# 礼仪的社团工作总结范文(36篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-09

*礼仪的社团工作总结范文1学礼仪、知礼仪、践行礼仪，是现代人必备的基本素质和精神追求。 摒弃不文明、不讲礼仪的行为，已成为当今社会日益强烈的共鸣和呼声，是城市文明程度和市民文明素质的重要体现。今年以来，阳光嘉园社区围绕开展文明礼仪知识普及志愿...*

**礼仪的社团工作总结范文1**

学礼仪、知礼仪、践行礼仪，是现代人必备的基本素质和精神追求。 摒弃不文明、不讲礼仪的行为，已成为当今社会日益强烈的共鸣和呼声，是城市文明程度和市民文明素质的重要体现。今年以来，阳光嘉园社区围绕开展文明礼仪知识普及志愿服务，进一步提高人文素质和修养，为决胜基本实现现代化提供素质支撑。

>一、针对不同对象，分门别类开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1.通过红山小学教育，对小学生普及文明礼仪知识。为使文明礼仪知识普及活动扎实开展，各学校加大宣传力度。一是通过召开师生大会，利用班会、利用晨会、利用校园小广播和国旗下讲话、出墙报、出专栏、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义。二是通过开展“五个一”活动，要求学生写一篇与文明礼仪内容有关的作文或心得，至少要讲一个文明礼仪故事以上，至少要做一件文明礼貌的事，至少要读一篇文明礼仪的文章，班级至少要出一期文明礼仪的黑板报。通过“五个一”活动，使师生从中受到启迪，思想境界得以提升。

2.结合社区活动，对社区居民普及文明礼仪知识。一是结合“欢乐社区行”在各个社区开展活动，以贴近实际、贴近生活、贴近群众的宗旨，以回顾展望、文艺表演、现场互动等形式，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。二是以“全民阅读季”为契机，开展“阅读众人行”活动。

>二、策划不同类型的多彩活动，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1.组织文明礼仪知识竞赛。针对社区居民开展文明礼仪知识竞赛。分企业专场、社区专场进行比赛，赛出“文明礼仪知识”的精气神。

2.举办文明礼仪知识讲座。在社区会议室开展文明礼仪知识讲坛讲座2场，参与听众达200人次。

总之，今年以来阳光嘉园社区开展的文明礼仪知识普及志愿服务活动取得了显著的效果。但与上级要求相比、与别的社区相比，还有一定的差距。我们将继续努力，把文明礼仪知识普及志愿服务活动持续、深入开展下去，为创建文明和谐社会作出应有贡献。

**礼仪的社团工作总结范文2**

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生心灵，增强学生的文明礼仪素养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人、做事、相处、求知。学校将文明礼仪教育纳入德育重要议程，开展了一系列“学生文明礼仪”教育活动。我们班开展的工作总结如下：

一、宣扬礼仪，增进了解。

积极开展读书活动学习礼仪，礼仪的形成需要学习。不学，就谈不上礼仪规范。因此，我们班营造了“人人讲文明，人人讲礼仪”的浓厚氛围，在班里大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间\*\*学生多次学习《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，并利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等方式，让学生掌握一般礼仪实践，让礼仪知识深入学生心中。

二、开展活动，循序渐进。

1、开展“身边不文明行为”\*\*和宣传活动。礼仪靠自知。为了充分了解礼仪知识，我们开展了一次文明礼仪自查活动，要求全班同学从校园、家里、活动的公共场所搜索周围的不文明行为，然后通过主题班会进行批评和\*\*\*\*。讲讲这些现象的危害性，让学生明白“不为小事善，不为小事恶”的道理，进而向学生普及文明礼仪常识。这项活动开展以来，班里的不文明行为明显减少，学生自律得到加强，文明素质得到提高。

2、开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列，重在实践。为了让学生真正践行礼仪，我们班开展了一系列以“文明礼仪伴我同行”为主题的教育活动，如“文明礼仪伴我同行”作文大赛、“文明礼仪伴我同行”板报设计大赛、“校园寻美”\*\*活动、“课堂文明游戏”活动、“文明礼仪”主题小组会议等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学\*\*惯到体育锻炼习惯，从严格自律到热爱班级和学校，都要有步骤、有重点地进行行为养成教育。

通过这些形式多样、内容丰富、有针对性的学习实践活动，学生的自主性和自觉性得到充分培养，文明言行进一步规范。全班同学对文明礼仪知识有着全面而深刻的了解，这些知识可以潜移默化地内化到他们的日常行为和习惯中，在文明、礼貌、热情、友好、宽容、谦逊、诚实守信的\*\*氛围中渗透全班同学。

第三，师德以身作则，感染学生。

教师文明礼仪最重要的体现在他们的行动上。为了让学生真正记住所学的文明礼仪知识，并落实到自己的行动中。\*日里，我们老师见面打招呼很有礼貌，互相帮助；不要在班级或校园里扔一点垃圾，看到地上有一点垃圾就弯腰捡起来。这一切都让学生从老师的行为中得到深刻的教育。在老师的推动下，学生的主人翁意识、团结意识和乐于助人的意识……变得更加强烈。像老师一样，许多学生用自己的行动练习文明礼貌。

第四，树立榜样，巩固成果。

在整个文明礼仪活动中，“争当文明卫士”贯穿始终。《文明守护者》的比赛必须通过自荐和阶级验证两个程序。通过这两个程序，他当选为“文明卫士”，自然成了“文明卫士”，\*\*其他同学在学习生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在课堂上无处藏身。保持文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动，课堂上出现了文明的风气，学生互相关心，互相\*\*，集体荣誉感普遍增强。

这学期围绕文明礼仪教育这一主题，通过开展文明礼仪活动，学生的行为习惯得到了一定程度的改善和规范，班级面貌得到了很大的改善。但是对小学生的文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我班一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻班级、永驻校园。

**礼仪的社团工作总结范文3**

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对已对社会又有何用？xx月xx日我班举行了“文明礼仪伴我行”的主题班会。此次活动的目是培养同学们做文明人，做文明事，增强少先队员的责任感和自豪感。通过这次活动的展示和表决，学生们都有了责任感和荣誉感，让我们知道了做文明人应该：语言文明，礼貌待人，不说脏话讲普通话，用文明语等等。

通过这次班会让我们学到了：

顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神！

有意擦去一块污渍，净化的是自己的灵魂……

更让我们懂得了：文明也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，更也许只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田，陶冶着我们的情操，提升着我们的道德素质，促使我们茁壮成长！

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上最重要的一点就是学会做人。做人就是做一个讲文明的人。人要是不讲文明，再富也会变成穷人，再聪明也会被人鄙视。有些人以为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实很简单。

通过班会课，更进一步加强了同学们对文明礼仪的认识。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开！

最后，我们齐声念出了简短的文明宣言：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！”

**礼仪的社团工作总结范文4**

按照中心校文件精神，我园有目的、有计划、有步骤的进行了文明礼仪行为常规教育，通过多种渠道，多个层次，生动活泼的方式来训练幼儿，使幼儿通过丰富多彩的各类活动最终形成自觉地，比较牢固的良好行为习惯。

一、具体采取了如下措施：

1、开展文明礼仪教育主题活动。

每周有计划地\*\*一节专门的文明礼仪活动课，采用丰富的教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，通过“比一比”、“看一看”、“议一议”、“想一想”、“做一做”等形式，在不知不觉中做到文明礼仪行为规范化。

