# 垃圾分类综合整治工作总结(通用18篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-03-21

*垃圾分类综合整治工作总结1按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：>一、明确指导思想和目标任务以开展城乡环境综合治理和提升...*

**垃圾分类综合整治工作总结1**

按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

>一、明确指导思想和目标任务

以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房(桶)、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

>二、加强组织领导

首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

>三、科学规划，合理布点

进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收

集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100 m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

>四、分步实施、强力推进

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。20\_年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

(一)宣传动员阶段(2月初-2月底)

完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

(二)启动实施阶段(3月—3月底)

在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

(三)全面展开阶段(4月—6月)

完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

(四)检查验收阶段(7月—9月)

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

(五)深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

>五、强化责任，分工明确

按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。

各村、社区：按照标准和要求实施垃圾投放口“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”标识牌的设置工作，完成现有垃圾收集房分类改造或新建工作，在主要道路节点设置2—3幅宣传垃圾分类大型标

各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施(可回收和不可回收垃圾桶)做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

>六、分类处置工作取得的成效

1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备2个分类垃圾桶。

2、试点村工作效果显著

我镇试点村在邓公村，全村21个村民小组，农户1065户，3291人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展的较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

>七、存在的问题

1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。

2、我镇基础条件差，有待加强。

3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。

4、垃圾清运车辆不足。

**垃圾分类综合整治工作总结2**

我校于x月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;将垃圾分类活动落实到每个小组;大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

>三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

**垃圾分类综合整治工作总结3**

xx社区志愿者服务站在街道党工委、街道办事处的正确领导下，在社会各界的大力支持下，紧紧围绕让居民受益、让群众满意这个中心，社区志愿者服务站在街道党工委、街道办事处的正确领导下，在社会各界的大力支持下，紧紧围绕让“居民受益、让群众满意”这个中心，以“社区以民为本，民以社区为家”为宗旨，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极推动社区党建、社区服务、社区卫生、社区文化社区治安、社区环境进楼栋，不断满足社区居民的物质和精神需求，不断开拓工作领域加强项目建设，得到了群众的充分肯定，产生了良好的社会影响。开展的活动形式多样、贴近民生的社区志愿者服务活动，取得了较大的进步。社区志愿者活动无论从服务形式和服务内容上均有新突破，为全社区的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设做出了重要贡献。

>一、在加强社区志愿者服务工作的同时大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神

充分整合各种社会资源，建立街道社区与各社会单位团体的\'有效联系，进一步发展社区志愿者服务事业。

>二、建立健全机制，全面拓宽服务领域

我社区组建以社区党委书记为首的社区志愿者服务站组织机构，规范了社区志愿者的招募、管理制度。建立以党总支为总站，志愿者组织机构为龙头，以服务队、志愿者小组为分支机构的多层次的服务体系。

>三、以服务他人，社会为依托，积极探索志愿者服务的新思路，新方法。

社区志愿者活动本着在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，培养全民志愿服务理念，弘扬志愿服务精神，建立有中国特色的社区志愿者服务体系，成为社会保障体系的有机组成部分的发展目标不断的完善着。我社区的社区志愿者活动正是在这一目标的指引下，奉行奉献，友爱，互助，进步的准则。

为社会提供志愿服务，提高社区志愿者素质，为社区文明和谐、社区的全面进步作出贡献。在开展社区志愿者服务行动的过程中，我们始终把加强宣传报道工作作为一项重要的工作加以实施。具体以社区党总支为龙头，由社区志愿者服务站组织牵头，采取对外宣传和对内报到的宣传方式，加强了对志愿者活动重点项目，重大活动或典型人物的宣传力度。

充分利用社区内部资源，通过宣传栏、横幅、发放传单、电话联系等方式及时向社区发布志愿者活动相关信息。20xx年上半年，我社区志愿者活动共开展大小活动15余次，先后开展了社区党员卫生大扫除、义务巡逻、义诊、消防知识宣传、法制宣传等一系列志愿者服务活动。在活动中，我们力求发挥志愿者特色，为社区群众提供了关于计生、医疗、法制等方面服务，并为孤寡老人、残疾人、特困户等提供了打扫卫生等力所能及的服务，得到了社会各界的广泛赞誉。

**垃圾分类综合整治工作总结4**

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

**垃圾分类综合整治工作总结5**

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装LED液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配臵了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设臵分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。

四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。

通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。

现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分,很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设臵游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

