# 幼师中班年度考核工作总结(32篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-17

*幼师中班年度考核工作总结1保育工作是幼儿教育的重要组成部分。幼儿生理 心理的发展与保育工作密切相关，对幼儿的健康成长乃至一生的发展都有不可低估的作用。 本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：>一、保...*

**幼师中班年度考核工作总结1**

保育工作是幼儿教育的重要组成部分。幼儿生理 心理的发展与保育工作密切相关，对幼儿的健康成长乃至一生的发展都有不可低估的作用。 本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

>一、保育工作

1、保育员不仅仅是照顾好的一日生活及做好卫生就行了。现在的教育形势要求老师和保育员既要明确分工，各司其职，又互通信息，密切配合，保持一致。每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2、现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练 幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

>二、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

>三、存在的不足，改进方向

1、工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2、业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。

以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

**幼师中班年度考核工作总结2**

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况总结如下：

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个中班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员xxx老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

**幼师中班年度考核工作总结3**

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来自己在老师工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也期望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

>一、培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

>二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的.行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

>三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的.课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

>四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就通过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现状况；有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

>五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和齐老师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一齐总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班状况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

**幼师中班年度考核工作总结4**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

>政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国\_的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

>教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜力，交往潜力和团结合作的潜力，使主角游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别潜力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护潜力及自理潜力。

>家长交流方面：

老师和家长通过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼师中班年度考核工作总结5**

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我们的课余生活很丰富，举办了圣诞故事会和亲子运动会等。我班虽然人数较少，但在中班级拔河比赛中或得较好的成绩，在小组朗诵中也取得第二名的好成绩。在运动会中，每位幼儿都参与的比赛，更是与自己的家人一起合作游戏，玩的特别开心。还有自制图书，我班很多幼儿都参与了，并把作品进行展示。我较注重幼儿在游戏中学习，毕竟幼儿园主要的还是以游戏为主，游戏中学到的知识更快掌握。无论在何种教学形式我都重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

>一、与幼儿的情感交流方面

我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫引入教学中，选一些有教育意义的动漫请幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

>二、常规方面

由于我班是新班，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步。利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

>三、教学方面

我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。

>四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

**幼师中班年度考核工作总结6**

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点提高都倾注了教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。此刻我就对这一学期的工作做如下总结：

>一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱团体、团结同事、乐于帮忙同事提高、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自我，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

>二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应当做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和提高有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它能够不断地挖掘，好似泉涌。所以，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，可是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是教师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自我的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

>三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自我的本事。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课本事、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自我提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取教师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻教师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不一样的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自我要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知本事，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的资料也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的教师就是要及时地反思自我的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每一天的备课时间我总会拿出必须的时间来反思自我和孩子们在一齐时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与教师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自我的教育视野，也有了意想不到的收获。

>四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，经过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名教师所说的，“在教育改革不断深入的今日，我们要应对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

>五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一齐搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面本事水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一齐培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理本事的提高这几项工作上，异常是对待来园晚的幼儿，自理本事较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下此刻班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，异常是季纯小朋友。经过努力，此刻她每一天来园会主动和教师问好，自我穿脱衣，此刻吃饭也很好了，看到她有这么大的提高我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱教师，幼儿有了这样的一个喜欢教师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，此刻再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象此刻都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我此刻说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

>六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情景时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情景，及早掌握幼儿情景的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和提议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并经过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的资料和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到团体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改善工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮跌起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

>七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼师中班年度考核工作总结7**

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长最大限度地展现实践者生命的独特魁力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

>一、采用多种园本教研方式，推进新课程实施进程

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式来进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了她人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的唯一标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

>二、满足不同教师的成长需要，加速教师队伍建设

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的最大难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

