# 中班上学期班务工作总结集合9篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-16

*幼儿园大班是指三岁儿童在幼儿园学习生活的最后一年，主要是指5-6岁的儿童。它在年龄特征、智力水平、动作发展和运动能力等方面与小班儿童和中产阶级儿童存在显著差异。 以下是为大家整理的关于中班上学期班务工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇1】中...*

幼儿园大班是指三岁儿童在幼儿园学习生活的最后一年，主要是指5-6岁的儿童。它在年龄特征、智力水平、动作发展和运动能力等方面与小班儿童和中产阶级儿童存在显著差异。 以下是为大家整理的关于中班上学期班务工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】中班上学期班务工作总结**

　　一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

　　1、认真开展教育教学活动

　　做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应7684有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行!

　　2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

　　前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

　　3、形式多样，促进家园互动

　　我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长;也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作;贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

　　当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如;个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象;个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则;幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

　　总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步!

**【篇2】中班上学期班务工作总结**

　　“老师，老师，再见吧!幼儿园，幼儿园，再见吧!……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。来到这个班级，不知不觉，伴着这群调皮又可爱的孩子已经整整两年半了，现在他们即将离开我们，离开他们生活了三年的幼儿园，要去小学学习更多的本领了。看着他们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到很欣慰。回顾这学年的教育历程，我们更是记忆犹新。在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，度过了愉快的“六一”儿童节。使孩子们在幼儿园的最后一年过得充实而愉快!现将这学年的班级工作作如下总结：

　　一、把握重点，积极做好幼小衔接工作。

　　1.帮助幼儿养成良好的学习习惯。

　　本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如冯敏皓，刘文博，褚毅瑞等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

　　另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表述自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

　　为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

　　2.帮助幼儿养成良好的行为习惯。

　　我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以褚毅瑞、李家旭这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

　　在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理;并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。

　　3.帮助幼儿养成良好的生活习惯。

　　在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

　　通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

　　二、深化课程主题，创设和谐环境。

　　1.创设主题环境。

　　主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、《大自然的语言》、《我想飞》、《从头到脚》、《黑夜秘语》、《动感天地》、《走进小学》、《离园倒计时》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

　　2.丰富区域环境。

　　为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时，我们还围绕主题引导幼儿参与收集活动，如《我想飞》主题中，幼儿和家长一起收集了各种会飞的禽类动物图片;在《动感天地》主题中，收集、准备了可供幼儿探索力的运动的各种材料等。这样将课程和区域结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变得简单，更好地将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

　　3.注重区域中评价。

　　在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

　　三、构建互动桥梁，寻求家园沟通。

　　《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

　　1.通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做哪些精神上和物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。

　　2.利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级QQ群和家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

　　3.开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来园观摩孩子的学习、生活情况;发动家长一起参与教室的环境布置中;利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

　　四、创新班级工作，突出班级特色。

　　1.培养幼儿自主有效地管理班级。

　　针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，这学年，我们在班级里创新性地开展了“班干部竞选制度”。通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定班干部人选。同时，定期对班干部进行评分，换届选举等。这样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。而当上小干部的孩子也觉得特别地光荣，工作相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来了，就会立即敲敲小铃请大家坐好;卫生管理员在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好;图书管理员会主动分发和整理图书;餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。每个班干部分工明确、各司其职、认真负责。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

　　2.发展幼儿多方面的艺术才能。

　　我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的王雨非、杨艺能小朋友获得了一、二等奖;在现场作画比赛中，我班的多名小朋友也获奖了;在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色;而我班的高源、王雨非在今年的平湖市“西瓜娃娃”比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

　　总结了这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地总结反思，寻找最合适于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

　　回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学xxx步!

**【篇3】中班上学期班务工作总结**

　　记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

>　　一、思想方面：

　　本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

　>　二、教育保育方面：

　　1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

　　2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花，。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

　　3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

　　幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。因此这个腮腺炎流行的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染此病。

　>　三、在家长工作方面。

　　我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我召开了家长会，请专家开展“环保”的知识讲座，提升幼儿与家长环保理念。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，平均每半个月联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

　>　四、自身的进步

　　在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，赴湖州安吉进行区域活动观摩，使我受益非浅。积极撰写教育教学论文。参与制作环保制作《歌林春天》参加瑞安市环保制作比赛，获得了三等奖。参加“庆三八”拔河比赛，获得集体一等奖。在“学区幼儿教学研讨会”开了一节小班公开课《小兔乖乖》利用新颖的多媒体辅助教学，使公开课圆满成功，取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，我还担任了《瑞安师讯》的通讯员工作，平时园内一些活动，我总是争取第一时间进行报道，并在园内和瑞安教育网刊出，积极扩大了幼儿园的正面影响。还积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

