# 导师帮带徒弟工作总结(热门20篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-12

*导师帮带徒弟工作总结120xx年9月，我与新进公司员工付家威签订了导师带徒协议。签协议的那一刻，我非常激动，但同时内心又充满着复杂的情绪。激动的是，十几年来一直作为学生的我如今竟然也当上了别人的师傅，而复杂的情绪则来自于作为师傅的那份沉甸甸...*

**导师帮带徒弟工作总结1**

20xx年9月，我与新进公司员工付家威签订了导师带徒协议。签协议的那一刻，我非常激动，但同时内心又充满着复杂的情绪。激动的是，十几年来一直作为学生的我如今竟然也当上了别人的师傅，而复杂的情绪则来自于作为师傅的那份沉甸甸的责任。我知道，既然当了师傅，就得为人师表、就得以身作则、就得率先垂范。

他们作为90后的青年，有着活跃的思想和鲜明的时代气息，和我们有着或多或少的代沟。要想做好导师，带好徒弟，就要深入的了解和把握他们的思想动态，正确引导。把活跃好动的性格带入到学习专业技术技能上来。

为了找出不足，总结经验，更好的开展导师带徒活动，现将一年来的工作总结如下：在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的思想，在互帮互助的学习中与付家威共同成长，共同提高。按照“四带一保”的原则，言传身教，帮助徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，最终使徒弟提高岗位操作技能，提升自身综合素质，确保安全生产。

一、以自身的言行举止在潜移默化中培养徒弟良好的品德。

要做好师徒结对子工作，我首先要做到：以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让徒弟牢记“德高为师，身正为范”的训言，即带思想、带作风，引导徒弟培养高尚的职业道德、增强爱岗敬业的意识，发扬爱岗敬业精神，热爱本职工作。

二、根据工作实际，采取适当导学措施，确定相应导学内容。

建安公司是一支以检修为主的施工队伍。不仅仅要会自己本工种的技能，更要响应公司的号召，做到一精多会，一专多能。工作性质决定了我们在工作中，不仅要会钳工的看、制图，还要对电焊、管道、起重等技能都要熟悉掌握。为此，我除了向其提供各专业的理论书籍，帮他解答一些理论上的问题，还对其实际的动手操作技术进行言传身教。并把一些简单的事情交予小付去做，慢慢的提高其动手能力。不厌其烦，手把手的去教，从看施工图纸到如何使用割炬。

三、带业务、带纪律、保安全，多方面、多途径提高徒弟的岗位技能。

在岗位上，我主要负责向徒弟传授本岗位的技能、技巧和相关理论和技术知识，帮助徒弟建立优良的工作作风。工作上，我严格要求自己，将自己的工作经验毫不保留地传授给徒弟。俗话说，“教会徒弟，饿死师傅”，但我并不这样理解，因为班组是一个大家庭，光靠某个人或者几个人是不行的，我们需要的是一个团结和谐的集体，是一个能同甘共苦的集体。xx年进公司时，师傅也是这样把他几十年的工作经验和积累毫无保留地教给了我，所以我更应该这样做，把班组的这种优良的传统继续传递下去。一年来，通过不断的学习和锻炼，小付从基本的量具使用开始，到图纸，再到机械的安装以及非专业的割焊下料等工作。已经非常熟练，成为一名技术作风过硬的青年岗位能手。同时，在施工生产中，我用自己的理论知识和实践经验教会他怎样确保自己的人身安全，随时进行岗位危害辨识，保证无安全事故发生。在一年的活动中，我和徒弟均无发生安全事故。

四、把徒弟当朋友，力所能及地帮助徒弟解决工作和生活上的难题。

在小付遇到困难时，作为师傅兼朋友的我给予他真诚的关心与帮助，让他走出困境，尽早的适应工作和社会。在导师带徒活动中，我自身也得到了不断地进步，在提高徒弟业务和技术水平的同时，也锻炼和充实了自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好这项工作。

