# 学生课程总结范文(汇总78篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-25

*学生课程总结范文1本学期，我在学期中休完产假回校接任四（2）班的数学教学工作。针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教...*

**学生课程总结范文1**

本学期，我在学期中休完产假回校接任四（2）班的数学教学工作。针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水\*，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。\*时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水\*。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们\*时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**学生课程总结范文2**

本学期学校要求教师学习新课程标准，通过本次学习，使我进一步认识到数学课程改革从理念、内容到实施，都有较大变化。“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。”新课标无论教学内容安排还是呈现形式，处处都是以学生为中心，以重视和培养学生的能力为目的。因此，在教学中应注意积极创设情境，改进教学方法，提高教学质量。数学课程力求将教育改革的基本理念与课程的框架设计、内容确定以及课程实施有机结合起来，为广大数学教师深刻领会数学新课改精神，有效的进行数学教学改革指明了方向。

一、按学生的知识形成过程开展教学

长期以来，不少教师不是按学生的知识形成过程开展教学，而是习惯于把教学过程归结为教师讲，学生听，教师写，学生抄，上课做不完，课外继续练，在大量反复操作的基础上达到掌握的目的。教学评价时，主要看结果，即分数的高低。新“课标”指出：“对学生学习的评价，既要关注学生学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。”对此，教师应改变过去那种轻过程，重结论，单纯依靠重复操练的“经验性”教法，按学生的知识形成过程开展教学，减轻学生大量的重复操练产生的课业负担，让学生学得积极、主动。

二、让学生积极参与学习全过程

课堂教学方法的改革是实施素质教育的着力点之一。因此，教师在课堂教学中，应真正把学生当作数学学习的主人，发挥学生的主体作用，让学生积极参与学习的全过程，使他们的知识与能力在参与学习的过程中得到全面发展。对此，在教学中，教师要根据学科特点与学生的心理规律，创设情境，注重诱发学生的求知欲，激发参与动机，强化参与意识，提高参与兴趣，从而使学生自始至终主动参与学习的全过程。在参与学习的全过程中，教师要及时收集、反馈信息并作出评价调控。使学生在精神上得到满足，享受到成功的喜悦。对于有畏难情绪、不积极参加学习的学生，教师应给予真诚的鼓励、热情的帮助、细心的辅导，促其从“要我参与”转变为“我要参与”，增强学生参与的主动性，积极性投入到学习的全过程中。

为了让学生在有限的时间里参与活动的时间尽量多些，参与活动的效率尽量高些，教师应多考虑使用现代化教学手段，把抽象的数学知识由“静态”变为“动态”的画面，有利于反映事物变化的过程，易于学生理解掌握知识。在课堂教学中，教师要尽量多地为学生提供参与说、议、做、练等多种活动的机会，让学生动口、动手、动脑，努力营造学生全面参与学习的浓厚气氛。与此同时，教师还要教给学生参与的方法，提高参与的质效。达到培养学生的主体意识、合作意识、创新意识和应用意识，使学生在独立探索、解决问题过程中，学会数学的思维方法。

三、教师在平常课堂教学中应大力培养学生的应用意识。

教会学生学会综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题。让学生认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息、数学在现实世界中有着广泛的应用;面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略;面对新的数学知识时，能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。

四、教师在教学中应注重发展学生的推理能力。

发展学生的推理能力就是使学生达到能根据已有的知识和经验，在某种情境和过程中推出可能性结论的推理。能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，并进一步寻求证据、给出证明或举出反例;能清晰、有条理地表达自己的思考过程;在与他人交流的过程中，能运用数学语言、合乎逻辑地进行讨论与质疑。学习新课标，就是为了更好的进行新课改。教学方式变了，教师在教学中的角色变了，认识这个变化，接受这个变化，适应这个变化，才能和学生一起实施教学的改革，共同实现基础教育改革的目标。虽然，教学方式变了，教师角色变了，教学观点变了，但是目标不能变，为了孩子一生的持续发展，我们将坚持不懈的将课改进行到底。

通过对新课标的学习，本人更深层地体会到新课标的指导思想，深切体会到作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择学习方法、制定学习计划;帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。在日常教学中，就要贯彻新课标的指导思想，更新理念，改进教学方法，争取早日成为新课改中合格的、成熟的数学教师。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。通过这些天的学习，在以后的教学工作中，我将不会迷惑、彷徨，我相信在以后的工作中我将会严格按照新课标的要求，上好每节课，这次再学习让我真正懂得了为什么要进行新课改。

**学生课程总结范文3**

本学期开设的独立研究课程是一门很有用的学科。它不仅仅能够帮忙大学生解决现实中的需要，如毕业论文的撰写，更能提高大学生的素质，如创新精神的培养及创新潜力的提高。以下我将从几方应对这门课程的进行总结，并谈谈我对这门课程的感受。

一、课程学习资料

透过对本课程的学习，我们学会了知识创新、课题申请书及论文的撰写等知识、从而从必须程度上丰富了我们的知识，提高了我们的素质，使我们受益匪浅。更使我感受颇深的是知识创新。建设创新型国家的关键是靠创新型人才，创新型人才的培养关键是提高知识创新潜力。我们最重要的任务是将我们的相关知识透过不同程度地加工及运用转化成潜力。

二、课程讲授模式

本课程的课堂模式一反常态，学生转变主角，有学生进行备课及讲授。该模式分为两部分：第一部分由指定学生进行本节课程的讲解；第二部分由全体同学进行讨论，找出问题，解决问题。这种模式充分调动了所有同学的用心性，真正做到了学生与老师的互动，效果事半功倍。我个人很喜欢这种教学模式。

三、课堂外的学习

课堂外的学习是同学们掌握知识，提高感悟必不可少的过程。同学们在课堂外全身心地投入到本课程的学习当中，认真完成作业，真正做到学以致用。

以上就是我的总结和感受。透过对本课程的学习以及与老师和同学们的学习交流，我学到了很多东西，这必将对我今后的学习带给很大的帮忙。十分感谢刘老师和同学们的陪伴。

**学生课程总结范文4**

时间过得好快，转眼间一学期的工作又即将告一段落，回顾这一学期在“儿童课程研究小组”中的点滴摸索与探讨，心中不由产生许多感概与感动，下面我就这学期的工作做一下总结。

>1、如何进行晨诵课上的朗诵指导。

在这一课题研究中，由杨清芬老师主讲作为研究分析课，通过评课与探讨，使我对晨诵课的授课方法又有了新的认识，在授课中首先要给学生创造一种轻松愉悦的环境，使学生感受到上晨诵就是一种享受，其次，应该培养学生的自信，让学生在老师的赞扬中获得兴趣、感受到成就感，从而由让读，变为愿读，然后，应该让学生在诵读中得到精神的洗礼与熏陶，换句话说，就是让学生得到教育，但这种教育不是强化，而是通过老师委婉的过渡语使学生有所感悟，有所提升。

>2、如何开展阅读教学

在这一课题的研究中，有景海铭老师主讲作为研究分析课，通过评可与探讨受益匪浅，阅读以读为主，但归到语文教学中，概括、理解感悟、与习作相结合是不可缺少的，但也不是每节课都必须的，所以，在进行阅读课教学时，我们应该灵活开展，在激发学生阅读兴趣的同时注重学生的能力提升。

>3、单元整合课程初探

在这一研究活动中，由我主讲作为研究分析课。在这一研究活动中，老师们通过评课与研究都对单元整合课型有了自己的见解，我认为单元整合可以分为四个课型，这四课型为：生字过关课、课文诵读过关课、课文领悟过关课、综合训练课，但在授课中还要抓住课文的特点来分配课堂，特别是在“领悟过关课”上就可以从不同的侧重点来分配，比如：课文结构、写作手法等，同时，也要关注学生的主体地位，尊重学生的思维，给学生创造想象空间，并注重口语表达及写作能力的提升。

总之，万事开头难，我相信，只有想不到，没有做不到，在以后的工作中，我会继续努力。

**学生课程总结范文5**

眨眼一个学期过了，在这一学期中学到了很多关于计算机的知识及应用，收获颇丰，虽然之前对于这些都有接触和了解，但通过学习才知道自己了解的还是太少了，只有通过学习才能知道自己的不足，而通过这一学期计算机的学习正好弥补了自己的不足。虽然还有很多地方掌握的不是很好，但以后我会通过不断地练习去慢慢掌握。通过这一学期的学习，我通过结合自己本身有了几点体会：

1初学者对计算机都是比较薄弱的，对一些应用操作理解起来很困难要从整体上较好理解很把握应用软件，不是仅仅靠买几本专业书就能知道的，我们平时不仅要多做练习，记笔记，还要实际应用。

3提高我们整体的知识，打好基础。在学习这一部分内容时授课老师深入浅出，让我们自己积极动手操作，结合实践来提高自己的操作能力，使每个学员得到了一次锻炼的机会.