　　当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……

　　那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

　　但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

**【篇4】中班上学期班务工作总结**

　　时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

　>　一、班级情况

　　我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

　　幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

>　　二、教育教学工作

　　1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

　　幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

　　2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

　　>三、卫生保健及常规教育

　　1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了\"给汽车加油\"的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

　　2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

　　>四、教科研工作

　　1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

　　2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

　　3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

　　>五、家长工作

　　在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

　　在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**【篇5】中班上学期班务工作总结**

　　时间过得真快，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

　　一、 政治思想方面：

　　能够积极参加园里组织的培训、学习及各项大型活动，在培训、学习中，认真做好记录。在活动中，积极配合园领导及老师，认真完成本职工作。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的

　　各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

　　二、工作态度方面。

　　我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与各班级老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。

　　三、教育教学方面：

　　在本学期，我主要担任大、中、小班，学前

　　班四个年龄段和学校特色班的英语教学。在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，让每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励。给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多。本学期各个班级都采用多媒体来上英语课，使幼儿对英语学习的兴趣更浓了，课堂气氛也更活跃了。能够让孩子们喜欢上英语，爱说英语，爱学英语，这就是我最大的心愿。幼儿教育

　　事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作!在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。””我会怎么做?”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

　　四、园所活动方面：

　　本学期我园组织了秋游、亲子趣味运动会及家长会等几项大型的园所活动。

　　一个学期很快地过去了,看时光匆匆的溜走，留给我们的有喜有

　　悲，有收获亦有失去，不过总的来说自己的收获还是蛮大的，为自己的教育路上又添了灿烂的一笔，我很高兴，也很自豪。我知道我也有许多不足之处，在以后的工作中，我会好好积累教学中的各项经验，弥补不足，听取有益的建议及意见,丰富自己的教学方法,力求把日后的工作做得更好!

**【篇6】中班上学期班务工作总结**

　　不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

　　数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

　　在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

　　生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

　　在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

　　艺术方面音乐：

　　本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

　　美术：

　　在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的;并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

　　习惯方面：

　　1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

　　2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

　　3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

　　本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

　　教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

　　教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

　　在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

　　通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来,让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好!

**【篇7】中班上学期班务工作总结**

　　经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子已经圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。回想这一年的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我们见到了孩子们的每一点进步，我们听到了孩子们成长的声音。

　　一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

　　这一年的学前班生活，让我感觉最明显的就是人长高了，嗓门也大了，活动的劲头也足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。本学期我们着重开展以下活动来促使班级常规的形成。

　　1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费。2、加强纪律管理，班上有几个小朋友特别淘气，一眼没看见不是打就是闹，要么到处乱跑，天天得给你制造点事端，对于这些孩子我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为。3、抓好良好行为习惯的养成。

　　二、教育教学踏踏实实

　　这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点，因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助完成过渡，做好幼小衔接工作。结合《毕业诗》这些主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，从孩子们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。从上学期开始我们就适当地给孩子们布置家庭作业，培养幼儿的任务意识。现在每位孩子都能较认真地完成老师交给的任务。本学期的启智阅读课成效不错，这离不开孩子们的每天的认真复习和坚持。开学初家长会上，我们采用了家长提出来的一个很好的建议，就是每天在晨间活动时，轮流让孩子上台说一句话，内容不限，这样锻炼了孩子们的自信和语言表达能力，也关注到了每位孩子。刚开始时，遇到那几个比较腼腆的小朋友，如俊杰、昱辰、欣萍等都不能很好地表达，现在他们不仅在课堂上发言积极，在生活中还很喜欢和老师分享他们的秘密呢。现在我们每天的必修课中有一样就是写汉字，老师会仔细地在每本本子上写上汉字的书写顺序，这样孩子们就不容易乱写，一年下来，我们班的孩子已经会正确书写很多个汉字，而且写得有模有样的，不足的就是坐姿还需要纠正。

　　三、家园紧密联系，开展丰富多彩的技能比赛

　　每天我们都坚持批改孩子们上交的作业，让孩子明白自己完成的作业情况。在每周故事本上，我还会写给孩子适当的评语，从而鼓励孩子更好地完成故事。在家园栏里，我们还张贴了家庭作业完成一览表(故事和启智阅读)，每天进行统计，对完成的好的孩子给予表扬和鼓励。同时也让家长看到自己孩子的表现。

　　本学期根据孩子们的情况我们制定了以下月技能比赛，3月份是立定跳远，4月是自由创作叠玩具比赛，5月是系鞋带比赛，6月是小组合作画《我心目中的小学》，在开学初家长会上就通知家长引导孩子在家锻炼。结果每月的比赛结果都令两位老师有不同的惊喜。比如立定跳远中胡霖林就跳出135厘米的好成绩，弱小的欣萍在系鞋带比赛中脱颖而出，叠玩具比赛中黄俊峰叠出了富有想像力的房子等等。

