# 幼儿打卡入园工作总结(共42篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-18

*幼儿打卡入园工作总结1转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。...*

**幼儿打卡入园工作总结1**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

>一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

>二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

>三、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

**幼儿打卡入园工作总结2**

今年的4月23日是“世界读书日”，为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，增进亲子情感，同时提高幼儿语言表达能力，丰富幼儿社会经验。4月23日下午，卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。x师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、x市卓雅大风车幼儿园园长武艳、x市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，x市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的`天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！

**幼儿打卡入园工作总结3**

xx年外语系行政方面的主要完成的工作是：英语专业学士学位授予权申报工作；首届英语专业毕业工作和就业；按照学校的统一部署，结合本系工作实际，努力搞好迎评的各项基础工作；今年05级新生入住新校区，系行政和团学努力抓好新生的学风建设和素质教育。现就上述各项主要工作的开展情况，结合其他工作做一总结。

>一，党政领导班子团结和谐，心往一处想劲往一处使

我系党政领导班子团结和谐，工作相互配合，分工不分家。无论是教学工作，行政工作，党务工作还是学生工作，党政领导班子都能相互配合，理解，支持，因为大家的目标是一致的，这个目标就是把外语系的各项工作尽自己最大的能力做好。我们的工作宗旨是\_不求轰轰烈烈，但求精益求精\_，尽量让所有的教师和学生满意。如果我们的工作能让尽可能多的人满意，就没有辜负广大群众的期望和上级领导的重托。

为确保外语系的各项工作能按照学院的要求顺利开展，外语系党政领导班子积极发挥系务会议的作用，凡是涉及到外语系的重大问题，都经过系务会议的充分讨论和酝酿，发挥集体的智慧，以保证学院和系里的各项规定能得到贯彻，各项工作能顺利得到落实。由于系党政班子团结一致的工作态度带动和影响了由教研室主任们组成的系务会议成员，大家在搞好教学，科研和行政工作上团结所有教职工，尽自己最大的\'努力完成学院和系里交给的任务。自外语系系务会议制度建立以来，每月都要召开系务会议，就系里发展的重大问题进行讨论，充分发扬民主，形成共识，再贯彻到具体工作中去。

>二，英语专业学士学位授予权顺利通过评审

我系英语专业是根据我院的发展需要，于xx年1月获准增设的新专业年9月招收的首批本科生今年毕业。由于首届01级学生绝大部分是服从志愿进入我系的，分数低于我院其他的所有专业。因此学生专业思想不稳定，对新建的外语系缺少认同感。在这种情况下，系党政班子带领英语专业教师和团学部门一方面积极与学生沟通，稳定他们的思想，另一方面通过摸底了解学生的英语基础水平，并根据实际情况及时调整了教学计划。在英语专业四级考试的准备中，我们针对学生高考分数较低，基础较薄弱等先天不足，加大辅导的针对性和力度。由于我系英语专业教研室所有教师的勤奋努力，使得原先入学时分数较低，思想不稳定的01级学生通过两年大学的学习，在英语基本功方面打下了较为扎实的基础，01级英语专业四级通过率达到100%，高出同类院校英语专业37。5%，高出全国平均通过率近35%。学生在学业上取得的成绩不仅使首届学生的思想得到了稳定。

**幼儿打卡入园工作总结4**

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于\_世界读书日\_的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了\_图书市场\_这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬!\_每一个孩子在他们的世界里他们都是大人\_。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书!

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富!

**幼儿打卡入园工作总结5**

132班通过开展读书活动，初步培养了班里良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐班级文化建设，班风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的班级，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全班进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

读书小明星：

姜怡静，今年9岁，爱好读书，唱歌，跳舞。读过《爱的教育》、《十万个为什么》、《成语故事》、《安徒生童话》等书籍。最喜欢的书是《爱的教育》，“因为这本书教育我们帮助家人做自己力所能及的事。”

刘璐，9岁，爱好爱书，跳舞。读过《儿童文学》、《人鸦》、《爱的教育》等书籍。最喜欢的一本书是《儿童文学》，“因为书里有很多给人以启发的故事。”

宋紫杨，9岁，爱好看书，画画。读过《昆虫记》、《钢铁是怎样炼成的》等书籍。最喜欢的一本书是《钢铁是怎样炼成的》，“因为这本书让我懂得了不能屈服。”

刘睿，9岁，爱好读书，运动。读过的书有《108个地球之谜》、《我是90后》、《经典成语故事》等。最喜欢的书是《经典成语故事》，“因为能让我学习许多成语。”

蒋文珂，9岁，爱好读书，美术和唱歌。读过的书有《鲁迅散文集》、《名人成长故事》等。最喜欢《鲁迅散文集》，“因为书里有许多感动我的地方。”

刘力源，9岁，爱好读书，画画。读过《动物世界》、《骆驼王子》、《365夜故事》等。最喜欢看《动物世界》，“因为这本书让我了解了许多动物的生活习性。”

**幼儿打卡入园工作总结6**

“即贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”塑料袋是孩子们生活中常见的物品，在风的作用下自然而然就会随风而飞。《飞翔的塑料袋》就是结合我们此刻进行的主题《我想飞》而组织的一个健康活动。主要目标是让孩子们探索塑料袋的\'不一样玩法，尝试抛高和投远的动作，体验玩塑料袋的乐趣。

小朋友，你们明白什么东西会飞吗

点评分析：这活动导入部分，为的是激发幼儿对“飞”的兴趣，引出后面的课题。

1、塑料袋能够怎样玩？

2、幼儿自由玩塑料袋，教师巡回观察指导。

3、集中讲述玩法。

点评分析：在自由探索部分，孩子们的玩法比较单一，抛高和投掷的动作经引导才想到。

1、讨论：怎样抛的高。幼儿自由尝试。

2、请一个幼儿与教师比赛抛高，引导幼儿发现折叠打结后抛的高

3、幼儿尝试练习。

**幼儿打卡入园工作总结7**

时间就像流水一般，转瞬间，一个多学期就这样悄无声息地过去了，经过这么长时间的教学，让我和这些活泼开朗可爱的孩子们也产生了深厚的情感，和他们在一起，我的苦恼也少了很多。每次经过星期天时，我就很期盼赶快回到我校孩子们身边。在我和孩子们相处之中，我发觉自己有许多不足的地方。我喜爱孩子们，和他们在一起我很快乐，很欢乐。所以不得不让我询问自己，反思自己：我该怎么样才能做一个孩子们心目中的好老师？我在网上查找各种资料，学习别人的特长，弥补自己的不足，还有同事们的点拨和自己的带班阅历，做以下几点总结：

