# 读书活动总结与收获范文7篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-09

*读书活动总结与收获范文简短7篇读书活动总结与收获如何写？有人说得好：浮躁的社会，心静者胜出。读书的力量常常不是通过肉体感官体现，而是源源不断地潜移默化。下面是小编给大家带来的读书活动总结与收获范文，希望能够帮到你哟!读书活动总结与收获范文【...*

读书活动总结与收获范文简短7篇

读书活动总结与收获如何写？有人说得好：浮躁的社会，心静者胜出。读书的力量常常不是通过肉体感官体现，而是源源不断地潜移默化。下面是小编给大家带来的读书活动总结与收获范文，希望能够帮到你哟!

**读书活动总结与收获范文【篇1】**

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了第二期书香活动，主题为“做快乐的书虫”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，并且吸取第一阶段读书活动的经验教训，我对活动认真设计，科学策划，具体落实。

1、班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好班级文化建设这一有效宣传窗口。班级中我们共开辟三个专栏，分别是：读书之星、读并快乐着、古诗诵读。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

2、加强了读书交流的活动。

2、增加午读时间，为学生选择了一些古诗词的歌曲，通过跟唱的形式让学生掌握古诗词。

4、读书角的管理制度化，分小组借书。

5、安排统一时间，全班到校图书馆借阅图书。

6、第一阶段，每天一份读书记录卡，第二阶段改为每周一份，并要求学生填写好词好句，写写自己的读书感受。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求有计划地进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

本学期开展的多样读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得。

来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时

学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**读书活动总结与收获范文【篇2】**

为了给孩子们一个更为良好的读书环境，学校在暑期读书活动的基础上，开展了历时一个多月的“阅读中成长”家校互动读书活动。这样的活动对学校来说，在我们的记忆中是第一次。第一次总有一些特别之处，也会有不少遗憾。

一、共同领略书籍的魅力

让孩子们读书，似乎是天经地义的，而让自己看书，总有不少这样或那样的借口。在“家长与孩子共同阅读一本书、一篇文章”的活动中，有一些家长被孩子们“逼着”走进书的世界，去读一读世界名著，去看一看孩子们读的书。五（5）班张宇昕与爸爸一起读了《漂亮老师与坏小子》一书，并执笔叙述了不同的感受；五（6）班阮佳雯与家长一起读了作文《爸爸上当了》，写下了简短的读后感；三（1）班的尹凌尧、顾韵昕同学的两位妈妈分别认真阅读了《简爱》与《春》，也撰写了读后感，给孩子们做了很好的示范……无论是喜欢阅读的，还是没有空闲看书的，家长们也许还没有过这样的经历，和孩子一起读书，就某本书或某篇文章讨论交流，而这样的过程恰恰是架起孩子与家长、孩子与书之间桥梁的最好途径。

二、共同检测信息的储量

本次活动，我们组织了读书知识的书面竞赛活动。题目很少，也很简单，表面的目的是让家长与孩子一起去检测拥有信息的储量，真正的意图则是想让家长意识到自己与孩子文化素养上的一些欠缺之处，能够重视平时的阅读与积淀。几乎所有的家庭都参加了这项活动，得高分的学生不可谓少，得低分的学生也有一大片。当然，令人感动的故事也不少，有家长与孩子一起上网查资料的，有家长打电话向老师请教的，有家长与家长之间相互讨论的……这些故事为这次活动做了最好的注释，答案与分数已经不重要了。

三、认真反思家庭教育

良好阅读习惯的养成，有赖于学校的培养，也有赖于家庭的培育。本次活动，我们就“家庭如何创设良好的读书氛围”开展了征文活动。部分家长的热情很高。学校共收到了61篇征文。拜读完征文，我们深切地体会到了家长对孩子的期望与所做的努力，并为之感动。每一篇征文，因为寄寓了每一位父母对孩子的殷殷之爱，无论长短，都显得一样的厚重，为此，学校的《教苑》准备出一期专辑，希望能给其他的家长启示。

