# 校长学期工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-07

*校长学期工作总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的校长学期工作总结，希望大家能够喜欢!校长学期工作总结篇1一、抓教学常规管理...*

校长学期工作总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的校长学期工作总结，希望大家能够喜欢!

**校长学期工作总结篇1**

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。

注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》《学校教育科研工作计划》《校本教研工作计划》《教导处工作计划》《各教研组工作计划》《教师业务学习计划》《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学。

我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a、抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b、抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c、抓反馈如何检验一堂课的.教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②AB卷。每次小考、反愧测验都采用AB卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a、抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。20\_\_学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b、抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。20\_\_年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，20\_\_年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。

**校长学期工作总结篇2**

一年来，我校在教育局的正确领导和关心下，在镇委、镇政府的支持下，学校本着“办规范加特色学校，育合格加特长人才”的办学理念，全面贯彻党的教育方针，认真履行校长职责、坚持依法治教、以德治校，经过与全校师生的共同努力，学校在推进新课程改革、促进学生发展、提高教育教学质量和教师素质方面取得了一定的成绩，校长学期末工作总结。下面，我就\_\_至\_\_学年度校长工作总结如下：

全面贯彻党的教育方针。

以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面贯彻全教会关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。

2。学校有明确的三风建设目标，经过多年的努力，目前已形成了“认真、勤奋、刻苦、向上”的校风，“团结、守纪、好学、创新”的学风，“修身、敬业、爱生、奉献”的教风。做到学期有工作计划、每周有工作安排、学校有大事记载，每学期均有工作总结。

3。学校积极举办公开课，经常深入课堂听课，坚持组织参加校级教研活动，及时发现问题并改正。

教师管理

经过县教科局的培训教育，本校已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。学校通过实施师表工程，加强师德教育、法制教育，收到良好的效果，未发现有教师体罚和变相体罚学生等违法违纪现象发生。

体育卫生工作

学校严格按两个条例要求，上好两操两课两活动，上好健康教育课，开展健康教育、卫生教育的宣传工作，认真开展甲腺防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。

课外宣传工作

我校坚持课堂教学和课外活动相结合的原则，开展丰富多彩、形式多样的课外教育活动，培养学生欣赏美和创造美的能力，如，我们在餐厅内设置了光荣榜、课外活动栏等模块，其中充分展示了本校近期举办的活动照(如学生课外活动照，师生地震演练照等)以及个别学生的书法，绘画，手工等作品展。

管理和服务

学校十分重视校园管理，建立一整套校园管理制度，如教师值日制度，安全保卫制度，食堂管理制度。校园环境整洁，环境教育氛围浓。食堂人员树立服务育人思想，保证师生的中餐供应和学生的饮水，师生较满意，一年中无责任事故发生。

学校设施

今年，我校得到了党委、政府的支持，学校修建了学生宿舍和学生餐厅，为我校下学年的寄宿制创造了良好条件。

本人任现职以来，能全身心地投入学校的工作，以“事业第一、学校第一”为座右铭，时时处处以身作则，带领学校班子成员和全体教师勤奋工作，乐于奉献。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局。

当然，我还存在许多缺点和不足：在平时的学校管理工作中，常常忙于事务性工作，缺乏对学校工作的深刻思考，理论的学习和提高还不够，使自己的工作水平提高不够快;对干部、教师的思想工作还不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，政治思想工作也有待加强;在教学方面，本学期因学校修建工作，自身的教学工作安排不够，在教学上没有取得满意的成绩;这些缺点我将在今后的工作中努力克服，也恳请领导和同志们继续给予监督、帮助和支持。

