# 202\_幼儿园的师德师风工作总结8篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-31

*20\_幼儿园的师德师风工作总结精选8篇教师的职业道德水平的提高需要加强教师的师德师风，在过去的一个学期里，幼儿园的师德师风工作总结会是怎么样的呢？下面是小编为大家整理的关于20\_幼儿园的师德师风工作总结，希望对您有所帮助!20\_幼儿园的师德...*

20\_幼儿园的师德师风工作总结精选8篇

教师的职业道德水平的提高需要加强教师的师德师风，在过去的一个学期里，幼儿园的师德师风工作总结会是怎么样的呢？下面是小编为大家整理的关于20\_幼儿园的师德师风工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇1）**

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习，

我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准，

我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处，

我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给于奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，

我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德，

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我园将继续维护和发扬这一崇高的美德!

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇2）**

我园在师德师风建设方面的思路：以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，以“依德治园、质量强园、特色立园、科研兴园”的办园目标，以“一切为了孩子”的办园宗旨，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，切实维护和树立我园教师的好形象。

加强教师职业道德修养，建设良好的师德师风是园内一切工作的基础和保障。对幼儿园来说，幼儿教师不仅是知识的传播者，而且是孩子灵魂的塑造者。这一特殊的身份，对幼儿园教师的职业道德素养提出了更高的要求。我园非常重视教师职业素养，把师德师风建设工作，放在各项工作的首位，认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，同时也促进了各方面工作健康稳定的发展。

一、坚持正确的办园方向

我园坚持全面贯彻党的教育方针，落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《教师职业道德规范》的精神，坚持依法办园。结合幼儿园工作实际，制定了切实可行的规章制度，维护教师、幼儿的合法权益，与教师签定了《岗位责任状》，幼儿园无乱收费、乱办班等违规行为。

为激发广大广大教师参与幼儿园的各项管理，体现“以人为本”的管理模式，坚持实行园务公开，调动全体教师参与民主管理与监督，广泛开展各级各类的调研活动，吸纳家长及社会的办园意见与建议，根据反馈情况做好相应反馈并加以解决。20\_年我们先后接受了州县督导、幼教行政部门、防疫部门、法规部门等多次检查，我园以务实的工作态度赢得了上级领导、社会、家长的认可。

二、加强教师队伍建设

1、加强领导班子建设。坚持从自身做起，在政治上坚定方向，工作上勤勉积极，制度上自觉遵守，经济上严格要求，作风上廉洁正派，做好教职工的表率。师德建设工作中做到师德师风有评价，师德建设有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，活动结束有总结。班子成员把教职工中的大事小情放在心上，与困难职工结对子，教职工婚丧嫁娶、患病期间班子慰问达12人次，累计慰问金额：一千余元。

2、强化师德师风。以“立高尚师德、树教育新风”为主题，做人民满意满意教师、办人民满意教育有实施步骤，并对师德工作常抓不懈。从制度建设入手，开学初制定了《幼儿园师德师风评价体系》，组织教工大会讨论后进行实施；幼儿园、全体教师分别向社会、家长做公开的服务承诺及师德承诺，定期进行教师师德情况访谈、师德师风建设大讨论、思想动态分析、行风问卷，广泛接受家长和社会的监督；从日常活动入手，定期组织教师学习先进人物事迹、定期进行师德建设自我剖析、认真组织师德经交流、选树师德典型（教师：徐今剑、肖英霞、张红、丁芝荣）开展一名党员一面旗帜活动，确定党员示范岗（教师初建华）等；全体教师爱岗敬业，克服工作中诸多困难，不断加强自身职业道德修养，无违反师德现象，用自己出色的工作表现赢得了社会、家长的信任与好评，在接受县督导评估检查验收家长评议与校内组织的师德师风评议活动中，家长对园及教师工作的满意率均达100%。

