# 幼儿园元宵节活动总结大带小范文三篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-09

*摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成就、存在的问题、经验教训，以便为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于幼儿园元宵节活动总结大带小的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇一】幼儿园元宵节活动总结大带小　...*

摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成就、存在的问题、经验教训，以便为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于幼儿园元宵节活动总结大带小的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】幼儿园元宵节活动总结大带小**

　　这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

　　下午我园还开展了\"赏花灯、猜灯谜\"活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

　　这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

　　在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

**【篇二】幼儿园元宵节活动总结大带小**

　　在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统民族节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体验传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧，新砚池幼儿园于20xx年2月22日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

　　镜头一：亲子环保彩灯秀

　　正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，新砚池那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

　　这次的活动既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手动脑的能力；也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

　　镜头二：师幼汤圆搓搓乐

　　“汤圆好，汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里，真热闹，摆满汤圆原材料，你搓搓，我按按，大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆，感觉十分新奇，好在平时有玩泥工的经验，搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧！他们把手认真地洗干净后，在老师的指导下，立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团，一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球，时而压成一个饼包上馅，做成一个个诱人的汤圆，期待着期待着，汤圆煮熟，邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

　　镜头三：亲子灯谜猜猜乐

　　猜灯谜是元宵节特有的游戏形式，它融合知识性、趣味性于一身。看！新砚池亲子灯谜猜猜乐活动，正如火如荼地进行着。家长和孩子有的正对着谜面苦思冥想，有的拿到了奖品喜不自禁，有的三五成群商量着，还有的拿起电话找救兵，完全沉浸在节日的气氛中。活动中，拿到了奖品的孩子，吃着自己搓得元宵说：“我从来没吃过这么好吃的元宵”、“味道好极了！”……

　　本次活动增进了家长和孩子间的交流，拉近了家园之间的距离。“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”让孩子们在活动中体验成长的快乐，感受民族传统文化的魅力。

　　在这美好的节日里，我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜！

**【篇三】幼儿园元宵节活动总结大带小**

　　本次活动在所有老师的尽心准备下已经结束，整个活动带给大家的是快乐，同时也让幼儿了解了元宵节的来历与习俗，增长了幼儿的知识面。

　　开始的秧歌舞是为了活跃气氛，调动家长，但没考虑到来的家长大部分是老人和幼儿的父亲，所以在带动家长方面不是很理想，在以后的活动中，要把活动规则讲清楚，以便活动的顺利进行。

　　班级活动流程安排的比较有秩序，家长与幼儿能积极参加活动，让家长和宝宝能够感受到猜灯谜的快乐，个别班级在时间安排上面有些欠缺，参加活动的家长比较少

　　元宵节结束了，留给大家是欢乐和幸福，欢乐是幼儿开心的笑脸，幸福是家长们的支持，但留给我们的是这次活动的收获和不足，收获我们会保留加以利用，不足我们会该进，争取下次活动做得更好，更棒。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！