# 性平等教育工作总结(精选5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-10

*性平等教育工作总结1回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。20xx年9月17日到11月9日之间我和其他11位同学来到附小进行教育实习...*

**性平等教育工作总结1**

回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

20xx年9月17日到11月9日之间我和其他11位同学来到附小进行教育实习。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

>教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到二年4班做数学实习老师兼班主任。数学指导老师是黄老师，五十岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，黄老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

这样一来，心情放松了很多，讲题目的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情，如果没有对小朋友们提出来，他们就会曲解你的意思，像编应用题，没有把格式写出来，只是口头说明的话，他们个个都不知道从哪里下手，又如你说：拿尺子在题目下面划三条线段并在这些线上面编应用题。会有学生问你：老师，划多长的线段？我随口说了句：大约16厘米。

结果很多孩子非常认真的划了出来，密密的挨着，还标上16厘米的字样，根本忘了我是要他们编应用题的事情，让人哭笑不得。这给我一个教训：数学老师的语言应该是非常精练而要求到位的，不然小学生是很难理解你的真正意图，更无法达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给黄老师过目，她马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。

她的两个班级——二3班和二4班数学课都是我上，两个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为

他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让的学生有机会回答问题，而是给予的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。

响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。

对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

**性平等教育工作总结2**

XX年年9月17日至11月4日，我在广州市越秀区小北路小学进行了一个多月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

>一、基本情况如下：

1、课堂教学：听课60节，完成教案数为15份，上课节数为20节，其中新授课9节，复习课1节，练习课10节。

2、班主任工作：组织一次主题为“人月团圆，和谐小北”的中秋班会和一次“矛盾出现了，怎么办？”的团体心理活动课，取得了不错的效果。

3、教育报告；完成一份教育实习论文。

>二、具体情况：

（一）、课堂教学

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾感到迷茫和无助，但通过这次实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明的发向。

首先，要认真在备课。

第一天实习，黄老师就建议我们，作为新老师，在备课时，可以采取集体备课，集体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学德条理性和逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新老师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，课堂上要“一心两用”。

第一次上讲课后，黄老师给我的评议是：教案设计得不错，有很多亮点，但你没有调动全班学生的注意力，让他们看到你的亮点。教师的任务不只是将教学内容传授给学生就完成任务，还要留意学生有没有开小差，如果学生没有听课，老师讲得再精彩也是徒劳的。此后，我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点时。

也由于经验不足，课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考，而且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并积极寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

**性平等教育工作总结3**

为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现就我班学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：

一、注重从礼仪、学习、生活和节俭四方面规范学生行为习惯

1、礼仪习惯

尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳；

接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向；

吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”；

关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动；

有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语；

进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”；

同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

2、学习习惯

课前要预习，中年级预习有记录，学会带着问题听课；

课前准备好学习用品，静待老师上课；

上课座姿端正，书写时握笔姿势正确。手握笔的地方离笔尖一寸，眼睛离书一尺，身体离桌一拳；

上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考；

作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩；

按时完成作业，做到独立、耐心、细致；

学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；

考试答题要细心、准确、书写规范。

3、生活习惯

早睡早起，不睡懒觉——做勤快人；

起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人；

吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人；

不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹——做守时人；

早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生；

出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律；

积极主动打扫教室，不带零食入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德；

星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理；

看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理智；

在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动；

二、实施措施得当

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全班级管理网络，发挥小主人自主管理功能，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在品德课教学始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

（二）组织各种班队活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班队活动，健全广阔的少先队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钧来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

**性平等教育工作总结4**

性别平等教育是贯彻落实男女平等基本国策的重要举措，是推进实施妇女发展规划的重点目标，也是践行社会主义核心价值观的重要载体。

性别平等不止是关乎女性，对男性也很重要，事实上这是对平等人权的追求。

当今社会，台山市虽所处发达富庶地区，男女不平等的表现不再像以往，体现为男尊女卑，教育的不公平等，当代家长的观念随着社会的发展已经有了很大改观，对于女孩的教育和培养同样精心投入。只是又衍生出了一些新的问题，如部分学生对自我性别的不认同，女孩过于强势、男孩过于柔弱，还有外环境对性别特点的固化认识，以及二胎时代异性兄弟姐妹相处教养、青春期性别教育较为薄弱等问题，这些问题影响着当代学生健康成长，需要我们好好思考，在教育中进行引导。

针对以上情况，我校结合自身的教育教学工作，尝试做了以下工作：

>一、教师树立性别平等的观念。

我校十分重视教师培训学习，组织教师学习《中小学性别平等教育工作手册》等书籍，参加观摩研讨、开展专题培训等活动，广大教师的性别平等观念和意识明显提高。一些老师能在以前习以为常的教育教学活动和校园文化中发现和辨别性别不平等现象，有意识地克服性别刻板化印象，在资源配置、课堂教学、活动组织等方面，注重男女生获得教育机会的平等、参与活动的平等、心理健康发展的平等、自愿选择机会的平等。如义工队、礼仪队和足球队既有男生队，也有女生队。

>二、逐步形成有效的性别教育体系。

结合思政课、班队活动的开展，针对不同年级的孩子进行有效的性别教育，逐步形成层次分明、螺旋上升的教育体系。如七年级重在引导学会和异性友好相处，初步认识不同性别的特点；八年级学会接纳自己的性别，学会发挥各自的性别优势，在集体生活中寻找到最适合自己的位置；九年级重在学习人身权利的知晓与人身侵害的防范。我们一方面立足于品德课教材，进行有效结合，同时也鼓励老师结合班级学生自身情况进行相关内容的设计、创编，很多老师很会动脑筋，七八年级的老师会结合深受孩子们喜欢的绘本故事来引入话题，九年级会利用班会课开展体验探讨、演绎活动的形式，让孩子们在活动中体验感知，有效学习。