其次，学习了常用的办公软件，主要有word，e\_cel，powerpoint等，以及常用的计算机知识的应用技巧，同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手.为了提高大家的认识，老师不仅采用操作演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会。

同时在学习中我们不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学员之间的交流.同学们坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率.

通过这次学习我真正体会到了计算机知识的更新是很快的，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的计算机技能，已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题.只有不断地学习，才能掌握的知识，才能在以后把工作做得更好.我们也渴望能够多学关于计算机方面的知识.

我相信在更多的学习机会中，我们懂的也会越来越多。

**学生课程总结范文6**

xx学院认真贯彻《关于开展“大学生心理健康教育宣传月活动”的通知》精神，按照学校工作的总体要求和动科学院大学生心理健康教育工作计划，以“大学生心理健康教育宣传月”为契机，通过组织一系列内容丰富、形式多样的活动，广泛宣传了心理健康知识，使动科学院师生受益匪浅。

xx学院积极组织同学参加心理健康主题知识宣传活动。加强大学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进大学生全面发展的重要途径，是高等学校德育工作的重要组成部分。

大学生不仅要有良好的思想道德素质、文化素质和身体素质，而且要有良好的心理素质、良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，较强的心理调适能力等。加强大学生心理健康教育工作，对于提高我院大学生适应社会生活的能力，提高我院德育工作的针对性、实效性和主动性，具有重要作用。我院的大学生心理健康教育宣传月活动有现场心理知识宣传、心理委员培训、心理健康普查和女生心理走访、院系间心理辩论赛、班级心理健康主题班会及辩论赛等活动、心理征文活动、心理委员团体心理素质拓展等板块。参与范围广、参与面大是本次活动的特点。

>一、讲座与培训

心理讲座与培训分两部分。

一是由我校大学生心理健康教育与指导中心的魏双锋老师于11月1日为20xx级新生带来精彩的有关新生适应心理方面的讲座；

二是由我院高莉老师为我院的班级心理委员进行心理健康知识培训；丰富我院大学生的心理健康知识。

>二、心理知识宣传

心理宣传展板是表达生活、学习等活动中产生的心理问题、心理困惑、心理感悟等的宣传形式。本次心理漫画展以自我认知调试为主题，诠释心理健康知识的深刻内涵，生动形象地向同学们介绍一些日常生活中的心理知识，引导大学生真诚友善地对待他人和自己，积极向上地对待生活。

>三、在“亲密关系中成长”心理委员团体心理素质拓展活动

为了缓解学习压力，增进同学之间的交流，加强同学之间的团结协作精神，动科学院于10月12日和11月9日分两次举行了这次学生会全体成员和全院心理委员心理素质拓展活动，并且收到了良好的效果。增进了同学间的相互了解和相互信任，培养了同学们的相互协作精神，凝聚向心力。

>四、学院联办两院爱情观辩论赛

我院联合xx学院于11月15日在图教201举办“心理健康辩论赛”，辩论赛题目“大学生谈恋爱利大于弊（xx学院）、大学生谈恋爱弊大于利（xx学院）”，充分展现了团队协作的精神。培养同学们的人文素质和思辨能力，营造良好的校园学术氛围，为同学们提供了展现自己的舞台。活动将培养同学们成为勤思、善辩、热爱生活的大学生，充分展现我院当代大学生积极的精神面貌。

>五、心理影片展播

动科学院通过心理咨询师和心理学老师精选出《美丽的心灵》、《当幸福来临时》等几部影片，组织学生观看。引导大学生关注心理健康，普及心理卫生知识，帮助同学们减轻心灵负荷，放下心理负担，健康快乐地成长。

**学生课程总结范文7**

时光荏苒，一个学期在不经意间已经匆匆而过。回首这一学期，首先感谢各位领导的栽培，其次感谢同事在工作中对我的指教。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

>一、在思想方面

我爱岗敬业，积极认真参加学校组织的各项活动和学习。分管年级处德育工作的同时，又是一名英语教师，还兼着英语组备课组长的工作。我不断提高自己的师德修养，和专业素质的学习。使学生学到丰富的知识，开阔学生的视野。

>二、在教学方面

我带的两个班级，一个重点班，一个次重点班。作为一名新教师本着学习的态度，不断丰富自己的教学经验，多听课、多讲课、多备课的原则。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结经验，教后反思自己的不足，并及时与组内老师沟通。根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。同时能按要求执行教学常规工作，在落实常规中寻求突破。应该讲这一年，自己的教学没有因年级处工作琐碎而受太大影响。同时，备课组因为年轻教师多，相对师资力量薄弱，但是各位同仁的互助之下，整个备课组都得到了很大的进步提高。

>三、在德育工作方面

分管年级的德育工作，我深知德育是学校工作中的重中之重。班主任队伍的建设是年级处管理的重要部分。在这一年的工作中，带着全体班主任狠抓行为规范，培养良好习惯。为统一思想，年级应定期或不定期组织好班主任工作会议，教师大会，教师、学生、家长座谈会，学生会、学生干部工作会议等各种会议。既要通过会议了解情况，加强沟通，又要通过会议培训班主任、教师、学生和家长，使年级德育工作真正做到齐抓共管。

>四、个人学习

一份耕耘，一份收获。在这一年的学习中自己在不断的成长，所执教的学生英语取得了一定的进步。我知道这是过去时，未来还有很多事情需要我去学习探究。最后，我希望在新的学期中自己能更上一城楼。为学校、为学生，尽自己的绵薄之力。

**学生课程总结范文8**

我的期末考试在学生们与寒冷斗争3天的氛围中火热结局，我把这一次的ppt汇报视为一个考试，视为一个总结，也视为一个课程的最后一个阶段，课程教学总结。两个班级的学生表现各异，体现了各自班级的风格，同时也给我提出了更多需要思考的问题。

一个班级的学生每次都去的很齐，以至于很多时候看到机房不够的座位自己都会着急，在讲解过程中大家都罗列了教材的目录，以示对课程内容的熟悉；另外一个班级每次都稀稀拉拉，不多的人，却有十来个人给了我一些上课后的回应，有同学谈到了课程的收获，有同学谈到了与专业之间的关系，有同学还简略的谈了一下对我的认识，还有同学问了一下我上《电子商务》课程的理念，让我受到了很多的启发。

或者学生进了教室，看着都忙的不亦乐乎，结果问了几个问题，一无所知，每次都会借课程教一些简单的计算机操作的技巧，但是在ppt讲解的过程中却鲜有体现，这至少说明了我的课堂效率的低下。在广州交流的时候有一个老师提出现在高职高专学生在课堂上能够坚持学习的人数大概在10%左右，我也细心的观察，发现在没有什么创新的情境设置下，可能绝大多数的课程都有如此的困境。Howtodoit?以后看来我要进一步改进我的思路了，不仅要求学生做，而且要求学生去详细的讲述做的思路、做的过程，然后给学生更多的课程讲解的机会，或许内容会少一点，但是做事情的思路和方法可能会更重要，也需要在电子商务中去体现的更深刻，我要让学生体会他做了，而且做了以后有收获，做了以后有成就感，只有提升了自己的成就感，才可能在这个基础上去寻求新的进步，工作总结《课程教学总结》。