**垃圾分类综合整治工作总结6**

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染这些问题的始作俑者还是我们人类。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在20xx年11月12月份，开展了垃圾分类系列活动。

**垃圾分类综合整治工作总结7**

>一、垃圾的分类：

依据公司目前的垃圾情况，分为危险废弃物垃圾、可回收利用垃圾和不可回收利用垃圾三大类。

危险废弃物垃圾：是指会对大气及周边环境产生危害的垃圾。这类的垃圾有化学品废弃物(实验产生的废漆，废料，污水池废渣，生产时产生的废料废渣，包装过滤袋等。

可回收利用垃圾：是指虽然暂时拆除、报废或不用，但经过处理可以利用;或此处无用它处有用，以及可以被废品回收部门回收的垃圾。这类的垃圾有可以利用的金属类、木板类、书刊类、文件类、塑料类、玻璃类以及包装材料等。

不可回收利用垃圾：是指公司无法经燃烧处理和回收利用，需交由施工单位或环卫部门外运处理的垃圾。这类的垃圾有建筑类、保温材料类(石棉、聚酯)、化学品废弃物(硅藻土、含污染物化学品的尘土、废弃物等)、生产性材料(二科RO膜撤换的滤芯、反应釜衬胶、包装物、废弃润滑油、电子类、取样瓶、胶管、桶、滤布、废弃胺化物、活性污泥、焚烧灰渣等)、尘渣类、生活类(蔬菜根、叶、果皮、核等)等。

>二、垃圾定点设置及垃圾分类存放划定

垃圾定点设置：公司的垃圾存放采用定点设置的方法，并实施分类存放管理，以利于外运处理和日常管理。垃圾定点区为新建仓库北，分别设有金属类、包装类、岩棉类、硅藻土类、滤芯类、玻璃类、及生活垃圾类7个单独临时存放周转区。

区域放置垃圾类别定义：

金属类区存放车间维修报废的一般金属废弃物，如管路、阀门、边角料、废弃铁丝、铁皮等金属垃圾。

包装类区存放车间报废的软、硬类原料包装物及容器。

岩棉类区只存放因设备、设施维修报废的保温岩棉及其它保温材料。

硅藻土类区存放车间废气的硅藻土、含染料的渣土类及废气树脂、胺化物类垃圾。

滤芯类区存放车间报废的滤芯、反渗透膜、滤布。

玻璃类区存放玻璃类、电子类、塑料类及车间较小的包装容器。

生活垃圾类区存放食堂及各部门产生的菜叶、果皮等垃圾和焚烧后的灰渣。

>三、垃圾的分类管理\*\*：

各部门依据垃圾产生的种类特点，严格实施分类存放，并确保及时转运至公司的垃圾中转站，实施分区存放，部门对输送的垃圾分类质量负责到底。

可燃垃圾：

生产一、二、三科、仓库及门卫的可燃垃圾，一律在每日下午1:00以前，集中送到焚烧炉北空地处，由环卫人员检查确认后进行集中焚烧。

综合办公楼各部门的可燃垃圾，于8:30以前集中到垃圾桶中，由环卫人员拿到焚烧炉处，和其它部门的可燃垃圾一起烧毁处理。

公司所有部门的可燃垃圾中，如有涉及部门或公司机密的，由自己部门到焚烧炉处进行烧毁处理。

可回收利用垃圾：可回收利用垃圾的处理，必须在实施去害处理后，\*\*交由安全环境科联系处理。垃圾产生部门因私自处理产生的问题，由处理部门负责人承担相应责任。

车间直接产生的废弃物，由产生部门负责无害化处理后，交由环卫人员验收存放;

公用工程设施的维修废弃物的无害化处理由三科负责，并及时交由环卫人员验收并分类存放。

不可回收利用垃圾：不可回收利用垃圾由于产生途径不同，而采取相应的管理措施。

由各部门参照上述垃圾分类进行日常归类管理;安全科每天下午1:00后开始接受车间垃圾废弃物，车间及环卫验收人员双方共同对垃圾是否按规定做了分类处理进行检查确认，验收不合格的由垃圾产生部门负责分拣，否则不予接受;存放的垃圾实施登记管理，分别标注垃圾名称、数量、输送人、接受人及接受时间等相关信息。