首先，对待这些孩子们，我们必需做到：责任心，爱心，耐烦，童心。

其次我认为做到以下几点：

1、作为一名幼儿老师要清晰地知道自己的本职工作，目的和任务。做到对孩子们，家长们，幼儿园及自己负责任，让家长放心，让.放心。

2、每一个幼儿老师要用真心去呵护班级上的每一个小伴侣，不管在任何状况下，我们充当的角色都不同，在孩子们需要关怀疼爱时，我们就是慈祥的母亲；在孩子们耍脾气时，我们就是严峻的父亲；在孩子们玩耍时，我们就是忠实的伙伴。

3、在幼儿园工作，我们必需有耐烦，由于幼儿园的孩子们都是刚刚离开父母的怀抱，这就要求我们老师做到都有耐烦，多哄哄幼儿，在孩子犯错时，学习不懂时，我们不要一味的责骂他们，而应当有耐烦地告知他们，这件事做错了，同时，我们要给孩子养成讲道德，以理服人的好习惯。

4、从事幼儿工，我信任大都是比较喜爱孩子的，他们天真，活泼，可爱，无暇，我们也要向孩子们一样，有一颗纯净欢乐，永久年轻的心。

5、和孩子们多沟通：对年龄小，话少，胆小的幼儿，我们应当依据幼儿的不同特点来引导和启发孩子们多说话，做嬉戏，讲故事，唱歌，跳舞，玩积木，看图书，和孩子们打成一片。让他们面对老师和自己的好伙伴一样。但要记住孩子们也是有思想的，只有你敬重他，他才会懂得敬重你。

6、家长是孩子们的第一任老师，孩子们和家长常常在一起，所以我们也要常常地和家长沟通沟通，和家长多沟通很重要的，在家和父母接触的时间长，因此老师应当常常把幼儿在园状况和家长沟通，了解幼儿在家中的状况，和家长相互协作，共同培育孩子的好习惯。

再次，作为一名幼儿老师，要擅长观其言，察其行，发觉幼儿有缺点，我们要准时指出，鼓舞幼儿改掉坏习惯，有时可以结合孩子的不良习惯，给孩子们编一些故事让他们推断这样的做法对不对，同时，也要培育孩子们地爱心和合作精神。孩子们有一点点的进步，老师就要多加表扬。

最终，作为一名幼儿老师，我们一天工作下来，多反思一下自己的工作不足之处，这样增加自己的教学阅历，丰富自己的个人魅力。

**幼儿打卡入园工作总结8**

本学期劳碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、看法，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注意团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累阅历，也为后续工作的开展打好基础：

>一、我们面临的问题：

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在主动接受的同时，我们也发觉了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性；个别化学习活动材料的丰富性和层次性；混龄角色嬉戏中幼儿的嬉戏水平和交往水平；区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员老师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，许多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着详情狂轰烂炸，因此老师们虽然思想上很想上进或转变自己，但心理上却比较排斥、可怕。

>二、我们实行的做法：

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内老师专业水平进展不一，有的老师在教研活动中往往是缄默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参加研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，老师们有备而来，有话可说。我们还注意共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的力量。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成老师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个嬉戏内容、争论一个活动环节的设计加以仿照。这样，老师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，简单查找和发觉问题，解决了训练过程中一点点的实际问题。但是我们发觉借鉴、仿照，以及组长比较相对的强势，让老师们产生依靠，有想法不敢说。针对这状况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的精准性，及活动环节设计的奇妙性。我们不断调整有益于幼儿进展的训练教学行为。老师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近进展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿供应了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参加活动的主动性、主动性、制造性等理念在新教材用法背景下渐渐清楚。

>三、我们看到的效果：

在教研组活动绽开的初始阶段，我们发觉了这样一个问题，在活动中，教研组长担当了较多的工作，组内老师主动性不高，而我园教研组长本身还担当着班主任工作，针对这一状况，为了让全组的成员都动起来，我们依据组内老师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位老师的特长得以展现。建立教研组长轮番主持制，让教研组成员依据自选的专题轮番主持活动，详细的活动内容、方式由这轮主持人打算，教研组长予以帮助，教研组成员相互支持，参加完成。教研组长轮番主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参加者”、“领导者”，老师们不得不对所讨论的专题进行思索，老师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮番主持，老师们被推到了台前。我们发觉，很多以往悄悄无闻的老师让人眼前一亮，老师们反映，自己不是没有本领，而是没机会把本领展现出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参加活动的热忱，每个人都成了教研活动的仆人，当老师们建立了仆人翁意识之后，引导老师相互学习、互换角色，慢慢从老师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参加教研的力量。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个老师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、老师制作教玩具竞赛、研讨活动展现、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还主动为青年老师供应平台，鼓舞并支持组员主动担当各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际讨论力量的梯队。我们试图在老师群体才智碰撞下，共同建构老师学习研讨的场所教研组建设。

精彩完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务力量上更上一个台阶。我们信任付出就会有回报，努力定会有收获！

**幼儿打卡入园工作总结9**

转眼间，寒假在疫情的包围下告一段落。不过受疫情扩散的影响，各地的学校都延迟开学。由此可见，我们停课了，但停课不停学。这是我们大家第网络各自在家线上学习，得知用网络的上课方式时，心里充满了期待感。

所谓无规不成方圆，老妈为了让我尽快从无序的寒假生活中走出来，有计划的学习。参照学校发的学习时间表，在劳逸结合的原则下，加了些体育锻炼和娱乐时间。这样既不耽误学习，又能强身健体，等正式开学了也能够提前适应。下面就来分享一下我的停课不停学计划吧。

首先，一日之计在于晨。早上起来第一件事就会拿出教材晨读，晨读的内容都是老师要求打卡的内容，每天在晨读时间会先朗读一遍。接下来主要就是每日的语数英线上课，为了不耽误学业，各科的老师都很花心思，给我们准备了一些教学视频和复习资料。虽然线上课不是我们学校任课老师录制的视频课，不过发现视频课里的上课模式和学校上课一模一样，下面居然还有学生，视频里的老师语速缓慢，绘声绘色，还边讲边和下面同学互动，这样的课程十分生动，让我理解和记忆都很深刻。不过线上课上久了，眼睛会很累，所以我们在每节中间休息时间加入了眼保操环节，这样既不耽误学习，又不会太伤眼睛。