>三、利用各种教育资源，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架

因为我园地处管理区，大部分家长都在商城经商，文化素质普遍不太高，且因忙于做生意，没有充裕的时间来照顾孩子和关心孩子，给我们的家园共育增加了难度。也因为吃了没有文化的苦，家长往往就把“学会写字、学会计算”当成孩子进幼儿园学习的主要内容，这与新课程的教育理念相去甚远，“扭转家长的这种意识，培养家长正确的教育观念”已成当务之急。因为家长没有时间带幼儿外出，本园的孩子基本都没去过图书馆、书店等文化场所、也没去过沙家浜、尚湖等常熟著名的风景点，造成孩子视野不开阔、知识面局限。为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性;开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会到游戏的重要性;增加了和家长的互动，教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见，改变家长以往的认识，和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面，我们与学校周围的交警中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地，这些单位能积极配合我们的生活化教育活动，根据我们的活动需要，给予我们最大程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等，带孩子走出去，让孩子在身临其境的过程中，增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源，如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象，或组成文字资料，存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享，还逐步实现了园与园之间的共享，提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存，在下学期，我们将进一步重视对教科研工作的研究，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

**幼师中班年度考核工作总结8**

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

>一、统一思想，构成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自我的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的本事、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，经过各种民主方式，请教师参与，征求教师的提议和意见，努力创立宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自我是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮忙每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段构成互相关心、互相帮忙的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗团体。获得学校和社会的赞誉。

>二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室异常是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，异常是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情景，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践本事的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情景，经过召开各类型学生会议来了解情景，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

>三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情景、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的`教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自我所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并职责到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

>四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最终冲刺奠定了稳固的基础，供给了有力的保保障。

但我们还应当清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改善的问题：

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情景，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改善工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

**幼师中班年度考核工作总结9**

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩、难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助。关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子、还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展打击乐知识的学习。提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲 望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字1—8以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习。平时运用多种方法让幼儿练习线描画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处。在班级管理上还应加强学习，在区角活动时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班级的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我们会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

**幼师中班年度考核工作总结10**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

>一、思想政治方面：

>二、提高自身素质：

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

>三、保教工作方面：

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

>四、与班内老师共同合作：

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

**幼师中班年度考核工作总结11**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也变得更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

>一、树立正确的健康观念

有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

在进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。

针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。

有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽;邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。

我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

>二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

>三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解了孩子在幼儿园生活、学习和游戏情况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

>四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

**幼师中班年度考核工作总结12**

十月是收获的季节，十月是美丽的季节，在这金色的十月，我们和中班的孩子们一齐寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将十月份的工作总结如下：

本月我们继续进行主题《快快慢慢》，通过活动，让孩子逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。另外我们还开展了主题《红黄蓝绿》。颜色既是物质固有的特征，又富有浓郁的情感含义。以色彩及其相关的事物为对象，引发幼儿与他们之间发生互动，这对幼儿在认知建构方面都会产生用心的作用。在活动室里我们添置了许多色彩丰富的物体，以利于幼儿观察、寻找色彩。在自然角里，我们发动幼儿收集各种颜色的水果、树叶、花、农作物等，然后一一摆放出来，供幼儿观察、探索。在美工区，我们为幼儿带给橡皮泥、彩纸、颜料、树叶等，让幼儿用各种方法画出美丽的秋天。在益智区，我们为幼儿带给各种形状的彩色片，指导幼儿玩拼图游戏……

在教学活动中，《小白兔和大黑熊》就是两个明显的不一样特征的音乐形象，在快与慢的音乐中，孩子们愉快地学习着、感受着;《快朋友和慢朋友》则让孩子们按自我的意愿自由塑造自我心中的快朋友和慢朋友;《乌兔爬楼谁第一》打破了孩子们的固有想法，乌龟还是跑在了兔子的前面，这是为什么呢?在活动《快和慢》中，孩子们通过游戏自然地得出结论：生活中并不是所有事都要快，而是有些事要用快动作来处理，有些事则只能用慢动作来处理，只有根据需要用适宜的速度才能将事情做好。《寻找五彩宝贝》，一下子将孩子带入一个五彩的世界，《太阳喜欢》则让孩子们产生了喜爱美丽色彩的情感，另外，我们还和孩子们分别感受了蓝色、黄色和绿色……通过一系列的活动，幼儿建构着自我的语言，空间、数理、交际等各项智能。

