# 中学政教处工作总结(通用3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-01

*政治教育部是促进学校学生德育目标实现的职能机构。在秘书的领导下，带领班主任完成学校各项德育任务。制定了学生爱国主义教育等工作计划。202\_年12月1日，《公共服务领域英语翻译和写作规范》正式实施，规定政治和宗教部门的标准英文名称为德育办公室...*

政治教育部是促进学校学生德育目标实现的职能机构。在秘书的领导下，带领班主任完成学校各项德育任务。制定了学生爱国主义教育等工作计划。202\_年12月1日，《公共服务领域英语翻译和写作规范》正式实施，规定政治和宗教部门的标准英文名称为德育办公室。 以下是为大家整理的关于中学政教处工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 中学政教处工作总结**

　　本学期，政教处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，工作取得了一定的成绩：

>　　一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

　　学校坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全和谐校园”为目标，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

　　1、加强师德建设

　　搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学期开始，校领导进一步完善了学校德育工作网络，认真抓好师德建设，组织全校教师在教工大会中开展政治理论学习，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。

　　2、优化过程管理

　　班主任是班级的领导者、组织者和管理者，始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。政教处自上而下地加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度，实行“定量与定性双重”考核，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体管理水平的提高。制度具体化，管理人性化，以发展为本，特色鲜明。政教处针对日常行规检查中发现的班级管理薄弱环节进行了严查强管，层层把关，要求积极整改，从运作机制上保证管理不疏漏。

　　3、构建教育网络

　　德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络。我校根据学校的统一安排，集中力量，举行了各年级家长会，开办家长学校。积极组织学生参加社区举行的各项主题教育活动，与社区联手充分发挥社区教育的德育优势，形成多层次多渠道的德育大格局，使学生在校与在家的都能接受健康有益、积极向上的德育教育。

>　　二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

　　1、重视德育契机

　　坚持抓好国旗下讲话这一重要的环节。结合学校的中心工作和教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，既有校领导对各项工作的动员和要求，也有学生的实际经验介绍；既有对学生获得荣誉后的肯定与鼓励，也有对违纪学生行为的教育与引导，进一步增强升旗仪式的教育效果；结合学校创建工作，如：“创建文明校园”、“创建和谐校园”、“创建安全校园”、“节日教育”、“感恩父母”等契机，有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。

　　2、重视安全教育

　　①开展安全自查，树立安全意识。

　　学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会经常有研究部署，教师会上经常居安思危，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。

　　②开展安全宣传教育。

　　为切实消除校园安全故事的发生，政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话号召全校教育学生遵守交通规则。积极开展法制教育，强化学生法制意识。组织学生进行紧急疏散演练等活动，提高了学生对重大事故的应对能力。

　　3、重视转化工作

　　重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。坚持正面教育，强化纪律观念，培养自我管理意识。

>　　三、举行德育教育活动，促进校园文化建设

　　在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。活动丰富了校园文化氛围，使班级学生在和谐中不断发展。

>　　四、存在的问题

　　1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力。

　　2、学生常规管理缺乏长效机制，工作的主观随意性较大。

　　3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

>　　五、今后的工作设想：

　　1、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施，养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始，培养责任意识要从对自己负责开始，培养爱心要从爱父母开始。

　　2、加强班主任的思想学习和培训，明确班主任工作目标，提高班级管理能力。

　　3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，长效化。各项管理有制度就有实施，善始善终，建立学生文明监督岗制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

　　相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**第二篇: 中学政教处工作总结**

　　本学期政教工作以爱国主义读书系列活动为主旋律，重视学生的政治思想教育，强化了常规管理，强化了安全教育，培养了学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步抓好社会实践活动，丰富了学生的文体生活。