建筑垃圾：由三科负责与施工单位协调外运处理。

公用机电工程、维修工程产生的垃圾由三科负责清理运送，并按分类要求放到指定位置。

其它部门生产过程中产生的垃圾，及明确属于部门受益设备设施维修产生的垃圾，由所在部门和受益部门负责清理，并按分类要求存放到指定位置。

公司各垃圾区里的垃圾及废弃物，由安全环境科负责联络外运处理，三科的活性污泥单独临时放置，尽可能及时处理。

>四、其它注意事项

后勤及车间办公区等相关场所、部门，为确保垃圾的分类丢弃，必须至少有两个垃圾桶，用来存放可燃及生活垃圾，并确保在垃圾接受时间段将垃圾运送到指定位置。

生产车间的各个楼层，要依据部门的垃圾种类，应该至少设置3个垃圾临时存放点，确保生产垃圾的分类存放，并按照规定的时间交由环卫人员验收存放。

为确保垃圾分类管理，取消现行垃圾箱设置分划，所有垃圾箱\*\*安排到生活垃圾区，夏季由环卫人员进行喷药灭害处理，防止蚊蝇滋生;三科RO膜前的.报废设备存放区保留。

部门垃圾在被输送到危险废物处置中心后，因垃圾分类不好而发生不被接受情况，相应责任由垃圾产生部门及接受人员承担责任。

本\*\*自发布之日起实施。

**垃圾分类综合整治工作总结8**

为明确办公区及生活区的环境清洁卫生，培养全体\*\*职工的环境保护意识，积极主动参与垃圾分类处理活动，养成良好习惯，建设文明绿色工程，特制定垃圾分类管理\*\*。

>一、垃圾的分类

1、可回收物（指：废弃纸张、报纸、清理后的易拉罐、塑料瓶、玻璃容器、利乐包、快递包装纸箱等）

2、厨余垃圾（指：食堂产生的残羹剩饭、菜叶等）。

3、有害垃圾（指：墨盒、废旧电池、废日光灯管、医务室过期药品等电子垃圾）。

4、其他垃圾（指：受污染与无法再生的纸张、生活用品及其它物品如烟蒂、尘土等）

>二、垃圾分类的定点设置及存放\*\*：

1、在办公区域设置三种垃圾桶，分别标明可回收物、有害垃圾和其他垃圾，全体\*\*职工必须按分类标准将垃圾放入相对应的.垃圾箱内。

2、因本单位无厨房，暂未设置厨余垃圾桶。

3、对日常产生的可回收垃圾进行分拣，其中可以回收的设置专门区域集中存放，存放一定量之后由废品回收企业回收，其余集中投放至可回收垃圾桶，每日由专人送至固定投放点。

4、因本单位有害垃圾产生量极少，设置专门封闭区域放置有害垃圾，存放一定量之后由专人集中送至固定投放点。

>三、垃圾分类处理措施

1、安排专干负责垃圾分类的整体管理工作，及时发现问题，做好垃圾分类设施及标识的物质保障，并按照垃圾的分类标准、处理流程等要求在每个环节设置固定人员进行整理、投放。

2、设置垃圾分类台账，严格按照分类标准统计每日的垃圾投放量，并做好记录。

3、利用LED、标语等形式做好宣传工作，定期\*\*垃圾分类的学习和培训，保证工作人员熟知垃圾分类的标准、处理流程及操作规范。

**垃圾分类综合整治工作总结9**

(一)全面夯实生活垃圾分类工作基础环节

一是推动制度制定与出台。围绕浙江省、xx市年度垃圾分类工作部署与要求，结合xx市生活垃圾分类工作实际，制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇(街道)、各市级部门考核办法，进一步明确本年度生活垃圾分类工作重点、标准与时间节点。同时，4月23日由市领导分管领导主持召全市工作推进会议，部署重点工作任务，明确工作要求，为下阶段工作开展打好坚实基础。

二是做好人员保证与补助。为有效推进生活垃圾分类工作开展，在市委组织部协调下，市分类办积极同各相关市级部门联络，延长挂职干部挂职时限一年，以确保机构不散、人员力量不减。根据《关于明确生活垃圾分类经费补助有关事宜的通知》(慈分领办〔xxx〕12号),组织开展年度经费补助工作，联动市财政下拨补助资金万元。此外，积极组织草拟新一轮垃圾分类经费补助方案，并依照上级相关政策与进度，研究生活垃圾分类收费政策。

