# 山东高考投档工作总结(共13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-09

*山东高考投档工作总结1上半年，XX县招生办紧紧围绕年初制定的工作要点，以\*\*\*理论为指导，用科学发展观统领招生考试工作全局，在市教育考试中心XX县教育局的领导下，以考试安全为核心，以制度建设为基础，以从严执考为手段，以有效监督为保障，以优质...*

**山东高考投档工作总结1**

上半年，XX县招生办紧紧围绕年初制定的工作要点，以\*\*\*理论为指导，用科学发展观统领招生考试工作全局，在市教育考试中心XX县教育局的领导下，以考试安全为核心，以制度建设为基础，以从严执考为手段，以有效监督为保障，以优质服务为依托，全力做好招生考试的各项工作，保证了各类教育招生考试工作任务顺利进行。现将上半年工作简要总结如下：

>一、20xx年上半年重点做好的几项工作：

根据年初拟定的工作要点和目标任务，紧紧围绕高考、中考、学考、自学考试报名组考等项目我办重点开展以下工作：

1、顺利完成高考网上报名和资格审查、体检工作，今年报考7599人，比去年增加135人。

2、顺利完成高中学业水平考试报名组考工作，报考6532人。

3、顺利完成4月份自学考试网上报名组考工作，报考2815人，7989科次。

4、顺利完成初中学业报名、考生信息采集工作，报考6274人，比去年减少979人。

5、完成空\*\*\*招飞初检、高考体检表输机、复核工作，

6、完成中招体育健康测试工作，确保成绩信息准确无误。

7、圆满完成今年高考组考工作，确保组考平稳有序进行。

8、完成XX县国家教育考试网上巡查升级改造和标准化考点建设工作任务。

>二、20xx年上半年重点工作呈现新亮点：

（一）强化管理、狠抓落实，确保高考安全顺利进行

为了确保我县20xx年高、中考顺利进行，自5月13日国家\*\*\*和5月17、18日省招办召开20xx年高考安排会议之后，县\*\*\*府于5月25日召开全县14职能部门两考服务保障工作会，组织召开高考考务工作会，全面部署今年高考考务工作。在今年的高考组考工作中，我办采取以下措施：一是县招办以严把考试的组织和考务管理为抓手，通过加强考务培训，进一步强化相关责任人的岗位责任意识和考试安全意识；二是通过组织开展“国家教育考试考风考纪宣传教育月”活动，强化诚信教育，鼓励广大考生诚实做人、诚信考试。三是按照《国家教育考试标准化考点建设》要求，对全县七个考点的网巡系统进行升级改造，在县招办保密室、考点试卷保管室加装摄像头，四是对考点所有手机屏蔽仪进行重新更换。同时，在县招生委员会XX县教育局的正确领导和统一部署下，县招办与\*\*\*府职能相关部门密切配合、紧密协调，多措并举、狠抓落实，确保了我县高考的安全、平稳、顺利进行，确保了组考工作万无一失。

（二）积极宣传、扩大规模，促进自学考试考试健康发展

宣传工作是不断扩大考试规模、激发考生报考热情的\'重要途径，为了有效拓展我县自学考试的宣传覆盖面，面向社会广泛宣传自学考试对于考生个人及地方经济社会发展的重要意义，重点开展以下几项工作：一是组织召开20xx年全县招生考试宣传工作会；二是利用XX县教育网、《XX县考试信息》及时公布宣传自学考试各项改革措施和出台的\*\*\*策规定：二是设立咨询电话，注重做好网上报考的咨询工作，直接向考生和家长宣传\*\*\*策，释疑解惑。三是加大对考生的考前教育力度，我们要求所有考生在考前都要接受考试诚信教育并签订《考生诚信考试承诺书》，四是我办采取办橱窗、墙报，广播宣传等形式开展对考生的诚信教育，加强对考生进行严格的考风考纪教育，确保组考工作顺利完成。

（三)采用智能化仪器，强化过程管理，确保中招体育考试公平公正

中招体育考试成绩以50分计入录取总分，备受社会关注，也进一步增加了管理的难度。我办精心组织，克服困难，采用四套智能化仪器，通过科学管理，强化监督，从而保证了考试的公正性。具体措施是：一是从宣传教育入手，各初中通过不同形式向师生宣传体育考试意义，提出备考要求；我办扎实培训考务人员，明确考试意义及考风考纪重要性，要求大家思想重视，一身正气，从严执考。二是每场考试全体工作人员手机统一收存，工作期间杜绝与外界联系，防止一切干扰。三是每天调整工作岗位，有效防止人为因素干扰。四是考试成绩现场输机，成绩卡每天考后存放在招办保密室。五是各项目裁判员采用不同颜色的笔计分，防止涂改成绩；六是各组戴着不同颜色帽子上岗，防止串岗。七是每场考试由学生监尺监记，增加透明度，保证公正性。八是县局纪检监察室同志进驻考点，全过程监督，防止监考串岗及其它违纪行为的发生，对重点学校，重点时段领导分工监督检查。上述措施实施收到显著效果，测试成绩真实客观，显示了公平公正。受到考生家长好评，社会各界赞誉。

>三、20xx年下半年计划重点做好以下方面的工作：

1、以考试安全为中心，严密组织好下半年各类考试。进一步加强工作人员的\*\*\*策和业务学习，强化责任意识、岗位意识、安全意识，重点做好考务管理、信息管理和考点建设工作。

