# 国家奖学金的工作总结(热门41篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-06

*国家奖学金的工作总结1时光飞逝，我走了教师这个神圣的讲台也已经快一年了。回顾这一年，我认为这是我人生中最充实的一年，最精彩的一年，最值得回味的一年。因为在这一年中，我收获了很多，不仅在工作上获得了教学方面的很大进步，还在与同事相处的为人处事...*

**国家奖学金的工作总结1**

时光飞逝，我走了教师这个神圣的讲台也已经快一年了。回顾这一年，我认为这是我人生中最充实的一年，最精彩的一年，最值得回味的一年。因为在这一年中，我收获了很多，不仅在工作上获得了教学方面的很大进步，还在与同事相处的为人处事之道上学到了很多，自己也成长了很多。

本学期我继续担任潘岱小学五年级的语文和三年级英语的教学工作，还担任五（2）班的副班\*\*。通过上个学期的锻炼以及这个学期的努力，经过将近一年的实践，我获取了许多宝贵的工作经验。以下是我对自己本学期工作情况的总结:

>一、教学工作

在教学工作中，我做到认真备课、讲课、辅导、批改、考核学生成绩。在课内课外对学生进行思想品德教育，激发学生学习兴趣。积极参加新课程\*\*研讨、虚心听取别人意见，努力上好每一节课，在新教师遵循常规教学模式的基础上根据本班学生的实际情况大胆尝试创新。坚持启发、诱导原则，采用多种教学方法和多种教学\*\*，结合多\*\*教学\*\*充分调动学生的学习积极性。

教师的首要任务是教书，要备好课、上好课，因此，刚开学一拿到教材，我就认真地通读整册课文。并结合教学参考，使自己能很好地把握方向，把握教材的重难点以及教学策略。并在此基础上制定了教学计划、教学进度表、习作教学计划、后进生辅助计划等。

通过上个学期的实践和思考，我想出了一个有助于学生更有效、更积极地学习的方法，就是采用古老而又屡试不爽的方法——小组合作法。在开学初，我利用一天时间，给我所任教的三个班，根据班级实际，分了七到八个组。根据每个学生之间的交际情况、学习成绩、学\*\*惯及座位安排等，把不同程度的学生分到一个小组，尽量做到各个组之间的\*均。再在每组选出一个组长和副组长，在组长不在或有事的时候就让副组长代替或帮忙。另外，小组之间其他成员也可以互相帮忙，为取得共同进步而努力。

小组的任务只要是检查作业，检查背诵，小组合作完成一些任务（比如一起订正试卷、作业本），这样既可以培养小组间的协作能力、组长的\*\*能力，又能在小组间自发地形成“一帮一”，甚至“多帮一”这样的互助形式，帮助后进生提高成绩和其它方面的能力。实践证明，三个班特别是五（2）班的小组合作完成得非常出色，也确实取得了很大的成效。因此，这个方法在今后的教学中，我还会继续使用。当然，这当中也存在着很多的问题，我会在今后的教学实践中积极改正的。

另外，这个学期我\*\*两堂公开课，分别是校语文组教研活动的《将相和》和新教师考核示范课《威尼斯的小艇》。这两堂课，我备课充分，早在开课前几个星期，我就积极准备，并和我的指导师钱老师积极讨论，反复修改教案，《将相和》那课甚至还试教了两次。功夫不负有心人，作为一名新教师，其他老师对这两堂课的评价还是蛮高的。这也给了很大的鼓励和勇气，在今后的教学中，我会继续努力，钻研教学，使自己更上一层楼！

>二、副\*\*工作

虽然我只是五（2）班的副班\*\*，不过我也为五（2）班做了很多。五（2）班的好多学生有个坏习惯就是动作慢、喜欢赖在学校里。因此，每天我工作到四点半可以自行回家的时候，我都会到教室看看学生走了没有，然后提醒、督促动作慢的学生让他们早点回家，一直催促到五点多，直到每个学生都回家后，我才会放心回家。渐渐地，这已经成了我这个学期的习惯了。

小学生虽然可爱，但是非也特别多，同学之间有时候闹点小矛盾也是正常的。每次哪个学生哭了，被欺负了等等都会来找我，我都会一一耐心地帮他们解决。因为我知道，如果你一直默认不管的话，有些学生只会更“嚣张”，从小事就管起，就能很好地约束个别学生的不良习惯，让他们养成良好的习惯。

还有我们班的徐志达，这个学期多次有学生家长上学校“告状”，我也是积极联系双方家长，帮他们解决。这个学期，我花在徐志达德育方面的时间上很多，至少他比上个学期“安分”了许多，也懂得了和班上同学的一些相处之道。一次，我们班全班要分小组排练课本剧，徐志达看着班上同学都表演得那么积极、那么开心，自己也跃跃欲试，很想参加，结果他给他们那小组的同学下跪了。知道这件事后，我从正面教育了那组学生，该怎么对待，结果那次的课本剧中，徐志达虽然只是个小角色，但至少说明他已经融入了我们五（2）班了。

另外，我还积极地与学生家长联系，通过请家长来学校、打电话等形式，督促家长和老师一起配合，帮助学生进步。一次，我们班很多男生被一个男生带去网吧，虽然没上网只是看着，但情节也非常\*\*。那天中午，我叫来了这些同学的家长，没来的也通过电话取得了联系，事后想想还好那次我的处理比较坚决，要不以后这些正处于叛逆期的孩子会越来越叛逆啦！

>三、其它工作

这个学期我及时参加学校\*\*的各项活动。课余时间，和几个同事聚聚会，聊聊工作、生活上的事情，和同事之间的感情也增进很多。通过聊天，我也知道了自己的很多不足和今后教学中应该注意的地方，受益匪浅。

另外，学校的值日教师的工作、办公室的打扫工作等等勤勤恳恳，努力做到尽职尽责。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的教学水\*还有待提高，学生的学习成绩还有很大的发展空间，对自己的要求还不够高，定位还不够明确等等，在今后的教学中，我会努力改进，争取取得更好的成绩！

——奖学金工作总结3篇

**国家奖学金的工作总结2**

我从事教育工作已有10多年了，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育工作有了新的认识，尤其作为教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。.

>一、爱学生

记得有位\*\*\*曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学\*\*，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既\*\*严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水\*不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

>二、热爱人民的教育事业

>三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的\'发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

1.重视学习和实践

2.严以律己，注重言行

3.培养良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

**国家奖学金的工作总结3**

从XX年9月开始，我正式步入了大学生活。大学是一个充满机遇与挑战的地方，是一个补给智慧与锻炼能力的地方，更是一个塑造与改变人的地方。

走过这一学期，我感受颇深。下面我就从学习、工作、生活三个方面进行总结。

>1、学习方面

进入大学，最大的挑战就是“改变”，特别是在学习方面。与以前的学习相比，大学学习失去了表面上的竞争，失去了所谓的考学压力，失去了全面但肤浅的课程。取而代之的是自我努力意识的增强，自我加压的学习态度，窄范围但深层次的课程学习。

上课认真听讲，课前预习，课后复习，有问题问老师，认真做作业，按时交作业……这些似乎是已经说烂了的课堂要求。对我来说，经过一学期的学习，我对这些要求有了深入的认识。

有时上课一跑神，就落过了许多有价值的信息。

预习与否会明显影响自己的听课效率。

不论是找同学还是找老师问问题，自己总会有豁然开朗的感觉。因为对知识的理解与印象的加深是在多种思想的碰撞中升华的。

大学有一种观点：

考试前听讲就能考过;只要 和老师关系好就能考过。

这种观点也许是对的，但我绝对不同意。

这种观点是消极的学习，是一种得过且过的认识。也许在以前我们是得过且过地学习，但是进了大学我应该被“我要学”这种强烈意识所主宰。

学\*\*的得与失，是没有必要用文字写出来的。它应该铭记在我的心里，时时刻刻在学\*\*提醒自己。因为有些东西用纸记着我们有可能忘记，而有些东西用心记住我们就很难忘记。

>2、工作方面

我是一个幸运的人，班\*\*一开始招聘，我就毫不费力的被任命为班长。也许是长期做班级工作的缘故，班长的工作对我来说并不很困难。上学期我班的成绩优秀，获得了不少的奖励与赞许。

班\*\*之间的配合也很默契，工作开展的还算顺利。整个班级风貌是积极向上的，同班同学之间相处的和睦融洽。

事事都有两面性，在工作成绩优秀的赞许下，也有一些有待改进的地方。比如：如何进一步提高班级工作的效率，如何增进同学之间的了解与友谊，如何进一步活跃班级气氛?

