# 干部导师帮带制工作总结(47篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-05

*干部导师帮带制工作总结1要整合资金和项目，本着缺什么补什么的原则，推进小康路、小康水、小康房、小康电、小康讯、小康寨“六项行动”创建工作，大力改善农村生产生活条件，美化亮化农村环境。要结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境...*

**干部导师帮带制工作总结1**

要整合资金和项目，本着缺什么补什么的原则，推进小康路、小康水、小康房、小康电、小康讯、小康寨“六项行动”创建工作，大力改善农村生产生活条件，美化亮化农村环境。要结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商、宜游则游”和“一村一策、一户一法”的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到村、辐射到户、带动到人”。实施好当前的项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到村到户，资金到村到户，进一步做好精准扶贫“四法”工作。

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生、经济生、问题生活动，作为班主任帮助学生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生、经济生、问题生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

**干部导师帮带制工作总结2**

我校为加强教师队伍建设，培养一批高素质、高水平的青年教师，积极探索，多措并举，充分发挥老教师的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。

>一、通过教学督导促教学

学校建立了教学督导制度，成立了教学督导组，邀请了一批有经验的老教师参与学校的教学督导，督、导结合，通过“听课”、““评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

>二、采取教学观摩学方法

学校建立了教学观摩制度，每学期由教学办组织青年教师进行4～5次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

>三、结合师承计划传技能

为继承和整理老教师的教学思想和教学经验，提高青年教师教学

能力，按照学校要求遴选并安排青年教师向老教师学艺。老教师对青年教师进行手把手的传授，将多年来的教学心得和经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

>四、围绕爱岗敬业修师德

在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教师学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年教师的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

因为我的师资队伍建设相对薄弱，经验方法相对欠缺，虽然在“传、帮、带”方面有一定心得，但仍然存在很多不足，我们将再接再厉，争取更大的进步！

**干部导师帮带制工作总结3**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，在学校举办的“传帮带”活动中，我与王金莲老师结合，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

>一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给她，用一些现代教学思想影她，鼓励她多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，王老师担任一年级的政治教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与她的交流中，也从她身上学到许多东西。

>二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

王老师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励她这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始王老师参加了校教学研讨课，我与她一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导她修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给她，经过我们的共同努力，她在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

>三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励她努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。王老师还参加了学校校级课题《有效课堂教学研究》。学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

**干部导师帮带制工作总结4**

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的.探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到ｘｘ学校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年9月，在主管领导和ｘｘ学校领导的关注下，带领语、数骨干教师为ｘｘ学校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

**干部导师帮带制工作总结5**

通过开展师徒结队和青年骨干教师的培育，我校青年教师的思想觉悟和业务素质有了明显地提高。

13、师傅指导徒弟工作。

我校在师傅的指导下，对青年教师进行“传、帮、带”，使他们尽快成长起来。同时加强教育教学能力的培训，鼓励和指导他们积极参加各项技能比赛。

14、教研组长带头帮助青年教师提高教学水平。

近年来，我公司依靠项目带动，围绕工作重点，坚持“输血”与“造血”相结合，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题。进一步完善结对村的基础设施、农田水利设施、交通设施，改善村民的生产、生活条件，为农户增收奔小康创造了良好的条件。主要实施了21个项目的帮扶工作。如道太乡考坑村的三岔路口浇三面光和绿化项目;达对头新建公共厕所项目;新建自来水水池项目。前赖村的龙松接口处候车亭建设项目;新建垃圾焚烧池项目;新建机耕路路基和路面硬化;村办公楼，新建花坛和绿化项目。双格村的全村污水处理农户改厕项目;村机耕路水毁工程修复项目。上横村的防洪堤建设和码头改造项目。王庄村的王庄库湾道路建设项目;污水处理项目;杜瓜基地。流地村的流地至大苏连接公路项目;村庄道路硬化项目;新开机耕路项目。上垟镇供建村的村议事中心建设项目;机耕路建设项目;老学校改革老年居家养老中心项目。

当然，在肯定成绩的同时，我们清楚地认识到还存在以下几个问题。一是调研走访、联络沟通不够。虽然我们的地面局龙泉局与道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间有比较多的沟通，但省公司层面有待进一步加强。二是缺乏系统的规划。存在帮扶村急需什么，我们帮扶什么的现象，下一步我们要加快制定一个立足长远，坚持“输血”与“造血”相结合的帮扶方案出来。三是帮扶改善生活生产基础设施的多，发展特色产业，带动农户增收的项目少。

总之，在龙泉帮扶团组的领导下，在龙泉道太乡和上垟镇政府党委、政府和结对村的配合支持下，浙江邮政公司的帮扶工作得到了有效推进。此外，由于我公司对结对帮扶工作十分重视，把这项工作作为一项政治任务来部署，作为企业应尽的一份社会责任来履行，作为转变干部作风的有效载体来推进，公司员工通过深入农村、走进农户，真切感受到了低收入群众生活的艰辛，进一步深化了对基层、对群众的感情，更加珍惜工作岗位，从而强化了做好本职工作的责任，公司职工得到了教育。

篇二：干部结对帮扶工作总结

自今年3月起，我院按照省委、省政府的统一部署，继续承担了新一轮扶贫结对工作，帮扶对象是丽水龙泉市宝溪乡的高山村、塘上村、宝更村和竹垟畲族乡的际上村、罗墩村等5个村。一年来，在组长单位省农办的直接指导下，我院领导高度重视结对帮扶工作，从加快推进当地经济社会发展的目标出发，采取深入实地调研、运用网络平台、进行专项研究等方法，指导和帮助结对乡及五个村制定新农村建设规划、生产发展规划和项目建设目标。我院相关职能部门发挥各自优势，竭力为结对村办实事、办好事、解难事，使当地广大村民得到实实在在的受益。现将我院开展帮扶工作情况总结如下：

学生是有个体差异的.，我班的学生也不例外。学习优秀的学生有，学习困难的学生也不少。那些学困生没有好的学习习惯，而且家长也管不到位，给我的教学带来了极大的困难，他们的成绩提高得慢。针对这种状况，我采取了一系列的措施和方法来促进他们成绩的提高。

**干部导师帮带制工作总结6**

按照国家和省、市、县对贫困户、贫困村进行识别和建档立卡的工作要求，我们严格执行识别标准，把最贫困的户纳入帮扶范围，科学合理制定帮扶计划。分社逐户建立了基本情况数据库，并按照“规划到社、帮扶到户、责任到人”的总体思路，精心编制了吴坪村精准扶贫实施方案，确立了贫困户主导产业，填写发放了贫困户登记表、扶贫手册，制定了贫困户脱贫计划，真正做到“有卡、有簿、有册、有档”，对贫困人口、贫困家庭实行信息化管理。并对识别出来的贫困户制定帮扶措施，通过分析致贫原因，对扶贫对象逐户确立帮扶项目，建立脱贫规划明白卡、台账，明确帮扶责任单位、帮扶人员。具体采取扶贫项目拉动、合作社捆 绑发展、就近务工等扶贫模式，集中力量予以扶持。

