# 幼儿园教师评职称述职报告范文8篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-01-04

*通过述职报告我们都能增强对市场趋势和竞争策略的分析能力，写述职报告大家及时发现工作中的潜在问题和风险，从而及时采取措施进行预防和应对，下面是小编为您分享的幼儿园教师评职称述职报告范文8篇，感谢您的参阅。古语有云“以铜为镜，可以正衣冠；以人为...*

通过述职报告我们都能增强对市场趋势和竞争策略的分析能力，写述职报告大家及时发现工作中的潜在问题和风险，从而及时采取措施进行预防和应对，下面是小编为您分享的幼儿园教师评职称述职报告范文8篇，感谢您的参阅。

古语有云“以铜为镜，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。”伴着岁月的匆匆脚步，我和所有教师在xx这充满希望的地方共同生活、共同学习、共同工作。回首顾望，感动、收获、欣慰、感慨都在一路相伴，在即将迎接20xx年的时刻，让我们共同回顾共同走过的路。现将一年的工作述职如下：

认真学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和专业知识，努力提高自身的领导素质和领导水平。能够贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，特别是认真贯彻党的教育方针，能够为xx幼儿教育的改革和发展献计献策，并积极实施改革措施。在工作中与时俱进，开拓进取。积极调动广大教职工的工作积极性，使广大教职工紧紧围绕在园内领导班子周围，带领全体教职员工认真贯彻执行党的方针、政策及纲领，并时刻牢记党员的义务和责任，为党的教育事业的发展和进步毫无保留的奉献。为xx幼儿教育贡献自己的力量。

俗话说：“身教重于言教”。时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

多年的工作实践也使我切身地体会到德、能、勤、绩、廉的深刻涵义，它就像一把尺子、一杆称、上上下下眼睛，在看着你、量着你、称着你，作为园长约束自我、改造自我、锻炼自我、提高自我的思想武器。我把这五个字概括为五句话，那就是：德—是领导干部的政治品行，立业的基础；能—是领导干部的铁背脊梁，建业的本领；勤—是领导干部的奉献精神，创业的基石；绩—领导干部的良知民意，敬业的天秤；廉—是领导干部的高尚情操，为业的美德。

威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。

在担任xx幼园长期间，做好分管工作。在先进的办园理念引导下，不断的探索和积累，提高师资的水平，壮大教师队伍，“坚持一切为了孩子”宗旨，积极探索早教指导的新思路、新方法，不断提高幼儿教育水平质量。

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对园内工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里的各项工作，强化校园安全管理，形成“和谐、平安”的校园环境；美化校园环境，形成“和谐、活泼”的校园文化；开展丰富活动，形成“和谐、积极”校园文化氛围。

积极参加园内各项活动，虚心向有经验丰富的幼儿园的园长请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好教师班级常规工作的同时，指导教师做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。

有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过不断的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很多进步。

在幼儿保教工作中，经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，以防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过不断的加强与培养，幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。

本年度的各项工作已近尾声，为更好地做好今后的工作，总结经验、汲取教训，现从德、能、勤、绩、廉五方面述职如下：

一年来，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于幼儿园的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法。在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评。

本学年度我担任幼儿园小班语文教学，我努力学习有关知识，按照中心幼儿园要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

本学年，工作量饱满，每周分别为xxxx课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录。平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。积极参加校内外活动。

一年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而影响工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负幼儿园幼儿园小班的教学任务和班主任工作，还担负幼儿园的其他工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教研工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，主动承担教研任务，近两年的毕业班教学成绩显著。本人将会更加努力，争取做得更好。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

尊敬的各位领导：

你们好！

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整一年了，在这一年里，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，现将工作述职报告如下：

一、在教育教学方面

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力；在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育；通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

我们利用离园，电话联系，班级xx、xx等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致；通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好！

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中又渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。”

（一）不断学习，努力提高自身素质

我是育才幼儿园大班的一位老师，兼大班珠心算课程。在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，在班中进行一些尝试。如：幼儿在学习珠心算时，如果单纯的给孩子们授课，孩子们就会觉得枯燥乏味，我就从游戏入手，让孩子在玩的过程中，做的过程中，在操作的过程中来学习，通过游戏的方法把幼儿珠心算的学习变成“快乐学习”的过程；在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。

如：幼儿教学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

（二）随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子；孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交 班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问；这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在教师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情景总结如下：

主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\"美丽的春天\"中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在教师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写\"我对春天知多少\"的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们经过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情景。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情景采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情景，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个午时都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情景多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的提高。

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

时光荏苒，参加工作已经半年了，回顾回头这半年来的点点滴滴，受益颇多。站在新的出发点，回望来时的路，是为了接下来的历程更加夸姣。下面就这半年来，本人各个方面的表现作如下总结。

