# 网络研修成果总结5篇范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料,它能够给人努力工作的动力,让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗?下面是小编给大家带来的网络研修成果总结5篇，希望大家喜欢!网络研修成果总结1一、课程学习与研...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料,它能够给人努力工作的动力,让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗?下面是小编给大家带来的网络研修成果总结5篇，希望大家喜欢!

**网络研修成果总结1**

一、课程学习与研讨交流收获

今年我又有幸参加了国培计划的学习。参加培训，使我对教学研修方面的认识有了进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改探索，及时总结自己。所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。这段研修的历程，有压力，更有收获，让我见识了许多。同时我借助网络平台，聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新的读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名从教3年的教师，虽然有一些值得发扬的经验和教训，有一些科研成果，但我深深知道自己在教学中还有许多缺陷和不足，在教学过程中还存在一些问题。这次培训，对于我今后在实际工作中有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。

二、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴研修成果等收获

专家视频答疑活动让我收获颇多，生动、形象的让我们看到教学中遇到的各种问题和解决的方法，各位专家解决生动，浏览简报更以另外一种形式浏览和学习，更加具体、准确，学习同伴之间相互评论、交流，更加巩固。这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

三、参与研修活动的收获

远程网络研修，使我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来的学习的方便。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。运用好课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。学无止境，不断进取，才能在工作中游刃有余，得心应手。

四、信息技术应用能力的提高

1.帮助各科教师具备适应现代教育的信息技术能力

在现代社会中，广大教师要学好现代教育技术的基本理论，要注重掌握现代教育技术手段，同时还必须要加强学习教育基础理论知识和专业知识，注重提高自身的综合素质。教师综合素质的提高是创造高质量、高效益教育的迫切要求。教师综合素质的提高必须要以教师的知识结构更新和教学的基本素质提高为起点。教师只有努力适应时代的要求，具备适应现代教育的综合素质。并在教学中广泛运用多媒体技术提高教育教学质量，促进学生的信息素质不断提高，推广信息技术，最终达到培养创新型人才的目的。

2.拓展培训渠道，提高教师信息技术应用能力，为专业化发展打下基础

首先，加强教师的理论学习，让教师从观念上内更新，理解整合的内涵：不是简单地把信息技术仅仅作为辅助教学的演示工具，而是要实现信息技术与教学的“融合”，从思想上达成共识;其次，加强教师队伍建设，针对师资现状，确定培训内容：即：计算机意识、知识、技能与态度;学科教育理论与学科最新发展;教育技术和教育心理学的理论与实践。最后，提供展示平台让教师通过“设计——实践——反思——再实践”活动提高自身素质。

五、教学行为的改进

1.更新教育观念

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。真正体现我们“活到老，学到老”的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

2.与时俱进，积极参与实践，提高教育教学能力

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向!

3.改变教育方式，创新教学思路

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教育教学有机融合，互助促进。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

六、对培训的建议

1.以所供的案例为基础，希望允许适当增补学习者的个案做分析。

2.多可以结合个人博客资源，广泛交流，增进感情。

3.作业量希望不能太多。

因为我们的培训学习是在上课期间，本身教师就有学校的教学工作要完成，如果还要做很多的作业的话，完成质量可能就会大大打折。其实学员老师们更应注重的是在培训学习后，能将自己的所学合理的在工作实践加以应

**网络研修成果总结2**

一、转变思想，更新观念。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性;克服无计划、力求有计划;通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

**网络研修成果总结3**

我们学校正式开展网络研修工作是从去年的10月份。我看到兄弟学校的网络研修工作开展得轰轰烈烈的时候，说句心里话着实有些羡慕!为什么我们学校不行呢?

于是我与校长请示研究决定请进修学校的王主任来学校进行培训辅导，为我们的领导和老师引一下路子。王老师很热情，并与刘俊峰校长一同如期而至，活动中我们学校的全体教职工都参加了培训，这是我们学校历史上参加人数最多的一次活动。王老师耐心细致的讲解，深深打动了大家的心。也就是从那时开始，我们的领导和老师才算真正懂得了网络研修工作的具体做法。老师们写博客的热情空前高涨，学校建立的博客圈成员很快达到了50多人，还吸引了一些兄弟学校的老师加入了我们的团队。

在县教师进修学校组织的“网络研修教育叙事大赛”中，在我校老师刚刚进入社区，还不完全熟悉其中的生活的情况下，有5名教师分别获得了一、二、三等奖。这么短的时间取得了这样的丰硕成果，这无疑坚定了我们做好网络研修工作的决心。

在日常的工作中，我能够做到以身作则，有关网络研修方面的工作和活动，自己都走在前，干在前，处处起模范带头作用。我虽然年龄相对较大，但我对网络研修工作情有独钟，热情很高。每有网络研修活动，都能充分利用网络进行宣传，对重点教师进行面对面的宣传，面对面的传达精神，使每次活动都尽可能做到最好。我们的学校QQ群组利用的很好，我规定与教育教学无关的事情不要带到群里来。开始有的老师不理解，现在逐渐好起来，与工作无关的事情很少在群里出现。我们充分利用QQ群开展教育教学活动，将教育教学重点闪光点及时在这里边进行通报，我们的一些通知、工作安排等大多都在QQ群里进行，节省了时间，节约了纸张等方面的开支。

