# 幼儿园下期工作总结(通用25篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-28

*幼儿园下期工作总结1一个学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一分耕耘，衣服收获，本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教育研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所...*

**幼儿园下期工作总结1**

一个学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一分耕耘，衣服收获，本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教育研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，以及幼儿家长的支持。现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥良好的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分份内份外，认真细致地做好班里的各项工作。由于班里的三位老师团结协作，我的班级管理水平有了长足的进步、老师教育教学水平得到了很快的提升、保育质量也有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

在教育教学中，我们老师能积极参加园里的各项活动。通过说课培训，老师们认真学习，并在深入的学习中，了解说课形式，写出高质量的的说课内容来。我们班级老师也积极参加玩教具评选，精心制作的玩教具分别获得了一等奖，三等奖的好成绩。在人人上好一节课的活动中，我班周老师认真分析教材，找出适合自己的教案，不断修改，不断试课，争取上出一节优秀的教学活动。

为提高幼儿的自理能力，在我园组织的自理活动比赛中，我们参加的叠衣服比赛获得了优异的成绩。在体操表演中，我班排练的数字操，通过老师的反复指导，纠正，尽量让幼儿做到标准，在全班幼儿积极配合努力下，孩子们的表现都非常的好。在故事大王比赛中，我们幼儿积极准备，一遍一遍的筛选，从中选出了三名幼儿，不仅取得了好的成绩，也锻炼了幼儿的语言表达能力，增强了幼儿的自信心。

三、家园工作，共同配合

开学初，我班开展了家长会活动，让家长了解本学期的教育教学工作，以及如何养成幼儿良好的学习生活习惯，作了详细的讲述。并认真听取家长的建议。在家园互动中，我们及时更换班级教学计划，让家长及时了解幼儿在园的一日学习生活，我们也建立了班级网站，利用互联网不受时间、地点等因素影响的优势，与家长进行网上交流与沟通，开通空间，及时上传、更新班级动态、育儿知识与方法，满足了不同家长的需求。

在亲子活动中，我班老师与幼儿一起装饰教室，创建教室环境，让幼儿在温馨的环境中与家长共同参与游戏。在观摩了一节教学活动以及与幼儿一起参与游戏、手工活动，了解我班的教育教学，也了解幼儿在园的学习生活活动。看到孩子的成长，家长们都对老师的工作有了认可。

四、严格执行班级卫生消毒工作

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。我们老师每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

我们能够根据天气变化，由于现在天气变冷，及时提醒幼儿增减衣服。我们制定了每天增加集体喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7 次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。

五，努力方向

经过一学期的努力，我班的各项工作稳步进行，教师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，我们将从以下方面做进一步的努力。

1、加强双常规工作，规范教师日常工作管理，抓好幼儿一日各环节常规，特别是对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

2、重新设置活动区域，填充适合幼儿发展需要的新材料。

3、增进与其他班之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我班这个学期的工作总结。总之，在这学期里我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心、家长安心。幼儿能够获得有益的发展，教师专业化水平能够得到有效提高。这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

**幼儿园下期工作总结2**

学期一转眼就结束了，在学期初的时候，根据本班幼儿的特点我们制定了班级安全工作计划，在学期中，我们根据制定的计划进行幼儿安全工作，现将工作情况总结如下：

>一、对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等。根据小班幼儿年龄特点，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

>二、班级人员做好安全自查工作。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

>三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里的事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

幼儿园小班下学期安全工作总结5

时光匆匆走过，一个学期又结束了，回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将本学期安全工作总结如下:

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的.保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三岁多些的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

**幼儿园下期工作总结3**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

>一、幼儿基本情况分析：

我班孩子共有35人，新转入的有四人。其中男小朋友17人，女小朋友18人，经过一学期的常规习惯、学习习惯的培养，幼儿各个方面在不同水平上有了很大提高。特突出的是绘画上进步很大，对人物、人物表情、动物的勾线画80%的幼儿已掌握。其次是语言的的连贯性和看图讲述能力也较以前有了提高。幼儿从不敢说、小声说、大声说过渡到连贯的用语言表达自己想法和讲故事。虽然取得了一些成绩，但一个学期下来，还是有很多地方需要我们教师努力，这个班是个较特殊的班级，班里有特殊的幼儿，有几个幼儿不愿意与老师交流，当你问它时他直摇头不说话，再问多了就开始哭鼻子。性格很内向，我们针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。还有上官开圣是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢吵闹，到处乱跑，在学习时影响他人，遇到什么事总说不会，依赖性很强。我们针对这一情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红星，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红星，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地他变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

