# 小学德育重点工作总结(14篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-03-10

*小学德育重点工作总结1>一、指导思想：本学期，我校以“德育”为主要载体，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。通过不断开拓创新、整合德育资源，努力提升我校德育工作的实效。>二、主要工作（一）建立和完善德育工作管...*

**小学德育重点工作总结1**

>一、指导思想：

本学期，我校以“德育”为主要载体，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。通过不断开拓创新、整合德育资源，努力提升我校德育工作的实效。

>二、主要工作

（一）建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。

2、组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

3、坚持常规管理，做好常规工作。精心组织每周升旗仪式，每周一的升旗仪式隆重而庄严的举行，进一步规范了升旗仪式，对学生的爱国教育、品行教育等取得良好的效果。坚持利用好“红领巾”广播站宣传工作。坚持每周安全、卫生、秩序常规管理检查，并且做到每两周评比、通报、总结工作。确保了学校常规秩序的正常进行。

（二）继续加强队伍建设，明确育人责任。

1、加强班主任队伍建设。进一步明确了班主任职责、分工。经常组织班主任学习，提高班主任意识，转变观念，开拓视野，以提高教师队伍的思想素质和业务能力为宗旨。

2、强化班主任的责任感。规范班级管理工作，每两周召开一次班主任例会，对上周德育工作、班级管理及时的总结，对下一周工作进行布置，使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。

3、开展“优秀班级”经验交流活动。分别在高、中、低段评选出“优秀班级”各一个班级并且在全体教师会议上做经验交流。各位班主任老师把宝贵的经验传授给大家，使我校的德育工作有了明显的改善。

4、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好少先队大队干部和监督员等岗位的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。学校建立的“监督岗”协助大队部常规管理，班班设立了“监督员”对班级进行管理，还实行了“班级责任田”划分管理，让学生人人有事做，人人都是监督员，人人争做文明守纪的.实验小学生，通过实施学校的常规管理明显好转。

（三）强化教育管理，建设安全文明校园。

1、坚持领导带班制，要求带班领导提高责任感，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动，每天一轮，换并与校园保安联合管理，确保了我校每日的安全秩序。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、开展手抄报等多种形式进行宣传教育。

3、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

（四）开展系列主题教育活动对学生进行思想道德教育。

1、坚持上好班会、少先队活动课。活动课是学生的阵地，教师要利用好这块阵地充分发挥作用，在班队会课中逐步的在培养一些有能力、有自信，阳光、健康的学生，使我校学生的精神面貌有所提升。

2、深入开展推进“每月一事”主题教育活动。结合学校办学特色，进一步丰富和深化“每月一事”内容，主题内容具有时效性、教育性。分别开展了“学会行走遵守规则”“学会表达展现自我”、“学会传承热爱祖国”、“做好计划迎接考试”的主题活动。各班按照每月主题活动制定活动方案，组织形式多样的活动，月末对各班级开展情况及时进行总结和评比，活动开展扎实有效。并且在全市推进“每月一事”成果展中一展风采。

3、通过活动来育人。本学期开展“迎十一”红色革命传统教育。为了教育学生铭记历史、奋发图强，各班级开展了演讲活动；开展了“文明行走遵守规则”主题教育手抄报比赛动活，培养学生文明守纪安全第一的生活习惯；开展了“我是优秀引导员”比赛活动，通过比赛一部分优秀的小引导员脱颖而出，特别是通过“推进每月一事”暨养成教育成果展活动，好多学生在活动中得到了历练，我们的主持人、引导员在活动中受到了各级领导的高度评价。通过各种活动，为学生提供了更多锻炼的机会。

（五）加强家校合作

学校通过开放日、开放周、不仅让家长了解了孩子，了解了老师，了解了学校，感受学校的育人氛围，让家长零距离接触教师，提升了家长对学校及教师的满意度。使学校教育更加健康的发展。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，举办家庭教育讲座，构建家校互动格局。

3、相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，促进学生健康成长。邀请家长代表参加学校的各项重大体验活动；利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育。