其次，上午课程结束，就是午餐和休息时间。以往在学校午间休息时，我都会和我的好朋友小潘一起聊天。现在我们俩一如既往只是改用微信语音聊天，聊聊每日趣事和最新疫情动态。

下午主要是完成上午课后作业和阅读时间。由于疫情期间，不能下去活动。王老师很注重我们的身体，给我们提供了室内泡泡操、足球操还有一些其他运动视频。每天下午我完成作业后，我们全家会形态各异地跟着视频跳起来。跳的虽然不好，到跳完不但促进了全身血液循环起到了强身健体作用，而且运动完，吃晚饭也更食欲大增呢。

最后，晚饭后自然是我的休闲娱乐时间，我们全家坐一起聊聊天，有时一起看一部好电影。

虽然呆在家学习的生活没有学校那么丰富多彩，但在这非常时期，停课不停学，这何尝不是一种不错的选择呢？在保证身体健康的基础上，学习也要紧跟其后，在家养成良好的学习习惯，不管在家还是在学校一样能收货满满的知识。

**幼儿打卡入园工作总结10**

卷土重来的疫情，使得幼儿园的欢乐时光被迫按下暂停键，也让我们隔“空”相见。为了让孩子们在家期间也可以收获知识与快乐，双沟镇纪湾幼儿园的老师们为孩子们制定了丰富多彩的活动课程，包括益智游戏、亲子阅读、劳动教育、亲子游戏等，让孩子们在家的日子，也能寓教于乐，丰富多彩。

让我们一起去看一看纪湾幼儿园的小朋友们本周都做了些什么吧！

>坚持每天打卡

好习惯的养成离不开每天的坚持，四月二日是“国际儿童图书日”，我们的孩子们也开启了阅读习惯的养成之旅“21天读书打卡”活动。同时疫情期间健康打卡也一样，对自己负责对大家负责。

>线上快乐时光

丰富多彩的居家生活指导，有益智游戏、亲子阅读、劳动教育、亲子游戏等，来看看我们孩子们活泼可爱的身影吧。

>美好反馈瞬间

老师们对分享在班级群里孩子们的活动视频一一进行了细致的反馈和鼓励，家长们感谢老师的用心并对这样的育儿亲子活动表示肯定。各班群里气氛活跃、其乐融融。

春来疫去，万物可期；只争朝夕，不负韶华。疫情虽然让师生被迫居家，但却不能阻挡师生对知识的渴望和探索。一条无形的连心线、教学线把全体师生紧紧连在了一起。让我们期待疫散之时，所有的美好都会如期而至！

**幼儿打卡入园工作总结11**

在幼儿来到新集体生活之前，我们精心的布置了教室，为孩子们创设了温馨、亲切而富有美感的班级环境，如把孩子的照片和玩具布置在活动区里，当孩子来到班中时看到自己熟悉的玩具和照片是产生了安全感和亲切感；我们还根据小班幼儿的年龄特点，把教室科学的划分为若干回个小区域，如：娃娃家、涂鸦区、积木区、益智区、图书区等。伴随着欢乐的音乐声，在充满温情的亲自游戏中，幼儿忘却了陌生环境带来的不安，孩子们在自然，宽松的气氛中感到轻松快乐，从而使幼儿开始喜欢上幼儿园的生活

**幼儿打卡入园工作总结12**

在此活动中我让孩子们说：“你明白什么是鸟？”孩子们十分趣味，说鸟有一对翅膀？我又问：“有翅膀的都是鸟吗？”孩子们大笑，不对不对蝴蝶、蜜蜂都有一对翅膀。鸟有一只尖尖的嘴巴、鸟有羽毛、鸟有二只脚……孩子们在自我回答、设疑与辩证中渐渐地对于什么是鸟有必须的经验。

孩子们在欣赏情景剧中才清楚地了解了什么是鸟，鸟要同时具备全身有羽毛、有二条腿、有一对翅膀会飞的动物才是鸟。经过前一环节的论证与此环节的欣赏，孩子们十分清楚地了解了鸟的特征。

孩子们对于日常生活中比较多见的鸟如：麻雀等，有必须的认识，可是其余的.鸟孩子们平时少见，对于鸟的认识十分欠缺。所以对于图片中的鸟大多数孩子们并不认识。

所以引导孩子们去关注各种各样的鸟，增长孩子们对于鸟的认识需要家园进一步地努力。幼儿园利用多种途径如：图片、VCD等让孩子们去关注，同时也引导家长利用多种时间让孩子们去公园、去动物园观看不一样的鸟，也能够带着孩子去书店看看各种书增长孩子们的知识。

**幼儿打卡入园工作总结13**

鉴于当前疫情防控形势，为限度确保广大师生身体健康和生命安全，经研究，决定自20xx年3月21日起，进贤县公民办中小学校开展线上教学；全县公民办幼儿园暂时停课；全县校外培训机构暂停培训；江西省财经职业学院、江西省工程技工学校立即实行封闭管理。现将方案公布如下：

>一、中小学校

1.为配合疫情防控需要，自20xx年3月21日开始，全县中小学开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。

2.全县中小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。

3.全县中小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。

4.线上教学期间，全县中小学校要认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作。指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习；指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。

5.停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。

6.全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

>二、幼儿园

全县公民办幼儿园自20xx年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

>三、校外培训机构

全县校外培训机构自20xx年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

>四、驻县院校

江西xxx学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

**幼儿打卡入园工作总结14**

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

>1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

>2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午读时间督促学生开展读书活动。在午读阅读

读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

>3、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午10分钟的午读时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

>4、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。 经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。

在班级师生的共同努力下 ，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**幼儿打卡入园工作总结15**

《数学课程标准》要求学生学有价值的知识，有实用性的知识，促使学生的发展，提高课堂教学的有效性。高效课堂可以归纳为高效果、高效率、高效益。“有效的课堂”是我们教育实践者的不懈追求。通过一些学习，我对课堂教学的有效性展开了思索，在此谈谈自己的体会。

>一、高效课堂重视课前的备课

（1）认真确定课堂教学目标。教师在备课前，应当认真阅读教材、教师用书，对所教授内容的三维目标、教材编写特点等要了然于胸，并结合学生的实际制定切实可行的课堂教学目标。所拟定的教学目标要具体、可操作，如果目标过高或过低，都容易使学生失去兴趣，而应当处于学生的“最近发展区”，即“跳一跳能摘到果子”。

