# 阅读兴趣活动总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-17

*最新阅读兴趣活动总结7篇快乐有趣的活动已经告一段落了，我们会积累一些相应的经验，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的阅读兴趣活动总结，欢迎大家借鉴与参考!阅读兴趣活动总结精选篇1人的成长精神靠什么...*

最新阅读兴趣活动总结7篇

快乐有趣的活动已经告一段落了，我们会积累一些相应的经验，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的阅读兴趣活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**阅读兴趣活动总结精选篇1**

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。本学期全体教师阅读学习《给教师的一百条新建议》和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》前20条过程中扎扎实实，业务学习笔记达5000字以上。

一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45 岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了（1）《给教师的一百条新建议》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞.许巧明.刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。（2）每位教师认真记录领导的业务讲座，并认真结合自己的教学实践反思教学。而且发到勤得利网校，与全国同行共同交流。（3）组织教师参加读书演讲比赛活动，并评出三等奖项，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

二、努力为教师营造一个良好的读书环境

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，图书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校每人拥有一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，

学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

**阅读兴趣活动总结精选篇2**

“\_\_岁前是关键，经典教育有条链。诵读记忆法至简，修身养性好积淀。”一首打油诗，开启了我们经典诵读专题讲座的大门。

\_\_月\_\_日下午，\_\_教育馆副馆长莅临我校，为我校全体教师作《从小诵经典，人生好积淀》经典教育专题讲座。\_\_副馆长通过智力发展、学习方式、内因外因、政策倡导四个方面，向全体教师阐述了\_\_岁前诵读经典的重要性。同时，\_\_副馆长博古通今，介绍了古人经典教学和诵读的方法，让全体教师对因材施教有了更深的理解。最后，\_\_副馆长通过介绍民国四大文人的事迹，让全体教师感受到：诵读经典，可以做到“福慧同修”，中国文化经典教育为孩子们“修福”，培养孩子们的大智慧。

两个半小时的学习让老师们又一次经历了经典文化之旅。程副馆长的真知灼见沁人肺腑。相信在全体教师的齐心协力下，我校的中华文化经典教育将会取得更好的效果。

**阅读兴趣活动总结精选篇3**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我们结合学校的读书布署，结合本班的实际情况，开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书活动。随着读书活动的开展，读好书渐渐地成为我们六年二班的一种氛围。每个学生从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。为了更好地将这一活动开展下去，让学生更多地从课外阅读中受益，达到我们预期的目的，现将本阶段活动作一简单小结。

一、营造氛围。

开学初班级建立了图书角，班级里的每一位学生都能积极向班级里献出各种各样的书籍，有的竟然献出了六七本。书橱里的书已经超过100多本。五位学生主动提出担任班级的图书管理员。他们能认真做好图书的发放记载工作。每到周三下午和周末，同学们向班级图书角借书，成了班上一道亮丽的风景。同学们分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

二、激发兴趣。

每天清晨为早读时间，布置学生进行古诗、《弟子规》、课文等诵读，同学们早早地到校，认真地投入到晨读活动中。半个学期下来，学生们大部分会流利地背诵《小学生必背古诗》中的６０首；会背《弟子规》的前四章；语文书中的课文，人人能流利、有感情地朗读；语文书中的背诵课文也人人会背。每周我班还开设一堂课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

同学间互相推荐读物，《中国上下五千年》、《世界上下五千年》、《鲁宾逊漂流记》、《男生日记》、《女生日记》、《淘气包马小跳》、《爱的教育》等，学生们有的相互借书看，有的到新华书店直接购买，同学们的读书热情高涨，我也满怀热情的参与到读书活动中。在课间休息的时候，师生一起讨论故事情节，评论故事中的人物，学生觉得与老师之间有共同话题，讨论很激烈。此时，那些没读过这本书的同学也会凑上来听听，在无形中就激起了他们的读书欲望，激发阅读兴趣。

三、开展活动

在“快乐积累”的活动中，学生表现出了高度的积极性，他们的摘抄字迹端正，语言优美，对文章内容的概括能力也日渐提高。在老师的提醒下，大部分学生还能经常翻阅、背诵，使摘抄的内容变为自己的语言积累，在平时的作文中灵活运用。有三分之一学生也因此被评为了“勤劳的小蜜蜂”，成了学生们学习的榜样。

本学期，班级我们还开展了“徜徉书海”为主题的读书汇报会，同学们共同分享了读书的快乐与收获。会上，同学们侃侃而谈，既有自己的读书感受，又有古诗、名言、故事、成语、学习方法、读书方法还有精彩的才艺表演，王凯昕同学的绘声绘色的《猪的理想》故事表演，侯雅娟、陈婷的相声《说鸡》，牛阳、孙鸿泰同学的相声《趣味地名游》，博得了阵阵热烈的掌声，也深受教学领导的好评。当然，这既是他们在读书活动中获得的知识，也充分锻炼了他们的表演才能。