**学生课程总结范文9**

时间像发动的车轮一样永不停息地向前滚动着，转眼间本次培训将接近尾声。虽然学习的时间短暂，但却学到了许多新知识、新理论，自参加国培以来，我认真聆听多位教育专家生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水\*和业务知识。在学习过程中撰写学习心得体会、积极参加班级交流和互评，从中我学到了很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，同时我也深深地感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的鼓舞。使我更加懂得怎样备好课、备好学生，怎样去评课，怎样激发学生的学习兴趣等，这些都为我今后的教育教学工作提供了很好的帮助，为我前行注入了新的原动力。

通过这次学习让我更加坚信教育不是一成不变的，而是要与时俱进，随时用新理论、新方法来指导自己，提高自己，要认真学习新《新课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水\*，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、\*等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生的全面发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我\*时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。让我明白了在新课程的理念下，教师怎样实现自我发展，成长为一个受学生欢迎的老师所应当具备的智慧。作为教师首先应当具有扎实的专业知识和敬业精神，去吃透教材，根据实际的需要对教材进行取舍和增减，才能达到真正的教育教学目的。同时我们应当对所从事的职业充满热爱，这种热爱体现在对工作充满激情，以饱满的热情投入到工作中，兢兢业业。要有自强不息，永不停止的精神，去不断地学习，更新自我，充实自我，以适应不断变化的外部环境和你所面对的学生，并以此来激发学生学习的热情，为学生做出榜样。

总之，这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。在今后教育道路上我会不断地用新理论、新知识来武装自己，提升自己，会结合自身实际情况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的\'实际教学中去，从而提高教学的有效性，促进教育事业的不断发展。

学生学期课程总结3篇（扩展4）

——大二学生学期总结3篇

**学生课程总结范文10**

本学期我校体育工作在上级有关部门和学校的总体布署下，在学校的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

>一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作,我们能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》

本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，\*时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

>二、常抓不懈，推动“两操和阳光体育2+1活动”有序开展体育新课程

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。

>三、以体育活动为载体

本学期我校依然以群众性体育工作作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的校园体育特色活动。“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。根据学生的兴趣爱好，本学期我校组建了健美操、足球、乒乓球等各类训练小组。充分地调动了师生的积极性和责任心，极大地丰富了学生的课余生活，不断地提高了学生的体育竞技水\*。

>四、继续加大课余体育训练力度，积极备战各级各类体育竞赛

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我继续不遗余力地开展课余乒乓球训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领队员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。根据教育部年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。小学学校体育工作总结转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始。所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力。

学生学期课程总结3篇（扩展9）

——美术学期学生总结

**学生课程总结范文11**

一、学习方面

比起大一，新的学期，科目比上学期减少了，自由的时间也就多了。不过我并没有上学期的无所事事的感觉，反而觉得有很多事要做，活的很充实。在认知程度和态度上有了很大的进步。大一的时候由于是刚来到大学校园，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝，总感觉自己是在虚度光阴。

经过大一整个学期的适应，这个学期基本上都能充分利用自己的时间。课余时间，可以学习一点自己感兴趣的东西，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，我还组织同学们去户外活动，增加同学之间的友谊。在学习上，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度！俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！

二、生活方面

在这一年我感触最深的，就是社会不只是你自己的舞台，自己一个人很难独舞，所以要建立友好的人际关系，这一点对我以后的发展会有很大的帮助。所以在学校我基本上可以和同学们友好相处，互帮互助，形成独立自理自立的良好品德。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚心假意。我知道，走进社会中，只有真心的朋友才会帮助你。

三、思想方面

我积极向党组织靠拢，在大一上学期是就已经参加了学校组织的党知识学习。此后，我积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，顺利通过了学校组织的考察。在大二正式被党组织选为预备党员，我不断提高自身的政治素质，坚决拥护独立自主原则及“^v^”的方针，政治上要求进步，积极向党组织靠拢。

四、工作方面

我这一学期的工作主要分为三个方面：

第一是处理班级与学校，学院之间的相关事宜。

第二是协调好各班委开展工作。

第三是组织和开展班级活动。

在处理班级与学校，学院之间的相关事宜方面主要是带领同学们参加学校，学院举办的活动以及一些工作方面的事宜；在协调好各班委开展工作方面，主要是将任务分配给各班委，同时在过程中督促班委的工作情况，在组织和开展班级活动方面，努力做到让每位同学都参与进来，以促进同学间的友好关系。在以后的学习生活中，我将更努力的带领班委认真贯彻制定的工作和学习计划，力争大家都能以优异的成绩顺利毕业走进自己理想的工作岗位里。

虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。比如有些时候计划的事情总是因为这样或那样的原因没有完成。时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。作为学生，学业永远是第一位的。我将努力改正自己的缺点，使自己向更好的方向发展。

总之，大二的整个学年，是不断学习、不断充实的一年。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

总结完大二这一学年的方面情况之后，那我就谈谈我在下学期的计划。我这学期的工作目标是以下三点：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、制定更完善的学习计划，力争大家都能够以优异的成绩顺利实习毕业。

**学生课程总结范文12**

转眼间，学习《英汉互译》课程已经一年了。在这一年的学习里，我收获很多，对翻译的理解也更加深刻了，我对于《英汉互译》课程最大的学习体会就是：我们要学会培养翻译思维。我觉得这是老师反复给我们所强调的，这也是学习翻译课程的核心所在。接下来，我将从三个方面谈一谈我们要如何去培养翻译思维。

首先，学习《英汉互译》课程，最基本的是要知道翻译的规则。古人云：无规矩不成方圆。如果我们连基本的翻译规则都不知道的话，我们将无从下手。翻译的规则包括翻译的概念和翻译的标准，从广义上理解，翻译指语言与语言、语言与语言变体、语言与非语言等的代码转换和基本信息的传达;狭义的翻译指一种语言活动，是把一种语言表达的内容忠实地用另一种语言表达出来。而翻译的标准是见仁见智，但是忠实与通顺是翻译标准的精髓，也是翻译学习中应首先解决的两个基本问题。除此之外，英译汉与汉译英中一些具体的规则也是要了解并掌握的。

其次，在我们对翻译的概念和标准有了基本的了解以后，我们翻译的时候还要结合具体的语境。不同的语境，同样的一句话有不同的表达，因此，我们就要根据具体的语境具体分析，还要考虑不同人物身份说话的语言特点。当英译汉的时候，我们的译文要符合中国人的说话特点，不能按照外国人思维，要按照我们中国人的说话思维;当汉译英的时候，我们的译文要符合外国人的说话特点，要符合他们的说话思维。不能生搬硬套，要结合翻译的标准，选择直译或者意译。忠实地传达原文的内容与思想。

最后，也是最最重要的一步，多读、多看、多译。学习翻译是一个漫长的过程，要想学好翻译不是一蹴而就的，也不是靠多背一些译文就可以学好的，只有坚持不懈地去实践，脚踏实地地去翻译，从翻译中慢慢培养翻译的思维，才能学好翻译。翻译的思维是翻译的核心，翻译的思维就如打开翻译大门的钥匙，当你拥有了翻译思维，打开翻译大门就迎刃而解了。所以我们要不断地去练习，但也并非翻译的题做得越多越好，如果翻译后不去总结，翻完就完，那也是做无用功。不会有很大的进步。

以上就是我对《英汉互译》课程的学习体会。我很感谢老师不是照着书本来给我们上这个课，而是来源于书本，但更高于书本，教授我们学习翻译的方法，致力于培养我们的翻译思维。在老师的带领下，我相信我的翻译水平会越来越好的，跟着老师的步伐，脚踏实地地前进，终会取得回报。