（2）教学设计要关注学生学习过程。备课是上好课的前提，那么备课“备”什么？教师备课的重要指导思想不是备教师怎样“教”，而是备学生怎样“学”。教师要关注学生的学习基础、学习状态，精心设计学生学习的过程。要充分预设学生对哪部分内容学习困难大，应该如何实施，对哪部分内容学生容易产生分歧或独特见解，如何应对等。

（3）创造性地使用教材。课程改革实施以来，教师们都认识到应该“用”教材教，而不是“教”教材。教师要创造性地使用教材，变“死教”教材为“活用”教材，使课堂教学生动而有效。而创造性地使用教材是提高课堂教学有效性的关键之一。教师要创造性地使用教材，首先应当在认真钻研教材的基础上，能根据学情和教学需要对教材进行改进和补充，使之更好地为教学、为学生服务。其次是教师要勇于创新，大胆对教材进行“再加工”、“再创造”，使教材更加切合学生的实际，提高课堂教学的有效性。

>二、高效课堂重视课中教学行为的有效性

课堂教学行为是教师的“教”和学生的“学”双边互动的过程。课改思想倡导学生自主、合作、探究的学习方式，而学生的这些学习方式都是在教师组织、指导等“教”的行为下发生的。要提高课堂教学的效益，重在提高教师“教”的行为的有效性。因此，教师在课堂教学中的`每一个具体行为都应当精心地思考、精巧地设计。如何提高教师高效课堂教学行为的有效性呢？我认为：

（2）教师要创设学习情境，激发学生学习兴趣。兴趣是最好的老师。教学中教师要尽可能地联系学生的实际，从生活或具体情境中引入数学新知，让学生在有效的情境中产生学习和探索的兴趣。教师要善于了解学生的学情，结合教学内容，努力创设各种生动形象的教学情境，激发学生的学习兴趣，引导他们积极、主动参与到学习中去。教师通过创设情境使学生产生学习新知的动机，积极投入到探索新知的活动中。

（3）高效课堂来自贴近学生生活的问题设置。力求从学生熟悉的生活情景与童话世界出发，选择学生身边的、感兴趣的数学问题，以激发学生学习的兴趣与动机，使学生初步感受数学与日常生活的密切联系。数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。

>三、高效课堂重视课后的教学反思

“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。一堂课不会十全十美。我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

**幼儿打卡入园工作总结16**

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，普洱市图书馆学会于4月23日开展了“世界读书日”大型公益活动，在普洱市中心营造了“全民阅读”的良好氛围。普洱市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜迷等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛；深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设；有利于促进人的全面发展，提高市民的整体素质；有利于推动我市文化的繁荣和发展；有利于推动普洱的经济腾飞”。构建和谐普洱、普及“全民阅读”活动已成为普洱市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外；同时，还以活动为契机，为普洱市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对普洱市图书馆有了新的更深层次认识和了解，扩大了普洱市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆5辆，工作人员20人。展出科技杂志、地方文献等工具书550余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和普洱市图书馆简介宣传单1000份，制作展版14块，悬挂横幅3条。

总之，普洱市图书馆学会开展这次20xx年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措；它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”普洱，打造“妙曼普洱、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

**幼儿打卡入园工作总结17**

5月23日是世界读书日，xx组织开展了“赠图书献爱心”活动。x余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计x余册。这些图书将在x幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，x幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条福上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，x幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**幼儿打卡入园工作总结18**

郭老师很早就开始了翻转课堂的实践，所以这次疫情，他能够从容应对。在《疫情期间如何开展线上教学》一课中，他让我们更进一步地明白了什么是线上教学，线上教学离不开平台和资源，然后详细给我们介绍了钉钉这个平台的常用功能。还通过精心找到的实例介绍了线上资源和本地资源。然后详细给我们介绍了一个录制微课的软件——EV录屏。还介绍了在这个特殊时期老师们怎么样利用身边的条件，通力合作，高效地上课。他还告诉我们：线上教育或将成为未来学校教学不可或缺的一个环节。在《微课程的设计与制作》一课中，郭老师通过一个优质微课引入这节课，吸引着我们去学习，然后从“微”字开始，让我们认识什么是“微课”：微课不等于教学片段，它是围绕着某个知识点的完整的教学过程，包括引入、讲解、练习、总结。然后给我们介绍了了微课的4个典型特点：短、小、精、悍。

我还了解了微课有“讲授型、实验型、答疑型、解题型”等。郭老师还给我们介绍了录制微课的方法，比较简单的是用手机拍摄录制和用录屏软件录制，比较难的如动画型的微课我们可以利用网上的资源，要学会利用网上资源。

苏欣老师首先给我们分享了“在疫情期间，教师如何先安顿好我们自己和家人的情绪”，然后给我们讲了“我们该如何引导家长与孩子保持良好的亲子关系”，“疫情期间，如何引导学生和与学生进行互动”，最后还介绍了“怎样调整和恢复生活的节律，为开学和工作做准备”等，消除我们的紧张、焦虑情绪，也在“辅导学生、与家长沟通”等方面对我们进行了指导，在这个特殊时期，非常实用。

再次感谢两位老师！感谢教体局！

**幼儿打卡入园工作总结19**

新学期开始，我校就如火如荼的开展了“高效课堂教学模式”，六、七年级是我校“高效课堂实验班”这要求我要改变多年来轻车熟路的教学方式、教学行为。这对我是一个挑战、一次考验，如何把新教材教好，提高运用新课程的能力和水平，我决定以高昂的热情，虚心的态度，本着“加强理论学习的同时，在实践中反复摸索，在反思中进步”的原则，花了心思，下了苦功，有了收获。现总结如下：

1。加强理论学习，转变教学观念。

学校开学初就对全体任课教师进行了高效课堂理论学习。高效课堂主要是转变教学理念“生主体，师主导”调动学生学习的主动、积极性，让学生全面的参与课堂学习，争取班级全面丰收。高效课堂教学先给学生分组，我们班5—6人一组，共四组，每个小组设一名组长，其余为组员。组长负责带领小组提出问题、研讨问题、整理答案、小组汇报。小组成员也可以积极的提出问题，帮助组内成员解决问题，协助组长，解决小组问题。小组一盘棋，每个小组成员获得的分值计入总分，也算平时成绩，学生的学习热情非常高涨。回答问题时争先恐后。转变了教学观念，学生学习的积极性提高了

