# 小学班级读书活动总结范文

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-19

*小学班级读书活动总结范文5篇班级读书活动是提高学生们文学素养的重要方式，我们及时为活动做好总结，能够更好地营造班级良好的学习氛围。下面小编给大家带来关于小学班级读书活动总结范文5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学班级读书活动总结范文...*

小学班级读书活动总结范文5篇

班级读书活动是提高学生们文学素养的重要方式，我们及时为活动做好总结，能够更好地营造班级良好的学习氛围。下面小编给大家带来关于小学班级读书活动总结范文5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学班级读书活动总结范文1**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!

一、制定班级读书计划

保证读书活动有条不紊地进行。对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣?如何引导孩子读书?对于拼音基础太差的学生怎么办?针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!活动安排：

(一)建立读书活动管理小组组长：\_\_

(二)建立班级图书角和个人小书库。

(1)读书活动中，班级建立起班级图书柜，书由学生自愿捐献，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2)在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

(3)举办读书展览：

二、选购适合孩子的图书

一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此：

开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。我们与家长联系，请家长帮忙为孩子选购图书，选购时注意以下两点：

1、必须是注音读物;

2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的图片。

三、营造浓浓读书氛围

1、建立班级“图书角”。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，确保图书借阅的正常运转。我班专门派出两名学生担任图书管理员，加强对书籍的登记、借阅和归还记录工作，让图书角的借书有条不紊。

2、学期初，班级在黑板上布置出一块“日有所诵”栏目。每天利用语文课前五分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。

3、集体必读：《日有所诵》《弟子规》《小熊过桥》《春天的图画》。

这两本书老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成阅读。这项活动得到家长的重视和大力支持，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于20分钟的读书时间。

4、教师推荐两本学生阅读书籍：《快乐作文》《少儿科学画报》。

5、个人读书：同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间自主进行阅读。

四、开展读讲故事、写话本、做手抄报等促进读书活动

组织各种形式读讲活动，“看谁读得好”，“看谁背得快”，“看谁讲的生动”调动学生参与活动的积极性。培养了学生读书的兴趣，学生的表达能力和表现能力得到了锻炼。

在学生对阅读有兴趣的基础上，培养低年级学生写话能力，激发学生的兴趣，化难为易，使他们对“写话产生兴趣”，要让他们学会“写自己想说的话。”。“快乐写话本”在写话的过程中让学生获得成就感，感受到快乐。

手抄报展评。学生们通过搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。如《弟子规》手抄报，锻炼了学生的各种能力。

五、书海泛舟，成果丰硕

这一学期来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学喜欢读书最少现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活;让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

**小学班级读书活动总结范文2**

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一\_\_班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

一、基础构建——自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号;建立班级读书角，充实阅读资源;开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空;建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、拓宽空间——引导阅读

1、为学生开出推荐书目。

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理。

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导。

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读。

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

**小学班级读书活动总结范文3**

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造进取向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体资料，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，资料必须要丰富，要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你能够选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

四、活动结束，作出总结

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，可是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

**小学班级读书活动总结范文4**

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就\_\_班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

一、营造书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1.让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说，热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2.教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3.时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1)保证有书读。

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3)保证读书交流会。

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**小学班级读书活动总结范文5**

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造进取向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体资料，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，资料必须要丰富，要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你能够选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

四、活动结束，作出总结

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，可是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！