**学生课程总结范文13**

摘 要：针对当前在新课程改革的形式下部分学生逐渐对学习物理失去了热情和积极性的问题，本文从五方面阐述了中学物理教师具体怎么样做才能解决以上问题。

关键词：新课程改革 学习积极性 物理教学 创新教育

我国新一轮的基础教育课程改革正在全面实施当中，新的课程体系着重渗透着全面、和谐和创新的理念，这给当前中学物理教师教育带来了严峻挑战和机遇。

一、学会从欣赏的角度去评价每一位学生

面对新的课程改革，我们的评价要多方面多角度的展开，不能停留在只看学生学习成绩的好坏上。现在的教育改革要求我们改变教育理念，建立新型的师生关系，让教师成为学生学习活动的欣赏者。陶行知有一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这句话是在告诫我们，对学生的评价要多运用一些鼓励的语言，让学生感受到老师在欣赏我，在期待着我，这样才能增加学生的自信心，才能使他们的学习成绩有所提高。

二、教师在日常的物理教学过程中，要真正做到“以人为本”

学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者。教师在组织和引导的过程中要充分尊重学生的主体地位，激发学生的主观能动性，正确承认、认清学生之间存在的差异。同时教师还要高度尊重学生的人格，尊重学生的自主性、主动性，把学生作为真正的教育主体，以学生为出发点和归宿，以学生的发展（包括知识、能力、个性、创造性等）为中心，一切教育措施和教育条件都是为了学生的全面发展与个性充分发挥而选择和设计的，同时学生在教学过程中能够与教师一起选择、设计和完成多种教学活动，做到师生互动、生生互动，从而使学生成为学习的真正主人。物理教育的目标是多元化的，其宗旨不是让每一个学生都成为物理学家，但可以让他们有选择、有区分地掌握有价值的物理学，以提高学生的科学素养。

三、教师在课堂上要积极培养学生的怀疑精神，鼓励学生发问

在美国哈佛大学师生中流传着这样一句名言：教育的真正目的是让人不断提出问题和思索问题，而怀疑是创新的心理动力，是思维独立性、自主性的体现，是发问的前提。我国物理学家周培源说过，“如果把牛顿力学看成是至善至美的，相对论和量子力学就不会出现”。同样，诺贝尔奖得主李政道、^v^宁通过怀疑宇称守恒定律的普遍性才着力研究弱相互作用下宇称不守恒并获得成功的。因此，在物理教学过程中，教师要大力激发学生的怀疑精神，活跃物理文化的传播与发展。

四、教师的教学手段要现代化

信息时代知识更新的速度不断加快，学生要学习的东西逐渐增多，学校教育必须提高课堂教学的效率，从扩大课堂教学的内容入手，开阔学生的视野，让学生在有限的时间里学到更多的东西，而这仅仅依靠传统的教学手段是远远不够的，我们必须充分有效地利用各种现代信息传输技术把有关学科的相关信息传递给学生，使学生能利用这些信息去进行各种创新活动。

五、教师在日常的物理教学过程中要建立激励学生创新的教学评价体系

创新教育，指的是以培养人的创新精神和创新力为基本价值取向的教育，其核心是在全面实施素质教育的进程中，着重培养学生的创新意识、创新精神和创新能力。这里的创新，与科学家、艺术家所从事的创新是有区别的。创新教育的“创新”是指通过对学生施以系统的教育和影响，使学生能够发现对自己来说是新的知识、新的事物、新的思想和新的方法，并掌握“发现”的方法，具备“发现”的能力，为将来成为“创新型”人才奠定全面的素质基础。

教师在日常的物理教学过程中要建立激励学生创新的教学评价体系，需从两方面进行改革：一方面要改革教育内容，增强考试内容的选择性，让学生根据自己的兴趣、爱好、特长、能力选择不同的考试内容，使学生的素质通过考试体现出来。另一方面要建立完善的评价标准，评价标准就是“指挥棒”，教师要根据评价标准去施教，学生要根据评价标准去学习，教育行政部门要根据评价标准去衡量一个学校的办学水平。评价标准应具有客观性、指导性和激励性。只有建立完善的评价标准，才能发挥教学评价的导向和激励作用，才有利于形成学生创新能力发展所必需的宽松环境和自由空间。

参考文献：

［1］金玉新.在中学物理教育中渗透人文教育［J］.科技资讯..

［2］李强.新课程改革下教师应引起的几点思考［J］.黑河教育.

［3］张奠宙.^v^宁文集（下册）［M］.上海:华东师范大学出版社，1998.

［4］梁刚.创新教育与课堂教学改革［J］.信阳农业高等专科学校..

**学生课程总结范文14**

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护^v^领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。在工作上，我通过加入院校园安全管理委员会，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我石我未来目标。且我相信：用心一定能赢得精彩！良禽择木而栖，士为伯乐而荣，勤奋的。我将以不怕输的韧劲融入社会。愿借您的慧眼，开拓我人生旅程！

**学生课程总结范文15**

本学期我们三年级的梦想班队课围绕“人与人”这个主题展开了教学，共四个单元，第一单元：人活在关系中；第二单元：尊重他人；第三单元：爱人如己；第四单元：明辨是非。主要是想通过这四个单元的教学使学生更加了解自己和他人，完善自己的人格，做个更好的人，学会与别人相处下面我从以下几个方面对这学期的梦想课程进行总结：

>一、经验分享

1、结合学生年龄特点及需要，开展多元化梦想课程教学活动。梦想课程的理念是让学生自信、从容、有尊严的成长。我们通过设计和实施梦想课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。我们三年级在实施梦想班队中带着孩子做了很多的活动，如“找朋友”活动，知道不要一直以自己的想法去想别人；“有色眼镜”活动，让学生知道，我们不能带着自己的偏见去认识一个人，否则是不全面的；“观察小主人”活动，学生在观察“小主人”的状态过程中懂得了如何站在别人的立场思考事情，学会为别人着想。

2、“人与人”梦想课程让学生学会和别人相处。如绘本《小恩的^v^》，学生从小女孩小恩的身上感受到了懂事、勇敢、向上、带动别人通往美好的精神。小恩之前生活在开满花的农村，但因为家里发生事情要去城里舅舅家生活一段时间，舅舅好像没那么好相处，小恩就提前写信和舅舅交流，在舅舅的面包店里，小恩还向员工学做甜点，把自己带来的花种子种在屋顶，慢慢地，她的行为改变了周围邻居的生活小习惯，绘本图片的画面变得越来越亮了，最后舅舅也被“^v^”感动到了，还送了小恩一个大蛋糕。小恩通过这样的方式让舅舅的心离阳光更近了，孩子们从中也感受到丝丝温暖，知道了如何跟性格不太外向的人相处；《蛤蜊之歌》这个绘本故事也很有趣，说的是一个转学生到新学校不太适应的事。妮妮从挑蛤蜊这件事和妈妈的解释中感觉到自己可能把同学想坏了。后来，妈妈和妮妮一起做蛋糕，准备和同学分享。学生从中能学习到，不要用有色眼镜去看别人。

3、多种感官并用，培养创新能力。调动起学生的多种感官，会让孩子很快进入情镜，并且不会有审美疲劳感。每节班队课，我通常会有一个小游戏热身，一首好听的歌曲，一个有意思的故事，大家一起做做故事的主人公演一演，说一说听完故事后的感受这写环节。旨在学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。有时是手指游戏，有时是破冰运动。

>二、感动的故事

有一次梦想班队课，我们上的是《男女大不同》，先让学生欣赏了《生日礼物》这个绘本故事，刺猬生日，小浣熊送了鼓、小猫送了书、小鸭送了画笔，而小猴想挑个特别的既是刺猬喜欢又符合自己个性的礼物，最后他选择了一件T恤。生日那天，大家都开心的玩耍，小浣熊送的鼓、小猫送的书、小鸭送的画笔都用上了，可就是不见刺猬穿小猴送的T恤，后来问道，小猴才明白刺猬身上有刺，不适合穿T恤，他显得很尴尬。这个故事告诉我们，“爱不是盲目，而是透过对方的眼睛看世界”，我们不是“给己所要”，而是“投其所好”。随后，我根据最近一段时间班级孩子男女生经常发生矛盾的现象开展了“男女大不同”的学习，让男生男生坐一起，女生女生坐一起，讨论男女生之间的不同，由小组长作记录，最后全班交流，对女生眼中最不能忍受的男生作的事，和男生眼中女生所做的事，我们双方都应该去改变确定，同样，我们不能因为自己的喜好和习惯就要求对方也这么做，这是不对的。