三是抓好监督检查与考核。严格落实“管行业管垃圾分类”、“属地管理”两大原则，建立“日检查反馈、周通报打分、月公示排名”的常态考评与“三不两直”明察暗访机制，切实推动工作开展。截至5月底，累计发布4期《xx市各镇(街道)生活垃圾分类工作进展情况通报》、1期《各党政机关生活垃圾分类专项检查情况通报》，每月检查排摸覆盖全市410个居住小区、60个行政村，每季度检查排摸覆盖79个主要党政机关单位。各镇(街道)、各主要行业部门同步建立垃圾分类常态化自查自纠机制，并每月上报检查排名与整改落实情况。

(二)全面提升生活垃圾分类源头投放质量

一是开展重点问题专项治理。在巩固模式建设，保持分类质量基础上，开展“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理。一方面将该类问题直接纳入对居住小区合格判定以及对行政村的打分考评当中，督促各镇(街道)、村(社区)提升分类投放管理实效。另一方面开展“垃圾乱丢”专项整治行动，全市各镇(街道)累计排摸乱丢点位324个(其中销号48个)，市分类办累计巡查发现问题132个(其中整改130个)。此外，推进投放点人性化管理，5月1日起，全面落实居住小区双休(节假)日午间投放时段开放，居住小区因地制宜设置24小时错时投放点19个。

二是加大精准宣教曝光力度。结合5月1日起正式实施的《浙江省生活垃圾管理条例》在全市范围内广泛开展垃圾分类知识、地方法规宣教活动，全市累计进小区(村)宣传690次、宣传手册发放72355本、组织培训会议448次、开展新闻报道38次、张贴宣传海报6839幅、落实电子屏播放220处。同时，结合专项治理行动，对垃圾乱丢、垃圾不分类当事人开展精准教育与典型案例曝光，全市累计重点教育劝导2952人，组织“xx发布”、“xx微城管”曝光2期，曝光案例18起。

三是提升行业单位分类质量。抓牢党政机关单位垃圾分类投放质量，要求各党政机关办公大楼率先做好垃圾分类投放，建立垃圾分类自查机制，xx年累计组织专项检查2次，机关单位内分类设施配置、投放质量显著提升，第二次检查原28家单位进入“黄、红”榜的均完成整改提升(占比35%)，另在原有18家进入“绿”榜单位基础上新增10家(总计占比35%)。严格落实“管行业必须管垃圾分类”原则，要求行业主管部门每月开展一次自查自纠，8家主要行业主管部门累计检查并排名单位193家。

(三)全面完善生活垃圾分类集运处置体系

一是推动精准处置渠道建设。在我市已有四分类处置渠道基础上，进一步推动xx市大件(装修)垃圾、绿化废弃物集运处置体系建设。根据《xx市装修(大件)垃圾及绿化废弃物收运体系实施意见(试行)》，组织召开xx市大件(装修、园林)垃圾收运体系建设协商会议，草拟《xx市完善规范生活垃圾分类收运处置体系实施方案(试行)》，初步明确中间分类集运环节与末端资源处置渠道。现阶段，建筑(装修)垃圾资源化利用处置项目已完成立项与可行性研究报告编制，东部大型再生资源(大件垃圾)分拣中心已开展谋划。

二是抓实再生资源回收利用。有效完善再生资源回收体系建设，推动各镇(街道)再生资源分拣中心(中转站)建设与运行，确保回收利用率稳中有升，现阶段全市回收利用率达到。深入推进纺织物、废玻璃等低附价值可回收物回收工作，在全市开展捐衣箱排摸工作，积极推广低附价值可回收物智能回收柜，截至5月底，全市累计排摸捐衣箱600个，完成低附价值可回收物智能回收柜投放工作部署，累计收运废玻璃等低附价值可回收物吨。

三是加大中间集运管理力度。规范有害垃圾收集运输工作，各城镇居住小区率先建立月度集运台账，明确每月21日有害垃圾活动日工作开展情况，4至5月城镇居住小区有害垃圾集运千克;xx年度，全市有害垃圾送入市集中储存点4980千克，运至北仑环保固废处置5600千克。开展厨余垃圾收运车辆滴漏撒治理，严禁地漏撒车辆入场，并要求开展问题整改。推动非正规垃圾堆放点监管治理，各镇(街道)落实全面排查，并开展清理整治，建立常态化监管机制。

**垃圾分类综合整治工作总结10**

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

我校于\_月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;将垃圾分类活动落实到每个小组;大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

