# 最新读书活动总结精选

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-16

*最新读书活动总结精选【7篇】在工作得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的时。让我们来为自己写一份总结吧。下面是小编给大家整理的最新读书活动总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。最新读书活动总结精选篇1为了营造书香校园氛围，“培养学生...*

最新读书活动总结精选【7篇】

在工作得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的时。让我们来为自己写一份总结吧。下面是小编给大家整理的最新读书活动总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

**最新读书活动总结精选篇1**

为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展。我校依据上级开展读书活动要求，结合我校实际情况，在指导学生读书活动中具体做了以下几项工作：

一、创设读书条件

1、阅读上课表。三个年级每周按班级各安排一课时的阅读辅导课，分别由各班语文教师负责，组织学生读书，指导学生阅读，或者进行阅读交流和阅读训练等。

2、分年级进行阅读指导。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为指导重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创设阅读条件。学校在经费紧张的情况下，仍积极购置图书，充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在每个班级建立图书角，通过学校借书，学生个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书，并向学生推荐名著、报、刊物等，鼓励学生利用课余时间读书。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围，积极开展“读书竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长记录册;语文考试增加了能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师读书积极性。

二、营造读书氛围

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学

生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

4、鼓励教师参加读书活动，帮助教师提高自身素质和业务能力。学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

5、制定阅读计划。学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。20\_\_年第十四届“语文报杯”全国中学生作文大赛中我校慕荣、郭彬同学荣获国家级奖，另有27名同学获得省级奖，243名同学获得市级奖。

三、抓好读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读和阅读课，在语文课教学和阅读课教学中教会学生阅读的方法：如何提问，如何圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并采用“教师、学生”双联的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，每期不少于15篇，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记抽查评比活动，促使学生主动读书，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性情、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是无法估价的。我校每周以班级为单位办一次墙报，每两月进行一次经典诗文诵读比赛。学校还组织语文老师办好每周一期的《让读书成为习惯》小报，向学生介绍经典。

4、办好读书手抄报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校每学期都要组织开展了“校园读书活动月”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我与书同行”征文比赛，并评选出优秀学生给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。政教处把读书活动列入班级考核方案，期终组织考核评比，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。既拓展了学生的视野，又提高了学生的阅读能力、写作能力、口语交际能力，使学生的思想得到了净化洗礼，形成了积极向上的学风、班风、校风。

**最新读书活动总结精选篇2**

自从上周我校读书月活动启动以来，系列活动之一“我是朗读者”一直在各班火热进行着，每个班级选定一篇班级共读篇目，在小组内展示朗读或者在小组的qq群里发送录音，每天评选小组的朗读之星，学校不定时的抽查各班的朗读开展情况。

今天下午是学校的第一次验收各班朗读效果，随机抽取了每个班级的一号，这二十多名同学集中在学校会议室里，首先欣赏了准备参加区里朗读复赛的四个学生的朗读，这四个孩子落落大方的仪态，抑扬顿挫的朗读，以及恰到好处的表情和动作的辅助，给前来参加展示的同学们树立了良好的榜样和目标。

接下来是各班选手的展示，有了榜样的作用，他们也在尽量的学习模仿，每一个选手展读完毕，指导老师都对他们从不同方面进行了评价，并指出优点和不足之处。最后几个参加这次活动的老师一起交流讨论，大家一致对学生的朗读的给以肯定，并对我校下一步对学生的朗读指导工作进行了研讨。

这二十多个同学的朗读都特别流利，证明了我校各班的朗读指导的开展已经落到了实处。在这次展示中也反映一个现象，就是大家在有感情的朗读的时候，低年级的孩子比高年级的孩子更好，更能放得开，他们敢于用肢体动作或者面部表情来表情达意，另外，他们善于模仿指导老师的语气和语调和动作，而中高年级学生相比而言则有些含蓄含羞，有顾忌不敢表现，所以低年级的朗读效果明显高于中高年级。

回想我们平时的语文课堂，总是引导学生通过反复地朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵。然而，要想使学生真正把书读好、读出语言的滋味、读出语言的神韵，就要引领学生入境如情，体验课文描写的意境，体味语言文字的节奏美、音韵美，丰富自己的语言储备和语感经验。只要我们在日常的朗读教学中，认真总结、循序渐进，学生的朗读水平一定会有所提高。

**最新读书活动总结精选篇3**

根据县教育局有关文件精神，为营造浓厚的阅读氛围，应引导我校教师认真学习经典教育理论，更新教育教学理念，丰富和形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水平和办学品位同步提高。我校开展了以“专心读书，丰富内涵，促进发展”为主题的读书活动。本文对阅读活动的发展进行了简要总结。

第一，制定计划，建立机构。

本学年开始，我校制定了《策底初中读书活动实施方案》，将师生阅读活动作为学校的主要任务之一进行了精心安排和详细安排，使这项活动成为提升教师专业能力和科研水平的重要载体，并成立了阅读活动领导小组对阅读活动进行监督。

第二，广泛动员和群体参与。

学校在学年开始时就开始动员，让老师和学生认识到这项活动的意义。通过召开主题班会、出版主题板报、在教学楼走廊张贴49页的学术校园和名人名言，多渠道、深层次宣传阅读活动的意义，通过大力宣传营造校园文化氛围，提高了师生的思想认识，为阅读活动计划各项活动的深入实施奠定了坚实的基础。

