# 小学支教老师期末工作总结(精选35篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-13

*小学支教老师期末工作总结120xx学年度，我迎来了支教生活的第二年，在今年这半年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将半年来的支教...*

**小学支教老师期末工作总结1**

20xx学年度，我迎来了支教生活的第二年，在今年这半年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将半年来的支教情况做一下具体的总结：

>一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

>二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这半年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

>三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在半年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

>四、半年来的成绩与经验

在这半年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**小学支教老师期末工作总结2**

路边的稻苗由绿变黄，从有到无，又从无到有，慢慢的长大。快到收割的时候，我一年的支教生活也即将结束。回首一年来的工作，赢得了学生们的喜爱，得到了同事们的好评，是我这一年支教工作的安慰。我为支教的付出而自豪，为我有这样的经历而高兴，因为它使我的教学生涯变得更加丰富多彩。

这一年里，我遇到了许多困难：早出晚归、人多车挤、交通险情、自家琐事、老人照顾。我用内心的执着战胜了他们，用支教的信念战胜一切艰难险阻。这一年的历程为我的教学生涯添写了不平凡的一页，它让我终生难忘。现将这一年的工作总结如下：

>一、思想方面

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

>二、教育教学方面

首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，给学生做了极好的表率。

2、在教学上，我认真备好每一节课。我教三个年级的微机课，也就是每一天都得备三节不同的课，至少上节三不同的课，我尽我所能让每个学生将本节课知识学会。

3、积极参加学校的教研活动。在教研中积极认真的和同事们进行交流，探索更好的教育教学方法，从而更好的进行教学工作。

4、积极参加学校的作课、听课活动。我用二年级的学生上了一节公开课，课后得到领导和同志们的一致好评。认真听课，认真做好听课记录，虚心向他人学习，取他人之长，补己之短。

5、积极参与学校各方面的活动。在学校举行的校运动会上，我担任终点裁判，辛勤的工作得到了师生的认可；在学校举行的篮球比赛中，我担任后卫，出色的完成了我的任务；在保生工作中，我积极参加，和其它老师一起包保八年二班。

6、注重和学生交流。由于我教所有的班级，学生们都认识我，这也成了我的一个优势，走到哪里，都能听到“老师好”的招呼声，我也微笑着和他们说着“同学们好”，并由此聊了起来。聊天时我特别注重人生观和使命感的教育，让他们在内心深处隐隐有一个远大的目标。我也得到了学生们深深的爱戴。

>三、其它方面

刚到支教学校时，那里微机室的教师机已损坏多时，不能使用；学生机也有许多损坏的不能使用。我自己花钱买了系统盘和工具，自己动手修好了教师机。然后和其他老师一起又修复了许多学生机，这样使微机室能正常上课了。

帮助同事修电脑。有几名同事家的电脑出现了故障，听说我能修理，就来找我帮忙，我是有求必应，帮助他们解决了故障，他们非常高兴。由此也深得同事们的喜爱。

帮助三年级的学生找资料。学生们时间很紧，他们拟定了一些作文题目（大约有十几个吧）却没有范文，他们来找我帮忙，我说你们放心吧。几天后，我给他们找全了资料送给他们，他们激动的跳起来，一个劲的说谢谢。他们中考取得了好成绩，我也甚感欣慰。

岁月勿勿，一年时间很快就要过去了，我和这里的人们也要分别了。可是这段经历却不会和我分别，它永远的留在我的记忆里。在此，我感谢这里的领导，老师，感谢你们在这期间给我的各种各样的帮助和照顾；感谢我所有的学生们，让我的记忆里又多了一些痛苦和欢乐。

最后，感谢上级领导给我这次支教的机会，让我在教学生涯中写下了浓重的一笔，让我在未来的教学中更加坚定了方向和信心。

**小学支教老师期末工作总结3**

区城乡教育均衡发展实施以来，有效地推动了城乡教育交流，体现均衡教育资源、优势互补的支教精神。在活动中，我校与城北小学、长乐街小学和新太小学建立了校际接对帮扶关系。城北小学作为支教方，安排骨干教师到我校指导、主示范课，与我校全体教师共同提高教育教学质量。同时，两校之间也进行了融洽的深入合作。现将有关工作总结如下：

>一、紧抓机遇，建立良好的互动关系

作为受援方，我校深知支教是一次良好的发展机会，并以此为平台，与城北小学建立深厚而深远的互动关系，凭借其教育优势，力图把我推上发展的快车道。

（1）高度重视，科学定位。我校专门成立由何全昌校长担任组长的领导小组，与城北小学的业务联系，多次召开全体教师会议，统一思想，提高认识，把支教工作的关键词定位在发展上，并做到“三发展”，即学校发展、教师发展、学生发展。小组间及时沟通思想，了解需求，更好地关注支教工作。

（2）计划实在，落实到位。对于支教的进程问题，我校与城北小学及支教老师进行有效的磋商，一直认为，从教师专业成长入手，带动学生发展，最终影响学校发展。并可以把支教的方式多样化，如两校教师结队、学生结队、部门结队、定期互访等。我校领导小组迅速分解目标，化解任务，落实到各部门负责人、青年教师，同时实行考核制度保障成效。

（3）建立机制，定时交流。与城北小学就支教等相关问题进行及时的联系，互相交流，达成共识。尤其是支教的进度问题、范围问题等，都得到很好的落实。双方融洽的合作氛围为各项计划的顺利执行打下了良好的基础。