2、开展文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评 比活动，通过以幼儿主体的相互\*\*和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

3、与家庭教育，社会教育相结合。

通过家园联系，让家长了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿良好的文明礼仪。

二、本次活动所取得的成果：

1、提高了幼儿文明素质，培养了幼儿良好的行为习惯。

2、幼儿能爱护公共设施，不损坏公物，遵守运动场使用规定。

3、自觉爱护花草树木，不践踏草坪、攀折花枝。

4、爱护环境卫生，不乱扔纸屑、果皮；不随地吐痰、吐口香糖；不在公共场所乱写乱画。

5、自觉遵守公共秩序，互助友爱，文明礼让。

6、树立环保意识，节约用水、用电，爱惜粮食

7、自觉遵守交通法规。

三、“文明小天使”：

大一班：6人

大二班：6人

中班：6人

小班：2人

20xx淄河中心幼儿园 、11、07

**礼仪的社团工作总结范文5**

\*\*民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承\*\*民族的优良传统，学习现代爱在文明美在礼仪知识，遵守现代爱在文明美在礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提\*\*明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传爱在文明美在礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次\*\*学生学习了“全国青少年爱在文明美在礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又\*\*学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的爱在文明美在礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校\*\*了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识\*\*提升。

三、形成\*\*，人人作主。

我班级开展班级量化考核\*\*，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的爱在文明美在礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

**礼仪的社团工作总结范文6**

为切实加强学生的安全防范意识和避险能力，保证学生安全，为此举行了创建安全文明校园主题班会，现总结如下：

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，认识到安全的重要性为目的而召开。

主持人首先播放了一段形象而生动防火安全教育短片，接着又结合最近社会上发生的一些火灾事件的安全事故作出分析。所例问题涉及同学人生安全和财产安全，宿舍电器使用安全而后，又对宿舍安全、校园安全等应注意的问题作出说明以及必要的提醒。然后，由主持人亲自演示\*\*\*的使用方法，保证每位同学都会使用\*\*\*。

这次会议不仅达到了预期的目标。生动活泼，也为同学之间互助和班级的团结等方面起了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对一下几个方面的不足之处做进一步的加强。

1、思想上的时时讲安全，事事重安全、我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、宿舍是我们同学在学校学习和生活的重要场所。我们会不时的提醒同学注意宿舍个人的财务安全及用电安全。

3、校园安全。在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意按时运动安全。

4、对出现的问题积极讨论。采取措施，未雨绸缪。

通过此次主题班会，使我们了解了防火的重要性。同时，我们也明白了在校园中我们如何做到防火的相关知识，更重要的是我们明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。

**礼仪的社团工作总结范文7**

\*\*民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承\*\*民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生66人，其中大部分为外来工子女。从行为习惯上来看，外来工子女的行为习惯相对较差一些，他们的行为有些散漫，听不进老师的教诲，比如不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。这些情况一度引起了我校\*\*和老师的注意、重视。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提\*\*明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。

在利用晨会时间多次\*\*学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又\*\*学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。

同时，在学校开展的“行为规范达标评比”活动中，我班多次得到了“班风”和“卫生”流动红旗，这让学生感受了“文明”的魅力，感受到了成功的喜悦。在此绝好的机会中，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。

另外，我班每月都进行选举投票的公\*形式，推选出当月的文明小标兵，选出学生心目中的“文明”楷模，给学生学习的目标和方向。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我班\*\*了学生“文明礼仪伴我行”口语交际等一系列活动，活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识\*\*提升。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

总之，“文明”特色班级的创建工作改变了我班的风气和面貌，同学们不仅把“文明”体现在简单的\*\*上，更是成为文明的宣传者、实践者、示范者。在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，教师、学生在文明教育上有了更深远的认识，文明素质\*\*增强，校内形成了良好的文明氛围。我们用自己的小手拉起了社会的大手，共同创造文明新风尚。

**礼仪的社团工作总结范文8**

一、活动指导思想

礼仪是\*\*民族的传统美德， 学校是人成长的摇篮， 为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，按照教育局相关文件精神，我校扎实开展了“全民文明礼仪教育养成行动大讲堂活动”系列活动，现对相关情况进行总结。

二、活动内容

1、大力进行宣传教育，营造良好的校园氛围。 我们利用\*\*下讲话这一\*台，面向全校师生进行了宣传发动，要求全体教师以身垂范，全体同学\*\*\*\*，积极参与。利用广播室、宣传展板等进行文明礼仪知识的宣传教育活动。 呼吁全体学生：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。 要求他们严格遵守学校规章\*\*，相互\*\*，共同促进，让文明礼仪之风吹满校园.

2、全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围， 全校进行礼仪专题讲座，大力宣讲礼仪，学习礼仪，并印制试卷进行文明礼仪知识竞赛。通过值周\*\*\*\*岗、青年志愿者服务岗等方式，在校园提醒、检查 、教育不文明行为，特别不文明的行为，除了暴光外，还与“十星文明班”的评比挂钩，让不文明行为在校园无处藏身。

3、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。我们特别强调学科德育渗透，将是否进行了恰到好处的德育渗透作为优质课评选的条件之一。全体师生对文明礼仪活动\*\*\*\*，形成了合力。

4、将主题教育实践活动与传统美德教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了 “感恩教育”、“仪容仪表教育”、“进餐礼仪教育”、“三操规范教育”、“文明礼仪伴我行”主题班会、“样板寝室评选”等活动。

（1）举行了一次“文明礼仪教育活动”的启动仪式。在这个启动仪式上，校长面向全校师生进行了号召和发动。之后，全体学生利用班会课书写了活动计划。

（2）．进行了文明礼仪知识讲座及知识竞赛活动。我们从教育局网站上下载了课件，利用班会课进行专题学习。

（3）．举行了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班会活动。德育办公室\*\*召开全体班\*\*会，专题布置了主题班会事宜。15个班级\*\*\*\*，认真策划和\*\*了这次主题班会。各班紧紧围绕主题开展了形式活泼、积极高效的活动。

（4）．进行了“感恩教育”专题教育活动。通过“我为父母敬孝心”、“一封感恩信”、“学唱感恩歌曲”、“走进社区”等形式和活动，将感恩思想潜移默化到每一个学生的内心。在新近召开的全体家长会上，更是有意安排了学生和家长的互动环节，使学生的感恩之情得到淋漓尽致的显现。

（5）各班出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的黑板报。全校共出刊15版。

（6） 进行了“仪容仪表专题教育”，我们针对部分学生着装不整齐、留长指甲等现象，出台了“仪容仪表规范细则”，值周组、学生\*\*不定时进教室检查，对着装不规范的学生进行\*\*批评，并在期中评选了“仪容仪表典范”，大张旗鼓地进行表扬。通过这一活动，我校的学生风貌和形象较之以前更规范 。

（7）、 今年秋季，我校经济食堂正式营运。试运行阶段，学生的进餐礼仪（如： 坐姿、餐盘回收、出入路线）存在一些不足，我们分条款将进餐礼仪编成了歌诀，让学生先诵读，再导行，效果明显。

（8）．为了规范行为，让学生高效强健体，我们从集合速度抓起，树标兵，找典型，强调了眼保健操的落实和晨、午间操的规范性及阳光体育活动的全员参与。我们用了一个大周的时间来强化这个问题，情况大有改善。

（9）、每周确定一个与行为规范教育相结合的文明礼仪训练重点，并在每周的\*\*下讲话中进行宣传教育，在\*时的量化评比进行检查落实。

（10）．扎实进行了“样板寝室”的评选活动。以前，在内务整理及宿舍礼仪方面，男女生参差不齐，很多男生在寝室里出口成脏，举止\*\*，却在内务整理上明显滞后。我们出台了“样板寝室 ”评选细则，从内务和纪律两方面对各寝室进行考核。每周评选出两批样板寝室，

（11）拟学期末评选并表彰校级“文明学生”20名。通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

我们深知,要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的教育教学中持之以恒。

我们会一如既往，继续努力！！

**礼仪的社团工作总结范文9**

礼仪是\*\*民族的传统美德，从古至今，源远流长。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本年级的实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪活动，现将我年级开展活动的情况总结如下：

一、活动目标

1、在活动过程中，让学生懂得从小讲文明礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

3、使学生具有良好的礼仪素养，加深对文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

二、活动内容

活动一：常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语1、你知道这些常用的文明礼貌用语吗?

