# 学前教育专科工作总结(必备38篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-10

*学前教育专科工作总结1时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。在过去的一年中，我中心校在固安县教育局及学前教育股的正确领导下，学前教育工作有了长足的进步.我乡坚持以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级...*

**学前教育专科工作总结1**

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。在过去的一年中，我中心校在固安县教育局及学前教育股的正确领导下，学前教育工作有了长足的进步.我乡坚持以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全乡学前教育发展取得一定的成效。

>一、基本情况

我辖区内有幼儿园11所，其中公立园4所，（其中前石幼儿园、彭西幼儿园为市级示范园）。私立园7所（其中小博士幼儿园为有证园）。现有在园幼儿园687名，其中公立园181人，私立园506人。教职工48名.其中公办教师9名，学历达标。

>二、所做主要工作

在过去的一年中，彭村乡中心校在学前教育工作中，主要做了以下几方面工作：

1、做好学前教育均衡发展，大力改善办园条件

为改善公立园办园条件，在县教育局和学前教育股的大力支持下，20\_年，政府投资40万元建设了高标准的彭西幼儿园，再投资20万元购置了大型、小型玩具，幼儿图书画册等，使办园环境、办园条件有了明显的改善，并于今年9月份正式投入使用。在今年9月份，上级投资对私立园小博士幼儿园进行环境改造，极大提升了该幼儿园的办园水平和办园条件，满足了家长的需求。

2、开展幼儿园食堂规范化建设，确保食品安全

今年4月在教育局学前教育股的统一部署下，在我辖区内幼儿园开展了食堂专项治理整治工作，通过宣传、教育、参观、引导、督促检查等环节，以点带面开展了此项活动，取得了明显的成效，使各幼儿园的食堂的面貌、环境卫生、制度、操作流程、消毒、采购、食品留样等环节步入正轨，逐步规范，确保食品卫生安全。

3、规范办园行为，杜绝幼儿教育小学化的倾向

中心校狠抓课堂教学质量，每学期进行一次总结，树立一批课堂教学信得过的幼儿园和课堂教学信得过的教师，坚决杜绝学前教育小学化的现象，我中心校对全乡幼儿园采用不定期的检查和每月一次定期检查相结合的方式，进行评估验收，对学前小学化现象情节严重的限期整改。

通过培训、家园共育、家长开放日等活动宣传保教保育知识，引导家长配合幼儿园的工作，初步形成了小班以养成教育为主、中班以语言、游戏活动为主、大班以智力开发、思维训练为主的学前教育内容。

4、加大对幼儿园的监管力度，确保幼儿园安全

安全工作重于泰山。我中心校始终把安全工作放在首位，时刻不忘安全，并把安全工作落到实处。一年来，中心校坚持对幼儿园每月检查1次，并联合乡政府对公园，私园进行不定期的抽查，检查涉及用电、取暖、食品卫生、校车、交通、溺水等多方面的安全工作，发现问题，立即下达整改通知，限期整改，并进行回头看，确保检查出的问题整改到位。一年来幼儿园未发生一例安全事故。

5、以活动为载体，加强家园联宜活动

各幼儿园开展了丰富多彩的教育教学活动，使幼儿在没有任何压力的情况下学得知识、开发智力，从而健康、快乐地成长，促进了幼儿教育水平的不断提高。举行趣味运动会、六一儿童节、迎新年文艺演出、重大节日演出，并做好记录或记实，增进家长对幼儿教育的理解、关心、支持，从而形成良好的社会氛围，让全社会都来关心、支持、参与学前教育事业。

>三、存在的主要问题

我乡的学前教育发展虽然取得较好成效，但仍然存在一些亟待解决的问题。主要表现在以下两个方面：

1、办园条件有待进一步改善。公立园除彭西幼儿园外，其他几所幼儿园办园条件、办园环境还要进一步改善。民办幼儿园的办学条件相对较弱，需进一步加大投入，改善办园条件。

2、教师素质有待进一步提高。公立园专业教师偏少，基本是由小学转岗的教师，私立园教师师资水平相对偏低，有待进一步提高。

>四、今后工作安排

1、整合资源，调整布局，促进学前教育优化发展。根据固安县教育局的指示精神，依据学前三年行动计划，我乡力争把前石幼儿园打造成容纳180人的中心园，把荆东幼儿园、彭西幼儿园改扩建成较高水平的幼儿园。调整布局，努力构建以公办幼儿园为主导、民办幼儿园为补充发展的新格局。

2、幼儿园安全工作常抓不懈。坚持每月坚持查一次和不定期检查相结合，抓好安全保障工作

3、加大对幼儿园园长、教师的培训力度。由于专业幼儿教师缺乏，力争通过培训、外出学习等方式把在职的教师培养成适合幼儿教育的教师。

4、加大对私立幼儿园的监管力度，力争向规范化幼儿园迈进。

5、进一步做好家长开放日工作，加强与家长的沟通。形成家庭、幼儿园、社会教育“金三角”

**学前教育专科工作总结2**

毕业总结

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，大学三年的美好时光消纵即逝，还没晃过神来，还没意识到我即将毕业，但毕业的钟声早已在耳边响起。此时此刻，我多想时间老人能够放慢它的脚步，多想历史长河能够停滞它那汹涌澎湃的波涛，让我尽情地享受最后短短的两三个月的校园生活，让我陶醉在此，体验校园文化。但时间老人依然前行，历史长河依旧汹涌澎湃??

大学，曾今是我向往的地方，是我梦想的天堂，更是我高中三年努力学习的动力。依然清晰的记得快临近高考时，我时常在想，明年的这个时候我会在哪，做什么，是在读书、工作，还是??各种各样的设想都有想过。如今，答案已经揭晓，我在三明学院，并且也即将毕业了。此时此刻，我同样在想明年的这个时候我会在哪，会在做什么，没有人能告诉我，没有人能给我答案，只有靠自己慢慢地去摸索，慢慢地去寻求答案。

回首近三年的大学校园生活，体会颇深，感触甚多。记得辅导员曾今这样形容大学生活:大一是懵懂期，什么都不懂，对什么事情也感到好奇；大二是迷茫期，什么事情也不想干，就这样糊里糊涂过了一年；到了大三，有点眉目想干什么了，但却没时间干。是呀，不听他人言，吃亏在眼前，这的的确确成了我大学生活的真实写照。曾今还一度认为大学并没有想象中的那样美好，来读大学简直是虚度光阴，浪费时间，甚至想放弃，但随着时间一点一滴的流逝，整天无所事事的我感觉到压力无所不在。现在想想，真的很不应该，如果时光可以倒流，大学可以重来，我一定会好好珍惜，好好把握，给自己制定一份完整可行的大学计划，而不是到最后一无所获，留下过多的遗憾。