>二、抢抓发展，激发支教的内在活力

在解决支教“支什么”的问题后，我校着力解决支教“怎么支”的问题，这是一个有关实效的重要问题，重在将支教的“点”变成“面”，扩大成果，放大效应。

（1）发挥支教的榜样示范作用。请进来的支教老师长期奋斗在教育教学一线，要充分利用好其资源优势，让其专业知识辐射到我校整个的教师群体，由此成为支教工作室。

（2）加强校际的互访交流力度。建立合作关系以来，我校两次远赴城北小学进行参观、学习。在学习中，我校老师深入到城北小学的课堂听课，参与教研沙龙，学习班级管理、童书阅读经验等。并与学校相关部门进行对口交流，与老师进行结队学习。尤其是今年参加城北小学的阅读节，简短的仪式不隆重却很庄重，内容简洁而意义深远，关注学生阅读，关注学生生命成长，将书籍与生命紧紧联系在一起；阅读课上，教师利用学生的阅读经验，积极进行情感的构建，在静态的预设中动态生成，教学效果明显；阅读论坛的主题是“让阅读更有效”，通过研讨，让阅读触手可及；“颂经典、读文化”活动，学生通过背经典，唱经典，演经典，在跳蚤书市争相购买自己的喜爱的书籍，可以看出城北小学的学生阅读已经形成一种习惯，一种与书为伴的学习态度。仅两次学习达60余人次。

（3）构建立体支教的发展模式。采取支教老师定点长期支教与学校流动支教两种方式相结合。带目前为止，先后3次邀请城北小学、长乐街小学领导、专家来校指导教学，开设公开课10余节，讲座近10次。大规模的来访面对面指导，为我校的教师专业成长提供了良好的平台。可喜的是，我校教师与部分专家建立了联系，可以得到直接指导。难得的是，支教学校赠送了20xx余册图书，有力地充实了我校图书室，也开阔了我校教师的阅读视野。

>三、细抓落实，规划支教的远近蓝图

（1）支援远期规划与近期计划相结合，形成优势互补。着手进行重点突破的同时，弥补薄弱环节。同时，以学期为单位，在充分考虑双方实际情况的前提下，本着“内容尽量详细但不宜过多，支援范围不宜过大，确保支援计划的可行性，提高落实效率”的原则制定短期支援计划。

（2）加强与支援方的沟通，健全沟通机制。加强各部门之间的联系与沟通，及时了解相关信息，以便根据实际情况安排支援计划，并根据需要及时调整，最大限度地落实支援计划。

（3）在教师培训、访学计划等方面的合作有所突破。目前，我校与支援方在教学交流方面已取得突破。下一步，争取在教师培训、访学计划等方面有所突破，为全面提升对口学校的综合实力提供必要的支持。

（4）进一步加强学术交流。举办高水平的学术交流活动是获取最新信息，提高学术水平，缩小城乡学术差距的有效途径之一，也是我校今后的一项重点工作。

**小学支教老师期末工作总结4**

六月份，是我们支教的最后一个月了，但是在我们身边发生过许许多多的事，让我们记忆犹新。在六月份的第一天，我们几个实习老师为了孩子们的六一节日可以说是忙上忙下，而且那天天气又不给力，好热，看完表演后等待我们的更意想不到的是我们几个都成了砸蛋糕的对象，成了“蛋糕奶油人”，这是我们第一次啊。不过虽然很狼狈，但是我们很开心，很快乐，我想这段回忆将会永远留在我们的心中，挥之不去。

然后就是我们几个实习老师的汇报课，由于种种原因，我们几个的公开课都在同一周里上，不过虽然如此，但是我们都很认真的备课，请教指导老师等等，我们也有互相的去听课，因为我们很珍惜这种难得的机会，我们不会错过的，上完之后我们也互相评了课，从中获得了很多的指导和建议，我们每个人都很棒！ 很开心，不过这也意味我们的实习生活即将结束了，突然感到很不舍。

半年的支教生活很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我们却学到了更多的东西。感谢实习给了我们如此多的心得。这里的一切都使我明白了:条件的好坏关键在于自己怎样去看待对待，拥有一颗积极乐观的心一颗感恩奉献的心，生活便永远是美好的。当我们走在路上学生亲切地喊到:“老师好”的时候，我感到孩子是多么可爱，当孩子考出好成绩的时候，我们就会觉得我们的付出一切都是值得的。而且在这里还学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我们在以后的学习和工作中获益匪浅。在这里我们一起苦过、累过却依旧笑着，我们迷惘过、徘徊过可依旧坚持着。支教虽然辛苦但是锻炼了我们的意志，提高了我们的能力，让我们在苦中作乐中提高了身心健康水平。最后就是支教不仅让我们结交了很多朋友收获了友谊。支教更使我们长大了，学会了吃苦耐劳，学会了苦中作乐，深刻体会到了团队精神的重要性。

虽然半年的时间很短暂，但那些小朋友和村民的热情不减、、我们很快乐，也很珍惜。既然曾经拥有过，就无须太在乎其短暂，只要我们曾充实的走过，那就够了。此次 实践让我们多了份成熟，多了分责任。让我们一起铸就属于我们自己的未来吧！

**小学支教老师期末工作总结5**

自9月份赴纳雍支教以来，在各级领导的关系和帮助下，支教工作已顺利地走过一个学期的时间，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩新联小学的老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们都是我学习的榜样。在新联小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、基本情况

来到新联小学后，学校分配我主教四年级语文，附带上综合实践活动、写字、音乐等一些副课。自从我踏进新联小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。所以为了快些进入角色，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，根据学生的实际情况，认真写好各科教学工作计划，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法。一年来，我服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。