>　　一、德育教育为笼头做好学生的政治思想工作

　　以“爱国主义读书系列活动”为主线，有计划地对学生进行爱国主义、团体主义和立志成才、报效祖国的教育。

　　1、学校召开了校会，明确本学期的要求，向学生推荐了一批爱国主义书目。各年级结合爱国读书系列活动分别召开了主题班会、团队会，对本学期工作进行了具体部署。

　　2、各班根据本班特点召开了以“我们如何爱国”，“为中华崛起而读书”等为主题的班会、团队会。

　　3、充分安排好节日主题教育活动，国庆节政教处、团总支、语文组举办了全校性的爱国主义读书征文活动。

　　4、组织初一年级师生前往老干部活动中心、农场鲜切花基地参观学习。

　　5、政教处充分利用每周升旗仪式并结合时事、纪念活动和学校实际，对学生进行时事政治、思想政治教育及爱国主义、团体主义和社会主义教育。充分利用国旗下的讲话的号召力，激发学生进取奋发向上，努力营造“刻苦攻读，立志成才”的学校文化氛围。

　　6、举办“弘扬民族精神立志报效祖国”演讲比赛，同学们进取性很高，各班级踊跃参加。

>　　二、常规管理为抓手，做好学生的日常行为规范工作

　　我们认为，对初中学生来说，在他们之中开展爱国主义、团体主义的教育是必要的。但根据初中学生的心理特点、智力发展水平，我们认为对初中学生进行基础道德教育，夯实他们学会做人的基础。而日常行为规范则是对初中学生进行最起码做人道理的教育和要求。所以，我们十分注重对学生日常行为规范进行检查和教育。本学期我们在这方面的主要做法是：

　　1、政教处第一周召开了班主任、年级组长会议，落实政教工作计划。政教处、团总支在第一周进行了学生干部培训、国旗队培训。各年级充分利用班主任例会进行教育教学工作的经验交流，构成奋发向上的年级组。重视青年教师的培养，近两年工作的青年教师安排担任班主任，工作认真负责，进取主动，为学校管理及班级工作做出较大贡献。班主任工作认真负责，班级工作卓有成效，切实重视班风、学风建设，重视班团干部的培养，全校构成自觉学习的良好氛围。

　　2、加强对学生学会做人的教育。在教育学生学会做人道理方面，本学期的一个显著特征是我们经常利用升旗仪式和课间集中学生，对学生进行“在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民”的做人准则教育。

　　3、加强对学生进行审美教育。由于初中学生的心理、智力发展水平还比较低，他们还不能清楚地分辨真、善、美与假、恶、丑。所以，对学生进行审美教育不但营造了一个良好的校风，并且对学生思想道德素质的提高起到进取的作用。我们坚持在校门检查学生的穿着打扮以塑造学生的形象美、严厉批评讲粗话以塑造学生的语言美、坚持每周进行好人好事地总结以塑造学生的心灵美。

　　3、对学生进行礼貌教育。利用课间操集中期间、主题班会、团队会等不一样形式对学生进行礼貌教育，坚持中华民族的优良传统，尊老爱幼，礼貌待人，彬彬有礼。

**第三篇: 中学政教处工作总结**

>　　一、工作背景

　　本学年我校共有53个教学班，在校生近5000人，办学规模位居我市高中前列;各项基础设施建设基本满足需要，特别是新阅览室的投入使用，以及除公寓楼外原有住宿楼的整修，使办学条件进一步改善;校容校貌进一步优化，校园内的硬化绿化、新大门及门外广场的投入使用，彰显学校的品位，提升了环境育人的基本条件。但我们也应看到，随着办学规模的扩大，学生层次参差不齐特别是很大一部分学生学习、生活习惯较差的现状与学校新教师日益增多尤其是新班主任所占比重较大的现实形成的矛盾日益凸显;我们还应看到，我校与兄弟学校的竞争将由办学硬件条件的竞争向办学质量、办学效益上的竞争转移，而这场竞争将更加激烈，也与各位教师的教育教学效果和切身利益关系更为密切。

>　　二、指导思想

　　本学期政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《关于加强和改进中小学德育工作的意见》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

　　三、>工作目标

　　1、学习落实和内化《中学生日常行为规范》和《--二高学生奖励与处罚条例》，促进学生文明素养的形成和提高。

　　2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

　　3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

　　4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

>　　四、主要工作措施

　　(一)加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

　　1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。

　　2、加强年级主抓政教的副主任及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

　　(1)布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

　　(2)继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处值日教师负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

　　(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种渠道：一是，在每年教师节给予表彰。二是，在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采;三是，利用--二高校园网展示优秀班主任、优秀班级的风采。

