# 幼儿园体育游戏活动总结与反思

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-06

*幼儿园体育游戏活动总结与反思【精选5篇】活动已经告一段落了，想必大家都有了很深的感触吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的幼儿园体育游戏活动总结与反思，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园体育游戏活动总结与...*

幼儿园体育游戏活动总结与反思【精选5篇】

活动已经告一段落了，想必大家都有了很深的感触吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的幼儿园体育游戏活动总结与反思，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园体育游戏活动总结与反思（篇1）**

为了满足幼儿的需要，同时使体育活动更加具有趣味性，老师们将开发利用废旧材料，变废为宝，自己动手制作很多体育活动器材。注重挖掘器械的多种玩法，一物多玩。如平衡木，可以一人玩、两人玩;可以坐在上面玩，也可以站在上面玩，还可以排成一排从上面走;可以练平衡游戏等。

老师们将利用优厚的.客观条件，因地制宜的开展丰富多彩的体育活动，快乐的一天将在运动中开始。课间操是我园常规化的一项体育活动形式。根据幼儿的年龄段，大、中、小、托班分别选用不同的体操内容。

我园将坚持全园开展幼儿基础性项目的培养与训练，各个班级每月以一种器械为主，我们要求各班玩出花样，玩出特色。现有的户外活动器械有呼啦圈、羊角球、小刺球、沙包。其中跳绳，沙包将是有特点也是孩子们最喜欢的项目。

我园每年将举办一次“幼儿乐趣味运动会”，教师们将各种基本动作、技能融合为一体，贴近幼儿实际，把体育与艺术有机的结合在一起。运动会的项目有赶小猪、踢毽子、两人三组、跳绳等等，形成别具一格的运动会表演项目，让每个幼儿在锻炼的同时，都能乐在其中。

我们将打破场地限制、打破班级界限、打破行动限制;自主选择、自由结伴、自主合作，其乐融融。

**幼儿园体育游戏活动总结与反思（篇2）**

一、指导思想

《幼儿园指导纲要》指出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用，强调了游戏在一日活动中的重要性。游戏的过程是孩子发展的过程，隐含着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，有着不可忽视的教育价值。通过游戏，幼儿懂得了各种事情，获得了知识；提高了动作技能，锻炼了身体；学会了分辨事物的差异，开发了智力；体验了人与人之间的关系，学会了交往和协调。

二、班级游戏情况分析

综观上学期幼儿的游戏情况，应该说幼儿的游戏水平有了非常大的提高，在理解游戏的基础上，如今已能较好的融入游戏，幼儿游戏能力也有了非常大的提高：一是碰到游戏时的突发事件，能尝试用合适的方法解决，解决不了时，能积极寻求帮助。二是幼儿能根据游戏的需要，适时的增添游戏材料。三是游戏中，幼儿能用游戏语言进行交往，各游戏区域间能互通合作，相互往来。四是有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题，如幼儿游戏的能力存在着很大的差异，幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性，这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

三、具体目标

1、根据园部每月运动锻炼的重点，进行各项技能训练，鼓励能力弱的幼儿参与游戏，参与锻炼，加强个别辅导，使幼儿的运动能力得到全面发展。

2、组织开展丰富多彩的体育游戏，发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。

3、鼓励幼儿积极参与早锻炼，参与晨间游戏，提高幼儿体质，提高对环境的适应能力。

**幼儿园体育游戏活动总结与反思（篇3）**

在这半年丰富多彩的户外游戏中，我班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自我的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，供给足够的空间让孩子们创新活动资料。幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”所以，进取地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，培养幼儿对户外活动的兴趣

在一日活动中我们充分利用早操、中午户外活动时间、午时户外活动时间，为幼儿供给多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在早、中、午户外活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自我的喜爱和意愿进行游戏，培养幼儿对户外游戏活动的兴趣。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦，也增强了幼儿的体质。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动，培养幼儿自信心

在活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加户外活动，有了良好的情绪体验，让幼儿在户外活动中逐渐增强自信心。对于那些活动本事差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不一样，设置了不一样的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性，提高幼儿动作的协调性、动作的灵活性

在户外活动中安排幼儿在比较平坦的地上，教师带领幼儿自由游戏。如游戏“小鸡出壳了”，教师扮演主要主角，以进取愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。自由活动中，提高幼儿动作的协调性、动作的灵活性。进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，经过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设贴合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让幼儿的身心能够全面健康发展。