2、认真总结往年高考网上志愿填报的成功经验，搞好考生家长咨询，制定能够方便考生及家长的工作机制，提高咨询服务质量，确保我县20xx年高考录取工作的顺利进行；

3、以高中录取为重点，积极推进招生考试制度改革，按照县局既定\*\*\*策，严格志愿填报及录取工作，全力打造“阳光招生”。加大信息采集量，拓展服务与管理范围，进一步优化和完善网上报名、填报志愿工作。

4、从社会效益及工作实际出发，坚持走出去借鉴学习，坚持沉下去挖掘生源，努力维持和发展自考事业。重点抓好县域高职院校生源报考，做好自考工作转型和工作重点转移，推动自考向农村发展。

5、加强信息报道，注重开展调研活动。加强信息收集、整理和报送，在体现工作特色、凸显亮点上下功夫，增强信息工作的时效性，激励全员参与，完善内部考核机制，坚持奖优罚劣，充分调动全办人员工作积极性和主动性。

6、强化服务意识，转变工作作风。立足于服务，围绕教育发展做好招生考试工作，牢固树立服务意识，切实转变工作作风，为考生服务、为院校服务、为社会服务。热情接待来信来访，树立窗口单位形象，努力提高招生考试工作服务质量。

**山东高考投档工作总结2**

在县委、县\*\*\*府高度重视下，在县招委统筹领导下，在上级考试主管机构XX县教育局的指导和指挥下，在全社会的大力支持和学校配合下，全体招生人共同努力，胜利完成了20xx年我县各类招生考试任务。工作中，坚持以考生为本，为考生服务的理念，以公平、公正为核心，进一步加强管理，细化工作环节，规范操作程序，推进“阳光工程”，用科学发展观指导招生考试工作。一年的工作有经验、有心得，现总结成章，以便在今后的工作中借鉴、取舍。

>一、盘点全年、圈点成绩

（一）普通高校招生考试

1．报名情况今年全县共13280人报名参加普通高考，其中，男生7792人，女生5488人；文科7274人，理科5987人；少年班18人，传统项目1人；应届9928人，往届3352人；少数民族8人，\_\*\*\*员4人。

2．达线情况全县普通文理科600分以上388人，达线率；一本线上888人，达线率；二本以上2917人，达线率；三本以上3752人，达线率；高职（专科）以上9550人，达线率75%。

艺体类本科达线率24%，专科达线率54%。

3．录取情况全县累计录取7863人（不含补录），其中提前批次34人，一本780人，二本202\_人，三本733人，专科4008人，艺体231人。

（二）普通高中招生录取

1．报名情况全县报名10524人，其中男生5580人，女生4944人，应届9972人，往届552人。另回原籍76人。

2．录取情况省示范1841人，其中择校生546人市示范2289人，其中择校生830人一般普高（含民办）857人综合班43人五年制大专、中专共155人（三）对口招生考试全县报名人数275人（四）成人高校招生、自学考试09年成人高考报名711人，实际确认570人。

自学考试新生报名271，参加考试1867人次，毕业129人。

>二、提升经验，明确方向

（一）\*\*\*府重视，社会关注

**山东高考投档工作总结3**

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用，高三英语教学工作总结。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着\_培养主体意识，强化课堂训练\_的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照\_突出语篇、强调应用，注重交际\_这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；合理处理教材、计划教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

>一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

>二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成，工作总结《高三英语教学工作总结》。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

>三、加强写作训练，合理计划综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的\'要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循\_粗批，快改，及时发\_的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

>四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

>五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在XX年高考中取得更好的成绩。

**山东高考投档工作总结4**

20\_年全国高考报名人数高达1193万人。而河南首当其冲，占据第一的宝座，高考人数高达125万。作为高考大省的山东毫不示弱，紧随其后，高考人数高达万人。这其中，春季高考人数共21万人。考生人数多，高考竞争无疑就比其他省份更激烈些。

今年，共有1884所高校，在山东共录取考生743747人。这就意味着有超过12万的考生无学可上。在高等教育普及的今天，不少考生和家长认为，只要上个高中，就能上个大学。好大学上不了，差大学还能没希望？山东教育考试院的权威数据告诉大家：不努力，上专科也没有机会。

今年，山东专科批次录取分数线只有150分，超12万的考生，总分不足150分，实在想象不出，这些学生三年高中是如何混日子的。年纪轻轻选择“摆烂”，以后的人生道路会怎么走？

**山东高考投档工作总结5**

20xx年高考已落下帷幕，灵台一中继往开来、成绩喜人。作为20xx年高考团队的一员，高三（1）班61人的班级二本上线人数52人，圆满完成了学校交给的任务。这一成绩的取得，得益于学校的正确领导，是全体科任老师齐心协力，无私奉献，科学施教的结果，也是各方面大力支持的结果，在此我代表高三一班表示衷心的感谢。

结果的美是一种瞬间之美，而过程的美才是永恒，因此我们的眼光不能仅仅停留在最后的成绩上，更应该看到高三一班一路走来的付出与艰辛！它给予我们的启示远远超过取得的结果。

教书育人的殿堂，爱是最高学位！

我以为在教书育人的殿堂，爱是最高学位！它的一种含义是责任，另一种含义是严格！因此我总是全力以赴，高效创新开展工作，为整个班级的进步、为每个学生的成功找方法，在最佳时机严格教育，做实事，出狠招。对于每次考试成绩滞后的学生，我的做法是让他们把自己的试卷“曝光”，以激发他们的学习潜能,知耻而后勇，学生说这是对他最好的提醒。对于班中违纪的学生，我的一贯做法是严格要求,让学生反省自己的错误，写出书面保证。更有时候，对于思想误区，会不惜花几节课时间统一学生的思想。每周的思品积分，各科考试成绩都要第一时间排名，张贴，分析，学生都会找出自己的差距。