二、在工作中所取代的成绩

其实，与其说支教，还不如说成是“淘金”。通过这一年的工作，我从工作中学到了不少的宝贵知识，同时也感受到不少成功的喜悦，具体表现在以下几个方面：

（一）、参加学校大大小小的会议，学习了不少关于教育的文件精神，不仅让我懂得当今教育的发展趋势，同时还了解农村教育的重要性。

（二）、积极参加学校的教研工作。在每一次的教研活动中，不管是听课评课、课题研究、还是经验交流，我都认真听取老师们的发言，将他们的经验变成自己的经验，同时积极的发表自己的观点，让大家共同进步，共同体验教育中的快乐。

（三）、通过不断的学习，上级、使我逐渐形成自己的教学理论与教学方式，面对上级领导的听课检查和业务工作检查，还多次得到领导们和老师们的好评。

（四）、在教学工作中，不向学生摆架子，多花时间辅导学生，和学生打成一片，走近学生。让优生更优，后进生的成绩也逐渐提高起来，得到了学生们的喜欢。通过自己的努力，学生的平均分在以前的基础提高不少。

（五）、积极参加学校举行的各种活动，让我从中受益匪浅。如：组织指导学生诗歌朗诵、编排“六。一”节目、学生大型体育活动等等。学生都取得了优异的成绩。

三、存在的不足：

由于角色的快速转变以至于在教学工作中遇到困难时感到手足无措、还不能很好地将所学的理论知识在实践中运用自如等等。

时间转眼既逝，马上又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

**小学支教老师期末工作总结6**

XX年7月24日，作为全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队的华南师范大学再次来到四川绵阳市三台县参与重建工作。

我有幸以我校灾区志愿服务团副队长的身份参与到队伍活动中，现在我将对本人在灾区的一系列工作作出如下总结：

一、在队长孙键老师的指导下，协助队长统筹服务团的工作。

队伍活动包括几大项：

支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

二、负责支教板块活动的全面开展

作为主项支教板块的负责人。组织支教部分活动的开展，具体工作内容如下：

组织开设XX年华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营。包括招生、管理制度的制订等。具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑期班的同学进行品德教育等。

根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

三、协助音乐课的教学

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员的授课活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

四、调动队员情绪，激发团队力量

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上都承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

五、其他

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

七、工作小结：

（1）较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

（2）与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

（3）在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

（4）带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

（5）不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的思考。

（6）现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

八、心得体会

四川，在地震发生前，这个名显得那么地陌生！只知道，那里有美丽的九寨沟；只知道，那里走出一个李白；只知道，那里有诗圣走过；只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过！

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来！为的是，为灾区送去一丝关爱；为的是，为灾区奉献绵薄之力；为了灾区同胞，我们不畏艰难！

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练！

**小学支教老师期末工作总结7**

在xx中学支教的这一个月里，我学习到了很多，我的指导老师是沈校长，从一开始过来分到初三级就进入一种紧张的备考状态，他们的生活比较紧凑，从早上七点十五分到六点半，中午也需要午读，在开学当天就进行考试所以我来到化龙中学的第二天就开始监考和批改试卷分析我带的班的成绩。

在初三级每位老师都很忙碌和紧张学生们的成绩，所以我也不会多去打扰各位老师，都会自己独立的去解决自己的办公需求，让自己变得更加独立，同时平时都会去听各个数学老师的课，每个老师的风格都不尽相同，却给了我在教学上有很大的感悟，一些老师讲课非常有条理教学思路特别清晰让学生听起来知道这节课的重点是什么，有些老师板书非常层次分明让学生知道应该记下什么笔记，有些老师善于引导能够让学生自行想出解决问题方法，这些都是我要学习和改善的地方。在沈校特别忙碌的时候我就会代课，每次课堂都是一次改进的过程，不停的调整自己的教学思路让学生更加清晰，练习板书，教学过程中就特别感谢广大要求我们练好粉笔字，也特别感悟到了板书的重要性。

在这段时间沈校外出学习了，于是由我上课旋转和二次函数的应用，自我感觉没有达到自己心里的效果但是失败了没关系，我一定会每节课进行总结来慢慢完善自己。

而在班级管理上，我的指导老师是岑老师，我带的班级班风比较差，岑老师一接手这个班级就从班级三个“调皮大王”下手，管住他们三个后统整班级班风，建立的严格的班规，岑老师的理念认为就算这一个月我的主课上的慢我也要首先管好班风这个班学习才会好，这个理念让我学习到很多，所以这一月内可以看到班级很大的改变，例如从一开始很多学生没有交待到现在老师桌子每天都放着很多纸条在交代自己未完成和没做好的事务，同时班干工作也做的越来越好，我希望我能学习到如何抓起一个班级的良好班风，我一定会好好努力管理班级和备课上好课。

**小学支教老师期末工作总结8**

不经意间，在西柳村小学支教的五个月过去了，本学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这学期的支教工作，现总结如下：

>一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进西柳村小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“西柳村小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“西柳村小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入新城中学这个集体而高兴。

>二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我展现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

我现在所能做的就是尽自己所能，用热情，爱心做到让学生满意，让自己满意，给学生们带来一点点阳光，一点点快乐。面对他们我要做的就是以绝对的自信，百分的热情，最大的爱心去滋润他们。当我看到孩子们能流利的回答出问题的那一刻，我感到莫大的欣慰，为我的学生，也为自己，我体会到了身为人师的骄傲与责任。

**小学支教老师期末工作总结9**

20xx年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

>一、根据需要，承担工作任务。

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

>二、认真准备，扎实工作

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽

然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

>三、敬业爱岗，做好表率

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

>四、发挥桥梁作用，使两所学校间互通往来，优势互补，达到双赢。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**小学支教老师期末工作总结10**