**校长学期工作总结篇3**

20\_\_年，我们学校在教育教学工作中取得了累累硕果，“\_\_市文明单位”“\_\_市优秀家长学校”、“\_\_市人防知识教育先进单位”、“\_\_市工会工作先进单位”“县行风建设先进单位”、“县平安和谐校园建设先进单位”、“县工会工作先进单位”、“县信息宣传先进单位”、“县教代会优秀星”、“县师德建设先进单位”、“镇人口和计生工作先进单位”等荣誉牌匾现在我们的荣誉墙上熠熠生辉，折射着我校广大师生携手合作，努力拼搏的奋斗精神。每每看到这些荣誉，我总是处于深深地感动之中，我首先被老师们在新课改形势下无私奉献的师德所感动，记得去年我校在县委宣传部的安排下召开“孝德工程”现场会的情景，全校师生以一种空前的盎然向上的精神状态来迎接这次盛会，\_\_老师由于忙于工作，将校徽落在了家里，大清早，就电话让她母亲自将校徽送到学校。事情虽小，但是从中反映出的是\_\_老师高尚的爱校情怀。在我们举办的书香班级评比活动过程中，\_\_、\_\_、\_\_等班主任老师用心经营自己的班级文化，一进他们的教室，就会感受到一中浓浓的书香气息，给学生、任课老师创造了积极向上的.学习氛围;柳增琴老师经常自己掏钱买花装饰教室，给教室增加生机和活力，更给学生传递一种生生不息的精神。他们这是在用自己的爱心在经营着自己的班级，把学校看做是自己的家，把学生看成是自己的孩子，有这样的老师以身示范，我们学生的道德怎么会不高尚?有这样的教师奉献真爱，我们学生的素质怎会不提高?我欣喜地看到我破门各年级，各处室，各个不同工作岗位上的教师都在为学生的成长和学校的发展而呕心沥血——后勤、六年级、七年级、八年级、九年级、门卫、教干等!

我更被老师们执着的敬业精神所感动，我们\_\_一中的教师，我发自内心的欢呼——你们是最棒的!

20\_\_年，伴随着新课改，学校在县教育局的指导下举行了“三新课堂”达标赛课活动，活动中老师们表现出来的殚心竭力的钻研热情不能不令人颔首称赞。在听老师们讲课的时候，我时常被老师们精心设计的课堂教学模式感染，\_\_主讲的《战略大决战》，让大家看到她在教学决战前所做的“战略”是多么用心，\_\_老师引导同学们探索《恐龙无处不在》的秘密，\_\_老师的体育课灵动飞扬……这些老师们用自己的智慧和心血在引领着同学们走进知识的新时代。

我尤其被同学们那种勤学苦读、为崇高理想而奋斗的韧劲所感动。20\_\_年中考，我校有184名考生参考，500分以上有76人，600分以上有40人，共有174名同学考入县城重点高中，84名同学进入职教中心和农校学习。这些成绩为我校赢得了广泛的社会声誉，吸引了周边乡镇的大批学生到我校就读。

老师们、同学们，大好的春光沐浴着我们，时代前进的步伐在惊醒着我们，美好的未来在召唤者我们。床头的闹钟将激起清晨的奏鸣，上课的铃声在奏响创新改革的乐章!只有春天播下希望的种子，秋天才会换来丰硕的成果。在这历史性的时刻，我想向老师们、同学们分别提三点要求和希望：

作为教师，首先要带着高尚的师德去认真上好每一堂课，学高为师，身正为范，良好的师德和渊博的知识，才能赢得学生的尊重。家长把孩子交给了我们，我们要认真组织好教学，给学生以信任感，希望您做一个让学生喜欢的老师。

其次，社会在进步，教学在改革，要勇于挑战自我。作为学校，教学质量始终是生命线，要保证自己的教学成绩立于不败之地，就要不断加强学习，努力提高自身素质。您要不断地充实自己，不要总是自夸说我教了几十年学，不用课本就可以上课堂，这话是真的，但是这却正是您不善于接受新知识的表现。作为一个称职的教师，希望您每天都以新的面容和知识体系来面对学生，只有这样，您才会教出与时俱进的学生。

第三，要树立自信心。有位教育家曾说过：要培养一个人只要培养他的自信心，要毁灭一个人只要毁灭他的自信心。这就足以说明自信心对于一个人成长的重要性。作为教师，首先要自信，其次才能培养学生自信。只有这样才能达到师生共同成长。希望您“潜下身来教书，静下心来育人”，把自己从教书匠变成教育家。

作为同学，一要学会学习、学会做事。读有益的书、做有益的事、交有益的人。本学年学校将继续开展“书香校园建设活动”，希望同学们能与书为友，多读书、读好书，在陶冶情操、滋润心灵的读书活动中，学会关注自然，关心社会，关爱他人，丰富自己的心灵。积极参加学校组织的社会活动，正确对待困难与挫折，保持心理健康。

二要讲文明，懂礼仪，争做文明向上的好学生。把尊师爱校、团结同学真正落实到行动中。希望同学们一定要按学校的要求办，听从老师的教导，课间活动，上下学路上等都要把安全放在第一位，遵守交通安全、公共安全，绝不上网吧游戏，更要密切的与我们的老师联系，发现问题及时把情况告知学校或班主任。

