# 202\_师范生实习总结范文202\_字

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-20

*师范生实习总结范文202\_字【一】　　一、个人基本情况　　曹xx，现在在张明中心小学实习，本学期执教一年级数学、三年级科学、学前班、一二年级美术，担任乒乓球兴趣小组活动辅导。回顾本学期的实习工作，忙碌而又充实。为使今后的工作取得更大的进步，...*

师范生实习总结范文202\_字【一】

　　一、个人基本情况

　　曹xx，现在在张明中心小学实习，本学期执教一年级数学、三年级科学、学前班、一二年级美术，担任乒乓球兴趣小组活动辅导。回顾本学期的实习工作，忙碌而又充实。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

　　二、取得的成绩及做法

　　(一)、一年级数学教学

　　1、用全新的教育教学理念武装自己，积极投身到课堂教学改革。

　　要想教好学生，必须从自身的思想根源上去革新。我阅读了许多有关教学方面的书和杂志，认识到新课标要求我们要建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。本学期，主动要求听课，从中受益匪浅，感觉数学教学是一门综合性的舞台艺术。

　　2、在教学中，我极力发挥自己的主观能动性参与到数学教学中来。

　　在教学工作中，我尽力做好备教改工作。备课，我不管如何忙，我一定确保备好课。如何帮助学生解决这些问题，是直接告诉学生答案，还是列举生活中的事例帮助他们理解解决等。然后看教参，与教参中方法对比，筛选出好的方法。有时还需要请教其他的数学老师帮助出点子。上课时，我一定会积极调动学生的积极主动性，参与到课堂中来。方法可以是举一反三或融会贯通，将课堂知识与生活联系。有时学生不积极参与到课堂中来，我假意用消极的方法对待他们，如讲试卷时，我就直接报答案，让他们自己感到乏味，然后我乘机教育他们：我老师的责任是发现你们的错，然后解释错的原因。还有你们积极听讲，会调动老师的激情和灵感，老师会传授更多的知识给你们。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，数学课堂真正焕发出它应有的活力。改作业，是老师必须面对单调而烦琐的事，我必须有耐心地去查阅每个学生的作业，对于错题，我用特殊的符号给他们点出来，而不是打错，这样，可以使作业看起来更美观，而且又不打击学生。当他们改正以后我再打上对号。这样，可以激发学生对学习的信心。

　　(二)、乒乓球兴趣小组活动教学

　　乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

　　1、首先说说在兴趣班中老师和学生的表现：

　　我校兴趣班辅导教师的思想是一致，都是在想办法增加学生的学习兴趣和提高兴趣班项目的技术水平。我们的老师都具有高度的责任感和强烈的事业心，工作踏实肯干，任劳任怨，积极参与到兴趣班的活动去。

　　2、训练主要内容：

　　(1)基本站位：基本姿势与基本步法。

　　(2)基本技术：球感练习、发平击球和反手拨球(推挡)、正手攻球以及对打技术等。

　　(3)打比赛。

　　3、基本训练情况：

　　第二课堂活动“乒乓球兴趣班”的基本情况，这学期一共上了十四节课，有二到四年级的三十五名学生参加了这项活动。每周四下午课外活动进行，以课堂教学为主。通过这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的基本技术。

　　4、存在问题：

　　(1)有少数学生学习态度不端正，训练时经常不带乒乓球拍、不带乒乓球，影响严重;

　　(2)有个别同学纪律散漫，有迟到早退现象;

　　(3)学生在训练上积极性还不够;

　　(4)学校硬件设备较少，教练少，学生训练时间较少，学员却多，所以使得教师在教学中很难保证进度。

　　5、改进和措施：

　　(1)积极和学校、班主任配合，取得家长的理解支持，实际解决学生训练没有乒乓球拍或是不带乒乓球拍或乒乓球的问题，这个我认为是最重要的。

　　(2)总结过去一学期的训练工作，查找训练的不足，制定措施，在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量。