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

>1.思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

>2.工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

>3.生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

**小学支教老师期末工作总结11**

在青水实习支教的第三个月，在这一段时间里，我们倾尽了自己所有的时间与精力，尽力做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。

在这一学期里，我们各自都担任着各年段的任课老师，担任着语文、数学、思品、艺术等各科的教学工作，每周共10节课，我们深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我们都倾注了全部的爱。课前，我都坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。在教学中我不断的摸索与尝试，在教学中吸取经验与教训，不断的完善自己，不断提高自我能力；同时让每个学生也都完善自己,在各个方面有不同程度的提高，在教学中与学生共同成长。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好一名教师，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手各自班级后，经过一段时间的了解，学生暴露出很多问题，很多学生学习成绩极差，基础不够，学习态度自由散漫，随心所欲。面对此情况，我们各自立即采取行动，不断的对学生进行督促，鼓励，培养他们的学习兴趣，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我们经常与他们进行谈心交流，通过了解,我们感觉农村的学生真的很苦,班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我们及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

**小学支教老师期末工作总结12**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！在领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

>一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从主人翁这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个主人翁的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入马格闹小学这个集体而高兴。

>二、认真听课、评课，搞好教学工作。

听”，按照学校的安排，认真听评每一堂课。他们的教学理念、教学方法深深感染着我，这一年里我学到了很多教学方法和教学经验。

>三、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

**小学支教老师期末工作总结13**

支教生活不知不觉已经过了一个月了，一切都已经逐渐上了轨道。尽管还是有很多的困难，但在大家的帮助和支持下都能够踏步向前。

这两个星期由于国庆放假的原因，所以实际上课的时间只有一个星期左右。正是由于放假的影响，使我这段时间的课程比较难开展。学生的学习心态在放假以后需要一两天的时间去调整。而且我发现不知道是和学生熟悉了还是我品是对他们不够严肃，上课的时候我在上面讲，学生在下面讲。更可气的是我都已经停下来发货讲纪律了，部分学生居然还在做自己的事情，在和同学说话。难道真的是我对他们太好了吗？难道真的是不罚不足以树威严吗？但我真的不希望自己成为一个学生看到了会假装没看到不跟我打招呼的老师，老师做成这样我觉得真的太失败了。可是我又想不到怎么样才能使他们在我上课的时候配合我、尊重我，道理已经讲了好几遍了。他们没听烦我都说累了······看来我要成为一个及格的老师的路还很长啊！

接手这个班一个多月，学生在学习以为出现的问题比较多。每天都有学生出问题闹矛盾。我尝试着尽力出解决，与学生沟通，与家长沟通。那些经常出问题的学生我在他们每次出现问题之后都会苦口婆心地给他们晓之以理、动之以情，他们当下的反应好像告诉你他们真的知道错了。但不到两天又故态复萌。我真的要被他们打败了······

比较深刻的是上周我在上作文课让学生把草稿抄到作文本上的时候，当我给一个学生之处他写错了的时候，他居然哭了起来。我连忙问他发生了什么事情，他就是闭口不说。在尝试了几次以后，我决定先让他自己冷静一下，就先走开了。过了两天，这个学生的家长找到学校来，说他的儿子被六年级的学生打了，还已经打了好几次。我突然联想起他这段时间突然开始不交作业，还有作文课突然哭起来的事情。我突然怨恨起自己问什么当发现了一些蛛丝马迹的时候没有在意它。那个学生这段时间以来该有多么的害怕，如果我早一点发现这件事情，他也许就不会反常了这么多天了。这件事警告我关注学生的每一个细小的变化，否则我有什么资格说我想成为一个优秀的老师呢。

支教生活一天一天的过去了，浑浑噩噩也是一天，尽心尽力也是一天。我不希望四个月结束以后，我会后悔当初为什么没有做到最好。所以，加油吧！

**小学支教老师期末工作总结14**

20XX年9月，作为一名支教老师，我带着艰巨的任务，光荣的使命踏上了去中江元兴中心学校的道路，然而还不及整理好自己的心情，一年的支教生活却即将结束了。在这短短的一年里面，我怀着对青春的畅想，排除种种困难，为元兴中心校的教育工作尽着支教老师的一份责任和义务，同时我也从中获得了很大的满足和幸福感。一年的时间不长，然而短短的一年时间却给了我一个施展才华展示自我的舞台，让我从中得到了很多的教益。

这一年的支教生活让我真真切切的体会了一次“情天灰雨天泥”农村生活，我想对于我的一生来说都是受益很大，刚来到元兴的时候，虽然我来之前是做好充足的思想准备的，但是遇见实际情况我还是需要时间去适应的。由于种种的原因自己不适应当地的生活，但是很快我就感觉到这里是一个充满人情的地方，当地学校的领导，老师对我及其关怀，让我这个一直生活在城市里的老师很快的适应了当地的生活，我真的非常感谢他们，同时我也很快的积极投入了工作中。下面我将就来元兴中心校将近一年的工作、生活、学习以及思想等各方面的情况汇报如下：

一。工作方面：

由于学校英语方面教师缺乏，我来了之后就担任了初中一年级的英语教育工作，对于是学习理工科的我来说，首先这就是一个大的挑战，但是我相信我能够克服困难，我所在的学校是一个比较偏僻的山区学校，他们的学校基础设施，办学条件由于经济的原因比较落后，但是在这样的困难面前我没有退缩，以最快的时间熟悉学校的各种状况，调整好自己的心态，带着“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的信念，很快进入了紧张的教学工作中去。由于农村孩子的英语基础较薄弱，知识面比较狭窄，为了能给学生上好课，我反复认真的研究教材习题，小到一个小单词，我都非常仔细。