**干部导师帮带制工作总结7**

我是刚参加工作的老师，我们年轻的教师对教师职业的认识失之偏颇。好高鹜远，干劲大，热情高，经验却不足，学校为了使我们青年教师能够迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我很荣幸能成为马老师的徒弟，近一个学期以来，在马老师的耐心、精心指导下，通过自己的虚心学习，使我在教育教学及班级管理等方面得到很大的提高。现将结对帮扶活动开展以来所做的工作及取得的成绩做一下梳理、总结：

第一次登上讲台，课前我做了充分的备课，上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲完，但就好像一个人在表演一样，似乎忽略了学生的存在，想的是怎样利用一节课的时间把尽可能多的知识传授给学生，经过一段时间的历练与学习，在马老师的帮助下，我有了很大的进步。下一步我要从以下几个方面努力：

1、认真对待每一堂课，深入钻研教材，能做到提前备课、详细备课，魏老师经常检查我的备课，给我指导，我充分利用我们语文组的集体备课，我认认真真的学，同事们手把手的教，具体到每一个细节，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病。在这一学期，杨老师多次与语文组的几位同事听评我的课，都给与我详细的指导建议，暴露出来的最大问题就是老师讲的内容太多，学生自主学习的时间少，每堂课的教学目标不够明确。对于这些指导建议，我把握好平时的每一堂课，刻意的去练，在这期间，杨老师不厌其烦的多次指导我的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，在我们学校听课学习的机会比较多，刚工作不久，便能够听评我们学校骨干教师的示范课，基本上每堂课都去听，用心学，逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一个学期以来，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把那些教师上课时的教学流程详细的记录在听课本上，去指导自己备课，努力将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思。

开始我还不太清楚反思的真正含义，只是作为一个过程走过来，还是老师在指导我写教案的过程中及时帮我弄清了反思的内容及意义，并指导我如何写好反思，用好反思，现在回过头来看看，这通过反思积累的经验弥足珍贵。

在教学方面我是新手，在班级管理方面我也是新手，马老师不仅在教学方面给予我无微不至的指导，还不厌其烦的去指导我的班主任工作，在学、悟的过程中，深深体会到班级管理处处体现着教师智慧，魏老师也经常告诉我只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

在以后的工作中，我一定认真学习，刻苦钻研，争取有更大的进步。

**干部导师帮带制工作总结8**

时间如白驹过隙，转眼间我担任西六支村村委主任助理已有一年时间。自担任西六支村村委主任助理的这一年来，我一直在协助西六支农业开发专业合作社进行日常工作。一年中，在县委县政府的关心下，在组织部领导的指导下及乡党委政府的支持下，我以逐渐地适应了农村工作和生活环境，并以饱满的热情投入到了具体的农村工作当中。通过一年的工作锻炼，自己各方面素质都有了较大的提高，服务农村的意识得到增强，最重要的是自己也逐渐地对这份工作充满了自信和激情，充分体会出了“扎根基层，奋发有为”这八个字的深刻内涵。

>一、不断发展，在摸索中前进

西六支农业开发专业合作社成立于去年5月，我自去年8月份来到合作社后便积极地投入到合作社经营管理工作当中。在日常的工作当中我虽然没有主管的工作但是在大棚园区的管理、蔬菜的销售方面我都投入了很大的精力。

今年元旦已过，正值我省两会期间，合作社终于产出了第一批的有机黄瓜，怎样才能卖出去，卖上个好价钱的问题摆在了各位社员们的面前。于是，前往太原市场跟市场商贩理解蔬菜买卖的游戏规则的事又一次交给了我。寒冬腊月，正值晚上10点多我一边吃着地摊的混沌一边与菜贩子熟悉蔬菜交易的相关游戏规则，等回住处时已经是快晚上11点了，当我一个人走在大街上时，感到那么的充实与兴奋。

春节刚过，我又踏上了前往周边县市市场考察的路，回想半年的辛苦我始终不怨不悔，心里只有一个信念：只要蔬菜销售能上正规化，合理化的道路，使社员们的汗水不白流，我吃多大的苦都值得。

有人说，大学生村干部都是80后，哪能经得起大风大浪的拍打，可我始终不相信这种说法。去年11月份一场60年不遇的大雪突袭了华北地区，全省的大棚种植户都遭遇了前所未有的打击，合作社也损失惨重，大棚坍塌、立柱折断、道路阻塞……我二话不说，积极地加入到了抗击雪灾的第一线。大棚坍塌严重，大部分青苗已经冻死，为了把社员们的损失降到最低度，在及时的统计了受灾情况数据，积极地做好受灾社员的安抚工作的同时，带领了两支精干队伍对大棚进行了积极地抢修。身穿羽绒服，脚踏雨鞋，在冰天雪地里我工作了整整半个月。在那段时间里，披星戴月回家是家常便饭，工作组的叔叔们觉得我家在城里住，路不好走都说，小郭，你早点回吧这里有我们呢。可我哪能放得下，每天、坚持准时下班，经过我们的不断努力，大棚终于全部修复，棚内在年前又种植了西红柿。

元旦过后，温室大棚需要加盖草帘才可以使青苗正常的过冬，合作社决定从新乡，唐山等地购入一批优质草帘来防寒，我想，草帘质量直接关系到每个棚的产量，于是我主动请缨，严格把关，决不允许不合格的草帘进入园区，对以次充好的草帘都实事求是的向上级领导反映，做到每车必查，每车必报。同时，我还经常提醒装卸草帘的工人，注意安全消除安全隐患。

作为一名村官在新农村建设中，需要使用好思路，新办法，网络建设是必不可少的。一个偶然的机会我把合作社推上了网络，使合作社也成为了一名“弄潮儿”。去年10月，中国(山西)特色农产品交易博览会在太原开幕，在参会证的背面印刷着“我爱我村网”的宣传语“农民致富不用忙，就上我爱我村网”，这就标语使我眼前一亮，经过联系后我联系到了该网站并顺利把合作社做到了网站上。今年3月份，“我爱我村网”举办了掌门人大会，我有幸参加了这次会议并见到了刘维佳副省长，虽然没有与刘副省长面对面的谈话，但是刘省长在与我们零距离的接触鼓励我们时，我心潮澎湃，我深深的感到刘省长对我们农民朋友的关心与爱护，更加觉得作为一名大学生村官更应当为西六支做些弄明群众得实惠的事。

自去年年底到今年年初，我挨家挨户的给每位社员发放了笔记本，用于记录大棚每天的室内温度，喷洒药剂，病虫害防治相关数据，大棚巷道都是用土夯实的，每一次进去都会掉下一茬土来，但我没有说苦说累，一次进去没人，下一次再进去，直到把每个笔记本发放到每位社员的手里头。