班级工作的开展与以前相比有一个显著的弱点，就是上课、上自习没有固定的教室。与高中相比，工作不太容易开展。但事实就是这样，我必须用另一种方法来弥补这个弱点。

作为年级长，虽然只是兼任，但我用做班长时的责任心去处理年级事务。年级长的工作与班长工作不同，我对于这一新接触到的职务要不断摸索工作方法。

>3、生活方面

离开了家，离开爸爸妈妈。自己一个人生活，不是一件容易的事情。但是生活要求我必须如此，所以任何事情都需要独自面对。但是要记着，在困难的时候，你有你的朋友，你有你的爸爸妈妈。

大学生活丰富而多彩，我要好好享受。但是要记着一句话：能力越大，责任就越大。

**国家奖学金的工作总结4**

师德师风所包含的内容，自古就是 教书育人，为人师表 。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有几个年头了，想想自己所走过的路程，对照 教书育人，为人师表 这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在\*\*思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想\*\*素质，学习，按照严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

为教育事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从\*\*，不打折扣，认真、完成学校\*\*交给的各项工作任务，并用 学为人师、行为示范 的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的 三满意 教师在\*时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水\*的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过:一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往 打破沙锅问到底 。没有广博的知识，就不能很好地解学生之 惑 ，传为人之 道 。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作 知识爆炸时代 、 数字时代 、 互联网时代 的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，\*\*教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的.老师，不论在生活上，还是在学\*\*，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。\*时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水\*不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关\*\*表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示:对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做\*等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道: 人怕敬，鬼怕送。

你敬我一尺，我敬你一丈。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的 度 ，变 忠言逆耳 为 忠言悦耳 。正如德国\*\*\*第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

——学年教研活动总结3篇

**国家奖学金的工作总结5**

这次奖学金的评选大约用了20天左右，在这期间我们遇到的主要问题是第一次接触奖学金的评选，对具体的评选方法以及评选流程没有整体的方案。奖学金的评选中遇到了很多以前都没接触过的东西，主要是Excel的应用，Excel的熟练掌握以及熟练应用是我们主要的任务。

奖学金的评选大体分为三个阶段，评选前期、评选中期、评选后期。评选前期主要是准备工作，主要是人员的培训，此次培训主要是\*\*部\*\*丁杰的培训，我们部全体部员参加了这次培训，第一次听这个培训，只有一个初步的学习，之后我们部员又认真的学习了几天。经过一个星期的评选前期准备，我们部基本完成了学习奖学金的学习。评选中期是最重要的环节，这个环节是出错最多的环节，要求每个负责评选人员有严谨的态度，严格要求自己对学院每个同学负责。这个环节首先把每个班的计算二、三级，英语四、六级做具体的统计。开始奖学金的评选，拿到每个班的原始成绩单，每个人负责一个系的评选，我们把每个班的成绩做处理只留下必修课的成绩，最终把一个系的成绩汇总。

评选中期的错误总结如下：

1、计算机二、三级，英语四、六级的收集方面有问题，一定要拿原件认真做统计。

2、原始成绩一定要备份，不备份容易导致最终核查错误时没底。

3、评选时Excel公式一定要用完再核查一次，有时软件也出错，相信自己是最重要的。

4、每个班的原始成绩中没有成绩的科目，一定要找每个班的班长问清楚，不然会把同学的成绩按0算了，导致出错。

5、每次粘贴，复制成绩时一定要再核查一遍，粘贴，复制是最容易出错的地方。

6、总分在加了计算机二、三级，四、六级后算\*均分时容易出错，主要学分容易算错。

评选后期主要是把评选中期做好的表，排好名次、排好奖学金等级，做出三个表奖学金成绩汇总表、奖学金等级汇总表、综合测评表，奖状的打印，分发。这个环节虽然没有评选中期的工作量大，但这个环节Excel的简便方法应用能达到事半功倍的效果。评选后期的错误总结如下：

1、排奖学金等级时，筛选挂科同学成绩时容易出错。

2、相同分数同学的奖学金等级容易分错等级。

3、算奖学金人数时采用四舍五入法，容易算错获奖学金人数。

4、做综合测评表时，把实践部的成绩加入容易出错。

5、做奖学金等级汇总表时奖学金的格式、字体大小，表头，奖学金的钱数容易出错。

完成奖学金的后期评选工作，奖学金评选基本完成，在奖学金的评选过程评选人员都很辛苦，但最主要的是我们收获了很多，培养了严谨、认真的态度，以及Excel的公式的掌握，虽然很累但学到的东西都很有用，我相信我们在第二成绩评选时能达到0错误的.突破。0错误的突破需要的是我们部每个人的团结，付出更多的努力，在Excel的应用方面提出更加简单的方法。我们在奖学金的评选方面坚持的原则是：对学院每个同学负责，坚持绝对的公\*公正。

**国家奖学金的工作总结6**

大二又这么快过去了，总是有一种“时不我待”的感觉，一年又飞快的过去，回想我这一年又做了些什么，学习、生活、感情等等又处理地如何呢？是该本身总结一下了。

去年的这个学期，我给本身的目标是过英语四级、普通话，另外顺带着学习粤语，其余时间大概就是参加校通讯社的工作以及校内外的一些活动了。时间还算充裕，我也没有让它们流失掉无意外的话每天晚上都会去图书馆自习。英语复习得有些倦了就看看粤语，粤语看倦了再阅读阅读感兴趣的书籍杂志，自我感觉非常惬意。提到粤语，我很自豪。记得我刚来广州的时候，一句粤语也听不懂，那种感觉真是难受。后来通过本身慢慢学习，现在几乎可以听懂而且还可以交流，这个过\_是太棒了！

我的大学生活的重心一直是明确的，那就是以学习为主。所以我的做事原则就是在我学习之余尽量去参加一些工作、活动来提升本身。大一大二我都在校学生工作通讯社工作，大一的时候我在秘书部，大二转到了信息部。因为我觉得秘书部使我锻炼的空间有限，而且我也很喜欢去尝试不同的工作。信息部其实就是收集校内外各种\*\*信息然后去采集\*\*，回来整理成\*\*稿。记得大二上学期我跑过很多大型讲座、座谈会等，还有我们的百年校庆。这些活动使我对很多方面有了了解，增长了见识，一时之间我几乎是学校信息最灵通的人物之一。

这个学期快结束的时候，我报了导游专业资\*\*\*\*和计算机等级二级考试，快期末的时候得知四级通过，意味着我下学期还要考六级。之所以一口气报考这么多证书的原因是我觉得这些证都是最基本的而且只要认真复习就没问题的，更重要的是我已经为我的大三也就是现在这一年做好了规划，不想占用这学期以及下学期的时间。寒假回家，气温随着火车的北移渐渐降低，旁边的乘客的一句“穿了大半个\*”让我顿感唏嘘。带了两本导游证考试的参考书，北方的低温令人不敢伸出手来，于是这个春节我非常思念广州。因此我决定今年春节留在广州。

寒假回来后，离导游证考试笔试、计算机考试只有一个月了，于是疯狂复习。具体的细节已记不太清，只记得那一个多月我上课、下课、晚上都在复习，还疲累也很充实。这样这学期的前一个月就在丝毫没有开学之初的“陌生”中被“侵占”掉了，很干净利落。考完这两个我记得是快四月了，五月份有个导游证口试，六月份有个六级，四月份算比较有空，除了复习六级外，通讯社里有什么\*\*要跑的，我都尽量去，除此之外就是去跑图书馆，翻翻韩寒、郭敬明的\*\*作......四月飞速流逝，在我毫无防备之下，由于五月二十号要口试，这二十天里我要背十几篇景点的每篇长达数千字的导游词，任务也算沉重。于是放下工作，专心背书，每天晚上坐在教五下的停车\*\*层旁边直到下自习。五月，天已经开始有点热了，蚊虫也出来活动了，我边背着边拍着腿上的蚊子，一点也不会胡乱想心思。背得晕晕乎乎头都大的时候终于要“用兵”了，发挥一般，不过我理不了那么多了，心里还是觉得很轻松。六月初我们有个去南昆山的实习，这次实习中发生了一件让我预料不到的事，就是我喜欢上我们班一个女生。毫无预料毫无征兆的连我本身都有些措手不及，回来后一直精神恍惚，后来的去莲花山的实习以及英语六级甚至期末考试这段期间，都无理由的笼罩了她的影子。期末考试期间，我实在受不了本身这样，我想要痛快点的，就跟她表白了，结果真的很“痛”而且“快”。这是我觉得很糟糕的一个六月，记得那晚下着雨……提到雨我想起来上个学期几乎都和它有关，呵呵，雨似乎成了上学期的“线索”，一想到上个学期为什么有点小郁闷，似乎可以把原因归结为雨。总之，上学期就是在考试中度过的，学期末遇到一点\*\*折，就是这么简单。

其实每一年都很简单啦，时间在工作、学习中不知不觉地就溜走了。把一学期分成四五个月，再想想本身在每个月里大概能做些什么，安排好之后，就等着时间列车“呼”地一声一啸而过。今年、明年也是如此。

不同的是我们做的事学到的东西有所不同。大一的时候我学到的是了解认识并适应周围的环境，大二我学到的是在这个环境里我能做些什么能得到些什么。当然，还有很多很多啦。我想大三大四我应该想想离开这个环境我要做些什么了，呵呵……