**导师帮带徒弟工作总结2**

本学期在师徒结对活动中，我很荣幸与本校青年教师肖静、陈伟、陈惠娟、翟明芳和熊福琴老师结为师徒关系。尽管心中有压力，同时还增加了额外的工作负担，但是，我也清楚地认识到学校为老师们搭建这一平台的重要性。因此我努力践行着做为师傅应尽的责任，发挥师傅的引领、榜样和示范作用，同时我也向徒弟们学习，与他们共同成长和进步。

肖静老师性格阳光，待人谦和，工作中非常好学，肯钻研，肯动脑，上进心很强，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

陈伟老师谦虚严谨，踏实细心，语言知识方面功底深厚，同时他善于思考，勤于总结，有较强的大局意识和合作精神。我希望他在教学中另辟蹊径，走一条教学科研之路。近期，他在材料的收集与整理方面做了一系列工作。

陈惠娟老师平时能虚心地向同学科教师请教教学中的问题。教学经验不够丰富的她，主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握课堂教学常规，在准备汇报课时，她态度积极，虚心请教，数次修改和完善教案，使教学效果达到最佳。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

翟明芳老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。课后能对自己的教学及时进行反思和小结，与师傅共同探讨改进的方法。

熊福琴老师有充沛的精力，有好学的热情，更难能可贵的是她有一口流利的口语，从她身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。我首先要求并指导她认真备课，钻研教材，多向有经验的老师学习和请教。肯定她优势的同时，我还适当给她加压，目的是让她摆正心态，积极对待每一次教学研讨活动，在教学技能上获得新的提升。

作为师傅，我乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。我与徒弟们经常进行沟通与交流，不仅增进了友谊，还加强了合作与学习，我们共同提高，共同成长，达到了双赢的效果。

对徒弟的希望：我希望我们的师徒结对早日结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，寻找到适合自己的发展方向，做一名有特色的老师，争取成长为教学骨干和学科带头人！

**导师帮带徒弟工作总结3**

白驹过隙，时间过得真快，我进入职教中心已经一年多了，学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅杨宏光老师、领导及其他老师们的关爱下，我逐渐适应了职教中心的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，了解了教师的职责。

在过去的一年中，我跟随杨老师进行音乐学科的学习。他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在教育教学中杨老师伴随我一路走来，使我在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。在我的学生时代，一向这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不明白教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。来到职教中心，让我意识到了肩头所承担的重任。作为班主任，繁杂的班务，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，使年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“拜师结对活动”，为我的教学取经铺设了广阔的平台。我有幸拜杨宏光老师为师，在这一年多的拜师学艺中，可谓收获满满。

对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，我很荣幸能成为杨老师的徒弟。我和杨老师同时承担安检专业高一年级音乐课的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带给了得天独厚的条件。而且杨老师个性的谦虚与温和，平时总是笑眯眯的。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法，在相互的探讨与思考中让我在杨老师的身上学到了不少东西！在杨老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。杨老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面都有了很大的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在杨老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，认真编写每一篇教案，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足。个性是我刚开始从事教学工作，把握不好学生的特点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何组织课间游戏、如何进行小组合作听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过一年多的学习、实践、摸索，我的课堂已经开始变得活泼生动。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。杨老师上课十分有激情，在听课的过程中，这种激情不仅仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的用心性。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，师傅还把自己购买的一些书或者觉得个性好的书籍、光盘资料等推荐给我，从而使我备课更加丰富、充分，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是杨老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学期的教学任务。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。比如：在对某个教学环节的处理上，我可能从教师的角度觉得这样处理比较得当，但又不知其效果会如何，而师傅在听课时是能够从听者的角度来体会学生的反应状况和所取得的效果。师傅不仅仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现音乐课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力到达课堂教学的优化。

同样在听师傅课的过程中我也有很大收获。课堂上，杨老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习用心性。在他的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见杨老师扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。杨老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，课堂富有激情与活力。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到杨老师课堂的真谛，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