根据上级有关文件通知精神，我校结合生态文明教育，积极做好垃圾分类宣传教育工作。现将工作小结如下：

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

**垃圾分类综合整治工作总结11**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有xxx吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3—5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年11月20xx年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

>1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

>2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

>3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

>4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

>5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

>6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

**垃圾分类综合整治工作总结12**

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

**垃圾分类综合整治工作总结13**

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20XX年x月x日展开至x月x日，x天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束之后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束之后，我们对这次的活动总结如下：

>一、活动宣传

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

>二、活动开始

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

**垃圾分类综合整治工作总结14**

一是持续开展提升整治。按照提升整治方案，开展集中整治行动，查漏补缺，消除卫生死角，重点整治村辖区主干道、机耕道、沟渠、鱼塘区，群众聚居区周边、果园区周边等区域，建立卫生标准，环境清理参照标准开展。

二是探索垃圾分类处理新运作模式。探索市场化运作，利用现有经费和可回收垃圾处理收益，将垃圾分类处理运行工作进行外包，村委负责对承包方进行监督、考核，减轻村委工作负担。

三是提升农村文明程度。进一步加大宣传教育，运用农民夜校、微信群、入户指导等形式宣传发动群众主动、自觉参与农村垃圾整治行动；加大“洁美家庭”评比推进力度，并针对农村陈规陋习，完善村规民约，开展移风易俗，提高村民文明素养。

四是严格督查工作成效。进一步完善督查工作机制，加大明查暗访力度，及时调度，严格考核，定期通报，对工作推进不力的进行重点指导和限期整改，促进工作常态化发展。

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

**垃圾分类综合整治工作总结15**

在县委、县政府的正确领导和有关部门的大力支持下，我县把生活垃圾分类处理作为推进生态文明建设、改善城乡人居环境的一项重点工作来抓，加大投入力度，规范分类标准，强化宣传教育，完善运行机制，在全县确定了20个垃圾分类处理试点单位，努力促进生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，初步形成了“政府主导、部门牵头、试点带动、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局。我们的主要做法是:

一、强化组织领导。

县委、县政府高度重视生活垃圾分类处理工作，县政府常务会议专题研究，组织有关部门到江苏、浙江和我市的屯留县、长子县、城区、郊区等先进地区和县、区学习取经，成立了以常务副县长秦元忠为组长，副县长张志萍为副组长，25个有关部门、各乡镇乡镇长和社区居委会为成员的领导组，专门负责全县生活垃圾分类处理的统筹协调工作。印发了《壶关县生活垃圾分类处理与循环利用工作实施方案》，明确了指导思想、基本原则、目标任务、实施步骤和保障措施，指导各试点单位和试点乡村，有序开展生活垃圾分类处理。通过强有力的组织领导，保证了生活垃圾分类处理工作的有力、有序、有效推进。

二、规范分类标准。

我们借鉴先进地区和县区经验，结合我县实际，分别采取了生活垃圾“四分法”和“两分法”，并明确了处置方式。在农村，将生活垃圾分为渣土垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类。对煤球、煤灰等渣土垃圾，由村里清运车收集，就地填埋;对纸张、金属类等可回收物，由农户或村保洁员收集，回收公司上门有偿回收;对电池、电子类有害垃圾，每10天由村保洁员上门回收一次，每月由乡镇统一回收，送市清运车收集，送垃圾填埋场进行无害化处理。

在县城居民小区，对剩菜剩饭、瓜果皮核等湿垃圾，由环卫部门统一收集，送制肥厂发酵制肥;对可回收物，由居民或小区物业收集，回收公司定期上门有偿回收;对有害垃圾，由环卫部门一月上门收集一次，统一送市里有害垃圾处理厂处置;对其它垃圾，环卫部门逐日收集，送县垃圾填埋场进行无害化处理。对机关单位、学校和医院等公共单位实行“两分法”，即可回收物和其它垃圾。可回收物由公共单位自行收集，其它垃圾由环卫部门逐日收集，做到日产日清。城乡生活垃圾的规范分类，为扎实推进生活垃圾分类处理工作奠定了坚实基础。