要仰望星空又要脚踏实地！

说到育人，我以为成为人才的一个关键是历练品性追求卓越，成功不在于你有多聪明，而在于你锁定目标，心不旁骛的努力！在班级管理中我注意用先进的理念引领学生的思想，用富有感召力的目标统一学生的行动，激发学生的成才意识，教育学生心怀天下、志存高远、成就人生、成就未来，打造激情

勃发、敢为人先的书生意气。以诸葛亮诫子书为古训，教育学生修养正气，支撑静气，排除干扰，潜心学习，戒骄戒躁。教育学生立即行动，言必行，行必果，提高单位时间内解决问题的效率，做时间的赢家。倡导在生活中争先，在学习中奋进，把追求良好品性、 成就美好人生作为一种时尚，抓住一切机遇，挖掘潜能，不断超越，获取成功。同样一个集体要更好地发展，就要不断的更新思维方式！高三一班借鉴新的学习理念，着力高效课堂的实践，先后吸取洋思经验中的“先学后教，当堂训练”和我校“521学习法”等，体现了 “教是为了不教”“以学论教”等新的教学思维！成长既要仰望星空又要脚踏实地！我曾对我的学生说：我也曾是一名一中重点班的学生，但却只考上了一所普通的师范学校，因此你们千万不要有任何优越感，不要以为坐在重点班，一只脚就已迈入重点大学！放下了思想上的优越感，注入的\'是危机感和使命感：我曾以灵台文科历史上的“黄埔一期”来比喻学生们的使命。

我的40分钟！三人行，必有我师！

说到教学，成就学生是教师最大的责任和荣耀。我常给学生们说：不要太相信我，我只是一个很普通的人，我知道你们中间很多人比我强！我要求任何题必须让学生先做！我

相信古人的那句话：三人行，必有我师！在学习上，我认为我和他们都是初学者！没有先到先知的优越感，我也会求助于我的学生！很多时候，同一道题数学题，我只有一两种解法，但讲台下的众多智慧会很快闪烁，有时候他们的思维着实让我激动！这时，我就会发自肺腑地说一句“你们真的比我强！”我常常会和同学们为一道题博弈，有时一堂课都难分难解，下课后我都走出教室甚至进了办公室，一些学生依旧带着自己的观点，两手拿着画得满满的草稿纸一路穷追不舍！课堂就是学生展现的舞台，模拟的考场。这就是我的40分钟！

总之高三一班有自己的风格，高三一班的精神在于追求卓越的过程，也许就像生命，在于奔跑动因，在于奔跑的速度，在于奔跑的力量。高三一班宗旨是理念至上，学习第一！重视团队合力。有句话说：一个人走得快，一群人走得远！61人历经两年磨砺，一朝出击！最终考上了52人，令人欣慰。

浪鼓舟楫，风蓬帆满。回眸过去，步履稳健，展望未来，九万里风鹏正举，让我们用责任和信念铸就灵台一中新的辉煌。

**山东高考投档工作总结6**

我校20\_\_年对口高考录取二本143人，形势喜人。我所带的高三财二班虽然考取二本人数不是很多，但语文成绩还算可以。祝思怡同学语文86分，在校内名列前茅；在有两名学生没有参加系统复习拖了后退的情况下，人均分68（百分制，根据已公布的分数统计）也差强人意。

要说总结经验，其实没什么可说的，都是老套的常规的做法，细说起来，不外乎四个“紧扣”：

一、紧扣考纲。

考试纲要是考试出题的依据，也是复习的依据。复习不像平时上课，平时上课，我们还要注重学生思想品德的教育、课外知识的扩展、阅读兴趣的培养、审美情趣的提高等等，复习就是为了考试，考试就是为了得分。因此考纲上规定的高考要考的内容我们就复习，考纲上规定高考不考的内容，哪怕再重要，我们都弃之不管。比如文言诗文，课本上选的20多篇（首），都是万里挑一精选的，都是名家名篇，都很经典，考纲只选定了其中的10篇（首），我们就只复习这10篇（首）。基础模块占60%，我们重点复习；拓展模块占40%，我们有选择性的复习；职业模块所选课文均不在考试之列，我们一概不“染指”。这样能最大限度的节约时间，减少无用功，可以在有限的时间内取得最好的效果。

二、紧扣教材。

对口高考不像普通高考，普通高考试题材料都是取自课外，而对口高考，除了现代文阅读外，文言文完全取自课内，“语文基础知识和运用”部分的语言材料，不管是字音、字形、词语的运用，还是文学常识也大多取自课文。因此我们以课文为抓手，必考的文言诗文反复讲解，反复训练，反复强化；课文中出现的重要词语的音、形、义，要求学生反复的读、反复的写，反复的记；教材中出现的在考试范围的应用文，要求学生记住格式，找出特点，反复的模拟，反复训练。

三、紧扣学生。

四、紧扣训练。

复习必须强化训练。老师讲，只是加深学生的理解；学生看、背只是强化记忆，最终还要通过各种训练形成解题能力、应考能力。高三两学期6个月下来，我让学生做的大大小小的训练、测试题足有上百份。训练形式多样，讲求实效：有的假期做，自己校对答案；有的课外做，课上集体评讲；有的课上规定时间做，老师一一批改，课上一题题评讲。