现在的我又有了新的任务，为了使今年大棚种植工作的顺利进行，合作社把棚内施放鸡粪的购买工作交给了我。为了有序的开展工作，我先在祁县、太谷、文水等地针对鸡粪质量及价格进行了调查了解，并经过对比研究敲定了运输，购买，存放一条线的收购过程，使大棚园区内的工作顺利进行。

>二、不断学习，在实践中积累

1.与时俱进，不断学习。

第十一届全国\_第三次会议和政协第十一届全国委员会第三次会议，于20xx年3月5日和3月3日在北京开幕。我完整阅读了政府工作报告并学习了今年两会的精神。在过去的一年多时间里，我国经济经受了世界金融危机的严峻考验，率先迎来了经济复苏的春天。而结构调整、消费不振、楼市泡沫、通涨压力等困难依然有待解决。如何加快发展方式转变，成为中国发展的主题。因此，这次两会立足于总结经验教训，确立新的起点，直面严峻挑战，精心谋划未来，因而具有不同寻常的重大意义。

2.挑战项目，不断积累。

怎样才能使大棚蔬菜高产、高质、高效是每个菜农的心病，而蔬菜价格是这三个问题的重中之重。合作社领导在看到大型超市里绿色蔬菜，有机蔬菜的价格是普通蔬菜价格的2-3倍时怦然心动，“我们也要上有机蔬菜，走销往大型超市的道路”的战略思路应运而生。

面对这个项目，我学习了有机蔬菜认证的相关资料，查阅了大量的资料，不断地前往太原，榆次等地的农业部门了解相关的管理措施及办法，回到合作社后与合作社领导进行汇报总结。进过近一段时间的努力，我社蔬菜正紧锣密鼓的在有机蔬菜的认证当中。

>三、不断完善，在困难中成长

在一年的工作当中遇到了很多困难有自身的也有工作上。首先，不断完善自己，加强学习，学习专业知识，学习同事的经验，逐步提高自己的理论水平和工作能力;其次，克服年轻气躁的毛病，脚踏实地工作，从小事做起，在点滴实践中完善提高自己;再次，正确面对同事所提出的意见建议，尤其是正确面对老同志的批评教育，虚心向老同志学习，做到“多想，多问，多行动”;最后，继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识，扎根基层，努力使自己成为一名优秀的大学生村干部。

时光荏苒，我成为西六支人已经有一年时间，在这一年的工作生活当中，不免遇到些困难挫折，但正是这些困难使我更加的体会到农村基层工作的不易，而我也在自我调整中不断地适应着农村工作，在与村民的广泛接触熟悉中逐渐了解村情，而自己感到这份工作的珍惜，也对这份工作充满了自信。我始终有一个目标：希望西六支村的明天更美好!

**干部导师帮带制工作总结9**

半年来，本人能学习\_和十六届三中全会精神，在按党员标准要求，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，地和各级安排的任务。为村镇尽心尽力，努力工作，主要情况汇报如下：

今年以来，我村在区委、区政府的正确领导下，以\_理论和\"三个代表\"重要思想为指导，努力实践科学发展观，主动融入x建设大局，以环东海域滨海新城区建设为契机，上下团结一心，齐心协力，主动作为，围绕年初提出的经济发展目标，狠抓工作落实，努力保增长促发展，经济社会呈现出稳步发展的良好态势。截止3月份，全村实现财政总收入10675万元，完成年度预算收入的25%；村本级收入955万元，完成预算的26%；工业产值达到25亿元，合同利用外资1006万美元。具体工作总结汇报如下：

>一、全面推进重点工程建设

（一）狠抓各项重点项目进展。针对重点工程建设的复杂情况，抽调干部充实征地拆迁工作小组人员，负责协调解决重点工程建设出现的问题，从解决难点、节点入手，集思广益，攻坚克难，齐心协力推进各重点项目的开展。从20\_年延续的重点项目涉及征地面积共1787亩，包括：成品油管道、天然气工程，福厦高速铁路，吉四路，沈海高速公路拓宽，国道324复线工程，BRT快速公交同安西柯段，海翔大道，白云大道美星立交工程，轻工食品园周边环境整治，食品工业园发展用地（美星片区）和环东海域整治的七个项目，现除了西福二路涉及吕厝纸厂拆迁安置、轻工食品园周边环境整治涉及潘涂7家养猪场拆迁问题还在商谈、走相应程序外，其它项目均已交地施工。

（二）旧村改造新村建设进展顺利。我村今年旧村改造丙洲、潘涂、美星3个村，截止目前，共完成道路硬化建设10881米、排水排污管（沟）建设8066米、共拆迁6026平方米，丙洲及潘涂两个村已完成总工程量的80%，美星村完成完成总工程量的50%。今年新列入旧村改造新村建设的西柯、官浔、下山头、浦头、吕厝正在前期的设计工作，准备6月份开工建设。

（三）金边工程成效显著。截止目前已完成西柯（7幢万平）、埭头（3幢万平）、官浔（13幢8万平）、吕厝（4幢万平）的金边工程施工建设，共27幢，约万平方米，并已交付使用。浦头（31033平方）、下山头（17431平方）的规划选址工作、施工图设计也已完成。

>二、拓宽渠道增加群众收入

村党委、政府对失地失海农（渔）民的转产转业问题极为重视，摆在稳定社会的重要位置，主动介入、积极作为，全方位地开展各项工作，确保稳定发展。一是在各村居设立社区劳动保障工作站，各站配备一名工作人员，负责各自辖区内的劳力转移工作。二是积极搭建企业与待就业人员的平台，努力拓宽就业渠道，加大农村富余劳力的培训转移，截止3月份全村完成正规就业劳动力转移50人，灵活就业80人，失地农民基本养老保险26人。三是致力于打造丙洲闽南文化休闲渔村。在丙洲社区建设丙洲闽南文化休闲渔村，渔村将构建\"一带、两轴、三区\"即海岸渔村购物休闲带、南音文化轴、滨海文化轴、海湾时尚娱乐休闲区、海岛历史文化体验区和滨海渔村美食风情区，筹建项目现已进入立项、图纸设计及施工回填阶段。项目建设内容包括景区入口大门、水师提督文化广场、陈化成纪念馆、丙洲南音文化基地、巷道迷宫寻宝、丙洲乡村文化展厅、古厝乡居客栈、海上美食拍档、生态停车场。同时后田社区发展用地建设海边大排档也设计完成，进入立项报建程序，预计两项目可以解决近千名居民出路问题，带动当地第三产业发展。

>三、加强发展工业服务经济工作

我村充分发挥良好的区位优势，坚持工业优先的原则，加强企业的招商引资、生产服务工作，努力推动全村经济更快更好地发展，扩大经济总量。主要抓好项目跟踪服务，对新投产或增资扩产均实行定期全程式的跟踪服务，确保项目落到实处，落实党政领导挂钩联系重点企业制度，要求每位挂钩联系人要做到定期走访，了解企业发展动态及在生产经营中遇到的困难，密切政府与企业的关系，及时为企业俳优解难，积极营造一个\"亲商、尊商、重商、爱商\"的良好发展环境。