3、加强教师培训

我园现有教师29名，其中州级教学能手（企业评定）：3人，学历达标100%，大专以上学历达：73%，全员参加继续教育。为使教师的教育教学水平不断提高，园内先后举办了《教师法》《教师职业道德规范》《义务教育法》《教师法》、新教材教学培训班、教学课件制作和基本功辅导班、读好书及心得书写竞赛活动等；为提高全体教师的综合素质，采取请进来、走出去的方法，园内与汪清二幼儿取得联系，全体教师利用一周的时间赴二幼参观、听课，教师们及时了解和掌握幼教新信息、新方法，并在自己的日常教学中自觉地加以运用、创新和发展；与此同时，县进修幼教部为提高乡镇教师教育活动水平，积极组织开展“送教下乡”活动；在日常的教学管理中，我园坚持每周政治业务学习制度，要求教师认真做好活动反思书写，学期末组织评选；园内认真组织开展优质课评比、教学课件制作培训竞赛、教玩具制作竞赛、教师五项全能竞赛、家长公开汇报课等竞赛活动；目前，我园以加强幼儿五大领域学科为主线，在教学研究上遵循“一课三研”的教研模式，在园本课程上注重乡镇实际，以幼儿礼仪、安全教育为教研点，在教育研究上以“做中学”为专题，在教育服务上以幼儿的特长培养为突破口（加大力度：先后成立了乐器类、美术班、幼儿珠心算、舞蹈等15个兴趣班，有固定的教室，定期组织家长汇报，并不收取任何费用）。活动的开展促进了教师群体之间的相互交流、相互学习与相互提高，初步形成乡镇园的教育服务体系。

三、创设环境，落实行为

我园在资金有限的情况下，20\_年投入了近8万元对幼儿园的园舍进行了较大规模的改建装修，为班级幼儿铺设了地板（645 m）、扣棚（854 m）、制作永久性标语版27块、喷绘走廊壁画206 m、粉刷室内外墙壁（1204 m）、更换了南门、师幼自行绘制上墙美术作品：90余幅、购入幼儿图书：500余册、建幼儿沙池、嬉水池、新建幼儿三室（舞蹈室、电子琴教室、室内活动室）、因资金有限，组织教师利用林区无污染废旧物品，自制完成幼儿玩具三千余件（节省了大量的资金、满足了冬季幼儿室内活动课的物品需要），根据春秋两季温度情况，为小小班、小班铺设了电热毯、为美化校园环境，室外操场铺设彩砖（林业局投入）100延长米、室内班级种植花卉：300余株；为满足教学需要，县教育局为我园增送了5台电脑，园内主任级领导集资近五万元，购入数码相机1个、电脑6台；因每名幼儿月收费（保育、管理、伙食、间食、幼儿竞赛活动等）仅为140元，（全县收费最低），所以在这一年的环境改造工作中，全体教职工付出了辛勤的汗水，牺牲了大量的休息时间，累计义务献工达300多个工作日，节约资金上万元；目前每个班级都配备了电脑、电子琴、饮水机、玩具柜、图书柜、电风扇等。教师们努力钻研，结合年段点利用废旧物品进行了童趣化的装饰；现在我园的面貌与08年相比有大的改观，我们深信，我园在上级领导的关心帮助下，在全体教职工的共同努力下，尽管困难重重但都会解决的，幼儿园的各方面情况一定会越来越好。

四、坚持依法办园，实行规范管理

我园把管理的规范化、制度化、科学化作为突破口，认真做好组织落实。

1、建立健全各类制度

我园坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，同时借鉴其他姐妹园的经验不断完善、汇编了《天桥岭林业幼儿园管理制度》《教师师德师风评价方案》，并有专人负责管理。园内认真组织教师学习，全年累计政治、业务学习次数达：50余次。与此同时，充分利用园内信息、家园共育专栏做好信息反馈，共反馈内容：32期。

2、加强民主管理

在加强全园制度建设的同时，我们还特别注重加强民主管理。要求教职工自觉参与幼儿园建设。建立完善了教职工代表大会制度，每年召开职工大会或职代会，对全园工作取得的成绩和存在的问题进行认真评价分析，审议通过本园规划、计划、幼儿园建设与发展等重大事项，特别是关系到教职工切身利益，如奖惩制度、考核、评先评优标准等必须交教职工讨论修改出台，最后予以实施。坚持做到园务公开、财务公开、公平、公正，透明化操作，幼儿收费标准反馈给每一名家长，加大了民主化管理力度。一系列民主制度建立后，全园形成了科学管理、民主决策的管理体制和模式。

3、努力提高保教质量

①建立健全师幼健康检查制度和幼儿档案，切实维护师幼的合法权益。学期初我园为每名教师、幼儿参保校方险，并与家长沟通，入园幼儿必须参加社会保险，学期未为教师进行身体检查，累计支出：四千余元；认真做好晨午检和全日健康观察工作，每学年校医为全园幼儿体检，并对幼儿身体健康状况定期进行分析、评价，配合家长对幼儿视力、牙齿情况进行矫治。工作人员入园体检率、年体检率达100%，师幼均无任何传染性疾病。