　　(4)加强与年级主抓政教的副主任合作，及时发现问题，妥善处理问题。

　　(5)引导全体教职员工深刻认识我县高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

　　(6)重视德育科研，加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源，面向德育工作人员以及班主任队伍，以“学习、服务、创新、建设”四大理念为指导，宣传政策，反映动态，交流研讨，打造德育工作人员及班主任培养交流的平台。另外要求班主任每学期要撰写有一定质量的德育论文1—2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

　　3、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

　　(1)本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

　　(2)定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

　　(二)加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

　　1、要切实抓好全体学生，特别是初一年和高一年新生的基础文明习惯教育。利用入学教育和军训的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，通过军训磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《--二高学生违纪处罚条例》的教育，规范学生的行为习惯。

　　2、坚持升国旗教育。

　　组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

　　升国旗时的几点要求：

　　(1)集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。

　　(2)从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。

　　(3)学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

　　3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

　　4、依法抓好特殊学生的教育和管理。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。

　　(1)政教处、年级主任、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《--二高学生违纪处罚条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，取消学籍六个等级，对学生的处分程序是：政教处、年级主任、班主任共同商议——确定处分等级后报领导组研究决定——审批——将处分决定存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案)

　　(2)对处分学生的跟踪办法。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。被处分的学生期末结束时要到政教处领取一份《被处分学生跟踪签定表》，期末回家后将本人的自我检讨，家长意见写入表中，在下学期报名时交原任班主任评定，再送交政教处，政教处确定是否取消其处分。取消处分决定的仍要经领导组审批后复印，存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该谈话，并确定是否缓发其毕业证。

　　5、加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏(板报)等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

　　6、利用校园网和黑板报，开展德育教育。一是设立《德育园地》版面，宣传校园内外的好人好事，寻找师生们的闪光点，以表扬为主，充分调动师生的兴奋点，增加他们工作学习的积极性。二是展示先进个人的风采，树立典型，使广大师生学有榜样，追有目标，促使广大师生追求更高的人生价值。

　　(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

　　1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

　　2、将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

　　3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

　　4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

　　(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

　　1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

　　2、认真开展重大纪念日主题教育活动，教师节开展“尊师感恩”教育活动，国庆节开展“爱国爱校”等教育活动。

　　3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

　　4、协调体育组，组织举办学校冬季运动会。

　　(五)注重科学管理，确保校园平安

　　1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

　　2、严格控制外宿证和外餐证的发放。申请人必须持户口本、交费收据、经班主任批准的申请书到政教处办理，不符合条件的一律不办理。

　　3、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。学生出入校园必须有政教处统一签发的通行证。

　　4、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种应急预案和安全负责追究制度。

　　5、加大力度对校园进行定期和不定期的防火、防电、防盗、防灾害事故的安全大检查，及时报给总务处给予整改安全隐患。

　　6、学生放假时，安排和组织有关人员到校门口及宿舍进行巡查，以维护学生安全、平安离校回家。

　　7、实行公寓检查签字抽查制：即每天学生就寝后，各班班主任签字确认本班住宿人数，然后，政教处组织人员对公寓人数进行抽查。

　　8、医务室要做好学生的防病治病工作，做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

　　总之，本学期学校德育工作要做到“有布置、有落实、多检查、勤通报”，杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿点。同时，从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。为优化学校内部育人环境，树立外部良好形象，在与兄弟学校的竞争中处于优势地位，实现二高新的跨越做出最大的贡献。

　　2、继续开展“温馨家园”班级布置评比活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造和谐、温馨、积极向上的校园文化。

　　3、加强班级走廊文化建设，使“墙壁文化”不断完善和创新。加强学校宣传板、手抄报等文化阵地的监管力度，把好舆论导向，大力宣传正确的人生观、成才观和教育理念。

　　4、逐步完善校园网站，不断丰富网站内容，使之成为展示望海学校师生风采的又一窗口。

　　德育工作是学校的首要工作，我们将以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，通过各项具体工作的实施，促进学校德育工作的健康发展，使我校德育工作富有时代气息，充满生命力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！