四、家校联系，形成合力。

家庭对学生课外阅读的影响是巨大的。我们主动与家长联系，交流孩子课外阅读的方法与看法。一个学期来，一部分家长能配合读书工作，与孩子一起买书，一起看课外书，并要求孩子在节假日多看名家经典，写相应的读书笔记或读后感。可以感受到家长们正在逐步督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事，将是我们教师的一大乐事。

**阅读兴趣活动总结精选篇4**

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童欢乐，丰富儿童的精神、心灵和情感；发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮忙儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和梦想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃学校文化，树立正气，营造清风屡屡满学校的书香氛围，在20\_\_年万物复苏，草长莺飞的三月，我校开展了以“书香润泽童心，墨韵点染梦想”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书“的好习惯。经过本次“孟春书声·三月读书节“活动的开展，我校教师、学生、家长共同积极参与，到达了优化学校文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、学校读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型学校、学习型家庭、学习型社区的构成。

“孟春书声·三月读书节”活动总共有三个阶段：

一、启动阶段：大力宣传，营造书香氛围

首先学校及时制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，我们迅速在全校开展了“孟春书声·三月读书节”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，经过召开主题班会、号召搜集身边的好书、亲子共读一本书等活动让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高。学校在3月

16日召开了读书节启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、活动阶段：保证时间，安排科学有效

学校在现有课程比较紧张的情景下，各班坚决开展“共度书香时光”活动，坚持每周一、二、四午时4：20到4：40之间，师生共同在自我喜欢的书籍中感受阅读的欢乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，学校的“红领巾广播站”每一天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

三、评比总结、闭幕式

在活动的最终，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了读书节的意义和影响力。激发了学生的活力并加深了师生对本次活动的印象。

活动效果

本次读书节活动，不仅仅使学生拓展了知识面、提升了水平，并且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

好习惯贵在坚持，读书也是一样。学校本次读书节活动虽然圆满结束了，可是多读书，读好书的活动却刚刚拉开帷幕，期望接学校读书节的东风，把阅读这一人生重要的技能培养和发展下去。

**阅读兴趣活动总结精选篇5**

在为期四周的读书节活动中，广大师生积极参与，同学们与名著交友，与经典为伴，与大师对话，与高尚同行，深秋的校园里弥漫着桂花的芳香，更洋溢着“读书好，读好书，好读书”的热情；本届大学生读书节以“怡情、博采、长才”为宗旨，以“阅读文化经典，建设书香校园”为主题，通过设计积极可行的读书活动，让大学生在活动中体验读书的乐趣，取得了显著效果。现总结如下：

一、加强领导，确保活动顺利开展

为确保大学生读书节活动有效、规范、深入、有效开展，学校成立了读书节领导小组和相关工作机构，并根据活动方案，层层落实责任、分解任务，形成了有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动；读书节活动在校领导的领导和关心下，各部门通力合作，各项活动顺利实施。

二、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校开展第\_\_届大学生读书节的通知要求，读书节组委会拟定了活动的具体方案，采取各种方式，迅速在全校开展读书节活动的宣传、动员工作，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，活动期间共悬挂横幅21条、张贴海报190张、印发宣传材料600份、在图书馆网站发布公告9次、在OA信息流转平台发布通知公告6次、在学校网站发新闻4篇。

三、精心组织，开展各项读书活动

第\_\_届大学生读书节着眼于提高学生人文素养和促进学生全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动。

**阅读兴趣活动总结精选篇6**

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推荐会、读书笔记评比等活动。我将培养孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结：

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

**阅读兴趣活动总结精选篇7**

一、活动简况：

从94年开始，汕大的师生喊出了\"在南方，我们要读书\"的口号并开始举办\"汕头大学桑浦山读书节\"。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予\"好读书，读好书，读书好\"在新形势下的丰富涵义，是汕头大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

20\_\_年桑浦山读书节，以\"春天·书香·读书人\"为主题有条不紊地开展。

\"10年汕头大学桑浦山读书节\"自3月份开始，持续至4月底，为期长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以\"奥运情 嫦娥舞 读书香\"为主题进行征文比赛，则为汕大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

汕头大学桑浦山读书节活动发扬了桑浦山读书节精神，开辟了向大学文化淡漠挑战的道路，引导广大同学多读书,读好书,形成读书热潮,弘扬民族文化,逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力;培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富汕头大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

