# 留学生期末工作总结(热门4篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-26

*留学生期末工作总结1本学期我所担任的是一年级的班\*\*工作，时间过得飞快，一学期的班\*\*工作又接近尾声，回顾这一年的工作有苦也有甜，有成功，亦有不足。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。一、注重学生的养成教育。一年级学生由于年龄小，自控力差，...*

**留学生期末工作总结1**

本学期我所担任的是一年级的班\*\*工作，时间过得飞快，一学期的班\*\*工作又接近尾声，回顾这一年的工作有苦也有甜，有成功，亦有不足。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、注重学生的养成教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的\*\*\*，\*\*好学生的纪律。利用班会课学习学校规章\*\*，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本\*\*轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学\*\*惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

二、班级纪律。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。\*\*有趣的课间活动，使学生既健体又受教育，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学\*\*扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与\*\*。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、培养得力的小助手。

班级管理光靠班\*\*一人来管理是不够的，而班\*\*却是班级管理的小助手。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班\*\*：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还选取了8个小排长负责检查本排作业，并在在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班\*\*的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

五、警钟长鸣，安全始终放第一。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

六、不足及要改进的地方

1、做好后进生转化工作

本学期，由于时间紧，对于后进生的辅导力度不够，下学期应加以改正。

2、家校联系方面

**留学生期末工作总结2**

时光如梭，我的孩子们已经是毕业班的学生了，还有一年这些孩子们就要步入新的人生旅途，不知我的孩子们、和孩子的家长们，你们是否已经做好了充分的准备？希望我们初

一、初二的一切努力能让孩子们的人生旅途走的更\*坦。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。两年以来，我一直积极思考如何做好班\*\*工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班\*\*。但现在看来，我顶多算爱心勤劳型班\*\*。

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全。

二、和学生融洽相处

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、榜样引领

班级管理千头万绪，班\*\*不可能每时每刻都守候在班级里，因此，发挥优秀学生和班\*\*的模范带头作用非常重要，这学期，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，蒲坤、李凡、就米沙等学习的踏实、认真；施树江、胡前森完成作业的积极、迅速，带动了周围同学学习、做题的热情；尹丽芳每天主动打扫教室、排桌椅、每天放学关窗和电扇，娜沙生每天主动擦窗台，李倩羽每天打扫讲台、清理讲桌；这些学生的行为都是自发的、久而久之形成了习惯，“星星之火可以燎原”，是这些同学带动了班级，创建了良好的班风。作为班\*\*应充分发挥这些学生的模范带头作用。

四、和家长多交流、多沟通

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

当班\*\*工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班\*\*工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

留学生班\*\*的工作总结 (菁选3篇)（扩展5）

——班\*\*的工作总结

班\*\*的工作总结

**留学生期末工作总结3**

班\*\*工作艺术：细致、及时、巧妙、耐心、适度。

我们习惯了听到人们说：“教育是世界上最\*凡也最伟大的事业。”诚然，教育可以缔造出价值非凡。但是，非凡的事业却奠基于一件件细微的琐事。班级，是教育\*\*中最小的管理单位；班\*\*，应该也是世界上最小的“管理者”。班\*\*工作\*凡、琐碎，时刻和班里三十几个孩子在一起，小到吃饭、喝水、走路，处处渗透着教育因素，也处处能够读出教育的哲学。班\*\*工作的艺术，就藏在一件件小事里，就在我们身边。下面，就听我讲一讲从“易拉罐”来看班\*\*工作的艺术吧！

班\*\*工作要细致。喝易拉罐装饮料的时候，粗心的人往往拉开拉环，就大口大口地享受起饮料的畅快淋漓，却没有注意到罐子顶部的缝隙里躺藏着多少灰尘。在和孩子相处的时候，我们也不能只看到他们的表象。如果我们多留意他们，哪怕是多看一眼，或许就会有别样的结果。