与人相见说“您好”问人姓氏说“贵姓”问人住址说“府上”仰慕已久说“久仰”长期未见说“久违”求人帮忙说“劳驾”向人询问说“请问”请人协助说“费心”请人解答说“请教”

2、请记住这些校园文明礼貌用语

（1、）见面问候语：您好；早上好；晚上好；您好，见到您很高兴；××最近很忙吧！请转达我对他的问候！

（2、）分手辞别语：再见；再会；祝您一路顺风；希望不久的将来还能在这里欢迎您。

（3、）求助于人语：请；请问；请帮忙；请帮助我一下；请多指教。

3、学生自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

活动二：知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

1、你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

2、早上起床后见到别人说什么？（早上好）

3、\*时见到别人要说什么？（您好）

活动三：语言文明的注意事项要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。\*时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“\*\*、先生、哥们、姐们”。\*时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

活动四：积累礼仪格言

1、给人玫瑰花，手上常有一缕芳香

2、礼仪是成功的基石。

3、礼仪是素养的体现。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人与人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

**礼仪的社团工作总结范文10**

本学期的幼儿园晨间礼仪活动完满结束了，回顾举办这次活动的初衷，“少成若天性，习惯成自然”这种“习惯成自然”的思想促使我园策划并举办了每一年都会有的晨间礼仪活动，而现在总结来看，每一年的活动都更进了一步。为了将未来的晨间礼仪活动举办得更好，现将活动总结如下：

一、所有教职对文明礼仪的认可

每一年幼儿园晨间礼仪活动的顺利举办，首先得益于我园所有幼师以及保育员对文明礼仪教育的认可。培根曾经说过“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，我园的所有幼师和保育员对此都是表示认同的，大家在幼儿园开讨论会时，讨论过许多幼儿成长的经验与方法，其中一条就是肯定“习惯”对所有孩子的影响是非常显著的。这一关于“习惯”的认可，促成了每一年幼儿园都会举办的晨间礼仪活动。

二、家长们对每一位孩子的期望

当然，每一年幼儿园晨间礼仪活动的成功举办，甚至于今年晨间礼仪活动的完满结束，都是与家长们对每一位孩子的期望息息相关的。我园\*\*在开展活动之前，安排每一个班级的班\*\*老师召开了班级的家长会议，征求了所有家长的同意和\*\*，了解到每一个家长都是迫切希望幼儿园能够抓紧在幼儿智力开发最好的时间里，进行文明礼仪这方面的教育。每一年幼儿园晨间礼仪活动的成功举办，都是由每一位家长对孩子的殷切期望汇聚而成的。

三、幼儿园与家长共促礼仪教育

今年幼儿园晨间礼仪活动比往年的更有成效，全都是因为今年幼儿园与家长共促礼仪教育的强烈愿望。在今年的活动之前，园长召集所有的幼儿家长开展了幼儿园与家长共促礼仪教育主题的家长会，并且在今年的会议中，园长征求了所有家长对孩子文明礼仪方面的期望，从而策划出总共加起来有十个环节的礼仪小知识和文明礼仪小游戏，让本次的晨间礼仪活动能够寓教于乐，起到更加不错的活动效果。

以上就是幼儿园晨间礼仪活动的总结，从一年比一年好的成绩中，相信对幼儿文明礼仪方面的教育，一定能够让孩子们良好的习惯成为他们自然的天性，让孩子们长大了之后也能为自己拥有着良好的习惯而感到欣慰。

**礼仪的社团工作总结范文11**

为贯彻落实区教育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代小学生的文明礼仪素质和思想道德水\*，联校十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真\*\*开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

一、加强\*\*，全员参与。

1、学校成立了以校长为组长，政教\*\*、教导\*\*为副组长，各班\*\*为成员的文明礼仪\*\*小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安排。

2、利用开学大会举行了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”为主题的教育活动启动仪式。政教\*\*向全体师生发出了倡议，在动员会上指出：文明礼仪是一个现代人必须具备的基本素质，特别是学生，通过礼仪教育能促进不断完善自我，提高个人道德品质，文化修养，为将来成长为社会有用的人打下良好基础；对国家对社会来说，加强学生文明礼仪教育具有现实意义和深远的历史意义，这也是建设\*\*\*\*\*\*社会，全面实现\*\*民族的伟大复兴的一项重要工作。在动员会后，全体师生对这项教育活动的意义有了充分的认识，全校老师，特别是各班\*\*认真对待，积极行动，狠抓落实。紧紧围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，有计划、有步骤、有总结。

二、内容丰富，实效性强。

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“说文明话，行文明举，做文明事”，一展风采。

1、全校召开了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”文明礼仪主题班会。各班认真\*\*学生学习，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、充分发挥班\*\*的积极性和主观性。通过他们调动本班的学生文明礼仪。开展了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。

3、以宣传栏、黑板报和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班创办了“文明礼仪”专题黑板报,六年级班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用；校园广播每天下午上课前播放礼仪歌曲、播送文明礼仪知识、讲述文明礼仪故事。这样，让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、\*\*学生开展文明礼仪知识竞赛。

5、组建”文明小卫士”队伍，监管学生日常文明礼仪。文明礼仪教育是一项长期的工作，因为学生的一些坏习惯，坏毛病有随时出现和反弹的可能，特别是学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，为此，学校从各班抽出两名思想素质好、卫生习惯良、工作负责的学生，组建了”文明小卫士”督查小组，每\*\*排1位“小卫士”\*\*学生说脏话、乱扔乱丢、带热干面类食物进入学校等不文明行为，发现不讲文明不讲礼仪之现象要敢抓敢管，并且要作好登记，每周一上午由政教\*\*统计，下午在宣传栏上予以\*\*，再由班\*\*对所在班级学生作思想工作，通过细致的工作逐步培养学生良好的文明意识。

6、开展评选校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。

开学以来，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。首先我们在升旗仪式上宣传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件即可申请参加竞选。

三、活动开展，卓有成效。

本次文明礼仪主题教育活动，\*\*开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，文明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的目的。一个月下来，学生对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。” 自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形\*\*人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

**礼仪的社团工作总结范文12**

根据市\*\*和\*\*保密委会员《关于在“纪律教育学习月”活动中开展保密法纪宣传教育的通知》(鹤密委〔20xx〕7号)文件精神，围绕“深入学习贯彻《保密法实施条例》，增强保密意识，掌握保密常识”活动主题，结合《20xx年鹤山市保密法纪宣传教育月活动安排》，我局开展了系列宣传教育活动。具体情况总结如下：

