# 最新劳动教育工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-17

*关于最新劳动教育工作总结模板（10篇）大家在写活动总结的时候，一定要注意字句精准，那么问题来了，工作总结应该怎么写?下面是小编给大家整理的最新劳动教育工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。最新劳动教育工作总结模板篇1一个学期的劳动与技术教...*

关于最新劳动教育工作总结模板（10篇）

大家在写活动总结的时候，一定要注意字句精准，那么问题来了，工作总结应该怎么写?下面是小编给大家整理的最新劳动教育工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**最新劳动教育工作总结模板篇1**

一个学期的劳动与技术教学工作即将结束，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。在开展劳动的过程中，同学们取得了较大的收获，但也表现出一些不足之处，现对本学期的劳动与技术教学小结如下：

一、思想方面

对学生进行劳动思想的教育，继承中华民族的传统美德，

使学生认识到劳动的光荣，树立劳动思想，自觉地积极参与到劳动的有关活动中去。

二、积极开展劳动活动，激发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感,托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣

的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好地结合起来，稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

三、尽自己所能让学生在实践中发展

本学期我让本班学生积极地投入实践劳动，将他们有限的知识转化为能力，他们也十分乐于运用所学知识，从而培养主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

组织学生学习劳动课本中的有关知识，在学习书本知识的同时，让学生运用书本中的有关知识，参与到家务劳动的实际中，将理论知识转化为实践操作，使学生的劳动技能有所提高。

实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。

织学生到室外参加实践劳动，如：大扫除，清理班级卫生，到小菜园拔草，天天打扫教室、卫生区等。使学生能够正确使用扫把、墩布、抹布等简单的劳动工具。

实践中体现团队精神在劳动实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

四、从实际出发，灵活处理教材

根据劳动与技术教材特点，在教学中，我有意识地进行了一些整合，找出课与课之间，学科与学科之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移、整合，促进各学科之间的学习，便于提高学生的动手能力。比如我们三年级学生课外活动要组织踢毽子比赛，我让学生自己动手亲自去做毽子，并适时开展比赛，这样既提高了学生活动的效率，又使学生体验到动手的乐趣，还加强了学科之间的相互联系，效果非常好。

五、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生知道要先把自己的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

六、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，将记录在成长册中;对劳动不愿参与的，给予批评，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情很高涨。

七、存在问题：

由于个别学生的劳动意识差，加上有些同学不热爱劳动，使劳动课中所学的知识不能很好地运用到实践中去。再加上条件的限制，许多书本中的知识在我们的家庭中无法运用。

上述存在的问题说明，我在教学实践中还存在一些问题，这有待于在今后的工作中努力向他人学习，以提高自己的教育教学水平。我坚信：只要我们教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败，学生的劳动技能技巧会不断得到提高

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

**最新劳动教育工作总结模板篇2**

劳动创造了人类，劳动创造了一切，人的语言、意识以及人类的支配自然的能力和人类社会的形式，都是从手的劳动和手艺的发展开始的，就是现在，虽然社会物质文明和精神文明都得到了高度的发展，但机器始终不可能全部代替人的劳动，机器是人造的，始终需要人驾驭，要人去改造。

只有通过人类自己的劳动，去创造更高的科学技术，更高的物质文明和精神文明，人类社会才会不断地发展进步，所以，劳动是人类最基本的实践活动，我作为一个劳动课教师，不仅要上好每一堂劳动课，更重要的是通过劳动课教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，不仅顺乎了儿童的心理特征，对于培养科技人也有一定的作用，著名数学家华罗庚说过：人之可贵在于创造性地思维。

我们的学生从小就能小发明，小改革，随着年龄的增长，知识的积累，长大了，在各自不同的工作岗位上，就能进行创造性劳动。搞大发明，大改革，所以我在劳动课的教学方面，认真钻研教材，精心备课，大胆地改革教学方法，同时也注重学法的指导，突破难点，抓住重点，利用直观教学手法，提高学生的学习兴趣。根据实际的教学内容适当地渗透德育，从而培养学生优良的品格，激发他们爱祖国，热爱家乡，追求美好未来的情感。如：手工教学，使学生不仅能做，而且要会做，掌握劳动知识和技能技巧，并且要求他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排。锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

创设情景，让学生在愉快的气氛中经、轻松愉快地学习，美的气氛，在他们动手制作时，播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，并从中得到某种创造的启示和灵感。课堂上利用历代优秀的作品，民间的工艺品，比