因为我知道我走进教室的时候是三十几双渴求知识的眼睛，让我有一种强烈的被需要的感觉。为了不让孩子们学到的不是哑巴英语，我经常在休息的时间让他们一个一个给我朗读课文，朗读单词，反反复复的教读。在上课的时候，我通过各种办法能够克服学生胆小，不愿意张口的思想，活跃课堂气氛，并且借助英语教学的特殊性，适当的给他们灌输新的知识，新的理念，从而扩大他们的知识面，当然在教学工作中，我也遇见过困难。我发现有少数学生对英语课程的重视程度不够，觉得学习英语没有用，甚至有的学生有“我是中国人，不学外国文”的想法，对于这样的现象，我一次一次的耐心说教，采取积极鼓励的态度，不断的告诉他们只有读书才是改变命运的捷径，让他们对自己的看法有很大的改观。还有就是农村孩子的行为习惯不是很好，我也尽我最大的努力不厌其烦的一遍一遍的纠正教育，看着孩子们一天一天好的变化我从心底里面高兴。

通过自己的不短努力学生都很喜欢我和我的课。在生活方面我也尽力的关心学生，知道孩子们住校生活艰苦，我就送水果到寝室，晚上教室停电，我买来足够的蜡烛，有时候为没有吃早饭的同学送吃的，当然这里的孩子对我也很好，每天他们都会自觉的抢着为我到井边打水。我想这一年的教育工作经验会让我一辈子都记得，都受用。来去匆匆，满满碌碌，一晃一学年过去了，短短的一年时间，我和这里的师生建立深厚友谊和心灵的沟通。

二。生活方面：

市、校的各级领导对我们支教的老师非常重视，给与了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供就方便，使我们倍感温暖，学校不仅给我们提供了优越的住宿环境，还配备了齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校领导还特意给我们送来了一台彩色电视机。每逢节假日，学校领导都热情的慰问我，为我解决生活上遇到的各种困难。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

**小学支教老师期末工作总结15**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也能够说获益匪浅!我敬佩三家子老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们――才是我真正学习的榜样。在三家子领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

>一、降低重心，做教学一线的普通人。

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进三家子校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持群众办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事;第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“三家子小学”这个角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“三家子教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入三家子小学这个群众而高兴。

>二、精心准备并做好示范课和专题报告。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和推荐，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

>三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本状况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅超多的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，到达了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达60节，评课、指导课达30多节，说课达20多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

>四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种状况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，用心地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我还十分关心学生的生活状况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一齐来帮忙生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值!

**小学支教老师期末工作总结16**

20xx年8月底决定下乡支教，见面会（在大周教育中心会议室）上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四（1）班数学。一年来，主要有以下收获：

>一、解决了上班吃饭问题

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

>二、放松了身心，锻炼了身体

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我又一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个以前的一小冠军在那里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自己种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

>三、学到了不少管理经验

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在那里一年见识的经验不管今后自己是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，那里不再赘述。

>四、结交了一批朋友

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，个性是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闸牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

>五、教育了一班学生

我们四（1）班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都十分满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一向沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自己的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来那里支教！

**小学支教老师期末工作总结17**

没有一点点防备，一个学期的支教生活就要结束了。回顾我的支教，这是一个熟悉环境—适应环境—驾驭环境的过程，也是一个虚心学习、自我成长的过程。很开心很庆幸能来到太平中心小学进行为期一学期的支教，接下来我将从思想上、工作上、生活上三个方面总结一下我这学期的支教工作。

在思想上，我明确好了这一趟支教之旅的目的，我来这间学校支教就是来学习，支教过程必须心怀虚心学习的信念，不怕苦、不怕累。对自己的职位负责、对自己的工作负责、对自己的学生负责及对信任自己的学校领导及老师负责，做一件事要不就不要做，要做就要尽力把事情做好。

在工作上，我虚心学习，活学活用。

在教学工作方面，作为一（3）班的数学老师，从支教第一天就开始走上讲台。有压力就会有动力，这迫使我极速地成长，尽量好地带给孩子们一个好的数学老师形象及一个好的数学课堂。从支教的第二周开始的前好几个星期，我坚持每星期有3节去听我的数学指导老师的数学课，学习指导老师的课堂管理、讲课方法及形式、找新课或习题的切入点，然后结合自己班的班级

特点，改进自己的教学方法，反思自己的教学过程。作为一个老师仅仅是关注班级的总体情况是远远不够的，我们都清楚整体是由个体组成的，个体的离散松动是很容易影响整体的。所以还得关注班上的每个学生的学习情况，培优补差、与学生谈话已成为家常便饭。整个学期的支教工作下来，无论是教学技能，还是教学触感都有了很大的进步。

在班主任工作方面，作为一（3）班的副班主任，经常组织学生一起参加集体活动及处理班上事物。一天一天地在累积我班主任工作的经验。在遇到难以处理的问题的时候，我会请教我的班主任或者是同办公室的老师学习，学习她们灵活地处理问题。