>二、卫生保健方面：

1、生活方面。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4，5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于２小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

>三、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找

春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

>四、常规培养《见常规培养总结》

>五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系手册，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长填写意见与建议；与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动主题环境得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈《快乐小厨师》《彩虹的约定》及孩子们主题墙上的美术作品小制作展示，许多家长都非常满意，并说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

４、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长的心。六．不足之处：

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园下期工作总结4**

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊！看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿园的老师的职业是琐碎的，细小的；但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事都认真负责。以及吸取经验，发现自己的不足点，现我将我班级工作总结如下：

班级情况分析：

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好；回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，这不仅要教给他们的本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养；通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱；早上回园都能向老师小朋友问好，生活方面都能按照老师的指令喝水吃饭睡觉。这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

班级工作管理：

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作语言去感染孩子。我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她抱抱她，拉拉她的小手等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

班级特色：

在与家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况。我们班推出了，英语，音乐，美术，等多种特色活动。在开展中，我边实践边学习。根据计划逐一进行，我们先是收集相关资料，制作良好的班级环境，再进行每周特色教学的进行。活动开展后进行反思，从而提高下一次的教学。充分利用家园合作创特色，让家长了解班级的特色活动，让家长积极参与班级活动，如：与家长一起制作小车车等玩具，开展亲子活动，也得到了幼儿的喜爱家长的肯定。大大提高了我班幼儿的语言艺术等能力，激发幼儿对英语的兴趣，通过一系列的活动我班幼儿在各方面都有很大的进步。树立了自信心，能大胆地交流与表达自己的想法，每次看到孩子们从中获得学习成长的经验，我的心情特高兴与激动。

教育教学方面：

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习\_新纲要和\_和\_幼儿教育\_等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对对理论知识的了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时俱进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有无的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的个性。在教学活动特别是英语，音乐教学活动中我始终坚持，并不断的提醒自己，要培养幼儿的英语，音乐，儿歌等的兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的学习氛围。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。本学期我们园领导也组织了老师们一起接受洪恩英语专业老师专门针对教材的系列培训，使我在教学方面有着很大的进步。幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭里都有自己的特定角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢？这是我作为老师的主要职责。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，杂纸；门窗干净。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩，用具的卫生，安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡后，不吵闹，尽快入睡，学会自己盖被子。经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作：我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

卫生保健工作方面：

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，让幼儿能足够补充水分。

家长工作：

新入园幼儿的家长工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解，感受到我们的真诚和爱心。是我们工作的重点。本学期更加注重了和家中的沟通，即使全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见；我们还利用离园，电话联系，家园共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。如：召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况，促进家园之间的沟通。

存在不足的问题：

在这个学期中我通过时间，也发现有很多的不足之处。在班级常规管理还须加强，在教育教学上应多吸取老老师的经验更科学教育。在家长工作上我在下个学期应该更上一层楼。在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

**幼儿园下期工作总结5**

>一、树立安全意识

安全，是孩子们学习的基本保障，学生刚入学时，安全知识较薄弱，我常常利用早会课、班队课进行教育，教育孩子们课间不爬树、爬栏杆、不玩危险的游戏；上学、放学都应靠右边走，不在路上玩耍，按时回家；住在曾井的同学不横穿公路，过路时应走斑马线。同时经常教育学生注意饮食的安全，教会学生看食品的保质期，不吃过期、变质的食物、小摊上的食物，不吃生食、不喝生水，一学期来，孩子们都能牢记“高高兴兴上学、平平安安回家”。

>二、培养学生遵守纪律习惯

结合我校开展“礼貌银行储蓄”活动，加强对学生行为习惯的培养，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，课堂注意力较不集中。所以，在开学初，先让学生们明白什么事该做的，什么事不该做，上课应当做些什么，在课堂的教学中，善于发现学生的闪光点，不管是个人还是整个小组，都能及时表扬，并在学生的储蓄卡上“存款”，当“存款”多了，将得到学校教师的表扬，班级的学生的进取性都很高，并实行班干部分工负责，逐步构成让学生自我管理自我的班级管理模式。

