# 期末工作个人总结精选5篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-05

*高质量的个人总结是需要经过我们的仔细斟酌的，优秀的个人总结是归纳我们工作中点点滴滴的利器，以下是小编精心为您推荐的期末工作个人总结精选5篇，供大家参考。时光飞逝，转眼间，一学期又结束了。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变...*

高质量的个人总结是需要经过我们的仔细斟酌的，优秀的个人总结是归纳我们工作中点点滴滴的利器，以下是小编精心为您推荐的期末工作个人总结精选5篇，供大家参考。

时光飞逝，转眼间，一学期又结束了。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。

这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将这一学期工作总结如下：

一、思想方面

我积极参加学校组织的各项活动，主动配合学校领导的各项工作，尊重学校的每一位教师，热心帮助同事，团结同事；在教学方面我教学目的明确，态度端正，和相同学科的同事仔细钻研教材；我关心爱护学生，课下与孩子一起玩游戏；热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去；积极地参加镇教办组织的各项会议与公开课，使自己在教育教学和教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

１、备课

工作以来，我就认真地

准备备课，时刻记着教学主任说过的要提前备好至少一周的课，作为一名年轻的教师，教学经验少，需要花费更多的时间和精力去准备，因此在学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材以及教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。工作中着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难问题，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充

分理解课后习题的作用，设计好练习。而且我积极去听那些有经验教师的课，认真虚心地向他们学习，学习他们的经验以及对学生认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。这一学期我都能够根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材和教参，自己也在网上买了比较好的参考资料，认真学习大纲，虚心向同事请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常上网查阅资料，参考网上那些优秀的课件，集中别人的优点确定自己的教学思路，精心挑选相对应的\'习题，争取将知识点讲清楚、讲透彻。

２、上课

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。让学生练习不同难度，不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维。尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（2）及时复习。根据艾宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这种方法非常适合一年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，

又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

３、辅导

我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，以配套练习册为主、挑选的易错题为辅进行课后练习和辅导，对于学生不明白的地方耐心讲解，及时查漏补缺，同时，我也会补充一些课外拓展题让学生多加练习，以此来锻炼他们的数学思维能力。对学习比较差的学生我会进行个别的辅导，给他们讲解基础知识，对他们进行基础强化训练。

４、作业

每天的作业除了课时练上面配套的练习，我也会布置一些能够及时巩固当天知识的习题，难易结合。学生的作业我会仔细批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对未及时完成作业任务的学生进行教育。作业批改后，我会及时对存在的问题进行集中的讲解，要求学生进行订正。

作业及时的批改与讲解让学生能及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

5、积极开展实践活动，培养学生实践能力

这学期我注重紧密联系教材内容和学生生活实际，及时开展数学实践活动。教学“人民币的认识”后，开展“小小商店”课内游戏，让学生分别扮演顾客和售货员，体验购物的步骤，掌握简单的人民币加减计算。再如：为了提高学生口算20以内加减法的能力，设计玩“数字接龙”游戏，让同学在玩的过程中提高口算的速度和正确率等。

6、做好单元测试评估工作

测试评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习

的情况，作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅，写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解，对于知识点、错题多的重点讲解。

三、个人学习

业余时间我积极学习教育理论，不断充实自己，以便在工作中能够以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向同事学习，到外校参加教研观摩活动，学习外校优秀教师的经验和教育理论，并将一些比较好的、适用性强的教学理念，应用到自己的教学之中，作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，必须得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，时间把握不好，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以要多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，不太认真对待我布置作业和交代的事情，学生比较难管理，在这方面我经常向主班老师曾老师学习，她身上有很多值得我学习的地方。

本学期过去了，虽然取得了点滴的成功，但同时还存在着一定的不足。今后，我将继续向曾老师学习，还要进一步加强学生能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将所学知识运用到实际生活中。

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已经结束，为了把今后的教育教学工作做得更出色，本人就这学年的年终工作总结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面都严格要求自己，不断地提升自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素养，处处以为人师表律己。

二、教育教学方面

这学年，本人仍然担任小学语文教学工作，班上有46名学生。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材的每个环节，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。平时，工作上任劳任怨、待人真诚、热爱学生，因为低段教学识字是重点，所以我一直采用多种渠道让学生轻松识字，并积极参与听课、评课，虚心向同行学习，交流教学方法，博采众长，提高教学水平。我尊重学生的人格，平等地对待班里的每一个学生，让他们都感受到老师的关爱，感受到读书的乐趣，因为良好的师生关系才能促进了学生的学习。

三、遵守纪律方面

我热爱自己的事业，严格遵守学校的各项规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在平时工作中，不迟到，不早退，就是有时有课要上，无法调课，不能及时参加校本培训，也会主动给领导请假，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学现代教育技术，会制作简单的平面图;喜欢阅读各类文学作品。