在生活上，我积极主动地跟我的支教小伙伴交流与沟通。我们分工合作，相互配合，一起完成我们的晚餐工作。晚饭后，一起分享我们当天的支教情况，一起反思我们的支教工作。

不管怎么样，我身上还有一些不足的地方。课堂组织还不够到位，课堂氛围不够活跃。在以后的工作实践中，需要更加注意这方面的提高，争取可以做到更全面。

**小学支教老师期末工作总结18**

我叫xx，是垛庄中学的一名普通教师。去年暑假，我向学校领导递交了支教申请，来到了垛庄镇官营小学，开始了我一年的支教生活。

记得支教第一天，带着激动与迫不及待的心情，一大早我就准备好行囊，做好了出发的准备。对于偏远山区的孩子们，对于新的领导与同事，对于新学校，我心里充满了好奇与憧憬。乘着官营小学同事的车子，一阵寒暄、一路风景、一车欢声笑语，正式踏上了我一年的支教旅程。说实在的，在那一刻，在兴奋的同时还有几分忐忑：支教不是一次心旷神怡的简单的游山玩水，而是一份沉甸甸的责任，是付出，是耕耘，是奉献。自从章丘教育在章丘市教体局的领导下，开展支援偏远山区教育活动以来，已有众多杰出的支教教师，用她们辛勤的付出与汗水，为广大教师树立了榜样。垛庄的支教教师们更是以她们吃苦耐劳的品质、顽强的意志、无私奉献的精神，书写了许多可歌可泣的动人篇章。在迈出支教历程第一步的时刻，我暗下决心：我一定不辜负领导的重托，不负社会、家长和孩子们的厚望，我将心怀榜样，竭尽全力，用自己的实际行动为偏远山区孩子们的成长，为垛庄偏远山区教育的发展贡献自己的一份力量。

由于学校英语教师短缺，我主动承担了四、五、六三个年级的繁重的英语教学工作。小学是学生各方面学习发展的启蒙阶段，是良好学习习惯的重要培养阶段，面对一个个娇嫩的\"花骨朵\"，我深感肩上责任的重大，不敢有一丝的懈怠。和中学教师相比，小学教师课时多，工作量大而杂，使我深深得体会到了作为一名小学教师的不易之处。由于孩子们从小居住在大山深处，与外界联系较少，许多事物接受起来比较困难，这也增加了教学的难度。虽然有诸多的困难与不适应，但我深信\"Nothing is difficult if you put your heart into it！

困难只会让人变得更坚强、更智慧。

在教学中，我竭尽全力，绞尽脑汁，努力解决教学中所遇到的各种困难，在所教的学生身上，几乎倾注了我全部的爱。通过了解知道孩子们的英语水平参差不齐，为了使学生们都能轻松地学好英语。课前，我力求做到深入而全面的备课，悉心了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我想尽各种办法，力求教学方法更加丰富多彩，牢牢地抓住每一个学生。课后，我认真批改作业，及时高效地解决好学生作业中出现的各种问题，并对后进生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

为培养了学生对英语的浓厚兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，我还教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，不断的充实他们的课间生活，打破了山里娃学不好英语的传说，期末考试中，我所带三个年级的英语成绩均名列全镇前两名。

一年来，我信守承诺，不忘初衷，努力坚持自己的教育信念，时时处处严格要求自己。同时我也感受到了孩子们的成功所带给我的喜悦。尽管支教路上有诸如离家路途遥远、生活不便、家中孩子幼小等较多的困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。重要的只是，我无愧于心，践行了我的初衷。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。在付出与收获的同时，我也被官营小学老师们身上那种吃苦耐劳，踏实肯干的实干精神所感动，从他们身上我学到了很多很多……

为了给学生创造更加优美的校园生活环境，营造浓郁的校园文化氛围，官营小学的老师们在张校长的带领下，努力打造\"山水园林式\"精美校园。

学校老师们以校为家，放弃节假日休息时间，头顶烈日，亲力亲为，预制地面，修建水池，还从大山深处精心选材，把一块块纯朴自然、浑然天趣的山石搬进了校园，并对校园进行了装饰和美化，让校园处处萌发着智慧的种子，弥漫着文化的芬芳，既陶冶了情操，又培养了学生的审美观和创新实践能力。

一株树，一棵草，一朵花，在校园的绿色景点和特色办学特点的映衬下，突出了自然生态与人的心灵的有机融合，营造了自然山水意境，提升了校园文化内涵，更增添了几分灵气。

张校长，为人诚实，正直，话语不多，说的最多的就是\"只要用心做事，就能够做好\"，这给了我的心灵新的洗礼。我看见，工作中，他严格要求自己，为教育殚尽竭虑，在全面抓好学校各项工作的同时，为打造大山最美校园而冲锋在前，吃苦在前；我看见，在张校长的带领下，官营小学的教学成绩连续3年在全镇名列前茅，老师们互相帮助，共同钻研，构建了一支优秀的教师团队；我看见，学校的每个角落，都凝聚着全体教师的血汗和智慧，是他们用自己的双手托起了官营小学美丽的现在，用强有力的肩膀扛起了偏远山区教育辉煌的未来。

野花从未因平凡而放弃绽放的机会，他们也从未因位卑而放弃对事业的执着。从他们身上彰显了我们垛庄教师们执着的敬业精神，垛庄教师们的伟大。他们是我们这个时代教师中的楷模，是我一生学习的榜样……

\"年难留，时易损\"，\"日月既往，不可复追\"。一年的支教生活在忙碌与快乐中，在收获与感动中忽然而已，但孩子们的欢声笑语，领导的关怀，同事们的音容笑貌，鸟语花香的校园，支教生活中的点点滴滴……都在我脑海里留下了深深的印迹，成了我人生历程上的一笔宝贵的财富。选择支教，我无怨无悔，我可爱的官营小学的孩子们，尊敬的同事们，在这即将离开的`日子里，我深深地祝福你们，祝你们在以后的日子里，健康、快乐、幸福，同时祝官营小学的明天更加美好，辉煌！