　　(3)在训练中，教练员要做到区别对待，对症下药，发挥他们的潜力，力争在今后的比赛中取得好的成绩。

　　(4)加强梯队建设，为今后的乒乓球储备人才，使我校乒乓球运动有长足发展。

　　(5)今后我必须结合学校实际，认真抓好乒乓球兴趣小组项目训练。在教学训练中坚持依法治教，以德治教，加大教学力度，按计划，有目的，有内容，有质量地提高训练水平。

　　(三)成绩方面

　　我虽然没有取得辉煌的成绩，但是在教学中，我尽我的努力，认真地备好、上好每一节课，认真地批阅每位学生的作业，对每位学生负责，从未放弃过任何一位学生，以学困生的理解为标准进行教学。虽然没有达到我预期的成绩，但是，只要我尽力了，我都问心无愧，对得起任何一位学生和家长。在以后的教学中，我会继续努力的!

　　三、存在的问题及改进措施

　　我们决心从以下几方面加以改进：

　　一是进一步把教学常规管理工作落到实处，扎扎实实做好教学工作。

　　二是注重薄弱学科的教学，全面培养和提高学生素质，提高整体教学质量。

　　三是进一步钻研教材，改进教学方法，提高课堂教学质量。

　　四是为了不断提高自己的教学水平，向有经验的老师学习，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

　　师范生实习总结范文202\_字【二】

　　匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!

　　记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

　　近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。　　近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。　　刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。　　刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

　　班主任工作篇:做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

　　刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

　　日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

　　1、1，每天坚持7：3之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

　　2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

　　3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

　　4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

　　5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

　　班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

　　当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

　　临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

　　六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍。

　　师范生实习总结范文202\_字【三】

　　三年的多的专业知识学习和师范技能训练，终于到了实战演练的时候了，很幸运地选到了自己心仪的实习学校――佛山xx中学。佛山市xx中学是佛山市南海区区直全寄宿高级中学，广东省首批一级学校，广东省绿色学校。该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。高一有22个个班，重点班各有2个，1~8班偏向文科班，9~22偏向理科班。但由于生源比较好，学生德育基础、纪律观念较强。多数学生成绩基础处于中等或者中上层次，接受能力教强。实习队实习的是高一年级，我班主任工作实习的班是1班，教学工作实习的是6、7、8、1四个班。

　　在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

　　一、教学工作方面

　　1.听课

　　刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩海中老师的上课风格，并了解这里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学老师，有刚上岗的富有激情的年轻老师，有任教多年的富有经验的老师。我们刚到海中时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位老师的讲课。在此之前，自己也认真研究了教材，做好听课记录，对各位老师的授课进行分析，各位老师的讲课各有千秋，但在对比之后，也更能突出各位老师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。在听课的过程中，我们5个化学实习老师也交流较为密切，经常讨论各位老师的讲课风格，教法学法，这更我受益匪浅。听课后，帮指导老师进行作业的批改，以了解学生掌握的情况。听课让我知道了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着非常重要的作用。习题可以用来检测教学效果，及时巩固。而且习题一定要精选，不重复，有代表性。大概听了4节新课，一节习题课，每节新课是5位老师的不同教授，但内容基本一样，授课方式不同。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

　　2.备课

　　国庆期间我们开始备课，准备胶体的讲课，备课的时候我们首先通过指导老师了解哪些内容是学生必须掌握的，再认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。一开始我们理清自己讲课的思路后，参考了网上的课件，特别是海中原来老师的课件，尽可能让自己的课更贴近这里学生的真实情况。备课最难的还是思路，思路顺了，衔接就自然了，学生接受知识也更容易。备课后我们又把自己的课件发给科任老师，在老师的指导下再进行修改。由于时间问题，第二节的《离子反应》我们5个实习老师进行了集体备课，但后来的上课效果说明，对还没上过该部分内容的我们，集体备课是不好的，因为其他老师做的课件自己还不能很熟悉，也不是自己的风格，讲起来也不是很顺畅。这一个教训，也让我们深有体会。要集体备课，首先要有自己的思路，大家把思路共享，再提炼一个的思路，集体做出粗略PPT，再自己进行修改，最终才是自己的东西。