五、教学效果方面

通过一学年的努力，教学效果还不错，我班孩子的优生率为100%，合格率也为100%。教学始终是一门遗憾的艺术，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断进取，重视自身修养，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

尊敬的校领导、各位教师咱们：

下午好！

现将这半年来我所做的作业向咱们汇报，请咱们提出宝贵的定见。

我从事的作业比较特别，特别就在于，作业地点多，作业岗位多，比如：文印室、多功能厅、档案管理、报刊发放、举办讲故事活动、小会议室，值周等。有些作业，以前我从没有接触过，岗前也没有经过任何训练，因而作业起来，有时感到无能为力。因时刻联系就不逐个细说，就说咱们的多媒体室吧！半年来，共使用了五十屡次，在这五十屡次当中并不是都是简单地开门、锁门。比如举办大型活动就得提前做好准备作业，卫生的清扫，会场的安置，学生桌椅、会议桌来回移动，调试音响等，就这些，有时候我和高年级的五六个同学一干就是半个钟头甚至更长时刻，虽然苦点，累点，当看到咱们在洁净整洁的室内开会时自己就感到很快乐，很满足。

其次就是报刊的发放，咱们学校共定刊物26种再加上学生定的《快乐作文》《小学生必读》《科学周刊》共计29种，这其中有日刊，有周刊，有月刊，而数量之多作业量之大的就是《旭日报》《快乐作文》数量都在千份以上，其次就是《我国教师报》《小学生必读》《科学周刊》，发放前都要清点数目，做到心中有数时，然后才能发放到师生手中。

举办读书活动，这也是我作业的一部分。我自20xx年头调到咱们学校来，在这三年中，县每年举办小学生讲故事活动，第一年咱们学校xx同学拿了第一名，而且参加了邢台市讲故事竞赛：第二年咱们学校只取得了第三名：本年咱们不敢懈怠，为了让学生讲故事的水平再上一个新台阶，屡次组织参赛选手观看视频，催促操练，在班里教师的指导下，在学生的共同努力下，虽差零点几分和第一名擦肩而过，但是他们赛出了风格赛出了水平，我相同为他们骄傲，为他们自豪。

文印室越来越和学校活动，教师教学，息息相关，因而做好文印作业也是重中之重。

1、学校的活动较多，教师每一天打印资料的也较多，因而我经常坚守岗位，为不守时打印资料的教师带给方便。

2、打印时细心，认真，削减纸张的浪费，尽自己最大努力搞好效劳，让教师快乐而来，满足而归。

值周时尽力早到晚归，履行好值周岗的职责，发现问题及时处理，处理不了的问题及时上报。

每次成果的取得，都离不开团队对我作业的支持和帮助，例如：安置多媒体室时需求学生帮助，用到哪班学生教师都会热心的说行，啥时刻去，没事，需求帮助时，说话。我对电脑方面的知识了解的很少，遇到难题时，都会找年轻人帮助，他总是笑呵呵地说，没事，不是什么大事，好弄。学生刊物来了，为保证刊物的安全起见，门岗总是第一时刻告诉我，等等，每次得到他们的帮助时，心里就感到很温暖，难道说这不是咱们新西关小学的团队精神吗？

总归，每一天的作业都是忙忙碌碌的，哪里急需就到哪里去，每一天在收成忙碌的一起，也在收成着幸福。尽管如此，离校领导的要求还有有必要的差距，有什么不妥之处请提出宝贵定见。谢谢咱们！

在这学期中，算是较为忙碌的一学期，但是看着孩子们的笑脸，看着孩子们的各个方面的能力都在提高，让我觉得非常愉快。为了是今后的工作有所进步，是自己的能力有所提高，我现做了一下总结：

1、在这个学期，我主要担任的是班级中的配班这一职务，主要的任务是，协助主班在教学上的工作及保育员在保育上对小朋友的护理。

2、在教学方面，我主要担任的是社会，健康，艺术等科目的教学。

3、由于学校领导的关心，本学期有幸代表本幼儿园出去参加了片区的教师技能“雪花片插接”比赛，开阔了视野，并展现了我校老师的风采，让我知道了幼师这一行业并不像我原来想的那样见简单，虽然很可惜的没有能够进一步，但是在随后的，\_\_\_区级的“雪花片插接”比赛中，领导给予我现场观摩的的机会，让我深深觉得我需要学习的东西还有很多。

4、由于每个幼儿都有不同的个性与不同的家庭教育，所以在对待同一件事上，应该因人而异，这是在这学期与幼儿相处之后，最深的体会，在我刚刚来到班上时，这个问题给我在与小朋友的相处和跟小朋友的教学活动，带来了很大的阻碍。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，努力将工作做到最好。

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说;“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持\"以情动人\",“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！