**干部导师帮带制工作总结10**

我校实行的“教师帮带结对活动”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结对老师是同年级的肖老师。是命运的安排吧，肖老师就是我初中的物理老师，能够再次跟随肖老师学习，真的让我太兴奋了。因为肖老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师，也是一位非常让人尊敬的老师，他能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚从学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。在这一学年的拜师学艺中，可谓收获满满。愉快而紧张的上一学年结束了，下面我就将一学年的帮带工作总结如下：

开学不久，肖老师就从备课入手。检查了我的备课笔记，对教学常规的要求对我作了说明，让我及时明确了正确的备课要求。针对我对教材重难点把握不够准确这一缺陷，肖老师给我制订了听课计划。每次听课，都让我有不同的感觉并获得新的收获。在听课方面，不仅听肖老师讲授哪些知识，而且还要注意肖老师是怎样突破教学中的重点和难点的，是如何对学生进行启发和诱导的。尤其在如何控制课堂秩序和调动课堂气氛的手段上让我启发很大。我结合自己的教学实际模仿肖老师的课堂形式回答问题，取得了良好的效应。例如肖老师的情景导入教学很好的体现了教材的要求，符合学生的心理，易于让学生掌握。经常观摩他的教学使我对教材的理解更为深入，教学意图在我的面前日益变的明朗化，为我在教学上的探索节省了走弯路的时间。另处，在下课以后如果我还有什么地方有问题的话，肖老师还会不顾疲劳的为我讲授如何突破知识难点，如何对学生进行启发式教学。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是肖老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，肖老师对每次听课发现的不足和需要改进的地方进行了具体点评，例如：讲课的目的性要明确；合适教材的选择；适时地干预维护课堂纪律；如何调动课堂的积极性；板书设计书写的注意事项；课堂语言表达的清晰度和语速的把握；台容、仪表的注意等等。在互动环节中，我们还就共同关注问题进行了深入探讨，如：教学手段进步与教学质量下降的矛盾；PPT与板书之间的关系；师生互动最佳效果的取得；课堂笔记的要求；传统的学习方法能否适应现代教学要求等等。 这样的方式总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，磨练了我的从容。在肖老师的带动下，我还很注重交流和相互学习，把握新的教学动态。不定期的交流外出听课的体会和对教材的理解。 并且还应注意反思、积累，努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

我校组织的“师徒结对传帮带”活动，使我收益匪浅，我更深知自己的责任，这一学年以来，在肖老师的悉心指导、栽培下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师。

**干部导师帮带制工作总结11**

转眼间新一轮的传帮带教研活动即将结束了，本阶段按照学校传帮带工作要求，本着自愿结合的原则，确立“结对子、一帮一”教研活动。本学年我指导的是曾自强老师。经过本阶段的共同努力，大家在各方面有了较大提高，学年初拟定的“传帮带”计划基本实现。

>一、基本实现角色转换

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教学生活，是成为一名合格教师的关键。在这一阶段的时间里，我以其自身实际行动作表率，通过他担任班主任工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通，让他以请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、和谐，使自己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师职业的光荣和伟大，更加坚定了自己成为一名优秀教师的信心。

>二、教学业务能力有所提高

教书育人是教师的天职。本阶段主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具体做了如下工作：

(一)指导备课

在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，他的教案越来越规范化，学期授课计划也在实践中得到体现，教学反思性总结也记录在教案之中。严格规范了教案的编写，教案详实且实用。

(二)指导课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理，如何上好多媒体课等方面得到极大提高。通过指导，他的课堂教学能力得到发展，学生反映良好。

(三)指导作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，被指导教师作业批改规范，能正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进了教学工作，学生成绩得到了提高，学困生成绩得到了改变。

（四）指导他做好课后反思

上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。让他做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。让他养成了善于课后反思的好习惯。

（五）互听互评、共同提高

本学年互听互评课近30节，我从他身上看到了青春与活力，他从我身上学到了知识与经验。通过自己给他上示范课，让他评课，提出他发现的问题，研究共同改进的方法。我每周抽出一节课时间，观摩他的课，并认真做好听课笔记，课后共同研讨。针对他讲课中存在的不足，提出意见，如从整个教学环节的把握、新课的引入、知识的讲解等各方面进行了深入学习。理论性强的内容，要求他用多媒体课上课，提高知识的直观性，激发同学们的学习兴趣。我向他提供了很多考试相关信息，如查阅考试资料的网址，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。要求他尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，他把共同研究的许多好方法引入了课堂，收效良好。通过我的指导和培养，再加上他自身的勤奋努力和好学，他在20xx年春期全校数学教师教学技能比赛中，荣获“一等奖”。

回顾过去，学年初计划基本实现，通过开展“以老带新”工作，使他较快进入教师角色，并适应了我校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的与其他教师共同学习、共同进步，帮助别人的同时不断完善自己，锻炼自己，提高自己，使我校的教师得到更好的发展，这样才能更好地服务于我校教育、教学工作。

**干部导师帮带制工作总结12**

时光飞逝，回想几年前,我刚踏入工作岗位,那时我迷茫而又无所适从，但们学校团结、温馨的氛围从一开始就深深吸引着我，在这样的环境里，我受到了各位领导及各位老师的悉心指导，吴老师更是在百忙之中给予了我很大的帮助。

在吴志军老师的指导下,我积极阅读学习,积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高,教育教学方法更为科学,教学深受学生欢迎,在此我衷心感谢。

>一、辅导教师以身作则、言传身教。

吴志军老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样,注重对我的工作和生活指导,注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验,只注重知识的传授,没有很好的引导学生自主学习,课堂氛围缺少活力,学生学习、主动回答问题的积极性不高,学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中,如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识,面对新的教学理念,针对基础不好的学生,如何去科学处理教与学的关系,这都是我面临的难题,吴志军老师和我通过相互听课、说课、评课,把他多年来积累的教学经验和课堂应变经验,提供给我,作为我的参考与借鉴。

>二、在备课方面进行指导。

吴志军老师帮我分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点,查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况,设计相应的教学方法。

>三、在上课方面进行指导。

吴志军老师每次听课,课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定,鼓励我,同时,建设性的提出自己对这节课的其它看法,尤其是激发学生学习兴趣方面,如何引导学生去发现问题,回答问题方面,应该如何去组织学生,调动学生,把课堂气氛活跃起来。

>四、通过课后的教学反思、学生反馈的信息,指导分析上课过程中存在的不足以及如何改进。

在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比,我们之间存在什么不同的地方,成功的方面在哪里,对教学知识是不是有更好办法解决。教研上,我们相互探讨、相互学习、共同促进。

