# 英语工作总结范文简短(通用11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-05

*英语工作总结范文简短1在这刚刚过去的一年中，我们欣慰地看着孩子们在快乐地成长，我们也圆满地完成了这一学年的工作，在迎接下一个新起点之前，现将这一年中组内工作情况做一总结性回顾：一、工作态度：我组的老师在一年的工作中充满积极的工作热情和进取心...*

**英语工作总结范文简短1**

在这刚刚过去的一年中，我们欣慰地看着孩子们在快乐地成长，我们也圆满地完成了这一学年的工作，在迎接下一个新起点之前，现将这一年中组内工作情况做一总结性回顾：

一、工作态度：我组的老师在一年的工作中充满积极的工作热情和进取心，能积极学习、努力钻研，认真地完成各项教育教学工作，热爱学生，尊师重教，能为人师表，受到学校和家长的肯定和学生的爱戴。

二、学习状况：

1、能积极学习新课标和教育教学的先进理念，并在实际教学中大胆尝试，并取得一定的成绩。

2、本学期共有组内教研活动16次，每次都能针对教学进行实际的讨论和研究，做到实效。能认真备课反思、全组共练字224页，超额完成听课任务（共105节），并做好笔记，会议记录认真详细，业务摘抄（共170页）也主动认真。

3、同时能积极参加天山区组织的英语教研活动。

三、完成任务情况：

1、圆满完成学校交给的工作任务和教育教学任务，完成学校的各项教学任务，优秀率、及格率、达到了学校的要求。

2、因低年级学生处在语言学习的起步阶段，为了激发学生学习英语的兴趣，我们低年级组的英语老师组织了适合低段学生的英语竞赛：如：一年级的英语歌谣比赛，孩子们在游戏式的活动中证实了自己，增加了学习的主动性和兴趣；二年级的英语书写竞赛，在此次活动中孩子们取得了出色的成绩，虽然是在校内，但好的成绩让他们对自己信心倍增。

3、通过这一年的努力，低年级的学生的学习热情和对英语学习的兴趣显著提高，无论是在课堂里还是在外出社会实践活动中，低年级的孩子们都能主动地用英语和外教、外宾交流，英语学习成绩也有不同程度地提高。

4、另外，在新教材的使用过程中，老师们不断的钻研和进行知识的增补，并在摸索新的教学方法和策略，做新的尝试。

四、创新状况与态势：能主动钻研教育教学，不断突破自我，积极主动尝试新的英语教学手段和教学策略，在尝试中改进，在改进中再尝试，工作充满了动力和生命力，在教学实践中证实老师们也很有信心，在今后的工作中继续保持不断的工作热情，继续努力。

五、团结与凝聚力：在教研组这个大家庭中，我组的老师工作能积极合作，互帮互助，工作气氛和谐融洽。

六、公益活动：能积极参加公益活动，如扫雪、参加新生普查和其他学校组织的活动，或外出交流活动，热心有益学校学生发展的工作，热情很高。

七、身体状况与心态：老师们都保持着积极健康的心态，但因工作，个别老师有某些身体疾病，但为了不影响工作，都在坚持着，希望她们能在假期中调养好自己的身体。

八、存在的问题：

1、因我低年级采用的是人教版教材，在教材的了解和探究上还尚待老师们不断的学习和研究。

2、在学生的发展上，老师们还需在提高学生学习的持续性和主动性上下工夫。

九、今后努力的方向：

1、要以先进的教育教学理念武装自己，在英语教学上要有独创性和科学性，要不断的学习和研究英语教学。

2、在提高学生成绩的同时，还要对学生的思想加以引导，进一步培养学生的爱国主义情操和时代感，创出属于我校的英语教学的特色，并努力向目标接近。

十、对学校的建议：

1、因学生在下午时段的知识接收情况和上午的情况有较大的差异，为能让学生保持较好的英语学习状态，望下学期学校能将英语课的节次向前调。

2、另外，希望在可能的情况下，能给我们一些外出进行听课交流的机会，学得多、看得远，相信我们能做得更好。

**英语工作总结范文简短2**

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情景作如下总结：

>一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，异常是后进生，关心他们的纪律和学习情景，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