试想，考试内容就那么多，文言文就10篇，重点现代文也不过30来篇，同样一个语段反复设题，同样一个问题反复解答，同样一个病句类型反复出现，学生不会才怪呢！不过这样的怪事还真多，还真有许多学生多次出现的题考试还不会。

这次复习和考试也暴露了一些问题，比如能力训练重视不够，学生的应变能力不强；作文提高训练偏少，高分作文比较少。还有就是复习不能临时抱佛脚，要从高一、高二抓起，高一、高二基础没打好，高三时间太短，学生缺差太多，内容太多，任务太重，难以取得理想的效果。

**山东高考投档工作总结7**

20xx—20xx学年我县招生考试工作，在市招办和县教育局的正确领导下，在基层各学校的大力支持下，全面贯彻落实上级各项招生考试政策和要求，坚持“公正、透明、公开”、“德智体全面考核，择优录取”的招生原则和“面向社会、确保质量、拓宽功能、稳步发展”的自学考试要求，按照年度工作目标，深入实施“阳光工程”，狠抓考试安全和考风考纪，积极加强现代化管理，切实维护招生公平公正原则和工作正常秩序，圆满地完成了高考、学业水平测试、中考、中职学考、自考、成考等各项任务，达到了省考试院、市招办提出的工作要求，取得了令人满意的成绩，受到了上级领导和广大群众的肯定和好评。

>一、认真履职，狠抓落实，各项招生考试工作圆满完成。

1、高考

我县共有5149人报名参加高考，高职提前单招录取659人，体育类单招2人，实际参加考试人数4498人，比去年减少123人，文、理科所占比重分别为和；艺体类兼报文科580人，占，艺体类兼报理科1333人，占，艺体类不兼报15人，占;在选科结构上，物理科目组考生2981人，占，历史科目组考生1502人，占，不参加选科考生15人，占，各科目组均有考生报考。高考一本达线人数543人，上线率为，本科达线人数3761人，上线率为。

2、中考

20xx年初中升学考试报名8948人，共设3个考点，299个考场，抽调了9所学校598名教师参加监考。考试组织秩序井然，考试工作安全、平稳、顺利。志愿填报规范有序，录取工作阳光高效。

3、学业水平测试

全县共有5533名考生参加学业水平测试，共设2个考点，185个考场。为确保考试组织工作平稳顺利，在具体工作中，重点采取五“加强”措施，即加强考前部署，加强安全工作，加强考生教育与监管，加强监考队伍建设与管理，加强标准化考点管理与建设。

4、对口单招、提前单招工作

普通高校对口单招考试是面向职业学校的高考，是高考的重要组成部分。县招办扎实做好高职单招报名工作，加强对考生和学校领队老师的考风考纪教育，切实做好高职单招招生宣传工作，坚决抵制在招生工作过程中的各类违规行为。20xx年县参加对口单招文化统考人数为614人，报考科目涉及建筑、机械、机电一体化、电子电工、计算机、财会、烹饪、服装、农业、化工等专业，全部被各类高职院校相应专业录取。

高职单招文化联测考生664人，考试科目为语文、数学、外语。共设23个考场，考点设在育才学校。659人被各类高职院校提前录取。

5、信息技术学业水平测试

普通高中信息技术学业水平测试作为普通高考的重要组成部分，县招办按照省教育考试院和市招办的要求，两个考点八个考场均为标准化考场设置，考试全过程实行网上视频监控。本次学测严格按普通高考组织实施，考试秩序平稳、考生心态平和，考试工作圆满。

6、国家义务教育质量监测

20xx年，我县共有20所学校被抽测到，其中，小学12所，中学8所。为圆满高效顺利地完成本次抽测，先后召开了抽测学校校长、业务校长会议，样本学校监考教师会议。虽然考试程序繁杂，但无一例错误。

7、中等职业学校学生学业水平考试

作为全国率先、省第一次中等职业学校学生学业水平考试，考试组织难度大。为顺利组织本次考试，招办高度重视，一切考试流程严格按照高、中考流程实施。全县共有1536名考生报名考试，设2个考点，52个笔试考场，7个机考考场，监考教师来自城区4所学校，共104名监考教师。通过召开考点主任、送考学校校长、考务组长、监察及场外巡视会议，认真学习工作手册，层层签订责任状，安全顺利地完成中职学测，为未来的中职学测积累了宝贵的经验。

8、成人高考、自学考试、教师资格考试

20xx—20xx学年共有661人报名参加成人高考，2778人报名参加自学考试，1444人参加教师资格笔试考试，599人参加教师资格面试考试。在考生报名过程中，招办工作人员均能合理安排报名程序，服务考生，方便考生。在各类考试报名期间，工作人员不休节假日，热情接待考生，精心指导，耐心解答，微笑服务，尽心尽力，尽职尽责。

9、省书法等级考试、全国计算机考试、全国英语等级考试

20xx—20xx学年，共有13407名考生报考省书法等级考试，1820名考生报考全国计算机考试，193名考生报考全国英语等级考试。

10、其他工作:组织了空军飞行员的体检选拔、普通高考艺术体育专业考试报名、高水平运动员专业测试报名、艺术特长生考试报名、等多项报名考试工作。

>二、加强领导，周密组织，确保考试工作各项措施落到实处。

1、严把报名关

2、严把监考人员的`选聘和选拔关

3、加强对考生诚信考试宣传教育

4、进一步强化标准化考点建设和使用管理，为考生提供公平、公正的考试环境。

5、严把考生志愿填报和录取关

**山东高考投档工作总结8**

20\_\_年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保20\_\_年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成20\_\_年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落下的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