无论如何，通过近三年来的大学学习生活以及校园文化的熏陶，虽有失败的\'心酸，但也有成功的喜悦。首先，思想上成熟了许多，懂得看人说话，更懂得如何接受新新事物的能力，性格也改善了许多，同时，意志也更坚定了。其次，认识了许多同学和朋友，扩大了自己的交际圈，在与他们交往的过程中也学到了一些知识，扩大视野，认清自己的不足，并努力完善。社会实践能力和动手操作能力也大大的增强，以便毕业后更好更快的适应社会，为毕业后找工作奠定坚实的基础。

在校期间，通过不断的学习吸收课本的理论知识，不忘理论应与实践现结合，尽量让自己懂得将所学的知识融会贯通，学以致用。让“学习一时，受用终生”成为我前进的动力。

一、学习方面。

首先，我努力认真的学好每一门课程，上课认真听讲，作业认真及时完成。 其次，努力学习自身感兴趣的科目。我还利用大量的课余时间学习了现代办公所需要的各种软件工具，并自主学习课程以外的知识，以进一步完善自身各方面的不足，弥补自身的缺陷，同时也是为了自己毕业后多一条路选择，当然也是为了充实自己的大学生活。

总而言之，言而总之，大学三年的学习生涯，使自己的知识面扩展了很多。各个学科的相关知识也多多少少了解到一点，各门成绩虽然不能说很优秀，但也不至于很糟糕。学习成绩相对比较稳定，没有太大的波动，但仅获得一次系里三等奖学金，有点遗憾，有点不尽人意，但我从未放弃过努力。从自身找原因，端正自己的学习态度，制定符合自己的学习计划及方法，并且一步一个脚印的完成该完成的目标。三年的大学学习生涯虽然即将结束，但并不意味着我的学习生涯自此终止。学无止境，这的的确确是人生永恒不变的真理。无论将来我走在哪里，走向何一工作岗位，我都会重视自身的修养，努力提高自己的综合素质，不断向身边的人取其所长，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而实现学以致用的最终目标。

二、社会实践方面

（一）在学校里，我积极参加院系里的各项活动。加入勤联以及系合唱团等等。不管我身在何一岗位，我都做好自己的本职工作，任职任责。作为生态系的一员，积极配合系里的安排，及时完成系里安排的工作，做到不偏不倚，公正不阿；作为一名班干，我同样严格要求自己，定期按时完成该完成的工作，并尽自己最大的努力，将工作做到最好，因此很荣幸的获得了“优秀班干”的称号。虽然在这些岗位任职的时间不长，有的任职一年多，但我从中学到了很多，同时也结交了一些很难得的朋友，为我的大学生活增添了一道亮丽的风景线，珍藏了一份难能可贵的回忆。

（二）在校外，我还充分利用大量的课余时间，在外面兼职。一方面，为了自食其力，减轻父母的负担；另一方面，是为了积累经验，学会与人交往，也是为我这“黯淡”的大学生活注射一些活力。

（三）在寒暑假期间，我也积极的投入于社会实践。其中做过家教、餐厅服务员、促销、有关汽车方面的问卷调查等，为今后的工作积累了一定的社会经验，尽最大努力提升自身的各方面素质。从中让我深刻的体会到：任何一件事情，简单也好，难也罢，要想把它做好，都需要学习。有些事情看似简单，但其中也是一门学问，一门艺术。如当餐厅服务员，我原本以为只要把菜端到餐桌上就行了，但其实不然。摆台、上菜、倒酒等都有严格的要求，并不是随随便便就可以的。

三、思想方面

（一）我追求上进，关注时政。通过近三年来的较系统全面的学习党的理论方针政策，努力用正确先进的理论知识武装自己的头脑，端正自己的人生态度，树立有利于自身发展的正确的“三观”，即世界观、人生观、价值观。

（二）在日常的学习生活中，遵纪守法、尊敬师长、团结同学。要求自己不与同学攀比，不追随潮流，而是勤俭节约，培养吃苦耐劳的精神。

四、身理和心理方面

大学三年里，我坚持锻炼自己的身体，加强自身的心理素质养成良好的生活习惯，同时也积极参加院系里组织的一些活动。在心理方面，保持积极乐观的心态、增强自己的意志、提高自我控制能力和自我约束力、塑造健康人格、克服心里障碍，使自己健康快乐的成长，以适应社会的发展需求。

五、当然，本人还存在很多不足之处。

（一）在学习方面，习惯传统的教育方式，依赖性强。大学毕竟是一个比较自由宽松的学习环境，在长期接受老师、父母、同学监督下的我，不适应大学如此宽松的学习环境。因此，一度迷失了方向，散失了刚来大学时的雄心壮志，当然也就没有动力跟目标了。

（二）在生活情感方面，独立性弱、生活散漫与同学们的关系不慎密切。都说，大学是半个社会，进入了大学，相当于踏入了社会。所以，大学是一个比较复杂的大学。同学们都来自五湖四海，生活习惯、做事风格都不异相同，因此就免不了一些矛盾纠纷的存在。还有存在性格上的差异，致使大家不能很融洽的相处。种种原因，造成我和同学们的交流减少，再加上自己作息时间安排得不够合理，平时间也缺少跟同学们的交流时间，致使大家都不能相互了解、坦诚相待。

（三）在工作实践上也表现得不够成熟、缺乏经验、历练不足。主要表现在工作中魄力不足，做事不够果断，比较优柔寡断，喜欢意气用事。原因是自己在处理问题时，没有经过深思熟虑的思考，缺少锻炼，自身能力及方法等不足之处。

“金无足赤，人无完人”，存在缺陷不可怕，重要的是自己能及时发现自身的不足之处，并补缺补弱。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进学习方法，提高理论水平，更要学会学以致用。当然在提高科学文化素质的同时，也要注重提高自身的思想道德素质，把自己培养成德、智、体三者及一生，以适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有修养、有道德、有能力、有智慧的社会主义建设者和接班人。

首先，在学习上，要端正自身的学习态度。要养成独立自主的学习习惯。在没有老师，父母的督促下，自主学习，独立思考。

其次，在思想上，要积极进取，保持乐观的心态。要与时俱进，跟上党的作风。

然后，在生活情感上，也要做到有条有理，做事讲究原则。凡事都要经过三思而后行。在与同学交往交流中，要做的“求同存异”。尽管同学们的做事风格，兴趣爱好不尽相同，但只要我们有一颗宽容的心，站在对方的角度，多为对方想想，理解体谅对方。日久见真情，相信自己最后能赢得同学们的友谊。