第三，确定参考书目，互相讨论。

根据县局的安排和我校的实际情况，我们确定了所有老师所需的阅读书籍为《魏书生班级工作漫谈》和《新课标下我们如何当老师》，也分发给每位老师《新课标解读》和《高效课堂导学案设计》;学校还订阅《甘肃教育》、《未来导报》、《中国教育报》等专业报纸供老师学习。此外，学校要求教师选择1—2本教育教学理论书籍阅读。教师阅读由两部分组成：一是教育理论著作的学习，

学科教学精读;第二，欣赏优美的作品，阅读文史书籍。对教师阅读学校有明确的阅读要求，要求每学期完成5000字的阅读笔记和两次高质量的`阅读体验。对于教师的阅读活动，学校采取集体学习和自学相结合的方式进行。从领导到老师，每个人都以积极的热情投入到阅读活动中。

在学生阅读方面，教务处和语文教研组根据学生的年龄特点连载经典名著。根据学生的年龄特点，必修的书分三年布置，七年级有《童年》，《鲁宾孙漂流记》，《昆虫记》，《汤姆索亚历险记》，《聊斋志异》，《老人与海》。八年级有《朱自清散文》，《麦田的守望者》，《呐喊》，《花季雨季》，《欧也妮葛朗台》，《格列佛游记》。九年级有《简爱》，《泰戈尔诗选》，《三国演义》，《莎士比亚戏剧》，0103010等等。学生在阅读中受到了古今中外文化精髓的影响，提高了审美情趣和生活境界。

第四，积极推进，深度拓展。

为了促进这项活动的深入开展，学校组织语文组的老师编写了学校的古诗阅读目录，以年级为单位，利用上午和下午的锻炼时间进行阅读;本学期举办了教师阅读活动板报展，全校36名专职教师设计创作了第10版板报;举办“经典阅读”演讲比赛，有80多名学生参加比赛，20多人获奖;通过这些活动，师生可以积极参与阅读活动，提高文化素养，使学生形成阅读伴随成长的学习理念。

五、营造氛围，突出人文。

学校通过

阅，图书面向教师开架借阅，供教师自由选择，进行自主性阅读。通过积极营造浓郁的读书氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育的空间。

**最新读书活动总结精选篇4**

本届读书节是在学校修身教学系列中的一个活动，主题为“传承经典 修身养德”。在启动仪式上，zz境校长给我们分享了读书的心得体会。中华民族是一个充满诗意的民族，几经磨难，依然靠着强烈的民族精神和强大的精神力量，屹立于世界的东方。这提醒我们经典之所以成为经典，它的可贵，它的不能估量的精神价值。在本届读书节中。亮点颇多，也有很多感人的瞬间。

还记得启动仪式上，初一(11)班激昂的“少年中国说”拉开了本届读书节的序幕，还记得高二年级师生声情并茂的古诗词朗诵，展现了老师和同学们的才情和对经典诗歌的理解。还记得初二同学制作的精美又有丰富内涵的修身系列书签。当然令我们印象深刻的还有初一年级精心组织的古诗文朗诵大会，古韵悠长，回味无穷。

高一年级的读书报告会思想深刻，很有意义。在课余生活中，学生处还组织了亲子阅读活动，鼓励家长和老师们参与亲子阅读，并撰写心得体会。学校收到了很多优秀作品，也会对获奖作品进行表彰。其中，章伟娜老师、杨琼级长、龙赟老师等踊跃参与教师亲子阅读活动，在繁忙的工作之余，多读书、读好书，贡献了自己的读书心得，令人赞赏。

在学生处组织的“海报、雅思集、班会课、图书角、阅读之星”评比中，有很多班级做了充分的准备，也从形式上和内容上展现了自己班级对经典的理解。有的班级在班会课制作中，采访了黄校，分享了老师们的读书心得。还有的班级在雅思集制作时设计精巧，有班主任的寄语，有的做了序和后记，很有创意。很多个人作品具有文化内涵，展现了同学们的智慧。

第八届读书节虽然结束了，但是心灵的旅行刚刚开始。让我们进入书的世界，和大师对话。在阅读中思考人生，丰富自己的大脑。成为一个从容、通透、睿智、豁达的人。

**最新读书活动总结精选篇5**

我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐”，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与师对话，与高尚为伍;与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生自治管理员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在\_\_月x日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

二、全员参与，彰显特色

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

三、开展读书交流与展示活动

月底在学生自治管理员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

四、展望，将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧!

**最新读书活动总结精选篇6**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下总结：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处x月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

(一)教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

(二)学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**最新读书活动总结精选篇7**

根据——省图书馆学会转发国家图书馆学会《关于开展——年“全民读书”活动的通知》要求，深入推进全民读书活动和精神文明创建活动，不断提高全民读书水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用，图书馆举办了“全民读书”活动。

活动紧紧围绕“读书的力量：经典读书——弘扬优秀传统文化”的主题，以建设华夏文明传承创新为契机，以“4。23世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民读书活动，努力倡导读书学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率。

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民读书月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

1、“4。23世界读书日”宣传活动

县图书馆为倡导全民读书，营造读书氛围，突出推广宣传“全国少年儿童读书年”活动，经过精心策划，举办了以“经典读书，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“4。23世界读书日”读者活动。

4月22日，在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广读书宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行读书体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，读书图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。

在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。4月23日，作为主要成员单位，参加了县妇联组织的“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式，馆长杜立萍在会议现场作了县图书馆简介和图书馆服务工作宣传。图书馆馆员向群众发放图书504册。

在“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2、实施“读书推广人培育”计划，夯实农村全民读书推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村读书推广的重要阵地，在全民读书推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“读书推广人培育”的活动计划，于—年5月14日上午，在图书馆三楼多媒体室，召开了“基层农家书屋管理员培训会”。

全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！