此外，杨老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我带给了这样的机会，作为青年教师的我，更深知自己的职责重大。此刻又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，努力工作，不断地提高自身的素质，用心创新，不断提高，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

**导师帮带徒弟工作总结4**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的本事，我学校举办了“师带徒”活动。我有幸与周经颂教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

时间过得真快，一年的师带徒工作又进入了尾声。回望走过的岁月，我们师徒并进，现做如下总结：

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

周教师深知：仅有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自我的教育实践。所以，他将自我积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给我，用一些现代教学思想影响我，鼓励我多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自我的教育观念。上学期和这学期，周教师担任四年级的数学教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

我是新来的教师，经验不足，一堂课都需要进一步慢慢地雕琢，所以，周教师鼓励我每月至少上一节高质量的公开课。一年来，我进取参加了学校组织的新调入教师汇报课，我与他一同确定讲授资料，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，周教师跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导并协助修改，使我得到了很好的锻炼。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅他毫无保留地把自我的见解、经验交给我。并且，还经常请教并委托别的经验丰富的教师，尤其是这个学期，周教师出差三个月，就委托蔡叶清教师指导我。经过我们的共同努力，我在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控本事大大增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅仅要提高教学本事，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。他鼓励我努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获，撰写论文。

学无止境，教无止境，应对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研信究，相在我们共同的努力下，我们必须能够共同发展，共同提高。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的提高，在以后的教学中我会不断的完善自我，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

借此机会我要感激学校领导对我的培养，感激我的师傅对我的谆谆教诲。在那里我们用青春做伴，完善自我;轰轰烈烈，振兴教育事业!

**导师帮带徒弟工作总结5**

光阴似箭，日月如梳，在不知不觉中一年的时间即将过去，短短的一年的“导师带徒”活动已接近尾声。

以师带徒是中华民族的传统美德。“导师带徒”活动是组织职业道德优良、业务技能过硬和工作经验丰富的工程技术人员、专业管理人员、技术工人等，在工作岗位上以导师的身份，通过“传、帮、带”的方式，对青年员工进行定期目标化培养，使其尽快成长为技术熟练、作风过硬的青年岗位能手的一项岗位实践活动。

“导师带徒”活动本着“服务企业发展、服务青年成才”的宗旨，坚持“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，坚持传授技艺、传授经验与思想教育、作风教育并重的原则。活动不仅仅仅是“一师一徒”的简单形式，更就应是一种“一帮师傅带一帮徒弟”的方式，要求师傅不仅仅应教授业务技能，更就应传授做人处事的方式方法，使年轻工程管理人员在熟悉规章制度和待人处事礼节的同时，尽快适应工作节奏，胜任工作状态。

开展“导师带徒”活动，要紧紧围绕企业改革发展，青年员工是企业未来发展的生力军，是企业的期望。加快青年技能人才培养，促使青年员工立足岗位成才，使广大青年员工更好更快地掌握本岗位所需的理论知识和实际操作技能，提高综合素质，以适应公司安全礼貌施工生产、经营管理工作要求，增强企业发展后劲。

公司在全公司范围内大力开展了“师带徒”活动。在活动中将青年员工的思想教育和技能培训结合起来，以期使青年员工的主人翁意识、职业道德意识和实际操作技能水平都有同步大幅度提高，使青年员工的教育培训工作经常化、具体化、制度化。

作为青年员工，他们有理想有激情有闯劲，但他们缺乏经验，还存在很多不足，他们的施工理念还有待更新、业务水平还有待提高，实际经验有待丰富、业务知识有待拓宽，他们迫切需要师傅的指导和帮忙，需要在实践中不断学习，期望通过师傅的传、帮、带，少走弯路，更快发展，能更快的提升工作水平、技术潜力，快速成长，体验成功，进而促进项目的人才成长。

“导师带徒”活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到部领导和同志们的高度重视和认真对待。确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟要求到达的目标、培养资料和具体措施等。大部分给徒弟定的目标都比较高，师傅们感受到肩上多了一份职责，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。许多师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。

