# 202\_年斯诺克英锦赛|202\_年四年级下学期数学老师工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-23

*四年级的学生学习常规好，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。以下是本站为您准备的“202\_年四年级下学期数学老师工作总结”，供您参考，更多内容尽在本站。>202\_年四年级下学期数学老师工作总结时光如...*

       四年级的学生学习常规好，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。以下是本站为您准备的“202\_年四年级下学期数学老师工作总结”，供您参考，更多内容尽在本站。

>202\_年四年级下学期数学老师工作总结

时光如逝，岁月如梭，一转眼就要跟孩子们说假期快乐了。为了以后更好地教学，现将教学经验总结如下：

>       一、学情分析：

　　四年级学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。由于大部分学生学习常规好，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注重对学生的因材施教。

　　>二、教材分析：

　　(一)数与代数

　　1.第一单元“小数的意义和加减法”。在三年级上册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和实际生活初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

　　2.第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

　　3.第五单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数;通过直观教具，初步了解方程;通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

　　(二)空间与图形

　　1.第二单元“认识三角形和四边形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形;通过对三角形分类，了解各类三角形的特点;通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边;进一步认识平行四边形，了解梯形的特征;会运用学过的图形设计一些简单的图案。

　　2.第四单元“观察物体”。

　　在这一单元里学生能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图;能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状，并根据指令搭立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

　　(三)统计与概率

　　第六单元“数据的表示和分析”。这一单元里主要学习体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点;认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数(结果为整数)，;根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法;能够列出简单试验所有可能发生的结果。

　　(四)数学好玩

　　本单元包括密铺、奥运中的数学、优化三个内容，主要目的鼓励学生从数据中获取尽可能多的有效信息，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

　　>三、教学目标：

　　1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写含有三级的多位数。

　　2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法，乘法与除法之间的关系。

　　3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。

　　4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。

　　5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。

　　6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

　　7、使学生会解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。

　　8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辨证观点的教育。

　　>四、教学措施：

　　1、重视创设联系学生生活实际的学习情景，利用学生的生活经验，创设生动有趣的数学问题情境，开展数学探究活动，并能大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

　　2、要充分利用新旧知识间的联系，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有知识体系联系起来进行教与学。

　　3、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

　　4、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

　　5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

　　6、加强个别辅导，提高学困生的成绩。如对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

　　>数学教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！