这半年来的教授教养中，我一直在努力探索如何实践新课程。课堂上，我尝试不同的教授教养手段，知识探究、小组合作、角色扮演、辩论，动员尽可能多的学生介入进来。课后的功课处理中，我也采取灵活多样的方式：小论文，小故事，漫画，诗歌，题材、题材均不限，同学们的激情被点燃，他们的才华在习作中得到了充分的展示，而这些在短短的课堂是不能做到的。如何让历史课堂布满活力，我从学生的习作中学习到良多。学生们心中的历史到底是怎么样的?是鲜活的，是布满人道毫光的，是社会的真实反映。不要以为学生没有当真听课，每一个细节，他们都完成的非常当真。批阅学生习作的历程就是一趟布满神秘的旅程，不同社会轨制下，古今中外，不同阶层人们的糊口，有血有肉。优秀的功课到各班展出，一来刺激了学生的成就感，二来避免功课在统一班级之间比较的局限，实现了班级之间的相互学习，资源共享。在各班之间就课堂表现、功课完成效果展开评选，评选出五班级，给予奖励。我还开通了教授教养博客，和泛博同行和学生进行交流，这也成为第二课堂。

在教授教养中分层教授教养是十分重要的。不同出发点的学生，不能采取一刀切的教授教养方式。我常常指定一些较轻易的标题题目让那些基础较差的学生学习，鼓励他们相互抽背;或者是基础较好的同学带动基础轻微差的同学。每一次课堂提问，我都有记实，不同难易度的题目，我会让不同的学生往返答，尽量使每一个人都有展示自我的机会。对于那些主动发言的学生，给予加分鼓励。每一次谈话都有记实，不同层次的学生和他们一起制定不同的目标，实时给予奖励。有几位同学在历史课上取得了比较大的成绩，树立了决心信念，整体成绩上升四百多名。在课代表的带领下，有些班级的整体水平直线上升，这次期末考试取得了非常好的成绩，这让我感到深深的欣慰。

作为刚刚工作半年的新教师，我的提高是微小的，是在学校良好的环境中，在大家的关心中取得的。存在的题目还良多：教授教养水平有待进步，论文写的不是很好，与学生交流还应增加，读书不是良多等等。我会在下一年里争取更大的提高。

跟着学校规模的扩大，学生的分层教授教养题目更加凸起;新课程改革的进一步实施，如何进步教授教养质量，这些都是摆在眼前而又急需解决的重要题目。而自己作为新教师教授教养经验仍很欠缺，需要在教育教授教养中努力进步自己的业务水平。

士不可不弘毅，任重而道远。未来的路还很长，无论多少风风雨雨，我坚信，只要保持一颗坚守梦想的心，理智冷静的处理各种关系，我的未来不是梦。学校为我们的教育教授教养提供了的环境，家长和学生对大学梦深深的期望，都鼓舞着我一往无前。

怀揣着学生时代的热情，xx年从xx市xx高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句

名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的\'情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

我叫xx，xx年幼师毕业来园从事幼教工作至今已十个年头了。十个春秋，十年的青春脚印，有我的酸甜，有我的收获。

曾有人说过：“人最大的幸福就是有一个安乐窝。”还记得我刚来幼儿园任教时，心想：这下\"安乐窝”总算定了。可时隔不久，我就发现这个“安乐窝”并不安乐。首先从思想上的负担，已经一个接一个的冲我而来，因为我只是一名代课教师，所以有的幼儿家长对我不信任，眼光中不时露出失望的神情。其次，随着时间的推移，我渐渐发现在工资待遇上也差距很大，仅仅是别人的几分之一。

这不能不使我感到低人一等，我感到生活得很累，很难，很压抑。处在这样的环境中我深深感到：要想得到别人的信任和尊重，就必须用自己的实际工作来向证明。同时更懂得：什么是“安乐窝”，带好小朋友就是我最好的“安乐窝”。我决心将压力变成动力，动力变成活力，奋发向上，在幼教事业上干出一番成绩来，在教育教学中创出一条路子来。我一边工作一边自学大专。给孩子“一杯水”，我必须具备“一桶水”。白天，我向身边的老教师学习，听他们的课。晚上，人们饭后闲聊时，我则坐在桌前学习业务知识。每逢假期遇到亲朋好友，只要是同行，我就大胆地向他们请教。就这样，我不失一切机会学习，取经，钻研，努力把幼儿的一日活动搞好，使幼儿在学中玩，玩中学，力求最佳效果。艰辛的工作磨练塌实的意志，我时刻不停地在孩子的心灵中撒播知识的种子，在孩子平凡的生活里融入快乐和歌声，不为自己是代课教师而泄气，更不为薄弱的经济待遇而计较。这样让园长放心，家长称心，孩子开心。而我对搞好幼教工作也更加有了信心。

十年来，我担任过大班班主任，教研组组长，年级组长。曾连续三年被评为园内“优秀教师”，所带的教研组也多次被评为优秀教研组。

成绩归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，同时我也深深体会：“代课”这两个字并不可怕，同样也可以在事业上获得成绩，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！