2。 培养自主质疑的学习方法。“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”为达到自主质疑的要求，我逐步要求学生养成了书不读熟不开讲、每一次我都在讲新课的时候要求六、七年级的学生自学生字词、圈点批注等习惯，提出疑难问题。每学一课前，学生须把预习过程中产生的疑难归结为三两个典型问题上交，我再把全班一百多个问题归为几类，挑出有价值的问题课堂讨论，要求学生以文本为依据，各抒己见，集思广益，解决问题。比如学《囚歌》一课，学习提出了“为什么叶挺是\_的高官却被\_逮捕？为什么“连这活棺材一起烧掉”还能获得永生？”等问题。问题源自学生而非老师的一己之见，依据源自课本而非天马行空高谈阔论，答案源自大家讨论而非教参的千人一面，这种探讨式的课堂结构，有利于培养学生的问题意识，进而学生全面深入的思考课文、理解课文。

3。在教学形式上，力图改变把学生禁锢在小小的课堂里、日复一日地重复单调枯燥的教学状况，采取多种多样的能充分体现学生自主学习、自主实践的形式，如：课内外找错别字、病句交流与展示，月球知识擂台赛，讨论会《风筝》，朗诵比赛《理想》、《天上的街市》、《静夜》，演课本剧《皇帝的.新装》、《妈妈的唠叨》举办手抄报展览，学生在这一过程中收获很多，如在《钓鱼的启示》一文中我在与学生学习时我们发现课文中的一处错误，文中将“鱼竿”的鱼字写成“渔”同学们发现之后非常兴奋，“老师，我们头一次从课文中找到错别字”；“老师，咱们给出版社打电话告诉他们赶紧改过来”。

4。 重视创设学习语文的环境，提供展示学生成果的机会。如在教室里开设《语文园地》、《优秀作业展》、等栏目，把学生的优秀作业、作文，课外书找到的资料，如讲到《化石吟》用1课时，要求学生在书上、报刊上、电脑上搜集有关化石的文字资料或图片资料。

5。老师在课上努力营造融洽的氛围，学生只要有疑问，随时可以提出，只要有想法，随时可以发表，师生平等对话，同学间无拘无束地交流。课外充分利用学校、家庭、自然、社会中的语文教育资源，特别是那些鲜活的、密切联系现实、密切联系学生经验世界的教育资源，如节日、纪念日、刚发生的身边事、国家大事、国际新闻等，使语文课程内容不再局限于教科书，成为不断充实、不断更新的长流活水，在期末考试中我们班古玉波结合时事写的作文“与小月月并肩而行”写出了一个中学生可贵的爱你心，也能感受她强烈的社会责任感。

以上是我本学期教学过程的一个小结，当然还存在像读书交流会开展过少、作文写作缺乏指导等问题，以备今后改进。

**幼儿打卡入园工作总结20**

在班级工作中，三位老师与家长达成共识，教师利用早来园，晚离园时间向家长反馈，使家长及时了解到幼儿在原的情况，班中老师对于孩子的特殊情况如生病，出游等，适时的与家长进行电话联系，交流幼儿在园的情况，引导家长正确的配合幼儿园来教育幼儿。

在紧张又忙碌的两个月的工作中，我们的工作得到了家长们的肯定，孩子们也在老师与家长的共同教育下有了一定的进步，班中老师用耐心与爱心为幼儿能够快乐个性的成长付出着。今后为了孩子更好的发展我们还会继续努力！

**幼儿打卡入园工作总结21**

20xx年我园在领导的带领下全体教职工团结协作、努力工作下又取得可喜的一个学期。在苗苗幼儿园的进展历程中，也是令人难忘和值得骄傲的一个学期。这个学期来，我园的进展规模不断壮大，保教质量更趋完善，声誉稳步提高。依据以前的工作阅历，我仔细核实，总结成果，发觉问题，现将本期的工作总结如下。

>一、办园方向和队伍建设

依据我园进展规划和本年度工作方案，我们连续深化贯彻训练方针和幼小连接两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面进展为目标，全面实施素养训练，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得进展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。老师们之间切实做到通力协作、勤恳高效，并对各岗位进行详细分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的主动性，发挥其潜能。让其在幼儿园的改革与进展中，主动出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内优秀的老师切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工主动投身到幼教工作中。为加强幼儿园民主管理，园内重大事议由园长和骨干老师或教职工开会共同协商，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓舞他们主动参加幼儿园管理，努力争做幼儿园仆人。此外，我们全面推行园务公开，家园共育，相互监督。

良好的集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们幼儿园中，主动提倡一讲奉献、二讲制造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与沟通。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员主动学习，在专业理论、文化技能、管理水公平方面严格要求自己，不断仔细学习训练管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革进展的领航人和教职工的贴心人。每周四的下午我们利用下班的时间，进行集体说课，集体备课，这样不仅可以熬炼老师们的.综合素养，而且在争论中，在争论中，整体老师的专业理论素养得到提高。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园学校教学管理制度改革的前沿阵地，定期深化班级，了解老师学校教学管理制度现状，准时将先进的训练理念、教改前沿信息动态传送到每一位老师，主动地进行教学改革，特殊是在课程讨论方面各位老师进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中领先跨出了第一步。

老师是现代训练中最活跃的因素，造就一支高素养的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此通过园内一些优秀老师的事迹和宣扬，关心老师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化老师个体素养入手，采纳多种形式鼓舞老师苦练基本功，从基础训练学问的熟识到敏捷运用训练实践，不断提高了老师学校教学管理制度力量。我们还要求老师不断更新训练观念，大胆创新，调整学问结构，加强训练技能改革，主动参与各级各类进修。我们还努力创设舞台，有意把青年老师推上公开课讲台。看到老师们的快速成长，我信任幼儿园的进展可以在创奇迹。

>二、环境创设

办园至今，我们始终力求给孩子们创设一种良好的训练环境。今年，我们依据幼儿园实际状况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不富裕的状况下，我园投入了10万余元的资金。我们先后对教室，办公室和舞蹈室进行改造，我们从孩子年龄动身，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善老师办公条件，为办公室安装配置了电脑、打印机，确保老师办公自动化顺当实行。也为幼儿供应了现代化的一体机，让课堂依据活跃。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，主动创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、老师与家长关系等。老师切实做到看法和气可亲，理解、敬重幼儿，使幼儿始终处于一种被敬重、被关爱、受鼓舞的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