>二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

>三、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达本事差的特点，设计好教学方法。譬如：(3)班的同学比较活跃，上课气氛进取，相对(4)班有必须的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(4)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。所以，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情景，每一天都花费很多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

上课：每一天都坚持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课资料丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习进取性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的提高。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的提高。

>四、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每一天早读负责带读的学生及指导带读资料，坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语本事提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置必须量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读本事，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为资料发一份试题，作为专门训练。并提议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自我正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的本事。

>五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任教师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

**英语工作总结范文简短3**

今天，我参加了泽州县英语抽考的判卷工作。从而更加深切地体会到自己与其他英语教师的巨大差距。真是不看不知道，一看吓一跳。一个个分数登出来了。119，118，117，116，115……再看看自己的学生，112，106，103，98，85，72……我简直不敢相信自己的眼睛。我平时比较自负。总觉得自己的教学也差不多。从来没有什么危机感，就像只井底的，以为天空只有井口那么大。看着东下村总均分112。8947，泊南106。3675，孟匠103。20xx……

再看我们学校的总均分91。97872，比县均分93。19853低1。2。虽然我所带的班级总均分是97。54。比县均分略高，但是比东下村泊南差得太远了。这对我是最深刻的教育和讥讽。回想平时的工作，我做得真正扎实吗？我还有前进的余地吗？

首先，我确实做到了认真备教案。无教案不登讲台。虽然是初中一年级的英语，内容非常简单。但是，让学生学得轻松，简单却并不是容易的一回事。为此，教师必须熟悉教材，驾轻就熟。我每天都要花大量的时间备教案，下载课件，修改课件。尽量使课堂轻松活泼，容量大，学生学得有兴趣。我知道，精度的备课就是在节省学生的时间。我希望自己的课堂给学生的感受是：时间少，收获多，课本难，轻松学。

其次，我比较注重学生对语法知识的把握。也许是这两年带初三的经验，感觉词汇，语法对做题非常重要。因此，我在传授课本知识的同时，适当地补充了一些词。在目标检测题中遇到的词组，我也提醒学生尽量记住。因此，学生的词汇量在我看来还是满意的。如果不是这次判卷，发现别的学校的学生写得作文那么优秀。里面许多词汇也是初一书上所不曾有的。而他们却能在作文中准确运用，真是太了不起了！

第三，从不一个练习题一个练习题地讲。而是精讲习题，提高了效率，抓住了重点。每天晚上，在两个班分别抽查几名学生的作业。从中发现共性的问题。第二天在课堂上重点讲学生不会的。这样，我们过了两本练习。一本目标检测，一本学习计划。

这次抽考成绩使我再次反省平时工作的疏漏，设想改进办法。

一、对学生的口语不够重视。

学生口语不过关，直接影响学生的听力水平。能否在每节课前花几分钟练习口语。教师定标题，学生口头准备。对于超常表现的学生，不吝啬表扬。

二、没有做到面向全体。在两个班中分别有二十名，也就是三分之一的学生跟不上队伍。我也对他们缺少耐心和个别辅导。致使他们越来越没有信心，成绩越来越差。能否通过个别谈心，重燃他们学习的欲望。哪怕是只学点皮毛。

三、对于学生中存在的不动脑筋，照抄他人作业的行为听之任之。致使许多学生包括会做题的学生也因偷懒而抄袭他人。课下没有学习效果。能否通过严格的监督检查，杀杀学生的不良风气。并通过个别学生在老师面前做题查出学生的知识欠缺。并有针对性地查缺补漏。

四、初一年级对学生的写作重视不够。能否从初二年级开始。要求学生多看一些阅读理解方面的短文。并试着写英语日记。可以一周两篇，一篇范文日记，背诵，一篇自创日记。教师面批。学生理解后再改写。