四、并不可怕的遗憾

这次活动，也有不少遗憾。例如：部分活动参与人数不多。在“家长与孩子共同读一本书”活动中，很多家庭没有很认真地完成，究其原因，主要如下：一是学校与老师宣传上的不到位，使部分家长与孩子没有理解活动的内容；二是部分家庭的书本拥有量不多，甚至根本没有书可读；三是部分家长因各种原因不愿意参加活动。

从活动的过程与结果来看，一定比例的家庭对孩子课外阅读的不重视程度比较高。除去经济上、自身素养上的原因，认为让孩子读书是学校的事，是老师的事，与家庭关系不大的思想也有一定的市场。

遗憾与不足并不可怕，它们也是进一步前进的动力源。学校将更加关注孩子们的阅读，努力提高孩子的语文能力和文化素养，相信我们的家庭也会越来越关注自身的建设，努力成为学习型的家庭，我们的学生能够更加重视课外阅读，与书交朋友。让学校与家长共同携起手来，彼此理解，共同勉励，在阅读中共同成长。

**读书活动总结与收获范文【篇3】**

自从上周我校读书月活动启动以来，系列活动之一“我是朗读者”一直在各班火热进行着，每个班级选定一篇班级共读篇目，在小组内展示朗读或者在小组的qq群里发送录音，每天评选小组的朗读之星，学校不定时的抽查各班的朗读开展情况。

今天下午是学校的第一次验收各班朗读效果，随机抽取了每个班级的一号，这二十多名同学集中在学校会议室里，首先欣赏了准备参加区里朗读复赛的四个学生的朗读，这四个孩子落落大方的仪态，抑扬顿挫的朗读，以及恰到好处的表情和动作的辅助，给前来参加展示的同学们树立了良好的榜样和目标。

接下来是各班选手的展示，有了榜样的作用，他们也在尽量的学习模仿，每一个选手展读完毕，指导老师都对他们从不同方面进行了评价，并指出优点和不足之处。最后几个参加这次活动的老师一起交流讨论，大家一致对学生的朗读的给以肯定，并对我校下一步对学生的朗读指导工作进行了研讨。

这二十多个同学的朗读都特别流利，证明了我校各班的朗读指导的开展已经落到了实处。在这次展示中也反映一个现象，就是大家在有感情的朗读的时候，低年级的孩子比高年级的孩子更好，更能放得开，他们敢于用肢体动作或者面部表情来表情达意，另外，他们善于模仿指导老师的语气和语调和动作，而中高年级学生相比而言则有些含蓄含羞，有顾忌不敢表现，所以低年级的朗读效果明显高于中高年级。

回想我们平时的语文课堂，总是引导学生通过反复地朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵。然而，要想使学生真正把书读好、读出语言的滋味、读出语言的神韵，就要引领学生入境如情，体验课文描写的意境，体味语言文字的节奏美、音韵美，丰富自己的语言储备和语感经验。只要我们在日常的朗读教学中，认真总结、循序渐进，学生的朗读水平一定会有所提高。

**读书活动总结与收获范文【篇4】**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

（1）低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

**读书活动总结与收获范文【篇5】**

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢？唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我们培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

一、基本情况

在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

二、主要收获

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的.活动，大力帮助教师们提高对读书的认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

三、存在问题

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动种会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

**读书活动总结与收获范文【篇6】**

为检查学生在读书月的读书效果，按照学校方案计划，我校三—五年级参赛学生举行了读书心得征文比赛展示活动。现将这次活动总结如下：

一、师生参与度高。

在比赛的前两周，学校教导处就确定了全校以“我读书，我快乐”为主题的比赛计划，上周全校语文教师及时并按要求组织学生进行了比赛。选拔出了校级比赛选手。本次校级比赛活动，各班都能按要求上交作品，最后评出一、二、三等奖与优秀作品共26份（获奖名单附后），并在课余时间对获奖作品进行了展出。

二、凸显主题、文字优美。

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了学生在写作中所存在的问题。

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。二是教师要有目的地引导学生根据阅读书目多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。总之，引导学生写好作文，应当遵循“阅读—积累—构思—写作—修改”的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感所悟，情文并茂，诚挚地写出了自己的真实感受，本次活动取得了满意的效果。

**读书活动总结与收获范文【篇7】**

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！