>三、今后工作

本学期德育工作取得了可喜的成绩，校园干净整洁，学生文明守纪，活泼可爱，学校变得规范化、秩序化，打架骂人的少了，文明守纪的学生越来越多。这和所有老师的努力是分不开的，但我们离成功的路还很远，工作中还存在一些不足，今后还有以下几方面需要努力：

1、加强班主任辅导员队伍建设，不断提高班主任素质和能力。

2、加强学生养成教育培养，寻求有效的措施，提高学生文明礼仪和养成教育的时效性。

3、进一步加强了学校安全、家庭、法制教育工作。

4、开展丰富多彩的校园活动。

今后还需要全体老师的共同配合，齐抓共管，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。开辟出实验小学德育工作的新天地。

**小学德育重点工作总结2**

本学期，根据年初德育工作计划，以学校提出的“诵国学，促养成”德育目标为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

>一、 努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

>1、加强师德师风建设

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副主任分管，班主任具体抓，实行校长室—主管主任--班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

>2、抓好班主任队伍管理

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期2次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育局举办的班主任高级研修班，努力提高班主任的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

>1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

>2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

>3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本学期“少先队——我的骄傲”为主题的建队日庆祝活动，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

>4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动， “国旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

>1．丰富德育活动促进养成教育。以学校提出的德育特色“诵国学，促养成”为抓手，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准。开展以各种的竞赛活动。

>2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的`班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

>3、加强后进生的教育与转化。教导处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

>4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“跳绳比赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热爱学校的热情。

>5、重视学生心理健康教育。开足心理健康课时，配备专业教师进行授课，开展丰富的心理教育活动，使学生们健康快乐的成长。本学期我校开展了首次“校园心理剧”大赛活动，学生们在参赛过程中受到了心灵上的洗礼，达到了预期的目的。

>四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开两次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>五、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我林业局消防大大队大殷祥同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校请到了我校的法制副校长为全体学生做了法制报告会。收到了良好的教育效果。

>存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育重点工作总结3**

>一、摆正位置，明确德育教育的重要性

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

>二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。

板书要整齐，书写要规范，辅导 后进生 要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

>三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说： 世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。 在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。

例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际 观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

>四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

2、认真书写作业的习惯，作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度，书写整洁规范，图画符合要求，审题认真全面，计算耐心仔细，并能自觉养成检查验算的习惯，

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是 以人为本 现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务,所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

**小学德育重点工作总结4**

>一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

>二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

**小学德育重点工作总结5**

在平时的历史教学，对民族精神的教育中，常常会听到些不和谐的声音。民族自豪感的缺失，成为现代高中生的一个不容忽视的问题。民族精神的教育，历史教学在这方面有着得天独厚的条件。作为历史教师，责无旁贷！

那么，如何在课堂教学中更好地进行民族精神教育呢？这个学期在历史教学过程中运用“以情优教”的原理，贯彻对于渗透民族精神的教育。

>一、“以情优教”——历史教学中情感教学的重要性和优势

所谓情感教学，从最根本的涵义上说，就是指教师在教学过程中，在充分考虑认知因素的同时，充分发挥情感因素的积极作用，以完善教学目标、增强教学效果的教学。这是作为教育者的人对受教育的人进行教育所应实施的真正的教学。“以情优教”是情感教学中很有代表性的一条原则，它指教师在教学中应自觉地在传授知识、技能，传播思想、观点的同时，伴以积极的情感，达到以情促知、情知交融的教学效果。以情动人、以事感人，营造浓郁的民族精神教育氛围，形成强有力的舆论导向。

历史学科实施情感教学有其独特的优势。它以具体的事实揭示了人类社会发展的必然规律，就其自身特点来看，一方面，它时空跨越大、人物事件杂、概念观点多；另一方面，历史是生动、形象、具体的，情境性强，有利于激发情感体验。不仅如此，历史是“永恒的建设性的道德遗产”，人类社会的道德规范都可以从历史人物和历史事件中找到典型，如惩恶扬善、顺应潮流、忧国忧民等。同时，历史又似一面镜子，通过形象的材料使我们了解过去，认识今天，并不断完善自我。历史充满了真、善、美与假、恶、丑的争斗，如封建社会“大治时期”的安定与繁荣，“大乱时期”的动荡与衰败；志士仁人的高风亮节，民族败类的猥琐丑陋，都会随时激起情感的层层涟漪，引发心灵的升华。可见，历史知识之中，孕育着人类所特有的高级情感，学生在历史学习过程中都能得到体验并受到熏陶。