五、原以为超范围的，不学不记不讲也没关系。这次吃了它的大亏。以后，不能以教材为基准，而要以大纲为本。让学生多学点，吃饱点，甚至吃撑点。

以上是本人因判卷有感而匆忙中写就的`总结。不当之处（如语言不规范等等，）敬请批评指正。

**英语工作总结范文简短4**

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

>一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量

还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期我继续担任我校跨越式发展试验班二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生

让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等

让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了英语单词大比拼竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加希望之星大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

金无足赤，人无完人，在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与美好。作为“孩子王”，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

>一、激发兴趣，维持激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

>二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

>三、严抓书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“never too old to learn。”（活到老，学到老。）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

>四、在英语教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

**英语工作总结范文简短5**

时光飞逝，一学期的教学工作又结束了，本学期我继续担任一年级五班、四年级、五年级的英语教学工作，得到了更多磨练的机会，使我迅速地成长着。回顾这一学期，既充实，又忙碌，我尽自己的最大努力完成每一项任务，以认真、严谨的工作态度，不断探索属于自己的教学方式，勤勤恳恳，脚踏实地的做好一个教师的本职工作，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

>1.优化备课工作，提高教学水平

在这学期，每一堂课前我都会做到充分备课，紧抓每一节课的教学内容、重点、难点，每周英语组老师都开会讨论本周的讲课内容，对于重难点知识，我们也会重点研究，并且每堂课我都根据学生的不同情况，采用不同的教学方法。例如：利用图片、ppt、动作和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果；遇到知识点较多的内容时，我会以课文为主要教具，让学生分角色阅读课文，理解其中的语感，形成一种固定的习惯；如果是单调的语法知识，我就讲课文以练习题的方式呈现给学生，这样既让他们得到练习，也让课堂气氛活跃起来。

>2.增加学生学习英语的积极性

经过上学期的接触，我已经对学生的情况有所了解，为了让更多的学生喜欢并学好英语，本学期我改变了教学方式，加强学生学习英语的积极性。

一年级学生非常的活跃，他们喜欢有节奏的东西，喜欢蹦蹦跳跳，每每给一年级上课都要费劲体力。因为一年级只是要求认读单词，所以我们会把词汇编成顺口溜、儿歌的形式，这样能够吸引学生的注意力，有助于他们接受知识点，并且能够长时间的记牢。

对于四年级，我针对他们爱表演的特点，每节课都设计了简短的对话、情景等，孩子们要提前最好预习，我会找几个已经准备好的学生上前表演，而他们会为了能够表演，在课下准备很多东西，有时甚至会出现一些超出四年级范围的知识，并且上课的积极性也非常高。

在五年级，课前我为孩子们准备了五分钟的自由时间，由他们来选择想讲的内容，可以是音乐、电影、MV等任何关于英语的事情，这使很多学生都乐于在课下时间查找一些关于英语的知识，接触到更多的英语词汇，而且让我的课堂也能在一个宽松愉快的气氛中开始。

>3.加强对学困生的管理

本学期开始，我就加重了对学困生的教学工作。首先在课下多和他们接触，发现他们的优点，与他们谈心，让这些学生了解英语；其次在课上我也以平常心对待他们，而不是发脾气，处罚他们，我会当众表扬他们，给他们自信心，鼓励他们大胆地读单词，念句子；同时利用家中会，我也会和她们的父母联系，共同努力，想办法提高他们的学习积极性。对于基础薄弱的学生，每节课下我都会带到办公室，从字母教起，带读每个单词，尽我所能帮助他们跟上其他同学。

作为一名新教师，学校在教学工作上给了我们最大的帮助。校领导组织全体教师观摩“刘松州”等教师的精品课，一节节精彩的课程演示让我们意犹未尽；学校再次组织“五个一精品课”活动，我参加了讲课、听课、评课活动，受益匪浅；当然，在课下我也会经常去图书馆借阅书籍，丰富自己的知识，学习如何更好地掌控课堂，如何更有效率地教授知识。