>三、困惑与反思

生命教育的课程旨在让学生了解人与己、人与人、人与环境、人与生命的关系，从而活得更自在、更美好，活在爱中。我们在绘本故事的教学中，室学生更加了解自己、认识自己，找到自己的特长、特质在哪里，从而能够发挥好使用好自己的特长，做有意义的事情。如何让这种改变持久，或者说在繁忙的课业中如何看到孩子的变化，是目前我的困惑。

>四、下学期展望

新的学期新的梦想，展望下学期的梦想课程，更希望孩子们在班队课上学到的是良好的行为习惯、是心中梦想的安放和绽放、是一份期待。懂得和身边的人和睦相处，懂得正确处理好各种关系。

**学生课程总结范文16**

一门好的课程不仅仅能让你学会什么，而且能让你学到什么。在物流地理这门课程中，我想我不仅仅是学会了课本的知识和内容，更重要的是我学到了如何去学习，体会到自主学习的乐趣。

在上完这门课的最大收获当然不能少了那几张地图。一开始，我在地图上找某个港口某条铁路路线时，我对这些路线和地图是如此的陌生，而现在对整个物流基础设施的布局在脑海里已经建立起了一个蓝图，对画过路线也不再陌生。回忆起来，还真花了好大的功夫在地图上，当然也对八大经济区，煤炭铁路以及水路的外运通道，铁路八横八纵，高铁四纵四横，公路五纵七横，广东省国道以及出省通道，水运两纵两横，沿海20个主要枢纽港，中外汽油管道入境点，中国边境，水运，航口口岸，世界九大海峡和三大运河，深圳至纽约六大航运线路20xx年中国十大机场，世界十大航空公司，和27个重要港口以及亚欧大陆桥，北美大陆桥这些涉及的地区有了印象和建立了整个布局的大概蓝图。虽然一开始很疑惑这么做有没效果？但是答案是肯定的，现在想想真是受益匪浅，也体现了一句老话：只要你肯努力就会有收获。

到企业现场参观学习的收获

在讲解人员放了PPT并对盐田码头做详细的介绍时，我在倾听的过程中发现这位工作人员讲了许多我还不知道的知识，在她和我们的交流中，我们表现得可能有点羞涩，这点是我们需要改进和学习的地方，为以后出来就业做好准备。我对这个盐田港充满了好奇，也慢慢找到自己努力的方向，在学校不能只是听听课，看看书，而要在课外多多留意港口，集装箱和其他相关业务等的行情和新闻。从学生到职业人员的过渡需要一步步地学习和努力，从这位讲解员的讲解中，我也有所反思，如何在大场合里介绍公司和内容，是以后可能要面对的，应该争取机会多做练习，不仅要提高自己的专业知识，也要多多提高自己的技能。

虽然只是一次简短的参观和了解，但是在其中另我对今后的学习方向有新的领悟和动力，如果未来能进入这家公司的话将是我莫大的荣幸，但目前最重要的是提高自身的知识能力和见识。集装箱码头的工作的是国际性的，加强自身的英语能力也是至关重要的，未来若想成为一个自信淡定，有能力的职业人，现在就必须付出努力。一切看似辉煌和荣耀的背后都需付出足够的汗水和努力，不问自己未来想赚多少钱，而要问自己值多少钱。

我们的学习并没随着课程的结束而结束，而是在这门课程的结尾学会沉淀，收获的知识和能力相信在未来会有用武之地，一步步脚踏实地地积累，为未来成为职业人做好准备。

**学生课程总结范文17**

“大学”一个莘莘学子们梦寐以求的地方，也是无数人通往理想道路的阶梯，对于这个大学，我也曾做过无数次的幻想，在幻想中描绘出了一幅幅宏伟壮丽的人生蓝图，在蓝图中大学就是一座金碧辉煌的殿堂。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，我越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观和世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。和同学友好相处，建立深厚的友谊，尊重师长，和老师们建立深厚的情谊。并坚信助人是快乐之本。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我不可能在知识的海洋里顺风顺水，扬帆畅行。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学生活最经典的说法是鲁迅先生的三部书：大一是《彷徨》，大二是《呐喊》，而大三是《朝花夕拾》。其实不然.大学生活虽说是多姿多彩的，但也需要我们去把握和深人体会，有人说：“平凡的大学生有着相同的平凡，而不平凡的大学却有着各自的辉煌。”但，你可以选择平凡，但却不可以选择平庸;可以的话，相信谁都想不平凡。

外面蝉声不绝于耳，我在家里畅想大学生活会是怎样一番景象。转眼一年过去了，外面蝉声依旧不绝于耳，仿佛就是一年前那些一样，仿佛我还是那个稚嫩的高中生毕业生。但我知道我不是，大学生活让我逐渐成长、成熟起来，让我许多事情都有了更深刻的认识。

进入了大学的第一年，虽然校园没有多美.多么宽阔。但是，让我感觉到我里成功的大门不远了，这个学校的就业还是很好的，我很喜欢，我所学的机车车辆系，是一个很好的专业。我相信自己的将来一定会很好的，跟我们机车机辆系一样，都会成为辉煌的发展的。来到了大学的校门，我想到了很多很多，我也做出了很多的计划：

大学不是幻想，不是梦想，更不是妄想，而是我们伟大的理想。只要我们为之奋斗，为之拼搏。总有一天我们会满载而归的！那时你会听到枫叶流舟，你会看到金菊在笑，你会闻到硕果飘香，因为你到了收获的季节。

大学是一个充满才华、学问，同时又是一个充满竞争、挑战的小舞台、小社会。我们每一个人就在这个舞台上扮演着不同的角色，那我们何不努力将自己的角色扮演得！作为一个大学生，我们都渴望乐观积极而不是盲目冲动，大胆而不大肆妄为，敢说敢想而不空想，深思探究而不乱想钻牛角尖那就让我们把握青春，在这里锻炼自己吧！在组织活动中留下你辛苦的身影，在社团活动中展现你最美丽的风采，在志愿活动中奉献你的一份力量。在这里你得到不仅是一种知识，更是一种人生最宝贵财富。

回望大学大学一年，不禁感慨万千，高中时我知道我还未成年，父母还会保护我，但现在我就知道我长大了，不可能再有谁在你前面为你遮挡那些风雨，自己要做自己心灵疲惫的港湾。风雨中，父母那一双双期望的眼神是我的动力！总之，大学生活可以很轻松，也可以很沉重，可以很单调，也可以很丰富，可以很舒畅，也可以很痛心他就像一坛五味醋，我从中尝出了酸甜苦辣咸甚至更多，并获得了很多感悟，这些所得将作为我人生的宝贵财富，让我以后的道路走得更加坚实有力。

感谢你，我的大学，正是在你给我的每一种挑战与机遇中，我懂得了生活，懂得了学习，懂得了时间，懂得了成长，懂得了奋斗和拼搏。

我不知道未来能否成功，既然选择远方，就注定要风雨兼程;也许身后袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，那留给世界的就只能是背影！

**学生课程总结范文18**

一个学期的物流地理课程已经结束了。在刘念教师的指导下，我们完成了物流地理这门课程的学习。由原先的不清楚到此刻的了解框架，认识了许许多多的新知识。新的学习方法。新的一些思考方式，获得了许多的经验。重在学习过程的完整性，注重自我知识体系的构建与创新，注重学生个体本事的提升。这些本事不仅仅包括本课程技术知识应用的本事，还包括学习本事(收集资料、整理资料)，表达本事(书面表达、语言表达)，沟通本事(团队融合、工作技巧)等。

