# 亲子游戏活动总结6篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-05

*亲子游戏活动总结（精选6篇）亲子游戏可以促进孩子和父母之间的情感交流，有利于家庭关系和社会关系。下面是小编为大家精心收集整理的亲子游戏活动总结6篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。亲子游戏活动总结篇1最开始收到公司准备在周末开展团建活动，...*

亲子游戏活动总结（精选6篇）

亲子游戏可以促进孩子和父母之间的情感交流，有利于家庭关系和社会关系。下面是小编为大家精心收集整理的亲子游戏活动总结6篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

**亲子游戏活动总结篇1**

最开始收到公司准备在周末开展团建活动，所有员工都必须参加的通知的时候，我的内心是一百个不愿意的，连续上了五天的班了，周末我想好好休息做一个“宅男”不好嘛，干嘛要占据我的周末时间。但是等到我真的参加了这才团建活动的时候，我的想法有发生了改变，等到这次团建活动结束的时候，我甚至还有点遗憾，觉得这次的活动结束的太快了。

周六的大清早，我们大部分的员工按照公司上班的时间来到了公司的楼下，扯着公司团建活动的横幅在楼下拍了个照片就上车出发了。这次团建活动的地点我是知道的，之前在公司群里也是经过投票选择了的，既然自己没有其他的选择，那还不如选一个自己感兴趣的去玩呢，而正好，这次要去的就是我投票选的那个—农家乐。

到了农家乐稍微整顿了一下后，我们开始了本次的团建活动。公司组织这次团建活动的主要目的应该就是为了让我们全体员工在得到放松的同事，增加员工间的感情，让我们之间更加的熟悉和默契，从而使我们公司这个大团体更加的团结，从而促进公司发展，所以活动一开始，带队的领导就给我们分了组，把每个部门的人都给分散了，基本上都是几个部门的人在一个组。虽然都是成年人了，但是此次的活动都还玩的很简单的，主要是丢手绢和你画我猜两个活动。

丢手绢的活动我们每个人都是从小就玩着的了，所以非常的熟练。最开始的时候是领导当那个丢手绢的人，要是放在后面没有发现的话就要到围起的圈圈里面表演节目，所以再这样的激励下面我们所有人都玩的很起劲，各种尴尬的节目也让我们开怀大笑，不知不觉的就拉进来大家的距离。而你画我猜的节目就是按照我们之前的分组，一个笔划其他人猜，最后看哪个组的默契差，也要上台表演，这个节目是非标考验配合和默契的，所以通过你画我猜这样的形式，使得我们相处的更加融洽的彼此之间的默契度也上升了。

后面玩了好几局，一直到饭店的时候我们才停下来在农家乐吃饭去了，饭后我们也在农家乐的负责人带领下到四周欣赏春天的美景去了。

这次的团建活动结束了，但是我心里却一直在怀念着刚刚的各种活动，车上同事们叽叽喳喳的讨论声也说明着跟我一样在回忆着。

**亲子游戏活动总结篇2**

亲子共读活动在贾老师的组织下，并督促进行了一段时间。“5分钟家务”活动，由于作业速度慢，没有充裕的时间来进行，所以做得不太好。但是这一个多月下来也有进步。表现在已经会独立一个人洗头、洗澡，吃完饭知道收碗。虽然这些进步很微不足道。

亲子共读方面，大部分时间安排在做完作业，睡前匆匆读给他听。他乐此不疲。躺下后10点多了还在叫妈妈该讲故事了。讲故事之中或之后，还要应付他很多或幼稚可笑、或稀奇古怪等难以回答的问题。另外，从他的发问中可看出他抓词能力很强，不懂的词只要听到，立刻就能抓住要求解释。

对于一些简单的故事，基本能够将故事复述下来或总结故事的主要意思，有的总结得还相当不错。最近这两周来没事时，多次主动到书架上取书翻书看，这对他来说又是一个进步。他的阅读存在很多不足，如有拼音读不准的、尤其在读书时“添字漏字”问题严重。

对“添字漏字”现象实在不知该如何引导。是看到“添字漏字”让他重读直到准确为止呢?还是不管他随便出什么问题都无所谓，只要喜欢读就行?对这一点希望贾老师能给于指导。

贾老师组织的亲子共读活动使孩子在形成阅读习惯，猎取百科知识，培养语言组织能力、思维能力等方面起到了很好的促进作用。我们在执行时，作业用时方面仍然没能引起孩子的足够重视。在活动进行中，贾老师对一年级孩子阅读内容作了引导，非常感谢。希望今后能有时间，贾老师对我在上面提出的孩子阅读能力方面存在的问题给予指导。

**亲子游戏活动总结篇3**

今天下午，我们开展了本学期的第一次早教亲子活动，当天，来参加活动的宝宝与家长十分积极、配合。我设置了三个环节的活动，首先是自我介绍，其次是热身运动《健康操》，最后是亲子游戏《盖房子》。