**小学支教老师期末工作总结19**

自10月份赴谷岗支教以来，在各级领导的关系和帮忙下，支教工作已顺利地走过一个学期的时间，现我将这半年的支教工作总结如下:

>一、快速融入，主动转换主角。

来到登仙桥小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入主角，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，用心鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加用心主动了。

>二、以身作则，做教师发展的领路人。

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教学的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种状况下，指导教师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，透过创设问题情境、分组合作、自行探究、用心引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的用心性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、简单的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

>三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“登仙桥小学”这个角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“登仙桥小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近!”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们理解、理解而高兴，为自己能够融入登仙桥小学这个群众而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服能够是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的潜力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩!不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼既逝，立刻又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在那里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要用心总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

**小学支教老师期末工作总结20**

老师支教工作总结

转瞬间支教工作已接近尾声了，这一年的经历已在我的工作生涯中写下了不平凡的一页，此时不禁让我想起这一年支教工作的情景，在乡下工作，担负的责任与使命并不比在县城工作轻。通过一年的艰苦支教实践，我无论在思想上还是业务上都有了进步，现从下面几方面对我的支教工作作一下总结：

一、做教学一线的普通人

支教对教师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求教师要具备吃苦耐劳的精神。因此，在支教之前，我已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大的困难，都不后退。

这一年来，我克服的最大困难就是住校了。支教前做了充分的心理准备，即使支教的学校很偏僻我也要住宿，孩子托付给老人，虽说心里有些过意不去，但想好好工作做出成绩就是对家人最好的回报。带着准备好的行李，我到汤塘镇人民之声官山希望小学报道，学校具备住宿的条件我很高兴，每星期坚持住宿三晚。星期六回家看望小孩。星期一，为了能准时到校，我早晨六点就从家出发，坐第一班的公交车，第一班车人很少，坐五十分钟才能到学校。到了严寒的冬季，等车冷自不必说，如果赶上下雨，我就要祈祷高高兴兴上班来，平平安安回家去。有时真感觉挨不下去了，但每次有这样的念头时，我总是想“冬天就要过去了，春天还会远吗？”

记得刚到汤塘镇人民之声官山希望小学时，当地的老师都认为我从县城来的老师经验丰富。这引起了我的思考：自己的角色该如何定位？怎样与教师们共处，这里的学校领导和教师希望我能把先进的教学理念及方法带给他们，成为教师发展的服务者；我是县城来的教师，不能是一名普通教师，在提高学校教育教学整体水平上应起促进作用的教师。

为更好地搞好工作。一是，我加强与当地的老师沟通，互相了解，互相帮助。我服从学校领导工作安排，任劳任怨。我担任5年级2班的语文教学兼班主任工作，一周17节课。农村小学的学生与县城的学生在各方面的表现都有所不同，我对他们还陌生，但我有决心做好教学工作。其次，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给我的各项工作任务。第三、在支教其间我从不搞特殊化。我在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。第四，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“汤塘镇人民之声官山希望小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“汤塘镇人民之声官山希望小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们也就不把我当什么“外人”了，而是当作同事当作姐妹，我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入汤塘镇人民之声官山希望小学这个集体而高兴。

二、诚心诚意，教书育人

当我正式接任汤塘镇人民之声官山希望小学五（2）班班主任工作的时候，我深感任重而道远。从走上人民之声官山希望小学讲台那一天起，我就已决定，奉献给学生的，除了知识汗水，还有无私的爱。20xx年9月，我把这崇高的“爱”带到了汤塘镇人民之声官山希望小学五（2）班。

汤塘镇人民之声官山希望小学虽然地处边远乡镇，可是生源主要来自本镇农村，不少学生的父母由于忙于生计，对子女的教育基本是撒手不管、不闻不问，学生素质参差不齐。不久我发现，态度与习惯不好是影响他们学习的主要祸根。为此我确定了育人目标：帮助改变习惯！从习惯入手，改变他们的学习、卫生、文明礼貌习惯。告诉他们“习惯影响终身，态度决定一切。”以身示范；开展不定期的“品哲理文、找差距”活动；班内开展形式多样的比拼活动，激发孩子们的积极性；同时附以家访、座谈、谈心、交流……，孩子们不知不觉在潜移默化中改变了！

付出总能收获，今天我欣喜的发现，我和孩子们实现了双赢：不到一年，所任教五（2）班学生的.学习态度好了，学习习惯好了，学习成绩明显提高了，所任语文成绩有了质的飞跃。

三、全心全意，关心学生

“这里的学生不像你们那里的学生，他们家长不管他的学习，从不到学校来了解学生情况。”刚来时我的一位同事对我说。为了争取家长的配合，我逐个家访，了解学生的在家表现，交流学生在校的学习情况以及进步表现等。他们听说我们是县城小学的教师，也信心十足，乐意协助管理好孩子。在家长的配合下，我班的有一位从不交作业的同学意识到了，所以他在家说作业在学校做好了，在学校说作业做好了放在家里，其实就是懒——没做。我想到了他用的这一招，几次做了他的思想工作，在课堂上多次当众表扬他，花时间陪他做作业，同时课堂上让优秀生帮助他学习。终于有一次考试考了91分，尝到甜头的他改变了，作业也交了，学习感兴趣了，期末的语文取得了好成绩。一年来，在我的努力下，班级的语文学习状况有了很大的转机。

很好地完成学校布置的各项工作，并在期末质量检测中达到了县局下达教学目标。

四、严格要求自己，为学校办实事。

来到汤塘镇人民之声官山希望小学后，我严格要求自己，凡是这里老师做到的，我要比这里的老师做到更好。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校与个人之间的关系，在支教的一年中，从不缺勤，坚持以校为家，积极做好学校交给我的各项任务。