“导师带徒”活动开展以来，徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，逐步成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，显示了“导师带徒”活动较好的成果。

实践证明，开展“师带徒”活动，对于提高公司青年员工的综合素质，激发青年员工的学习用心性，对于加强公司基础管理，促进公司管理科学化，提高公司施工生产质量和工艺水平有着用心的好处。

**导师帮带徒弟工作总结6**

尊敬的各位\*\*，师傅们：

大家好 ！非常荣幸能\*\*这23名徒弟在此发言！请允许我\*\*他们 对为我们营造“师徒结对”\*台、给我们提供这个加速成长机会的院\*\*和科\*\*表示衷心地感谢；向在今后工作中对我们悉心指导和耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

过去的半年，在\*\*和师傅们的关心帮助下，我们初步掌握了一些地测基本技能，协助师傅们完成了XX矿业的各项地测工作。同时我们也摆脱了青涩逐步走向成熟。在工作中，我们发现\*\*我们目前知识和技能，还远远不能解决全部的实际问题。因此，我们意识到，要成为一名合格的地勘人员，不仅要有理想、有激情，更要有深厚扎实的专业知识，和熟练的业务操作还要有理论联系实际、解决实际问题能力。这就需要我们必须向经验丰富的师傅们虚心学习。在座的\*\*和师傅们都有着扎实的专业知识和丰富的工作经验。他们有的在地勘院为公司做出了杰出的贡献；还有的已走出国门，为院、为公司、为国家争得了荣誉。值得幸运的是，我们进院不久，就有\*\*们为我们搭建这样良好成长的\*台；更加幸运的是，我们能受到师傅们无私的言传身教。

公司地测业务的整合为我们提供了广阔\*台，也对我们提出了更高的要求。作为徒弟的我们，深深感受到身上的责任和压力。在此，我\*\*所有这次拜师的徒弟，向各位\*\*、各位师傅保证，诚心、细心和耐心是我们拜师学习的态度；勤问、勤看和勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、和成才是我们拜师学习的目的。为此，我们一定会非常珍惜这个机会，虚心的向师傅们学习，勤学多问，总结升华，努力提高自己工作技能。

我们有决心在各级\*\*的正确\*\*下，通过师傅们的言传身教，我们一定会迅速成长，努力在公司广阔的地测\*台上，实现我们的人生价值。让我们用青春之心，拼搏的汗水和不懈的努力与师傅们一道，携手共创公司地测业辉煌！ 最后，我\*\*所有徒弟们，向师傅们说一声“师傅，辛苦你们了”！

**导师帮带徒弟工作总结7**

建筑导师带徒徒弟总结

导师带徒活动取得了明显的效果，使青年技术干部充分发挥了应有的作用，得到了扎扎实实的锻炼，并给项目部带来了明显的经济效益。现具体总结如下：

建筑导师带徒徒弟总结

为了深入贯彻落实总公司有关会议精神，我们项目部扎扎实实开展了导师带徒活动。我们工程项目部工是一个综合性比较强的工程，包括等分项工程，这对于青年技术干部和新分配来的学生都是一个非常难得的学习、锻炼机会。我们项目部结合实际，实施了“导师带徒”这一行之有效的人才培养办法，通过一年多来的实践和探索，“导师带徒”活动取得了明显的效果，使青年技术干部充分发挥了应有的作用，得到了扎扎实实的锻炼，并给项目部带来了明显的经济效益。现具体总结如下：

一、做好思想动员，提高对活动意义的认识

首先，“导师带徒”活动是在总公司实施人才发展战略思想指导下，为了适应经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长的形势，大批引进优秀大中专毕业生，尽快解决技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程，一个人才兴企的活动。。