在日常生活方面，我们提醒幼儿学会根据天气的变化增减衣服，午睡起来后学习自我整理床铺。这个月，我们对幼儿的午餐习惯进行了重点培养，幼儿午餐时，我们严格监督，要求幼儿安静地午餐，鼓励幼儿吃玩自我的一份饭菜，不挑食。吃玩后，把桌上、地上的饭粒拣起来，经过一段时光的训练，幼儿的午餐习惯有所改变，许多幼儿吃完饭后能自觉地把饭粒拣起来，把桌子收拾干净，有的幼儿能主动帮老师擦桌子，收拾碗筷。另外，我们还充分利用家长资源，在传染病多发的时候，请医生家长来园进行卫生知识讲座。

在家园共育方面，我们能及时更新家长园地的资料，充分利用家园路路通与家长持续联系，让家长了解我们的教学工作，并争取得到家长的配合，个别家长还经常用信息跟我们联系，了解孩子在园的学习、生活状况，反映孩子在家的表现状况。

幼儿教师的工作是十分忙碌的、繁琐的、细致的，要想做好这一工作务必付出超多的精力，更多的耐心，无私的爱心。每一天工作结束后，我感到十分疲惫，但是看到孩子们一个个快快乐乐地投进父母的怀抱，看着他们一天天地长大，越来越懂事，我的内心感到无比的欣慰。

**幼师中班年度考核工作总结13**

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下:：

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《刚要》为指导,继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力 ：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

六、个人成长方面

1)向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4)利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。 以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼师中班年度考核工作总结14**

说到总结才猛然感觉到,是啊,我参加工作已经整整半年了,从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师,回顾这半年,我付出了多少,又收获了多少呢?静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好!

**幼师中班年度考核工作总结15**

伴随着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们三位教师的齐心配合下，依据新《纲要》、围绕园里各项教育教学的工作要点，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上都获得了一定的进步。回顾这学期的工作，我们总结如下：

一、保育、安全工作渗透到一日生活中

1、在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，定期对幼儿玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；定期对教室和午睡室进行紫外线消毒。

2、我们注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，特别是王老师对幼儿照顾得是无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯。

3、我们努力做到保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，在3、4月手足口病盛行的季节里，我们班上有一名孩子出现了症状，我们及时加强了消毒工作，班上其他孩子无一传染。

4、我们还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、开展全面加特色的主题教育活动

1、本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有:红彤彤的年、我有多爱你、春天的童话、小鬼显身手、弯弯绕绕、有趣的昆虫、夏天来了。这些主题内容都是根据孩子的发展特征和社会生活经验选择的。在活动的进程中我们始终鼓励孩子们积极参与活动的准备搜集工作、鼓励孩子们自己探索、解决问题，有效促进孩子主动地和谐发展，充分的发展孩子的潜能。

如：在红彤彤的年活动中，我们通过让幼儿搜集各种资料来帮助他们回忆，在过年时看到、知道、听到以及自己参与了那些社会活动。从而进一步增加了幼儿对我国民俗的认识和了解。让幼儿把自己最喜欢、兴的事画出来，并收集有关春节、元宵节的资料，我们请幼儿在观看这些主题墙饰时引导他们相互交流相互解说，回顾春节的快乐，体验过年的喜悦。

2、在环境创设方面，我们能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，

3、结合主题活动的开展，我们努力这孩子们创设一个良好的学习环境。培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦。在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。

4、将阅读融入到丰富多彩的主题教育活动中。我们班本学期开展特色活动是阅读，开学时，我们就请小朋友把自己家里的故事书带到班级里来和大家一起分享。平时在日常活动中，我们注重幼儿阅读兴趣的培养，通过老师、家长、同伴的影响，让他们在不知不觉中喜欢上阅读。每周三我们能有计划地安排一些阅读活动，形式也是丰富多样的，有集体大图书的阅读，有自主性在阅览室

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！