**干部导师帮带制工作总结13**

这些活动是双向的，不是单向的。刘老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期和刘老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，听课后，进行了认真的评课，对教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过研课后，尽是把优秀的活泼的教学活动展现给学生，让他在各个方面有所提高。

在本学期的骨干教师结队活动中，自己微薄的教学理论、技能方面的经验，与刘老师共同分享、探讨研究，同时督促自己不断地更新理念知识和提高教育教学技能。

为了更进一步了解教师的教育教学状况，及时掌握教师的思想动态，有效地采取措施，提高教师的整体素质，我校积极开展了以“师生结对帮扶”为主题的师生结对帮扶活动。现将具体情况总结如下：

**干部导师帮带制工作总结14**

为了抓好落实精准扶贫工作，我们成立了精准扶贫工作领导小组，重点要求要把全村贫困人口核实好，在核实贫困人口工作中，要把民政部门的低保人口衔接起来，通过认真相对比较，做好贫困农户的识别工作。

1、根据精准扶贫建档立卡工作实施方案，认真按照贫困农户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

2、召开村民代表大会，评议和初选出本村贫困农户名单。并且通过村级公示初选贫困农户名单。

3、做好精准扶贫“四法”工作

一是明晰“一条路径”，即力量法。按照省委、市的要求，增强减贫脱贫的内生力量;创新城乡互动发展机制，增强减贫脱贫的拉动力量;创新基础设施建设机制，增强减贫脱贫的支撑力量;创新公共服务供给机制，增强减贫脱贫的保障力量;创新扶贫开发工作机制，增强减贫脱贫的领导力量”的要求，以改革统揽、开发扶贫、拔掉穷根为总攻方向，以“五个机制撬动五个力量”为总攻路线，以脱贫致富奔小康为总攻目标，以“往前冲”的精神、“敢探路”的勇气、“一起上”的格局、“认真抓”的劲头为总攻要求来贯彻落实省委、市、县的要求。

二是构建“一套机制”，即十子法。探索构建“十子”机制，推进精准扶贫。具体是瞄靶子，建识别机制。梳辫子，建分类机制。结对子，建驻村机制。理路子，建规划机制。想法子，建帮扶机制。甩膀子，建动力机制。强班子，建引领机制。凑份子，建联动机制。造册子，建管理机制。

三是突出“一个抓手”，即抓手法。围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体“四个具体”。

四是实现“一个突破”，即产业链法。要在产业链上发展，依靠市场激发内生动力上突破。通过产业链生成和发展要素的主动链接，链动农户、合作社、企业、基地核心要素和科技、教育培训、融资、特色品牌4个保障性要素，有效整合产业扶贫的资源和力量，促进农民尤其贫困农民持续增收，实现稳定脱贫。

**干部导师帮带制工作总结15**

根据学校的安排，本学年我与李文容老师结为师徒，一学年来，我们相互学习，相互帮助，都取得了一定的.进步。现总结如下。

>一、树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，我们要牵手他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

>二、传经验，缩短适应期。

教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题，对于新教师来说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪和思考，再通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

>三、勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

>四、给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得数学组一等奖。

回顾一学年来的经历，我深切地体会到，“传帮带”工作不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

**干部导师帮带制工作总结16**

为加快师资队伍建设，响应市教育局和镇中心校关于师傅带徒弟，“一帮一”互相学习共同进步的号召，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师与新教师成长工程的“传帮带”作用。我有幸与本校冯老师进行拜师结队，在其帮助下提高教育教学方面的学习和育人方法。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

>一、认真备课，虚心请教

在教学上，有疑难问题迅速请教冯教师。在各个章节的教学上都积极征求冯教师的意见，学习他的方法，同时，多听冯老师的课，做到先备课，然后跟班听课，课后进行二次备课，修补教案，学习她的优点，克服自己的不足，并常常邀请冯老师来听课，征求她的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用参考用书等备课资源，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好准备，课后在冯老师的辅导下及时对该课作出总结，认真写好一个星期至少一篇的教学反思。

>二、加强技能训练，提高教学质量

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药．在冯老师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受．在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

>三、以老带新，促进成长

如果说语文知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那语文教师在教学时，就好比在酿酒，让学生品尝到优秀文章的精华。对初出大学校门的青年教师而言，光有一些专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。为了帮助新教师尽快成长起来，学校为新教师配备了老教师。在带教期间，争取师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，冯老师无私地向我开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，冯老师带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，冯老师除听取我的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。

经过“传帮带”工作后，由于我是学校最年轻的教师，是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的学期必将更加努力。

**干部导师帮带制工作总结17**

在镇党委、政府的领导下，把街上村、谢桥村作为支部+协会试点村来抓，以试点促全镇协会建设，逐步形成“支部抓协会、协会抓小组、小组靠会员、会员带群众”的新局面，大力开展社会主义新农村建设的“二十字”方针工作。在各村党支部和协会的共同努力下，成立了思想道德协会、运输协会、经果林协会、个体户协会、建筑协会、油茶协会等10余个，各协会为朱家场镇的经济社会建设给力。把人口和社会发展推向新的高度。同时计生协会还树立会员管自己，教子女、帮亲属、带四邻，带头计划生育，带头增收致富，带头遵纪守法，带头建设和睦家庭的意识，鼓励会员开动脑筋，立足本职，主动作为，从而进一步夯实了计生协会作为生力

军的基础。

**干部导师帮带制工作总结18**

我们班学困生的家长多数都是不管的，对孩子也丧失信心，觉得没办法好了。有了放弃的想法。我就与家长沟通，告诉他我老师还没有放弃，你是不能灰心的，孩子还小，可塑性还是有的，还要正面去引导孩子使他有奋斗的目标，不断去鼓励孩子，配合好老师的教育工作。

对于班级的学困生，我都是尽自己的努力来帮忙他们，家长没有时间管，孩子作业写不完，我就利用在校的时间来辅导他们。虽然学困生的成绩提高的不明显，但我还是会努力的，我要尽量让他们构成一些好的学习习惯，感受学习的乐趣，体会成功的愉悦。让他们和大多数的孩子一样，全面健康的成长。

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与ｘｘ学校结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

**干部导师帮带制工作总结19**

本学年我与曹衍均老师结成了“传帮带”关系。在“传帮带”活动中，充分发挥我的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。我不论在教学上，还是在日常班级管理工作方面，我都给予曹衍均很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

1.听课：在教学环节上非常重要的交流途径就是听课。听课后，我及时且耐心的给他指出授课的不足以及存在的问题，之后他再进行教学方法的调整。通过比较、总结经验，取得明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭课堂的能力。

2.讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、交流是有效的方法。我和曹衍均经常在一起进行研讨，有时候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，可以说随时随地的交流方法和心得，我给了他很多好的建议和意见。

3.研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学期我们除了利用下午教研时间经常坐在一起以外，课间时间也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状况。

4.相互听课：本学年我和他相互听课几十节，做好听课记录，及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上的经验和教训。