一、\*\*重视，周密部署

开展保密法纪宣传教育学习月活动是贯彻落实《保密法法实施条例》等保密法规，扎实搞好保密宣传教育，切实增强\*\*\*\*、涉密人员以及广大\*\*职工保密法纪意识。为此，我局\*组十分重视纪律教育学习月活动，制定了《鹤山市城乡规划局开展保密法纪宣传教育月活动方案》，明确了开展保密法纪教育学习月活动的指导思想和目的、学习内容和时间安排、教育对象和学习形式方法及具体要求。

二、抓好学习动员，加大宣传力度

7月29日，我局召开了保密法纪宣传教育学习月专门会议，局机关各股室及\*\*单位全体\*\*职工共50人参加了会议。会议传达贯彻了市纪律和\*\*保密委关于在《“纪律教育学习月”活动中开展保密法纪宣传教育的通知》精神，布置了我局今年开展纪律教育月活动的目的、要求、内容和形式方法。\*组\*、\*\*冯永忠作了动员讲话，在会上强调各\*支部要切实加强\*\*\*\*，认真传达会议精神，围绕“深入学习贯彻《保密法实施条例》，增强保密意识，掌握保密常识”这一活动主题，要求全体\*员\*\*联系工作实际，举一反三，深刻分析泄密案件和\*\*事件发生的深层次原因，加强保密纪律教育，增强敌情观念，提高防范意识，筑牢思想防线，使教育活动取得实实在在的成效。

三、形式多样，注重成效

根据今年保密法纪律教育学习月活动的安排，我们结合实际，采取了形式多样的方法，抓好各项工作的落实：

(一)以集中学习和自学相结合，学习贯彻《保密法实施条例》、《国家秘密定密管理暂行规定》和局保密\*\*等内容。

(二)开展保密专题\*课。在开展学习月活动期间，\*\*\*\*职工集中学习了《保密专题\*课参考资料》，其中着重学习了第二、第四、第五点;学习了《信息化条件下保密基本技能》。

(三)学习《窃密泄密案例》，分析违法\*\*发生原因，通过案例分析，教育\*员\*\*以案为鉴，从思想上设防。

(四)利用手机短信和局网，宣传保密法规知识，共发保密法规知识宣传短信5次。

四、存在的不足及今后努力的方向

这次保密法纪教育学习活动虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些不足。主要存在问题有：一是学习理论和法规深度、广度不够;二是日常工作繁重，部分同志保密意识还比较薄弱等，有待进一步加强教育学习。

今后，我局将以保密法纪律教育学习作为一项经常性、长期性的工作抓好、抓实，不断提高\*员\*\*职工保密意识，营造好保密工作的良好气氛围，全力推进保密工作科学发展。

**礼仪的社团工作总结范文13**

各位\*\*和各位同仁，上午好。我来自营口市所以中学。

我们实验中学是在20xx年承担了《全国青少年文明礼仪》普及工作的，在一年多来，我校在省、市关工委正确\*\*和指导下，文明礼仪工作取得了一定的成绩，文明礼仪之风已在校园蔚然成风，文明礼仪教育在实验中学的每一个教师和学生身上得到了很好的体现。下面我把我校开展文明礼仪的点滴经验向各位\*\*和同仁汇报。

我校从以下四个阶段开展的工作。

一、前期准备阶段：（20xx年4-5月）

我校在20xx年4月接到《文明礼仪》普及活动通知的，接到通知后，首先\*\*\*\*\*\*，为做好文明礼仪教育工作，切实加强对文明礼仪教育工作的\*\*，学校把文明礼仪工作列入重要议事日程，成立了以校长为首的，以副校长为主的，家长委员会为辅的文明礼仪教育\*\*小组；由学校政教处主抓，班\*\*和家长委员协助，学生会参与，班级为集体，学生为点的网络化、系统化管理，使\*\*、教师、家长和学生在思想上增强了文明礼仪意识。

其次，充分阅读了文明礼仪教育教材和相关文件，制定文明礼仪教育了切实可行的实施方案。

我们通过对文明礼仪教材的研究发现，教材中学校礼仪中的课堂礼仪、\*礼仪和交往礼仪及家庭礼仪的部分礼仪教育为切入点，选择了这些适合现代中学生的文明礼仪教育，贴近学生生活，贴近学生的实际。再结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》内容，以倡导学生文明行为习惯为主旋律，以规范学生行为主线，以提高学生的文明素养为目的来进行的。

二、宣传、动员阶段：（20xx年6-7月）

为了更好的对学生进行文明礼仪教育，营造文明礼仪教

育的氛围。我们做了以下几项工作：

1、通过电子屏幕、横幅、画廊、画报和板报等形式，进行文明礼仪教育的宣传，营造浓厚的文明礼仪氛围。

2、利用校园电视台举办了2次文明礼仪教育专题讲座，让每一个学生熟悉开展文明礼仪教育的内容。

3、为班级提供《青少年文明礼仪教育读本》，学习学校要开展文明礼仪教育的知识。

4、开展了文明礼仪评选活动，发挥教师的表率作用，学生的主体作用。制定了最佳文明班\*\*和最佳文明教师以及十佳文明礼仪之星评选活动。

5、完善了对学生的综合素质评价，突出了对学生的文明行为的评价。

6、开展好文明行为督查活动。各班级成立了文明行为督察组，对本班学生的言行举止进行检查；学生会成立了学校的文明行为督察组，对学生的文明行为明察暗访，进行检查评比量化。

7、利用升旗仪式这个主阵地，对学生进行了以文明礼仪为主题的\*\*下演讲，起到了很好宣传和教育的效果。

三、活动开展阶段：（20xx年9月-20xx年4月）

开展了丰富多彩的文明教育系列活动，寓教育于活动中。

1、在9月10日，围饶教师节，开展了交往礼仪中的《心灵的另一扇窗》《信其道，言其师》《互敬互爱的同窗情》的文明礼仪教育，师生情、同学情得到了很好的升华。师生之间和同学之间问好已经蔚然成风。

2、在10月27日举办了《中学生守则》和《中学生日常行为规范》知识竞赛和楷模班级竞赛评比活动。结合文明礼仪教材中的《课堂礼仪》、《仪容仪表礼仪》的知识。养成了同学在校园站排出入教室和放学回家，走廊右侧行、脚步轻、不大声喧哗的文明氛围。

3、20xx年11月至20xx年3月之间，召开了四次文明礼仪教育主题班会，通过对《文明礼仪教育》教材的学习，进一步加强学生文明礼仪的知识，培养了学生的文明意识和社会公德意识，学生的社会公共文明习惯已然形成。

4、11月8日，举办了文明行为DV和摄影大赛，通过本次活动，学生发现身边文明礼仪事迹，树立了学生学习的楷模，从中体会做文明人光荣，做不文明人可耻的风气。

5、11月16日\*\*了一次“文明行为大家谈”600字现场写作比赛，通过这次论谈，学生更加明了了什么样的行为文明的，什么样的行为是不文明的。校园内的“国骂”已无声无息了。

6、在11月下旬，开展了几次“文明礼仪进社区”活动，在社区进行文明礼仪的宣传，把文明新风带到社区，达到了小手牵大手的目的。

7、在11月下旬，\*\*了文明班级、文明学生和文明家长的评选活动。开展了“我和爸妈比一比活动，把家长吸引到活动中来，为学生营造良好的家庭教育环境，巩固学校教育的成果，进一步达到了小手牵大手的目的。