**山东高考投档工作总结9**

20xx年广东高考已经落下了帷幕。乐从中学在今年的高考中再创辉煌，取得了上重点线58人，上本科线465人的骄人成绩。上线人数及增幅均位居顺德区同类学校首位。这一学年，我负责高三（9）班、（16）班两个个班级的理科综合物理教学工作，其中（9）班为理科C类班，（16）班为理科B类班。现将我这一学年以来的高考复习备考工作情况总结如下。

这一学年，是高三复习备考重要时期，时间紧、任务重，要使学生在这一年里巩固基础，形成能力，建立自信，我认真做到了以下几点：

1、坚持集体备课

我认真钻研教学大纲及20xx年高考考试说明，仔细研习高考复习资料和高考模拟试卷，与同备课组的张文安老师、曾杰老师、杨金老师积极开展集体备课，一起认真研究教材教法，教学内容，教学方法，教学策略，精心挑选例题、习题和考题，认真审核，尽量避免出现不必要的错误，认真做好教后反思、考后反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果和教学质量。

2、精讲精练、及时测试、及时反馈

注重提高学生的学习效率，在复习中采取精讲精练的方式，对学生完成的试卷练习进行及时反馈评价，针对所教授班级的实际情况，对复习资料进行大胆的取舍。对学生能够拿分的题型多加练习，对学生无能为力的题型大胆放弃。坚持每周做一套高考理综模拟题，2-3套物理模拟题。并及时收回、及时批改，，因为我深知，只有及时讲评、及时反馈，才能达到事半功倍的最佳效果，如果过几天以后才去讲评，学生已经失去了那份对试题答案渴望的热情，必然达不到预期的效果。也就是说必须做到“及时反馈”。

3、认真分析和研究各地高考试题，尤其是近年的广东高考题

20xx年是广东高考实行小综合的\'第一年，通过研究20xx年理综考题，我们发现了物理命题的特点：注重基础、注重教材，主要面向广大中等层次的学生，并在压轴题上体现能力。因此我们在复习的过程中也注重夯实基础，培养学生良好的解题习惯。他山之石，可以攻玉，我们也注重收集广东各市的高考模拟题，并运用到我们平时的训练当中，为我们平时复习过程中没有注意的细节进行有益的补充。

4、立足基础，重视课本

平时的教学中，不能离开课本而只依赖于各种复习资料，必须在备考教学过程中不断指导学生认真阅读教材内容，特别是高考前夕十多天，我们就停止上课，要求学生回归课本，回归错题，指导学生认真阅读课本（基本概念、基本原理、课本中的插图以及课本中的小实验等等），要求学生看以前的考题，错题，但为了保温，每天还是要求学生做少量的基础练习题。

5、做好学生的心理辅导，注重班级的心育，结合学校的心育要求，我在班级中重视创造力的培养，在平时的学习中，注意启发学生的思维能力，例如一题多解的能力，从而培养学生活跃的思想，避免了思想的僵化。

经过一年的努力，在20xx年广东高考中，我所带的两个理科班均取得了优异的成绩。其中高三（16）班有31位同学考上本科线，上线率达到148%，高三（9）班本科上线率达到400%，理综有效率达300%，大幅超额完成了学校下达的任务指标。对高考备考的几点建议：

1、首先必须认真分析和研究教纲和考纲以及近几年来全国各地的高考试题，了解高考命题的指导思想，考试内容、考试范围及题型、题量、分值。

2、加强审题、分析、理解、实验、综合运用以及应用数学工具解决物理问题等各种能力的培养。

3、认真分析学情，把握复习节奏。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习。

4、重视理论联系实际，多找些与生产生活实际相关的习题，培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力。

5、少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。

6、反馈要及时，考后必须及时批改，及时讲评，及时反馈，要把做过的题翻新变化后再进行训练，以求学生真正弄懂、克服思维定势。达到事半功倍的效果。可以采取面批面改或互评互改等方式，让学生体会和感受改卷的艰辛，从而改变学生不良的书写习惯。

7、要加强解题规范性指导和训练，力争书写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范。

8、加强应考策略指导，培养和训练学生合理分配时间的意识，合理安排答题顺序的意识，“忍痛割爱”的取舍意识，分分必争的抢分意识。

9、重视心理疏导，调整临考心态，充分挖掘和发挥非智力因素。在平时教学中要教育学生养成“把平时当高考，把高考当平时”的心态，对于考前心理负担过重的学生，可多谈点“谋事在人，成事在天”的乐观心态，做好最坏的打算，争取最佳的成绩。

总之，高考备考是一项艰巨的系统工程，衷心希望新一届的高三老师在高考备考过程中，能吸取上届及前几届老师在高考备考中的经验和教训，不断总结，不断改进，不断创新，争取来年取得更大的丰收。

**山东高考投档工作总结10**

在县招生办公室的领导下，经过全体工作人员的共同努力，今年的中考顺利结束，现将我校本次考试工作总结如下：

>一、成立领导小组，制定方案，明确责任

中考工作涉及面广，责任重大，为保证中考工作顺利完成我校针对中考各方面工作特点，相应成立了招生考试工作领导小组、考风考纪教育领导小组等领导结构，制定了考风考纪教育实施方案、中考组织人员岗位职责、中考领队人员职责、招生考试微机管理制度、组织与建档工作制度、档案管理人员职责等一系列职责和责任，使中考工作人员有了明确的责任。

