# [202\_年放假安排时间表]202\_年六年级数学老师下学期工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-05-02

*新课程、新理念、新教法，面对着毕业班，感觉自己肩上挑了千斤重担，任重而道远。以下是本站为您准备的“202\_年六年级数学老师下学期工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。>202\_年六年级数学老师下学期工作总结       六年级...*

       新课程、新理念、新教法，面对着毕业班，感觉自己肩上挑了千斤重担，任重而道远。以下是本站为您准备的“202\_年六年级数学老师下学期工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>202\_年六年级数学老师下学期工作总结

       六年级下学期就要结束了，以下是我对这学期的工作总结：

>       一、政治思想方面：

　　认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>　　二、教育教学方面：

　　面对着层出不穷的新课程、新理念、新教法，面对着毕业班，感觉自己肩上挑了千斤重担，任重而道远。很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高。但是，在这么多双眼睛里，学生呢?我们的学生在哪里，他们的目光定格在哪里?我们应该意识到，教学工作的主体是学生。如果我们的学生没有意识到自己将毕业，今后的学习更艰难，那么，我们做得再多又能怎样?我的观点是：

>　　(一).关注学生，链接情感

　　1.心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题;也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

　　2.制定目标，激励不断进步。在复习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的最低目标和最高目标，学生的心里有了这样两个目标，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标是相对容易的事情，至于最高目标，就需要一番努力才能达到，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。

>　　(二).关注课堂，启迪智慧

　　1.教材处理，使之适合班级实际。总复习内容在我们书本上一共编排了26课时，划分为6个部分。整个复习阶段课时较多，内容含量大，系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

>　　2.习题设计，巩固知识的最佳途径。

　　3.教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

>　　(三).关注作业，提高复习效率

　　1.课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。

　　2.课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

　　3.平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

>　　(四).查缺补漏，抓好毕业复习，突出重点，找捷径。

　　毕业复习是对所学习过的知识进行再学习的过程，在这个学习过程中，引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，认真上好每一节复习课，给学生精选例题、习题，每次练习以历年六年级毕业考试题型性为模式，设计试题，尽量让学生会做毕业考试中出现的题型。对出现的共性问题给予集体分析、纠正，出现的个别问题个别指导。同时结合县教研室的复习建议，设计针对性的加试题型进行练习，及时调整好自己的教学方略，以搞好基础知识和基本训练为本，以抓“双基”的不变应考试的万变。

>　　(五).联系家长，保证复习质量

　　其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

　　望子成龙，望女成凤是每个家长心里的美好愿望。如何激发他们的这一欲望，需要我们采取一定的手段。对待不同类型的家长，我们要采用不同的说法。但是有一个原则，我以为不论学生多么差，我们都不能在他的父母面前一次把缺点讲完，其实家长比我们更了解自己的孩子。我的做法是先扬后贬，把连家长都忽略掉的优点逐一说出来，尤其是一些学习成绩比较差的学生，我们更要如此，让他认识到孩子是不错的，值得激励的，然后再挑最迫切的问题说一两点不足之处。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！