本学期的工作已告一段落，在今后的教学工作中，我会继续学习，改善自己的不足之处，争取更大的进步，做更好的老师。

**英语工作总结范文简短6**

“提升明德小学教育质量项目”攀登英语子项目的实施的确全方位的助推了我班教育质量的大面积提升。为学生学习英语提供了丰富信息资源，在生生之间、师生之间、家校之间的和谐氛围中，才使孩子们展示自我、张扬个性，从小培养他们良好的学习习惯，帮助他们、激发他们学习英语的兴趣，初步掌握应用英语进行交流的能力。现就三年教学工作从以下几个方面进行总结。

>一、对明德项目攀登英语理念的重新认识.

1、为解决学校英语教师不足，创造性地采用“非英语教师”作为攀登英语实验课的教师。

2、模式一教学，即光盘教学。

3、达到的效果，培养学生“大胆、自信、敢开口、善交流”的效果。

>二、小助手培养产生的效果

1）我班的王海龙同学，今年已经11岁，路遥识马力，日久见人心。王海龙同学我肯定的说是我的一位好帮手、好助手、也是一位好干部，用的放心，用的顺手，无论干什么工作他都无怨无悔，任劳任怨。无论早到、晚归、晨读，他都负责，并配合值日小组长，督促、帮助打扫卫生，把班里收拾的干干净净，桌凳摆的整整齐齐，等待我的检查。对他而言，天天如此，从不间断，所以说，我不得不承认他是我的好助手。是一位非常优秀的学生，无论从学习方面，还是管理班集方面，都是尽职尽责。他先后被学校评为四好少年和优秀班干部。他能每天坚持提前半小时到校，负责我班VCD光盘的操作。攀登英语教学无论课堂上，还是晨读都离不开他娴熟的操作。有目共睹，多次汇报课都是沉着冷静，从无出现失误。现在，他不仅指导本班的学生学习VCD的操作。我班现有百分之五十的同学可以娴熟的操作。

2）指导一年级VCD操作。图为指导一年级小助手的学生学习VCD的操作。

3）培养学生的实际的动手操作能力，和责任心。

>三、长期小组活动给班级带来的好处

以小组活动为单元的教学形式迁移并运用到我所带的数学教学中，它不仅提高了学生的责任心，同时对各位组员的监督起到了不可低估的作用。分组管理，对班级管理特别重要。小到每天家庭作业的收集，大到每天课堂作业、自习，卫生、纪律的管理。我采用四人一个小组，每个小组都起了不同的英文名字。小组长在小组内轮流当，看谁在任职一周内得到的小红旗多，我就奖励一个小礼品，如一支铅笔，一个小本子，来鼓励他们。这样一来，我班13个小组人人竞争，形成了团结奋进，人人争先的局面，小到组，大到班的学习氛围在我班形成，起到了整体推进的作用，我班各科的教学成绩也都有不同的进步。形成了互相帮助，优差互补良好的风尚。

>四、专家引领后给我带来的变化

自从北大项目专家刘丽娟来我校检查并指导攀登英语的教学工作后，我进步很大，她的工作热情和严谨的工作态度深深感染了我。她手把手的指导我上了一节课。在以后我严格按照这节课的要求为模式，使我对攀登英语教学又有了新的认识和提高。第一、学生评价方面，1、不能笼统的评价，应该逐个评价，