5.传授班级管理经验：我从事班级管理的多年，有着丰富的班级管理经验。本学年度，我积极主动与其交流班级事务，听取他的汇报，结合班级情况，共同探讨班级个别学生的特殊情况，有针对性的提出处理建议。

6、取得的成绩：在我的指导下，他积极阅读和学习，积累教育教学理论知识和心得，他的教育教学水平有了较大的提高，教育教学方法更为科学，教育教学风格深受学生欢迎。由于他成长快，各方面表现出色。20xx年春期，他被学校选派参加沐爱片区教研联组组织的小学数学青年教师优质课展评活动，获得二等奖。

**干部导师帮带制工作总结20**

三年大学生村干部工作即将结束，现将本人任职三年的工作情况总结如下：

>一、政治思想觉悟显著提高。

工作中能够自觉学习、贯彻、落实党在农村的各项方针、政策，始终与\_保持高度一致。我尽己所能，使得中央各项惠农政策落到实处，保障了农民权益。政治生活中，两件事终身难忘。第一件事是二零零八年三月，参加河南省委党校第一期大学生村干部培训班学习。学习期间，深入学习\_精神、科学发展观、社会主义和谐社会、新农村建设以及农村工作中一系列重要方针、政策。通过学习，自己理论知识显著提高，政治觉悟以及服务三农的历史使命感显著增强；增强了党性修养，意识到全心全意为人民服务是党的宗旨，深入群众、密切联系群众、服务群众，为农民办实事是今后自己工作内容；学到了农村工作中一些基本的方法技巧，为今后工作奠定了坚实基础。

第二件事是我成为一名正式中国\_员。从参加工作起，我积极向党组织靠拢，在党组织和同志们的帮助下，二零零八年七月加入中国\_。我深刻意识到只有\_才能救中国，只有\_才能领导中国人民从一个胜利走向另一个胜利。农村、农业、农民“三农”工作也离不开党的领导。

>二、爱岗敬业，工作上服从组织安排，服从乡党委政府领导。

工作中，能够自觉从干部角度考虑问题，为农民办实事，为党和政府分忧。三年村官生活，不变的是面向基层，服务农民的工作内容；变化的是自己不断的成熟的工作心态。三年来的工作，我认为自己能够较好的完成领导交办的各项任务。计划生育、植树造林、三夏禁烧、养殖补贴、信访稳定、远程教育、卫生整治，一系列中心工作，都有我们大学生村干部身影，这就是我们三阳乡“乡管村用”|大学生村干部管理模式，使我们尽快适应农村环境、胜任基层工作的实战演练。“上面千条线，下面一根针”是对基层工作的形象概括。这就要求我们在工作中学会合理安排工作，分清工作的轻重缓急，及时有效办好领导交办的各项任务。工作中戒骄戒躁，少些抱怨，多些耐心。

通过三年大学生村干部工作，我感觉到，乡村干部是农村工作的骨架，我们要真正履行好自己的历史使命，有所谓有所不为，真正为农民办实事、谋福利，为党和政府分忧，为自己创造发展事业的环境。工作中牢记党的嘱托，创业中不忘工作职责，把个人、农民及国家利益有机结合，为农村发展做出自己应有的贡献。

>三、干事创业，创办三鲜果菜专业合作社和福明祥超市，成就了自己服务农民的新平台。

作为一名大学生村干部，一名基层\_员，发现农村假冒伪劣商品泛滥时，我深刻意识到自己责任重大，整合自身资源，积极创办了福明祥超市，自己获得利益的同时带动了农民工就业。超市经营中创新经营方式，采用“积分返利”模式，年积分返利农户八万余元。当我发现农民组织化程度低，鲜桃等农产品滞销时，投资三万元领办三鲜果菜专业合作社，引领农民走合作化道路，有效提高农民组织化程度，增加了农民收入。自己帮助困难群众创业致富，提供致富信息、就业信息。一件件平凡的事情，演绎着一名普通的大学生村官服务基层的精彩生活。

三年村官生活，平凡中带有快乐，创业中带有辛酸，工作中常有无奈。回首往事，三年村官生涯，无怨无悔。通过这三年来的工作，我意识到是我们，在改变着农民的生活；是我们，在服务着农业生产；是我们，在建设着新农村。我想和千万个和我一样的大学生村官们说一句：当初，我们怀揣激情梦想而来；曾经，我们撒下希望种子而作；今天，我们怀抱成熟的果实分享。无论自己是愤愤不平的抱怨着，还是踏踏实实的工作着，我们都将被写入历史。我们不能阻挡历史的进程，但我们可以书写自己的历史。

我是村官我自豪！今后无论身在何处，作何工作，我扎根基层、干事创业、服务农民的赤子之心永远不变。我将把自己的利益与农民利益紧密连在一起，把自身事业与新农村建设事业紧密结合起来，在统筹城乡发展，加快新农村建设的历史进程中做出自己应有的贡献，实现自身人生价值。

**干部导师帮带制工作总结21**

教书育人是教师的天职。本阶段主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具体做了如下工作：

(一)指导备课

在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，他的教案越来越规范化，学期授课计划也在实践中得到体现，教学反思性总结也记录在教案之中。严格规范了教案的编写，教案详实且实用。

(二)指导课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理，如何上好多媒体课等方面得到极大提高。通过指导，他的课堂教学能力得到发展，学生反映良好。

(三)指导作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，被指导教师作业批改规范，能正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进了教学工作，学生成绩得到了提高，学困生成绩得到了改变。

（四）指导他做好课后反思

上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。让他做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。让他养成了善于课后反思的好习惯。

**干部导师帮带制工作总结22**

20XX年的7月份我到村里报道，到村里担任后备干部，到现在，不知不觉已经有半年的时间了。在这期间有各位领导的重视关怀和悉心教导，有前辈的言传身教，无私奉献，并通过自己的努力学习到了很多东西，提高了自己的工作能力，同时也得到了同事和群众的支持和认可。但也存在很多不足，有待进一步的学习和改正，半年来的工作汇报如下：

>一、恪尽职守，对本村概况作了了解

保东村位于崇明庙镇西北，西与三星接壤，北与保安村、农场相邻。村域范围平方公里，可耕地面积3900亩，村委下辖30个村名小组。村范围内有2家民营企业，总人口1896人，827户家庭户。其中农村富于劳动力有236人，无业人员7人，在校生82名。半年之中对全村1149人的工作变化状态作了全面的登记、修改。

>二、加强政治理论学习

作为一名服务于基层的后备干部近半年来，我认真学习党和国家的方针、政策、路线尤其是党的十七届六中全会，科学发展观的精神，深刻体会其中蕴含的思想精髓，以此提高自己的思想觉悟。