>三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标记。这学期来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

>保健方面

2~6岁幼儿生长发育比较旺盛，为了使幼儿获得丰富的养分我们参照幼儿养分食谱，按幼儿对每种养分的需求选购食物。

这个学期对于我们来说是很不平凡的一个学期，流行病毒的侵入让每一位家长都忐忑担心，在这种状况下我们的老师主动开展家长工作，传授预防学问，开设专们的学问课堂，主动把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的预防与宣扬工作及全日健康观看工作，并做好记录。通过橱窗、黑板报家长园地等方法，向老师、家长、幼儿宣扬保健常识、传染病的防防治方法，收到良好效果。保证了学习的正常进行，抵挡了病毒的侵入消退了家长的担忧。

**幼儿打卡入园工作总结22**

时间在匆忙流失，同时一学期又将过去了，在这一学期里有快乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是协作我班2位老师的训练工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作状况：

>一、不断学习，总结阅历，做好自己的保教工作

。在进展，对保育员老师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员老师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的训练为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的特长和阅历，不断提高自己的训练和保育水平，准时完成下达的各项工作任务。

>二、关怀孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和剧烈的责任心，对待关怀每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有喜爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、常常反思

我已经在幼儿园保育工作半年，在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思索，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、亲密联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，肯定要家长的协作。平常，我能热忱对待每一位家长，留意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长供应一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是训练还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够好的地方要向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、训练、保育都优秀的老师。

**幼儿打卡入园工作总结23**

开学后的第一个月是孩子的入园的关键期，教师不仅要考虑到”如何让幼儿尽快的适应幼儿园的生活”，而且也要适应幼儿的问题。教师要接纳每个来自不同家庭的孩子，允许孩子存在个体差异，根据幼儿的实际情况做出调整。孩子从家庭到幼儿园的一个显著不同就是行为规则方面发生了变化，从随意性生活到有规律生活，对于平日较少受到约束的孩子来说必然会有些不适应。为了使孩子保持愉快的情绪，入园初期，我们允许幼儿暂时保留一些原有的生活习惯，如：有的孩子要抓住家里带来的被子的一角才能入睡，有的孩子一吃蔬菜就会哭闹呕吐，有的孩子一上厕所就哭闹着让老师抱着大便等，在工作中我们都适当的给予照顾，并在孩子情绪平稳后，帮助孩子逐步确立行为的规则。

**幼儿打卡入园工作总结24**

挑战21天读书活动圆满完成，作为参与者有欣喜有放松有骄傲有感恩。

我一直喜欢阅读，各种类型的，偶尔读到有感觉的也会写体会。像这种挑战读21天写体会是第一次，收获多多。

组织这次活动之前我已经在读这本书了，等真正参加活动按翟老师的要求去写体会时才发现自己的所谓读书流于表面，没有认真思考，更别说真的用于生活去尝试改变自己。当我真的将书里面的东西运用到生活中去，才知道我们说的难以改变是不想改变。这给我带来全新的体验，让我欣喜的意识到我是可以改变的，尝试打破就我慢慢重建新我。虽然很痛苦，但是推迟满足感将会让我品尝到的甜越来越多。

21天的坚持不容易，这一天的到来让我真正的松了一口气。说实话，在读书到中间时，我突然心浮气躁，感觉自己不在状态，完全读不下去了，想让自己停下来。可是一天天看到小伙伴们在热情澎湃的坚持，我的勇气也慢慢回来了。于是，让心慢慢沉静下来，告诉自己：不要着急，如果文章深入不下去，就暂时浮在上面，那是你当下的状态，接纳当下的自己。就这样，我又重新跟上了大部队。都说一个人走不如一群人走的更远。正是因为在一个团队里我们相互鼓励相互支持，才有了挑战得成功。

感恩翟老师，感恩我的队友们，为我们的挑战成功骄傲吧。相信未来的挑战我们都可以完成。

最后一点体会：我想翟老师发起这样的活动对于我们教师而言实在是太实用，21天走下来将心理专业的理论与生活实际相结合，反思个人，工作，生活，这种训练对我们的受益就是以后再写心理方面的论文绝对不会愁。当然，属于我们的个人成长实效也是杠杠滴！

**幼儿打卡入园工作总结25**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅\_完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

>一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

>二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐形成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

>三、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的\'教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。熟能生巧这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**幼儿打卡入园工作总结26**

在新生入园前，教师尽可能与家长进行沟通，了解每个幼儿。在召开班级家长会前，班中三位老师达成共识分工明确，让家长感到我们做事规范、从容、心中有数，给家长们留下了良好的印象。教师亲切的自我介绍，叫幼儿的小名、牵牵幼儿的小手，通过身体的接触使幼儿对班中的教师产生好感；通过交谈，了解幼儿喜欢吃什么、玩什么、有什么特殊的习惯，记录下来，以便在幼儿园做好幼儿的护理工作；同时回收《幼儿入园前情况调查表》，通过阅读家长的填写好的内容，在开学后的工作中更有针对性的进行教育。

**幼儿打卡入园工作总结27**

突如其来的疫情防控，史无前例的线上课堂，漫长又充实的居家陪伴，让这个寒假变得“与众不用”。随着近期疫情形势的好转，按照中央的统一部署，科学评估疫情防控形势，预计开学复课的日子不远了。为了使孩子们更快更好地适应幼儿园生活，促进幼儿全面发展，我园结合实际制定了线上线下教学衔接工作计划。

>1.上好安全教育第一课，让幼儿了解更多防疫小知识

由于疫情信息量与信息渠道的不同，再加上幼儿存在个别差异性，所以孩子们对疫情的感受认知也不一样。我们可收集疫情相关的图片、绘本、视频等资料，让孩子们对疫情发生、发展有一个整体认知。通过形式多样的教学，让幼儿了解新型冠状病毒的相关知识，掌握基本的预防方法，增强幼儿预防意识。

>2.着重一日常规培养，帮助幼儿革除陋习恢复状态

线上学习让幼儿自主学习的潜能得到充分挖掘，值得老师进一步引导和发扬。但由于线上教学的局限性，缺少了师幼互动和交流的环节，孩子们缺乏学习的主动性和参与性，更多的时候都是在家长的督促下完成的；学生长时间的居家线上学习，在学习方式、行为习惯上发生了一些改变。这些问题的存在，势必成为我们开展线下教学的障碍。