虽然与高中时的地理学有不一样，比想象中的复杂，是高中时期的基础地理课程的深化。

物流地理作为港航学生必备的基础知识。是港航学子在将来的路上的基石。它包括了对整个物流行业的概述。国内综合运输。铁水路航管当今五种最主要运输方式的讲解。以及对国外物流行业的点评。在学习过程中。能够不断学习到新的专业知识。不断获取。不断补充以前所不明白或不了解的行业动态。

学习总结如下：

物流地理课程中，教师不单单仅教授书本上的知识。并且不断为学生补充当今最新最快的行业动态。且不断鼓舞学生收集最近的资料。学会自主分析。读取到咨询中最有用的信息。物流地理课程涵括范围大。然而教师却深入浅出的让学生用最简单的方法去理解。理解最有用的咨询。使学生在该专业课程上专业的认识不断加深。眼光不断开阔。此刻以具备必须的专业认识。

(二)参观

还有就是课外的学习参观也就是盐田港之旅，盐田港集团在近十年的发展过程中，自开港以来，盐田港集装箱吞吐量持续增长，已发展成为全国集装箱吞吐量最大的单一港区，也是目前中国大陆远洋集装箱班轮密度最高的单个集装箱码头。由此使我了解到深圳港的魅力，深圳港作为国家确定的华南地区集装箱枢纽港，广泛服务于珠江三角洲地区、省内外其他地区，为这些地方的对外开放和发展外向型经济做出了重要贡献。深圳港不仅仅为深圳，并且为广东省、华南地区、香港异常行政区以及国际集装箱中转运输发挥了重要作用。深圳港的发展为深圳市、广东省乃至全国对外贸易的发展起到极其重要的推动和促进作用，已经成为深圳市改革开放成果的重要标志。

(三)画地图

画地图是个很令人兴奋也令人焦急的过程，因为其实画起来要花不少时间，有些地方地图上有时候是不会标出的，也或者是时间问题，资料更新了，于是有些地方就找不到了，那个时候却是很着急，可是当画完一幅属于自我的地理交通地图时会令人十分高兴。期望考试结束后能够发还回来，日后我想也会有用处。

这门课程的最大特点是要画各式各样的地图。这门课程开始的时候我们买了几本中国地图和广东地图、世界地图，这一个学期我们的课程作业就是在地图上标注各个地点比如八纵八横，四张中国地图上满满的都是我们画过的痕迹，各式各样的标记几乎覆盖了原本的地图，并且画地图让我更加熟悉了每个省份的地理位置。

在物流地理的学习当中。教师不断鼓励支持学生自主学习。分组分工合作。极大的锻炼了我们在人际交往关系中的相互了解。提高。在团队中。每个人的分工合作有利于最大限度的提升整个团队的本事。突出每个人的优点。降低工作的难度。且使每位同学都有机会上台演讲。这实为以前义务教育所永远不难做的与普及的学习方法。让我们这些学子在潜移默化当众不断提升自我的本事。这实为难得。

**学生课程总结范文19**

下面，我想就这次秘书理论与实务课程设计汇报会做一下会议总结：

此次会议的主题是聚焦社会热点问题，增强大学生责任意识。会议目的为的是响应管理学院的号召，提高学生的实务操作能力与动手能力；根据课堂讲授的内容，结合实际的秘书工作情况与工作环境，使同学们综合运用和深化了解所学过的书本理论和专业知识，熟悉使用秘书工作事务及会议筹备内容，培养学生的分析问题、解决问题和独立工作的能力，并进一步提高学生的实际操作与应变的能力。以及12个小组之间交流在为期一周课程设计期间的经验、收获以及对课程设计过程中表现出来的不足进行总结，取其精华，去其糟粕，为今后从事秘书工作打下良好的基础。

另外，同学们还将对最近发生的热点、难点、焦点问题进行讨论、分析，增强同学们对社会的关注程度和社会责任感。会议主要是12个小组选取代表对最近社会上发生的热点、难点、焦点问题发表自己的看法，主要有大学生就业问题，女大学生遇害问题，蓝翔技校的问题等等。除了18位固定发言的同学在主席台上激情演讲，会议最后，又从台下选出18位同学轮流到台上作了即兴演讲，每人随便说几句话，大家主要是对为期一周的课程设计的总结、自己在这一周内学到的知识与经验以及对会议筹备与服务的小组表示感谢与肯定。即兴演讲一方面检验出了同学们在开会时的认真程度，考验锻炼了一个人的临场反应能力，另一方面，还让台下的同学体验了坐在主席台上面对很多观众讲话的氛围。这次会议确实开得很精彩。

会议最后，指导老师纪晓岩老师对同学们在为期一周的课程设计期间的表现进行评价和总结，充分肯定了同学们的表现，同学们无论是会前准备还是会中服务都准备的非常充分，表现得非常好，各个小组之间团结配合，共同努力，使会议隆重而圆满的结束，同时，也表达了对同学们在会议结束后的希望，希望在会后准备好材料，以及宣传板能够及时展出。

在会议的不同阶段我们存在着不同的优点和缺点，按照一般会议的三个阶段：会前、会中、会后，进行以下详细分析：

>一、会前筹备

优点：

1、会议筹备分工。老师把全班同学分为12个小组，每个小组4~5人，根据各小组的人才优势，合理安排了任务。各小组长在组内分工明确，人人都有事做，大大提高了会议的筹备效率。

2、会议材料的整合。第一、第四、第六小组提前拟定会议通知，发布会议通知；确定受邀嘉宾名单；安排会议服务人员，在会议前期的做好了充足的准备，达到了质与量的要求。

3、会场布置。第二、第三小组的同学在正式举行会议之前做好了会场布置方案，第八组同学提前将会标设计完毕，第九组同学在会议开始之前将会标悬挂好，第五、第七小组确保照相机、摄影机正常工作，熟练掌握了照相机、摄影机的使用方法，并能够及时处理突发事件，沉稳冷静，所有东西大家都一个不落的准备完成。

4、会议议程。确定会议主持人以及各小组发言人员和发言顺序。

缺点：因为我们是第一次自己全权掌控一次会议，不可能人人俱到，事事俱到，所以还是难免的出现了能者多劳的现象，很多的潜在人力资源被忽略；中间还产生了很多重复劳动的现象，耽误时间。

>二、会中服务

优点：

1、现场工作人员，包括主席台布置，开会期间的照相、摄像工作都有条不紊的进行，没有出现重大差错。

2、各位发言人在发言之前做了很充分的准备，都着正装，服装统一，体现了我们对会议的重视，演讲也很成功，充分体现出了大学生意气风发的一面，激扬文字，声情并茂，很富有感染力。

3、会中听演讲的同学也比较认真，在听到感兴趣的问题时会积极讨论与交流。

4、各小组中负责会议记录的同学都尽职尽责的认真对本次会议内容进行记录。

缺点：

1、各位发言人在发言时缺少与主席台下的观众互动交流，使得会议情节显得单调。以后再举办类似的会议，我们要加强发言人与在做观众的互动交流，充分活跃会场的气氛，使大家在一种愉快轻松地环境中结束会议。

2、有些同学发言过长，影响了会议的氛围。

3、大家在即兴演讲环节的表现并不怎么好，有些同学说话声音太小，导致下面观众听不清楚，我们好多人还要不断加强即兴演讲的能力，不断提升自己的自信心。

>三、会后总结

1、会后全班同学及时清理会场，给别人留下了一个干净整洁的环境。

总而言之，我们班的课程设计汇报暨社会热点研讨会还是非常成功的，通过筹备这次会议，掌握了会前、会中、会后的程序和要求，使我们不仅巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的内容，让我们知道只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从实践中得出结论，才是真正的知识，才能提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。