最后，在社会实践中，要趋向成熟化。要注重自身能力的

加强，提高自己的创新能力和应变能力。改变自己在处理某些方面问题时的片面思想，改善其方法，多参加一些课外实践活动和社会团体活动，增加自身的阅历及积累经验。

再过不久，我将去实习。对于实习，我现在是集紧张、希望于一身。为了能更好、更顺利的找到实习单位，我做了一些准备，如有：制定一份好的简历，写好求职信和自荐信；同时也要针对自身的不足，及时的加强改进；注意面试技巧等。希望自己毕业后能直接到实习单位去上班，尽管理想终究只是理想，但也不是没有可能。但其结果不论如何，我都对自己的未来充满希望。

现在的我，心存感激，对父母、对老师、对同学以及一直以来支持我的那些朋友。我很庆幸我考上了大学，很庆幸我选择了读大学，尽管只是专科，但我很满足。因为大学的三年学习生活，让我慢慢地悟出了一些人生的真理、慢慢懂得了一些人生的主题、生命的元素。这三年里，让我尽情地遨游在这知识的海洋中，享受着取之不竭的知识宝库；让我可以不断地吸收着一些有益于自己，有助于自身成长的知识；让我可以为我的大学生活画上一个完整的句号。

**学前教育专科工作总结3**

我是20xx学前教育专业的应届毕业生，这次为期一个月的毕业总实习，我被分配到了xx—xx小学xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。在xx—xx小学xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态—是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

>一、见习阶段

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大x班，这是一个比较闹的班，班上一共有x个幼儿，有三个老师，园长担任了大x班的主教老师。我在大x班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大x班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大x班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。大x班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx小学xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

>二、实习阶段

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有x个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过小班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

我是20xx学前教育专业的应届毕业生，这次为期一个月的毕业总实习，我被分配到了xx—xx小学xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。在xx—xx小学xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态—是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

**学前教育专科工作总结4**

今天，随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区第一家私立幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情况汇报如下：

>一、 不断优化幼儿园的硬软件。

对照《江苏省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了武进区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到常州市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

>二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

>三、 逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

本学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立员、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿体操队在江苏省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育“讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

>四、建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训工作，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

**学前教育专科工作总结5**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**学前教育专科工作总结6**

作为一名大学生，在毕业之后为了能够更好的进入到职场的工作当中，我们都会要进行一段时间的专业实习工作，实习工作是非常的忙碌的，时间也总是在忙碌的工作中过的飞逝，仿佛只是一眨眼之间，我的实习期的工作就已经结束了。

经过这段时间的实习期的工作，我的思想和专业知识上面都有了很大的变化，并且在工作当中也学会了很多在学校在课堂上所学习不到的知识，不仅在自己的日常的工作当中有了良好的锻炼，对自己以后在生活或是工作当中的为人处世也有了很好的锻炼。

在思想上，我也已经跳出了学校这个安逸的舒适圈，完完全全进入了社会的这个需要自己努力的拼搏圈，也从之前那个什么也不懂的小孩子变成了现在能够独挡一面的成年人，这段时间也是过的非常的快，我自己的改变也是自己所能够感觉到的，更是因为职场和学校有很大的区别，我才能更加的成长，不管是父母家人或是公司的同事，都能感觉到我自己这一段时间的变化，刚开始来到公司的时候，我的心情是非常的紧张和复杂的，对工作上的事情也不是很敢于去询问公司的前辈，但是现在的我，已经可以彻底独立的将自己的工作完成好，并且在自己的工作当中所遇到的困难也会及时的寻求别人的帮助。所以说，这段时间的实习期的工作，带给了我很大的收获，让我更加的沉稳利落，做起事情来也不再毛毛躁躁，反而更加的干净利落。

在工作上，我从自己的专业的理论性的知识跳跃到职场上的实际工作当中来，将自己脑海中一些模棱两可的知识运用到实践当中了，也在这段时间的工作当中，将自己在学校在课堂上所学的知识很好的在工作中展示出来了，更是因为工作的严谨和细致，对待工作认真的态度，我才得已在这段时间里，将工作完成的非常的出色，从来没有过任何的错误，也没有发生过任何一件关于我的原因而影响到公司的事情。当然这段时间虽说我每天都在忙于公司的工作，但是我并没有停止自己学习的脚步，一直以来，我都在工作当中学习，对于在工作当中有任何的不懂，以及对自己的一些工作有什么不了解的地方我都会询问公司的前辈，绝对不会擅自行事。

总之，自己的工作已经告一段落了，以后的新的工作也快要开始了，我相信自己在以后的工作中一定会发扬自己的好的地方，对自己缺失的地方一定去尽力的弥补。

**学前教育专科工作总结7**

根据上级文件指示精神，关于开展全国学前教育宣传月

具体做了如下工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、创建宣传栏、等方式，积极宣传国家、区、市、县学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。重点宣传了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》等一系列学前教育法规、规章制度及我县的相关管理文件。在宣传月期间我园组织全体教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和区、市、县里有关学前教育政策。尤其是组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织了多次游戏活动开放日；召开了1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

4、宣传育儿知识，纠正“小学化”倾向，向家长传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

**学前教育专科工作总结8**

舞蹈是一门形体艺术，是以人体为手段,以人体的动作、姿态为语汇,来表达一定的思想感情的动态的、表情的、表现性艺术。舞蹈它包含学生对于“美”的感受与亲和力.舞蹈教育对学生的智力发展、道德养成、意志品质的培养、身体素质的提高、审美能力的培养等，具有课堂教育所无法代替的积极作用.我结合自己的教学实践，现将这学期的教学工作总结如下，以便今后更好的开展工作，弥补不足，精益求精。

一、舞蹈基础训练部分。首先，从学前一年级的舞蹈基础训练课程开始就加进一些基础练习元素和律动，降低部分训练难度，使原本较为枯燥的基础强化训练变得更为轻松活泼，及更为实用也更方便学生的掌握。并在音乐上也采用一些少儿律动性较强的音乐，使学生对今后学习、编排幼儿舞蹈有一个整体的感受和理解。其次，为了从整体上训练学生克服身体的自然状态，获得正确的直立感，发展舞姿动作的协调性、灵活性、节奏感。在以往较为单一，更为注重学生动作完成质量的训练基础上，在组合中更多的加进一些方位、节奏变化的训练，来强化学生的整体适应能力和表演能力。第三，为了强化学生的自学能力，加强学生学习的积极主动性，改变传统授课模式中一个动作或一个组合正反方向都教的细化教学，在授课时只教动作或组合的一个方向，让学生自己把反方向动作或组合做出来，使学生较快的掌握舞蹈规律。既提高学生的舞蹈实际接受能力，又增强了课堂的教学互动性。使教学效果有了明显的提高。

