# 小学工作总结计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-18

*小学工作总结计划1　　冰心先生说：成功的花，人们只惊羡它的明媚和娇艳，却不知它的每一片花瓣都浸透奋斗的血和泪。教师的工作如同浇花，充满着苦和乐。　　一、狠抓常规，励精图治。　　语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用...*

**小学工作总结计划1**

　　冰心先生说：成功的花，人们只惊羡它的明媚和娇艳，却不知它的每一片花瓣都浸透奋斗的血和泪。教师的工作如同浇花，充满着苦和乐。

　　一、狠抓常规，励精图治。

　　语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

　　本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

　　二、重视实践，丰富积累

　　美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

　　1、注重自身文学修养，树立人格魅力，感染学生“爱”语文。

　　要想叫学生喜欢语文，教师首先必须是语文的爱好者，并有着较为扎实的语文功底和宽厚的文化积淀，只有这样，才可能“厚积而薄发”，才可能吸引学生、感染学生。为此，我特别注重理论学习，努力提高自身的文学修养，努力以美的教学语言去感染学生，注重平时和学生交谈时的语言美。和学生谈话间，我经常会兴致勃勃地说：“我送你一句话!”“我想起一句诗!”学生显然对这些名言、古诗是非常感兴趣的，在我的感召之下，他们也逐渐开始积累名句，不知不觉地走进了语文大世界。

　　2、用语文学科的自身魅力，吸引学生“品”语文。

　　语文是表情达意，交流思想的工具，也是传承社会文化的载体，是与人的生命共存的。“缀文者情动而辞发，观文者披文以入情。”语文中有无穷的魅力等着我们去挖掘。

　　3、学困生辅导。对于语文学科的学困生，我本着“面向全体，不让一个学生掉队”的原则。全面具体地制定了辅导计划，并按计划进行具体的辅导，学校每个月都要对这部分学生进行跟踪检测，检测内容以读书、识字为主，主要采取百字、百词达标活动、自读课本的朗读竞赛等。

　　三、笔耕不辍，科研促教

　　教学工作中，我认真备课、上课、听课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。由于我不断努力，所教语文学科，学生的成绩学习明显进步，在写字比赛和阅读比赛都获得较好的成绩。辅导学生参加全国个性化阅读竞赛获得二等奖.。为了提高自己的教研水平，我参加了省级课题《有效课堂学生有效参与度的》的研究，所写的阶段性课题报告获得领导好评。所撰写的论文《问文哪得妙如许为有兴趣活水来》获得省级一等奖。《用色彩装点童年用快乐点燃希望》获得教育学会年会二等奖。

**小学工作总结计划2**

　　在即将过去的一学期里，长岭小学在东流镇中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

　　一、抓师德工作，建设和谐团队

　　提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

　　我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

　　这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

　　另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

　　二、抓常规管理，提高教学质量

　　教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

　　1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

　　2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”——写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。非常幸运，中心学校组织的教坛新星送教下乡在我校召开，我校教师观摩了名师的课堂教学，引起了教师对自身教学的新一轮思考。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。

　　3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，限度地提高学生的学科成绩。

　　由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

　　三、抓班级管理，强化安全卫生

　　班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

　　1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

　　班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

　　以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

　　2、利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

　　本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

　　四、抓活动开展，丰富校园文化

　　这学期我们根据实际开展了以下活动：

　　1、“血防健康教育”活动。采用上血防课、看血防宣传图片、听血防医生讲座、出血防专刊、血防知识测试等形式对学生进行血防教育，学生在生动活泼的活动中了解了血防知识，形成了预防血吸虫病的能力。

　　2、爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

　　3、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，各班都出了“国庆专刊”，有班级举行了“庆元旦迎新春”文艺活动;“12。4”学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。