三、完善运行机制。

为保证垃圾分类处理工作落地见效，我们重点建立完善了四项机制。宣传发动机制。开展垃圾分类“进家庭、进学校、进小区、进机关、进公共场所”五进宣传活动。根据不同场所、不同对象，印发了倡议书、分类指南、宣传彩页、指导手册等多种宣传资料3000套共10000余份，并在电视台、报纸播放、刊登垃圾分类宣传知识，在三路九街的LED显示屏流播垃圾分类宣传标语，让垃圾分类理念和相关知识逐步深入人心。示范带动机制。县城选取3个居民小区、3个城中村、8个机关单位、2个医院、1个宾馆、1个超市、2个学校共20家和12个乡村先行开展分类示范，积累经验。对各示范点，试点期间先期赊欠一部分垃圾分类设施，向小区和住户发放，确保分类投放硬件配置到位，示范先行，积累经验。正向激励机制。每年年底计划以5%的比例评选小区(村)住户，列为“五好卫生户”，媒体公开表扬，并给予每户适当奖励。监督考核机制。推行“双五”模式。在农村实行乡镇抓总协调、包村干部督导、两委主干主抓、村民小组负责、群众自觉参与的“五级监管”模式，对乡村两级干部及各小组长履职情况纳入年度考核，工作好的除给予一定物质奖励外，还在评先评优中优先考虑;对履职较差的，实行评先评优一票否决。在县城居民小区，实行领导小组抓总协调、物业督导、楼长主抓、组长负责、居民自觉参与的“五级监管”模式，对评为年度优秀物业、楼长和组长的，给予一定物质奖励。通过奖惩措施，来调动各级主体抓好垃圾分类工作的积极性、主动性。

在推进生活垃圾分类处理工作中，我们尽管做了一些工作，也取得了一些初步成效，但客观上讲，仍然存在舆论宣传氛围不浓、群众分类意识不强、相关配套设施不足、经费投入未予研究、垃圾分类中转设施和终端处理未解决等问题。对此，我们将以试点为动力，把试点单位、居民小区、乡村、学校、医院的好经验、好做法，逐一认真加以研究予以推广。总之，我们有信心、有决心、有能力，把生活垃圾分类工作做好，以优异成绩向县委、县政府和全县人民，交上一份的满意答卷。

**垃圾分类综合整治工作总结16**

为贯彻落实市、区关于统筹生活垃圾处理，切实抓好生活垃圾分类收运处理工作，不断改善乡村卫生条件和人居环境的总体部署，全面提高我镇生活垃圾处理减量化、资源化和无害化水\*，按照市人民\*《全面深化农村垃圾治理的实施方案》（和《椒江区农村生活垃圾分类工作实施方案》的工作要求，结合我镇实际，特制定本实施方案。

>一、总体要求

1、加强\*\*，健全\*\*，确保长效。

镇里成立\*\*小组，由镇\*委\*、镇长担任组长，其他\*\*成员担任副组长，各办各线负责人、各村\*、\*\*为成员。村(居）、企事业单位要建立健全生活垃圾分类减量化资源化处理工作长效管理机制，全面落实生活垃圾“三分四定”\*\*，即分类投放、分类清运、分类处理，定时上门、定时收集、定人清运、定位处理。加强生活垃圾分类宣传和引导，逐步形成生活垃圾自觉分类投放的良好意识,从源头上把好分类关。

2、因地制宜，简化程序，迅速行动。

各村（居）、企事业单位要按照“精简、规范、效能”的原则，通过分类收集、减量处理、资源利用，减少垃圾处理量、降低处理成本，不断提升海岛生态环境质量。

>二、目标任务

全面推行海岛生活垃圾分类投放、收集、运输、处理工作，初步建立健全相关管理\*\*和\*\*考核机制。下大陈在20xx年4月底，上大陈在20xx年底基本实现生活垃圾分类收集和减量化资源化综合利用全覆盖。

>三、工作步骤

第一阶段：准备部署阶段

1. 开展农村生活垃圾分类工作前期\*\*摸底和调研，成立相关\*\*机构，明确人员分工，制定适合海岛切实可行的工作实施方案。

2.充分利用新\*\*、广播、宣传栏、入户发放宣传画册等宣传渠道，宣传进村、进户、进企业，营造浓烈的宣传氛围，推进生活垃圾分类减量化资源化处理工作。

3.\*\*机关\*\*、各村（居）、企事业单位召开动员部署会。各村（居）要召开两委会、\*员会议、村民\*\*会议等充分领会并指导认识垃圾分类的意义，\*\*社会各界力量参与到垃圾分类工作中。