　　四、培养幼儿的合作精神

　　1、在平时的游戏活动中我们适当地有选择性地融入了竞争性，在组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中领悟到：团结协助、互帮互进的重要性，有了这种精神我们才能取胜。

　　2、培养幼儿的合作行为，合作是种基本的社会技能，是一个适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已经有了合作的意识，但缺乏合作的技能，合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况，因此，我们与孩子一起讨论、协商如何开展合作活动，在合作中出现问题应如何解决。在平常增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作，比如上次的合作活动：制作碗屋，四组小朋友都完成得相当的好，作品也很有想象力。小组合作画(我心目中的小学)小朋友分工合作，操场、学校、草地都相当明确，画的整体性很好。

　　当然，在本学期中也存在着很多问题，像孩子们在游戏中玩得太疯容易出现安全小状况，课常上小部分孩子注意力不是很集中，有些孩子举手发言不积极等。

　　以上是本人对本学期带的学前班做的总结，希望自己在以后的工作中能经常反省、思考和学习。

**【篇8】中班上学期班务工作总结**

　　时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

　　回顾这学期的工作，我在园领导的正确指导、支持帮助下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

　>　一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

　　跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

　　(一)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我采用只要有幼儿入厕出来后，就要伸出小手来检查。幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

　　(二)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬!

　>　二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

　　(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

　　本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

　　(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

　　幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。我还会鼓励幼儿共同参与游戏，一起帮老师搬凳子等等---经过鼓励，幼儿进步了不少!

　　(三)幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

>　　一、主要成绩

　　幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

　　(1)体育方面

　　做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用幼儿园内各种身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还玩各种游戏等。

　　(2)常识方面

　　我鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，比如，我们会带着孩子一起去区外散步，让他们感知周围的一切事与物~~冬天来到时，我们和幼儿一起戴上口罩、帽子，探讨有关冬天的故事。带他们观察冬天的数目，我们和幼儿一起制作冬天的图画和，下雪天一起观察雪花做雪花剪纸。。。。

　　(3)音乐方面

　　本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的十多首歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。能用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

　　(4)手工方面

　　幼儿越来越喜欢参加手工活动，在使用剪刀和粘贴的技能上有了较大的进步。学会运用图形组合和各种颜色来装饰手工作品。认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

　　(5)语言方面

　　我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。当然也包括在整合这一部分!整合课程中，幼儿在理解故事上比较令人满意的，他们一边复述故事一边自己表演，有时候所表达的很令人欣喜。(三)保教结合

　　我坚持保教结合的原则，本学期的保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

　　1、每天早晨坚持在教室门口接幼儿。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

　　2、每个星期坚持为每位幼儿剪2次指甲。

　　3、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服。

　　4、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

　　5、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

　　6、每天提醒幼儿至少喝2-3次水。

　　以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我坚持每天两次小扫，每天一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

　　(四)安全工作

　　我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：制作了毽子、跨栏等玩教具。并带领幼儿去户外进行锻炼。同时，还培养了在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。每天进行安全教育，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?掉到水里怎么办?遇见坏人怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

　　(五)家长工作

　　在一个学期的时间里，我与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有

　　1、家访。每月针对班内的个别儿童进行家访，并做好记录，便于针对孩子的不足给予提高的方向和方法。

　　2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。

　　3、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。

　　4、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿的家园联系手册要认真的写好。促进家园之间的沟通。

　　(六)努力方向

　　根据班级工作中存在的问题，我应朝以下几个方面努力：

　　1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率

　　2、多在科学实验方面加以引导，发展孩子想象力，培养探索精神，创新意识。

　　3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

　　4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全半整体水平。

　　5、利用家长资源，制作大量的幼儿操作材料和教玩具，开展好活动区活动，让幼儿真正成为活动区的主人。

　　6、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

　　7、进行分组活动的探索，找寻更符合孩子发展学习的分组方式，使分组活动内容更加丰富有趣。

　　总之，我会更加努力，向优秀班学习，在新的学期里取得更好的成绩!

**【篇9】中班上学期班务工作总结**

　　大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

　>　一、培养幼儿良好的行为习惯。

　　针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

　　1、及时打“预防针”。

　　在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

　　2、重视个别教育。

　　日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国烺是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对?”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了!被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国烺变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

　　3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

　　当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

>　　二、围绕教育目标创设班级教育环境。

　　本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么?然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些?哪些地方干什么更合适?设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

　　另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”;10月份：“祖国妈妈，生日快乐!”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

　　后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

　>　三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

　　本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

　　在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动;同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

　　但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习;第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等;其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！