>二、积极参加上级招生工作会议，学习相关知识

在每次接到上级会议通知后，我校就派出相应工作人员，由主管校长带领，积极按时参加，学习领会招生工作精神。

回校后组织相关人员进行相应的业务培训，各工作人员认真学习，认真做好学习笔记，熟悉所任工作，做到各司其职，以相应职责严格要求和约束自己。

>三、认真准备，细致自查，确保了报考工作准确无误

在我校中考领导小组的安排布置下，全体工作人员对中考中的报名工作、考生摄像、体育测试、理化实验测试、计算机测试等一系列工作，都能做到提前准备、认真细致，按县招办要求，高质量按时完成，确保了我校各项招生考试工作准确无误，保证了县招生工作的顺利进行。

>四、大力开展各方面宣传教育工作，为中考测试顺利进行打下坚实基础

为保证中考的公平竞争，我校专门成立考风考纪领导小组，制定了考风考纪教育实施方案，细化工作安排，围绕考风考纪展开多种形式宣传教育活动，如：召开全体师生大会，开展主题班会，组织考风考纪征文比赛、演讲比赛、学习相关规定、开展诚信签名等活动，充分利用校园广播站、宣传橱窗、板报等作为宣传载体进行宣传教育，确保考生公平竞争，维护了考生权益，使学生提高了认识，端正了态度，诚信考试，增强了自律意识，杜绝了我校考生在中考中各种违纪舞弊行为的发生。

为保证考生及家长在中考期间的安全，我校多次利用班会对学生进行安全教育，主要包括：

1、交通安全：

教育学生不乘坐“三无”车辆，要有家长接送，对交通工具做好安全隐患排查，要遵守交通法规等教育。

2、饮食安全：

教育学生不吃生、冷、硬食物，不吃易腐烂变质食物，到有正规经营证件卫生条件良好的饭店就餐等。

3、住宿安全：

教育学生到有防火、防盗等措施的居住点住宿，有必要的制冷设备，有专人陪护，保证不发生危险，不丢失物品，能按时到达考点。

4、与考生家长签定安全责任书，公布领队教师电话，确保联系通畅，能及时了解掌握考生情况。

>五、积极上报各种信息资料，坚持\*\*\*务公开

在中考领导小组的布置安排下，我校及时完成上级下达工作任务，及时将学生报名信息、优惠生材料、考风考纪教育材料、档案材料等送报县招办，做到送报前认真核对，细致检查，保证各种上报材料真实准确，杜绝了工作失误的发生。

我校对上级下达的文件通知如《报考简章》、“考试\*\*\*策与办法”、考生报名信息、优惠生名单、学生成绩单、学生上线录取情况需向学生公布公开的资料，及时进行公开，接受学生家长和社会的检监督，维护了中考招生工作的.严肃性、公平性和公开性。

>六、建立专门卷宗，做到微机化管理，专机专用

我校建立了中考招生专门卷宗，管理规范，分类清晰，存放中考招生工作的档案资料。

安排有多年中考管理经验的人员做微机管理，做到专机专用，做好防毒防盗工作，采取定期和不定期方式检查调试计算机，保证其正常工作，做好微机使用记录，保证中考工作信息的安全和精确，实现有备可查。

总之，在我校全体工作人员的努力下，我校在中考中取得了可喜的成绩，今后我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，推动我校中考招生工作更好完成。

**山东高考投档工作总结11**

20xx年是我省实行新课改后的第一年高考，我校在区教育局领导下，在校长的正确指挥下，在学校各职能部门的密切配合下，我校全体高三师生共同努力，高考取得了较好的成绩。回顾高20xx年的工作，我们的体会是：更新观念，追求高质量、高效率的教学。

>一、我们的准备——知彼知己，百战不殆：

1、学生方面：本届学生总数216人，分为5个班，其中理科3个班126人，文科2个班85人。本届学生是铁路学校移交地方政府管理后的第二届学生，当年招生线上线下学生各有一半，人数虽然初具规模，但尖子生寥寥无几。高考归属地报名后，在我校参加高考报名的学生有145人，其中理工类考生81人，文史类考生64人，艺术（文）类考生5人，艺术（理）类考生1人，体育（理）类考生3人，回外县区报名的学生有81人。根据检测成绩，本届学生中没有较突出的学业优秀生，中下层人数较多，但学生普遍学习认真，班风良好，不遵守纪律的现象较少

2、教师方面：本届高三任课教师17人，其中高级教师4人，一级教师10人，二级教师3人。除两人是第一次担任高三教学工作以外，其余都有多次担任高三教学工作的经历。任课教师工作认真，责任心强，团队精神好。

3、高考奋斗目标：

①人数目标：36+30即理科二本以上上线人数要达到36人，文科二本以上上线人数要达到30人。高考归属地报名后高考奋斗目标修正为理科二本以上上线人数要达到17人，文科二本以上上线人数要达到18人。

②学科目标：学科目标是人数目标的倍。

>二、我们的工作——关注过程，重在落实：

1、学校领导很重视高三工作，抓得早、动得快。20xx年x月5日在假期补课期间第一次召开了新高三年级会，在会上分析了学生在高二时的学情，提出了新高三的包抓措施，宣布新一届高三工作正式启动。并成立了复课领导小组，封校长任组长，副组长有杨少君、李中兴、吕宗乐，组员有曹平慧、张红丽、郑革功、赵红英、李艳。明确职责，分工负责，使高三复课工作在各个时期进展的都比较顺利。