第二阶段：\*\*阶段

1.完善基础设施建设。合理配置垃圾分类收集车、收集挑担、垃圾桶和宣传栏等。每户配置分类垃圾桶一组（2个），每30户配置公用分类垃圾桶一套（4个）。

2.加强保洁队伍建设。根据生活垃圾分类投放、收集、运输、处理的工作方式，各片区要配备相应保洁员和垃圾分拣员，明确工作职责和工作要求，确保垃圾分类工作顺利开展。

3.开展垃圾分类处置。以户为单位，按有害垃圾、易腐垃圾和可回收物对生活垃圾进行分类。有害垃圾，按“户集、保洁单位分拣、暂存、清运”\*\*进行外运到陆地处理；易腐垃圾由清运人员运送到处理房，经生物减量化处理后，作为有机肥料资源化利用；可回收垃圾由户分拣后由户或垃圾分拣员自行收集进行资源化处理。

4.健全日常\*\*机制。充分发动每位群众参与生活垃圾分类工作，建立落实“门前三包”、\*员责任包干、督查指导、红黑榜\*\*等日常\*\*机制，促进群众养成自觉进行垃圾分类的良好生活习惯。

第三阶段：总结提升阶段

总结经验与不足，不断完善农村生活垃圾分类长效管理机制，保证垃圾分类处理工作正常有序开展。对档案台账资料进行整理归档。

>四、实施办法

（一）分类办法

现阶段将生活垃圾按照有害垃圾、易腐垃圾、可回收物。

1.有害垃圾。

（1）主要品种。包括：废电池（镉镍电池、\*电池、铅蓄电池等），废荧光灯管（日光灯管、节能灯等），废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物，废杀虫剂、消毒剂及其包装物，废胶片及废相纸等。

（2）投放暂存。按照便利、快捷、安全原则，设立专门场所或容器，对不同品种的有害垃圾进行分类投放、收集、暂存，并在醒目位置设置有害垃圾标志。

（3）收运处置。根据有害垃圾处理的规定，对环境危害较大的有害垃圾在集中收集后，交与具有相关资质的危废处置公司进行处理。

2.易腐垃圾。

（1）主要品种。包括：相关单位食堂、宾馆、饭店等产生的餐厨垃圾，农贸市场、农产品批发市场产生的蔬菜瓜果垃圾、腐肉、肉碎骨、蛋壳、畜禽产品内脏等。

（2）投放暂存。设置专门容器单独投放，除农贸市场、农产品批发市场可设置敞开式容器外，其他场所原则上应采用密闭容器存放。餐厨垃圾可由专人清理，避免混入废餐具、塑料、饮料瓶罐、废纸等不利于后续处理的杂质，并做到“日产日清”。

（3）收运处置。易腐垃圾应采用密闭专用车辆运送至减量化资源化处理设施进行处理，运输过程中应加强对泄露、遗撒和臭气的\*\*。

3.可回收物。

（1）主要品种。包括：废纸，废塑料，废金属，废包装物，废旧纺织物，废弃电器电子产品，废玻璃，废纸塑铝复合包装等。

（2）投放暂存。根据可回收物的产生数量，设置容器或临时存储空间，实现单独分类、定点投放，可设专人分拣打包。

（3）收运处置。可回收物产生主体可自行运送，也可联系再生资源回收利用企业上门收集，进行资源化处理。

（二）收集、分拣办法

村级配套分类垃圾桶由镇清洁办\*\*进行\*\*采购，分类垃圾桶需标注“可腐烂垃圾”、“不可腐烂垃圾”字样，按户发放一套（2只），并在村内放置公用分类垃圾桶。村民、生产经营户负责将生活垃圾分类投入到户用垃圾桶，由保洁员上门进行收集，保洁员还须进行必要的二次分拣。

（三）处置办法

1.不可腐烂垃圾处置办法。按照“户集、镇收、分拣、清运、区处理”的处理模式，运至陆地区垃圾填埋场处理。

2.可腐烂垃圾处置办法。\*\*收集到镇垃圾生态处理中心进行无害化处理。

>五、保障措施

1、加强\*\*\*\*。镇机关\*\*指导各联系片区的垃圾分类工作，各村（居）、企事业单位成立垃圾分类工作\*\*小组；村两委、各单位主要负责人负总责、分管\*\*具体\*\*实施，为垃圾分类工作提供有力的\*\*保障。

2、落实属地责任。结合海岛地形特点和岛民居住实际，对岛上居民垃圾分类工作实行村（居）和划分区域双重管理，不留死角。镇\*要健全\*主导、村民参与、社会\*\*的工作机制，调动岛民积极性，实现工作全覆盖。