8、1月18日，在“春节”来临之际，我们\*\*了学生慰问一位抗美援朝老\*\*和一位年过百岁的老人，为他们送去了面、油以及生活用品，丰富了学生《爱从了解开始》的礼仪知识，学会了感恩。

9、春节前夕，和西市消防官兵开展了以文明礼仪为主题的联欢活动，通过活动把文明之风吹进了军营，学生的文明礼仪知识饿得到升华。

10、在期末学生先进个人荣誉中，增设了文明礼仪之星、感恩之星和文明班级的荣誉称号，每班评出一名文明礼仪之星和感恩之星，2个文明班级，在3月开学典礼表彰会上进行了表彰，使文明之风得到宣扬。

11、寒假中开展了为父母写一封感恩信活动，同时开展了我做父母文明孩子和我为父母制做一件心愿卡等活动，收到父母表扬信件350篇，学生制作心愿卡680个，达到很好预期效果。

12、在20xx年3月，我们\*\*了《文明礼仪之我见》征文活动，收到作品750篇，并将选出部份作品制作成2块展板，展示在学生面前。

13、发动学生动手动脑，自己办《文明礼仪报》，开阔学生的视野，丰富学生文明礼仪知识的目的。现收到学生报750份。

四、表彰总结阶段：（20xx年4-5月）

我们将在20xx年4-5月，根据我们学校制定评选条件，

在全校进行表奖先进集体和个人。

总之，学生的文明礼仪养成是一项长期的工作，我们要将文明礼仪教育贯穿到学校教育和教学的细节中去，常抓不懈，争取在较短时间内取得成效。当然，我们的工作还有很多不足之处，不到之处请各位\*\*和同仁多多指教。

**礼仪的社团工作总结范文14**

\*\*民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是\*人的传统美德。对中小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。10月份，我校通过开展“文明礼仪之星 ”评选活动，扎实开展了小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯， 引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

1．进行宣传教育，营造良好的氛围。\*\*学生进行文明礼仪的学习，利用黑板报等进行文明礼仪的宣传教育活动。号召生参与到以争做“文明礼仪之星 ”为主题的文明礼仪月活动中来。呼吁全体学生行动起来争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到长辈、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；课间午间不喧哗，打闹；与人为善，不说脏话粗话；爱护公共财物，保持无污无损??严格遵守学校规章\*\*，相互\*\*，共同促进。

2．创设“人人讲文明重礼仪”的浓厚氛围，大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过“红领巾\*\*岗”，等方式，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

3．充分挖掘晨会课与班队课的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。

4.精心布置教室环境，用黑板报进行宣传，促使学生在日常学习生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。举办一期以文明礼仪为主题的手抄报。

总之，通过文明礼仪教育活动，切实提升了全体学生讲文明、懂礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性，我们还应持之以恒不懈努力，让文明之花永远开满校园。

xx 学 校

**礼仪的社团工作总结范文15**

文明是人与人之间友好交流的窗口。只有我们每个人都有意识地提\*\*明意识，规范自己的行为，形成良好的习惯，社会才能发展，人们的生活才能幸福。利用班会时间\*\*学生学习文明礼仪，在认真学习和相互交流的基础上，看到了学生对“文明”的向往。采取“互相帮助”的方法，让每个学生都能提高。在校园形成良好文明礼仪氛围的过程中，榜样的作用不容忽视。文明最重要的是它自己的行动。为了让学生真正记住所学的文明礼仪知识并落实到自己的行动中，让每个学生都知道保护校园环境的重要性，鼓励学生将这种感觉付诸行动。在公交车上，给老弱病残孕让座；在亲友家中注意自己的言行；在公共场所等遵守公共秩序。

第一，积极动员和参与全班

在这次“校园文明礼仪”班会上，全班都很重视。我在课堂上做了专题动员，提出了教育活动的目的、方法、内容和具体要求。学生们表现出很高的热情。大家都认为我们\*\*民族被誉为“礼仪之邦，文明古国”。目前，我们的祖国正在积极建设文明国家和\*\*社会，继承和发扬\*\*民族的优良传统是每个学生的责任。

二是\*\*认真，内容丰富

在“校园文明礼仪”主题教育活动中，我们班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1.引导学生主动，自行收集文明礼仪教育活动的资料。一批文明礼仪积极分子，如王跃尧、何卫东、王天琦等。出现了。他们用家里的电脑在网上搜印了很多相关的文明礼仪资料，在\*台上阅读，供全班同学学习。

2.召开了以“校园文明礼仪”为主题的班会。全班同学在课堂上集体学习了文明礼仪知识。按照文明礼仪的要求，同学们明确了自己努力的方向。

3.加强教育活动的宣传。我班在黑板上设计了一个“文明礼仪”的宣传\*\*。并营造了良好的宣传氛围。

第三，严格要求，积极实践

学生不仅注重学习，而且在我们\*时的言行中积极反映文明礼仪的要求。从我们走路，穿衣，语言，路线，教室秩序等等。我们都自觉遵循文明礼仪的要求，进一步规范学生的文明言行，逐步使学生的言行举止自然得体、落落大方、文明规范。我们班的气氛得到了进一步的改善

在充分肯定成绩的同时，也可以看到乱扔垃圾、骂骂咧咧、采摘花草的事情还时有发生。文明礼仪的培养需要一个漫长的过程。希望我们班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强注重文明礼貌的思想意识，不断将文明礼仪意识转化为日常学习生活中的\'自觉行动，从而形成大家讲文明话、做文明事、做文明人的良好风尚，让文明礼仪之花在校园里飞扬。

**礼仪的社团工作总结范文16**

20xx年3月27日下午，小学多功能室里气氛热烈，师生们欢声笑语。今天5 (2)班师生在这里举行《文明礼仪》主题班会，这是我校三月份系列文明礼仪活动的第四次。这项活动\*\*得很及时

二是时代性强。紧密联系学生实际，从实例中让学生明白：文明礼仪是\*\*民族的美德，任何人都不能丢掉它。

三是教育意义深。通过活动，让每个学生养成良好的习惯，同时清楚不良习惯带来的恶果。

四是内容形式新，涉及面广。活动以礼仪竟猜，礼仪乐园，礼仪IQ，礼仪PARTY四个板块模式。

活动结束后，全体班\*\*老师座谈。会议由德育\*\*庞建英主持，谢增荣\*说：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强;时代性与实践性结合强;起到了导行作用，习惯要从小培养，活动巧设计，学生充满自信和快乐，全员参与，人人展示，个个锻炼。感谢徐君谊老师的辛勤付出。苏小勇校长总结说：这次活动整体构思新颖起到了示范作用。设计形式多样，学校的班队活动有声有色，尤其在对孩子灵魂的引领方面做了大量工作，对孩子影响一生。

**礼仪的社团工作总结范文17**

>一、指导思想：

我校贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》的有关要求，以《小学生守则》与《小学生日常行为规范》入手，以多彩的教育活动为载体，引导广大同学文明习惯的养成，现小结如下：

>二、活动落实的具体情况：

（一）认真学习，树立意识、提高师生对文明礼仪的认知：

我们召开专题研讨，制定师生 “告别陋习走向文明”文明礼仪教育活动的具体实施方案。组织全校教师认真学习了《中小学教师职业道德建设若干意见》等相关条例。全体教师分别对学生进行了承诺，以教师礼仪规范学生礼仪、以教师文明带动学生文明。引导学生在校园做个文明学生、在家庭做个文明帮手、在社会做个文明公民。