②认真做好园务公开工作。我园定期将园内人事安排、幼儿收费、重大活动向家长做书面公开，按照《学校食品卫生安全管理暂行规定》，根据幼儿的年龄特点，幼儿伙食公开，家长可随时到园视察幼儿餐饮情况，园内采取定点购入，逐级签订责任书，无三证食品不得入园，确保了幼儿的饮食安全。建园以来，无任何重毒事件的发生。

③建立完善的教师工作评价体系，加强师德建设投入，管理过程中立求做到公开、公平、公正。在目前园内资金较为紧张的情况下，为教师兑现了“生源奖”、为教师订阅了报刊、杂志，每个学年度，根据教师的工作表现，做8项表彰，以弘扬正气，推动工作进一步规范化、科学化的开展，累计投入资金一万余元。

④家园工作

我们利用家长委员会会议、家长会、家庭教育知识讲座、家访、各类亲子活动、家教问卷、家园小便条、家园联系栏、等有效手段，让家长了解幼儿在园的一日生活，从而指导、促进幼儿园工作的提高。对家长的意见和建议积极采纳，为给家长提供工作上的便利们我们成立了早送晚接班，为提高家长参与幼儿园管理的积极性，班子成员利用一切有利时机，开展家访与调研（班子下乡调查走访，深入村屯）；为达成家园共识，共同做好幼儿的安全保健，一年来，幼儿园向家长、社会发放不同形式的宣传单3000余份，每学期均组织召开家长会；为展示我园的服务特色，还为每名幼儿建立“幼儿成长的足迹”相册，幼儿离园时将四年的活动照片馈增与家长，不收取任何费用；同时我园坚持开展“承诺服务”及“小药袋”服务活动，给幼儿提供无微不至的关怀，为家长解除后顾之忧。

我们始终认为幼儿教师师德师风建设是是提升幼儿入园率是幼根本保证，一年来我始终坚持用爱心服务社会，用服务引领生源；用特色活动立园，力求吸引生源；建造高素质的教师队伍，用行动增加生源；提升幼儿三率，用制度措施保证生源；体现家园共育，达成教育共识最终稳定生源。我们的工作得到了广大家长的认可，林业局辖区幼儿三年入园率为100%。目前，我园除接收林业局幼儿外，还接收了来自21个林场、村屯的幼儿，我园的家园工作呈现良好的发展态势。

五、办园质量

在上级教育行政部门和业务部门的正确指导下，在幼儿同行、社会各界的关心支持与帮助下，我园爱岗敬业的保教队伍赢得了家长的认可与信任。先后参加了县幼教行政部门组织的竞赛活动，教师的专业水平得到了迅速发展，幼儿的综合素质提高取得了突破性的进展，幼儿园组织了多次大型汇报活动（如亲子运动会、特长班汇报、预防突发事件安全演练、社会实践活动。一年来，教师无任何体罚幼儿现象发生，收到家长的表扬信十余封。通过实践，做到了外塑形象，内强素质，树立良好的教师形象。

回顾一年来德师风建设工作，虽取得了阶段性的成绩，但对照上级要求及今后的发展仍存在薄弱之处：一是教职工进一步加强《规范》学习与运用，提高实践工作能力；二是要抓紧开展掌握现代化技能的师资操作培训，努力提高教职工运用现代化设备的能力。三是办园条件还需进一完善，教职工立足本职、爱岗敬业的精神还要进一步加强；四是服务与管理进一步加强，班子在深入乡村调研，办好家长满意幼儿园上还要更进一步做好工作；五是教师考核管理还要进一步完善，体现人性化、可操作性与公平性，进一步激励广大教师工作的积极性。我们坚信只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后工作中，不断总结经验，为“建设一支师德高尚，业务精湛，具有示范作用的高素质教师队伍”而努力奋斗。

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇3）**

时间如流水，转眼间，一年的时间又过去了。现将本年度幼儿教师德育工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。主要工作总结如下：

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径。

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德；

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，做好德育工作计划，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇4）**