>二．“以情优教”在民族精神教育中的实践

1、挖掘教材中的民族情感因素，达到以“优教促学”，促使情知和谐统一。

教师应该从历史教学的整体目标出发，挖掘教材中的民族情感因素。例如在中国百年屈辱史这一系列内容中，列强的侵华和中\_民维护国家主权的斗争，是贯穿中国近代史的两条主线。列强的侵略，是导致中\_民维护国家主权斗争的根本原因，中\_民维护国家主权的斗争在不同时期有不同的表现：政府官兵英勇抵抗和人民大众自发组织抗击外敌入侵，构成了19世纪中\_民捍卫民族尊严的画面；20世纪持续8年的抗日战争，谱就了其中最瑰丽的篇章。中\_民在维护国家主权中所形成的强大力量，汇聚成无坚不摧的民族凝聚力推动中国历史的发展。我们在教学过程中就可以很好的对学生进行教育，从而加强对学生民族素养的培养。此外，历史教师还可以把历史和现实有机的结合起来，形成“国家兴亡，匹夫有责”的历史使命感和社会责任感，培养学生的爱国主义精神和正确的人生态度。

2、发挥教师的主导作用，激发学生的学习情感。

古人云：“感人心者莫先乎情”。情感教学植根于教学活动始终，教师要善于研究与反思教学实践的能力，以改革创新的精神把握情感教学的契机，使课堂教学活动实现更完美更理想的境界。只有教师自己拥有了丰富的情感修养，才能去潜移默化感染学生的\'情感世界，激起学生情感上的涟漪和共鸣，激发学生的.学习热情和兴趣，唤起学生的情绪与情感，形成师生情感交融、温馨愉快的学习环境。

因此在平时的课堂教学中，我经常通过生动形象、风趣幽默、感人肺腑的言语，以扣击学生心弦，产生情感共鸣。如讲“南京大屠杀”，义愤填膺、慷慨激昂，满怀悲愤之情。另外，我也会借助现代信息技术，努力创设特定的历史情境，通过掀起波澜壮阔的历史场面，以唤起学生的民族情感。

例如在《中日甲午战争》一节中教学时先运用现代信息技术，在学生面前展现一幅生动的黄海大海战的激烈场面，当学生看到邓世昌率领受到创伤的“致远”号舰开足马力向敌舰“吉野”撞去时，内心不禁为民族精神中大无畏的为国捐躯的精神而感动，而且为祖国有如此高风亮节的爱国志士而自豪，但是也为“致远”不幸被鱼雷击中，邓世昌和全舰二百五十将士壮烈牺牲而感到惋惜，同时也产生了为什么“致远”号撞不到“吉野”反而被鱼雷击中的疑问。这时候我抓住时机，补充史料：我方的旗舰最高时速14海里，“吉野”的时速高达20海里；我舰发一炮，“吉野”同时发四十炮；我舰靠目测，“吉野”有瞄准器，双方武器装备实力悬殊是导致胜负的客观原因。此时我声情并茂，慷慨陈述：“但是腐败无能的清政府最高统治者西太后等对外妥协\_是主要原因。战前西太后为了她的60寿辰大庆，竟挪用海军军费去修颐和园，如此腐败国家的科技怎能不落后，军力怎会强大!”这样以真挚的感情，寓情于理，使学生一方面认识到侵略者的凶恶嘴脸，另一方面也对清政府的腐败有了进一步的认识，收到了良好的教育效果，使培养以爱国主义为核心的民族精神、增强社会责任感和历史使命感落到了实处。这种怀着真挚的感情去教育学生，以情动人，以情育人的教学方法深得学生的好评，在学生心中打下了深刻的烙印。