我有很多优点也有很多缺点，优点我就不说了，因为谦虚是\*\*民族的传统美德。缺点很多，我就列举几个我最深恶痛绝的吧。首先，不够自信，可能有很多人觉得我已经很自信了，再自信的话就要自信爆棚了。但我知道我其实很多时候不够自信的，就如以前跑\*\*的时候听到一位开讲座的老师说：“没有一个人总是自信的，因为总有些事让你感到胆怯。”我希望我在面临一些我“胆怯”的事的时候可以有“超我”的表现。其次，人际关系一直是我苦恼的一件事并不是我的人际关系不好，我朋友大把，OK我可能对这些要求过高吧，希望和每个人都能友好相处明知这是不可能的。戴尔.卡耐基不是说过吗，“不可能让每个人都喜欢你”，换句话说就是“总有人不喜欢你”，虽然我深知这个道理，但我不愿接受，我想去尝试，可事实是我错，我很苦恼。于是我信奉“走本身的路，让别人说去吧”，可我又在乎别人说我是“以自我为中心”，就是做不到彻底，另外，我对感情很\*\*，丝毫的恶意、嘲弄、妒忌等我都可以感受的到，只是有时为了“与人为善”不好发作出来，那我到底忍到什么时候或者说我该什么时候向谁发泄？这个问题的答案我一直没想到，可能要靠长期的`磨练才能加深对这个问题的理解，才能找到答案。还有，我的爆发力不够，敢想敢作敢为是我下一阶段或者长期需要学的。还有耐力等等……

以上就是我大二的总结，虽然比较口语化，但却是我最真实的想法。

——学年评优个人总结3篇

**国家奖学金的工作总结7**

时光荏苒，转眼间大学时光逝去了一半。在这两年时间里，我在各方面都严格要求自己，始终持续用心向上的心态。以下是我对大二一年的学习生活进行的总结。

在思想\*\*方面，我用心向方面上，热爱\*\*\*\*祖国，拥护\*\*的\*\*。遵纪守法，遵守大学生守则和校园规章\*\*，重视思想道德修养，关心群众，尊敬师长，团结同学。培养了正确的人生观、价值观和世界观，提高自己的思想\*\*觉悟。

在学习方面上，我刻苦努力，用心进取。鉴于本\*\*一一年学习成绩优异，表现出色，我由数理学院转到了\*\*科学与工程学院。在已取得的成绩面前，我没有骄傲，并充分认识到自己的不足，始终努力着不断进步。转系后，由于专业不同，两个院的课程上存在着一些差异，在学习一些专业课程的同时我还要自己额外补一些基础课。我合理地安排了课余时间，自学相关课程，脚踏实地，刻苦钻研，不懂就问，在同学和老师的帮忙下，最后功夫不负有心人，我在期末考试中取得了不错的成绩。

在生活方面上，我一向朴素节俭﹑性格开朗，\*时很善于和同学沟通，也乐于帮忙同学。大二上学期我转入了自动xx班这个大家庭，作为一个新成员，我努力融入班级，用心参加班里\*\*的一些活动，建立了很好的人际关系，获得了大家的尊重和\*\*。和室友关系融洽，搞好宿舍卫生，我们的寝室卫生多次到达优秀。

在勤奋学习的同时，我加入了校团委科技创新部。工作中我认真勤恳的做好自己的本职工作，虚心向别人学习，以全心全意为同学服务为自己的宗旨和热心诚恳、乐观向上的工作态度认真做好每一件工作。大二上学期我们部里举办了一期“精英访谈”，效果不错。在下学期，校园举办的“电力科技杯”参赛作品的汇总整理以及最后的终审答辩也是由我们部里负责。那段时间大家都很辛苦，但是我们的努力也换来了老师的肯定。在工作中我学到了很多东西，也对科技创新有了更深的认识。将工作和学习相协调，并没有因为工作影响到学习，是我最大的收获。

工作学习之余我也没忘德、智、体全面发展。用心参加各项课外活动，丰富自己并提升自己。我还是我们院系女子篮球队的一员。\*时用心参加训练，团队意识强，和队友一齐在大二下的女篮比赛中取得了全校第四的好成绩。

在过去的一年中，我在各个方面都获得了巨大的进步，综合素质得到了很大的提高。我要个性感谢学院\*\*的大力培养，老师在专业方面的深入指导以及同学们在工作和生活中给我的\*\*和帮忙。在今后的生活中，我要更加严格的\'要求自己，把握这天，在今后的学习，工作和生活中，不断完善自我，提高自己，充分发挥自己的优点，正视和克服自己的缺点，以百倍的信心和万分的努力去迎接更大的挑战，争取在激烈的社会竞争中不断取得进步和成功。

**国家奖学金的工作总结8**

转眼间新生已经到来，我也已迈入了老生的行列，进校时的情景还历历在目，感觉像是做了一场美好的梦，然后醒来后发现自己已到了另一个世界，让人不由自主得感叹道时间也许是这个世界上最残酷的东西，没有任何一个人能抓住它的流向。随着时间的逐渐流逝我学会了许多，体会了许多，了解了许多 重新认识了自己——一个与过去完全不同的自己。

高中时代的我乃至初中一直埋头于读书学习，学的一切知识都来源于课本，只适用于纸上谈兵，从实践方面来讲没什么实质性的作用，而大学里的知识不一样都是今后踏上工作岗位后要用到的，对于今后的工作有着巨大的影响，而且我也意识到大学的课堂与高中课堂的不一样，不再是被动的接受，而要主动的吸收掌握，并学会如何去熟练得运用这些知识才是关键。此外， 还要掌握一些和自己专业有关的课外知识，以扩充自己的知识面，并时时了解自己所学专业的社会动态，为毕业后找工作做好充分准备工作不同于刚进大学时代的迷茫空虚，因为现实与自己的理想隔得太远，一下子无法\*\*自己，无法预知自己在往那走，到底在大学里要学些什么，要如何去处理时间问题，要如何去学习，如何去生活，如何去适应并参与其中。

个人生活方面，我觉得我这一年来我最大的体会应该是学会了\*\*吧！不再像以前一样一遇到烦心的事就去向身边的朋友和亲人去救来替自己解决，而是靠及自己的力量去解决，学会自己去思考，去解决，而\*\*\*许多都是自己不曾做过的，如此一来我发现自己越来越成熟了，正一点一点得改变着，人生的经历也在不断地丰富着，逐渐了解到了生活的真正含义。通过了这一年的历练，我已经学会了如何去合理得安排自己的时间，学会如何更好得照顾自己，学会如何去面对生活中的困境，学会去体谅身边的人，而不是一味的去抱怨。同时，我也渐渐体会到了父母对我的苦心，渐渐了解到了他们对我的关心照顾其实是一笔无价之宝，在这个世界上父母永远是我们的坚强后盾。

此外，我在这一学年里也参加不少学校院里班里\*\*的课外活动。比如：院系、班级\*\*的出游,运动会,红歌比赛,敬老院之行等等.对此，我也受益不少,不仅丰富了我的课外生活，也让我的大学活充满了意义，不再只是看这天待在寝室里看看电影，聊聊天，或是拼命地看书背单词，而是劳逸结合，做一些即不影响学习又能让自己得到放松的事情。我想我因该会牢记这些美好的时光吧！毕竟每个人的大学生活都只有一次，所以因该要好好利用和享受这一生只有一次的经历.

至于学业方面,经过一年的英语学习,我明白自己的弱势在于口语,是一我更要大胆练习口语,课堂上更要积极主动,而对于课堂听讲方面,我有了一个新的体会,每一堂课必然有它的价值,关键在于用心去听,去发现,而不是一味为了听课而听课,我想大二的我不会再像大一一样盲目去听课,而是 what why how,这是必须明白的。

整个来说,过去的一年我学到太多东西这是我在以后生活、工作中所必需的。尽管如此，我在大一学年里还是存在许多不足，其中不按作息行动、学习最为严重，在这一学年我要严格自己，重新调整好自己的生物钟。对于明天,我只想说一句:\*\*尚未成功,同志仍需努力。

——教师学年度的工作总结3篇

**国家奖学金的工作总结9**

在学习上，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，作到了理论联系实际；通过我的刻苦努力，成绩优异。在担任学生会干事和青年志愿者期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强。获得优秀志愿者的称号，在善行100活动中表现良好，获得国家一级志愿者。在生活上，有良好的生活习惯，生活充实有条理，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，能与同学们和睦相处。

在个人全面发展方面，积极参加校、院以及班级组织的活动，参加并获奖的活动有迎新篮球赛获三等奖，营销大赛获二等奖，百科知识竞赛二等奖，英语配音大赛一等奖，风筝大赛三等奖，三行情书大赛三等奖，大学生英语竞赛，今夜有戏活动中获最佳男主角。

在人才济济的大学校园中，我始终信守着“我不是最好的，但一定要努力做得比昨天的我更好”的青春箴言。相信凭借这些追求自我综合素质全面提高的优秀品质，定会成为新时代优秀大学生。