2、教导处对区、市所组织的大型考试能及时、认真、细致地进行分析，能及时洞察各科成绩的变化趋势，及时召开质量分析会，对教学中所存在的问题能及时给予指出。实行“希望生薄弱学科无提高问责制”，在每次质量分析会上，各学科任课教师要总结所包抓的希望生和边缘生的成绩变化情况及成功与失败原因，并提出今后的奋斗目标。

3、教导处能严格复课过程管理，坚持每月进行一次常规检查，对检查的结果，能及时反馈给老师，对成绩突出的能给予肯定，对存在的问题能及时指出。

4、学校领导能深入课堂进行听课和定时评课，对课堂中所存在的问题能及时给予指出。上学期校长、书记听课都过百节，本学期几乎每天在高三教室里都能看见校长和书记的身影。学校领导听完课后，立刻检查教案，并在教案上签字。

5、学校注重高三研讨和高考信息的搜集。学校能组织部分高三教师参加省教科所举办的高考研讨会，参会老师能把研讨会上所获得的信息及时传达给在校其他高三老师，形成资源共享；学校根据本学期试卷讲评比较多的特点，在市二检后开展了一次“试卷讲评示范周”活动，学校指定具有丰富教学经验和先进教学理念的雷永长、李艳、王焕丽老师在4月17～19日给高三老师上了三天的试卷讲评示范课，高三老师都能够积极地听课品课，收到了良好的效果。

6、高三老师能坚持“抓差扶优工作”，能经常找边缘生进行谈话，并能做出记录，能及时了解边缘生的学习与生活情况，帮助他们树立学习的`信心。

7、学校组织老师认真研讨大纲、考试说明，认真研究近五年的高考题和实行了新课改省的高考题，特别是宁夏和海南省高考题，把握高考命题方向。坚持三周考练，考题以剪贴的组合题为主，教导处严格把关，考完后老师能及时进行讲评。

8、校心理咨询室长期开展“欢迎来欣馨园坐坐”活动，针对高三学生学习生活上压力大，思想紧张，情绪不稳定的特点，进行个性心理疏导，并且每年x月底5月初对高三学生进行考前心理辅导。

9、学校承担了语文、数学、英语三项国家级教科研项目，语文研究的课题为《新时期中学语文学习方法的变革》，数学研究的课题为《“问题解决教学”策略研究》，英语研究的课题为运用形成性评价激发学生自主学习，一项市级数学科研项目，研究的课题为《“问题解决教学”策略研究》，一项区级教科研项目，研究的课题为“课堂教学策略研究”实施方案，高三老师都能积极参加到教科研活动中去，并在教科研活动中起着很重要的作用。

>三、我们的收获——合作竞争，全面提升

高三年级是拼搏而团结的年级，一年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，尽管竞争压力大，工作强度大，但我们知道“人心齐，泰山移”，和谐团结所产生的力量是巨大的。我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力，一心一意搞教学。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习、下课和星期日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和希望生、边缘生义务辅导。凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

回想我们高三所走过的路，虽然一路艰辛，一路拼搏，但我们从来没有放弃。我们也取得了一些成绩，但好多方面距党和人民的要求及家长的期望还差的很远。我们坚信；有区教育局的正确领导和科学指挥，有全体宝铁一中教职工的不懈追求和努力，我校教育教学一定会迈上新台阶。

**山东高考投档工作总结12**

一是有的毕业生就业观念没有完全解决，相互攀化，等待观望，由于不能很好地把握自身的就业定位，错过了很好的就业机会。二是部分学生不愿满足于随便找个工作，出现了就业不稳定，频繁换岗的情况。我们要进一步加强毕业生的专业思想教育。从导向上引导毕业生通过行业就业，树立“先就业，后择业”的就业观，提高毕业生的就业率。

在20xx年我县招生考试工作在县委、县政府、县招委的正确领导下，在有关单位的密切配合下，坚持以学习落实科学发展观为指道，紧紧围绕省、市招考中心和教育局的中心工作，全面贯彻落实上级各项招生考试的政策和要求，坚持“依法治考、从严治考”的原则，按照年度工作目标，积极开展招生考试工作，全面落实岗位目标责任制，努力提高工作效率，增强服务意识，创造性的开展工作，圆满地完成了今年我县的招生考试工作任务，现将半年来在招生办的工作简要汇报如下：

**山东高考投档工作总结13**

>一．高考情况

一年一度的高考成绩揭晓了，在各级领导的关心和期望下，在级部所有老师的共同努力下，20xx届高三在高考中取得了如下的成绩：一本上线614人，上线率；二本上线1039人，上线率；三本上线1263人，上线率。文科全省前100名，我们年级有4名；理科全省前100名，我们年级有2名。其中，高三1班邵同学以637分居宿州市文科第1名；高三29班王珂同学以680分居宿州市理科第1名。

>二．具体的做法与想法

（一）强化常规，夯实基础

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，是学校发展的重要基础和根本保证。而搞好教学工作，提升教学质量必须要有扎实细致的常规管理作保证。所以我们的工作是从扎实做好常规管理开始的。作为年级部主任，我和两位副主任分工明确，真抓实干，使各项工作卓有成效，具体体现在：安全教育天天讲，纪律卫生时时抓，学习检测有序进行。