从good、verygood、wonderful三级进行评价,设奖要求同样按一颗星，两颗星，三颗星奖。2、按教学环节的六大部分进行对应奖星。3、按教学环节的六大部分，评比栏中贴上本节课的第一、第二、第三获奖星。4、指导学生填写攀登英语学习记录。第二、歌曲童谣的教学环节，她亲自教学。也有新的收获。一边跳一边唱进行示范，学生开了眼界，我也有所收获，学生看在眼里，记在心里，孩子的模仿性特别强，好奇性也特别强。在她的指导下，如兰雨，锁银银，杨雪等几位学生进行了现场输出表演。我要穿插一点，我这个音乐盲不得求救我校的轻年音乐教师何蓉，她是我班的音乐教师，我和她进行多次交涉，并答成协议，让她利用音乐课的时间来帮助我上攀登英语课的歌曲童谣。几个学期下来，效果特别好，学生更加活泼了。安排的歌曲童谣的歌曲大部分都会舞，在课堂教学环节中的输出环节确实有很大的作用，为此，何老师就成了我班攀登英教学不可缺少的一员。刘老师指导后，我严格按照刘专家的指导，在课堂上严把输入教学和输出教学；严把学生的多方评价。我班的攀登英语在本校起到龙头作用，并多次承担学校组织的观摩听课，受到学校领导重视和好评。20xx年4月18日宁夏回族自治区台办主任在市、县教育局领导陪同下到我校检查听课；20xx年4月23日北大项目张宏教授和瞿丽老师亲临我校检查听课；，20xx年4月22日，固原市原州区教育局会同督导室、培训中心、城区七所学校的校长及周边的十三学校，还有中卫市海原县的三所学校，人员达42。

先后两次到我校参观并学习。听了我课后，给予很高的评价和充分的肯定，并把我校列为特色校在全原州区进行推广。20xx年7月，台塑集团项目检查团来我检查验收同样给予充分的肯定。宁夏回族自治区台办主任在市、县教育局领导陪同下听课研讨交流会

>五、理念延伸

理念的延伸，攀登英语的教育理念不知不觉的渗透到我代的数学课堂中。在数学课上，我就利用攀登英语所分的组进行，平时交作业，检查作业，课外作业及差优互补等，都由小组长负责。一个学期的坚持，我班的数学成绩有质的飞跃，先后有20名学生数学成绩达到90分以上，有四名学生数学成绩达到100分，马伍拾，李萍等二位学生，在组员和组长的帮助下，成绩均超过70分以上，均匀达到85分的好成绩，居相同年级之首。当然，有辛苦就有回报，我荣幸的被学校评为优秀班主任，同时学校任命我为政教主任。

>六、产生效果

通过近三年攀登英语的学习，是我深深的知道对学生的英语启蒙教学非常重要，对学生从小培养英语的听力，口语的表达等打下一点的基础，同时，从小可以激发他们学生学习英语的兴趣，帮助他们建立起学习英语的自信心，为学生打好良好语音基础确实起到一定量的作用。我班学生已步入学校英语正式教学，代课教师普遍反应本班学生基础好，学习过程中特别活跃，对英语兴趣很浓。

>七、存在的问题

1、重复的学习模式，可能产生学生的厌学。由于总是重复的学习模式，学生会产生疲倦感，注意力会不集中。针对此，通过小组评价栏，奖励个人小贴画和轮流组长制等手段堤高学生的积极性和课堂的有效性。

2、家庭学习的落实存在一定的困难。我们学校百分之九十九的学生属务工子女的孩子。攀登英语教学项目中有一项属家庭学习，每天要求学生在家长的督促下利用家庭学习光盘学习半个小时。对他们来说很不现实，唯一弥补的办法,就是学生每天早到半个小时，由王海龙负责晨读,来落实这一困难，效果还可以。

3、三年来，让我深思、担忧的问题还存在。1、一点都不懂英语的老师来上课，是否胜任。2、专业老师来上课，是否教学要求水平过高。3、有一定英语基础的老师来上课，是否恰当。

从我校实验课开展的情况看，和本校的七位老师研讨，一致认为，没有学过英语的老师千万不能任教；有一定基础的老师胜任教学；专业教师任教水平过高。在这关于有一定英语基础的老师来上课，我认为学生和老师站在同一起跑线上，在探讨\_同掌握，可以说每个单元课经过5节课的共同学习，在共同学习\_同掌握。对教师的压力不大，对学生根本就没有压力，我认为是互动的学习过程。

**英语工作总结范文简短7**

本学期我担任八年级(3)班英语教学工作，在教学中认真执行校园教育，转变思想，用心探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅，多维互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心主动观察课堂，开展有效课堂活动，现将具体做法总结如下：