**国家奖学金的工作总结10**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务下面是本人的教学经验及体会：

1．要提高教学质量，关键是上好课为了上好课，我做了下面的工作：

>（1）课前准备：备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何\*\*教材、如何安排每节课的活动。

>（2）课堂上的情况

1、\*\*好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂\*\*面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

中学生缺乏自控能力，常在学\*\*不能按时完成作业，有的学生抄袭作业针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水\*

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量

**国家奖学金的工作总结11**

“青青园中葵，朝露待日曦。阳春布德泽，万物生光辉。常恐秋节至，尡黄华叶衰。百川东到海，何时复西归。少壮不努力，老大徒伤悲。”用这首诗歌来形容我此刻的心情最为贴切了。转眼间，而自己的大学生活已过去了一半。在过去的两年里，我曾为自己的梦想努力过，也曾蹉跎过岁月；有过喜，也有过悲；有过无限的希望，这也有过些许的失望。他不得不感叹光阴如剑，岁月如梭。作为大三的学生，我必须以全新的姿态面对接下来的学习生活，因为这是我即将走向社会一个转折点，我必须要全身心投入，塑造一个更完善的自己，才能为自己在社会寻求立足之地做铺垫。

在整个大学二年级里，我觉得自己成长了，自认这一年的时间里，获益匪浅，无论学习还是实践方面，或是在人际关系方面。同时也更加懂得为自己的理想而努力，并使自己无论学习还是其他方面都变得更优秀。我努力地发展自己的德智体，让自己能够全面发展。正所谓玉不琢不成器，木不雕不成材。任何的人和事，要想取得成功，必须要通过不断地历练自己，才可以不断地迎接新的挑战，做更好的自己。

下面我将从学习、实践、思想、生活四个方面来总结自己在过去一年里的点点滴滴。这也是我自认为，在大学期间最需要去努力和培养好的四个方面，它能从综合方面来锻造更完善的自我。只有正确认真地对待过去的基础上，我才能更好地为未来做计划。

在实践方面，我本着学以致用的思想，加大对自己个人能力的培训，以便毕业后能更好地适应社会生活。除了参加学校安排的一些实践活动以外，我自己也在校外兼职，了解社会上的就业情况。这一年里，我担任班级的素质拓展委员，而这个职位对我来说具有很大的挑战性，它是锻炼一个人\*\*和策划活动能力最好\*台，而我则是一个比较内向的人，最缺乏的就是这方面的能力。所以在竞选时，我抱着一种视死如归的心态，希望自己能在这方面有所作为。在成功竞选时，我觉得自己已经成功了一半，因为这表明了班里面的同学信任我。在正式开始自己的工作时，并没有想象中那么难，再加上周围同学的帮忙，成功的\*\*了班级几次素拓活动，虽然没有理想中的那么完美，但也得到了部分同学的认可。为此，我觉得已经收获了很多，最起码以前我不敢做的事情，现在我能把它成功的完成了，勇敢迈出一步，就是我的成功。同样在暑假里，我也到了公司里面实习，无论眼界还是一些工作能力都得到了很大的提高。在这一年里，觉得自己在实践反面最大的不足就是没能历练出更好忍耐性，做事都会比较冒进，没有深入思考，栽的跟头比较多。因此，在这个新的学年里，我要学会忍耐，不管对人还是对事都要有耐性。

在思想上，我参加了\*课培训班，接受了一次思想的洗礼。学习了我\*的先进思想，认识先进理论指导思想，对于个人的世界观，价值观，人生观有着及其重要的影响。并积极改造自己的世界观，人生观，价值观。以更加严厉的标准来严格要求自己，搞好师生关系，搞好同学关系，搞好朋友关系。进一步加强思想\*\*学习，深入领会，并坚持作到身体力行。以更加饱满的学习热情，以更加积极的精神面貌，开展工作学习；还需要进一步加大对思想\*\*理论的学习，不断提高个人的思想理论水\*。不断加强对人生观、世界观、价值观的改造，做一名优秀的大学生。其次是交际能力还有待进一步的提高。这也是我的近期目标和努力方向。通过多参加各种活动，我想会有明显的改善，这也能增加自己的群众基础，更广泛地投身到社会中，坚定为人民服务的决心。在这一新的学年里，我要更加积极主动学习我\*的先进思想，不断加强个人修养，争取早日入\*，做一名优秀的\*员。

在生活上，俗话说的好，我们现在的学习是为了以后更好的生活，这是所有学者的一致追求。而当下的生活，我们有该怎样计划呢？这无疑是一个极费心思的“家务事”，而事实并不如此。可以说，生活是重复的，我们每天从睡梦中睁开睛到晚睡的最后一次合眼，所经历的生活大致都是相同的，无非就是起床、上课、用餐、运动、自习以及睡觉之类的常规事项。可以看到，生活的重复并不等于我们学习的重复。然而，这种生活的重复极易造成我们学习形态的重复或消退，由于人的惯性思维，对于重复的事物总会以常定的方式对待，缺乏全新的创新的认识。所以说，怎样处理好生活与学习的关系便尤为现实，再进一步说，学习需要在生活的固有框架中不断变幻角度和位置是有必要的，重要意味着原地踏步走，学习当然不能得到长足进步了。生活是我们生存的过程，所必需的是物质上的和精神上的，不变的是物质，变得是精神。排除物质上的需要，单讲精神高度是愚蠢恶作为，单讲物质上的富足，而忽视精神上的高度则有性命之虞。两者告诉我们，物质上的需要和精神上的追求对于学习来说都同等重要，是不能相互逆反，应相互补充和协调。生活是我真正的家园，有了向往，有了珍重，生活对于我才是丰富和\*\*的。当然，心灵的\*\*，是生活\*\*的关键保证。在过去的一年里，我做到与同学们友好相处，就像爸爸妈妈说的那样，凡事退一步海阔天空，因为摩擦也是生活的一种调味剂，它是无法避免的，所以唯有人愿意退一步，才能拥有更加圆满的结局。大家和\*相处，既可以为我们营造一个良好的学习环境，也给我们能带来更多的生活趣味，生活也因此才会的更加愉快。

在整整一年的大学二年级的生活里，我学会了“清醒时做事，糊涂时看书，大怒时睡觉，独处时思考”为人之理；懂得了“世事洞明皆学问，人情练达即文章”处世之道；也明白任何计划的执行都离不开我们自身意志的坚定的信念。这一年，我的生活多姿多彩，在学习中收获，在收获中感动，在感动中进步，在进步中感恩。其中一切的一切充实了我的生活，成了一笔无价之宝，它将为我扬帆起航，划向理想的彼岸。当然这些都离不开帮助过我的老师和同学，他们才是我真正的指路人，谢谢他们在这一年里的帮助和指导。在新的一年里，我会更加努力，做更好的自己。

**国家奖学金的工作总结12**

国家奖学金评定个人事迹材料

个人简历：

事迹材料：

光阴冉冉 ，故梦犹在

的初春，北京还处于严寒之中，一些身背梦想的孩子仍在各大院校的考点穿梭着。他们有的提着画板会为北京的这一刻停驻，有的拿着相机记录下这一刻宁静的古都，有的还会站在考点前一个人翩翩起舞，有的一身正装毫不羞涩的在人群里放声朗诵，有的谈笑风生说着各种大师。那一年，我们艺考，我就是这其中的一员。一个人来到北京感受她所有的宁静和庄严，当时就站在颐和园的冰面上，我一面微笑，一面看着像在哈出冷气的淡白色的太阳，那一刻，对我而言，整个北京，都是梦想。

2月21日，北京电影学院三试面试，我脑海里过着那些大师，基耶斯洛夫斯基、库布里克、北野武、王家卫……最后一关了，我觉得自己离梦想越来越近。在考场上坐定，考官并没有问我那些大师，也没有和我探讨哪些经典电影，只是问了一些很简单的生活的问题，让我去形容出在地铁上遇到的最有意思的人，我脑海里的画面瞬间停止，一时手忙脚乱。这时候他们才和蔼的开始和我说电影，可我已经没了底气。3月下旬，我打开网页看着一个个的号码希望找到自己的那串数字，反复看了好几遍才确定自己没过。那天，我安静的开始总结这段艺考之路，下午决定买本罗曼罗兰的《约翰・克里斯托弗》开始翻阅。我希望可以在伟人中寻找他们成功的足迹，但却发现这并不是一篇读起来感动或者让人很励志的书，而是蕴含了许多思想，这样一本类似传记的小说几乎记录了主人公所有的优劣，里面不过多渲染有音乐家感动全场的画面，也不会有音乐家感化众人的场景，有的都是他的经历，他的优秀孕育在他伟大的历程上，他思想的成熟也是在一步步的经历中改变着，最后他安静的总结了他一生的生活哲学，成为了圣约翰・克里斯托弗。这本书对我产生了很深的影响，虽然当时我并未觉知。但我开始喜欢上生活，我会在生活中锻炼自己的思想，不管是挫败还是成功，不管是浮躁还是宁静，不管遇见的是什么样的人，我都细心的体味着，一点一点的.积累着个人的文化思想。我明白了，光有知识是不够的，我要给自己置身在更多的氛围中，去吸收那些精髓，充实自己的灵魂。带着这样的想法，我没有选择再在大城市里读书下去，我决定去面对一个全新的环境。