>三、全面做好家校联系工作

教师要教育好学生，除了做好校内的教育，还要做好家校联系工作。我们主要是在期初、期中、期末召开家长会，经过家长会让家长理解教师工作的辛苦，了解孩子在学校的学习和表现，同时利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。异常是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经有了很大的提高，如：方全科、黄小霞。并且要求需要过公路的学生家长自我接送，以保障孩子的安全。安全工作是需要抓狠、抓实，以确保每个孩子的安全。

**幼儿园下期工作总结6**

1.计划制定有层级、有主题，以年级组为单位，拟定主题活动计划，集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。

2.继续加强青年教师专业培训。组织全园教师开展“青年教师拜师活动”，每位教师选择2位带教师傅。一位负责带教班级工作，一位负责教学活动的指导。由教务处负责指导青年教师专业技能的培训，每周一次绘画、弹唱、舞蹈、读书活动，以“老带新”，有效的提升了青年教师的专业素质，让帮扶活动切实发挥推波促澜的作用。

3、以教研观摩活动为抓手，以研促教提升幼儿园教师整体教学水平。本学期我园结合申报的课题，组织开展了音乐游戏化教学的评比、青年教师电子白板比赛活动，老教师电子白板说课活动及青年教师一课三研活动等，老、中、青不同年龄段的教师均积极参加，互帮互助，这些研讨活动的开展为全园教师相互学习、共同提高搭建了平台，也让教师在交流中拉近距离，互助中增进感情，本学期教师们在教育教学上也取得不菲的成绩，不仅为幼儿园挣得了荣誉，良好的教学氛围也带动幼儿园整体教学水平又上升一个新台阶。

4、送教下乡，积极参与片区教研活动，作为本片区的主管学校，积极开展片区活动，带领乡镇园协调一致共同发展，本学期我园联合南京、宣城开展了“两省三地游戏化”教学研讨活动;优秀学习心得征集活动;青年教师送教下乡活动;课题研讨中期座谈会等活动。充分发挥我园的示范辐射作用。在观摩、反思、集体评课的过程中，片区的教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对游戏化教学的研讨，帮助片区幼儿园教师正确领会幼儿教育的内涵、教学目标的设定及教学中重点难点的把握。

5、组织全园教师参加“有效学习”的远程培训，通过网络平台和教师进行交流互动，将优秀教育随笔拿来和教师们共同分享。本学习先后有教师赴宣城、南京、芜湖、合肥、湖南比赛学习，观摩交流。培训学习让教师们走出校园，开阔视野，学习先进的教育理念，并鼓励教师内化所学知识，与实际工作相融合，做到学以...

**幼儿园下期工作总结7**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

>一、教育工作与思修

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

>二、保育与安全工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展，做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

**幼儿园下期工作总结8**

>一、 健康检查工作

1、格执行健康体检制度，本学期总共，新入园儿.抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。本学期X份市二院防保科医生对幼儿进行体检，在园体检率达100%。

2、严格执行晨检制度。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员及时反馈保健医生幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

>二、 营养与膳食工作

1、制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，伙食费盈亏不超过2%，每月张贴公布账目。每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，提出分析及改进措施。

2、本学期重点抓炊事人员实际操作技能，提高食堂人员的专业知识水平;严把进货质量关，实行所有食品进货索证，餐具每餐做到清洗消毒无污染，生食品后门进，熟食品前门出，确保伙房无外人进出。严格按人定量，力求做到不剩饭。

3、培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生;进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等;进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放;并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

>三、 卫生消毒工作

1、好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，定期检查，后勤园长主管进行每月一检查活动，对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。

2、健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

3、堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

>四、 安全健康教育和检查

园部对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这跟弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，本学期进行了“紧急疏散演练”，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到由家长填写好“药品委托记录”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名、有无过敏史，并由家长亲自交到保健医生手中，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服用。

>五、 卫生宣传与家长联系工作

根据季节变化和幼儿发育的健康情况进行健康宣教，我们以一日活动为阵地、从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，本学期针对手足口和甲型H1N1流感高发情况，有针对性的进行了有关预防流感的专题宣传，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

**幼儿园下期工作总结9**

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

>一、教育工作

1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络

中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”…等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较好的成效。在夏天的主题网络中，从小朋友找凉快→动物找凉快→到昆虫的夏眠→多种多样的乘凉工具→我发明的乘凉工具；幼儿参与程度的热情较上一主题高涨。