3、发挥学生的积极情感，营造良好的情感氛围。

历史学科运用情感教学，首先，从教育观念上应从人的特点、人的需要、人的动机、人的尊严等出发，把学生摆在教育的主体地位。在教学实践中，应充分发挥教师为主导学生为主体的作用，注重在民主平等、互重互信、和谐融洽的师生关系的前提下，调动学生参与教学的一切非智力因素，激发学习热情，让学生自觉主动地学习，做学习的主人。

当然要让学生成为学习的主人，没有前面所述的教师在最初的备课阶段对于教材的挖掘，没有教师主导地位的积极运用，以此做铺设，要让学生自觉、自主的参与是比较困难的。但是要发挥学生的积极情感，首先还是要落实于课堂情感氛围的营造，而且需要贴近学生的生活实际，这样学生才会有情感的共鸣，从而才能有话说、愿意说。

其次，古人常言：“读万卷书、行万里路”。我们如果能够将这样的情感氛围延伸至课堂外效果会有出其不意的好。开展丰富多彩的节日文化活动，能让学生在亲身参与体验中传承民族文化，让民族精神教育在学生的主动学习中贯彻。

>三、德育在课堂运用中应注意的问题

就目前的教育现状而言，教师在课堂上容易出现两个极端，需要引起我们的注意。

一则，避免情感教育荒漠化。因为教师在课堂讲授中，情感的缺失就在一定程度上造成民族精神成为浮于表面的口号宣传。这就使得学生面对教师讲述“四大发明”这样的内容，往往会没有灵魂的脱口而出“这是中国广大劳动人民的智慧的结晶”。这样的“口号”，在课堂中出现的频率不在少数，很多时候甚至就是教师直接在讲述。

二则，注意情感教育的“矫枉过正”。教师情感的表达要平和、适当，既不可毫无表情，冷若冰霜，也不可以情害意，热情过火。历史教师要学会把握自己的情感，依据历史知识素材，自我地调控情感，当柔则柔，应刚则刚。“史求真”，如何客观、真实地将过去的事件再现始终是历史教学中一个重要的原则。

在中日关系史中，我们就往往会上这样尴尬的境地：当我们为南京大屠杀中日军的滔天罪行滔滔不绝，自以为是利用课堂在进行充分的民族精神教育时，学生却在不假思索的说：“我们给日本人来个东京大屠杀”。很明显，这不是教师教育的初衷，但是却因为教师自身情感教育尺度上把握不当所导致，这也就造成学生对于历史认识的偏颇。

总之，民族精神可以激发民族自豪感，提高民族自信心，增强民族凝聚力。它是民族维系的精神纽带，民族发展的精神动力，自立于世界民族之林的精神支柱。所以，作为历史教师，我们任重而道远。

**小学德育重点工作总结6**

转眼间一学年结束了，本学期我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就将本期德育工作作如下总结：

>一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。

加强德育工作领导，成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。

加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立”教书育人，服务育人，管理育人“的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

>二、抓好各项工作常规教育，搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：

（1）认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。

（2）推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。

（3）抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。

总之，本学年中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

**小学德育重点工作总结7**

>一、召开班主任工作例会

主题：加强师德建设，建立德育队伍班主任是学校德育工作的组织者和实施者，在本次例会上，大家提出了班级管理建议和工作方法，逐步提高班主任工作的水准，推动学校德育工作的实效性发展。

>二、感恩教育的实施

1、开展了以孝敬父母、尊重师长、关爱他人、学会感恩、学会报效为主要内容的主题教育活动，促进学生真真切切的“感恩行动”，我校举行了周一国旗下演讲以感恩为主题的活动。

2、在少队课上，举行了以感恩、责任等为主题的演讲比赛活动，在演讲比赛中同学们都表现出了积极地态度。并对演讲优秀选手颁发奖状。

3.以班级为单位，办一期以“感恩教育”为主题的手抄报,通过

手抄报对学生进行感恩教育。

4.在学校的大力支持下以班级为单位，开展了一次以“感恩教育”为主题的班会，在班会上班主任精心组织了一次演讲，并且通过一些错误的\'事例从反面进行感恩教育。通过演讲，对优秀的演讲选手进行颁奖。