较好的美术作业，还有学生中的好的作品，进行欣赏和讲评，激发学生的学习兴趣，提高他们的欣赏能力。

总之，通过各方面的大胆尝试，收到了想不到的效果，今后的工作中，大胆改革，大胆地创新，更上一层楼。

**最新劳动教育工作总结模板篇3**

本学期，本人继续担任劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期劳技教学工作总结如下：

一、教学工作：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到劳动的快乐。

学生劳动技能的基础比较薄弱。根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，激发学生学习的兴趣。而且，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂35分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂35分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂35分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

在平时与学生接触的过程中，我努力关爱每一位学生的成长。多关心学生，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也严格要求、正确导向。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

三、师德修养与业务进修

除了让学生学好文化课外，还要对学生进行德育渗透。因此，教师的师德是至关重要的，要通过不断地学习来提高自己的政治觉悟和思想道德素质，爱岗敬业，恪尽职守。要学习新课程标准等书籍，学习本学科的各项相关内容，不断提高知识水平，拓展知识面。要通过听课活动，向同行们学习教法，不断地充实自己，以满足教育教学的需要。

四、教科研工作

教科研工作是提高教师自主创新的载体，要通过积极参与各项活动，推动教学工作的不断改革与创新。要把课堂教学延伸到深处，使课堂教学与课外实践有效地结合起来。实现学校——家庭——社会的有效衔接。达到教育为经济建设服务。认真做好辅导工作。

五、存在的不足及努力方向。

部分学生形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好。

**最新劳动教育工作总结模板篇4**

一、立足技术课的精髓设计实践。

通用技术必修模块1的内容中，技术设计是一条主线，贯穿始终;必修模块2内容中，每章中间和结束都有设计实践的内容。在教学过程中，根据教材内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如;了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，加强实践活动和动手能力是通用技术课程程重要的特点，技术知识、技术能力，只有在学习的同时紧密联系实践，加强实践才能记得牢、学得会、用得上。要让学生在“学中做”“做中学”，激发学生兴趣，激发学生创造的火花，逐步培养起学生的创新能力。

二、落实技术设计实践活动。

技术课理论与实践的关系是相辅相成的关系，既不能以理论代替实践，也不能以实践代替理论。实践是对理论的体验和检验，是对理论认识的加深和上升，实践是对理论学习兴趣的激发。在课堂上，要关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学通用技术的兴趣。为了让学生体验设计的某一技术思想和方法或设计的某一过程，让学生利用10至15分钟的时间，设计一些小作品，进行一些小试验，以激发学生兴趣、激活创新思维，提高教学效果。可以先实践再讲课，按照“实践理论”的认识规律进行教学，也可以先讲知识后实践，沿袭“理论实践”的认识规律教学。一般运用先知识后实践的方法比较多。

三、寓教中学，不断创新。教学中新课程改革对教师的要求越来越高，通用技术课对教师的要求就更高，单一的学科知识，满足不了通用技术课的要求，不仅要有广泛的专业知识，还要具备一定的综合素质，更要具备有机地整合学科知识的能力，敏锐的\'洞察力，提高认识，广学多识，积极补充相应的知识，提高课堂教学水平和多视角、深层次的分析和反思能力，提高业务水平和解决教学问题的能力。因此我平时在教学上，有疑必问，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的动手能力与团队合作精神，要求每一位同学都要积极参与到设计讨论中来。

总之，站得高才能望得远。追梦在技术教育之路上,我将继续努力学习，克服困难，把握机遇，迎接挑战，不断探究课程的特点，培养学生的动手能力、扩展学生的思维空间、增强综合能力和提高自己综合素质。以学生为中心，以《通用技术》学科教学指导意见为标准，培养学生的技术创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教育教学理念。关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，真正通过自己的实践，组织学生积极参加技术创新与实践活动，认真分析教材和积累素材，为金工、木工以及电子电工的操作制作优质的微课程视频课件，构建良好的微课资源;同时继续开发实施以学生专业发展需求的《3D制图及制作》课程，进一步提升技术课程的教学和实践活动的有效性,努力取得更加辉煌的成绩。

**最新劳动教育工作总结模板篇5**

五年级劳动教学工作总结是兢兢业业，努力完成教学任务。回顾本学期的工作，现简单总结如下：

一、提高思想认识

通过学习，我认识到劳动课程是由学校自主开发、学生自愿参加，以学生活动为主的课程，具有实践性、综合性和开放性的特点，与必修课程一起构成学校课程体系。但它与必修课程在内容要求的深广度和活动形式等方面又不尽相同。劳动课程更突出学生的自主性、自愿性和灵活性。它对培养学生的兴趣特长、创新精神和实践能力，培养学生分析和解决问题的能力，团结协作的能力、社会活动能力，具有十分重要的意义。