2、环境创设

我班幼儿三十九人，性格活泼开朗，

但个性鲜明突出。因此，我班在进行环境创设中能依据《纲要》中的精神，结合本班幼儿实际情况，有针对性的创设各区域：〈1〉、对个性霸道、任性的幼儿创设了“谦让是美德”角色扮演区。 〈2〉、对爱表现、外露的幼儿设置了小舞台。 〈3〉、壁画的设计及进度紧扣教育主题，充分利用家长资源和幼儿作品。

>二、保育工作

在本学期我班能严格执行幼儿园安全、卫生、保健、制度，能更新观念。在重视幼儿身体健康的同时，更重视幼儿心理健康的和独立意识、自我保护意识的教育，进行了《乐乐不高兴》、《雪糕好吃我不贪》等健康教育。

>三、家长工作

现在的家长对幼儿园的要求越来越高，对于保护意识特别浓厚的家长，我班能与家长换位思考，从家长的角度去理解，体谅家长，面对家长的急燥和不

合理的指责能冷静的对待，耐心的解释，并充分利用红花手册及时的与家长沟通，共同做好孩子成长的教育。

>四、班务工作

1、我班三位老师能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格锗行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

**幼儿园下期工作总结10**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

>一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《你快乐我快乐》、《春天在哪里》、《我们身边的科学》、《小鸟，你好！》、《我们居住的地方》、《热闹的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\_春天在哪里\_中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写\_我找到的春天\_的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了\_益智区\_、\_科探区\_、\_阅读区\_\_创意美工\_\_建构区\_等5个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天在哪里》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录种子的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我们居住的地方》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

>二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4月份，因为我班有个别幼儿得手足口，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上阳台暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使手足口传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，安静进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着主动做事、扫地、摆椅子，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于1小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

>三、家长工作

\_家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\_本着这样的指导思想，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，班级博客，校讯通等与家长进行交流沟通，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地和博客及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展，让家长放心、满意。

>四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，陈子晗正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，陈子晗正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们三位老师都很高兴，他的爸妈也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

**幼儿园下期工作总结11**

“滴答滴答”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自我的付出并没有白费。现将这学期的》工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

经过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手本事，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的本事和遇事的应变本事。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园下期工作总结12**

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园下学期工作总结。

结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。

在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯

在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

**幼儿园下期工作总结13**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，透过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

>一、保育工作

在活动中继续指导幼儿持续良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理潜力进步较大，个性是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护潜力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的状况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并个性关心生病、有困难的孩子。平时用心鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

>二、常规工作

本学期针对班级的常规状况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理潜力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时光向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。个性是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

>三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性，个性是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维潜力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，用心性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，透过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，透过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听潜力及表达潜力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科

学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作潜力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

>四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，透过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一齐上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更用心有效的教育方法，促进幼儿的发展。

>五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，透过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握状况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的用心性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展带给了有力的帮忙。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们带给各种体育器械，还结合“xx国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一齐为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

>六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依靠性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园下期工作总结14**

>一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新.以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作.积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步.爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子.

>二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课.为了上好课，我备好每一节课.自己动手制作教学用图和教学用具.了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施.关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛.多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力.

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料.根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性.在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力.

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作.注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力.

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教.

4、认真填写周、月计划及各种表格.

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈.

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力.

>三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动.教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人.对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯. 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展.

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适. 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用.积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作. 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快.注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒. 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生.注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育. 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量.培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好. 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展.

>四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一.保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力.不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救.

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生.

3.做好交接班工作，认真填写交班内容.

>五、家长工作

1.真诚地对待每一位家长，加强家园沟通.教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任.孩子的快乐，是对我工作的鼓励.

2.积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况.

3.向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作.使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育.

4.做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况.更好地做到家园同步教育.

5.与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作.

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小.在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题.在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验.对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养.并与家长密切联系，实现家园同步.与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题.选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法.在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育.并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园下期工作总结15**

>一、班况分析

本学期我们班41名孩子，其中有男孩23名、女孩18名。虽然中间更换啦几位老师，但对班级还是没有什么影响。通过这几个月的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人特别有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。这学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真的规范了幼儿的一日常规，加强了纪律教育，做好了班级保教工作。使幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到了不错的提高。

>二、保教工作

1、保育工作

这学期我们班三名教师都特别注重班级卫生，每天都做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。对幼儿进行了晨午检查工作，并做好登记。消毒工作也给予登记。

使幼儿有良好的生活卫生习惯。我们进行了专门教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。同时也加强了幼儿自理能力的培养，学会让他们做一些力所能及的事情，让他们慢慢学会学习整理自己的床铺。基本上都能摆放自己的衣服以及鞋子。