09年9月，我带着行李包来到处在大别山区的信阳师范学院，这个学校不是什么名校，没有响亮的名头，她用最质朴的几个字去诠释自己――教师的摇篮。我以第一名的成绩进入广播电视编导班，在这里，开始我的新生活。我有两个明确的目标，一，在这样一个严肃踏实的环境里努力学习，四年之后在研究生考试上再战北京。二，感受这里的所有，去观察、去体会茶乡特有的韵味。刚一踏入学校，我就竞选了班级学习委员，我的竞选词就是我有梦想还在北京，我会和大家一起努力在学术成绩上有所成就，更希望带领大家一起走考研这条道路。这之后我就跑到了山区的县城，我回想看过的贾樟柯的电影，他被誉为第一个用电影发现县城的人。在县里的街道上，看到不同于城市的繁华，而是一种古朴的热闹，人们嬉笑攀话，老人们坐在家门口一起唠嗑，青年们少了一分洁净，却多了一分成熟。我很兴奋的和他们聊天，他们不会去掩饰太多，他们羡慕城市如我羡慕乡村一样，他们告诉我在城市里的奋斗之事，讲给我单纯而又简单的理想。我在这里成了一个绝对的听众，我好想听他们每个人都把自己的故事讲给我听。我还去了更偏远的乡村，看到挑着满扁担西瓜的农民伯伯，看到乡村里略有古韵的建筑，看到孩子们用蜘蛛网和竹竿制造一把可以粘知了的“武器”，看到会飞的野鸡，欣喜中我暗自为自己选择这个地方而高兴。白天，村里的孩子们带着我一起去玩，我们到河塘去钓麻虾，我们去红薯地里挖红薯，爬上每一个山头去观景，当然还有那些废弃的老建筑。夜里，我带着他们看电影，我不再选择那些文艺片的大师，我给他们看周星驰，看吴宇森，看徐克，孩子们和一些青年出神的模仿着电影里的角色，他们真的也喜欢了小马哥，喜欢周润发的《赌神》，他们羡慕那份帅气和洒脱，这让我想起了《三峡好人》里的那个模仿小马哥的青年，我知道了贾樟柯的那份真实。在这里的日子，我是幸福而灿烂的，我决定用镜头去记录下来，用画面去表达这里的全部。

回到学校后我紧张的整理学务，我不能耽误太多的课堂，我还有北京在等着我。我一面吸收课堂里老师们的知识，一面用散文描绘着乡村的所见所闻。我的一篇文章获得了第三届学校“景明杯”文学之星的一等奖，后来的一篇获得了中国作家网的一个优秀奖。我学的是编导专业，大一的课程里就有了摄影这门课，教我们摄影的老师是我的班主任，我总感觉他和我有许多相同之处，我从他身上找到了自己，也在自己身上能感觉到他的性格，班主任老师对我呵护有加，他不仅在课堂上传授我知识，更是在课下给我聊他的阅历，我们会谈下雨天，会谈经济政治，他还在为人处事上给我提醒，让我真正发挥班委的带头作用，与同学们血肉相凝。他鼓励我多去创作，多总结自己的想法，把这些投入到创作环境中。我选择去乡村拍摄，我的一张瓜农的照片在信阳市高校摄影联赛里脱颖而出，获得了一等奖。我编写了一个县城青年来到城市来到大学的剧本，并最终完成了拍摄。我和室友们共同为负拥拿览龇缇芭牧艘徊康缡由⑽模获得当时学校校园DV大赛的一等奖。

20秋，我以优异的成绩参与了这次国家奖学金的评定，考试成绩第一，综合测评第一，我的大学生活又有了一个新标点，但这一切只是又一个开始。这一年也是我大三，下一年就是我的考研，我会去北京，那里有我的梦，有我要探寻的意义。我丰富了阅历，也慢慢变得成熟，但是我还是有梦，我愿一直做个有梦的人，哪怕会被别人说为天真或是不实际，我相信，会有一天，我伸出手就够到梦想。看着金秋的太阳，我为自己写下一行字：光阴冉冉，故梦犹在。

**国家奖学金的工作总结13**

本学期初中语文教研以市教育局有关文件精神及《XX中20xx学年第二学期校本研修计划》的精神为指导，根据学校的整体工作安排和本学科实际，围绕“有效教学”的核心，继续深入开展有效的集体备课，以有效的集体备课促进有效教学；继续聚焦“自分教学课堂”，推进校本教研，提高我组的整体教研水\*促进教学质量和教师专业发展的提建构具有学科特色的课堂范式。

>一、以“自分教学”为主题活动活动

（一）以校本教研为载体，根据教研院语文学科精神及校教研室要求开展以“学做教学\*\*同体”为主题教研活动，把教研落点在课堂的转型：由课堂的如何教到学生的如何学，以学生的学习为线索。引导教师研究教材、研究设计、研究教学、反思交流。通过理论学习、主题讨论、教学研讨、反思互动、总结交流，更新教师教学理念，提高教学水\*，促进教师专业成长．同时积极探索利用现代信息技术整合课堂的教学方法，开发建设学校现代语文教学资源库。

（二）打造学科研修特色。借助“备课交流”、“空中课堂”等活动领航主题研修，深入打造“自然分材”的课堂模式，实施特色化的校本研修。通过加强校本主题研修，不断提高教研组整体研修水\*。本学期围绕“自分教学”这个主题，\*\*教师学习和实践研究活动。

其中讲座：卢XX以《塞翁失马》为例探讨学\*\*同体教学模式、林XX《小圣施威降大圣》评课、反思；牟XX老师《落日的幻觉》评课；金XX老师《落日幻觉》评课、周XX《小圣施威降大圣》集体备课、《听写大赛活动》等11次组内讲座。

（三）开展读书节活动营造文化氛围。以我校读书图书馆全日对学生开放为契机，在初中段开展国学、经典进校园活动、名著阅读读后感活动、汉字听写比赛、通过举办该活动，激发学生的兴趣和爱好，营造良好的学习的氛围。

>二、、具体实施：深入主题，打造学科特色

1. 做好有效集体备课。在上学期的`基础上，继续\*\*备课组严格按照学校提出的集体磨课的备课要求，围绕“自然分材”研究进行有效的集体备课，形成一些经教学实践检验证明有效的共同的优秀教案。在集体备课中，要求备课组长挖掘教师潜能，合理分配任务，落实本学期备课组集体备课工作安排，按要求上传集体备课的教案和课件，初一由陈艳宇负责，初二由倪小鸥负责，初三林俐由负责。

2、备课组活动具体要求：（1）明确分工备课任务，各备课组新老教师搭配备课，一名教师主备课，另外一名教师审核。充分发挥老教师能比较好的把握教学目标和重难点的优势，新教师能较好地把握“自分”教学的各个要素的特点，取长补短，优化备课效果。（2）完成的课题在每周一次的备课组活动中进行探讨和修改，最终形成定稿。（3）在课后及时反思，讨论授课过程中存在的问题，完善“自分”教学各要素。利用自分课堂长处弥补传统课的短板。

3、注重青年教师培养。现状分析：（1）以老带新，青年教师由于没有经过课堂教学的长期历练，对课堂的教学方法不够熟悉，通过以老带新是快速提高课堂教学能力的有效途径。（2)鼓励青年教师积极参加各种培训，各种类型的教学竞赛活动，做到在活动中培养，在活动中提高。（3）鼓励青年教师多开公开课，由于青年教师，既缺少经验，课堂调控能力也比较弱，基于此，让青年教师上一次公开课，对青年教师的教学水\*和业务素质的提高会有很大的促进作用。因为教师在备课过程中会精益求精，在备课的过程中要翻阅大量有关的资料，把这节课涉及到的内容分门别类，进行总结。这无形中丰富了我们的知识储备量。本学期语文组组的青年教师柯公卿和戴雅雅老师分别参加全国“自分教学”高效课堂评比、市青年教师基本功评比并开出了3节公开课。

4、做好集体研讨，推出高质量的公开课。（共25节）

我们组在这一学期中始终坚持集体磨课，经过集体研讨，全组的老师为大家展示了精彩纷呈的课堂教学公开课。这些课既生动活泼又有实效，深受学生的欢迎，同时我们通过课堂教学的评议，促进了老师课堂教学水\*的提高。主要公开课有:

倪XX 20xx-11-7 八（5）班 《阿长与》 校级 家长开放日

倪XX 20xx-12-22 八（5）班 《湖心亭看雪》 校级 自分达标课

戴XX 八（7）班 《老王》 校级 家长

戴XX 八（7）班 《湖心亭看雪》 校级 自分达标课

戴XX 八（7）班 《落日的幻觉》 校级 自分展示课

周XX 八（3）班 《记承天诗夜游》 市级 市基础教育

周XX 八（4）班 《承天诗夜游》校级 展示课

周XX 八（4）班 《落日的幻觉》校级 达标课

周XX 八（9）班 《落日的幻觉》校级 展示课

周XX 八（4）班 《说屏》 校级 家长开放

柯XX 周四 2 七（9）班 《小圣施威降大圣》 校级 家长开放日

柯XX 空中课语文期中复习 市直 空中课堂

柯XX 台州黄岩实验中学七（8）班《小圣施威降大圣》省级 长三角论坛

柯XX 江苏徐州初级实验中学七（4）《小圣施威降大圣》 国家级

柯XX 七（10）班 《塞翁失马》 校级自分展示课

陈XX 周日 1 七（7）班 《羚羊木雕》

陈XX 周四 1 七（7）班 《春》

陈XX 周五 5 七（8）班 《塞翁失马》

牟XX 八（9）班 我读我写训练之——人与花心各自香 校级 家长开放日

牟XX 八（9）班 我读我写训练之——文化 校级 自分达标课

吕XX 七（4）班 《我的早年生活》 校级 自分展示课

吕XX 七（4）班 《春》 校级家长开放日

吕XX 七（3）《塞翁失马》 校级 自分展示课

魏XX 七（2）班 《塞翁失马》 校级 自分展示课

金XX 七（5）班 《春》 校级家长开放日

金XX 七（6）班 《塞翁失马》 校级 自分展示课

5、积极参加了市教师素养比赛。

举办读后感比赛、现场作文比赛、校听写大赛

初一进行诵读经典诗文传授国学、影视文学欣赏、初二论语进课堂参与市基础课改活动的进行，\*\*培训学生参加市汉字听学大赛。

>三、主要荣誉介绍

教师获奖情况：

1．周XX老师在市课程推广开课。

2．戴XX、柯XX老师在空中课堂公开课。

3．陈XX老师、倪XX教师素养优秀，

4、戴XX老师市教师技能获二等奖

5、周XX老师全国教师资格考试考官。

6、柯XX老师全国自分教学与当代课堂教学多样化研讨会教学指导书全国一等奖

学生获奖情况：

1、三位学生读后感比赛三等奖

2、一学生获XX市演讲比赛三等奖奖。

3、八年级一学生文章入选《冰心学生作文选》

4、1位学生参加市汉字听写大赛三等奖

5、现场作文比赛一等奖 二等奖一名2名三等奖2

>四、下半学期教研活动的设计的重点。

活动重点落在教材和课标的解读和七八年级阅读课的推进全面展开。

（1）由于本学期开展“自然分材”教学模式以来，本组的教师在课堂时间的把握和时间和各要素的理解还不是十分到位，学生的质疑能力还没有大幅度地提高，这种现象产生的主要原因是对教学的目标把握得还不够到位，在课堂中设计的问题的针对性还不够。基于以上原因，深度解读教材和课标的任务刻不容缓。

（2）根据语文学科的特性和对阅读的要求，七八年级的语文课要不遗余力地引导学生阅读，把阅读引到课程中来各年级段确定阅读课并且交流自分教学模式下小组阅读的推进，利用校图书馆的有力条件进行课外阅读的引导拓展，拓宽学生的阅读视野，从语文的外延中学习，提高语文素养。

**国家奖学金的工作总结14**

转眼，一个学期的工作又结束了，在忙碌之后，坐下来对本学期的工作进行了一下回顾，发现自己朝着好教师的标准又近了一步，下面就对本学期个人师德方面的成长和进步进行以下总结：

一、小阵地不小觑，我所从教的是信息技术学科，这个学科与音、体、美对比来说也是个容易被忽视的学科。但是我相信在任何一个学科的课堂上，只要教师能够认真对待，从内心想要教给学生一些东西，学生就会有所得，有所发展。所以我就是本着这种想法，从良心出发，认真备课，认真上课，并从培养学生的角度出发来设计我的每一节课，不断创新教学方法，引导学生自主学习，帮助学生形成学\*\*惯。就是在这个不起眼的小学科里，我付出了真诚和汗水，但是我收获的却是学生的进步，这才是最珍贵的。

二、每个孩子都是我手心的宝。

在机房上课，高大的机器似乎阻隔了我与学生的距离，但是这也让我能够用同一种眼光\*视每一个学生，经常那些在别的课堂上的“差生”在我的课堂上表现都很优秀，我喜欢拍着他们的肩膀说：“你真行”。我喜欢他们，以一个母亲的眼光去珍爱每一个孩子。我付出了我的热情和爱心，但是我收获的却是每一个孩子都能找到的那份自信，这也是最珍贵。

三、做一个朴实的人，现代社会太浮夸了，我给自己定下的目标就是做一个朴实的人，只有心里坚守这份朴实才能少去一些随波逐流的浮躁，只有心里坚守这份朴实才能安心教师这份清贫的职业，只要心里坚守这份朴实，我就能与人为善，与世无争。所以我一直努力这样朴实的工作着，我也准备以后都这样的过。我付出了一些看似精彩的经历，但是我收获的是浓浓的情义和一份安心。这更是最珍贵的。

师德不是几天的工夫就可以达到高尚的，也不是喊喊\*\*就可以的，这将是我一辈子要做的功课，但是这是我愿意的。

**国家奖学金的工作总结15**

尊敬的学院\*\*老师：

您好！

我是机电工程系供电4班的闻一林。20xx年9月很荣幸的成为我校的一名新生，满怀着对学校无比感激地心情，在激动与兴奋的心情中不知不觉地开始了我在柳州的大专生活，在过去一年里我始终保持着积极向上的心态，时时以高标准要求自己的同时，妥善处理好学习和工作两者之间的关系，在工作中锻炼自己。我认为在各方面均符合国家励志奖学金的评选条件，故提出该份申请书。

从入学开始我在班里一直是班团干，第一学期不知道是什么原因，被辅导员安排去做副团支书，协助团支书工作的同时也为班级的管理出一份小小的力量；第二学期被当选为副班长，为我们班的出勤率做出了最大的努力。

另外，在社团方面，我现在担负蓝炫英语协会的副会长职位，社团工作和班级工作有所不同，社团里都是一群有共同兴趣爱好的朋友，基础上没有什么抵触冲突。

我于20xx年10月向\*\*\*递交了入\*申请书，从那时起我就时时事事严格要求自己。在思想上我积极要求进步，树立了良好的人生观和道德观；积极参加\*课的学习，时时以\*员的标准来规范自己的言行。

在学\*\*，我刻苦努力学好各门课程知识，乐于帮助在学\*\*遇到困难的同学，在学\*\*遇到了困难，我先是自己\*\*思考，如果自己解决不了我便会向同学、师兄请教、讨论、学习。在过去这一年里，我都学习用功刻苦，一份耕耘一份收获。

生活中，朴素节俭、性格豁达，严以律己宽以待人。\*时很善于和同学沟通，也乐于帮助同学，在生活中建立了很好的人际关系。

我特别感谢辅导员的大力培养，各任课教师在学习方面的深入指导以及同学们在工作中给我的\*\*和帮助。

以上即为我的基础情况，敬请各位\*\*来师加以评判审核！

申请人：xxx

20xx年x月xx日

**国家奖学金的工作总结16**

尊敬的各位\*\*、老师：

你们好！

我叫xxx，是经济贸易系xx旅游管理（1）班的学生。身为xxx学院的学子，我感到无限的骄傲与自豪！回首进入大学这两年以来，我已明显感觉到自己在各方面所取得的进步。秉承着“修能致用，笃学致远”的校训，在严谨的学校氛围中，自己正在稳步前进，不断向着自己的理想接近！

作为一名大学生我深深知道，当今社会竞争如此之激烈，要想成长为一个对社会、对国家、对人民有用的人，必须坚持德、智、体等各方面全面发展，品学兼优，综合素质过硬，且有所专长的人。也正是如此，进入大学两年以来，我始终严于律己，在各方面严格要求自己，向着既定目标不断努力奋斗！故提出奖学金的申请。

>一、思想进步紧跟\*走

大学是人生成长的重要阶段，我特别注重思想的发展和成熟，培养正确的人生观、价值观和世界观，提高自己的思想\*\*觉悟。一直以来我都积极向\*\*\*靠拢，大一时我努力学\*\*的理论知识，于大二下学期正式成为一名考察对象。我时刻以\*员的标准来要求自己，时刻以先进正确的思想和理念武装自己的头脑，永记\*的宗旨，全心全意为人民服务。在\*时学习、工作和生活中更是严格要求自己，力争做到工作中任劳任怨，生活中艰苦朴素，时时处处在同学中起表率作用。