在去年年末省里组织的“互联网上的收索教学设计评比竞赛”中，此时正值放假，而我们学校多数教师家里没有电脑，在这种情况下，我充分利用了学校的QQ群组，并在其中倡议大家相互转告。幸亏截稿日期延迟到了3月10日，这样使我们学校的报名参赛教师由原来的5名上升到11名，虽然人数不多，但作品的质量我感觉还是不错的。尤其值得一提的是，我校虽然只有一人获奖，但获得的奖励级别是很高的。农林村小校长王海侠的历经三次修改的教学设计《贺卡的制作》荣获了一等奖，而且是通榆赛区的最好成绩。这当然首先是王海侠个人能力的表现，努力的结果，同时也是我们学校的骄傲。

吉林省教育社区及我县教师进修学校组织的“博客大赛”，在这项工作上，我们的宣传力度是最大的，我们的活动原则是是省里评不上的，县里还有希望，县里评不上的\'我们学校再进行校级评选，保证参与就能获奖。我们的目的不是让每个教师都获奖，而是通过这次活动进一步增强教师们参与网络研修的积极性和主动性。这次活动，我们学校共有31名领导和教师报名参加“博客大赛”。虽然评比结果还没有揭晓，但我们相信我们会有老师获奖的。在这次活动中，我首先率先垂范，积极完善自己的博客，给教师们带个好头。我们的不少老师做的都很优秀。如六年级数学教师陈志芳，能够按照大赛要求扎实稳妥地做好自己的博客，从日志的撰写，到图片的发布，再到影音的上传都做得那么精细。还有中年教师刘凤茹，青年教师孙占月也都做得非常不错。更值得一提的是我们学校年过半百的老教师张玉侠，一年前他对网络研修工作就是一窍不通，通过王亚坤老师的一次培训，不但使她明确了网络研修工作的意义和具体做法，更重要的是使她从此爱上了这项活动，她几乎利用了所有的业余时间，专注地进行日志的撰写，现在她的空间日志数已经将近90篇，而且质量是越来越好了。这是多么的难能可贵呀!

在前一段社区组织的“说课大赛”中，我们学校进行了积极的组织与宣传，我校有10多名教师报名参赛，有5名教师进入了决赛。

回顾将近一年来的网络研修工作情况，面对取得的成绩，我们固然有其欣喜的一面，但横向来看，我们与一些先进的兄弟学校相比还有相当大的差距。我们的多数教师还没有行动起来，还处于观望状态，或者说还没有了解网络研修工作的具体情况，还有待于我们进一步的宣传、激励与指导。我们的学校网站建设还很不完善，只是有了网站，内容还欠充实，这是我们学校今后网络研修工作的一项重要内容。我有决心，有热情使我们学校的网络研修工作有一个美好的未来，我的理念是“我付出着，我快乐着。”

**网络研修成果总结4**

通过研修，教师的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学习的平台。有这么一个平台，使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验，特别是在教育教学管理这一方面觉得自己有很多地方做的不够的教师，认识到还有一些做法不够科学。通过交流，有些方法结合自己的教学实践，收到了比较好的效果……

通过研修，教师的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修，教会了教师怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于砖研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所砖研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

三、这次研修，教师们收获了很多鼓励和感动。学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语，让教师更加的明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

**网络研修成果总结5**

不知不觉中，新的一轮国培教育已经接近尾声，通过这次“国培计划”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，给我们广大一线教师提供了再学习的机会，犹如一场及时雨，使人倍感“解渴”。经过了“国培”网络培训学习，我的教育观念有了新的认识，对我在今后的教学工作中改进教学方法、教学策略有极大的好处。教师养成终身学习是时代发展的必然趋势，尤其是当代的教师，要不断学习，更新自身的观念。因为有了这次研修学习，我们的教学生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程培训快要结束，回想起来真有点恋恋不舍、回味无穷的感觉。下面谈谈我这次学习的收获：

一、重新认识了自己的责任，树立科学的教育观。

国培教育让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。在本次培训中，风趣幽默的老师，精彩的讲座，不仅给我带来了思想的洗礼，还让我充分领略了他们作为教师的魅力。作为教师，随着经验的积累，教育、教学方法也在变化，自己也在不断的学习与反思中成长。要想成为一位好老师，怎样做到爱学生，这些都是我深深思索的问题。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐，传授他们觉得有意义的课程。作为教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程.在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立起崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

二、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

在这段时间里，我看到了学员们对知识的渴求，专家们细致的讲解及无私的奉献。我深受感动，在收集素材的过程中，我从学员们身上学到了很多，也理解他们的难处，并且这对我的业务水平的提高也有很大的帮助，同时，感谢他们对我的工作的支持，教师是榜样，学高为师，身正为范也就是这个意思，学生都有向师性，教师要真正成为学生的引路人，这就要求我们要为他们做好表率，时刻牢记自己的神圣职责，因此，不断学习、实践，不断探究好的教学方法，对于教师的身心和学生的学习都是有益的。通过学习，我真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会.由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过这次培训，让我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平。教育教学工作是一种创造性的工作，是常教常新，常学常新的。教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，宏观上肩负中华民族伟大复兴的重任，微观上寄托家长、学生的殷切希望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质能力，才能在教学岗位上培育出更为优秀的学生，为国家的教育事业做出新的成就。

这里我要套用一句热门话来结束这个学习总结了：那就是网络研修重在“参与”、贵在“互动”、好在“实践”。

**haha网络研修成果总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！