一个普通的周一，一大早，我照例走进了教室。同学们都来了，一个双休日没有见面，大家都交谈着双休日的愉快，作业要交哪几本。可是\*素活泼好动的小王今天却特别安静，一个人坐在位子上。当我的目光直视他时，他没有像\*时一样冲我笑笑，却低下头不说话了。凭着教师的直觉，我知道，他今天肯定有事。于是，我把他叫到教室外面问他：“有什么事不开心么？”他嗫嚅了好一会，才回答：“我作业忘记做了！”偶尔不能按时完成作业，对于他来说，也不是没有发生过。“那还不快去补！”我打算到此为止了。可是他却没有像往常一样赶快回座位去补作业，而是慢慢地走回座位，一动也不动。难道今天的事，没那么简单？

班\*\*工作要及时。比如罐装的雪碧、可乐，开罐后最好要及时喝。等到气泡都走掉了，也就没有了原来的清凉爽口的滋味。对待孩子的错误，问题，我们也要及时处理。待到时过境迁，再好的教育方式也起不到好的效果。

回到办公室，我马上给他的家长打了电话。果然，一听电话，我惊呆了——原来，周日时，小王的妈妈叫他做作业，反复叮嘱了他几遍，他觉得厌烦了，他猛得拿起语文书，三下两下撕坏了！我一下子愕然了！打完电话，我一时不知所措。但既然事情已经发生了，及时地教育、疏导是必然的措施。为了不让其他同学觉察，我把他带到了一间空教室，随手把门关\*\*。我强压着火气，把他拉到了身边，再次询问：“周日，究竟发生了什么？”他应当也是意识到了问题的严重性，支支吾吾了好半天，还是说了事情的经过。

班\*\*工作要有巧妙的艺术。开易拉罐时，小孩子没有足够的力气，容易刮伤指甲，可以用不锈钢的勺子柄等轻撬一下，然后再拉开即可。从事育人工作亦是如此，很多孩子的思想是我们猜不透的，光靠蛮劲或是一味无底线的感化不会有很大作用，我们需要巧妙的艺术。

看着撕坏的书，再想想他\*时并不甚好的表现，其实，我的心很烦：我怎么会遇到这样一个不爱学习的孩子，而且是那样的“歇斯底里”！怎么办？一顿批评？不解决问题；把他送回家？那是把责任推给家长。不行，这个孩子需要特别的“心理疏导”。我默默地拿起他的书，一页一页地翻着，将揉皱的地方抚\*，将撕碎的书页对齐，嘴里不停地说着：“太可惜啦，那么好的书！如果我的女儿这样，我一定会心痛的，她撕掉的不是书本，不是纸张，而是知识，可以享用一辈子的知识……”

班\*\*工作要有耐心。易拉罐的拉扣是很锋利的，开罐时不能太心急，否则很容易划伤自己的手。对于孩子们来说，一顿劈头盖脸的批评，也许可以让他暂时低头，但内心未必服气，甚至产生抵触情绪；只有耐心的教育，润物无声的引导，才能从根本上解决问题。

一分钟过去了，两分钟过去了，三分钟五分钟过去了。他慢慢地靠近我，靠近我，我耐心地等待，等待……十分钟后，我终于听到了最轻的声音，“老师，我来吧！”我的心头一喜，我多想回答他，你终于说话了，老师等待的就是这个。可是我依然不动声色，仍然在埋头整理，又几分钟过去了，他终于忍不住，又说了：“老师，对不起，我拿胶条来把它粘好吧！”这时，我抬起了头，严肃地问他，“你只是应该跟老师说对不起吗？你还应该说些什么？”这时的他，完全没有了\*时的调皮，眼圈红了，哽咽着说：“我本来想先看完了电视，就会写作业的！可是妈妈总盯着我，一时冲动，我才这样做的。我也没想到会这样……”这时，我终于松了一口气，开始对他进行教育：这样做究竟错在哪里，要端正你的学习态度，还有要学会\*\*不良情绪……整整半个小时，我说他听，听到他说“我错了，我以后再也不这样了……”成功的喜悦，终于在我心头荡漾。