现代的小学生的劳动意识淡薄,不少孩子不爱劳动,又不会劳动,而且不珍惜劳动成果。这些小学生大多数是独生子女，家庭条件比较优裕，多少有些\"公子\"\"小姐\"气，真是衣来伸手，饭来张口。有的二、三年级学生吃饭大人喂,衣服妈妈给脱,洗脸要人帮;有的三四年级学生不会系鞋带、不会洗袜子;有的小学毕业了,不会叠被子、洗衣服，诸如此类,无不令人比心。由于他们极少参加体力劳动，他们的劳动观念非常淡薄，不珍惜父母的劳动成果和社会财富。不少学生学习怕动脑筋、劳动懒得出力，却追求高消费，比吃喝穿戴，花钱大手大脚。一些男生比的是谁生日请客档次高，谁送的礼物重。女生则比谁的衣服时髦，谁的皮鞋款式新。轻视劳动势必助长中学生贪图享乐、好逸恶劳、不劳而获的恶习，他们变得任性、娇气、固执、自私。

切实加强小学生的劳动教育,势在必行。未来社会竞争激烈，培养孩子们的生存能力，迎接明天的挑战，已成为大家的共识。一些发达国家对孩子们的劳动教育都采取了种种行之有效的办法。而在新课改的形势下，我们也必须转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，认识到本校本课程的重要性，以正确的心态进行师生双边的教学。

二、落实教学任务

在这一学期里，我始终以劳动课程的实施纲要为指导，以新课标的理念为核心，以课堂教学活动为渠道，以提高教学实效和教师教学水平为目标。进行研究性学习的探索，实现教师与学生、学生与学生、以及教学个环节间的互动，使学生获得学习的方法，达到知识和技能的掌握。

认真备课，抓好教学常规管理，积极开展教学和教研活动完成各项工作。不断总结工作中的经验和教训，改进自己工作中存在的不合理或较繁琐的教育方法。结合学生的特点不断地创新。劳技教育就是培养学生劳动态度，动手能力，发展学生创造能力和思维的一门科学。当学生在作品制作过程中，碰到了具体问题能通过独立思考，或几个人想办法，再经过实践而得到解决。

引导学生积极想出解决问题的方法。开发学生的思维能力。在课堂教育过程中要创造一个良好的环境，学生们只有在轻松愉快的环境里，才能充分发挥自己的才能，才能进行拓展。在课堂用语方面尽量运用鼓励性的评价语言。尊重学生，不断地给学生创造有利条件，提供机会，把动手能力好的同学加以进一步的培养。利用课外辅导等多种形式加以实现。在组织教学的同时，也开展丰富多彩的学生活动，给学生以展示才能、张扬个性的机会。我们有义务、有责任关心孩子们的劳动教育，使他们从小懂得劳动光荣、好逸恶劳可耻，帮助他们树立起正确的劳动观念和态度，引导他们积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，给他们多一些磨炼，才能把他们培养成德智体等全面发展的栋梁之材!因此在今后的教学中，我还要继续努力，把握本学科的特点，使劳动真正快乐起来!

**最新劳动教育工作总结模板篇6**

五年级第一学期即将结束，在任课期间其间有小心翼翼的探索与实践，有所收获的同时也有遗憾，现将情况总结如下：

一、探索实践

1、进行学习，掌握了劳技课的学科特点

小学劳技课是一门实践性、综合性很强的学科。劳技课最显著特性就是实践性强，因此在教学过程中，要根据小学生的年龄、心理特点，组织好实践活动。通过教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，既适合儿童的心理特征，对于培养科技兴趣也有不容忽视的作用，劳动课的实践操作既可以在课堂进行，也可以在课外活动，如带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都充分重视学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，才能培养学生创新意识。

2、常规教学，培养兴趣和启迪学生思维

在教学方面，我认真备课，课堂内外利用直观法、动手操作法等培养了学生兴趣。同时，我根据实际的教学内容适当地渗透德育，一定程度上也培养了学生的优良品格，激发他们爱祖国爱家乡和追求美好未来的情感。在内容选择方面，这学期我设计了清洁厨房、做汤、制作贺卡、洗红领巾、做风筝、做书签、做纸杯娃娃等丰富多彩的内容，力图达到寓教于乐的教学效果。通过动手提高了学生的能力，使学生能做、会做，从而让学生心灵手巧，掌握了劳动知识和技能技巧，他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排，锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

