# 小学教师近5年度工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-27

*通过工作总结，我们可以发现工作中的个人成长和进步，忙碌的工作结束后，最重要的就是认真写好工作总结，下面是小编为您分享的小学教师近5年度工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。一年来，我认真学习贯彻xx，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教...*

通过工作总结，我们可以发现工作中的个人成长和进步，忙碌的工作结束后，最重要的就是认真写好工作总结，下面是小编为您分享的小学教师近5年度工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。

一年来，我认真学习贯彻xx，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

博客点击率已高达15，589，总共写了222篇博文。

20xx年论文《高年级文言文教学初探》获瑞安市学科教学论文评比二等奖

20xx年评价论文《爱\"你\"必须了解\"你\" 》获温州市评价论文评比二等奖后，送去省里比赛，并获得三等奖

20xx年案例《巧评价——点燃\"学困生\"的心灯》获温州市案例评比二等奖

20xx年案例《\"初读课文\"的本体追寻——几则案例的启示》获瑞安市教学案例评比三等奖

20xx年塘下学区语文教研大组专业知识竞赛三等奖

20xx在滨海联盟教研开课一节，赢得了一致好评

20xx年撰写的《开辟新的绿洲—浅谈小学语文分层性、开放作业的设计》让我获得了张步钰老师的称赞，增强了我写论文的信心。谢谢。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学教师学年度个人工作总结二

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了使教学更加有序，每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于\"得\"我会把它当作自己的财富，对于\"失\"会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

我担任三至四年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程()的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的.辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级学生在中考体育成绩平均分为x分，学生的体质健康标准合格率达x%，良好率x%，优秀率x%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论。

在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

本学年来，我校根据上级教育主管部门的`要求，以及学校的发展大计，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》的精神，解放思想，转变观念，勇于探索，有创造性地开展学校体育工作，使我校的体育工作有了新的突破，本学年内，我校主要做了以下几个方面的工作：

一、全面提高体育教育质量

按照《体育与健康课程标准》，任课教师提前一周备好课，备课中充分体现教学过程，教学措施，手段和方法，体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟的效率，重训练，抓实效，使学生每节课有所学，有所得，有进步，有提高，保证了学生每天在校有一小时的体育活动时间，并且积极创设和谐的师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作。

二、全面提高学生的身体素质

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容，积极养成学生的自我保护能力及安全锻炼习惯，抓早操，抓队列，加强了早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、制度化。加强了体育课堂安全教育，在学生中认真开展教育安全活动，对学生进行了安全知识的传授，增强了学生在锻炼中的安全意识和自我保护能力。

三、积极组织学生参加县级比赛

本学期来，我校共组织田径运动队及乒乓球队代表中心校参加了县中小学生田径运会和乒乓球赛，并取得了良好的成绩，受到了表彰和奖励。

四、认真组织全体师生积极开展校内体育活动

本学年共组织了两次教师排球赛和一次篮球赛，学生分年级组，每月都组织一次体育单项比赛。如：一、二年级的广播体操比赛；三、四年级的跳绳比赛；五、六年级的篮球赛，活跃了我校师生的文化生活。

五、加强体育兴趣小组的活动

本学年共组建了高年级和中年级两个体育兴趣小组，每组每周至少开展一次兴趣小组活动。

六、加强学校体育器材的管理

让学生懂得正确使用器材的方法，养成爱护学校公共财物的良好习惯。

总之，本学年来，我校的体育工作开展得有声有色，但也存在着一些不足，今后，我们一定会更加努力，根据上级教育主管部门的要求及学校的发展需要，把我校的体育工作提高到一个新的水平。

本人本学期担任五(3)(4)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

三、教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

四、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

五、注重课堂教学效果。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

本学期的体育工作将要结束了，这期间我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都能保证在七点组织学生训练，当其他学生陆续进校，篮球队学生已经训练结束。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

在作学生和家长的工作中，各位老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下届运动会上取得好成绩

本学期具体工作事项：积极参加青蓝捆绑教学讲课，参加学区“同研一节课”教学，参加山东省中小学体育教师教学培训，带队参加区中小学各项比赛，协助体育组老师组织学校各项体育赛事活动，积极参与学校组织的各种活动

时光似箭，岁月如歌，转眼之间，这一学期又要临近最后华丽的乐章了，回首这段在苦乐交融中幸福成长的日子，面对期末这即将收获累累硕果时的一丝喜悦，此时的我，感慨颇多。

回忆着自己当初刚刚走上讲台，面对让我棘手的课堂，我总喜欢这样安慰自己：等我再多教几年书，多一些经验，一切都会好起来的。那时的我会困惑，会茫然，有时我也会为教学而焦虑，而这份潜在的焦虑感源于教学设计时无法找到一个恰当的切入点，源于课堂上无法激起所有学生的学习热情，源于教学时不能作出迅捷明智的引导，源于苦心孤诣的教育却看不到相应的效果……