二、民族民间舞部分。对学前二教学我有选择的把维吾尔族和汉族民族民间舞的基本动律及其民族韵律特点进行编排整理、组合，使学生能在较短的时间内尽可能多的掌握舞蹈动作素材，拓宽舞蹈知识面，提高学生对舞蹈的表现力，为今后的舞蹈教学和幼儿舞蹈创编开阔思路。同时，除了注重民间舞课程难易和实用的选择外，在对学生良好气质的培养上也加进了对学生不同气质舞蹈的训练，通过学习感受具有不同气质特征和代表性的民族民间舞，如通过粗犷豪放的藏族和蒙族；细腻柔美的傣族；热情奔放，欢快活泼的维吾尔族等不同舞蹈气质特征的学习、掌握，来改变自身气质的不足一面。最大限度地发挥自身所具有的潜能，使学生能有一个健康良好的气质。

三、课后作业监督措施。在本学期中，我采用了作业监督措施。比较注重监督学生复习的回课情况，要求她们课后要把我课上所讲的舞蹈动作要领、重点要求和组合顺序记成笔记，并熟练的掌握课堂作业，规定每星期全班同学的复习次数不能少于两次。我在课堂上也会不定期进行抽查和小测，以此督促学生自觉的复习掌握每节课的教学进程。毕竟课堂的教学时间有限，学生掌握的熟练程度有限，需要学生课后花时间消化、练习。因此这些教学措施的实施，使学生的舞蹈基础较为扎实，舞蹈动作较为熟练规范，课堂的“教”与“学”相互促进，良性的循序渐进，收到了较好成效。

舞蹈训练是很艰苦的，通过舞蹈训练，培养学生奋发向上的心理素质。每堂课都时刻贯穿着竞争意识和挑战的风气，不允许消极懒惰和漫不经心，需要每个同学刻苦努力，持之以恒。所以学前教育的每个学生不管风吹雨打都很少缺席。

舞蹈是综合艺术，因为五彩斑斓，千姿万态而存在。我会用百分百的努力投入我的舞蹈教学工作，借用米卢先生的一句话：态度决定一切！

**学前教育专科工作总结9**

本学期我校校本教研工作以中心小学工作意见为指导，以促进学生全面发展、教师专业成长为目的，坚持理论联系的原则，创造性地开展教育科研工作，强化教研组织建设，以教科研“手拉手”活动为抓手，扎实抓好“十二五”立项课题的研究工作，大力推进教育科研进课堂活动，提高课堂教学效率，巩固教科研成果，积极推进课程改革及我校教育事业的发展。现将有关工作总结如下：

>一、规范管理，构建校本教研平台。

规范校本教研管理是促进学校教育科研工作有效开展的保障措施，只有强化管理，才能增强校本教研的实效性，只有改进考核，加强评价激励，才能调动教师的校本教研能动性。

1、构建学校校本教研工作平台。要求教研组做到“研”有计划，“研”抓落实，“研”有总结。教研组之间定期地开展学习、备课、上课、评课活动，进行常规督促、经验总结等交流活动，并借助教研的契机深化学校校本教研。

2、加强各学科教研组的管理工作。一是教研组活动制度规范化，做到主题突出，内容落实，时间保证，人员到位；二是教研组教研过程合格化，认真抓好起始、中间、终端三个环节；三是重视对教研组工作定期检查。

3、建立完善的教研日活动制度。学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求。同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。为了让年轻教师能在新课程改革教师培训中更快地成长为优秀教师，以建立起一支适应新课程改革的师资队伍。我们根据老师们课表安排，每星期组织一次教研活动，活动内容有新课标学习、上课、评课、案例分析等。这种活动，促进了教师之间的切磋，增强了凝聚力，使教学研究超越了教研组活动形式的时空，深深根植于日常教学的沃土。

4、建立教师课堂教学反思制度。要求教师在自选课题研究结束后，对该课题教学中的得与失进行反思，并形成材料，不断促进教师教学水平的提高。学校也定期或不定期对教师教学反思进行检查，及时反馈检查情况，要求教师及时调整不足，确保了实效性，同时也将此工作纳入教师年度考核。

>二、开展培训，提高校本教研素养。

思想观念是行动的灵魂，教育观念对校本教研起着指导和统率的作用，能否真正让教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育理念是事关新课程改革成败的关键因素之一。我校本着“以人为本”的思想，“终身学习”的理念，提出建设学习型学校，争做学习型教师的口号，并拟定了教师校本培训计划，开展了形式多样、扎实有效的培训活动，促进了教师更新思想，转变观念，提高素质，培养能力。

1、培训工作日常化。我们把校本培训当作学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；规定每单周五下午第四节课为全体教师业务学习时间，使校本培训工作制度化、日常化。

2、培训内容广泛性。培训内容力求做到全面、丰富、翔实。具体有各科课程标准的学习、实验教材培训、教科研培训、现代教育技术培训等。

3、开展反思与交流，新老教师传帮带活动。一是采用新老挂钩师徒结对的方式，要求教龄未满5年的教师必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。学校实行“推门听课制”，要求结对子教师每周互相听课不少于2节，并定期汇报交流教学情况。形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

4、发挥骨干教师引领作用。骨干教师是一个学校的财富，如何使这笔财富增值，是学校领导应关注的问题。一年来，我校在充分发挥骨干教师的作用方面，进行了尝试性工作。组织骨干教师每学期上一节示范课，主持一次专题研讨会，指导一位青年教师，参加一个研究课题。在各方面充分发挥骨干教师的专业引领作用。

总之，校本教研是一个博大精深的话题，是一个施展才华的平台，在这个平台里，教师们倾诉自己对新课程的困惑，提出自己对新课程的见解，在交流中有了碰撞、在碰撞中有了感悟、在感悟中有了启迪、在启迪中有了出路。大家品尝了校本教研带来的乐趣，也收获着校本教研的成果。校本教研为我校的教育创新送来了春风，为我校的教师成长带来了阳光，为我校的发展插上了腾飞的翅膀。

**学前教育专科工作总结10**

“老师，老师再见了，幼儿园，幼儿园再见了————”，在小朋友的歌声中，我们即将与在幼儿园生活了四年的小朋友分别了。回首过去的点点滴滴，现针对班务工作总结如下：

>一、教育教学工作

本学期结合大班年龄特点，重点放在“幼小衔接”上面。除正常教学内容外，语文方面还增加了拼音的学习，包括声母、韵母、整体认读音节；数学方面增加了20以内加减，竖式加减，进位加法；以上内容在实施过程中，都是有计划有目的的进行，并且渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、家园教育中，经过一学期的努力，每位幼儿都在自己原有的基础上得到了提高。

>二、常规教育

为了让幼儿能持之以恒的执行常规，养成执行常规的良好习惯，我班进行了比一比的红花竞争赛，幼儿已能做到：

1、上课认真听讲，举手发言。

2、离开集体时，会向老师打招呼。

3、未经别人允许，不乱拿别人的东西。

4、爱护环境，不乱扔垃圾。

5、不带危险物品来园。

>三、安全工作

以对幼儿高度负责的态度，我们将安全工作贯穿在一日活动中，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，切实抓好安全工作。