其次，我们项目部共有正式职工人，其中35岁以下青年职工人，占职工总数的%。近年来，由于历史原因形成的人才“断层”问题尤为突出。要实现的目标，必须培养一支高素质的生产技术管理人员队伍。因此培养和选拔优秀青年生产技术管理人才，造就一批能够担当重任的带头人，全面提高项目各类人员的整体素质，是项目部面临的一项重要而紧迫的`任务。

二、项目部导师带徒组织了丰富多彩的活动

1、抓管理机制，确保“导师带徒”有序开展

“导师带徒”活动是一项涉及到各个方面的工作，必须同声和谐。项目部通过建章立制，规范管理，加强活动的组织领导，并通过有效的激励方法，促进活动的全面开展。

我们项目部结合人才培养实际，成立了“导师带徒”活动领导小组，明确了师徒双方的权利与义务，签订师徒协议书，落实考核细则，采取脱产培训与日常学习相结合，师傅讲授与日常学习相结合，理论知识与工作实践相结合。实施党、政、工、团齐抓共管的多轮驱动，党总支加强领导，行政大力支持，工会、团组织和人事部门具体实施，及时解决活动过程中遇到的困难和问题，确保此项工作扎实有效地开展下去。

2、抓激励机制，促进“导师带徒”引向深入

本着总结经验、选树典型、促进工作的目的，项目部领导积极采取措施，搞好“导师带徒”活动的总结评比和激励工作。在季度检查和年度考核结束后，及时将考核得分在报栏上公布，起到了鼓励先进、鞭策后进的作用，评选出的年度“优秀师徒”，除总结表彰外，还给予一定的奖励，对合格师徒，为师傅发放“导师带徒”奖金。同时，将“优秀师徒”的先进事迹在板报专栏和工地简报中进行宣传，让更多的师徒从中得到启发，受到教育。并将考核结果作为评先、职称评审、职务聘任、外出培训等重要的参考依据，从而形成了有效的“导师带徒”活动激励机制。

3、抓双向选择，确保“导师带徒”有效进行

在实践中，我们项目部根据师傅自愿申报、徒弟自愿拜师和师徒双向选择的原则，采取帮教的方式，大力开展“导师带徒”活动，有效地促进了不同层次青年管理人员的成长成才。项目部总工根据各个岗位上的人才情况，有意识地促成岗位上的新同志与水平高、素质好、经验丰富的老同志结成师徒对子，有针对性地提高徒弟的岗位技能。

4、抓活动延伸，丰富“导师带徒”活动内涵

在开展师徒帮教的同时，项目部还选择有效载体，开展丰富多样的青年学习活动，融“导师带徒”于有声有色的活动之中。这些活动是“导师带徒”活动的补充延伸，使“导师带徒”的广泛性、群众性和覆盖面进一步扩大。活动中既有理论方面的探讨，又有提高岗位技能的日常培训，还有结合碾压混凝土生产一线的实践活动。

5、抓经费投入，保证“导师带徒”持续开展。

为进一步提高师徒的理论和业务水平，项目部坚持“缺什么，补什么”的原则，拨一定经费购置专业书籍，还采取走出去、请进来的方法，加强技术交流和专业技术培训，积极为他们创造良好的学习环境。一年来，项目部先后选派名青年骨干脱产或非脱产读本科、专科等专业学习;选派名青年管理人员到局参加安全培训;在技术、质量、安全管理和贯标等方面邀请专家、老师傅来授课，先后举办专业技术讲座期，有多人次参加了这些活动，极大地促进了青年管理人员技能素质的提高。

三、导师带徒在项目部所起到的作用

“导师带徒”活动的开展，有助于刚走出校门的青年学生尽快完成角色的转换，迅速适应新的工作岗位，并将自己所学的理论知识应用于实践当中。比如新来的学生在此次“导师带徒”活动中，跟着业务骨干学习常态混凝土施工方面的知识，他不懂就问，仔细看图纸，不断地跑现场，处理问题的能力也得到不断提高。说：“参加\'导师带徒\'活动以来，在师傅的教导下，有较快的进步，师傅结合施工现场进行具体的技术指导，教方法、教经验，这是书本上所学不到的，从而使自己把书本上的理论融汇到具体工作中，起到了事半功倍的效果”。我们在工程、设计、预算、技质、车间等关键岗位建起了对导师带徒岗，现已初步形成了师傅倾心教，徒弟认真学的比学赶帮氛围。“导师带徒”活动调动了广大青年学知识、钻业务、练本领的积极性，他们从这项活动中尝到了甜头，得到了益处，进步很快。现在项目部多数青年业余时间都把精力放在完成师傅安排的学习工作任务上。