在本学年度汤塘镇举行的“五语”基础知识竞赛中，我辅导的吴紫莹同学荣获汤塘镇二等奖。

我还积极参加教学研究和教学改革，提高自己的业务能力，积极承担语文示范课教学。承担学校信息网站建站工作，并在20xx年11月就成功地为汤塘镇人民之声官山希望小学建起了校园网站。

学年结束时，看到同事们、学生们恋恋不舍、饱含泪水而充满期待目光，我几乎醉了……

如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这一年结束时，些许已感受到了些什么——平淡，是一种至美的境界！相信在以后我的人生道路中，我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。

回味这一年，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这种经历。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”

这一年，我作为一名县城小学教师开心地从事着支教工作，树立着县城小学的教师形象；这一年，我作为一个学习者学习着来自书上和实践中一切；这一年，我努力着……蓦然回首，时间已过，人民之声官山希望小学的孩子们是我生命中最美好的回忆，因为从他们身上，我知道了什么叫坚韧、什么叫毅力，他们求知的眼神我将永远记住。人民之声官山希望小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进、不断奋斗

**小学支教老师期末工作总结21**

今年下半年，在江苏省“千校万师支援农村教育工程”中，我校和灌云县白蚬乡钱庄小学成为结对帮扶学校。为实现两校教育教学双赢，共同达到工作提高，我们做了一些工作。经过一学期的努力，使受援学校在教育、教学管理上有了一定提高。下面就把今年来的支教工作总结如下：

>一、提高认识，明确支教工作职责

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

>二、落实人员，做好支教后援工作

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领；建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

>三、扎根课改，发挥支教老师作用

支教老师朱爱军，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的QQ群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

>四、校际互动，放大支教工作效益

在驻点支教老师个人开展工作的基础上，我们准确了解受援学校的课改动态，找到了结对帮扶的切入点。这学期，我们开展了两次交流互访活动。

一是十一月份，白蚬小学的昝新忠主任和白蚬钱庄小学的陈明月校长到我校进行了为期两周的挂职调研活动。在这两周里，他们走进我们的课堂，评课互动，参加我们的集体备课研讨活动，还参加了我们专门组织的青年教师课改沙龙研讨。这一系列的活动，加深了他们对我校教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量情况的了解，特别是了解并熟悉了我们的“活动单导学”模式。两位领导对我们的课堂教学给予了高度评价，表示一定要把我们的课改特色带回去。

二是十二月底，在支教老师的联络协调下，我校部分骨干教师到白蚬小学参观学习。在这次活动中，我们观摩了白蚬小学老师的“三案六环节”模式下的课堂教学，也向他们展示了我们“活动单导学”模式下的课堂教学。两种教学模式的碰撞激发了老师们的思考，两校老师就此展开了沙龙研讨，气氛和谐而又热烈，讨论加深了老师们对两种教学模式的认识，提高了老师们实施新模式的能力。两校领导层还利用这次机会，交流了彼此在学校管理、教科研管理、教学改革方面的做法，同时小结了本学期的支教工作，制定了下学期支教工作计划。

校际互访活动的开展，增进了我们对彼此办学特色、管理方式的了解，真正实现了平位切磋，合作共进。

>五、今后工作思路

短暂的一个学期时间，让我们两校结下了深厚的友谊，为进一步推进支教工作的开展，形成创建特色教育的经验，我们约定今后要利用网络时代带给我们的便捷，建立备课组网上交流制度，要求分年级学科组成一对一的合作小组，明确组长，定期交流，不断更新教学理念，交流优秀教学设计，实现教学资源共享。通报学校情况，互访交流经验，共同研讨，解决问题，并互享课题研究成果。力求激发广大老师的参与意识，提高他们从“小”入手，积极开展小课题研究，撰写小随笔与小案例的能力。

支教工作责任重大，作为支教学校，我们肩负着实现教育均衡发展的重任。在支教的征途中，我们已迈出了坚实的第一步，但以后的路还很长，我校坚信在上级教育局的领导下，踏实工作，不断探索研究，定会完成上级赋予我们的任务。

**小学支教老师期末工作总结22**

从教初期，大到新课改理念的树立，语文课程标准的研读，对初中整套语文教材的把握，对初中学生各年级年龄特征与接受水平的了解，小到每堂课的处理，作业的布置，对每一位学生有针对性的教育策略的选择，都感受到了“经验用时方恨少”的苦恼。于是，我开始千方百计地提高自己的业务水平。

>一、及时关注教育动态，用新课改的新理念武装自己。

我们学校地处偏远山区，在这种情况下，我利用一切可以接触到的媒介，关注着新课程改革的点点滴滴，并尝试在教育实践中实验与思考。书籍、电视、网络都成为我学习的好帮手。

>二、积极学习语文教学专业知识。

工作之余，我时刻不忘复习中文专业知识，广泛阅读中外文学读物，丰富自己的学科功底；课余饭后，博览语文教学专业刊物，向语文教育大家魏书生等人，向身边的老教师请教学习。并把学习的心得写成日记的形式积累下来。成为我从教生涯的宝贵财富。

>三、扎实做好日常教学工作。

认真做好学期、月、周计划，详细备课，认真授课，及时批改作业，及时检测每一堂课都严格要求自己高质量完成，以期圆满完成教育教学任务。

>四、勤读书，勤练笔，发挥自己的专业特长，给学生树立读书、作文的好榜样。

我把大学时养成的读书和写随笔的习惯坚持了下来。我把我读的好书推荐给学生，写的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！