1、定期检查各种设备，及时维修损坏的设备，消除安全隐患。

2、加强对用电常识的教育。

3、对幼儿进行互爱教育，做到不拥挤、不打闹，互相帮助，井然有序。

4、教育幼儿不做危险的事情。

>四、家园联系工作

我们在工作中努力争取家长的理解、支持与参与，与家长达成共识，在工作中多发挥家园联系的作用，及时让家长了解班级教育教学情况及幼儿在园表现，对于缺勤的孩子，进行电话访问，及时了解情况达成教育的一致性。

>五、不足之处

1、幼儿在音乐方面的教育不够全面，特别要加强打击乐及节奏方面的培养。

2、幼儿的安全教育还存在不足，幼儿打闹现象时有发生。

3、幼儿对汉字的认读还有待加强。

在今后工作中，我们会更加努力，争取把班级工作的每一步都做到最好。

**学前教育专科工作总结11**

20xx年x月x日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1、老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小x。小二班的班主任xx老师、教师xx老师和保育员xx老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小x班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2、幼儿。

小二班共有xx个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的\'爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1、集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在xx时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2、户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1、表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2、语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3、专业技能不扎实。

4、人际关系的处理有待提高。

5、与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

**学前教育专科工作总结12**

20xx学年第一学期即将结束，学前教育专业的教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾本学期的工作，主要做了以下总结：

>一、教学抓常规，促进专业技能的提升。

1、课前抓备课常规。特别强化教案的撰写，发挥专业组的教育合力，提升了教师的备课能力；重视教学反思和二次备课，老师上完课后及时反思，从而切实提升了教师的教学水平。

2、课堂重教学实效，提高学生的学习兴趣。专业组的教师从改变课堂气氛出发，积极进行创新教育，提高学生对专业的学习兴趣，从而提升了课堂教学效果。

3、课后抓教学效果。教师做好作业的批改工作、学生技能的展示、期中期末考试的出卷工作。对个别学习有困难的同学，专业组老师及时进行补缺补差，提高了考试的合格率。

>二、强化职业技能学习，开展各种形式的活动，提高学生的学习兴趣。

1、通过对室内乐合唱团学生的辅导，加强了学生对本专业认识，培养了学生的团结、协作的能力。学生取得了两个省一等奖的优异的成绩。杨老师获得省优秀指导师的光荣称号。

2、校舞蹈队的成绩也不错，本学期通过师生共同努力颜决赛老师辅导的学生在省级乡镇比赛拿了一个一等奖；李老师辅导学生在市师生同台竞技中也获得了一等奖的好成绩。

3、而苏老师辅导的xxx同学在省中职学前教育技能大赛获得的三等奖更是填补了本专业的获奖空白。

总之，我们专业组将围绕学校工作的要求，细化专业技能学习，以提高学生技能为宗旨，扎扎实实做好各项本职工作，提高自身的教育教学能力，为培养市场需要的幼教和保育人才努力，为学校的艺术教育工作贡献自己的力量。

**学前教育专科工作总结13**

毕业生的就业推荐工作是学校工作的重中之重，也是学生人生中的大事，因此我系投入了大量的人力、精力，确保此项工作达到预期目标。在近两年的工作实践中，我们深切地体会到，这不是一个年级、一个系、几个工作人员的事情，而是涉及到全校乃至社会的一项庞大而繁杂的系统工程。这需要我们改变观念，并付出多方面的努力。

一、悉心研究，确立目标：

为确保工作有的放矢，我们要研究政策、研究学生、研究社会需求。要研究每一年新的就业政策是什么，鼓励什么;每一届学生有什么特点，有什么就业倾向;每一年的社会需求有什么变化，就业形势怎样。为此我系专门召开了升学与就业形势报告会、毕业生家长会，展开了就业市场调查及学生就业意愿调查。这些为我们在下一步的具体工作中把握方向，奠定了很好的基矗

二、更新观念，规范工作：

我们坚信就业推荐工作不是一人(负责人)一事(毕业年级的事)，而是一项系统的教育工程。学生在这一年中有一个自我认识、自我成长的过程，更需要耐心细致地教育和引导。

为此，我们先组建了一个工作团队：系主任直接领导、助理专职负责、兼职班主任直接参与、专业教师全员配合。整个团队，既能统一行动，完成阶段性的任务;又能深入细致地了解学生个人情况，及时引导学生，及时调整推荐进度。

第二，建立健全工作规范是必要的保证。我系对教师工作团队，有例会制度，有定期工作目标;对学生接受学校推荐，有明确的章程制度要求。《学前系毕业生就业推荐工作章程》的出台，有效地调动了学生的主观能动性，学生能主动挖掘自己，积极有序地参与面试。

第三，建立登记制度，规范管理。所有用工单位的情况均填入《用人单位登记表》，以便于分类，备查。学生参加面试情况、签约学生情况也记入该表备查。《学生意向单位调查统计表》由系负责教师、兼职班主任掌握，定期填写，能随时了解工作进度状况，上报各种数据。

第四，提出阶段性的工作目标，切实推进总体工作。在就业推荐工作初期，学生的个人简历、才艺展示的内容、做活动的方案、教案都定期检查，把关，一一落实。同时，举办毕业生推介会，把毕业生的总体素质状况展示给社会，拉开了就业推荐工作的序幕。其后，定期的就业工作例会，能及时沟通情况，确定各班工作重点，落实到人;圈点出签约性强的学生，促其落实签约。就业推荐工作后期，对某些学生要求限期开具工作证明，以保证就业率。

三、及时总结，积累经验：

我系就业推荐工作能取得今日的成绩，总体说来是因为做到了：早、准、实、思。早，即早打算。这有两个层面的意思，第一层：就业推荐工作不是到毕业年级才做的事，我系从新生入学教育开始，每个年级每个阶段的教育都涉及到就业问题，让学生的每日学习以顺利就业为目标。第二层：升入大专第一年，在物质上，即要求学生丰富个人简历资料，确定才艺展示目标，(并高标准达到目标)，(在活动中)积累面试经验;在思想上，认清就业形势，准确定位自我。准，即找准位置。这也有两层意思，第一层：开展多渠道的教育，帮助学生准确定位。第二层：从事就业推荐工作的教师，要认清自己的位置，既不能过多包容学生，使学生产生依赖感，又不能过多迁就用工单位，挫伤学生自信心。我们的位置是引导，要注意引导双方达成意向。

实，即具体落实。要把每一个学生落实到用工单位，全系127名毕业生，大多数学生都是经过多次一对一地推荐才成功的。思，即反思改进。只有不断反思，不断更新策略、调整方案，才能有突破，有进展。我们的工作就是在不断反思改进中见成效的。