>一、课前做好准备。

古人云：凡事，预则立，不预，则废。英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的资料过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自己心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语老师给学生们准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

>二、认真上好课。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多读，就应掌握的资料，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自己的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自己的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

>三、课后认真复习，落实反馈。

复习在某中好处上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每一天由课代表负责组织策划要清的单词资料，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

>四、开展英语拓展活动，增进学生学习英语的兴趣。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行，在本学期，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个活动中，我们既学习了这样脍炙人口的老歌，也学习了这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，潜力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

>五、培优补差工作的开展。

在教学中，我对每一个优生十分关注，不管是平时的上课，还是课后的反馈，我对这些学生的要求都十分严格，每次作业力争做到面批面改，让他们能很快认识到自己的错误并改正，每次测试后，都找他们来分析原因，改正错误。对待后进生，我也没有放弃，在平时的教学工作中，我对这些学生的要求不高，但是，一些基础知识和务必掌握的重点知识，我则要求他们务必完成。

>六、用心参加英语教研活动。

我们田校长说过，一个不会搞研究的教师，不是一个好老师，我们要成为一名学习型教师，一名研究型教师，一名学者。在本学期，我用心参加校园的教研活动，在学期中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，但是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学期，我用心参加每次老师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自己的别人的做法比较，将本班学生和他们班学生比较，将过去的自己和此刻的自己比较，等等，在这个过程中，我清楚的明白，我的英语教学潜力也有了长足的进步。

总之，一学期以来，感觉收获还是蛮多的，但是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语潜力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学期，我将继续狠抓基础，努力拓展，让学生的英语潜力更上台阶。

**英语工作总结范文简短8**

教师是人类最高尚的职业，是人类灵魂的工程师，在人类社会的历史进程中起着非常大的作用，所以作为一个教师一直是我生命中的一个愿望。不管是在任何时候我都把这个愿望作为我的一个人生的奋斗目标，我愿意为之付出的我的青春和时光，并且终身为之奋斗。

在今年的我的愿望得以实现，我感到我的人生顿时有了一个新的开始。我有幸成为一个普通的教师，为人类的进步做出一点点贡献。有人说人是宇宙中的精灵，可以接受一切信息并且解决问题，那么我就是为精灵补充能量的一点光芒，帮助他们散发光芒。孩子是人类社会的希望和进步的发动机。如何帮助他们学到更多的知识是我的愿望。在各种知识中。语文、数学、英语是基础。我在大学中的专业是英语，现在可以略有所用，为他们的学习做出我的帮助，知道他们进行学习。

学校的生活是我以前不可磨灭的记忆，再次回到学校我有的是更多的惊喜和希望，以前我作为一个学生，在老师的帮助和关怀下成长，在家长和朋友的庇护下进步，在同学们的相处中体会生活。但现在我有了更多的体会，一个学生的导师，一个家长的益友。我懂得更多，知道肩膀上的责任更重，知道我的角色的转变是必然的，如何在角色的转变中做到更好是我以后的奋斗目标，如何在以后的教学生活中帮助学生进步并且学到知识是我需要钻研和探索的地方。

在这半年的时间中我有更深刻的理解，从情绪的波动到平静，从满怀希望到理性的思考问题，我也一直在进步。第一次来到学校的时

候，我认为一切都是很简单的，我会做到很简单，并且很快的适应。但结果是出乎我的意料，与学生的沟通有好多的问题是我不擅长的`，也犯过错误，被学生误解、被家长不理解，我做的不够好，我陷入了怪圈。这时候我的同事对我很理解，鼓励我、帮助我，我才能变通自己的方法，找到适合我的教学方法、找到合适的方法和学生沟通，不管以后怎么的困难我都会抱着舍我其谁的信心去进步。