三要显示个性，展现风采。我们学校在20\_\_年开展了丰富多彩的教育教学管理活动，活动中涌现出了大量的有着各种特长的同学，本学年，学校还将举办更加多姿多彩的活动，让全体同学尽情展示个性特长，体验、享受成功的乐趣。同学们一定要抓住每一次机遇，让你们流动的魅力装点校园的朝气，我相信同学们，只要有展示就会有奇迹。

老师们、同学们，新的学期开启新的希望,新的空白承载新的梦想，20\_\_年又为我们创造新成绩、开创新辉煌提供了一个崭新的舞台。在这里我希望看到我们\_\_一中的全体师生朝气蓬勃、意气风发地去演绎你们的梦想，去实现你们的追求，用加倍的努力，去铺垫每一次的成功。

最后，祝老师们在新的一年里身体健康、工作顺利!祝同学们学习进步、健康快乐!

**校长学期工作总结篇4**

学校特色建设经过一学期紧锣密鼓的学习、宣传、制定、落实、修改长风小学特色建设实施方案，静下心来思考，收获如下：

一、学校特色建设的收获

1.在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。

2.邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》(初稿)。

3.根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。

4.重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5.充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

二、特色学校给我们的启示

1.师资有特色

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学;只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力;通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长;构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

2. 实施要执着

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

3.环境需配合

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

三、对我校特色教育下一段工作的思考

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1.加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

(1)在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

(2)教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

(3)做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2.强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化建设和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

(1)要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

(2)要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

(3)要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

(4)要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化建设和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3.优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。

关于促进工程的建议：

如果能提供和本学校的特色相匹配的样板学校进行参观、学习、交流或者结对子等等，就能拓宽学校的特色具体的做法，有利于学校特色建设的发展。

**校长学期工作总结篇5**

在\_\_区教育局的决策领导下，在北师大专家的精心指导下，我校作为基地校之一，参加了“\_\_区义务教育优质均衡发展促进工程”，经过一个学期的尝试、实验和探索，我校推进“三化”工程，实施“成长”教育特色校建设在全校领导、师生和家长的共同努力下，已迈开扎实的步伐。现将我校特色校建设工作总结回顾如下：

特色校建设总体情况

20\_\_年8月，我校被区教育局确定为46所基地校之一，校长高海花担任中学校长领导力提升工程中学校长一组组长，学校8名教师被确定为名师培养对象，11名教师被确定为名师培养共同体成员。暑假期间，学校共召开五次会议，对相关工作进行安排布置，对相关教师进行组织动员。并在广泛分析、研究、讨论的基础上，确定了我校特色的建设方向——实施“三化”工程，建设特色学校。之后，在北师大专家陈锁明院长等人的指导下，我们结合学校现状，进一步明确了特色校建设的目标、途径，以及工作中的抓手，于20\_\_年10月进一步完善了特色校建设实施方案——推进“三化”工程，实施“成长”教育。

一学期中，我校的多项工作紧紧围绕特色校建设的目标、方向、内容展开，并积极主动、及时地完成\_\_区工程领导小组和北师大工程管理办公室安排的各项任务，包括通过网络上传文字图片资料，组织领导、教师参加促进工程的各项培训，创造性、开拓性地开展校内特色建设工作等等。

特色校建设工作回顾与成效

精细化开展德育工作，引导学生健康成长。在本学期，我校德育工作在原先全员育人，全程育人，全方位育人，培养学生自我约束、自我管理、自我教育，不断推进“232” 德育工作的基础上，根据特色校建设方案的要求、目标，突出了德育工作的精细化。我校于开学初即陆续修订、完善，出台了包括：学生仪容仪表服饰、卫生值日清扫、清扫工具使用与摆放、课间活动、上下楼梯进出教学楼通道、升旗集会大型、活动比赛、晨午检与班会课开展、校园文化与教室文化建设、家校联系配合、学校与社区联合、安全疏散演练等在内的多项要求细则，并坚持检查、考核和及时反馈表彰奖励。我校一直突出正面引导，一学期中共计表彰优秀班主任6人，先进班集体18个，先进小组72个，各种优秀学生个人750余名。精细化的德育工作，让学生不断强化了追求真善美，摒弃假恶丑的意识。整个学期，校园安全和谐，师生心情愉快，家长社会满意度不断提高。全校学生的健康成长得到了引导和保障。在12月份\_\_市教育局的德育工作考核评比中，我校在全区脱颖而出，成为全市德育工作的先进单位。