（二）营造教育环境，突出主题，强化校园文明礼仪教育氛围：

1、红领巾广播：开设了专题广播，不仅向全校同学介绍了文明礼仪的知识，宣传文明礼仪一致的名言警句，了解名人讲文明、重礼仪的事迹、弘扬精神文明的故事。

2、校园橱窗：学校橱窗展示了学生搜集的礼仪知识、警句、广告词、学生参与活动的体验作文、图片

3、教室墙面：张贴《小学生守则》、《小学生一日常规》、《校园文明礼仪》。

4、升旗仪式：围绕“向陋习宣战，与文明同行””的内容进行了系列国旗下讲话；4——6年级同学在国旗下向全校师生介绍了他们学习到的文明格言、道德警句。

（三）挖掘资源，实践体验，让学生在多彩的活动中学习文明礼仪：

1、以学校活动为教育契机，明理导行，让学生时时处处讲礼仪。

（1）、 开展校园十大不文明行为评选活动。让队员熟悉校园的十大不文明行为，从而自觉抵制不文明行为，督促队员们树立讲文明的好风气，做一个文明行为的使者。

（2）、各班召开了主题班队会：有的班级学习了文明礼仪的知识；有的班级以小品的形式表演了做一做文明的使者；还有的班级召开了文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班队会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的文明行为。

（3）、评选出学校文明礼仪之星的活动。

2、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导

结合文明礼仪教育月，我校各班科老师通过班级活动对学生进行了切实的引导。首先对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。为了规范小学生行为，各班科任老师根据本班的实际情况，制定班规，通过板报的宣传创设了一个讲文明、讲礼貌育人氛围。利用班会课，开展了一系列活动，如带领学生学习礼仪常规、互动问答、情境表演、朗诵关于文明礼仪方面的歌谣等多种形式，学生在参与活动的过程中，情绪上受到感染，感情上产生共鸣，自觉地接受教育内容。另外，各班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过一个月的班级活动，学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。小小的颁奖仪式，学生都是双手接拿奖状并且还向老师表示了谢意。文明礼仪的言行真正深入孩子们孩子的心灵。总之，学生在活动中对文明礼仪提高认识，同时也进一步体会了文明的重要性。

3、利用社会联动，把文明礼仪教育辐射到全社会

通过向市民分发“告别陋习，践行文明”的倡议书；组织学生走上街头，清除卫生死角，清洁家园，并规劝存在的不文明行为；中高年段学生做一次调查活动，列举出校园、社会生活中存在的不文明、不规范现象，提出合理化建议等一系列活动，利用小手拉大手，把文明礼仪教育辐射到全社会。

总之， 对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

**礼仪的社团工作总结范文18**

为了配合学校开展的文明礼仪各项活动，我们三年级６班，开展了《礼仪争章》的活动，以当文明学生、创文明班级、树文明班风”一系列的学生文明礼仪教育活动。现总结如下：

一、班队活动起失效

一个学期来，我们分阶段的利用班队活动，对学生进行升旗\*的礼仪、尊师礼仪、同学间的礼仪、仪表礼仪等多方面的礼仪教育，对每一方面的礼仪都让学生充分的说，做，演，在演的过程中，发现自己的不良行为，并能及时地改正。同时利用早晚点的时间，对学生在文明礼仪方面出现或存在的问题及时地总结，让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、队礼是否正确标准、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁等等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对孩子们的进步及时的鼓励表扬，这样每个孩子都在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为“人人争做讲文明，有道德的好孩子”。

二、学习礼仪知识。

开展“读百家箴言，摘礼仪佳句”的读书活动；进行“学礼仪、讲道德、做文明学生”大讨论。学生利用课余时间搜集一些礼仪佳句，在班上张贴，互相传颂，同时还充分利用《千字文》、《三字经》、《弟子规》中的内容衣食住行中的礼仪、宽厚待人与传统师承中的礼仪等，在学生偶尔出现了不规范的行为后，同学间或师生间能用《弟子规》中的具体诗句共同背诵，互相的纠正规范自己的行为。

具体实施措施：

1、推广文明礼貌用语，远离脏话，使用普通话。

2、开展感恩教育：

3、、成立“文明礼仪督导小组”：

4、收集古典礼仪名言，名人礼仪故事：

通过开展这次文“明礼仪争”章系列教育活动的开展，学生对尊师礼仪的具体要求有了进一步的明确，从课前搜集的朗读小资料和尊师小故事可以看出，孩子们真正精心的准备了并且脑中也有丰富的这方面的资料，课堂上学生积极参与，大胆发言，对尊师礼仪的具体要求理解掌握的较好，纷纷表示今后要用自己的实际行动去尊敬老师，并且去感染身边的一些有不良行为的同学，使大家都能在一个良好的尊师氛围中快乐的成长。本班的学生对文明礼仪知识有了一个全面、深刻地认识，并养成稳固而良好的行为习惯。

**礼仪的社团工作总结范文19**

为了提高我们四三班同学们的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。

一、积极动员，全班参与

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，全班上下都很重视，班\*\*程老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们\*\*民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建\*\*社会，继承和发扬\*\*民族优良的传统，是每一位同学的责任。同时今年将迎来20\_年\*\*奥运会，向来自世界各地的朋友展示我们\*的文明礼仪，体现我们\*人的文明素质，也十分有必要开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

二、\*\*认真，内容丰富

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如谭迪文、唐家齐、盘雨婷、王芷淇、樊陪民、宋俊峰、唐之潇、张雪儿、李沁遥等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

三、从严要求，积极实践

同学们不光将教育活动停留在学\*\*，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们\*时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四三班的风气有了进一步提高。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形\*\*人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

**礼仪的社团工作总结范文20**

\*\*民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承\*\*民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提\*\*明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次\*\*学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又\*\*学生进行了的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校\*\*了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识\*\*提升。

形成\*\*，人人作主。

我班级开展班级量化考核\*\*，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕;在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表;在公共场合要遵守公共秩序等等。

**礼仪的社团工作总结范文21**

10月18日至12月4日，五邑大学纺织、数学、外语、艺术四院律委会合作承办第二届文明礼仪随手拍活动。活动以倡导文明、批判陋习、崇尚法制，揭露违法为主要内容，学生从心灵出发，用手中的拍摄工具，定格捕捉瞬间，用影象来说出故事，记录校园内发生的故事，发现校园内点滴的文明事迹，或者是揭示不文明的污点。活动的目的是引导当代大学生自觉树立良好形象，加大学生行为规范和基础文明精神，提高当代大学生的综合素质，塑造当代大学生的风范，全面树立优良校风、学风，允智允能，厚德敏行，倡导文明礼仪，营造\*\*校园。

10月21日，活动在学生活动中心门前进行摆摊宣传活动，除了向学生宣传活动，解答他们的疑问，还展出了第一届活动的部分获奖作品。此外，还通过微博、副班等途径进行宣传。

11月2日至11日，活动在四院微博上进行宣传与微博转发抽奖活动。11月11日，作品提交截止。四院系\*\*及老师对参赛作品进行了评定工作，通过初评进入复评作品数为121份，通过复评进入终评作品数为24份。11月18日，进入终评的24份作品在微博上展出并进行网络投票，网络投票占分数的10%。

