# 英语五年级上工作总结7篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-05-18

*做好工作总结可以帮助自己快速成长，定期记录工作总结是我们在今后工作顺利进行的不可或缺的重要环节，以下是小编精心为您推荐的英语五年级上工作总结7篇，供大家参考。回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英...*

做好工作总结可以帮助自己快速成长，定期记录工作总结是我们在今后工作顺利进行的不可或缺的重要环节，以下是小编精心为您推荐的英语五年级上工作总结7篇，供大家参考。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三.继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四.组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

这学期，我继续担任小学五年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结.

一、把握教材，掌握重点，突破难点。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的\'学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我早早到教室布置读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。通过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

五、学生进步方面

1、让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

六、存在问题及改进措施

许多学生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，为其专门制定可行计划，让其一步步走上来。

一、指导思想：

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导。全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标、课程内容。进行科学启蒙教育。培养学生的科学素养和创新精神。为学生后继的科学学习和其他学科的学习。乃至终身学习打下基础。

2、在充分考虑学生身心发展规律的基础上。将学生发展的需要、社会发展的需要、科学素养的诸要素有机地结合起来。追求科学性、实用性、教育性、普适性的统一。

二、基本情况分析：

通过上学期的学习。大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣。已经具备初步的探究能力。他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望。乐于动手。善于操作。另外。在进行着观察、提问、假设、预言、调查、解释及交流等一系列活动时。我强调小组合作必要性。所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

上学期期末考试优良率%。及格率%。平均分分。及格边缘生有：董佩瑶、徐康喆、申雨浩

优良边缘生有：贾乾宇、安子佳、徐梦鑫、徐浩哲、邱路佳、董梦妮、邱少烦

由于活动材料限制的原因。有一部分教学内容只是匆忙的走过场地。有些探究活动甚至根本就没有开展。导致学生的知识面受到压制。影响了学生的科学素养的形成。还有。学生在活动的时候常常耗时低效。不能很好地利用宝贵的课堂时间。这现象尤为突出。

三、教学目标：

知识与技能

1、能通过设计实验方案和实验探究杠杆平衡、滑轮、斜面、齿轮等是如何提高工作效率的；通过观察、分析资料发现动物、植物有着多种繁殖方式；运用逻辑推理的方法对生命的起源、生物的进化做出有根据的假设；用模拟实验的方法探究地球表面的变化；设计制作能完成一定任务的工具（包括简单机器、机器人等）。

2、能始终保持对探究物体与物体之间、生物与生物之间、生物与环境之间相互作用、达到平衡状态的兴趣以及对未解之谜和生物技术的好奇。并积极关注相关研究的进展；感受生命延续过程的复杂多样。进一步树立珍爱生命、保护环境、保护资源的意识；能通过科学家的故事学会并初步形成分工合作、自主探究的学习习惯；能运用创造性思维和批判性思维。积极大胆地提出自己的想法和意见。

过程与方法

亲身经历科学实验列举简单机械的使用。体会到利用简单机械能帮助人们提高工作效率；举例说明不同生物具有不同的繁殖方式。发现生物的许多特征是遗传的变异也是生物的特征之一。分析实例找出生物与环境之间的相互作用与平衡关系；能描述温度、风、流水、植物对地表改变的作用。能说出岩石主要是由各种矿物组成的。

情感态度与价值观

能感受一些工具和简单机械的运用给人们生产、生活带来的便利；能关注与生物繁殖有关的生物技术。并能从正反两方面分析技术的运用给人类社会带来的利弊；能提出保护环境、保护矿物资源的建议。

四、教材分析：

本册共分为六个单元。共22课。

第一单元巧妙的用力：本单元的教学内容是组织学生探究简单机械的作用及简单的原理。学生在研究简单机械中观察两种力相互作用的过程。感受两个物体相互作用的现象。并认识到当两种作用力相等时。物体间将达到平衡状态即可。

第二单元生命的延续：本单元将在学生已有认识和经验的基础上。引领学生通过收集和整理各类相关资料。观察、比较并描述相关的现象等形式多样的探究活动来进一步感悟生命过程的复杂多样。培养对生命的珍爱。学习植物和动物不同的生殖方式。了解生殖是生命的共同特征。同时引导学生关注与生殖有关的生物技术问题。

第三单元生物的进化本单元继续引领学生带着许许多多百思不得其解的问题。通过查阅、分析和整理资料、讨论、撰写科学短文、模型制作等不同方式的探究活动。讨论生物的起源和进化问题。研究生物与生物之间、生物与环境之间的相互作用与平衡。

第四单元地表缓慢变化本单元将引领学生尝试提出有根据的假设。通过相应的模拟实验。逐步使学生感悟到各种自然力量以及人类活动对地表改变的`影响。帮助学生认识到地表变化是各种力量共同作用的结果。同时激发学生探索地表变化奥秘的兴趣。意识到保护地表的重要性。适时培养学生尊重客观世界。欣赏自然美的科学精神和态度。

第五单元矿产资源引导学生从生活中常见的岩石、矿石制成的生活日用品等入手。懂得地球母亲给我们提供了丰富的矿产资源。但是这些矿产资源不是用之不尽。取之不竭的因此保护矿产资源显得尤为重要。