四、存在问题

一差是有些作业队、班组没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒责任，各行其是。有的连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。二差是没有检查考核，落实责任差。由于初次开展此项工作，有些作业队、班组缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了积极性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。三差是人员变动大，活动成效差。虽然首批确立的对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与指挥部的期望相去甚远。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改进。

通过项目部不断为青年职工提供锻炼成才的环境，各种途径充实他们的技术管理知识，寻找各种机会锻炼他们的工作技能，为青年技术人员成长打下了良好的基础。今后，我们围绕制度创新、文明创建、提升企业形象等方面进行全面规划，结合生产实际需要，从思想品德、工作作风、业务水平上严格把关，内强素质、外塑形象。努力本着“缺什么、补什么”、“干什么、学什么”的原则，请技术人员、资深技师担任授课教师，针对不同工种的重点、难点及工作中易出现的问题，开展理论知识、现场操作等授课活动，进一步促进理论知识与实践操作的有机融合，提高新生力量的综合素质，激发新生力量的创新热情。继续抓好职工队伍的作风建设，营造文明礼貌的良好风尚。整体提升产品形象、质量形象、安全形象、诚信形象，让企业的形象资本升值，后继有人。

**导师帮带徒弟工作总结8**

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，持续企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。“导师带徒”这一项计划不仅仅体现了企业对于我们这些大学生的重视程度，更凸显了企业的精神文化与精神面貌。

xx年x月，结束了我的大学生涯，进入了江西火电建设公司机械租赁公司新昌工地工作，也真正步入了社会。作为一名刚跨出校门的大学生来讲，企业是一个全然陌生的环境，也是我们的第二学堂，如何去更快更好地了解企业、适应并投入工作是企业与我们都关心的一个问题。而“导师带徒”正是企业针对这一问题开展的一项工程。单位根据每位大学生不同的专业，不同的兴趣爱好，不同的个性特点为每位大学生安排了适合我们的工作岗位，并专门指定了专业知识与经验丰富的导师来指导及教育我们。

在工地工作快一年了，这段时间里，在师傅的带领下，学到了很多书本上学不到的东西。我觉得，“导师带徒”活动对于刚进入社会的我，有很强的指导作用，让我很快从迷茫中走了出来，很快就适应了工作。我师傅是机械租赁公司新昌工地副主任杨明，师傅是位很有经验的技术员。师傅在工地负责技术工作已有5年，对于现场的起重机械可谓了如指掌，有着十分丰富的机械维修保养和拆装经验。在师傅传授下，我很快的成长着，学习的技术更扎实，校园学到的理论知识也和实际慢慢的结合起来了，为今后的发展奠定了坚实的基础。能成为杨明的徒弟我很高兴。

俗话说：严师出高徒。师傅在工作中对我严格要求，从开始就培养我独立思考，刻苦钻研，办事认真的工作作风。师傅是我的良师亦是我的益友，无论在专业知识的传授还是在生活环境的适应当中都给了我们很大的帮忙。他们不仅仅教会了我技术，还让我明白了不少人生哲理，使我受益匪浅，正是在他们的谆谆教导下，我懂得了如何充实自己，如何体现自身的价值，如何在复杂的社会环境中和形形色色的人打交道。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