5、为举办六一汇演做好准备工作。通过演练选出选手参加六一节日汇演，并搭建舞台为六一儿童节汇演做好充分的准备。

总之，通过以上各种活动对学生进行全面的感恩教育，让学生懂得了对父母、对老师、对身边每一个帮助过自己的人都要心存感恩，让这次活动的意义重大。

**小学德育重点工作总结8**

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

\_月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的`平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

**小学德育重点工作总结9**

愉快而又和谐的新校第一个学期的工作马上接近尾声。在担任三年级（1）班班主任和五年级三个班的英语教学任务中我按照开学初的计划，针对孩子们的年龄特点，利用教材资源中的德育因子，积极实施德育渗透。本学期我用到以下的方法：

>1、结合课文学习渗透。

小学英语教材中，很多话题都围绕学生的生活设计，这样德育渗透工作就很好展开。例如：三年级第一单元学习的是WelikeSchool。在教学中，可以跟孩子一起讨论学习在学校生活的一些规章制度，培养学生做一个遵守纪律的小学生。

再例如：五年级的课本第一单元基本内容：AtriptoBeijing!在此单元的学习中可以教会孩子们外出的`交通安全，以及文明旅游等事宜。Unit3WritingHome学会照顾家人，理解家人。为此，教师在组织课堂活动时，要关注学生，站在学生的角度考虑德育渗透的问题。

>2、渗透文明礼仪教育

有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪在语言教学中渗透德育的目的是使学生能更得体地使用目标语进行应用交际，促进学生和谐发展。在英语文化意识熏陶学习和交际能力培养中，对学生实施中西文明礼仪教育是一大重点。包括日常生活中的礼貌称谓、问候、告别、重大节日问候的得体运用，能对一般的赞扬、请求作出适当反应等。如早上见面互相说声\"Goodmorning\"，新年互相祝贺\"Happynewyear\"、互送贺卡，得到别人帮助记住说声\"Thankyou\"。

>3、结合自身的经历感化学生。

在教学中发现，五年级的孩子缺少学习的主动性。每次布置的作业，总是有一部分学生不能及时上交或者完成。针对这一情况，我结合孩子们自己的理想以及自己父母工作的辛苦，还有我的一些同学真实的案例教育学生，珍惜当前的生活，努力学习，为自己今后的理想努力奋斗。当时的课堂上收到良好的效果，孩子们的学习目标比以前明确了，不完成作业的情况有了明显的减少。

总之，无论是班主任还是科任教师，都要及时了解学生的思想动态，做好学生的思想道德教育，正如校训中所说：“以德养慧，厚积薄发”！

**小学德育重点工作总结10**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校德育工作结合国庆xx周年为契机坚持以爱国教育为核心、以树立远大理想信念教育、道德品质和文明行为教育的教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新局面。

>一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，德育处与各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、加强班主任工作的管理和指导。我们采取优秀班主任做经验介绍、外出参观学习、暑假班主任培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。健全和完善班主任工作考核、加强对班主任工作的指导和监督，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。

>二、加强班集体建设，铸就良好班风。

1、各班基本能做到有明确的班级奋斗目标、班级公约等，学生心中知晓目标，形成积极向上的班级氛围。

2、将未成年人德育建设与学生行为习惯养成教育有机结合，以精细化管理机制推进班级文化建设，涌现出一批优秀的班集体。

>三、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、继续开展“我的校园我喜欢”评比活动，精心布置宣传阵地。加强了校园内的橱窗、走廊、校刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。每月的黑板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

>四、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是行为习惯教育、健康教育、安全教育、法制教育、环境教育等，学校以创建市级“绿色学校”、文明校园、平安校园为内容，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

2、本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，激发学生爱班、爱校、爱国热情，树立正确的行为规范意识和集体意识。

>五、开展主题活动，丰富德育内涵。

根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动德育工作不断迈上新台阶。

1、9月份安全教育：重点开展了应急避险疏散演练，制定详细预案，召开动员会、班主任会等，全校师生全员参与，经过几次预演后于10月11日下午举行正式演习，最后全校30个班1300多名师生按预案要求园满完成演练任务，基本达到预定目标。