>三、在日常的活动、评价中渗透男女平等的教育意识。

1、营造浓郁的性别平等教育的校园氛围。

学校充分利用各种资源，通过宣传专栏、滚动电子屏、微信公众号、学校广播站、国旗下讲话、班会课和《给家长的一封信》等多种渠道，采用标语、海报、动画等多种形式，全方位宣传性别平等理念和知识，为性别平等教育营造了良好的校园氛围，把性别平等理念传输给每一位师生、家长。

2、日常细节渗透男女平等的教育意识。

学校从日常生活细节上抓起，让每一位师生意识到性别平等教育的重要性。例如从学生座位安排上，我校坚持男女同桌；外出上课行走排队、午饭排队进饭堂、放学和集会排队一同行走，增进不同性别孩子之间的友谊；开展的各种活动，如团队活动、文化艺术节、校运会等都坚持男女生的比例要相当，尤其是一些重要的校级、市级比赛评比中，男女生的比例也要适当，不可偏向一方；另外我校经常开展男女生礼仪教育，教给学生从一些日常行为细节中表现对异性的认同和尊重。这些，虽然不占用大段的教育时间，但确实渗透于点点滴滴的校园生活中，真正做到润物细无声，对学生产生潜移默化的影响。

>四、坚持做好家校沟通工作。

利用家长学校的契机向家长性别教育方面的常识和有效做法。家庭其实是孩子的第二课堂，很多孩子本身的问题其实都是家庭教育缺失的表现。而且家长也是唯一一个不需要学习考核、获得资格证就能上岗的岗位，所以我们坚持做好家长学校的建设工作，始终和家长统一认识，站在同战线。通过家长会讲述有关接受孩子的性别特点、扬长避短的话题、二胎家庭平等有效教养的问题，鼓励爸爸在孩子教育过程中的发挥作用等。当家长接受、认同了这些理念之后，会更加配合学校的教育工作，起到事半功倍的效果。

今后，我们还将进一步向示范学校看齐、学习，尤其是努力做到该教学内容与其他学科的融科教育，力争做到全员育人，全方位渗透。与此同时，我们在工作中也存在一定的困惑和困难。

主要表现为以下两点：

教学时间的展开存在一定的困难。

之前提到结合思政课开展，其实每个学期的思政的教材内容还是挺丰富的，教时比较紧张的，再加上之前要求将心理健康教育的一套教材结合其中，利用1-2个课时开展心理教育，现在又要安排性别平等教育内容，虽然老师们已经做到尽量统整，但时间还是有限，感觉教育的深度和广度都不够。

没有形成系统的课程教学。

担任此教学任务的通常是班主任，本身班主任担任的教育教学工作已经很多了，一般都是语数英主课教师，一周有活动课、主题班会课、班队活动课、综合实践课等课程要备课准备，再加上对性别平等教育的工作，确实是心有余而力不足，毕竟没有专家教授思考得全面有深度，所以，一线教师特别希望能有政府组织专家编撰的相关官方教材和活动内容供老师们参考、运用，从而提高教育教学工作的时效性。

总之，通过开展性别平等教育的系列工作，让我们全体师生对此项工作的重要性有了更深入的了解。前进的道路上虽然可能还会有这样那样的困难，但秉着一切为了孩子，为了孩子的一切的理念，我们将不忘初心，不断前行，将此项有意义的教育工作做好、做扎实。

**性平等教育工作总结5**

为进一步增强全局广大党员干部的凝聚力，激发广大党员干部的荣誉感、责任感和使命感，以更加饱满的精神推动各项工作，中国\_建党96周年即将到来之际，桂平市司法局开展了系列庆祝活动。

开展戴党徽亮身份上岗活动。6月20日，该局召开转变干部作风突破行动动员会上，局党组书记、局长梁国能强调全局所有在职党员在上班时间、参加活动、开展志愿服务等情况下都必须统一佩戴党徽，表明党员身份，树立党员意识，增强党员的荣誉感。目前，全局在职党员都已佩戴党徽上岗。通过亮身份，引导党员干部在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下，都能铭记党员身份，履行党员义务，勇于担当作为，主动接受群众监督。

开展慰问困难老党员活动。6月27-28日，党支部书记许光良同志、局党组成员杨海娟分别带队深入扶贫联系点罗播乡凤镇村和陈岭村给困难老党员送上党组织的关怀和慰问。每到一户，慰问组都详细询问老党员的身体、生活、子女就业和收入情况，仔细倾听他们的意见和想法，同时要求挂村工作队员要加强对困难党员的关心，尽力解决他们的生活困难，切实为老人排忧解难，把党组织的关爱落到实处。

开展重温入党誓词活动。6月30日上午，桂平市司法局党支部16名党员在支部书记带领下，来到西山镇前进村革命烈士纪念碑前缅怀先烈。全体党员对着党旗再次庄严宣誓，重温入党誓词，以此进一步教育全体党员坚定党的信念，牢记党的宗旨，不忘初心。

通过开展系列庆祝活动，全体司法行政干警思想受到了一次深刻的洗礼。全体党员纷纷表示，将以一名优秀党员的标准严格要求，保持党的先进性，切实转变工作作风，以更加饱满的精神状态投入到司法行政工作中去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！