我们班级的学生参差不齐，有的很聪明，有的很活泼，有的很安静，但都是追求进步的都想学到更多的知识，都以着大踏步的方式前进着。我需要理解他们的所想，帮助他们所做，只有这样我才能改进自己，和他们一起进步。每个人都是个别的，不能千篇一律，如果说世界上每一片的叶子都是不同的，那么每个学生都是一片叶子，各有各的个性和优点、缺点。怎么样发现他们的优缺点是我要体会和进步的方面，因材施教是每个老师的才能，如果不能这样做的话，我不可能进步。

在平时的生活中我抱着和学生交朋友的心态，经常和他们进行沟通，与他们玩耍。拉近了与学生的距离，也常常改变自己的死板的教学套路，学生都对我的课很积极，每个人都把我当朋友，所以我的课上经常可以看到大家一起开心的讨论问题，不是上下级的关系，而是普通的朋友似的在一起谈话，在这样的氛围中，我体会的更多，学生也学到更多的东西。

英语是一门普通的课程在现在学校中，不管是家长还是社会舆论对英语的重视程度也是以前不能比拟的，在现在教学中，开发新的教学方法，提高自己的业务水平我是体会良多。我每天都在学习，阅读很多的教学书籍和别人的教学方法，自己也去温习更多的英语知识，从语法到俗语、俚语，这些都是学习的一部分，一定要全部了解。我自己去学习跟多地道的美国英语，了解别人说英语的习惯，体会别人说话的方式，在把这些教给我的学生。改变自己的思路，不能为了考试而教学，而应该是为了以后在工作生活中发挥一点作用而教学。应试教育有自己的好处，在应试教育和素质教育中寻找一个平衡点是我经常思考的地方，尽量的在学习中把学生的积极性和天赋更好的结合，我知道一切教育都是为了使学生成人。所以我在努力，不管怎么样，都会努力。

时间是不等人的，一年很短暂，也很漫长，新的一年也要到来了。有多少可以值得记起呢？你是碌碌无为呢，还是包裹满满呢？我感到我的一年是充实的，没有浪费宝贵的时间，没有在杂事上浪费我的生命。我很欣慰也很高兴，我为我能在教师的路上走好的第一步高兴，也为在这一年中发生的任何事情高兴，阅历是我的宝贵的财富，我永远不会白费也不会丢弃。我一定会提醒自己，明天的太阳更光芒，珍惜每一天，和孩子们一起进步，你永远也不会衰老。

**英语工作总结范文简短9**

岁末年初，转眼间这个学期接近尾声，回顾这个学期，在新一届校委会的正确领导下，人人都更加努力地工作，学校面貌也有的很大的变化。下面就本人的工作做一总结：

一、 认真学习上级和学校的有关文件、法律法规和教学常规，积极参加学校的一切学习、例会及其他任何活动，始终与学校保持一致；服从领导，听从指挥，遵守纪律，团结同志，乐于助人，保质保量地完成学校领导交给的一切任务。

二、 这个学期，本人主要负责学校语音室里语音仪器维护及室内外的卫生工作。并兼做英语教学工作，由于种种原因，英语教师缺，有英语教师请假的时候，我就替他们上课。学期开始，我带七年级（7-8）班的英语，还看两个年级的晚自修，(到20xx年11月上旬)，

11月中旬又带九年级（1-2）班的英语（两个星期），20xx年12月带七年级（5-6）班的英语（两个星期）。代课期间，我认真备课，按时认真地给学生上好每一节课，不迟到、不早退，积极认真、耐心地回答学生提出的各种问题，受到所在班级教师和学生的好评。

三、 本人工作踏实、认真，态度端正，认真地做好每一件需要我做的工作，让领导放心，同事喜欢，自己顺心。今后，我还是这样努力地工作着，实现我的人生格言：堂堂正正做人，认认真真做事。

**英语工作总结范文简短10**

时间过得真快，转眼间，在和同学们互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

（一） 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。 自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。，以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱同学们，帮助同学们对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

（二） 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使同学们体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养同学们学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使同学们在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的`好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的同学们英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

（三） 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**英语工作总结范文简短11**

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

>一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

>二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

>三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要\*日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！