而以上的感受，相信很多年轻老师都曾经历过。但这是年轻教师成才道路上必须要经历的阶段，也是对我们精神与思想上 “蜕变”的一次真正的考验，帮我们实现从“象牙塔”到“历练圣殿”的重大转变。

我不辞辛苦，我乐意学习，我尝试于创新，我辛勤地去耕耘，我敬业地去奉献，我所做的一切都是出自这样一个简单的初衷，也是我时刻渴望实现的座右铭：“我希望自己的教学生涯充满成功”。

两年多的教学实践使我变得理智而成熟，时至今日，我不会再因为工作上遇到的挫折而渐渐失去继续努力的勇气，也不会因教学上的取得的一点小成绩就浅尝辄止。本学期我一直坚持着自我反思。既反思教学，更是反思自己。反思中，因为帕尔默的话时刻在惊醒我：“当我还不了解自我时，我就不了解我的学生们是谁。……当我还不了解自我时，我也不能够懂得我的学科。”

在教学中反思，在反思中成长。身为青年教师，反思教学带给我的影响是巨大的。它就像储存智慧的背囊一样，使我的教学变得异彩纷呈，也更活跃了我的思想，使我能更好的进行教学上的实践创新。

在本学期中，我结合教学实践，积极尝试创新，树立正确的教学质量观，努力提高自己课堂上的教学质量和效率。所以在课堂上我尝试激发学生的兴趣，根据学科的特点，提高学生的参与积极性，将枯燥的“被动”学习为情趣横生的“主动”学习、变填鸭式的“强迫”为发现探究式的“自愿”学习。

时间过的真的是快，转眼之间，又过去了一年。在这一年中，我做了很多的工作，也取得了一定的成果。现在我对自己这一段时间的工作做一个总结，同时也借此机会进行一次教学反思，提高我的教学水平，更好的给学生传授知识。

这一年当中一共有四次的大型考试，两次期中考试和两次期末考试。这四次考试我们班的数学平均分分别排在年级第x名、第x名、第x名和第x名，成绩还算稳定。虽然有的时候不是第一名，但跟第一名的差距也不是很大。希望在接下来的一年中，能够让我们班的平均分再进步一点。想提高平均分，我的最重要的工作就是帮助学习困难的同学提高成绩。这一年为此我做了很多的工作，也有一些效果。

首先在上课的时候就要管理好这些学生，让他们认真的听课，不要分神去做其他的事情。其次，在课下，我也会多找这些同学聊天，帮助他们解决学习上的困难。最后，我会给这些基础不好的同学另外布置作业，让他们能够稳固基础。这样做的效果也很不错，基本上成绩都有进步。下一步我的计划是帮助中等水平的学生提高成绩，制定专属的学习计划。

学生掌握知识最重要的一个场所就是课堂，所以课堂的几十分钟是必须要利用好的。要想利用好上课的时间，就必须要提前备好课，做好充分的准备，更好的处理课堂上的一些突发情况。这个阶段的知识难度并不是很高，都是一些基础性的知识。但巩固好基础对于学生今后的学习是很重要的，我在课前准备的时候，会尽量的把我的语言变得通俗易懂，让学生们能够更好更快的掌握知识。小学阶段的学生会有很多的问题，所以也要预留一些上课的时间来回答问题，其他的时间就规划好，具体什么时间段讲哪个内容，这样就不会浪费上课的时间，

这个阶段的学生是最活泼的时候，上课的时候会经常的分心，没有办法一直把注意力集中在黑板上，认真的听我讲课。所以就必须要让他们时刻集中注意力，在发现他们分心的时候，出声提醒，或者敲击讲台和黑板，提高讲话的音量。这样的方式是我用过的方法中最有效的几个，也可以说是我们老师跟同学们之间的暗号吧，他们听到这些声音的时候，就知道要认真听讲了。

我把班上的学生按考试成绩分为了三个部分，学习成绩优异的、中等的和较困难的。每一类学生的作业都不一样，根据他们的学习情况布置不同的`作业。学习成绩优异的学生，在稳固基础的同时，挑战一些高难度的题目，把知识掌握得更好。成绩中等的同学，作业的难度比成绩好的要稍稍容易一些，比学习困难的同学的作业要难一些。学习困难的同学作业都是一些基础题，只有把基础打好了，才能够逐渐的提高难度。

这一年我的工作完成的还算不错，但也有很多做的不好的地方，会在之后改进，做的好的和有进步的我也会保留。教学是一个不断摸索的过程，这样我才能够不断的改进自己的教学方法。

随着新一轮的语文教学改革，新的课程标准的出台，教师改变了语文教学观念，最实在的变化应是课堂教学结构和教学方式的改革。深化课堂教学改革，是改变语文教学现状，提高教学质量的关键一环。要把创新课堂教学方法作为课堂教学改革的重点，向40分钟要质量，更应该注重小学语文阅读教学的改革。小学语文教学的根本目的是培养学生的阅读、写作能力。可见培养阅读能力是极其重要的。阅读教学中普遍存在着教师讲学生听，教师问学生答的现象。这样，不能从实质上提高学生的阅读能力，学生的词汇、说话、朗读、概括、思维能力都得不到真正的提高。那么，怎样培养小学生的阅读能力呢？下面谈谈我的几点教学体会。