着重一日常规的培养，活跃班里的气氛、融洽师幼关系，帮助孩子们摆脱荧屏的依赖，建构日常行为规则，是开学初期的当务之急。在班里可以通过开展区域活动、疫情故事我来讲、我的新本领等互动性强的活动，激发孩子们在轻松愉悦中交流互动，让孩子更好更快地适应幼儿园的生活。

所以，开学后老师们一定不要急于新课的教学，而疏于行为习惯的纠正，这样会导致事倍功半。我们要先让幼儿改变居家线上学习的一些陋习，着重常规培养，让孩子们以一个最佳的状态，进入线下学习中。

>3.摸清底细找出问题，做好教学内容衔接

教学内容的衔接，是孩子们线上线下教学衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了一部分，如：古诗、手指律动、儿歌等。要做好线上线下教学内容的衔接，首先，对幼儿居家学习情况进行全面摸底、对学习质量进行诊断评估，科学确定教学起点，再合理安排本学期的教学进度。

总之，这场疫情灾难给了我们弥补生命教育一课的机会，线上学习让孩子们自主学习潜能得到充分挖掘。我们一定要把握疫情后线上线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，还可以让孩子们收获更多的知识与快乐。

**幼儿打卡入园工作总结28**

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长” 系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿\_书香\_充溢着您的家庭！

开展这次20xx年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

**幼儿打卡入园工作总结29**

在今年寒假期间，在本该阖家欢乐的春节期间，中国却出现了一场新型冠状病毒的爆发。许多的医生，战士奔赴在一线展开救援，而我们这些学生也因此改变了上学的方式，实行了“停课不停学”的教学方式。

经过了一学期的网络课堂，先来说说网络课堂的好处吧。选择网络课堂，我们可以直接在自己家里面通过电视进入云端进行学习就行了，不用背着书包走半天路跑到教室去上学，这不仅节约了很多时间，而且更加增强了我们自主学习的能力，培养了我们自主学习的精神，让我们自己自觉学习，主动寻找问题，这与传统课堂比起来有所不同。而且，网络课堂使得我们主动抓住网上学习的资源，对资源进行充分的利用，更好地把握网络的资源。

当然了，每件事情都有利有弊，网络课堂也有些不好的地方。网络课堂不能与老师面对面的交流，使得我们不能够和老师畅谈学习过程中趣味的地方，不能和同学们面对面的交流，讨论问题。而且，网络课堂的自主要求性很高，很多学生自主学习能力不强，学习动机不大，就不会像传统课堂那样去认真学习，不会那么专心致志。当我们遇到了不懂的问题时，不能够得到老师的及时回答，等老师回答了后，我们有可能已经忘了当时的疑惑所在，这不利于我们更深层次地学习。

虽然网上上课有一点的缺点，但我在一定程度上也学到了一些为人处世的.道理。网络课堂是比较新的教学方式，我们也在努力融入这种新型的学习方式中去。

**幼儿打卡入园工作总结30**

>一、解读文件，确立工作方向

在接收到区教体局有关幼儿园停课的重要通知后，我园领导高度重视，及时召集班子成员及各班班长讨论制定适合我园实际工作的实施方案，并积极组织全体教职工召开视频电话会议，提出“停课不停学，战疫宅家乐”的具体工作要求和重要策略。

>二、在线教研组，全力以赴备战

由张小琴园长统筹，冯晓莹为组长，宁兰兰为副组长，各班班长为成员，组织形成“战疫”在线教研工作组。教研工作组通过组织视频电话会议以及微信教研等形式进行课程的研讨，确立“战疫宅家乐”主题在线游戏活动。要求全体教职工结合实际情况，把疫情变成教材，根据幼儿的年龄特点和发展水平，以及五大领域指导纲要，每周一在班级群推送本周线上活动计划，坚持每天将计划内的线上教学、亲子互动、手工、律动等活动及“天天跳绳”APP及时推送给家长，以不同的游戏形式、采用动静交替的方式，积极引导家长，带领孩子共同战胜这一场没有硝烟的战争，让孩子在家快乐度过这段不同寻常的艰难时期。

>三、家园携手，共同守护孩子

有效科普，家园携手共同守护孩子幸福童年。疫情期间，我园将会加强宣传教育工作，通过美篇、班级家长群、致家长一封信等方式转发各种疫情科普的宣传及自我保护、体能锻炼的相关知识，提高家长和幼儿应对疫情的意识，及时帮助家长获得科学引导幼儿缓和宅家情绪的方式方法，家园携手顺利安度疫情宅家时期。

利用互联网免费资源，有计划安排幼儿开展活动，教师每天远程跟进指导，帮助家长合理安排好幼儿的一日活动，培养幼儿养成良好的生活习惯，愉快、充实的度过每一天。班级群每周定期发送不同年龄段的游戏活动，家长可根据幼儿年龄段及发展水平随时选择参与活动，鼓励家长将孩子参与活动情况及手工作品以照片或视频的形式分享到班级相册，与老师、小伙伴分享，帮孩子养成良好的习惯。

隔离不隔爱，停课不停学，守护幼儿幸福的童年！在这个特殊的时期，我们满怀对大自然的敬畏之情，积极响应上级号召，主动自我防范，积极学习提升，与祖国一起成长，待到春暖花开时，愿所有的美好如期而至!

**幼儿打卡入园工作总结31**

为创设一个自由的语言交流情境，让幼儿将自我欢乐完美的旅行经历分享给小伙伴的同时发展语言表达本事与思维本事。使得幼儿在其他同伴的旅行经历中，了解到祖国各个旅行景点的壮美，并产生对其的向往，我设计了一堂语言课：《娃娃游中国》。

为了使课的资料更加丰富生动，我课前让小朋友们带来了自我旅行时的照片，由谈话导入，紧密联系幼儿生活实际，充分调动幼儿已有经验和头脑中储存的相关信息，并适时进行提问，帮忙幼儿丰富其语言和培养思维表达本事。很多小朋友都能拿着自我照片介绍自我去过的地方是哪里，和谁一齐去的，在那里看到了什么，吃了什么。但还是有些小朋友存在问题。当我问道：你明白照片上的.你和爸爸妈妈是在什么地方吗他们却支支吾吾回答不了。这立刻让我有所思考，我想到事先的准备工作是否做的不够充分，事先的通知说明不够清楚。有些小朋友跟着爸爸妈妈去旅行时，爸爸妈妈没有告诉他这是什么城市，只是说去了哪个游乐园或动物园……所以小朋友只记得自我去过某某游乐园，或某某动物园，却不明白具体是在什么城市。我应当在事前通知小朋友拿照片询问爸爸妈妈照片上的城市。这样就能解决课堂上的问题了。