尤其对于教学检测这一块，我们所秉持的原则是好考风促好学风，好学风出好成绩。一直以来，坚持严格控制平时的检测和阶段性模考。首先，精选试卷，确保检测的效度。第二，规范考试流程，狠抓考风考纪，确保检测的信度。第三，做好试卷分析，力求检测的作用最大化。每一次检测后，都重视学生考试心理的调适、答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分；每一次模考后，均能给学校提供及时准确且详尽的分析数据，使学校和任课教师都心中有数，并使分析结果迅速、直接地指导后面的教学工作。

高考是一场硬仗，没有明确的目标，合理的措施，坚强的毅力，是无法打赢这场仗的。20xx届高三自开始就有明确的目标，并将目标渗透到平时教育教学的每个环节，扎实落实“心中有标，目中有人”。心中有标指以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识；目中有人指以尖子生、临界生和后进生为重点关注对象，强化盯人意识。

对尖子生培养，年级组花费了很多的心血。首先，重视学科竞赛辅导，为其成长助力；重视自主招生工作，为高考胜出创造更多机会。第二，重视他们的全面发展，努力挖掘其长处，也用心找出其薄弱之处，适时给他们提出更高的要求，并整合年级优质资源，责任到人，帮助尖子生突破短板的桎梏。对临界生和后进生的管理，年级组和班主任更是做出了大量的持之不懈、扎实有效的工作。进入高三，这些学生的学习意识有一些加强，但这些自觉性还不够满足高三学业的要求，不能应对高考激烈的竞争，必须伴之以严格的管理、有效的帮助、适度的强制、不懈的督促，以及贯穿始终的决心、耐心、毅力、勇气。年级组始终要求各班重视学生的思想工作，由班主任协同各科老师帮助这些学生制定合理的目标，并分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，抓住他们的每一次进步给予肯定表扬，抓住每一次退步进行疏导鼓励，一次次的分析、疏导、督促、强化，使这些学生能够在关键的时候挺住，坚持下来，取得进步。

（二）凝聚团队，协同作战

高考不是一个人的战斗，高考的胜利是优秀团队协同作战的结果。本届高三这个团队我认为是一个非常上进和谐的团队，上进意味着拼搏进取，真干实干；和谐意味着同心协力，心情舒畅。上进确保了坚持不懈的努力，和谐冲淡了工作的苦与累。具体来说：

1、实行备课组长负责制，凸显学科组协同作战优势

年级在强化常规管理的同时，还强化年级的教研功能。各备课组围绕考点展开教研，围绕重点关注对象展开教研。既时刻关注学情的变化，又要保持与外界交流的畅通。备课组长抓备课组教学计划的落实、学科尖子生的培养、学科后进生的转变、备考方向的研究、学案编写的分工，做到学练一体化、备考高效化，充分发挥团队的精神，凝聚集体的智慧，抓出了实效。

2、强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力

年级组定期召开班主任会议，交流各班管理的经验方法，分析各班管理遇到的不同问题，加强协作，齐抓共管，有效避免个别班级发生的个别问题造成不良影响，也把个别班级行之有效的管理办法及时在全年级推广。班主任之间的.有效交流，使年轻班主任迅速成长起来，也在整个年级形成良性的竞争氛围。

教育的实质说到底是心与心的碰撞，我们级部重视凝聚人心，真正尊重老师，真诚交流问题，尽可能的不占用老师，特别是班主任的少得可怜的休息时间，而又耐心细致地解决发现的问题，增进了同事间的理解和信任，使全体老师乐于克服困难，投入工作，并以自己乐观向上的积极人格感染学生、激励学生团结上进。

（三）激发斗志，鼓足干劲

本届招收了一批分数很低的学生，给教学和管理都带来了难度。生源上的不占优势，也在客观上给高考取胜带来了难度。因而，树立必胜的信念，振奋拼搏的精神，是非常重要的。

首先是振奋教师的精神。

1、客观分析不占优势的生源情况及高考形势的有利因素，激发教师斗志，树立教师的信心。

2、合理制定各班高考指标的同时公布高考奖金分配方案，让老师付出真有回报，进一步激发老师的工作热情。

3、开好每一次成绩分析会，提出存在的问题，更指出解决问题的方向，找出复习备考的突破口，找出学生成绩的增长点，让老师看到希望，增强信心。

4、充分肯定老师在过程中的努力，给予最大限度的支持和帮助。

第二是振奋学生的精神。

1、营造大环境，精心制作励志横幅、标语牌，认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考信息。

2、班级内部利用主题班会、高考专栏、高考倒计时牌等形式，强化高三竞争意识。

3，加强理想教育、心理辅导，不断强化学生的拼搏信念、必胜信心。

>三．存在的问题

1、部分农村学生由于父母外出打工，我们年级的管理未能到位，导致学习上滑坡，高考成绩没有达到本科线。

2、个别尖子生的心理压力过大，而年级部的心理疏导工作没有取到预期的效果，这几个学生在高考中没有正常发挥，我们感到遗憾。

3、在竞赛方面，由于信息来源不足够畅通，个别尖子生因参加的辅导科目太多而没有时间训练及思考，导致数理化生的竞赛在一等奖上未实现突破。

一路风雨共担，三载苦乐同享。回想过去的日日夜夜，20xx届的每一位高三老师都会为自已在过程中表现出的团结拼搏而感动，也会为自已取得的成绩而欣喜。这一路的拼搏和收获更让我们坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，真诚付出，踏实努力，用心坚持是教育必须要走的路，也是取得成绩的保证。

20xx年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！