教学组织合作化，提高师生工作学习效率。针对教师教学工作的特点，我校本学期突出了备课组的合作：集体研究教材、教法，集体编写《导学案》，集体精选练习，考题。这就大大解放了教师，减少了许多无效劳动，而且实现了资源共享，优势互补。本学期，我们组织备课组活动328次，编写《导学案》18册，组织公开课，研讨课60节，听课评议达1300余人次。与此同时，我们派12名教师参加\_\_市中研班活动，选拔6名教师参加\_\_区教学能手标兵大赛，分四批组织104名教师赴北师大培训，邀请\_\_市教科研中心专家来校指导8次，组织名师培养对象和共同体成员参加校级和区级活动6次。这些工作，让老师们尝到了合作的甜头，增强了工作中合作，合作中竞争的意识。

在学生合作化学习方面，我们突出抓了班内6人小组的构建与使用。具体为6人一个小组，一个班10—11个小组，组内6人各有职责，互相管理。既有组内各方面的合作，又要突出组与组之间的竞争，班主任、科任教师在班级管理、学习任务等方面用小组管理，捆绑考核，这就逐渐强化了学生头脑中“我是某小组的人，我是某班的人，我是\_\_区三中的人”的集体意识、荣誉意识。同时，学校分年级开展了竞赛评比活动：七年级“迈出完美第一步”，八年级“学习习惯优良班组”，九年级“日清月结迎新竞赛”，以及全校性的“静学静思榜样班”评比。全学期用发放流动红旗的方式累计表彰班级56个，优秀小组382个，全校涉及人次近2200。通过以上工作，学生在品质、纪律、行为、习惯、学习、活动等方面出现了良好的态势：互相监督，互相帮助，互相鼓励，互相祝贺，不仅有力促进了合作学习，也促进了共同成长。

个性化活动，让学生培养兴趣，发展特长。正是学生的个体差异，促使我们把“活动开展个性化”作为特色校建设的一个重要抓手。以兴趣为引领，以培养特长为目标，让学生在学习之余，参加自己喜欢的活动，不仅符合素质教育的要求，也是培养未来人才的要求。根据方案要求和学校实际情况，本学期，我们充实了体育工作力量，除坚持两操一活动，开展“阳光体育”活动外，田径队，篮球队，乒乓球队做到了坚持活动训练，而且取得了全区跳绳踢毽子第一，乒乓球赛第一，冬季长跑对抗赛第一，省田径锦标赛第二，省篮球赛第八的好成绩。此外，舞蹈队每周活动三次，绘画组，书法组，陶艺组每周活动两次，科技组，计算机组和文学社每周活动一次，图书室，阅览室每天对学生开放。以上各训练队，活动组，社团共吸引学生600多人， “阳光体育”与课外阅读则达到了全员参与。经过努力，我校作为山西省体育传统项目校的地位进一步巩固，本学期还被评为山西省艺术教育特色校。

新学期工作重点

下一学期，我校要在总结经验，发扬成绩的基础上，继续围绕“推进三化工程，实施成长教育”做好以下工作，以期特色校建设收到更大实效：

1、加强领导，注重学习。从校委会成员做起，把特色校建设作为重要内容，贯穿于学校全部工作中，通过学习政治，业务理论以及现代教育教学思想，保证目标方向与工作行动的统一。

2、在德育管理精细化方面，进一步突出精细，科学，连续，不断提高德育工作的针对性，实效性，通过研究学校、家庭、社区、时代，提高德育工作的前瞻性，全面性，让学生在学校德育管理的过程中，不断增强主动性和自觉性。

3、在教学组织合作化方面，引导教师走高效合作之路，家校合作之路，引导学生走合作竞争，共同成长进步之路。拓宽合作面，科学构建考核评价体系。

4、深入研究，挖掘潜力，进一步扩大兴趣小组数量和规模，吸引更多学生参加个性化活动。特别是投入资金，外聘专业人员和辅导教师，把器乐组，陶艺组和科技组活动开展好。

5、加强宣传，统一全校师生思想，争取家长和社会的支持，保证经费到位，政策倾斜，让我校特色校建设成为全校师生及家长的共识和共同行动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！