20\_\_年暑假，于家中书桌前认真学习了学校发下的师德教育学习材料。用时约一周，其间心潮起伏，思绪万千。略记如下：

师德学习很有必要。尤其是本次的学习材料很实用。

《教师法》中“待遇”一章，第二十五条“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度……”，为我们工作增加动力。

《合肥市中小学校学生人身伤害事故预防与处理条例》为我们处理学校中的突发事件，意外事故供给了依据。

《教师法》《未成年人保护法》《合肥市道路交通安全条例》规范我们的教育教学行为，日常行为。懂得这一系列相关法规，能够预防我们“好心做错事”。

对照《中小学教师职业道德规范》，反思自身的教育教学工作，择两得记述如下：

一、工作当踏踏实实，戒心浮气躁。

“爱岗敬业”，不能仅仅是口号，“关爱每一名学生”还要落实到行动上。碰到问题，少抱怨环境，多从自身找问题。例如，前段时间，我在语文教学中发现所教授二年级2班孩子错别字增多，书写不如以往认真，作业不整洁，而一年级孩子的生字书写作业反而超过了二年级。是二年级孩子习惯差一些吗？是二年级孩子的家庭辅导不到位吗？当然不是，细想之下，是自我的教学重点有了偏移。二年级加强了阅读方面的拓展，忽略了生字书写的教学，当我调整了自我的教学重点，问题就得以解决了。

二、终身学习，不间断地学习，学习广博的知识，也加强自身的修养。

“爱岗敬业”，不仅仅是尽心尽力。只知下苦功，下苦力，不行，教育需要大智慧，巧心思。

自从工作以来，一向发挥老黄牛精神，工作加班加点，甚至带工作回家，把工作带到睡梦里，而谈到个人学习，虽然没有间断，但只是零零星星，没有系统，如同晴蜓点水，实在遗憾。

做为一名教师，不断拓宽知识视野，更新知识结构，是课堂的需要，是儿童成长的需要，也是个人成长发展的需要。

现实中，实现系统学习还有困难，课时多，工作烦杂，如果学校管理中能给出一些教师的自由学习空间会更好。比如写教案（备课）鼓励个性化；供给外出学习机会；减少工作量等。

当然，除却外部原因，个人的学习意识是最重要的。

有人将职业的境界归纳为四：一、功利境界，二、道德境界，三、科学境界，四、生命境界。

我追求教育职业的幸福感，只为了功利太苦；只因为道德，不会体会到自由；我期望到达第三甚至第四种境界。

如果是这样，在追求教育职业的幸福途中，不用追问我是否尽了职责，是否有违师德，道德和职责不是我的枷锁，它如同我的呼吸，应与我同在。

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇5）**

在忙碌的工作中，一年的工作也进入了尾声。回顾这一年多和孩子们的相处，不单单是孩子们在学习，潜移默化中孩子们也深深的影响着我，带动着我。自始至终担任组长、级长、团支部书记工作，在这一年多的工作中，认真工作，严谨细致地对待工作中每一项任务，从不懈怠。我越来越深刻认识到，幼儿教育就像园丁培育鲜花，需要老师精心的用爱培育，用心浇灌，方能开出美丽的花朵。作为一名年轻教师，我始终用共产党员应有的优良品德来要求自己、争取起到模范带头作用。对于和同事的交流以及领导的教导，我对师德有了更进一步的认识。现将本年度个人师德学习和修养小结如下：

一、 政治思想

作为一名中国共产党员，更作为一名教师，我时刻坚定共产主义信念，认真学习政治理论，关注国家新闻，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，坚持保教并重，关心、爱护每一位幼儿，和幼儿做好朋友，严于律己，恪守岗位职责，做到不迟到，不早退。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，团结同事，和睦相处，共同搞好班级工作。在管理好自己的工作之余，对于团支部工作我尽自己最大全力做好，对园领导要求处理的其他各类事情也从不推诿，尽自己的所能发挥作用，能较好的处理两个平行班的关系，做到共学习，共成长。

幼教工作的成败在于对幼儿细心的关爱和对工作细节地处理。对于幼儿不擅于拍球，甚至自己觉得学不会的时候，我给予她耐心的指导，和她的手握在一起共同练习，讲讲自己小时候从不会到会拍的过程；当幼儿觉得冷的时候，我必定会将我的一双大手包住冻得发红的小手；幼儿洗完手还能擦上免费提供的“香香”，用爱构筑我心中最美的诗篇，用爱开启孩子的心灵，把他们带入智慧的殿堂。