根据评定标准：

1、评选小组：

（1）系列照片质量高，能从不同角度表现主题（15分）

（2）画面表现的内容能让人产生强烈共鸣、震撼心灵、引人深思（15分）

（3）文字描述简明扼要、感情真挚（15分）

（4）文字表达手法恰当，语言流畅、内容真切（15分）

（5）题材不限，但必须体现文明礼仪行为或反映不文明现象，思想健康向上（10分）

2、网络投票数（10分）；

3、现场投票数（20分）

最终选出了3份一等奖作品，5份二等奖作品，8份三等奖作品。

这次活动由共青团五邑大学委员会和五邑大学学生自律委员会，纺织、数学、外语、艺术四院律委会共同承办，从方案的定下到活动的各个细节都是四院的工作人员共同认真准备完成的，促进了互相的交流，在团结合作方面都得到了很好的锻炼，在合作中看到自己的不足，学习别人的长处，学会如何解决与其他人持不同意见的问题对所有参加活动的工作人员来说都是一次非常好的工作机会。

但是在活动过程中，我们还是发现了一些不足。虽说已有了确定的评定标准，但是在进行复评时，进行评选的工作人员还是没有很好地对标准进行了解，致使作品无法通过老师的审评而要重新进行复评。跨院系合作使得有时的通知不到位，工作准备不充分，特别是现场投票环节的早上摆摊活动，没有\*\*在场使得场面一度较为混乱，准备不足，错过了一批潜在的投票学生，幸好工作人员及时进行调整，很好地进行了活动。

举办活动是辛苦的，但是看着成果，每个工作人员都是欣慰的，活动中流过无数的汗水，但是，每次的付出都是有收获的，是工作经验还有彼此之间申购的友谊。

**礼仪的社团工作总结范文22**

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。 那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和\*\*。礼仪是\*\*民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合实际情况开展以“我敬我师我净我校 我静我心”为主题的文明礼仪月系列活动，努力使同学们的文明礼仪水\*得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动让同学们知道\*是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是\*\*民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

将活动内容下发到各班，同学们积极响应。各班以不同的形式积极开展活动，有的班级班\*\*积极参加到同学中来，开主题班会，引导和督促同学们文明行事、文明做人。班级同学制作文明手抄报等。

各班班委\*\*同学们积极投入到文明知识的学习中和文明行动的过程中，以及各班出了一文明礼仪有关的黑板报和有的班级进行了文明礼仪电影观看、文明礼仪知识ppt讲解和当代大学生的不文明现象。

**礼仪的社团工作总结范文23**

为了全面提高学生的文明道德修养，我校开展了“文明礼仪伴我行”活动，举行了丰富多采的文明礼仪教育活动。一个学年来，我校的文明礼仪教育活动取得了丰硕的成果。

一、积极行动，整体参与。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，学校\*\*\*\*\*\*，全校老师，特别是各班\*\*认真对待，积极行动，狠抓落实。学校制定了活动实施方案，评选出了一批“道德礼仪之星”。各个班级围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，全校同学认真加强学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪，注意从身边的小事做起，做到学有所得，学以致用。

二、内容丰富，实效性强。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动。

1．活动启动时，学校陆校长在升旗仪式上作了题为“做文明的北小学生”的\*\*下讲话，对全校同学明确提出了讲文明，懂礼貌的要求，为把自己培养成文明守纪、道德高尚的人应从小事做起，从身边的点滴做起，号召全校学生做一名文明的北小人；9月份吴红霞老师再次作题为“文明礼仪在校园”

的\*\*下讲话，要求同学们说话文明，举止文明，共同营造文明校园。

2．各班召开班会，制定班级“文明宣言”或“文明公约”，并张贴在教室，以时刻提醒学生，做一个文明人。

3．各班开展了“文明礼仪”主题班会。特别是六（6）班王鑫老师主持开展的《情系奥运，文明礼仪伴我行》主题班会课、五（7）班洪雯雯老师主持开展的《文明守信在我心》班会课，二（5）班、三（4）班、四（6）班、五（4）班的主题班会课，更是以生动活泼、现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

4．各班出版了“文明礼仪”专题板报。一（8）班、二（6）班、三（2）班、四（1）班等班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用。

5．为推进文明礼仪教育，并力争实效，6月份，各中队在\*\*评议的基础上评选“道德礼仪之星”，上报2名候选人上报少先队部，最终评选出45名学校“道德礼仪之星”，学校给他们发放了奖状，为全校学生树立了榜样和模范。本学期学校将继续评选\*\*\*的“道德礼仪之星”，各中队正在评选之中。

三、规范了文明言行，增强了自主能力。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，\*\*开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、规范，“文明礼仪伴我行”主题教育活动基本达到了预期的目的。

在充分肯定成绩的同时，我们也应该清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望各个班级以文明礼仪活动为契机，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形\*\*人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

**礼仪的社团工作总结范文24**

礼仪教育是德育的重要内容，学校，作为教书育人的专门场所，校园礼仪教育显示出它异常的重要性，同时，文明礼仪教育的重要性日益为人们所了解，已被提升到了与知识同等高度的位置，并引起了学生家长、老师、学校和全社会的重视。开学初我班积极响应学校要求，并结合当前国家教育实际，创建文明礼仪特色班，开展了一些相应活动，学生文明礼仪教育方面办出了自己的特色，收到了较好的成效。

我班进行文明礼仪教育，就是要培养学生具有高雅、得体、大方、文明的涵养，它包括文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着，礼貌修养，乃至良好的个性心理品质等。从而使学生养成良好的文明礼仪习惯。就是教会从点滴小事做起进而“学会做人”。开展文明礼仪教育，主要以活动为载体 ，用学生熟悉的语言、喜闻乐见的方式，结合学生的年龄特点和学习、生活实际，进行文明礼仪教育普及活动。

1．抓好礼仪教育阵地建设，营造礼仪教育良好氛围。

本学期九月份，结合班级班课活动、语文课、等时间，通过礼仪教育，建立良好的人际关系、形成了良好的班风，尊重老师、尊重同学、学会请教、学会商量、学会倾听、学会劝阻、学会合作、学会感恩、学会师生间的礼仪，同时促进教育教学质量全面提高。我班文明礼仪教育活动开始，主要是向本班宣传发动。首先\*\*全班学习了文明礼仪教育活动实施方案，并制定出适合本班实际的实施计划，然后向本班学生发出文明礼仪教育倡议书，同时\*\*学习文明礼仪教育内容,要求学生做到“三别”、“四带”、“五无”。 “三别”即：告别粗鲁、告别陋习、告别坏事；“四带”即：把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给父母、把方便带给别人；“五无”即：出言无脏话、地面无痕迹、地上无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印。由此进一步促进学生养成文明的行为和良好的生活习惯。十月份，我们的文明礼仪教育活动进入实施阶段，成立了文明礼仪\*\*岗，选拔了文明礼仪\*\*员，负责班级的文明礼仪\*\*工作，要求\*\*员及时反馈文明礼仪教育过程中出现的“先进人物、先进事迹”和“不文明行为”，便于及时正面教育典型和掌握教育过程中出现的问题。开展了“读百家箴言，摘礼仪佳句”的读书活动。\*\*学生从网上或书报杂志等收集有关名人谈论的文明礼仪语录等；为把活动落到实处，让资源共享，摘抄的礼仪佳句以黑板报的形式出版，以达到相互学习的目的，这样也成了宣传文明礼仪的一道亮丽的风景。