　　五、存在的主要问题

　　我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

　　1、从学生数来看，我们学校是东流镇规模的农村小学，但是办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：还在使用的d级危房摇摇欲坠、学生操场坑坑洼洼、校园围墙满目疮痍……硬件方面的这些问题在中心学校布局调整的大局面前，在长岭私立学校异军突起的势头面前，表现得更加突出，已经到了不解决就不行的地步。

　　2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

**小学工作总结计划3**

　　在这个滴水成冰、地动天寒的季节里，一学期的工作又结束了。本学期我继续担任二年三班的班主任兼语文老师。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的工作总结如下：

　　一、班级基本情况分析：

　　我们班现有学生77人，其中男生39人，女生38人，大部分学生上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。基础较差但要求上进的学生，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

　　二、教学工作

　　1.紧抓作业批改,注重后进生辅导

　　作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从

　　而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情。

　　2.认真备课。

　　在平时的备课过程中，我尽力做到备学生备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时写好教学反思。

　　3.培养学生的说话、写作能力。

　　鼓励学生利用课余时间看有益的课外书，每天坚持写日记，摘抄好词、好句、如段。

　　4.加强学生的背诵量。

　　背诵可以帮助学生加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力;还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。本班每位学生共背20篇课文，35首古诗。

　　回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我在教育书籍教育专著看得较少;个人的业务水平还需不断加强与提升;学生的写字及说话能力有待于加强。这些问题本人在以后的教学工作中将努力做得更加理想些。

**小学工作总结计划4**

　　1、努力加强学校管理

　　一是加强领导班子建设，要求学校领导班子成员要加强自身修养、自我加压、率先垂范、团结协作、互相配合，增强服务意识、大局意识，以龙头带动龙身，促进学校各项工作的开展。二是重新修改了《模范教师考核细则》等规章制度，使得学校的管理更加规范化、科学化，可操作性强;三是狠抓了对教职工的考勤，从签到、请假、查岗、查课等逐一考核落实，做到周考核通报，月总结公布，现在全校教职工不论是请假还是签到等都很规范，能严格按照学校的规定去执行;四是加强值周工作，要求值周人员走出去，深入校园各个角落，班级、办公室、过道、走廊，要带着问题去查，发现的问题要具体到人、具体到事，并及时在小黑板和例会上进行通报。

　　2、认真落实常规教学

　　一是严格按照上级有关规定，开齐上足各门课程，合理安排作息时间，保证科科有教案，科科有作业。二是加大特色课的开展，本学年重点开展的是舞蹈、写字课和阅读课。三是加强薄弱学科的教学，原来有些科目是由主课教师兼任的，多数都上了主课了，今年所有的学科都有专职教师担任，比如：法制、安全、健康教育等等，都是由专人代课，让这些课程真正进入课堂，起到了它应有的作用。四是把常规教学的考核落实在过程中，本学年，我们每学期都是从第三周开始，到放假前一周结束，每周都安排至少一项常规检查，检查形式也是多样化的，领导评、教研组长评、教师互评，并在每周一的例会上进行及时的总结通报。

　　3、积极推进教研教改

　　一是加强校本研训，采取学校内部集中培训和外出培训相结合的办法，校内由教研室牵头，各教研组具体负责，利用每周的教研活动由相关人员就教学教研理论等进行集中培训，校外培训主要是根据学校需求和上级要求派出学校骨干教师参加，一年来共派出培训教师约24人次，这些教师回来后都要通过移植课、交流培训体会等方式向全校教师扩散。

　　二是六种课例研讨(也是我校的特色教研)的深入开展，就拿去冬来说，从八月三十号听第一节摸底课开始到十二月二十六号最后一节公开课结束，历时四个月，研讨活动贯穿了真个学期始终，共听了摸底课12节、示范课14节、提高课10节、移植课9节、公开课65节，常态课由包组领导随机不定时听课。为了保证研讨活动的实效性，我是节节听课，节节参与评课。