2、10月份爱国教育：结合国庆xx周年开展了庆国庆“祖国在我心中”手抄报的评比以及演讲比赛活动，本次活动从筹备到活动结束历时一个多月，100多名学生参与其中并获奖，在学校掀起了浓厚的.爱国主义教育的热潮，为祖国60大庆献上了一份厚礼，弘扬了爱国主义的民族精神，培养学生的创新精神和实践能力，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3、大力开展环保教育：邀请环保大使柯志强先生来校做环保教育，通过观看展览、上环保课本学期，我校邀请县法制科黎指导员，来校为师生作法制讲座，课题是：守法护法，远离犯罪。通过生动的案例，教育学生知法守法，要把法律作为保护自己合法权益的有力武器，同时也要遵纪守展览法，远离犯罪。到座的师生专心地听，认真地记，又一次受到了很好的教育。

>六、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了期中家长会议。

2、同时学校但凡有诸如作息时间变动、节假日调课、流行疾病预防、安全教育宣传等信息均通过人手一份的《告家长书》与家长取得沟通，在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。一学期来，由于领导重视，全体教师努力，一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

>七、进一步完善住校生的管理工作，办老百姓放心的教育

本学期在住校生管理方面，我校除继续落实《住校生一日常规管理》《住校生宿舍管理规范》《住校班班主任考核管理方法》等制度外，开学初组织班主任赴铅山紫溪小学学习该校在对留守儿童方面的管理经验，进一步完善学校对住校生的管理、育人的方法。

同时，政教处本学期编印了《清水小学住校生入学读本》，分校园文明、住校须知、心理辅导、住校感言四个篇章，作为今后新住校生入学教育的校本教材。

>八、德育工作中存在的不足与困惑。

1、如何进一步深入研究“培养学生良好行为习惯的策略”这一课题？寻求有效的教育途径和方法，促使学生养成良好的行为习惯，进一步提高学生的道德素养仍然是今后德育工作的重点。

2、如何进一步开展心理健康教育？充分利用好学校的心理咨询室和心理咨询老师，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾。今后，我们将在上级主管部门的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，进一步提高德育工作的针对性和实效性。

**小学德育重点工作总结11**

>1、德育是学校实施素质教育的重要组成部分。

它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就\_合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《\_中央、\_关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

（1）加强理论学习和德育实践研究。

①组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

②>开展德育科研活动。

我们以新课程理念努力转变班主任的`角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

（2）开展多种形式的主题教育活动1、爱国主义教育：

①本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

②开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

>2、安全法制教育。

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

>3、环保教育。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

>4、文明礼貌。

教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生育成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

>5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

（1）思想汇报专题切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

（2）加强德育队伍建设。

**小学德育重点工作总结12**

一学年来，我校团支部、少先队大队部在上级团委和学校党支部、政教处的直接领导下，能以“全面贯彻党的教育方针，全面提高共青团员、少先队员的素质”为中心，坚持以培养“四有”新人为目标，积极开展各种生动活泼的活动，有效地促进全体团员、队员的健康成长，并取得了可喜的成绩。具体工作如下：

>一、共青团工作：

1、加强理论学习。学校团支部能定期组织团员教师参加各种理论学习，提高团干部和团员教师的思想政治素质和业务素质，使其更好地从事教育教学工作。

2、加强爱国主义教育。学校团支部以清明节为契机，组织团员教师和少先队员开展祭扫烈士墓活动，激发团员、队员热爱祖国的思想感情。

3、“五·四”青年节期间，学校团支部能组织全体团员教师开展一系列的庆祝活动。

4、认真做好团支委的换届选举工作。经民主选举产生出新一届团支部委员：巫慕樱、洪菲、蔡桂妆。

>二、少先队工作：

㈠、切实提高辅导员老师的思想政治素质和业务水平。

1、认真做好20xx年xx市少先队工作骨干培训班学员报名及培训工作。

2、认真做好“巨人教育”全国万名农村少先队辅导员远程培训工作。

3、认真组织辅导员学习《辅导员》、《中国少年报》等报刊杂志，使其拓宽了视野，增长了知识，培养了能力，提高了理论素养。并通过召开辅导员交流会，切实做好信息的迅速交流，及时指导自身的工作。