四、团结奋进，初见成效：

届毕业生共84人，升本20人，出国1人，签约66人，打工7人，签约率90. 48 %，就业率97. 72 %

届毕业生共127人，自11月至今，已联系用工单位49个，安排面试63次;集体的面试辅导 21次、个人的指导百余次;共推荐272人次;已签约24人;正在签约的16人;有就业意向的28人;有就业困难倾向的9人。

目前，又联系到南大远程学院，为决心升本的学生找到新的升学途径。

五、艰难跋涉，尚须支持：

我们的工作态度是毋庸置疑的，我们任劳，也任怨。但就业推荐确是一个系统工程，满腔的热忱，不一定有理想的业绩，我们需要学院的多方支持：

1、在就业教育方面，学院启动要早，要成系统，有预见性。

2、要有专人搞市场，与各个专业建立广泛联系。

3、加大主动出击的力度。

4、要加强资源共享。

6、对毕业生要及早给出界定。

[大专学前教育实习总结]

**学前教育专科工作总结14**

为期一月的学前教育宣传活动在紧张、有序中结束，四屯镇中心学校各幼儿园按照国家、省、市、县及中心学校的安排部署，认识到位、行动到位，科学宣传、有效开展、扎实整改，力促国家、省、市、县关于学前教育的惠民政策家喻户晓。现就此项活动的开展情况总结如下：

>一、构建强有力的宣传领导机构。

中心学校按照县教育局（20xx）169号文件的要求，与次日召开各园园长、保育员参加的学前教育宣传动员会，统一思想，提高认识，更新观念，从组织上保证学前教育宣传月的顺利开展。

>二、构建科学化的宣传教育平台。

对于国家、省、市、县诸多学前教育文件政策出台后，四屯镇中心学校领导与各园园长沟通、交流、协商后，确立逐步递进，由宏观到微体的宣传思路，保证国家、省、市、县的文件政策的精神实质一体化，确保这些政策在科学化宣传步骤下，与各园的实际情况紧密联系，采用多种宣传方式与思路，在家长开放日和家长会上，关注家长最直接、最关心的问题和对国家、省、市、县学前教育惠民政策的深度解读，以通俗易懂的方式让家长深入领会文件、政策精神内涵。

>三、构建家校互动的学前教育体系。

针对近年来幼儿教育“小学化”的倾向，各园根据文件政策要求，认真检查、纠正自身的办学行为，针对家长育儿观念落后，科学育儿知识缺乏，中心学校利用家长接送孩子和“大家访”活动，宣传学前科学的育儿方法，增强家长育儿的信心和能力，为幼儿营造快乐学习、快乐成长的环境。

**学前教育专科工作总结15**

最近认真学习了《xx省学前教育条例》，让我感受颇深。此条例共六章五十七条，让我印象较为深刻的是第一章中的第四条“学前教育应当遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的人格和权利，坚持保育和教育相结合的原则，面向全体幼儿，关注个体差异，以游戏为基本活动，促进其身心和谐发展”。强调教师们在组织幼儿一日活动时要坚持以游戏为基本活动，把游戏的权利还给孩子，注重活动的生活性、趣味性和多样性。

幼儿的天性就是爱玩，幼儿经过游戏能够十分简单的认识和了解世界和大自然的变化。同时从游戏中学到的知识也会比平时学到的知识更多的，在游戏中能够很好的激发幼儿的想象力和创造力。幼儿在游戏中不受他人的约束，在游戏中是自由的、欢乐的，无拘无束的，能够很容易的说出自我的想法，实现自我心中的愿望。

我们班有一个小故事让我感动至深。争对小班孩子的特点，在午时的游戏活动中安排了《抢椅子》。这个游戏很简单，不用孩子们去硬记游戏规则，很容易的就能够再玩的过程中明白怎样玩。

通常孩子们会在教师的带领下去进行游戏活动，而这个游戏活动不用教师的介入，孩子们自我玩就能够玩的很好。我先是在大家面前请五个孩子与我配合示范游戏的玩法，播放音乐，我和五名孩子就围着桌子转圈跑或者走，(桌子的旁边有三张椅子)在音乐结束的时候，快速坐到椅子上头，没有抢到椅子的小朋友，就只好被淘汰了。前后的资料很简单，示范一遍孩子们就懂了。

孩子们听到教师的下令解散去游戏。大家很快就开始进入了游戏。我看到有一个小女孩和一个小男孩在音乐停止的时候，小女孩先做到了椅子上头，可是这名小男孩又快速的也坐到同一把椅子上头，谁也不让谁。在游戏时常会有等不及音乐停止就坐到椅子上头的现象发生，还有情景是，音乐停止了，还有的椅子没有人坐。

在游戏结束的时候，我找到那两个同时坐到一把椅子上头的幼儿聊天，“为什么要枪同一把椅子，并且谁也不让谁呢”“我不想被淘汰，我想继续玩这个游戏，我喜欢这个游戏”另外一个幼儿的回答也是如此。

他们们的回答让我很震撼，是啊，爱玩是幼儿的天性，他们在游戏中是最投入的，他们谁也不想被淘汰，他们都想一向在这个游戏中玩下去。他们在各种游戏中慢慢明白游戏的规则，不一样的游戏都会有不一样的规则。

比我们还辛苦他们天天想着我们能踏好步，能做到最好。我们必须要走，但我舍不得陪了我们七天的教官，他们不比我们大多少，他们吃的苦，却比我们多得多。

7天里，我认识了好多新朋友，我提高了，我改变了，我懂事了，我学会了，我长大了，我明白我的未来要靠我自我去改变。这次学前教育，虽然很累很苦，但也值得。他让我们体会到了:“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”。我相信，以后在一中实验学校里，我能够当一个好学生。我能够把最好的成绩用来回报父母，我必须能够的!把游戏既作为学前教育的资料又作为学前教育的形式或手段，这贴合学前幼儿学习和发展的特点和需要，也是避免学前教育小学化、重要途径。我们要把游戏还给孩子，让孩子真正成为游戏的主人，孩子们必须会在游戏中愉悦身心，体验生活，积累经验，得到真正的欢乐!