二、活动评价：(纵观活动全过程)，

桑浦山读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

桑浦山读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是桑浦山读书节无可替代而必然存在的重要原因。

2、领导重视，执行妥善。

本届读书节得以顺利开展并取得圆满成功，离不开领导的高度重视和支持，以及组织者精心策划、妥善执行。在这次读书节中，为我校结合教育教学的实际工作更好的组织开展读书活动，为使读书活动落到实处奠定了良好的基础，共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记以及汕头大学图书馆杨明华馆长、张莉华副馆长等主要负责人多次亲临现场并对活动给予指导和支持。

社联各部门和社团精心策划，使活动都妥善执行。各部门准备充分、密切配合，制定了具体的工作方案，按照工作任务，抽调足够人员，分解任务，责任到人。做好了读书节前、读书节中、读书节后的宣传、新闻报道，通过广泛的宣传活动把本届读书节的宗旨落到实处并形成良好的学习氛围。

前期宣传到位，除了常规的横幅、海报、挂卡、树标、传单等宣传方式，还积极与校内各部门合作，如艺术教育中心等合作增加讲座的可看性;工作人员工作认真积极，展现了良好的形象和工作态度在在各项活动中认真思考、积极探索，不断总结，开拓创新，为实际工作的开展和今后继续举办的学习活动积累例了经验;得到了校内其他兄弟组织的支持，校会、踹网、汕青等组织为活动顺利开展提供了帮助。

3、实现提前三个月准备活动策划书，提前一个月宣传的方案。

读书节是在三四月份进行，与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突，今后的读书节将实现提早策划，提前宣传的方案，提前让相关社团进行准备，让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉，在各类大型活动中凸显读书节的特色与优势。

4、赋予汕头大学读书节活动内容更深广的内涵。

本次读书节的系列讲座活动从 \"全球资源轻松获取，馆际互借帮你实现\"， \"Win do change\" \"book? no book!\" \"读书o成长o人生\"交流会等四个讲座从学术资源、金融理财和读书与人生几个方面宣传桑浦山读书节的精神，倡导读书明理，营造浓郁的读书氛围，更为处于现代化社会的同学们提供了共享海量的学术资源的机会。是针对性强、学生喜爱、收效显著的活动。

本次读书节系列讲座更与汕头大学青年领袖论坛共同举办了题为\"书·画·人 讲·答·问--我与砚峰山人李闻海………\"的讲座。有幸邀请到世界五百强企业正大集团副总裁李闻海先生为主讲嘉宾。汕头大学党委罗念潮副书记、图书馆杨明华馆长、学生处陈

珠琳处长、共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记等校内领导以及共青团汕头市委周崇凝书记等校外领导出席了本次讲座。共青团汕头大学委员会书记喻洪为领袖论坛致开幕辞，校党委罗念潮副书记和为青年领袖论坛标志揭幕，共青团汕头大学委员会陈智武副书记为讲座主持。

讲座得到了来自汕头青年企业家协会的会员、汕头市青联的委员、潮州和揭阳企业家代表的支持和汕头大学广大师生的踊跃预约参加讲座。仅预约和报名讲座学生已达222人，为了满足同学们的需要，经李闻海先生和共青团陈智武副书记的同意，向数十位学生追发了数十张站票。

另外，此讲座得到校外媒体、企业的关注和全校师生的支持，反应热烈，在讲座预约阶段已经收到同学们对李先生提出的过百条问题。讲座从李闻海先生的《砚峰山人画册》入手，谈论他在商界，政界以及文艺界不同身份的转变，并以此引申而他的\"①人生

经历-②管理的认知-③作为商业领袖的心态-④对于传统观念的颠覆-⑤人生感悟\"等内容。讲座期间现场掌声超过了20次、笑声更是不断，特别是互动环节李总幽默回答学生尖锐的提问。当晚气氛热烈，同学们从李闻海先生这一成功人士身上学习到他丰富的人生

经验，引导学生们通过读书节的内容思考人生的真谛。

当然，讲座收到了良好效果，从李闻海先生的身上体现了潮汕儒商的领袖精神和风格，大大增进了主讲人与学生之间的交流，发扬了桑浦山读书精神，展示和培养大学生的综合素质，体现了青年领袖论坛的四大主旨--国际视野、社会责任、终生学习、创新创业，也为更好培养有志、有识、有恒、有为的汕大学子而努力。

在读书时空网页上汇集了各个学院的老师推荐的十本专业不可错过的好书，让同学们在学习专业知识的同时可以开阔视野，在经典中收获更多。让同学们寻找读书的乐趣，营造了浓烈的读书氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！