2. 开展诵读讲解儒学经典活动

十月份，我们的文明礼仪教育活动继续开展，与学校德育教育相配合，由班长刘天傲同学发起，号召班级同学诵读儒家经典，并选出班级同学利用每周一时间，开展讲经典活动，随着讲经典活动活动的开展，部分同学自发讲解励志经典成功人士的范例，以达到相互学习、相互促进的作用。

3.开展了“把文明礼仪带回家”主题队会，践行文明礼仪带回家。

“把文明礼仪带回家”活动主要是将学校文明礼仪教育延伸至每个学生家庭。利用家长会让学生怀着真诚感恩的心写致家长的一封信，以学生文明礼仪，带动家庭文明礼仪，使学生知道感恩，和表达对父母的感恩之心。

4.为构建\*\*文明友爱的校园氛围。学生自己策划、由班长带头发起“给贫困山区孩子一个温暖的冬天活动”。得到了全校师生的配合。

5.我们将文明礼仪评比与班级的小组合作学习相结合11月末评比出徐澜心和张思钰小组为优秀小组，进行表彰。学期末根据班级个人量化考核通过评出2名学生为“礼仪之星”。 评选出的“礼仪之星”放假时予以表彰。以达到用榜样的力量来感化、激励学生，使他们在礼仪上再度升华。

通过开展的一系列文明礼仪教育活动，我班同学对文明礼仪知识有了一个初步的认识，并逐步养成稳固而良好的行为习惯，在日常学习、生活中,我们班的学生也正在展示自己的文明素养。由此可见，活动的开展使我们充盈在文明有礼、团结友善、热情友好、宽容谦让、诚实守信的愉快\*\*氛围中，使学生的心灵得到净化，提高了学生的思想道德素质和文明礼仪素养。我们也将以此活动为契机，全面提高我班的德育工作水\*，真正提高学生的综合素质，形成“人人讲文明，事事显礼仪”的良好人文环境，使文明礼仪之花常驻我班。

**礼仪的社团工作总结范文25**

为了响应团总支\*\*的“文明礼仪”活动的宣传工作，我们班开展了一场以“文明礼仪伴我行”为主题的班会活动。

在这次的“文明礼仪伴我行”主题班会中，我班同学都积极发表了自己的观点，以及自己对文明礼仪知识的认识，遵守纪律，相互交流。同学们对这次班会

都做了充分的准备，使得这次班会主题鲜明、重点突出、气氛活跃，最后得以圆满成功。在班会上，同学们带来的精彩的演讲、礼仪介绍等环节使得班会更加绚烂多姿。

同学们也在班会上认识到，文明礼仪绝不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有良好的道德修养，影响着人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的发展。做一个合格的文明人，即是社会的呼唤、时代的需求，也是个人成长的需要。

在班会上，主持人的精彩主持更向我们宣传了要做一个合格文明的中职生。在学校爱惜公共财产，保持校园清洁卫生，尊敬师长，学会礼待他人。从我做起，从一点一滴的小事做起，努力提高自己的文明修养。班会上精彩的朗诵和手语表演，又向我们宣传了文明无处不在，时刻围绕在我们的身边。

班会中，同学们相互交流，讨论了文明礼仪的重要性，讨论了生活中应该注意的礼仪问题，在以前的生活中有哪些不足以及有哪些优点，在以后的学习生活中应该再注意些什么问题等等，使得同学们对文明礼仪有了更多的了解和认识。同学们相互交流的同时，也增进了同学之间的友谊、班级的团结，使同学们明白了团结互助，才能积极进步。同学们文明礼貌的交流方式更向我们展现了当代文明中职生的风采。

与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信;公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体;孝敬父母，尊敬师长，乐于助人;乘车购物，座位让给有困难的人;行车走路，遵守交通规则;保护环境，垃圾废物不乱仍，绿地草坪不践踏;爱护公共设施，保护公共资源，遵守公共秩序;社会交往热情、友好、大方。这都是作为一个文明人应该做到的。

\*是有着五千年历史的文明古国，\*\*民族素来是一个温文尔雅、落落大方、恭谦礼让、见义勇为的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现了这个民族的气质和素养。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小儿为之”。文明行为，贵在实践。文明就寝，文明用语，文明交往，文明\*，文明上网……看上去都是日常学习生活中的小事，真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说大话，多做实事，积极参加各种增进修养的活动，做到举止得体，言行文明，品德高尚，尊敬师长，礼待他人，以我们的实际行动，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中职生。

通过这次“文明礼仪伴我行”主题班会，我们认识到了作为一名当代中职生、建设祖国的\*\*人，我们有责任、有义务弘扬文明的礼仪传统。只要心里播下这里种子，他就会在我们的精神世界生根、发芽、开花、结果，我们的世界将会更加美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解礼仪的重要性，让我们把文明的种子洒遍生活的每个角落，让文明之花处处盛开。

**礼仪的社团工作总结范文26**

文明礼仪教育是我校长期以来一直坚持的一项主题教育。九月份，召开了全校师生文明礼仪教育动员大会，做到\*\*重视，精心\*\*，周密安排，狠抓落实，不断推进。通过一学期的活动，全校师生基本做到日常行为讲规范，人际交往讲礼貌，社会活动讲文明，基本达到了言谈文明、举止文明、仪表文明和校园文明的“四个文明”要求，为打造文明\*\*校园奠定了坚实的基础。

一、\*\*重视，精心\*\*

学校召开动员大会之后，全校师生\*\*\*\*，\*\*思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强未成年人思想道德建设、创建文明\*\*校园的一个重要内容列入学校的工作日程；把开展文明礼仪教育实践活动当作弘扬\*\*\*\*\*\*观，践行“八荣八耻”的具体举措去贯彻落实。各年级组切实加强\*\*，依据学校制定的活动方案要求，结合学校实际，制定切实可行的实施细则，积极开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动。做到了\*\*重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、校园广播站、\*\*下讲话、黑板报、以及校园橱窗栏等形式，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义。充分认识讲文明、懂礼仪是\*\*民族的优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明\*\*校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

三、形式多样、内容丰富

文明礼仪活动开展以来，各年级创新载体，形式多样，内容丰富，扎实推进。主要做法如下：

1、加强语言文明教育，净化学生心灵，培养健康心理。

①推行“十四字”礼貌用语，即“您”！“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系”！

②遵守校园文明秩序，贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的有关内容。

③倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。做到心理健康，不和家长赌气，不顶撞师长，不“冷落”同学，不私自离开家庭和学校。

2、讲究文明礼貌，倡导文明礼仪，养成良好的行为习惯。

文明礼仪是\*\*民族的传统美德，更应成为学生思想教育的重要内容和日常行为的基本要求。对学生进行《文明礼仪常规》、《中学生一日常规》教育，使学生做到：尊敬师长，团结同学；着装得体，衣着整洁；谈吐举止文明，使用礼貌用语；在公共场合不吵闹、不喧哗；不吸烟，不喝酒；不打架，不骂人；不破坏公物，不踩折花草树木；男女生之间无不文明交往现象。

3、开展卫生竞赛，营造\*\*氛围，建设文明校园。

不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰，不乱倒污水、乱倒剩饭菜，搞好教室文化建设。各班级开展“讲卫生竞赛”活动，既要重视个人卫生，又要讲究公共卫生，把校园真正建设成为学生温馨的家园、生活的乐园。

4、促进班风建设，争创文明班级，珍惜集体荣誉。

①采取树立典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的班风建设。

②以集体荣誉为重，无\*\*，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

四、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！