>三、工作方面

农村的工作千头万绪，作为后备干部，我积极协助村两委班子成员和镇各部门，完成好我村的各项工作。

1、行政工作行政工作可以说是千头万绪，纷繁复杂，有村建工作，矛盾纠纷调解工作，来访工作，刑释解教工作等。今年我村有两家人家建房，都在规划点内建筑。纠纷调解基本在村里调解成功，无向上级提交案例。来访工作，今年台风来临之前村民反映自家的照明线路有可能被树枝打断，村里组织力量集中清理。刑释解教工作，今年九月和十月各有一个解教人员，生活有困难的我们帮助他们申领低保救助。

2、河道保洁工作按照排灌站得要求和市政部门的指导，积极清除道路两旁的垃圾和黑色广告。

3、第二轮土地承包合同工作按照镇政府要求做好权证的打印和发放工作，并积极做好第二轮土地承包合同收集的装订工作。

4、人大代表换届选举工作配合信息员做好选民的登记，及时把选民的登记表和公告发放到生产队长家里，正确填写选民证等。

以上是我近半年来的工作回顾，同时存在的不足之处，我将在下步的工作中加以改正。在今后工作中我会戒骄戒躁、谦虚谨慎的作风，继续发扬优点，不断完善自己，始终与党组织保持高度一致，做到目标同向、思想同心、行动同步，并结合村情实际，创造性地开展工作，努力完成上级交代的各项任务，以更加出色的成绩实践全心全意为人民服务的宗旨。

**干部导师帮带制工作总结23**

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

**干部导师帮带制工作总结24**

今年我镇党委、政府根据上级要求，结合新的计生优惠政策，加大“三结合”的帮扶力度，职能部门间的配合更加紧密，基本上形成了“政策扶、部门帮”的“三结合”工作新机制。坚持用正确舆论和道理教育人，利用利益导向，优惠政策吸引人，坚持用少生快富典型人和典型事现身说法激励人，让群众学有榜样，赶有方向。今年我镇计划生育奖励扶助9人10800元，积极配合县协会落实“万千才富”活动的相关材料收集上报工作，落实2人，贫困家庭致富申请2户。现我镇发展种植蔬菜达300多户，种植面积达350余亩，养殖专业户达280多户，且初显经济效益，一大批计划生育户都富了起来，生活水平得到了提高，从而激发了广大育龄群众实行计划生育的自觉性。

按照中心校要求和我校结对帮扶工作需要我有幸与刘书明老师结成对子，这让我有点为难。因为书明老师比我的教龄长，应该说是我的老前辈，既然结成了对子，就要把这项工作做好，就不能只干面子上的活。

在本学期的结对子活动中，我和刘老师互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。

**干部导师帮带制工作总结25**

我校为加强教师队伍建设，培养一批高素质、高水平的青年教师，积极探索，多措并举，充分发挥老教师的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。

>一、通过“传帮带”学教学

学校建立了“传帮带”制度，通过“听课”、““评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

>二、采取教学观摩学方法

学校建立了教学观摩制度，每学期由教研组组织教师进行2～3次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

>三、结合“传帮带”传技能

为继承和整理老教师的教学思想和教学经验，提高青年教师教学能力，按照学校要求遴选并安排青年教师向老教师学艺。老教师对青年教师进行手把手的传授，将多年来的教学心得和经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

>四、围绕爱岗敬业修师德

在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教师学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

>五、通过教学比赛促成长

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年教师的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。经过一年的培养和学习，彭海波老师在教育教学的各方面都有了很大的进步。他在20xx年春期全校数学教师教学技能比赛中，荣获一等奖。

**干部导师帮带制工作总结26**

一学期结束啦，自己的业务水平有了提高，这离不开师傅的兢兢业业，但我知道我要在她那里学习的还有很多，经过＂传帮带＂工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步。

下面我对本学期的个人“传帮带”进行总结：

>一、学会设计课，其实很重要

以前听到别的老师的课，总是觉得很精彩，也总觉得别人讲的很简单，可是这很简单中就包含着不简单，而这很简单就是我很难达到的彼岸，这就是设计课的学问，我总也想不通该如何去设计一堂好课，为什么同样的一节课，别人上起来就是那么的容易，那么的精彩，而拿到自己的手上总是显得那样苍白，那样平淡，而我也知道，一节课讲的好与不好，关键是看你如何设计课，课堂设计的好，有明确的思路，学生也能跟着你一起走，而且重难点也容易突破。所以，上好一节课必须学好设计一节课，这是我的弱点也是我继续努力的目标，而今我只学到皮毛，可是我就已经意识到设计好一堂课的好处。但是，真想设计好一堂课并不是一蹴而就的事情，得需要自己去探索，去磨练。

>二、让我的课堂从“活跃”到理性

大家都喜爱活跃的课堂，为什么我偏要不让它活跃，非要理性呢？原因是我的班级的学生男生人数较多，平常在思考问题回答问题时，因为没有很好的养成习惯，谁想出来了谁就说，以至于大家都没有单独回答问题的意识，都是一起回答，这样看起来，课堂气氛是非常活跃的，似乎每一个学生都参与到课堂了，表面看起来学生接受能力还挺强，可是长时间观察下来，自己就发现这不是一个好现象，因为思考的人毕竟是少数，有一部分人是跟着瞎起哄的，本来不会，当别人说出答案的时候，他就跟着附和，其实自己什么都不明白，而另一部分学生是滥竽充数的，就是也不知道同学在说什么，也不知道老师在讲什么，就坐在那里，这样的结果就是，很简单的内容班级里都是有那么一部分人不能接收。发现问题所在，我就强制压抑“活跃”，我要让学生单独回答问题，可是，我也总要措不及防的找到你，让班级的每一个学生在适当的紧张中进行课堂，这样，就迫使学生开始进入课堂，开始进行思考，开始接收知识，果真效果还不错，后面的那一部分学生慢慢的开始有了起色。

年轻的我们走入教师的生涯，没有经验没有磨练，虽能站在三尺讲台上讲课，可是却不能讲好课，也不会讲课，通过师傅的耐心讲解，以及对我的教育教学工作提出的很多的意见和建议，并亲自到我的课堂给我指导，让我在课堂的掌控上不断提升。备课和练习中遇到的问题，她是有问必答，一学期下来，我觉得自己提升了很多。

**干部导师帮带制工作总结27**

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教学生活，是成为一名合格教师的关键。在这一阶段的时间里，我以其自身实际行动作表率，通过他担任班主任工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通，让他以请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、和谐，使自己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师职业的光荣和伟大，更加坚定了自己成为一名优秀教师的信心。

**干部导师帮带制工作总结28**

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

**干部导师帮带制工作总结29**

大学生村干部管理工作是各级组织部门工作的重要组成部分，也是一项崭新的课题。石滚河镇党委高度重视大学生村干部管理工作，在按上级要求加强大学生村干部管理的基础上，本着“定位科学、管理创新、发展为先”的原则，结合该镇实际，走出了一条大学生村干部作用充分发挥、才能充分展现的管理新路子，大学生村干部在该镇留得住、发展好、有希望，有力地巩固了该镇基层组织建设，推动全镇各项工作迅速落实，大学生村干部已成为该镇经济社会发展的重要生力军。