在自我介绍中，虽然有个别宝宝有些害羞，需要在爸爸妈妈的帮助下说出自己的名字，但是大部分宝宝都能大胆、主动地与老师、其他家长进行问好。在热身环节，我选择了音乐很欢快的《健康歌》，本来大家不是很有激情，只是跟着我做着同样的动作，但是轻松活泼的音乐很快就感染了大家，家长们还不时跟着音乐一起哼起歌来，比小朋友还要投入呢。热身运动结束后，接下来就是亲子游戏这个环节了，我先出示房子的图片吸引小朋友的注意力，然后在出示积木示范怎么撘一个牢固的房子，宝贝们都很聪明，知道撘一个房子需要一个屋顶和两个柱子，然后我又请了几个小朋友上来示范如何撘房子，加深其他小朋友的印象。

之后我就开始宣布游戏的规则了，比赛是分成两队进行，爸爸妈妈要先把小朋友“运送”到建筑工地上搭好房子，然后再原路返回，看看那队最快。第一次是黄队获胜，意犹未尽的宝贝和爸爸妈妈还想进行第二轮，于是我修改了游戏规则，这次不仅看谁跑得快还要看谁搭的房子高，本以为又是黄队获胜，可是结果出乎我们的意料，绿队的最后一位家长抓住看谁的房子撘的高的规则，挑选了一个比较难撘但是高度很高的积木，扭转了败局，跟黄队打成了平手。整个活动下来，宝宝与家长们都玩得很开心，有的还说下次还要来玩。我想说看到宝贝和家长们那么开心的笑脸就是我们老师最快乐的事情了。

**亲子游戏活动总结篇4**

“六一”是孩子们自己的节日，但是这也不光是孩子们的节日，更应该是家长与孩子们一起共度的一个美好的节日。为了给大班的孩子们庆祝在幼儿园的最后一次儿童节，给宝贝们留下最快乐的回忆， 20\_\_年5月27日\_\_园幼儿园开展了主题为“播种美好，幸福成长”的亲子开放庆六一活动。

为了全面推广早期阅读，引导幼儿多读书，读好书，从小培养良好的读书兴趣和习惯。幸福亲子操结束后，孩子们吃完点心，便开始了今天的“播种美好，好书交换”活动。由于天气原因，好书交换场地由室外调整到室内的大厅、多功能厅和舞蹈室。家长和孩子们，纷纷带来了自己喜欢的图书参与交换活动。

交换活动正式开始了！孩子们拿着自己书来到好朋友中间，自信大方地“推销”自己带来的书，虽然孩子们并不认识字，但是精美的图画，有趣的人物，同伴手中的图书很快引起了他们的兴趣，不到半个小时，各个班的好书交换活动顺利完成了！通过幼儿之间的图书交换活动，进一步让孩子体验图书带给我们的快乐。

**亲子游戏活动总结篇5**

为了丰富幼儿的生活，培养幼儿亲子间的情感，本园于20\_\_年5月30、31日这两天举行了全园亲子游戏活动，在此次活动中我发现家长们都是很积极地参与，都愿意与孩子们度过这快乐和兴奋的一刻，而小朋友们有了家长的陪伴基本上都大胆的表现自己，勇于参与游戏，游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的为同伴呐喊！加油！比赛场上欢声笑语一片。

由于孩子年龄小，久时间下来有些坐不住,后来感觉场面上有点乱，个别孩子都没按规则完成游戏，可我却看到了家长和孩子的脸上都洋溢着笑容，原来家长们的想法和我们一样的，名次并不重要，重要的是过程，重要的是参与。

相信通过这次的亲子游戏活动，家长与孩子的关系是更亲密了，家长与老师的关系更加融洽了，小朋友也得到了一次大胆表现自己的机会，锻炼了自我。

**亲子游戏活动总结篇6**

为丰富孩子的课外生活，增进学校教师和子女之间的互动联系，增强孩子与家长的情感交流，在“六一”国际儿童节来临之际，郑州经开区朝凤路小学5月22日中午举行了“与爱同行快乐成长”大型亲子游戏活动，给了孩子们一个丰厚的节日礼物。

学校里的10多位教师和自己的孩子参与了活动，2个多小时的“亲子游戏”活动，给每个孩子都创造了一个平等的机会去参与、去体验、去感受节日的快乐。所有的“亲子游戏”活动集趣味性、娱乐性、观赏性于一体，亲子游戏活动有：摸手找妈妈，我比划你来猜，贴鼻子，给家长捶背，套圈，猜词语等项目，孩子们还表演了形式多样、生动有趣节目。一时间五楼演艺厅充满了欢声笑语，亲情荡漾，孩子们开心地领取了文具，玩具，图书等奖品。游戏活动既充分展示了孩子们活泼的个性，也增进了教师和自己孩子的合作与交流，使孩子们在亲情中体验成功的喜悦，培养孩子健康向上、活泼乐观的品格。

此次活动在歌声和快乐的气氛中圆落下了帷幕，老师和孩子们的合影照相，给孩子们留下了难忘的美好的记忆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！