿童，就是指父母外出务工，只留下孩子一个人在家，或者由祖父母或其亲戚代管的儿童。留守儿童多数依靠祖父母、外祖父母或亲戚监护。为了给留守儿童营造健康成长的良好环境，让留守儿童健康成长，我校开展了一系列“留守儿童帮扶活动”。现将今年的留守儿童帮扶工作情况总结如下：

一、开展留守儿童普查

学校对留守儿童情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康等状况进行调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立留守儿童档案。

二、健全工作机制，打造帮扶阵地

帮扶留守儿童，学校是中心环节。我校把留守儿童的管理作为重要内容，建立健全各项工作机制，切实发挥学校在帮扶留守儿童工作的主阵地作用。

(一)建立健全领导负责制度。

我校成立以金延春校长为组长的帮扶工作领导小组，制订具体计划和实施“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

(三)定期开展“为留守儿童送温暖”活动，组织全校教职工为留守儿童捐款、捐物，切实提高留守儿童的生活质量，缓解留守儿童的求学压力。

(四)实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

我校在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，让帮扶教师成为“代理家长”，经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长，使他们走出孤独和忧郁。

(五)建立健全座谈会制度。

我校每学期至少召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会，切实了解留守儿童的心理动态，倾听监护人或委托监护人对学校的意见，帮助教师做好帮扶工作。

(六)建立帮扶留守儿童应急机制。

我校建立留守儿童、学校、家长(监护人)之间的联系方式和突发事件的应急机制。学校与帮扶教师、班主任、家长(监护人)签订安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

(七)注重留守儿童心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，我校开设了心理教育课，开展心理咨询和心理矫正活动，让留守儿童形成乐观向上的生活态度，树立正确的人生观和价值观。

三、构建教育网络，形成关爱合力

1.加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通。

2.加强了委托监护人的培训教育。

3.加强同社区、村组和家庭的合作，营造良好育人氛围。

总之，帮扶留守儿童工作是一项系统工程，需要全社会广泛参与，只有建立以学校为主阵地，教职工为主力军，各部门、各单位、各企业、各村组广泛参与的帮扶留守儿童的工作网络，把每一名留守儿童都纳入帮扶范围，动员各方面积极参与帮扶留守儿童工作，才能真正让每个留守儿童享受到童年的快乐，促进留守儿童身心健康成长。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。 我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。这学期我是小四班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，保育老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

城头镇中心幼儿园 张婷

近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个学期的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过一年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。

五、卫生保健方面：

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口病。我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。

**依法尽职带娃工作总结19**

分管保育的副园长在参加了“江苏省托幼机构卫生保健管理班”培训后，对照培训内容对我园的保育工作工作进行了梳理，把要求我们掌握的或我们做的还不够之处罗列出来，组织保教人员进行了学习并在日常工作中得到落实。

幼儿皮肤薄嫩，很容易发生各种皮肤创伤，如跌跤后的皮肤损伤、被锋利的工具的割伤，还有关节的扭伤等，为此我们组织保育员学习了幼儿外伤的处理方法及注意事项，一旦发现幼儿受伤后能采用正确的处理方法，就可以有效的减轻幼儿的疼痛，使伤害减到最低程度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！