**幼儿园体育游戏活动总结与反思（篇4）**

走进扬州市机关第一幼儿园，你会惊奇地发现，孩子们徜徉在构建游戏区内，通过双手搭建了一件件属于他们童年的“艺术品”，想象力在玩中得到了最大化的释放。

在三楼的活动室，围绕着“我要上小学”主题活动，大班的孩子和爸爸妈妈们正开展着一场别开生面的建构游戏比拼活动。孩子们从讨论构思图纸，到选择使用多种建构材料，再到合作动手搭建，忙得不亦乐乎;爸爸妈妈们也似乎回到了自己的童年时光，像孩子一样开心地建构与游戏……短短的一个小时，孩子们脑洞大开，充分发挥“爱想象、乐创造”的优势，在原有生活经验的基础上加入自己的奇思妙想，他们搭建的学校有梦幻城堡一样的外墙，有游乐场一样的操场，有立交桥般的过道，还有机器人老师……孩子们的创造力让在场的老师和家长都竖起了大拇指，而爸爸妈妈也在游戏中收获了亲子建构的快乐，更重要的是发现了建构游戏给幼儿发展带来的巨大潜力。

记者了解到，建构游戏是幼儿园最常见的游戏活动，机关一幼的建构游戏以木质积木为主要材料，通过多种渠道收集各种低结构材料，如：纸筒、纸盒、纸板、铁罐、瓶子等，这些平时看起来没有用的东西在孩子们的手中玩出了新高度，在拼拼搭搭的过程中，孩子们学会掌握连接、拼插、接插、围合、盖顶、镶嵌等技能，空间、数量、结构、创造、想象等能力得到提升，并在和同伴共同建构中学会合作，学会交往，学会表达，这就是建构游戏所带来的独特的乐趣和价值。

另外，在课程游戏化背景下，“玩中学，学中玩”被师生演绎得游刃有余。在大班的集体教学活动《我设计的交通棋》中，肖老师就将玩和学有机地融合在一起。活动来源于孩子们的区域游戏，肖老师发现孩子们对游戏棋很感兴趣，但总出现孩子多棋少棋的问题，“游戏棋不够玩怎么办?”有的孩子说再买，有的说轮流玩，萌萌说：“我们自己做吧!”萌萌自己做的想法一下子激发了孩子们的热情，他们表示一致赞同这个建议，活动孕育而生。在活动中，幼儿通过讨论、分享经验，总结出设计棋的要素，教师适时引导，结合最近开展“我身边的交通”主题，讨论出制作交通棋的方法，并重点解决如何用文明与不文明的交通行为来设置前进后退的障碍的方法，孩子们自主讨论交流，自主选择低结构材料制作，有的设计线路，有的制作骰子，有的画起点终点和障碍……在孩子们的通力合作下一盘盘属于他们自己的交通棋完成了，在老师的引导下，全班小朋友检验棋盘设计是否合理并修整，最终在两组孩子的游戏中为创作之旅画上了圆满的句号!

**幼儿园体育游戏活动总结与反思（篇5）**

“在玩中学，在学中玩”这是我们幼儿园的教育准则。“玩”，是孩子愿意做的事，“学”，是他们需要做的事，而我们的“教”，就是将这两件事牵到一起，将孩子们引导向一个正确的方向，这就是我们的目标。

而天天在教室中玩是很难学到课堂之外的知识的，也不能好好的锻炼幼儿们的身体，不利于幼儿的健康成长。为此我们举办了这次的户外游戏活动，由各班老师带领到户外去进行户外的游戏教学。

此次活动的目的主要是为了提升幼儿们的身体素质、在游戏中锻炼遵守规则的能力，而且还能加强幼儿们之间的配合和友情。这次的活动举行的非常成功，并将活动总结如下：

一、活动的准备方面

为了好好的搞好这次的活动，各班的老师们也是煞费苦心，每天的下班后也依然在忙碌着游戏道具的制作。但是老师们也都乐在其中，还在制作中互相探讨经验，也促成了教师间的经验交流。

二、家庭与幼儿园的互动

在活动开始前，我们通知了各位家长，考虑到需要运动让他们为幼儿们穿着清爽的衣服，并准备一套衣服作为替换，并给幼儿准备一些其他如：毛巾、水壶等需要用到的东西。

三、活动期间

活动的日子到了，我们分批次的举行了这次的活动。在圈好的场地内，老师和幼儿们都带着代表自己形象的面具参加游戏。本次的游戏主题以环保和劳动为主，而且还有两个班同时竞赛的比赛。

本次的活动不仅教会了幼儿们遵守游戏的规则，知道了垃圾的分类，学会了许多环保的知识，还让他们有了一些竞争意识以及体育精神！可以说是收获颇丰！

四、幼儿们的表现

活动中，也出现了不少表现优秀的幼儿们，有些在同学犯难的时候前去帮助，有些在同学因为失败伤心的时候主动前去安慰的。这些小小的举动都代表了他们不仅在有在游戏中学会竞争，还学会了同学间的友爱，学会了关心同学。这些都让这次的活动变得更加的有意义。

五、不足

这次的活动成功的达到了最初的活动目的，可是在总结过后，依然发现了许多的不足。如有些孩子的家长没能好好的为孩子准备好衣物和用具，学校因该多准备一些备用的用具或是对家长多提醒一点。不过好在最后活动圆满结束！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！