二、教育教学工作

在平时的教育教学、团支部工作中，做到勤奋和创新。在工作中找感觉，找创新，如今年的“争做文明小标兵”活动，我对此提出了活动方案，各班教师也有序的实施，使得园里的文明行为随处可见，整个园里充满着文明的气息。俗话说：“一分耕耘，一分收获。”在环境评比中我班荣获一、三等奖，会操比赛中荣获二等奖，积极参加园里的论文评选，并获得名次，参加园里的艺术公开课，经过反复的推敲和试讲，取得了较好的效果，这些使我在教学的过程中更加有信心。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中我认为应层层深入，带有启发性的提问；给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，让他们心理没有压力是很重要的；另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自己不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨能力提高了，也能更好地带动其他小朋友，从而帮助孩子建立一些学习的品质。

三、注重学习，提升自我

欲给小朋友一滴水，幼儿教师先要有一桶水。因此，我不但参加网上学习，还对自己进行更高知识的充电，认真学习新教学大纲，熟悉指南解读，揣摩优秀教案中的新思想、新方法，并在日常教学中反复尝试实践，珍惜每次外出学习的机会，认真备课，精心设计每一节教育活动，力求使教学方法做到新颖，让幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考，去探索、去创新，从而掌握多方面的知识与技能。

四、关爱幼儿，家长信赖

一个人做任何事情都不是一帆风顺的，做老师，特别是做一个幼儿教师要想教好每一个孩子，得到每一个家长的认可，那就更难了，不过，我渐渐明白，师幼之间，教师和家长之间必须要以心换心。尤其对于本班的单亲幼儿，他们更需要老师的关爱，给予她安全感。如午睡时给孩子盖好被子，和他们谈一些他们感兴趣的话题或是动画片，只有真心实意的爱孩子，对他们进行情感的教育，或许是他们成长更需要的。就因为多注意了孩子的小细节，使得在带班期间，我班孩子出勤一直都是名列前茅，每月都是92%以上。

做蜡烛，就燃烧出通红的火焰，做江河就容纳百川，做雄鹰就翱翔蓝天！今后，我将继续发扬成绩，克服不足，时时刻刻铭记着自己的神圣使命，更脚踏实地地立足于幼教岗位，用始终如一的热情实践着人生的诺言——把爱奉献给孩子们！

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇6）**

本学期，我园在区教育文体局的领导下，认真贯彻落实区教育本学期的工作要点精神，坚持在改革中求发展，在发展中求创新，全面贯彻党的教育方针，以素质教育为中心，根据新时期特点抓好德育教育工作，以“四五”普法、《公民道德建设纲要》为指导纲要，全面提高教师的职业道德修养和教育业务水平，积极推进幼儿园法制化进程，努力创造良好的育人环境，强化“以人为本”的观念和全体教师都是德育工作者的意识，提高了德育教学实效。

1、道德高尚，举止文明，心理健康，人格健全，是幼儿园德育教育的根本目标，其核心是“尊重、理解、人格平等”。为此，我园在教育教学实践中要求教师坚持做到尊重幼儿，包容幼儿，注意培养幼儿的责任感和高尚的道德人格。幼儿园从园文化建设、常规的系统式管理、活动的序列化设计、教师队伍“全员育人”意识培养等方面入手，认真开展德育教育工作。

2、为使教育有实效，我园首先加强了环境建设的力度，开学初我们就对幼儿园整体环境建设广泛征求教师的意见，同时我们对幼儿园园环境开始了整体布置和建设，重点体现了幼儿园特色，充分发挥了环境的育人功能。

3、本学期，根据幼儿园实际，以“团结、进取、诚信、守纪”的园风，以“热情、严谨、求实、奉献”的教风。在此基础上我们认真组织全园教师学习落实，在教师中形成关心幼儿、善待家长的好风气。同时以《幼儿园工作规程》为重点，结合幼儿园和幼儿实际，以幼儿园园环境卫生为突破口，坚持有重点、有针对性地进行工作，做到幼儿园有布置、班班有落实、每周有检查，并组织开展活动，积极争取社会、幼儿家庭的配合和支持，振奋了全园师生的精神面貌，如今幼儿园的面貌也得到了较大的改善。