第六单元工具与技术本单元以工具和技术为主题。将科学知识、探究能力、科学态度及科学、技术、社会、环境整合起来。激发学生对机器人开发研制的兴趣。发挥自己的想像力和创造力。设计自己的机器人。

五、教学重难点重点：

1、能列举生活中利用杠杆原理、轮轴原理、斜面及其变形的工具。并说明它们是如何省力的。

2、掌握植物的繁殖方式

3、能以某种生物为例阐述生物进化的过程难点：

1、能通过比较发现斜面和螺旋的相同点和不同点

2、了解克隆技术的利弊。认识到克隆技术和基因工程对人类社会发展的影响

3、培养搜集信息、整理信息的能力

六、教学措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点。因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组。引导学生参加各类有关竞赛。以赛促学。

七、教学进度：

周次第一周第二周第三周第四周第五周第六周第七周第八周第九周第十周第十一周第十二周时间

工作安排

开学准备。制订计划怎样才省力

撬棍的学问、轮子的妙用斜坡的科学、自行车小鸟和小猫、落地生根相似与差异、克隆羊——多莉生命从哪里来、寻找进化的证据生物进化的秘密期中复习期中考试期中分析总结

山脉的变化、沙洲的形成

备注

第十三周第十四周第十五周第十六周第十七周第十八周

溶洞里的钟乳石、人类改变地表

常见矿物、金属的来历

煤和石油、矿产资源

工具——人类的帮手、机器人

复习、期末考试

总结

这学期我担任英语教学工作。由于本次所教的版本和以前有所改变，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，平时没有学习英语的语言环境。另一方面，但中差等生占一大部分，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感

到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我及时了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

每个单元讲完进行有系统的复习，考完后进行小总结。从小测试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

一、英语学习的情况分析

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

这一个学期的课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促，从期末考试学生写单词的情况来看，学生在这一块确实相对于上个学期有了进步。在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。因此，背课文是提高学生学习英语的一个途径。另外，本学期，我采用了奖励的方法，将学生的抄写作业、听写、单词课文的.背诵、课堂表现等分类评比，并根据学生的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评比和奖励，以此鼓励学生学习英语，爱好英语。从效果上来看，学生学习的积极性真正比上学期有了很大的进步，学习的态度也越来越好。这个学期，我也加强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本之外，我还辅导她们参加校内外各种各样的比赛，以提高她们的英语综合能力。对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。因为我发现，如果把中下生集中在一起教，总有那么些个学生不愿听。一对一的话，学生感受到了老师对他们的关注和重视，于是自己也重视起来。而且我在辅导他们的时候总是让自己有耐心起来，因为要是连我都没有耐心的话，学生又怎么会好好听呢？

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任五年级英语教学工作，回顾这学期的教学工作，既有幸福的收获，也有深刻的思考，现将具体工作总结如下：

1、在教学之前，我坚持认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

1、学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

因为英语学科的特殊性，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

这学期我担任五年级的英语教学。虽说教学已有几个年头了，但因为教改对教学提出了更高的要求，我对此不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的老师请教。经过努力，获取了很多宝贵的经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学的统一，学生是被教的主体。了解和分析学生情况，有针对的教对教学的成功与否至关重要。一方面，农村的学生英语听说能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应；另一方面，学生比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，后进生也不少，因此讲的太深，没有照顾到整体。根据此情况，在备课时就要求因材施教，除了要备好课，还要备好学生。课备的不充分否者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此每天我都花大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，平时尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，提高学习异国语言的兴趣。

因为英语的特殊情况，学生在不断的学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此绝对不能忽视。对部分同学进行有计划的辅导，例如，对于那些有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平。对于那些肯学又能力不强的学生适当引导，耐心教导漫漫提高他们的成绩，不能操之过急，且多鼓励，而那些纪律松散，学习不认真，基础又差的则采取课余时间个别辅导，因为这部分同学需要一个安静而不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果外，还需要让学生多读，多讲，多练。在阅读时发现问题及时纠正，发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外对部分不自觉的学生还采取强硬背诵等方式，提高其能力。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育 教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

这学期我担任五年级的英语教学。虽说教学已有几个年头了，但因为教改对教学提出了更高的要求，我对此不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的老师请教。经过努力，获取了很多宝贵的经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学的统一，学生是被教的主体。了解和分析学生情况，有针对的教对教学的成功与否至关重要。一方面，农村的学生英语听说能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应；另一方面，学生比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，后进生也不少，因此讲的太深，没有照顾到整体。根据此情况，在备课时就要求因材施教，除了要备好课，还要备好学生。课备的不充分否者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此每天我都花大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，平时尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，提高学习异国语言的兴趣。

因为英语的特殊情况，学生在不断的学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此绝对不能忽视。对部分同学进行有计划的辅导，例如，对于那些有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平。对于那些肯学又能力不强的学生适当引导，耐心教导漫漫提高他们的成绩，不能操之过急，且多鼓励，而那些纪律松散，学习不认真，基础又差的则采取课余时间个别辅导，因为这部分同学需要一个安静而不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果外，还需要让学生多读，多讲，多练。在阅读时发现问题及时纠正，发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外对部分不自觉的学生还采取强硬背诵等方式，提高其能力。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育 教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！