㈡、强化队员思想道德教育，培养良好行为习惯。

1、加强爱国主义教育。如，每周的升旗仪式讲话；清明节前夕，组织少先队员参观涵碧楼，祭扫烈士墓活动，激发队员热爱祖国的思想感情。

2、加强法制安全教育。认真组织好《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》、知识产权、“安全记我心”等宣传、教育，引导队员们积极履行行为规范和道德准则，做到遵纪守法。

3、加强《规范》、《守则》教育。认真组织队员们理解、背诵《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》和《绵德小学学生在校一日常规要求》，并要求队员们以此来规范自己的言行，培养良好的习惯。

㈢、积极开展各项活动，深化队员素质教育。

1、开展“学雷锋、树新风”活动。在上级领导的指导下，我校大队部能认真组织队员们扎实有效地开展学雷锋活动，其中，敬老助残服务队的成绩尤为突出。敬老助残服务队共有“残疾人活动中心”、“军休所”、“福利院”、“南春老人之家”等小分队，队员们几年如一日，定期到挂钩点打扫卫生，干力所能及的事，赢得了服务点和社会各界的好评。（新学期，结合学校实际，敬老助残服务队的活动改在滨江长廊开展“爱绿、护绿”活动。）在该队的带动下，其他队员也纷纷组成社区服务队，活跃在多个生活小区，弘扬了乐于助人的雷锋精神。其次，各班开展“六个一”（ 改正一个缺点、帮助一位同学、服务一个岗位、做一次文明使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事）活动，鼓励学生争当雷锋式的好少年。再次，开展以“学雷锋、树新风”为主题的小报设计比赛，并出版宣传栏。最后，各班开展学雷锋活动情况总结，并各评选出两名“学雷锋标兵”，学校还给予表彰。

2、开展中队主题活动。为了更好地培养少先队员的团结协作精神、主人翁精神，展现自我的胆量及组织能力，结合学校的教育中心，学校大队部积极组织各中队开展了以“点燃读书激情，共建书香校园”、“学科学、用科学，提高专利意识”、“推广普通话”为主题的中队主题活动。

3、开展庆“六·一”活动。“六·一”国际儿童节是少先队员自己的节日，为了让队员们过上一个愉快的节日，学校大队部提前做好充分的准备，积极开展了独唱比赛、游园活动、评比校园“十佳少先队员”、“优秀少先队干部”、“优秀少先队员”等活动，并把“十佳少先队员”的光荣事迹通过墙报的形式宣传出来，让其他队员借鉴学习。

㈣、加强少先队自身的建设。

1、要开展好少先队工作，单靠大队辅导员或中队辅导员是远远不够的，必须组建得力肯干的少先队干部队伍来开展自管自制工作。因此，我校大队部切实组织各中队做好少先队队干的选拔、培训、管理工作，同时做好大队委员会换届的工作和升旗队换队的工作等，并定期组织队干进行工作培训。

2、组织一年级新同学分两批进行入队，入队仪式分别于20xx年10月12日和12月25日顺利举行。

㈤、取得的点滴成绩。

1、学校被评为“xx省红领巾示范校”，大队部被评为“xx省少先队红旗大队”，601中队被评为“xx省少先队红旗中队”，文竹文学社被评为“xx省优秀红领巾小社团”。

2、蔡梓勉校长荣获“xx市星星火炬奖”，蔡桂妆老师、陈少华老师荣获“xx市优秀少先队辅导员”光荣称号。

3、陈丹大队长被评为“xx省优秀少先队员”，张培渠同学被评为xx省“平安行动好队员”，陈恺珩同学获得第八届\_奖学金提名奖。

回顾过去一学年，我校团队工作能顺利地开展，也取得了点滴成绩，但成绩只能代表过去。今后，学校全体团员老师、辅导员和少先队员将继续努力，争创更佳成绩。

**小学德育重点工作总结13**

>一、学校基本情况概况：

我校现有一至六年级共计10个教学班，在校生共270人。本年度因思想行为或专题活动中表现突出获得学校奖励的学生余xx人次、区级奖励x人、市级奖励x人，国家级奖励x人，校级德育典型x人。无严重不良行为学生。