4、办好家长幼儿园，充分发挥家长幼儿园的功能，继续做好家访工作。本学期我园召开了小班家长会，各项工作取得了家长的密切配合，将幼儿园、家长的教育功能有机的结合，提高教学效果。

5、本学期我园积极配合社区工作，排练幼儿舞蹈《自古美德出少年》代表社区参加黄山节专场演出，使幼儿园的教育与社区的工作紧密结合。

6、对幼儿加强安全教育，切实做好安全工作，注重幼儿“自护”能力的培养，确保幼儿的人身安全。

7、为确保德育工作有序高效地开展，我园加强了教师队伍建设，首先我们认真组织好教师学习，强化服务意识。利用周五的学习时间，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》，在教师中开展爱幼儿活动，努力提高教师的师德水平。同时加强了制度建设，注意调动教师的积极性。组织教师认真学习幼儿园各项规章制度，引导他们自觉遵守规章制度，事事处处做幼儿的榜样和表率。

8、认真组织好艺术、科技、体育等活动，让幼儿在丰富多彩的教育活动中增强能力，受到教育，提高了教育的实效。本学期，我园开展的活动：

（1）黄山节排练幼儿舞蹈参加演出。

（2）“六一“排练舞蹈参加黄山市幼儿舞蹈比赛获得一等奖。

（3）我园幼儿参加黄山市教育局组办的幼儿跳绳比赛，有8名幼儿获奖。

（4）我园教师向全区幼儿园教师开设公开观摩课，受到在场教师的一致好评。

（5）我园有两名教师被评上屯溪区“学科带头人”、“骨干教师”。

（6）本学期有两名教师被评上“屯溪区先进个人”。

（7）本学年我园组织教师开展了一次教师书画展，在提高技能的同时，由于坚持把德育工作放在首位，把德育教育渗透在各种活动中、渗透到各科教学之中、渗透到幼儿园工作的方方面面，因此我园的德育教育工作在本学期取得了明显的效果，同时也推动了幼儿园各项工作，使幼儿园面貌又有了新的起色。

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇7）**

伴随着新年钟声的敲响，我园20\_\_年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度幼儿园德育工作总结如下：

一、加强师德建设，提高德育工作水平

1、弘扬社会主义荣辱观，敬业奉献、与时俱进师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。根据我园教师思维活、观念新的特点，我们注重“润物细无声”的移情教育，经常见缝插针，对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。

2、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调幼儿园德育工作总结幼儿园德育工作总结。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。其次，注重提供活动的机会，让教师的思想交流碰撞。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

3、增加师德建设的投入我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园制定了教师文明忌语，要求教师在园内一律讲普通话，使教师的语言得到了规范;增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查，我园教职工无一参与邪教活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“爱岗敬业”“爱每一个孩子”等师德标语都显性地上了墙。

二、加强幼儿园文化建设，优化育人环境

幼儿园文化建设，是幼儿园富有凝聚力、向心力、创造力的基础，也是师生整体素质和美好形象的体现。我们注重德育教育的隐性渗透，根据幼儿全面发展的需要和不同个性的差异，把为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的环境作为实施幼儿德育的一项重要内容，充分发挥环境的教育价值与审美价值，注重幼儿园文化建设，以社会主义荣辱观为导向，以创建“平安校园”、“文明校园”为契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境。以校园建筑营造整体美，绿色植物营造自然美，艺术窗口激发创造美，人际和谐营造文明美的策略，用生动形象的具体形式，将审美触点布设在幼儿生活的周围，将艺术物化在环境中，让幼儿触手可及，让环境悄悄说话，让环境成为隐形课程，用润物细无声的方式，陶冶着师生的心灵;同时创设平等、关爱的精神环境，并充分利用家长与社区资源，扩展幼儿生活和学习的空间，让幼儿在与环境的互动中陶冶情操、探究新知，获取经验，得到发展，充分显示出幼儿园文化的育人功能。

**20\_幼儿园的师德师风工作总结（精选篇8）**

\_\_县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年x月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

四、结合中国共产党华诞开展主题活动

我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、x月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教职工将在x月x日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

五、下一学年德育工作目标

1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性。

2、落实、完善各项德育制度。

3、开展师德标兵评选活动。

4、开展爱国诗歌颂读赛。

5、各班开展文明礼貌之星评选活动。

6、邀请法制副校长召开法制讲座。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！