一、培养阅读能力，首先要加强词句训练。

读课文要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想；要会自觉地使用学过的词语和组织出所需要的句子，才能更好地准确地表达出真情实感。掌握一定的词语知识和句子知识，是发展阅读和写作的重要基础。因此，引导学生理解词语、积累词语和引导学生运用词语十分重要，是培养阅读能力的重要内容。词语训练要注意两点：一是既要重视理解又要重视运用，把学和用结合起来；二是要与阅读课文与理解文章结合起来。一些常用的词语，要引导学生在说话和作文中学习使用。一些基本句子形式，要引导学生加深认识，并让他们口头或书面造句子，学会使用。在引导学生理解词语时应让学生了解这些词语和句子在具体语言环境中的意思和用法。有的词语一读就懂，不需要讲解。有的词语稍作比较；学生就理解了。教学的重点应放在哪里？我认为重点应引导学生说，也就口头运用。为了是学生更好地理解运用祖国丰富的语言，有时可以让学生把课文中词语、句式变换说法。

二、教给阅读方法，培养阅读能力

1、指导预习，采用扶放结合式

预习是培养学生自学能力的一个重要方法，是提高课堂教学质量的重要一环。扶放结合式是语文课堂中常用到的一种教学。“扶”，采用引导和指点的方式，如提示重点、提供范例、提出问题、点明规律、指导方法、帮助总结等。“放”是指增强独立性，放手让学生阅读实践，读懂课文。学生刚上四年级，不会预习，我就把预习拿入课堂，集中上好预习指导课，教给学生预习方法：

①读熟课文，要求达到正确、流利地朗读课文；

②边读边想，读后能比较准确地回答出课文的主要内容；

③要借助字典认字，理解词语。

随着阅读训练项目的进行，预习要求也相应提高，在上述训练的基础上，再给学生布置方向性预习提纲，让学生有所遵循，使预习由扶向放过渡。学生课前做了充分预习，不仅提高了教效果，为大量阅读创造了条件，而且学生通过预习，掌握了预习方法和步骤，提高了自学能力，使阅读起步训练有了一个很好的开端。

2、上好课，以精读带略读，以课内带课外，以一篇带多篇，有重点地、有计划地训练学生，逐步提高独立阅读能力。因此，要用主要精力上好精读课，教给学生读书方法，提高学生的阅读能力。对待不同的类型的课文应该采取不同的教学方法，可采用以下方式进行教学：

①采用“筛选精彩段落—品读”式。新课标强调学生个性化的体验，尊重学生不同的感受，而这种方法正是建立在信任、尊重学生的基础之上的，“筛选精彩段落—品读”的教学方式适用于写景或某些写人记事的文章。具体操作是通过自主悟读选择自己印象深刻的部分，细细品味其中蕴含的情感，再与老师同学交流通过朗读展现这种情感，从而达到理解课文的目的。

②悟读—批注式。这种方法一般用于略读课文，也用于其他各种课文的教学。如略读课文《七颗钻石》，先让学生通过悟读课文，画出文中的重点词句段，再作上旁批，通过交流感受小姑娘和妈妈一心为别人着想的爱心。

三、培养阅读能力要注意培养学生广泛阅读的兴趣

要提高阅读能力，光靠课堂教学几十篇课文是远远不够的。我们必须通过阅读教学，激发学生在课外主动找读物看的兴趣。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。我常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。为此，我做到了以下几点：

1、学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们开展了一些读书心得交流会、朗读比赛、讲故事、猜谜等活动，让学生有施展才华的机会。

2、指导学生选择健康、有益的课外读物

（1）思想健康。好书，以健康的思想教育人，以感人的事迹鼓舞人，以高尚的情操陶冶人，以科学的知识丰富人。

（2）有趣味。知识的海洋对少年儿童有着极大的诱惑力。宇宙的奥秘，诸如地球的形成，人类的起源，海底世界的趣闻，森林中的动物之王，历史上的人物故事，以及关于未来世界的科学幻想……都会引起他们认识世界的炽烈欲望。教师要有计划帮助学生选择适合他们阅读程度的课外读物。

3、指导学生有计划地合理进行课外阅读

儿童的意志、毅力、水平与定型的成年人有区别，要克服小学生常见的好奇心和盲目冒进的心理，所以要讲究阅读的先后，阅读要有计划地进行。我认为安排学生的课外阅读可从下面三个角度考虑：

（1）由课内向课外延伸。古人云：“世间明皆学问，人情练达既文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂。

在平时的课外阅读教学安排时，我结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。

（2）从体裁考虑。安排适合低年级的儿歌等浅显的儿童读物。

（3）从时间上考虑。平时上课时间紧，安排篇幅小的文章、书报。

总之，通过有目的、有计划、有方法、循序渐进的训练，去培养和发展，小学生的阅读能力会得到逐步提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！