>二、学生思想情况分析

长期以来，我校学生养成了勤学、善思、求真、笃行的学风。在日常表现上，学生能够做到遵守小学生守则，遵守校规校纪，遵守学生文明礼仪规范。学生们尊师敬长，师生关系、亲子关系和谐融洽，学生具有文明礼貌，诚实守信的好品质。学生们热爱集体，积极参加集体活动，并愿意在各项活动中为集体争光，维护集体荣誉；大多数学生能与同学交往良好，在集体中生活得愉快、幸福。

>三、上级任务完成情况

本学年完成了上级领导部门的布置的各项工作，如开展了班主任优秀案例征集活动、河北省中小学德育工作创新案例征集活动、清明节系列文明祭扫及网上祭英烈活动、“奋发向上崇德向善”爱国主义读书教育活动。完成了《开学第一课》作品征集活动，开展了多次消防、地震应急演练及灭火知识培训。成功举办我校六一儿童节文艺演出活动、阳光体育活动、学生个人才艺大赛、迎新年系列体育、艺术活动以及国防、安全、法制教育系列活动。完成20\_体质健康测试，接待做好了本年度的\'两次全校体检活动等。在年度学校开展的各类主题活动中获得各级各类奖项的学生人数多达200余人次，其中，表现突出获得学校奖励的学生近200人次、区级奖励18人、市级奖励5人，国家级奖励13人，校级德育典型2人。无严重不良行为学生。

>四、自主安排特色活动

（一）、进一步建立和完善德育工作各项规章制度，规范管理。

（二）、加强德育工作队伍建设，开展了全员参与的xx小学首届班主任主题班会大赛活动。

（三）、家校合作，本年度中召开春季、秋季学生会各一次，举行家长学校讲座一次，多次下发征求家长意见表，听取家长的意见和建议。选举产生新一届家长委员会。

（四）、内涵丰富、形式灵活的艺体活动。开展了我校庆六一文艺汇演、阳光体育运动会活动以及迎新年长跑体育活动。

（五）、坚持德育为先，抓好班级教育主阵地，开展了全体师生学习新版《中小学生守则》评比活动以及班级文化创建评比活动。

（六）、按照常规进行“xx小学硬笔书法”每日一展活动。

（七）、依托xx社区资源结合综合实践课程开展了系列德育活动

（八）、各月具体开展的主题活动：

3月： “xx小学学生文明礼仪规范—纪律与安全主题教育”及爱国主义读书教育活动

4月：“阳光体育、健康体魄----学生阳光体育活动周”及优秀传统文化教育活动

5月：“安全铭记心间”安全教育系列活动及科技创新活动

6月：庆祝六一儿童艺术节主题活动及保护环境主题教育

9月：中秋节—传统文化主题教育和教师节——师生情主题教育活动

10月： “国庆节”—爱国主义主题教育，启动校园读书节活动

11月：疾病预防、健康主题教育

12月：安全与法制主题教育，法制知识进课堂，开展全员参与、线上线下相结合的法制知识竞赛，总结校园读书节活动

1月：迎新年——回顾与展望系列主题教育，包括迎新年文艺活动，美术、电脑绘画制作大赛

>五、师生典型事迹

为了对我校在德育方面有突出事迹的学生进行表彰和鼓励，在广大学生中树立先进典型，引领全校学生具有拾金不昧，乐于助人的优秀品格，我校于20\_年就建立了德育先进典型档案制度。几年中德育先进典型层出不穷。 20\_年1月四一班段博凯同学在小区捡到身份证交到保卫科，20\_年12月1日五一班王涵学校一楼台阶捡到千足银手镯一个交还失主，同学们能做到拾金不昧，积极主动上交xx保卫科，受到一致表扬。

**小学德育重点工作总结14**

>一、指导思想：

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

>二、工作目标：

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生认真做人，学做真人。

>三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平，使其科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，充分发挥全员育人的作用。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的`家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。

>四、具体工作：

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！