　　三全面推行“生本教育”制定了实施方案，让老师们采取假期自由学习与开学后集中学习相结合的方式，要求每位教师在学习期间撰写不少于一万字的学习笔记，45岁以下教师每人完成一篇相关教学论文，从而让教师们在理论方面认识“生本教育”，为全面推广“生本教育”打下良好的基础。

　　四是在结对帮扶、骨干教师培养、集体备课、联片教研等方面做了大量工作。

　　4、不断完善政教工作

　　一是加强班工作建设，重新制定和修改了《班主任工作考核细则》，把班工作考核由原来的一学期考核一次变为现在的逐月考核，根据考核结果逐月发放班津贴，在经费及其紧张的情况下班津贴上调了60%，通过以上措施的实施、落实，极大的调动了班主任工作的积极性。

　　二是加强阵地建设，让读书活动、经典诵读、重大节日庆祝、红领巾广播站、升旗仪式、国旗下讲话、班队会活动、社会主义核心价值观教育等阵地教育更加常态化，全面推进德育阵地建设和班级特色文化建设，努力提升学校教育品味，潜移默化的对学生进行着爱国主义教育和革命传统教育等。

　　三是家校联手，形成合力。我校始终坚持以学校教育为主体，以家庭教育为基础，积极开展家校联系，通过召开家长会等定期向家长反映学生的在校表现，学校也可以及时了解家长的意见和建议，真正使学校、社会、家庭三者形成合力，实现了双管双教。

　　四是加强校园文化建设。学校将校园文化建设纳入了重要议事日程，树立了环境育人和文化育人的教育理念，每年都要开展丰富多彩的文化活动，为广大师生搭建展示才华的平台，提高了师生的艺术修养，培养了学生感受美、欣赏美和创造美的能力。在六一和新年期间我校组织师生进行了书法、绘画、讲故事、演讲、拔河、接力赛、短跑、体操、合唱、学科竞赛等多项比赛活动，每次活动都要表彰优秀集体和个人达350多人次。

　　5、重中之重安全工作

　　安全工作警钟长鸣。一是不但在校委会上，教师例会上，班主任工作会上经常强调安全工作，同时我们还利用升旗仪式时间，班会时间等进行专题安全教育。学校政教处也利用黑板报、红领巾广播站等形式宣传安全知识，普及防范技能。二是学校与班主任和科任教师层层签订安全工作责任书，职责明确、责任到人;三是定期组织全校师生进行安全逃生演练，做到了提前定方案、过程有记录，认真做总结，让各种演练活动常态化;四是学校实行领导值班制度。每天一级领导，两名中层领导值班，一方面疏导相关交通，维持门口秩序，一方面处理各类突发事件，保证了校内、校外的安全。一学年下来无任何安全事故的发生

　　6、认真贯彻精准扶贫

　　我校严格按照县委、县政府有关精准扶贫相关文件精神，在委派第一书记、驻村工作队、结对帮扶等方面积极开展各项工作，采取入户走访、电话回访、见面谈话等方式了解贫困户的实际情况，根据贫困户的贫困原因和要求制定脱贫计划和措施，帮助他们解决力所能及的实际问题。

　　去年在两节来临之际，我校教职员工积极相应县委县政府的号召，开展“四个一”慰问捐赠活动，于20\_\_年12月24日和30日分二次到所包桥上村和辛井村进行了发放，两个村建档立卡贫困户75户均享受到此福利，使他们在春节期间能红红火火过大年，热热闹闹过新春。

　　7、加大力度后勤保障

　　一是为了今年均衡发展验收工作能顺利过关，我校从去年开始就积极加大了基础设施建设，更换了茶楼;重新粉刷了校园内外墙壁;装修了图书、阅览室;教学楼、门厅和操场墙上书写了标语和装饰板;大门外和主楼张挂了灯笼和彩灯等;极大的改善了学校的教学环境;二是继续巩固创卫成果，不定时的对承包区域和学校的卫生进行彻底的打扫，时刻保持所有责任区的干净、整洁。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！