教育要适度。我们都有经验，喝碳水化合物饮料时不能过度震荡，不然会有很强的冲击力。孩子们，特别是初中十四五岁的男孩子，正处于青春期，个性都很强，过度的压力只会起反作用。适度的“冷”处理，并不是姑息纵容，反而会有意想不到的效果。

这件事我没有让其他老师和同学知道。在以后的日子里，我当没这回事一样，仍旧上课，批作业，下课找同学谈心。只是每每我的目光与小王交汇时，他会很自觉地回到自己的座位，默默阅读或是抄写那本已经撕坏又粘补好的语文书。看着他认真的样子，我感到很欣慰。不用言语，不用批评，更多的是通过眼神进行交流，眼神传递着真情，关爱，提醒和鼓励。让他用自己的行动，永远记住不再犯类似的过错。

这样的故事每天都在发生。这就是我们热爱的班\*\*工作。我们每\*\*夕相处的是几十个不同的孩子，他们每个人都有自己的个性，也许他们会有缺点有错误，但他们的本质都是纯洁善良的，每一个孩子都是一道独特的风景。如同形形\*\*的易拉罐，它们形态不同、包装各异、口味不一；也许在生产、运输、销售的过程中，它们会被磕磕碰碰，外表也会染上灰尘污渍，但那只是小小的瑕疵，我们更应该关注它们的内涵。拂去微尘，擦净污渍，它们里面，同样的都是纯净可口的饮料。我们的孩子，不也是这样吗？

留学生班\*\*的工作总结 (菁选3篇)（扩展6）

——班\*\*工作总结

班\*\*工作总结【荐】

**留学生期末工作总结4**

我参加教育工作三十七年来，没有几年不当班\*\*。我认为要想做一个好的班\*\*，首先就得做一个好老师。一个班级的学习气氛好与差，确确实实与一个教师以及一个班\*\*，\*时自身的好学精神有着密切关系。一般来说榜样的力量可是无穷的。

我认为，作为一名班\*\*的责任与一般任课老师是截然不同的。整天与全班几十名同学朝夕相处，不但要完成自己本课目的教学任务，同时还得随时随地应付学生可能发生或者提出的各种各样问题。因此，一个好班\*\*必须是一个知识面比较广人，只有这样才可能不被学生难倒，才不会使学生在遇到问题时，因在老师那儿得不到解答而感到失望。因地制宜地与学生进行大量的沟通、交流与互相学习，同时又不耻下问地充分培养相互学习的良好气氛，是比较重要的。要知道既当老师又当学生那个滋味和乐趣是无法形容的。所以说，活到老学到老才是教书育人之根本。

兴趣是学习的最好动力，引导学生培养学习兴趣，是提高学生学习成绩的基础工作。学生一旦对学习产生了浓厚的兴趣，学习就会有强大的内动力。所以，班\*\*工作首先要在日常工作中不断地培养学生的学习兴趣。要想培养学生的学习兴趣我认为有以下三点：一是引导学生激活潜在的学习能力和兴趣。例如：讲课时既要考虑到尖子生，又要照顾到中、下等学生，要多与其他任课老师沟通。建议多多降低\*时测试难度，用考题中的.一些容易题让学生去做。因为在很大程度上讲，学生的学习兴趣常常是被我们的老师用难题给考没的，以至讨厌学习。

二是引导学生将其它兴趣转化为学习兴趣。注意引导学生实行学习兴趣相互感化，要特别注重学生学习方法的指导。引导学生变被动学为主动学。学生一旦进入自己想学的境地，学习将会产生飞跃，就一定能收到良好的效果，使之想学到向会学。

三是引导学生变死学为活学。同时只要有一点效果，就要进行必要的夸奖；特别是班\*\*，要做到在深入了解班级情况的基础上，对事实进行客观公正的评价，要给予学生实实在在的表扬；把握好时机、注重细节、恰如其分的毫不吝啬地进行夸奖，并说你真行、你真棒。所以人们常说，好学生是夸出来的是有一定道理的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！