# 诚信主题班会活动总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-05

*诚信主题班会活动总结当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。以下是小编给大家整理的诚信...*

诚信主题班会活动总结

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。以下是小编给大家整理的诚信主题班会活动总结，喜欢的过来一起分享吧。

>诚信主题班会活动总结1

文明与诚信是中华民族传承已久的美德。在当今科学技术高度发达，信息千变万化的社会里，文明诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。本学期我校以“从我做起，从小做起，从今天做起，做诚信的人”为主题，展开了一系列的诚信教育活动，现将学校开展诚信教育活动总结如下：

>一、重视宣传、提高认识

1、组织大队委查找有关诚信的典型事例，利用校园广播站进行宣传教育，明确在校园内开展诚信教育活动的重要意义。

2、4月x日国旗下讲话发出校园呼唤“诚信”倡议书，拉开诚信教育活动的序幕。

3、德育处下发关于“诚信”主题活动的有关计划及实施方案，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

>二、领导重视、组织有力

为了确保主题活动的顺利开展，领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在组长的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班干部会议，组织班干部首先学习学校、年级的活动方案和要求，充分认识活动的意义，讨论提出评选“诚信小标兵”、“诚信之星”和“诚信班级”活动的具体要求。实行了由校长具体负责、德育校长、政教主任大队辅导员具体实施、年级组和班主任具体落实的德育活动管理体制，做到了教育活动有领导分管，有机构负责，有专人落实。

>三、教师率先垂范

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者的新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用

>四、内容丰富、形式多样

1、诚信宣誓活动：学校政教处组织召开了隆重的“诚信宣誓”活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，全体学生宣誓要说话算数，助人为乐。

2、组织各班召开了“知八荣明八耻，创诚信校园”主题班会。利用班会读评诚信材料，组织好有关诚信的大讨论，我们身边的不诚信现象主要有哪些？不诚信现象给个人、校园造成什么影响？有什么危害？

3、诚信手抄报比赛：引导学生积极参加诚信主题手抄报评比活动，做到版面充实，色彩谐调，主题突出。共评出20份优秀作品在校园橱窗里展示出来。

4、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀奖予以了奖励。同时，在征文中选出六名同学的作品被传阅。

5、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

6、诚信教育活动与日常行为规范教育相结合。以《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》为基本内容，从学习、生活等方面强化了对学生的养成教育。校园内涌现出许多“拾金不昧”的好人好事。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。

>诚信主题班会活动总结2

诚信应该是每一个公民必须具备的基本修养，为此，开展诚信教育是新时期小学道德教育的时代主题。诚实守信是中华民族的优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古到今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本，只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。因此，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。学校是培养人才的基地，而诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，坚持说老实话，办老实事，做老实人，才能培养出全面发展、身心健康的“四有”新人。12月我校德育主题突出诚信教育，做了如下一些实在的工作。

>一、成立了领导领导机构，制订了教育活动方案

为了切实加强诚信教育的领导，我校成立了以易果校长为组长，张命强校长为副组长，以全体教师为成员的诚信教育领导小组，制订了《诚信教育活动实施方案》，规划了本月的德育活动。

>二、规定了诚信教育的主要内容

诚信教育要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》，突出抓好诚实教育和守信教育。

通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

（一）在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

（二）在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（三）在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

>三、开展了诚信主题活动

教育活动要根据小学生的生理、心理特点和认知规律，遵循生动活动泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。

（一）将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育有机融合，提高整体教育效果。

（二）以学生为主体，组织了丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在导行。精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

1、2年级活动：“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”儿歌大背诵、评选“诚信”小标兵。

3、4年级活动：“诚信争星”活动、“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”故事赛、“诚信之星”总结表彰。

5年级活动：“诚信争星”活动、“诚信守信”手抄报评比、“诚信”辩论会、“诚信之星”总结表彰。

（三）将诚信教育渗透到了学科教学中。教师在教学中关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。

（四）诚信教育走向社会、进入家庭。家庭是学校生活、学习的重要场所，对学生健康成长起着非常重要的作用，学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。12月学校组织了“冬暖万家”的全校家访活动，全校教师由行政组联村，分成4个村进行了一次普访，填写了《家访情况登记表》，了解了学生在家的表现，取得了家长的理解和支持，赢得额了信任，对于和谐校园的建设具有非常重要的意义。

（五）利用黑板报、红领巾广播站、少先队大队板报、文化长廊和校刊《心扉》大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！