　　3.上课

　　课件和教案在指导老师的审核通过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟面对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时5来个十五六岁的孩子啊，他们很有自己的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才知道自己备课的不充分，没考虑到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不一定掌握了。所以在备课的时候被学生是非常重要的环节。

　　老师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，特别是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自己在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自己读的书太少了，应该博览群书的，特别是与化学有关的，那样可以让自己的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，老师应该满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

　　上完课后，布置作业也是一门学问。要布置哪些内容的习题，题量怎样，难度如何，同时还要设计题目的阶梯性等等，要怎样去批改作业各个老师都有自己的想法，我的指导老师是鼓励型的，她每次作业都会很仔细的批改，并给予鼓励的评语。有些老师是采取互评的方式。我觉得要是两者结合会更好。

　　通过上课，我也意识到，对新老师来说，讲课前先把配套练习的题目做了是有很大好处的。这样不仅知道知识点的出题方式，难度，还能从中获取很多有用的信息。

　　而提高自己的师范技能的方法就是写教学反思，有人说，写三年教学反思胜过教十年的书，确实，对课堂进行反思，特别是针对一些具体问题具体分析，把做得不足的地方记下来，并想出对策，下次就不会再犯了。

　　二、班主任工作方面

　　海中是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情况不允许请假。所以学校在管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

　　每天早上6点5分到公区检查学生的清洁工作，7点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于这里的学生本身素质比较高，而且学校也有值班老师，因次早晚读的纪律都比较好。在我们的1班，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，因此宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情况，我也找过一些学生了解情况，并跟他们讲了一些道理，后来的宿舍纪律有了很大的改善。

　　刚接触这些学生的时候，我不了解他们的心理状况，于是让学生写了一篇周记，从周记中，我发现这些高一的孩子比较大的心理问题是没还适应高中的生活，觉得每天晚上作业写不完，总觉得别人很强，自己学习压力很大。对此，我给每位学生都写了针对性的评语，并开展了第一个主题班会――扬起理想的帆。告诉他们不要迷茫，应该有一个梦想，并重拾自信，做一个追梦人。在学生后来的发言中，我相信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。对一些缺乏自信的人，我会在上化学课的时候，特意让他们起来回答一些简单一点的问题，并给予肯定，慢慢培养他们的自信。晚修结束时，我偶尔还回去宿舍看看，陪他们聊聊天。

　　在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到后来的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是可以感受得到的，并且会在无形中以自己的努力来报答你。这对一个老师来说，是一件非常幸福的事。在最后要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对现在的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，在这里还是可以看到他们心里还是有所触动的。

　　三、调研工作方面

　　我们小组的调研题目――构建新型师生关系，这个项目是在学校心理老师指导下进行的。我们先上网查了相关文献。通过讨论并结合学校的实际情况做了调查问卷，并做了相关访谈，写出调研报告。

　　四、思考

　　1.教学工作实习方面，虽然只有1个半月左右的时间，但感受还是比较深刻的。像在师范学校训练师范技能的时候，更多强调的是一些技巧，像导入技巧，板书技巧，PPT上的细节，却很少真正的去关注一节课的内容。通过实习，我意识到首先，教学思路是非常重要的，只有思路清晰了，讲起来才会顺，思路可以是一章节的整体思路，不必按照课本一节一节来，顺序也可做适当的调整。理顺了思路，接下来就是怎么去讲的问题了。能否把知识点讲清楚，学生容易理解和记忆，这大概才真的体现一个老师的教学功底吧。所以备课的时候一定要好好备学生，考虑到学生可能哪些地方会有疑惑，该重点讲解，能引用生活中合适的例子。

　　2.班主任工作方面，虽然我做的不多，但从和这些的孩子的相处中及看到原来班主任处理事情的方式，我也有了一些自己的思考。每个孩子都渴望赞美，要善于发现他们身上过人的地方，树立他们的自信。当然，班主任一定要有原则性，公平性，制定的规则就一定要遵守，不遵守的就该受到惩罚，不能心软。但规则和惩罚可以由学生来制定。这样的民主管理学生更喜欢。

　　现在实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有一定的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！