最后，非常感谢学院的领导和老师提供给我们这么好的机会来锻炼我们自己，帮助我们不断提高自己的能力。

以上就是我对本次会议的总结。

**学生课程总结范文20**

转瞬间大一一年飞速逝去，回顾这一年，我在队领导和老师的亲切关心和全力栽培下，用实际行动践行了学院提出的“争先创优”的口号。现将本人这一年的学习情况总结如下：

>一、主要收获

(一)视课堂基础为学习大厦基石，保质保量完成个人基本学习任务

（1）抓全面，不偏科。我在整个一学年中的全部科目均取得不错成绩，无一挂科，尤其数学一直是成绩喜人，而我在学习各科时都是在抓好基础知识的基础上，不满足于现状，不断向深层次挖掘，主动和老师同学讨论，以此发现新问题，找到自身的短处不足，及时弥补，这样就使知识在深度和宽度上都得到了最大的拓展，不会出现瘸腿现象。

（二）视第二课堂为学习大厦支架，全面提高个人综合素质……

搞运功、强身体、促学习。我在学校创造的优良条件下，积极参加了指挥系篮球赛，通过自身的努力和全体队员的完美配合取得了优异成绩，这一系列的体育活动不仅强健了体魄，丰富了业余生活，更主要的是保证我们有健康的身体和百倍的精神投入到紧张的学习中去。

（三）视专业理论技能为学习大厦尖端，将自身素质更上一层楼

(1)严抓细节。俗话说“细节决定成败”，对于消防指挥专业学生来说更是这样，在平时就应吸取以往经验教训，仔细听好教员的讲解，在每个细节上做到滴水不漏。

（2）狠抓要领。要领决定了任务的完成质量，因而在平时就是要留心要领，将每一处都做到完美。

（3）勤抓流程。我们已经深谙熟能生巧道理，所以需要的就是抽取时间多加练习，将每个运动，每个动作流程烂熟于心，这不仅保证了我们的自身安全，更有助于提高成绩。

>二、经验体会

（一）提高思想认识，是实现学习目标的根本保证

只有当我们自己认识到学习对于我们的重要性时，才能从根本上将原来的：“要我学习”变为现在的“我要学习”，也将最大化的激发我们的学习动力，不再被家长老师以及队领导的敦促学习。

（二）制定周密计划，是实现学习目标的必然前提

时刻给自己制定近期目标和长远目标，人只有在心中存有目标的情况下，才能感到希望，全身充满动力。

（三）做好落实工作，是实现学习目标的绝对要求

一个人的成败与否关键在于最后能否将一切想法和计划落实到行动中去，因此就要脚踏实地，一丝不苟的为心中的目标而奋斗，万万不能成为“空想家”。

>三、存在问题

一年中的学习虽然取得了不错的成绩，但是也有一些不容忽视的问题，主要是：

（一）自身要求不高。在平时的学习中往往是已经认识到问题所在，但由于懒惰等诸多因素，不愿意去改正，

（二）存在固执的不良习惯。在平时的学习中明明老师已经纠正过的错误，由于自己的固执，坚持不予以改正。

上述问题有待于我在今后的学习中发挥主观能动性，在老师和领导的监督下加以克服、改正。我有决心在明年的学习中圆满完成各项任务，让老师领导放心。

**学生课程总结范文21**

在我们走入新课程的这段时间，对我们过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将这次新课程通识培训总结如下：

>一、教学中要转换角色，改变已有的教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新的教学身份。教师要成为学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

（1）新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织者一个非常重要的任务就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。在教学中，个别学习、同桌交流、小组合作、组际交流、全班交流等都是新课程中经常采用的课堂教学组织形式，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的时间，同时教师还必须给学生的自主学习提供充足的时间。

（2）教师应成为学生学习活动的引导者。引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括做人的价值，引导可以表现为一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的告诉方向，而是引导他辨明方向；引导可以表现为一种激励，当学生学习畏惧时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向前。

（3）教师应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

>二、教学中要“用活”教材

新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。教师要创造性的用教材，要在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，要对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材的知识激活，形成有教师教学个性的教材知识。既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索、自主学习。

（1）教材不等于教学内容，教学内容大于教材。教学内容的范围是灵活的，是广泛的，可以是课内的也可以是课外的，只要适合学生的认知规律，从学生的实际出发的材料都可作为学习内容。教师“教教科书”是传统的“教书匠”的表现，“用教科书教”才是现代教师应有的姿态。

>三、教学中要尊重学生已有的知识与经验

教学活动必须建立在学生的认识发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我建构、自我生成的过程。学生不是简单被动地接受信息，而是对外部信息进行主动地选择、加工和处理，从而获得知识的意义。学习的过程是自我生成的过程，这种生成是他人无法取代的，是由内向外的生长，而不是由外向内的灌输，学生原有的知识和经验是教学活动的起点”。掌握了这个标准以后，使我们在教学中始终注意从学生已有的知识和经验出发，了解他们已知的，分析他们未知的，有针对性地设计教学目的、教学方法。要避免一味地讲解，学生一味地记忆。只有这样课堂气氛才能活跃，学生才能在轻松的学习氛围中掌握了知识。

>四、教学中注重学生的全面发展，科学的评价每一个学生

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。只有这样，才能培养出适合时代的发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

（1）评价不是为了证明，而是为了发展。淡化考试的功能，淡化分数的概念，使“考、考、考，老师的法宝，分、分、分学生的命根”这句流行了多少年的话成为历史。

（2）评价学生应该多几把尺子。尺子是什么呢？就是评价的标准，评价的工具。如果用一把尺子来量，肯定会把一部分有个性发展的学生评下去。

（3）评价中应遵循“没有最好，只有更好”。学生在这种只有更好的评价激励下，会不断的追求，不断的探索和攀登。这才是评价的真正目的。

另通过这次的学习使我感受到自身知识的不足学无止境师生间多种交流的重要努力研究教与学的重要思考教与学新理念。

**学生课程总结范文22**

在一次瑜伽课上，老师连续教了几个平衡动作，每一个动作老师在讲解动作要领之后都要反复强调“排除所有杂念”“把意识专注在自己的身体上”或者专注于身体的某一个部位上。按老师的方法前面几个动作都很顺利地完成了，做“舞蹈式”时在我后面的一个学员开始低低地讲电话，伴着她的声音，我独立的那条腿开始微微抖动，接着身体也左右摆动起来，看着镜子里自己摇摇欲坠的样子心里很急，一个劲儿想着“要坚持，要坚持！这差不多是这堂课最后的动作了”还想：“站不住多丢脸啊！”结果我还是没有完成这个动作。课后和老师交流，她说其实在“舞蹈式”之前的“站立劈腿前弯式”对平衡感的要求更高些，看来“舞蹈式”失败的原因只能是意念不够集中了。

那次课给我不小的触动。一开始我就知道瑜伽需要柔韧性，而自己的柔韧性又不是很好。记得第一次拉伸柔韧性的时候。坐位体前曲时，几乎身体和腿部是90度角。只要往下压一点就会痛得热汗直冒。第二次做的时候，手能抽碰到脚趾了，虽然还是会很痛。第三第四次的时候，身体已经不想第一次那样僵硬了。现在，只要慢慢拉开，已经能尽量把胸部和头部贴在腿上了，虽然还是坚持不是很久，但是能做到这样，我已经很开心了。看到自己一天一天的进步，让我觉得不是什么都是天注定的，后天慢慢练习也一样可以做的很好，只要你坚持不放弃，没有什么是不可能的。细细想来，平衡对于我们的生活是不可或缺的，很大程度上“平衡”是“极端”的对立面，是走向“和谐”的必由之径。从这个意义来说，瑜伽锻炼的绝不仅仅是身体，更是对心智的一种修炼，它引导练习者摈弃杂念，在专注的练习中学会放弃，从而使精神从一切纷争中解脱出来，不再受到诸如时间、空间或因果等的限制，享受到精神的和平与喜悦。这种内心深处的宁静难道不正是以快节奏和物欲为主要特征的现代生活中最难得也是最奢侈的享受吗？

冥想，可能理解成一种放飞心灵的旅程，休息是为了更好地远行，当我专注地冥想时，人就会保持一种平和、稳健、宁静的心态，使自己的思想凝聚在一起，去除多余的杂念。三点一线的大学生活使得我们生活变得庸庸碌碌的，根本无暇的思考，郁闷、恐惧、孤独......占据了我们大部分的心灵，冥想，却能打开我的心扉，让阳光滋养心灵深处，看得更远更清。