**学前教育专科工作总结16**

（一）教研现状

截至目前，全市经批准开办幼儿园xx所，其中公办、集体办幼儿园xx所，民办幼儿园xx所；等级幼儿园xx所，其中省一级幼儿园x所，市一级幼儿园xx所；全市幼儿园教职工xx人，其中园长xx人，专任教师xx人，园长和专任教师中大专学历占46%；在园幼儿255657人，其中本市户籍幼儿约万人，非本市户籍幼儿约万人。全市幼儿园基本满足常住人口适龄幼儿入园需求，我市已普及三年学前教育。近年来，我市积极探索创新体制机制，酝酿出台发展学前教育的相关配套措施，综合推动《关于加快学前教育改革发展的意见》和《学前教育三年行动计划的贯彻实施,努力解决人民群众期盼优质学前教育与优质教育资源短缺的矛盾，逐步推进我市学前教育的可持续发展。

目前，我市的学前教育教研工作主要由局学前教育科、幼教研究室负责落实开展。成立市幼儿教育研究会，发挥理事会的带头作用，团结全体学会会员，深入开展群众性的学术交流与研讨。以研究会理事为骨干，开展分片教研交流活动，划分七个教研片，每个教研片由研究会理事具体负责，深入到镇街开展教育教学研讨学习活动，整合分享镇街教育资源。

（二）主要经验、做法

近几年来，我市积极探索开展幼教教研工作，积累了一些并不成熟的经验、做法，主要有：

>1、成立机构，落实人员。

为了加强我市学前教育教研工作的开展,市教育局于xx年成立市教育局幼儿教育研究室,人员编制挂靠在由市教育局直属管理的市实验幼儿园,办公地点也设在市实验幼儿园内。近年来,随着我市对学前教育工作的不断重视,经局领导研究决定, xx年,从在市实验幼儿园办公的两位专职教研员借调到局基础教育科，开展全市的教育教研指导工作，并协助开展全市学前教育行政管理工作。20xx年7月,经市机构编制部门批准，我局成立学前教育科,负责统筹规划与协调全市学前教育发展工作，宏观管理和指导全市托儿所、幼儿园的教育、教学工作等。

>2、设立教研专项，经费有保障。

自市幼儿教育研究室成立以来，每年市财政都有专项拨付的教研经费5万元，用于开展全市学前教育教研工作。xx年，市财政每年增加用于学前教育专项培训经费xx万元，分别由局统筹安排和镇街专项培训使用。今年，我市教育统筹安排的培训经费有xx万元，镇街专项培训经费xx万元，为我市学前教育教研、师资培训工作的全面落实和顺利开展提供了经费保障。

>3、丰富教研交流形式，活跃教研氛围。

一是片区联动，交流活动异彩纷呈。全市七大教研片区的负责园以高度的责任感，有效利用片区教育资源，积极主动地带领片区内的各类幼儿园开展形式多样的教学研讨活动，为镇街幼儿园提供更加广阔的交流平台，活跃了群众性教研氛围。如，专家引领，组织科研专题、区域活动等专题讲座和课例展示；充分发挥片长园的示范辐射作用,到片区内各镇街、幼儿园进行经验分享、会诊把脉，送教上门；根据片区教研不足，设定片区内《如何开展区域活动》的专题，制定研讨计划，通过召开座谈会、组织外出参观、片长园与镇街中心园开展分区活动公开观摩、集中研讨等有计划、有落实的片区教研活动，提升幼儿园区域环境创设、活动指导等教学实践能力；定期组织片区优秀教育活动课例的交流研讨活动，并通过全面评析案例，引导教师们深入研究教改过程中的热点和难点问题，形成良好的教研氛围；充分利用片区省级幼儿园的优质教学资源，搭建教育教学交流平台，开展片区专项展示交流活动，如《关于游戏化音乐教学的有效实施观摩研讨》、《幼儿园冬季运动会的观摩交流活动》，让片区内各幼儿园获得借鉴价值和教育启示；建立片内教研的沟通协调渠道，如建立片区教研交流Q群，搭建片内幼儿园之间的现代信息交流平台等。总之，各教研片区均以片长园为龙头，积极开展教学研讨和参观交流，在教学、培训、管理等各方面实施帮扶、交流研讨，以点带面，使各片区、各镇街、幼儿园的教学质量不断提高。

二是挖掘优质资源，开展专题性教研交流活动。依照计划的统筹安排，上半年，市xx幼儿园、xx中心幼儿园、xx幼儿园结合本园的办园特色面向全市开展专题性教研公开交流活动，分享有效的教育经验。下半年，xx中心幼儿园、xx中心幼儿园、东城区中心幼儿园也面向全市幼儿园展示了他们的特色教育成果。通过开展市属幼儿园和省一级幼儿园的教研交流和展示活动，挖掘我市优质学前教育资源，发挥省一级园和市属幼儿园的示范辐射作用，共同提升我市幼儿园整体办园质量。

三是积极开展下乡支教，加强专业帮扶。xx年，我市通过选拔成立了首支xx市幼儿教育讲师团队伍，并不断扩充队伍力量。该讲师团每年有计划地对教研力量较薄弱的镇街进行有针对性的帮扶，定期、不定期开展下乡支教活动。如通过课例展示、活动点评、主题讲座等形式，把省、市一级幼儿园优秀的管理和教学经验与我市幼教同行分享交流，开拓新思路，形成新理念，对镇街幼儿园管理和教学教研工作起到引领和推动作用，有效促进我市幼儿园的教学教改工作。

>4、加强科研视导工作，积极推广科研成果。

一是深入开展科研视导工作。市幼教研究室的教研员协同市科研办的教研员，深入xx、xx等镇指导开展科研课题结题评审工作，进一步了解幼儿园开展科研课题研究的现状，对存在问题提出指导性建议。同时，分别到xx等镇街的幼儿园具体指导幼儿园的课题研究工作，帮助幼儿园进一步提高科研意识和能力，有效促进了全市教科研活动的广泛开展。二是组织推广科研成果。五月份，我们在市教师进修学校组织了东莞市科研课题成果交流活动。全市各镇街幼教干事、镇中心园及等级园园长、骨干教师约700人参加了这次活动。本次交流活动推广的课题成果共6个。活动以介绍开题、研究过程、展示部分研究成果等形式，有效推广了我市部分优秀的、有价值的科研课题成果，促进全市各级各类幼儿园对科研课题研究的认识和重视。

（三）存在问题

一年来，全市幼儿园教研工作取得了较好得成绩，但与此同时，也存在一些困难与问题，主要表现在：

1、学前教育研究机构的成立缺乏政策依据，我市尚未成立独立的、专门的幼教研究机构，教研人员没有独立编制，难以保证教研工作持续开展。

2、用于学前教育教研工作的专项经费仍不足，不能较好地满足日常教研工作的需要。

3、由于没有独立的教研机构和人员，导致我市开展的各级各类教研活动的覆盖面仍不够大。

4、由于师资队伍的不稳定，直接影响师资培训的效果以及教研工作开展的可持续性。

（四）建议及对策

1、建议省尽快出台相关政策，要求各地成立幼教研究机构，落实学前教育教研人员编制。

2、协调市财政部门，争取给予幼教教研充足的经费保障，为我市教研工作进一步开展提供有力的支持。

3、以点带面，进一步组织多层次、专题性的教研活动，努力保证各级各类幼儿园教师有机会参加市、镇的教研活动；

4、不断探索更有成效的系统性和短期培训相结合的师资培训模式，促进师资队伍素质的提高。

**学前教育专科工作总结17**

一、能吃苦耐劳，不会轻易言弃

我这个人无论到什么地方，做什么事情，都喜欢逼自己一把，比如我学习的专业是计算机专业的，我学得知识其中一种语言，那么我就逼着自己玩完成自己学业的同时，也要把自己自学的那门计算机语文也要学懂，那种感觉是真的不好受，别人完成作业在打游戏的时候，我在学习，别人没课睡懒觉的时候，我早早的爬起来学习了。我基本上都是没给自己任何空闲的时间，我觉得任何没有意义的事情都是在浪费时间，浪费生命，比如说打游戏。我有一个坚定的希望和目标，所以我跟室友同学们比起来再苦再累都能扛得住。这种精神也一直延续到过我的工作当中，也是给予了我很大的力量，一份新工作真的特别难适应。