>一、定位科学，激励村官干事创业，用事业留人。

镇党委立足用事业留人，准确地将大学生村干部定位为农村经济发展的带头人，充分发挥大学生村干部年轻有活力、知识水平高、接受转型快的优势，从项目、资金、市场等各方面全力支持大学生干部创业，启动镇域经济增长新引擎。该镇10名大学生村干部人人都有项目，个个都有企业，大学生村干部朱文忠的养鸡场年创效益万元，雷超的灵芝种植园发展态势良好，李双的“驻马店弘霖药材有限公司”年创效益15万元，周琪、李嫦、李磊等人的黑木耳种植和烟叶种植项目也都发展很好，通过大学生创业，树立了大学生村干部在群众中的威信，拉近了与群众的距离，融入了农村工作。同时，大学生村干部从农村经济发展中得到了实惠、尝到了甜头，使他们更加坚定了发展农村经济，扎根农村、服务农村的信心和决心。

>二、管理创新，搭建村官成长平台，促能力提升。

>一是实行“三帮一”制度。对每个大学生村干部都明确一名党委主要领导、一名包村领导和村支部书记为其工作导师，责任到人，强化指导，使大学生村干部能够迅速进入工作角色，扎实地推动工作。二是实行轮岗制度，搭建更广阔的成长平台，让大学生村干部定期到涉农镇直部门、镇机关所站挂职，让他们全面吃透各项支农惠农政策和农村工作流程，更好地帮助他们尽早融入全面工作，为民服务。三是实行定期评议制度。每季度召开一次大学生村干部所在村的群众代表评议会，广泛征求意见，总结先进经验，修正工作失误，提升大学生村干部驾驭复杂农村工作局面的能力，总之，通过相关措施的落实，大学生村干部的教育、培养、监督有方法、有成效，该镇大学生村干部的综合素质明显提高。

>三、发展优先，夯实村官实力基础，拓宽流动空间。

镇党委本着对大学生村干部人才特殊关爱的高度责任感，立足发展，营造环境，针对大学生村干部面临择业竞争需求，搭建平台，提升大学生村干部发展综合竞争力。坚持大学生村干部轮讲制度。利用每周一例会学习的时间，实行实战轮讲制度，学习前1小时出题，要求大学生村干部脱稿演讲，锻炼现场发挥能力，提高大学生村干部的语言表达能力。同时，加压紧逼，压任务，锤炼干部，要求每个大学生村干部制定学习计划，坚持每周书面总结，每月例会交流，另外兼职各村信息员，有效地提高了大学生村干部的文字表达能力和综合分析能力。为大学生村干部的有序流动奠定了坚实的基础。目前，20xx年大学生村干部\_以优异的成绩被录用为河南省司法干警，李书勤顺利考上汝南县教师。20xx年的大学生村干部朱文忠、李双、雷超立志扎根农村，引领农村经济发展潮流。实践证明，提升大学生村干部的发展实力，使大学生村干部能够随时应对各类职业竞争的挑选，留下的有创业大舞台，走出去的有发展大空间，使大学生村干部看到发展的希望，充满工作的积极性，彻底xx大学生村干部身份局限的压力，真正发挥了大学生人才的作用。

我镇的大学生村干部管理工作虽然作了一些有益的尝试，取得了一定成绩，受到市县组织部领导的充分肯定，但是与上级的要求还有许多不完善之处，与兄弟单位的管理相比还有差距，在今后的工作中，该镇将继续博采众长，勇于创新，为大学生村干部的健康成长创造条件，为社会主义新农村建设培养造就更多的优秀人才。

**干部导师帮带制工作总结30**

时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期初，我很荣幸成了孝老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各方面有了较大的提高。

>一、在指导下学习，更有效

1、严格遵守师徒结队制度

在开学初，在领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了幼儿园进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭设了三个平台即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的幼儿园教师。所以我很高兴幼儿园为我们搭建这个平台，在这过去的一个学期中我根据幼儿园制定的方案严格要求自己，并认真执行。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在孝老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课;主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

>二、在指导中提高，更快捷

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受孝老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课收获很大。孝老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解!课堂气氛好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢幼儿园为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负幼儿园的期望!

**干部导师帮带制工作总结31**

我村的精准扶贫工作取得了显著的成效，但也还存在一些困难不容忽视，精准扶贫工作任重而道远。我村精准扶贫工作存在困难和问题主要有：

一是扶贫难度越来越大。我村贫困人口主要集聚在深山区，交通、水利、教育等基本公共工程建设严重滞后，致贫因素更加多角化和复杂化。

二是扶贫队伍有待加强。随着办公的电子化以及扶贫工作的专业化，这需要上级加大人员、经费投入，配齐配强扶贫队伍。

**干部导师帮带制工作总结32**

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为ｘｘ学校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，ｘｘ学校的领导和老师们的付出，ｘｘ学校收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**干部导师帮带制工作总结33**

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

为进一步贯彻落实科学发展观，加大工作力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，结合\_县委办公室县人民政府办公室关于印发《县农房重建结对帮扶困难群众工作实施方案》的通知活动安排，我局积极开展结对帮扶活动，现将活动总结如下：

**干部导师帮带制工作总结34**

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，我认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使＂传帮带＂教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年＂传帮带＂教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

>一、认真备课。

在教学上，有疑难问题迅速请教周围的教师。做到先备课，然后跟班听课，课后进行二次备课，修补教案，备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法,每堂课都在课前做好充分准备。

>二、增强上课技能，提高教学质量

突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受．在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

>三、促进教师队伍的成长

为了帮助新教师尽快成长起来，在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，我开放课堂，让我们李轶随时可以走进我的课堂；同时也常放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。认真听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵。

在20xx——20xx（下）的“传帮带”活动中，我能够做到：

（1）指导胥巧玲老师制定工作计划。

（2）指导胥巧玲老师工作的各个环节、传授自己的工作心得。

（3）常常听胥巧玲老师上课，每节课都必须与胥巧玲老师交换意见。

（4）指导胥巧玲老师进行课改和科研。

（5）开放自己的课堂、公开自己的教案本与学生练习本。

（6）全面关心胥巧玲老师的工作、学习、生活和思想。

（7）加强与相关班主任和学生联系，了解胥巧玲老师的工作情况，指导胥巧玲老师及时调整工作目标和工作方法。

经过＂传帮带＂工作，受益最多的莫过学校最年轻的教师，各项工作都有改善，使自己尽快成长起来，因为还有很长的路要走，新的一年必将更加努力。＂传帮带＂工作可以促进教师的团结与融合，更有利于继承和发扬我校的优良传统，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

**干部导师帮带制工作总结35**

时光荏苒，逝者如斯，转眼间三年的大学生村干部生涯即将到期。选聘大学生村官到村里任职，是\_、中组部为调整村官干部知识结构、促进农村全面发展的一项重大决策。回

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！