同时，我们也要细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是身体稍弱的孩子。如：周源源、杜恩瑶等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有陈科宇小便次数较多，针对此情况我们给予了他们更多的关爱，日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

这几个月以来我们都采取各项保健工作，随时都要观察幼儿的情况，如有不好情况我们都立即有老师报告保健室，让孩子们能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

这学期我们特别尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和制定的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加六大领域的教学内容，也制定好每月、每周、每日教学计划，每天都是有计划有目的地组织实施，能开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿我们经常给他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期我们不断加强幼儿各个方面的常规培养。因为常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格的检查常规执行情况，逐步得培养了幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中我们教育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周的活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

这学期学校开设了洪恩阅读，重点是培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。同时他们也比较有兴趣，一到进完餐就自觉得从书包里面拿出书阅读。从当中孩子也进步了不少。

下学期将继续培养幼儿动手操作能力，建立好本班特色。我班特色定为手工。通过上学期的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们很喜欢拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使他们能学到更多。同时他们也对美术有很大的兴趣。另外抓紧时间排好六、一节目。争取让家长们看到孩子的多姿多采。

>三、安全工作

对于我们这个工作来讲，我们肯定要把安全工作放在首要。要加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持要家长使用接送卡、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的时候我们都对幼儿进行了巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。每天都要在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。做早操时上下楼梯都能扶栏杆。让幼儿每天都在安全的环境下健康成长。这学期也出现安全事故，但就是在6月13号那天郑璐吃完饭之后在椅子上撞伤，为此这点更要让我们要在以后的生活当中更要提到警惕。

>四、班级管理

1、每月都对上月的情况作出总结。并要讨论几位老师自己在工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好下月的工作内容。

2、每月都能认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、每月都认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。本学期也未出现班级物品的丢失。

5、快到期末了继续做好本班老师的分配工作。不让意外发生。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

**幼儿园下期工作总结16**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\_小班\_画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……\_为了每一个孩子都有进步\_，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、生活自理能力方面

1、在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子养成良好的生活习惯和学习习惯，针对能力差的孩子我们也不厌其烦的去引导他们。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带提裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己提裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。一些能干的小朋友都会自己穿衣服了。

二、培养幼儿良好的常规

俗话说：\_没有规矩，不成方圆。\_幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好;听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织\_不乱发脾气\_、\_好东西大家一起玩\_、\_怎么办\_、\_我们是好朋友\_以及\_我会说请、谢谢、对不起、没关系\_等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

三、重视幼儿的体育锻炼

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

四、教育教学方面

教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

五、家长工作

1、充分利用\_家园联系册\_、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见;每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情况，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么建议，并反馈到园办。

六、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常 规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己穿脱衣服，学会了收拾整理玩具等。动手能力增强了，自理能力更是提高了不少!

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。 存在的问题：

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如\_三轻\_：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任!

**幼儿园下期工作总结17**

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学期过去了，而小小班的小宝贝们再过不久就要上小班，变成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

>一、自理能力的提高

相较于上学期，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少；能主动地要求入厕，不因不好意思或玩性大起而尿裤子；基本都能自己穿脱鞋子；会自己洗手等等。

>二、学习习惯的养成

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会拉着衣服走，或者跟在老师后面一个跟一个有秩序地走，。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言

>三、保教方面保育：

本班幼儿由于年龄偏小,故将幼儿一日生活细节作为着重点,做到吃饭:吃热饭,吃饱饭,鼓励幼儿自己吃,但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水:会主动喝水,能认识自己的杯子,会自己倒水,并专心喝完,不会将水洒在桌子或地板上。

入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会自己穿脱裤子。

睡觉:会主动高兴的上床,能自己动手脱简单的衣裤鞋,上床后不交谈,能自己安静入睡,起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服。

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养幼儿团结友爱,做到不争抢,不打架。

卫生:培养幼儿良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班级卫生。

班级做好各项卫生消毒教育：针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用游戏的形式进行教学,让幼儿能参与到课程中,调动幼儿积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养幼儿学习的兴趣,从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

**幼儿园下期工作总结18**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成园里布置的任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、政治思想方面：

在政治思想上能积极参加政治学习，关心国家大事，能认真贯彻执行党的教育方针，严格执行幼儿园工作规程，树立正确的儿童观，牢固树立专业思想，积极参加园里组织的政治学习和教研活动，认真记笔记。认真学习《幼儿园指

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！