3、加大宣传力度。充分利用广播、微信、上门指导等方式，大力宣传农村垃圾分类减量化资源化处理的\*\*措施、垃圾处理成效和典型经验做法，倡导低碳节约的生产方式和绿色健康的生活方式，促进垃圾源头减量和循环利用。

4、强化督查考核。建立检查、评比、\*\*和\*\*\*\*,加强对垃圾分类工作的\*\*考核，建立考核工作台帐，与卫生保洁员和垃圾分拣员待遇相挂钩。各村（居）要按照属地管理原则，加强对本村（居）垃圾分类工作的\*\*、检查、考核。

——小学生活垃圾分类管理工作总结 (菁选2篇)

**垃圾分类综合整治工作总结17**

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

一、完善管理做好制度保障

我校成立了学校生活垃圾分类工作领导小组，由校长牵头组织实施学校垃圾分类各项工作的开展。

组长：全面负责学校垃圾分类工作。

副组长：负责对班主任垃圾分类工作进行指导，开展相关社会实践活动的沟通与协调;负责对垃圾分类具体实施相关工作，具体布置垃圾分类的具体工作。

成员：德育处：负责班级垃圾分类的检查评比工作;

总务处：负责分类垃圾桶的保障、维修工作。

此外，我校还建立了《垃圾分类处理实施方案》、《垃圾分类兼职指导员队伍管理制度》、《垃圾分类考核制度》、《垃圾分类管理制度》、《有害垃圾管理规定》，以上制度作为我校分类垃圾深入开展的有力保障。

二、保障投入夯实设施建设

学校责成总务处确保学校年度工作安排中涉及校园垃圾分类工作有相应的预算并保障落实执行，对校园垃圾分类收集容器、宣传投入、开展活动有必要的资金和设备设施保障，确保垃圾分类宣传教育活动和日常分类处理工作的顺利开展。

三、开展形式多样的宣传教育活动

我校以学校德育处为宣传主力，借助多种媒介以广泛宣传垃圾分类知识提高知晓率、切实提升全体师生参与垃圾分类活动的热情为目的。通过校会、主题班会、校园广播、宣传栏、致家长的一封信、校园网站等多种方式向师生宣传垃圾分类的.做法、重要意义，营造良好的舆论氛围。以学校教务处掌控的课堂教育主阵地为基础，开展了垃圾分类知识教育与课堂教学的有机融合。课堂是实施素质教育的\'主渠道，是环保教育的好场所尤其是道德与法治、语文、科学等学科的教学中有机地渗透垃圾分类知识。让学生系统学习垃圾分类知识和技能，固化垃圾分类教育教学工作所取得的成效。

四、开展垃圾分类工作以来的成效

通过我校一个阶段以来开展的垃圾分类宣传教育及实际的垃圾分类处理工作，有以下几个成效。

一是师生通过学校的垃圾分类知识宣传都具有了一定的垃圾分类处理的意识，掌握了相关的垃圾分类实施的技能。师生垃圾分类知晓全覆盖，在校内和社区都能够有意识的将手中的垃圾按照垃圾分类处理的要求投入到相应的垃圾收集容器中，垃圾分类的正确率在不断提升。

二是通过一个阶段的垃圾分类处置，让学校在垃圾分类处理上有了长足进步。

三是对校园及周边环境的改善做出贡献。校园垃圾分类处理工作的实施和及时清运，使得校内环境更上一层楼。以前随风飘的纸张现在变成了大家眼中的可回收资源，要抢着收集起来。以往混装的垃圾被简单的处理，增大了环境的污染也造成了资源的浪费。现在的分类垃圾处理，减轻了部分环境污染负担更是产生了财富和再生资源。

五、存在问题和努力方向

1、在今后的教育教学活动中还需要不断的研究和创新垃圾分类知识教育与实践的方法，同时还要加大垃圾分类主题实践活动的频次。

2、要能够借助校内外形式多样的教育活动让学生增强垃圾分类的参与意识，提高垃圾分类的正确率。更要让孩子们带动家庭来参与到垃圾分类活动中，促进社区垃圾分类工作的提升。

3、由于学校的垃圾主要以可回收为主，而这些垃圾的处理数量目前以估算为主。今后探索好的方法来完善学校垃圾台帐的记录，使之更科学、更精细、更直观。

**垃圾分类综合整治工作总结18**

学校设置分类垃圾桶：垃圾桶上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！