>二、学习刻苦，成绩优秀

我始终牢记：学习是学生的第一要务。在过去的两年中，我刻苦学习，努力务实，抓紧分分秒秒努力学习专业知识，同时去图书馆借书，为之博览群书，拓宽知识面。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在老师、同学们的指导和帮助下，我取得了比较理想的成绩：在20xx—20xx上下俩学期学习成绩排名分别为第五和第一，总排名第二，并获国家励志奖学金、院一等奖奖学金和“优秀团员”称号；在20xx—20xx上下两学期学习成绩班级排名分别为第十二和第二，总排名第四，获“优秀团干”称号，通过自己的课外努力获得了会计从业资格证。看着自己用汗水换来的成绩，我知道自己在不断进步，同时还要更加不懈的努力，以取得更大的进步。

>三、工作出色，认真负责

学习之余，大二下学期我担任了班级团支书。工作中我认真勤恳的做好自己的本职工作，虚心向别人学习，以全心全意为同学服务为自己的宗旨和热心诚恳、乐观向上的工作态度认真做好每一件任务。在我和班长的带领下我们班在大二学年被评为系“先进团支部”，此外我还多次\*\*班级和系的大型活动。如：\*\*班级同学参加系大合唱比赛、系拔河比赛，并获得大合唱“优秀\*\*奖”和拔河比赛二等奖，带领班级为心理健康日出黑板报、朗诵比赛、参加各种讲座，并获得了优秀成绩，同时我还积极参与本系特色活动的策划和\*\*，为庆祝建\*90周年，使得各项活动都圆满的达到了活动的目的。

接下来，我将继续以饱满的热情和不懈的努力，争取出色的完成院、系和班级的各项工作。

>四、立足专业，全面发展，积极参加课外活动

作为旅游管理专业的学生我深知动手能力的重要性，因此，在学习专业知识的同时，我积极的参加各项课外活动，将专业知识付诸实践。通过暑假、寒假参与本专业的实践，并获得了很好的成绩。因考到了会计从业证，今年暑假我放弃了两个月休息，在一家集团实习，为丰富自己的经验，学习更多的知识。

在工作学习之余也没忘德、智、体全面发展。积极参加各项课外活动，丰富自己并提升自己。

>五、家庭经济困难，个人自强不息

我来自农村，父母都是朴实无华的农民。父母以务农为生，家庭收入主要来源于农田收入，加之家乡连年遭受自然灾害，家庭生活条件很差，尤其在我考上大学以后，家里的负担更重。但是农村的生活赋予我吃苦耐劳，不畏一切艰难险阻的品质。我从没有因为家庭困难而自卑过，我时刻告警自己：既然我不能选择我的出身，我可以把握自己的命运，掌舵自己的未来。坚强的意志和不服输的精神让我在大学受益匪浅。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在未来的生活中，我将以百倍的信心和万分的努力去迎接更大的挑战，用辛勤的汗水和默默的耕耘谱写更美好的明天！

以上即为我个人的基本情况，敬请各位\*\*老师加以评判审核！

敬礼！

申请人：xxx

20xx年x月xx日

**国家奖学金的工作总结17**

苏州位于长江下游，太湖之滨，境内河网密布、湖泊众多，总面积8488平方公里，其中水面积平方公里，占总面积的，气候温和，雨量充沛，水网密布，物产丰富，素有人间天堂的美誉。市区下辖吴中、相城、新区、园区、沧浪、平江、金阊七个行政区。XX年全市gdp达到6700亿元，地方一般预算收入达到669亿元，其中市区gdp为2718亿元，地方一般预算收入269亿元。已先后在全国率先建成“国家园林城市”群、“国家环保模范城市”群，荣获“国际花园城市”、“中国人居环境范例奖”、“全国文明城市”、“国家卫生城市”等称号。

为进一步提高节约用水水平，有效解决城市水污染，加快资源节约型社会的建设步伐，努力构建社会主义和谐社会，我市从xx年起，按照《节水型城市考核标准》的要求，结合城市节水管理的实际，提出了创建国家节水型城市的目标。几年来我市以创建节水型城市为重点，提高水资源利用效率为核心，创建节水型企业、单位、小区为载体，加强节约用水和集约取水管理，推进城市生活节水管理和水资源综合利用，发展节水产业，推广应用节水技术、工艺、设备和器具，提倡循环用水、一水多用、重复利用和污水处理回用，增加雨水资源供应渠道，鼓励“中水”回用，强调发展循环经济，把水资源利用、水环境保护和节约用水作为重要的目标任务。通过加强组织领导，健全创建机构，加大节水投入，严格规范管理，广泛深入发动，扎实有效地推进城市水务建设，取得了明显成效。

一、加强组织领导，保障创建工作顺利实施

一是加强对创建工作的领导。我市一直高度重视城市水资源管理和节水工作，上世纪八十年代初就成立了苏州市节约用水办公室，负责全市计划用水、地下水资源等城市节水管理工作。xx年为了更好地开展国家节水型城市创建工作，进一步加强创建工作的组织领导，我市专门成立了由阎立市长担任组长，分管市长担任常务副组长，市水务局、发改委、经贸委、环保局、建设局、人事局、\_、各区政府等32个区、局主要领导组成的“苏州节水型城市建设工作领导小组”，领导小组下设创建办公室。9月27日市政府召开了创建国家节水型城市工作动员大会，阎立市长作了动员报告，全面启动创建工作。领导小组定期召开创建工作会议，听取创建汇报、协调解决工作中出现的问题和矛盾，部署和安排年度创建任务。

二是明确职责分工。对照国家《节水型城市考核标准》，我市结合创建工作实际，拟定下发了“苏州市创建节水型城市实施意见”，并与各区、局责任单位签定“节水型城市创建目标责任书”，分别明确了各责任单位的职责、任务和要求，并把创建工作作为政府年终责任目标考核的内容之一，进行考核，为创建工作任务的落实打下了基础。

三是建立工作网络。为有效推动创建工作，建立健全了由各责任单位分管领导、联络员和技术人员等组成的节水型城市创建工作指挥、日常联络和技术指导等三个工作网络。各成员单位成立了创建工作领导小组，明确了各自的职责。各区均挂牌成立了节水管理机构,明确编制、落实经费,节水管理形成了市、区、街道、小区四级管理网络,创建国家节水型城市工作形成了“政府领导、部门落实、政策引导、社会参与、上下联动、共同创建”的良好局面。通过对责任单位的模拟检查，真正把各项任务落到了实处，有效地推动了全市创建工作。

二、完善法规制度，推进节水依法管理。

一是建立节水法规体系。苏州市政府于1982、1991年就出台了有关城市节水和地下水资源方面的规范性文件。随着城市经济建设的发展,近几年又相继出台了有关城市排水、供水、节水方面的法规、规章，《苏州市供水办法》于xx年2月1日颁布实施，《苏州市城市排水管理条例》于xx年1月1日起施行，《苏州市节约用水管理办法》于xx年10月1日起颁布实施。XX年11月23日《苏州市节约用水条例》（以下简称“条例”）经省十一届\_会第十二次会议审议通过，将于XX年3月22日起施行。“条例”明确规定了节水管理机构的工作职责及任务。对计划用水、超计划超定额加价、节水三同时、水平衡测试、再生水和雨水利用、居民生活用水阶梯式计量水价等作了明确规定，建立了用水大户用水审计制度。

二是编制节水规划。结合城市总体发展规划，编制完成了《苏州市城市节约用水规划》。规划从经济社会环境协调发展的角度出发，分析不同行业的用水效率和节水潜力，提高了节水工作的管理、技术和保障措施，明确了节水工作的重点和方向，已由市政府在xx年1月正式批准实施。XX年又编制了《苏州市再生水、雨水利用规划》。

三是完善节水管理制度。先后制定了多项规范性文件和相关节水配套制度，全面制定实施了定额用水与计划用水管理制度、水平衡测试制度、节水投入制度等；为加强节水“三同时”管理，出台了“关于加强建设项目节水设施管理的通知”；为做好节水器具改造工作，出台了“关于在全市推广节水型用水器具，淘汰落后产品的通知”；为开展“三个载体”建设，出台了节水型企业、单位、节水先进社区的创建标准和考核办法；为全面检查各责任单位的创建工作，制定了模拟检查的办法和评分细则等。通过各项节水管理制度规定的不断完善，有力地推动了城市节水管理水平的提高。

四是加强城市节水依法行政的日常管理。xx年12月，经江苏省水政监察总队批准，吴中、相城、新区、市节水办等相继成立水政监察大队，市区有专兼职水政监察队员60余人。市区两级机构节水管理人员全部持有行政执法证。建立健全了节水行政执法责任制、执法巡查、执法监督等一系列水政执法制度，先后组织了禁采封井、水平衡测试、节水器具改造、用水器具销售市场以及农贸市场、洗车、洗浴场所擅自取用浅层地下水行为查处等专项执法检查工作。XX年执法巡查416次， 1200人次，现场处理各类违章行为70余起，举报查处率100％。