瑜伽的体位法，让我感受到了身体的伸展和滋养，在辛苦中感受到别样的感动。动作到位之后的舒服自己才能体会到，久违的感动中发现自己对待自己是那样曾经是那样的苛刻。人生路上，为了赢，为了所谓的成功，忽略了很多的东西，瑜珈的习练时刻提醒我以一种平和的心态问世，自然而轻松。呼吸法是瑜珈的灵魂，也是生命的灵魂，不谋而合进一步把瑜珈与生活紧密连接。生命不是以天数而是以呼吸来计算的，一呼一吸之间生命就这样交替进行着，均衡而悠长的呼吸沉淀了浮路躁换来了轻盈和心灵上的愉悦。有节律、缓慢而深长的呼吸方式增强了呼吸系统，舒缓了神经系统。瑜珈上有很多理念和我们的生活哲理是相通的，瑜珈就像智慧灵魂适时地出现在我的生活中，指引我通向光明。瑜珈，使我透视到内心的自己，听到自己的心灵呼唤，原来很多时候我们都活在别人的眼光里，用别人的标准来选择自己的生活方式，却对自己忽视了太多太多练了一学期的瑜伽了，虽然没有每个动作都做得很标准，但是确确实实收获了不少东西。万事尽力就好，不是要求事事完美，也不是非得跟着别人做。就好像有些动作，别人能得很规范，而你做不到，你就只要尽你自己的努力去做到你自己的度就好。同时，我也学到了，很多事情都是痛并快乐着。就好像瑜伽，当你拉伸韧带的时候，你会很痛。但你一点一点地把韧带拉开时候，那种成就感，那种痛后的舒适都能让你感到身心愉悦。“吸气，呼气，下压”，不要小看这一呼一吸，它平衡了呼吸，让人心神宁静，同时也消耗着能量，有着很好的消化和减肥作用。通过猫伸展式，充分伸展背部和肩膊，改善血液循环，消除酸痛和疲劳。脊椎骨得到适当的伸展，增加灵活性。每次练完瑜伽，尤其是上完课，学了新姿势，全身感到酸痛，但是一两天后，这一身的疼痛换来的是一身的舒适，身体灵活了不少。不经意之间，腰杆直了，两肩宽了，人有精神了。这学期中我学习到了舞蹈式、风吹树式、猫式、虎式和眼镜蛇式，名字很美而且很有寓意，在练习的过程之中心情也平静了下来，并且使我的柔韧性得到了很大的提升。在我看来，瑜伽最大的特点是舒适和轻松，实用而受用。我的同学说有几次上课时的放松练习时居然睡着了！的确，瑜伽本来可以舒缓神经，释放压力。对于我，不仅现在，就是日后出了校园，瑜伽都是很有用的运动。更重要的是，我喜欢上了瑜伽，我想继续练下去。我还打算今年寒假教我的爸妈瑜伽，为他们调养身心提供一个好的方式。最后，感谢瑜伽，感谢学校开设瑜伽课程，还有老师的认真指导。

**学生课程总结范文23**

本学年，我校认真贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的各项要求，认真开展地方课程的教学和管理，为了更好的开展工作，现将本学期工作总结如下:

>一、全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育

改变课程管理过于集中的状况，认真落实国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性，全面贯彻落实基础教育课程改革的目标要求，提高课程实施水平和教学质量，形成基础教育课程的地方特色，推动课程研究、管理和开发队伍的建设，提高地方管理与开发课程的能力。

>二、地方课程体现了地域性特征、针对性特征、现时代性和现实性特征和体现探究性和实践性特征。

地方课程是不同地方根据特定地域或社区社会发展及其对学生发展的特殊要求，以及特定的课程资源设计的课程，因而，在适用范围上具有鲜明的地方性或区域性。地方课程设计要充分研究地方社会的历史和现状，挖掘地方资源，体现地域特色。从课程目标上看，地方课程是针对实际设计的，它的基本目的是满足地方或社区发展的实际需要，加强学生与社会现实和社区发展的联系，使学生了解社区，接触社会，关注社会，学会对社会负责，增强学生的社会责任感。地方课程的设计与实施，要有利于克服课程脱离社会生活的弊端，要充分反映社会发展的现实和要求。从课程内容上看，地方课程不同于国家课程中的学科课程，它不刻意追求理论知识的系统性、连贯性和深刻性及其对学生智力发展的认知功能，但特别强调内容的时代性和现实性。地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应地方或社区发展需要的基本素质。因而，在地方课程实施中，学生的学习活动方式不应是接受式，而应是探究式、实践式的。

>三、实施内容及要求：

1、课时安排：根据上级课时计划安排，地方课程每周1课时，学校在进行教学时，地方课程课时不得随意挪用或挤占。

2、教学内容设置：

（1）1-2年级《传统文化》。

（2） 3-6年级《传统文化》、《安全教育》、《环境教育》。 具体作法

1、严格按新课程计划开课设节,不占用及挪用地方课程的时间,保证开足课时。

2、地方课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索,尽心尽力搞好地方课程的教育工作。地方课程教研 组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促,保证地方课程教学工作真正落到实处。

3、地方课程教研组按时开展教学研究活动,不断探索开发地方课程规律,努力提高地方课程科任教师的理论与 教学水平,在搞好教研活动的同时,积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动,下大力气创建一支素 质高、信心足、热心参与地方课程的教师队伍。

4、搞好地方课程的评估工作,地方课程的教学应讲求实效,不流

于形式,搞好评估工作是地方课程的重要 一环。为此,拟在本学期内完善好评估细则,每学期末认真进行评估、奖优罚劣,并将评估结果进入教师年终目标 管理评估中。

5、在实施地方课程活动中,及时进行总结,不断吸取经验教训,在总结中不断开拓、提高、更新。一是地方课 程教研组每期进行一次全面的总结,总结前段取得的成绩,改进工作中不完善的地方,提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思,改进教学中的失误,充实地方课程内容。每学期末,无论是教研组,还是教 师个人,都要认真收集好有关资料,进行整理归档。

6、遵循地方课程适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则,在地方课程活动中,及时组织教师进行社会 调查,广泛征求学生、家长及社区团体的意见,结合学地方身的实际,充分利用本地资源,不断改进充实与完 善地方课程内容,使我校地方课程内容真正成为培养学生个性特长发展,适应社会发展的特色课程。

>四、取得的成绩：

1、本学期通过开展安全教育，家校联系，配合教育，让学生形成良好的安全意识。注意挖掘其他学科教材的安全内容，积极开展安全教育。将安全教育与实践活动相结合。

2、达到了如期目标：培养了学生的社会安全责任感，使学生逐步形成了安全意识，掌握了必要的安全行为的知识和技能，了解到相关的法律法规常识，养成了在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，保障了学生安全健康的成长。

3、 提高了有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的

**学生课程总结范文24**

紧张而愉快的一个学年就要结束了，回顾本学年的校本课程的学习和教学，是我和学生都受益匪浅，我们都从中学到了知识、经验。同时也学到了珍惜。感觉收获非常大，现总结如下：

>一、循序渐进，注意校本课程与化学课程的相互衔接

搞好校本课程与文化课程的相互衔接，老师要在学生学习校本课程前，给学生介绍校本课程的特点及其在社会生活中的运用，引起学生的足够重视，同时介绍学习校本课程的方法和注意事项，让学生转变学习策略，做好各方面的精神准备。

>二、转变观念，钻研校本课程教材，更新教法

校本课程在内容的编排、教学要求、教材的趣味性、引导学生的创新精神等方面，都有独到之处，要求学生主动参与，不仅要求学生掌握知识，还要求学生学会学习、学会思考、学会研究、学会探讨、学会观察。我们教师也必须转变观念，更新教法。例如关于水体的污染，学生能够闻得到、看得见，教起来也容易得多，通过学生自己思考、观察、探讨，就容易掌握。

>三、校本课程给我们带来的思考</stro

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！