让小朋友们在游戏情境中体验旅行的欢乐。在进行延伸活动：开飞机游戏时，小朋友把自我旅行时去过的地方说出来。因为刚上完课的关系，小朋友们明白了很多中国的城市，所以游戏时兴趣很高涨。

**幼儿打卡入园工作总结32**

20xx年6月本学期幼儿园全体老师同心协力，团结全都，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项训练教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

>一、加强学习，让老师们在学习中感悟，提高老师的业务素养

1．加强老师的思想政治训练和职业道德训练，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了训练理论学习，促使老师树立正确的训练观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2．拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。除集体学习之外，还引导老师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们排列读书名目，让她们选择。学习内容涉及政治、经济、文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有阅历的沟通，让老师通过学习，不断汲取新信息，新学问，不断地调整、改善自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3．以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让老师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们走出去累计100多人次。“走出去”就是把训练专家请进来指导我们的工作，我们先后邀请了附幼的专家，如皋市幼教老干部，以及各地区各级各部门领导来园指导，以此快速提高实践操作课程的力量。通过学习，老师的训练观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，敬重、信任幼儿，关怀、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

>二、加强教研力度，让老师们在实践中收获，努力提高教学质量。

1、仔细做好各类方案制订工作。我们依据《幼儿园训练纲要》《幼儿园工、作规程》，中的幼儿园训练目标，再结合本园的实际状况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再依据我们设置的课程制定确立详细训练目标、幼儿进展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类方案中去，再把方案分解到新提出的、预成的、和生成的主题训练活动中去。这样我们的方案就更趋科学、更趋系统、更趋完善。我们的软件资料很完善，训练局领导评价说：“无奇不有”。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。每个班级组每周一次的集中备课，鼓舞老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，相互探讨、相互指导，转变教学策略；依据幼儿的不同进展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，训练教学水平有大幅度提高。我们的集体备课获如皋市竞赛中第三名。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进老师专业成长，培育和造就一批骨干老师，促进我园老师队伍整体素养和训练教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份我们进行了全园老师上课竞赛。老师们在课堂中注意激发幼儿的主动性、制造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地供应各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得阅历，获得丰富的感性熟悉。这次活动老师们上出了水平，显示了力量；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭力量。

4、加强老师技能技巧训练，为老师构筑施展身手的平台。

**幼儿打卡入园工作总结33**

充满了一个学期的辛酸、成功和喜悦，挥手告别20xx。我还记得，9月1日，我收到了父母的年轻面孔。我听到了“可怜老师，我要回家”和“我要我妈妈”的场景。呼喊声震动了整个地板。在过去的一个学期里，在各种琐碎的工作中，我们和我们的孩子有着密切的关系，就像一个家庭。我们听到孩子们说：老师，我爱你！听到父母温暖的话语，我们的老师是值得的，无论他们多么努力和疲惫！接下来，我将简要回顾本学期的重点工作：

>一、教育教学

本学期的教育教学工作是稳定儿童情绪，让儿童尽快适应幼儿园生活，培养良好的生活和健康习惯。为了实现教育目标，我们根据省级教材开展了“我爱我的幼儿园”、“一起玩”、“我会自己做”、“美丽的冬天”、“新年”等一系列主题活动。同时，我们还根据幼儿园的特点选择了蒙台梭利数学、识字阅读、英语等活动。

新学期伊始，对于小班儿童来说，这是他们第一次正式接触幼儿园和老师，第一次离开父母，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和伙伴聚在一起，在生理和心理上都很难适应。我们试着转移他们的注意力，和他们一起玩游戏，用友善的语言和友善的态度关心和照顾他们的生活，让他们觉得幼儿园就像家一样，老师像妈妈一样温柔和蔼，慢慢消除他们陌生人的心理，逐渐让他们感受到团体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半。其次，教孩子独立、合作和自给自足是一件非常复杂和繁琐的事情。如何喝杯水，如何主动上厕所，如何脱裤子，如何盖被子小睡，如何起床后穿衣穿鞋，学会自己吃饭。老师讲了很多，孩子们慢慢地学习，只有我们才能深刻地理解成长的喜悦和培养的收获。经过这学期的点滴教育和培训，现在孩子们基本上可以在幼儿园独立生活和学习了。在老师的帮助和鼓励下，他们也愿意学习和尝试自己的东西。他们明白自己应该是卫生和有爱心的孩子，饭前饭后洗手，帮助有困难的孩子。唯一的例外是，他们也把这些好习惯带回家，成为父母的小老师，他们的父母更开心。

针对班级中一些适应期较长的特殊儿童，我们进行了个案研究和治疗。例如，悦悦儿童很容易生病，因为他们的体质差。他们每隔三五次请假一次，这使她很长时间无法适应幼儿园生活。老师对她进行了双重照顾、仔细观察和家访。现在悦悦可以主动去幼儿园了。

>二、开展丰富多彩的活动

让孩子过上快乐的童年生活，让家长了解孩子在园区的表现，密切亲子关系、师生关系，9月，我们成功举办了几次大型活动：

家长座谈会。家长和孩子们首先联系了幼儿园和老师。很多家长不了解幼儿园和老师的工作，一些家长不确定孩子是否会适应幼儿园，所以我们介绍了班级情况和老师，介绍了教育课程，介绍了幼儿园一天的活动流程，家长需要配合的工作，新生家长需要注意的事项。座谈会结束后，家长们了解了教师和幼儿园的概况，并积极配合教师的工作。我们实现了家庭合作教育。11月的亲子游戏邀请家长与孩子一起玩游戏，不仅培养了孩子团结、不怕困难、热爱体育的精神，而且拉近了老师、孩子和家长之间的距离。成功的活动可以让家长看到孩子的进步，并更多地了解老师。在十二月，父母和孩子被邀请一起庆祝新年，了解新年，感受相聚的喜悦。让家长在一个学期内看到孩子在幼儿园的进步，这也是本学期的一个小总结。

**幼儿打卡入园工作总结34**

在这春光明媚的四月，迎来了第xx个“世界读书日”，今年世界读书日的主题是“阅读，让我们的世界更丰富”。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动——师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

>一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

>二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄;教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

>三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！