三、加大宣传力度，提高市民节水减排意识

我市历来注重节水宣传工作，为增强全体市民的节水意识，营造良好的创建氛围，拟定了“苏州市创建节水型城市宣传方案”印发各区、各部门贯彻实施。

[page]

一是突出宣传重点。充分利用“世界水日”、“全国城市节水宣传周”和科普、节能宣传周等集中宣传活动，结合我市创建宣传主题“创节水型城市、建和谐新天堂”，以及每年世界水日”、“全国城市节水宣传周”等宣传主题，拟定下发开展宣传活动的通知，把节水宣传的`重点放在普及节水知识和提高节水意识上。组织开展了一系列集知识性、趣味性、和互动性为一体的节水宣传活动。

二是创新宣传形式。在形式上，节水宣传走进企业、走进学校、走进社区，先后组织了“节约水资源、保护水环境--节水进企业活动”、“节水进高校万人签名活动”、“加强节水减排，促进科学发展—节水进社区活动”；在内容上，突出实用性和针对性，专门印发、购置了通俗易懂、与市民息息相关的《居民家庭节水手册》等宣传资料和用品；在手段上，组织了“中水利用技术推广应用”等专题讲座和参观交流活动、向市民和用水单位推介先进的节水技术和工艺。

三是注重宣传效果。各区、各责任单位、用水单位、街道广泛参与宣传，分别开展了内容丰富、形式多样的创建宣传活动。在苏州电视台、市区大型电子屏幕播放节水公益广告；在《苏州日报》刊登了节水创建专版，在苏州水网开设节水专栏等，扩大了宣传覆盖面，节水宣传效果明显。通过强有力的经常性节水宣传，市民的水患意识和节水意识得到了增强，逐步由“要我节水”向“我要节水”转变，形成了惜水、爱水和节水的良好习惯。

四是加强日常宣传。各责任部门十分重视对节水的日常宣传活动，经常组织节水展版评比等活动；教育部门专门编印了《节水在我身边》、《环境保护》中小学课外读本，引导学生从小养成节水习惯；金阊区组织了“倡导节约用水，构建和谐金阊”征文比赛。多年来累计组织大型集中节水宣传设摊咨询活动20余次，深入街道社区开展宣传活动30多次，发放节水宣传资料30余万份，为七个区、五个县市制作发放节水器具演示器21套，节水展版70余块、横幅150条。市级媒体报道70多篇，编制节水简报30多期，取得了较好的宣传效果。

四、发挥经济杠杆作用，稳步推进水价改革

一是调整理顺水价。我市认真贯彻落实国家、省物价部门对水价改革工作的部署和要求，逐步使水的价值与价格对称，充分发挥水价对节水工作的推动作用，多次对我市自来水、地下水等价格进行了调整，XX年我市现行城市供水价格分为居民生活用水、非居民生活用水、特种用水三类。居民生活用水水价拟调整为元（已召开过调价听证会），非居民生活用水水价为元，特种用水水价为元。地下水资源费收费标准按省物价等部门要求，从xx年起调整为每立方元，并经省物价部门下发调价通知后，进一步与新价格接轨；地表水水资源价格也调整到目前的每立方元。污水处理费标准为特种用水元，其它元，按用水量征收。

二是出台再生水指导价。为适应再生水发展的需要，鼓励用水单位使用再生水，xx年我市物价部门出台了再生水的暂行销售价格的指导意见，每立方米元，允许上浮10％，下浮不限，暂不征收水资源费等涉水行政性规费，充分发挥了经济杠杆对水资源使用配置的调节作用。

三是实行居民生活用水阶梯式计量水价。xx年8月出台了《关于在我市逐步实施居民生活用水阶梯式计量水价工作的通知》，对居民生活用水实施阶梯式计量水价，XX年度进行了考核，收取阶梯水费万元。

现行户均用水量标准为每户每月20立方米；人均用水量标准为每人每月5立方米。

五、强化基础工作，提高节水管理整体水平

一是实行定额用水、计划用水管理。全面执行定额用水与计划用水相结合的制度，对照参考国家、省和兄弟城市相同产业、产品的用水定额，兼顾本市生产、技术、工艺和用水单位的实际，对全市137个行业、 627个产品制定了用水定额。其中工业取水116个行业557个产品、583个定额值，城市生活用水21个行业27个产品、44个定额值。国家主要行业用水定额颁布实施后，及时按照国标修改了相关的定额值标准，建立了用水定额管理指标体系。每年对1800家非居民用水户下达用水计划。并按季度对用水企业、单位进行考核，对超计划用水单位征收1-5倍加价水费。xx、XX年征收加价水费145万元。

二是加大节水统计工作力度。严格执行节水统计制度，修订和完善用水统计报表，并取得统计行政主管部门的统计文号。我市不仅重视节水统计的规范化、标准化，同时也十分重视统计的科学化和现代化，自行开发设计了节水统计信息管理系统，实现了信息化管理，提高了工作效率。同时安排专人负责填报节水统计报表，按时报送至省城市节水行政主管部门。下一步，根据《苏州市节约用水条例》规定，将进一步建设节水机构，自来水公司和用水大户用水数据共享系统，进一步提高统计和管理水平。

三是加强地下水资源管理。我市认真贯彻落实省\_会关于在苏锡常地区限期禁采地下水的决定，对全市763眼深井按要求实施了封填。为巩固禁采封井成果，严格抓好省政府批准的16眼特殊行业用水保留深井的限采和日常管理，一方面更新安装了远程抄表系统，并把限采指标分解到每眼深井，按月抄表，保留深井的开采量控制在年百万立方米左右；另一方面继续抓好保留深井的封填工作，近二年对因搬迁的8眼保留深井实施了封填，目前我市还剩保留深井8眼；建立完善了“苏州市地下水位自动监测系统”，并定期安排对地下水位、水质进行监测和检测；强化日常的监督管理，对取用浅层地下水的12家农贸市场发放了浅层地下水取水许可证，并落实计量收费。严肃查处违章取用地下水的行为，维护地下水资源管理的正常秩序。

[page]

四是积极开展节水技术改造。苏州市经贸委、市科技局、市财政局先后出台了推进科技发展计划、推进新型工业化扶持项目（循环经济）资金补助政策，扶持企业实施节水技术改造，积极推广应用节水新技术、新工艺。多年来，共完成节水技改项目285项，项目总投资7200万元，其中财政资金补助1100万元，年节水量达8255万立方米。苏州金华盛纸业有限公司投资3400万元自建中水回用设施，使得每吨纸的用水量从20立方米下降至11立方米，每天减少废水排放7000吨，企业在生产能力不断增加的同时，单位水耗不断降低，取得了明显的环境效益和经济效益。

六、创新管理措施，加强节约用水监管工作

一是切实抓好建设项目节水设施“三同时”管理制度的落实。相关职能部门密切配合，明确各自的责任分工，建设项目审批机关在审查立项文件时，对可行性研究报告中涉及节水设施的内容进行审查；初步设计审批部门和施工图审查机构在审查设计文件时，对涉及节水设施的设计进行审查；施工监理部门以及质量监督部门应当按照审查合格的设计文件，进行施工监督管理；年设计取水量在2万吨以上的建设项目，按要求编制节水评估报告书，2万吨以下的编制节水评估表；同时还规定节水设施竣工验收合格的，用水单位在3个月内将竣工验收报告送节约用水管理机构备案，核定其用水指标后，供水部门方可正式供水。

对于“三同时”管理制度实施以后的新建、改建、扩建的建设项目，严格按照节水法规和文件的要求，一个不漏，实施“三同时”管理，对于以前的建设项目，按照考核指标的要求，加强对资料的收集、整理，xx—XX年共有316多家单位按要求进行了审核。XX年，为进一步强化节水“三同时”管理，我市将建设项目的节水设施、节水器具等审查内容纳入市行政服务中心审查项目。

二是组织用水审计试点工作。制订了《苏州市工业企业用水审计规范》（试行）。为积极探索科学提高用水效率新途径，苏州市创新管理模式，试点推行用水审计工作，《苏州市节约用水条例》规定年用水量20万吨以上的用水户实行用水审计，审计对象的取水量约占全市工业用水量的90%以上。通过用水审计分析评价企业生产、生活用水的合理性、合规性、先进性，完善取用水管理，挖掘节水潜力，提高用水效率，降低单位产品水耗与生产成本，提高产品的竞争力，减少废污水排放。

三是积极开展水平衡测试工作。自1986年起，我市根据省建设厅的有关要求，结合本市节水工作实际，在全市工业企业开展了水平衡测试工作。xx年，我市发布了《关于开展创建节水型企业（单位）的通知》、《关于开展水平衡测试的通知》，出台了一系列针对被测试企业（单位）的补助和优惠政策；对全市年取水量在2万立方米以上的用水企业（单位）制定了分年度实施计划；xx至XX年，我市累计完成了262家企业（单位）的水平衡测试工作，其中xx年--XX年共完成181家企业（单位）的水平衡测试。</p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！