二、多项技能的学习

在我上大学之前什么时候当过班长啊，在高中初中那都是看学习成绩来定班长的，绝对不可能轮到我，但是不知道为什么大学连续三年都是我当班长，这有点赶驴上磨的意思，我也就不得不学习怎么去当好一个班长，没想到这几年管理班级的经验，对我在工作上也是有着极大帮助的。一个人实习的时候，学会了做饭，学会了换灯泡、修水管，真的是一切靠自己，不学习不行。既然自己的这个脑袋还装得下，那么我就会不断的学习，技多不压身，总会有用得到的地方，说不定有时候还能给你意想不到的意外收获。

三、实习顺利结束

想当初刚来到大学的时候，跟自己的同桌一句话不说，跟室友花了一个月才熟络起来，慢慢的我就意识到了融入一个环境是多么的重要，一个的适应能力强，走到哪都不会怕。我在进行实习的时候，面对陌生的同事，各种各样的.规划，多的不能再多的工作，让我都喘不过来气，最后还是在我的坚持下，才逐渐的适应，几度想过放弃，但是一想到那就意外着自己要重新开始的时候，我就想着咬咬牙再坚持下，这些都是在学校里锻炼处理的，如果我没有学校三年的沉淀，我也不可能在实习工作的时候，表现的这么沉稳，我相信我以后的路宽的很，大好的机遇在等着我。

**学前教育专科工作总结18**

我是20xx学前教育专业的，这次为期一个月的毕业总实习，我被分配到了xx-xx小学兴强幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。在xx-xx小学兴强幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功 的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态-是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业 生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结 。

>一、实习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班实习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在实习的这一天里，我对徐杨小学兴强幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

>二、实习阶段：

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有二十个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过小班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

我和幼儿初步认识和接触的过程中，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

>例如：

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和个性品质都得到健康发展。

2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——豉励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手-枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的蔬松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

>在带班的这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“朱妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作的圣诞老人带进了幼儿园，得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现;每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。 就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证 幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩!本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想 起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

**学前教育专科工作总结19**

时间如流水般流逝，眨眼间，我就要跟康乔三江花园幼儿园的一切说再见了，俗话说，天下无不散之筵席。是啊，再美好，也有结局的一天，所以抱着感激和珍惜的态度度过每一天。

在学校听惯了“一切以幼儿的健康为主”，理论上的东西其实说真的，大家都会说，但真的要在平时带班中做到，还需要更多的实践与指导老师的教授与建议。

记得在植树节那天，我带着我们柠檬班的幼儿去小区寻找种树。在回校的路上，三个小男孩像发了疯一样在路上乱跑，也许是家长也在身边太兴奋了，再加上我们两个老师都是新来的生面孔，那三个孩子没有理会我们两个老师的批评警告。那天幸好没发生什么安全事故，但却给我们两个老师深深地教训。无论是什么活动，在之前一定要明确说出老师的要求，还有就是平时的安全教育绝对少不了。

在幼教岗位上，初来乍到的我们总想着能努力表现自己的专业知识，想让幼儿能学到更多。但其实无论对于哪个幼儿来说，生命安全才是最最重要的。五大领域把健康排在首位，可见健康的重要性。今后正式走向工作岗位，我一定会时刻关注到幼儿的生命安全。

这三个多月的实习让我学到了很多知识、技能，如果理论与实践相结合，会受益良多；此外我还体验到幼儿园自身环境对我的熏陶，让我明白“蒸蒸日上”这个道理。相信这次的实习为我以后更进一步的成长打下良好的基础。以下六点是我在实习过程中探索、发现后将它们罗列出来的。

>第一，幼儿园环境的优越性和实用性：

首先它设在小区里，而小区的管理算是很细致、到位，幼儿园周围都种有绿化，天气晴朗的话，还可以带领幼儿进行户外活动。而幼儿园内的环境也很优越，包括一些硬件设备，如多媒体教室，多功能厅等等。幼儿园开展的计算机教程主要让幼儿动手操作及听、看、学、说英语；多功能厅，主要是让幼儿在天气不便或等某些原因等情况下进行室内体育课和一些艺术课程？？比如音乐、舞蹈。与此同时，每班还配有多媒体、投影仪、电钢琴？？而它的实用性就是此幼儿园的整个布置以展示幼儿的美术作品为主；班级

里墙壁上贴的，天花板上挂着的都是幼儿的作品，有手工的，绘画的？？

>第二，培养幼儿的良好习惯：

幼儿到幼儿园的第一件事，就是向人打招呼；进入班级后，幼儿要主动去厕所洗手，然后漱口，再搬凳子回座位等待，吃水果和三餐之前，主动如厕、洗手，然后有秩序地排队拿水果或饭碗，吃完饭后，要主动将碗和筷子、汤匙放到应有的位置，然后拿毛巾擦嘴巴，再把毛巾放到脸盆里，最后把凳子搬回原位等待；放学后，要主动向老师说再见。对于托小班，教师还是一直处于提醒、指导阶段，而到了中大班，教师就适时提醒，更多的是让幼儿主动去做，由此可知，习惯不是一朝一夕就能养成的，它要靠常年积累。

>第三，英语教学贯穿于幼儿的一日生活：

在幼儿园里，随处都能发现英语的痕迹，走廊的画布上写着一句句的英语句子，墙壁上画的英语课本里的动物，还有每个班级里墙壁上贴的，挂的，厕所里贴的，真是随处可见。同时，教师也经常用英语和幼儿进行简单的对话，或下达简单的命令，比如How are you？Go pee pee，please。等等很多日常简单用语，让幼儿一直处于英语的学习氛围中。

>第四，卫生严格的把关：

每天清洁教室不下2次，保育员阿姨每天都对教师进行紫外线消毒使得幼儿园干净、卫生、整洁。

>第五，教职工的不断培训与学习：</

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！