在从教理念上，我在课堂上注意创设情景，让学生在愉快的气氛中体验和学习，除了进行劳动技术教育外我还进行了艺术教育，在他们动手制作时，我往往播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，营造了美的情境、美的气氛，启示学生的创造灵感。

二、认识不足，提高能力

由于是第一次担任劳技课教学工作，所以在很多方面做的还不好，有以下几点：

首先，学习上不够，虽然边学边教“教学相长”，但由于主要精力放在数学教学工作上，对本学科知识掌握的还是比较少，教学中不能做到信手拈来和游刃有余，有许多手工制作或者其他小窍门领会不深;

其次，实践也不够，劳动技术重在实践，出于安全考虑只能在学校教室内上课学习，所以对孩子们来说，这门课的实践机会较少。

总结这一学期的劳技教学工作，我坚信，只要劳技教师思想上重视这门学科，不断加强自身学习，提高自身实践能力、指导能力，能意识到学生具有的创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，劳动技术这门课将在学生的培养中起到越来越重要的作用。

**最新劳动教育工作总结模板篇7**

一、劳动主题实践活动

劳动节最重要的就是劳动，但是又要照顾到幼儿的状况，因此我们分为不同的年龄阶段有不同的活动，最后组成一个大型的劳动节实践活动。在这次的活动中，有做好自己的事情，帮助家长做一些事情，以及在幼儿园做一些劳动等等，在这些活动中分别评比出不同的劳动小模范，劳动者等等称号，让幼儿积极参加进来，明白劳动的意义。还有一个大型活动就是让全体幼儿园的师生进入种植园，范文大全认识蔬菜瓜果，在种植园内根据自己的能力拔草浇水等等小事情，明白我们的食物来之不易，要好好珍惜。

二、劳动节比赛

分班举行比赛活动，通过对幼儿园内的桌椅进行擦拭，观察谁做的既快又好，还有将不同的幼儿进行分组，对班级教室进行大扫除，也是一项比赛项目。在这个过程中评选不同的奖项，通过颁发小红花对幼儿们进行鼓励，让他们再接再厉，也让他们明白我们的卫生清洁工作的难处，在平时不要乱涂乱写乱画，也不要乱丢垃圾，保护环境的整洁。

三、了解父母的辛苦

让幼儿完成询问爸爸妈妈的工作，了解他们的工作的辛苦程度，并为之画上一幅画，在班级活动中展现自己的绘画，讲述自己的画作代表着什么。这次活动让幼儿明白工作的意义，以及了解父母在工作中的辛苦，更加体会到劳动节的意义所在。也通过这次的活动加深和家人之间的联系，在平时也要多多体谅父母，帮助他们做一些小小的事情，消除父母的劳累。

这些围绕着劳动节开展的活动，让幼儿了解劳动节的真正含义，也简单体会到劳动者的辛苦，明白劳动节的意义所在。但是这样的活动还带来了其它的改变，尤其通过亲身体验到种菜过程的复杂，以及照料的过程的麻烦让我们真真正正明白餐桌上的食物不是简单就能得到的，我们应该珍惜现在的生活，不要浪费食物。

**最新劳动教育工作总结模板篇8**

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

课堂上，我采用提问的方法，让学生明白自己是一名少先队员，每天来到学校要戴红领巾，红领巾是红旗的一角，我们要爱护红领巾，利用课件，让学生在老师的指导下分步骤练习系红领巾，采用一帮一教学模式，让每个学生都能学会带红领巾和洗红领巾、叠红领巾的正确方法，不会的，我在课外进行辅导，耐心的教育，收到了成效

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

例如：

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗?谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生炒酸辣白菜的时候，我就亲自示范切炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

**最新劳动教育工作总结模板篇9**

一、学习《大纲》，提高认识

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动 教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小 学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德 、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动 课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的\'劳动习惯，更没有热 爱劳动和劳动人民的思想感情。

二、健全组织

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样 ，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中 规定，其中要检查劳动备课和作业;每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期未进行考试、 考核和总结。

三、落实常规

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其 它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果好。调动了积极因素，深化了教学改革，提高了课堂教学质量。

四、走出教室

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了 劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展 。

**最新劳动教育工作总结模板篇10**

本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、主要工作

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，不敢以多年教学的丰富经验自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，

努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

三、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！