在技术方面，从我到现场的那天开始师傅就带我到各个机械施工点去认识和熟悉各种起重机械，指导我阅读起重机械的资料，帮忙我学习公司三标体系、机具管理流程、作业指导书的编写、两个因素的辨识等。在70t履带吊拆卸的时候，我才入厂不到一个月，我师傅就放手让我根据《作业指导书编写导则》和70t履带吊的说明书单独编写拆卸作业指导书，编写完成后师傅认真的指出其缺点并告诉我解决的方案，这次作业指导书的编写使我受益匪浅，为我以后成功的编写作业指导书奠定了基础。我第一次填写机械月检表，前后更改四次，在师傅的指导下不断完善月检表的填写资料，细化月检资料，为日后的机械常规检查积累了经验。在技术学习过程中，我的师傅杨明给了我很大的帮忙，每次遇到自己难以解决的问题，师傅总是很耐心地为我解答。

在生活方面，刚步入社会的我还没有真正的学会在新的环境中去处理复杂的社会关系，是师傅教会了我怎样和工人们相处，怎样和领导打交道，为我日后工作的顺利进行打下了坚实的基础。我的身体一向很虚弱，在工地上经常感冒发烧，师傅一向在精神上鼓励我并且教会我如何锻炼身体、如何调节饮食，使我的身体状况得到了改善。师傅在很多细节上也很关心我，不知疲倦，每当我遇到困难时，他总是有办法为我解答。

回顾在工作中存在的问题和今后努力方向，我认为主要是现场技术只知其一，不知其二，没有做到了如指掌；对外协调潜力需进一步加强。在今后的工作中，我要努力学习，勤下现场，理论结合实际，提高综合素质和业务潜力，为本职工作做出自己最大的贡献，放下思想包袱，多与同事沟通，特意增强协调潜力，力争做一名优秀的技术人员。

感谢师傅一年来的教导，使我快速的成长起来。师傅为我树立了很好榜样。今后，我将努力不懈，紧紧跟随师傅的步伐，有计划有步奏的完成制定的各项目标，把书本上的知识转化为现实中需要的技能，继续发挥自己的优势，克服自己的缺点和不足，吸取过去的经验和教训，努力提高和完善自己，继续钻研技术。多学习技术方面的书籍，提高技术水平。

**导师帮带徒弟工作总结9**

“一日为师，终身为父”这句话足以体现一个好的师傅的举足轻重，总是感觉自我和幸运，刚参加工作就就能借助“导师带徒弟”这个平台拜黎明军队长为师!黎队长为人处世，经验心得，对生活的态度让我深受感染与钦佩，专业知识扎实，现场经验丰厚工作认真实干，言传身教让我受益匪浅。

刚参加工作和对新事业充满抱负的我们，站在新起点、应对新的挑战，我已经准备好了，在那里，我想说：那里是一片实践的沃土，“导师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就必须能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。

能成为十一局二公司这个大家庭中的一员，我感到无比的荣幸与自豪，曾几何时，我挣扎过迷茫过，生活没了方向感觉失去了色彩，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂不成熟。但关键时刻是领导的指引，师傅的教导，和同事们的关心让我重新找回了那个年轻而有朝气的自我。“三人行必有我师”一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业(团队)，没有指导帮忙他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……很难有大的成功，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

步入社会的第一步就拥有如此好的平台，我有着一位十分优秀而又令我钦佩的师傅。师傅的业务工作本事，为人处事的本事。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善让我很受感染与受益。学习中，师傅将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，纠正我的一些错误，从如何看图纸，如何熟练的操作仪器，如何进行内业计算处理，如何的进行现场实测到成为一个合格而优秀的技术人员。生活中，师傅犹长辈般，对我嘘寒问暖无微不至的关怀，让远离家人的我真正感受到了大家庭的温暖。工作中，师傅不厌其烦认真严厉，一丝不苟，身体力行，手把手的教我。思想上师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。

**导师帮带徒弟工作总结10**

尊敬的各位\*\*、师傅们、同事们:

大家好，能在如此隆重的师徒结对活动上\*\*徒弟们发言我倍感荣幸。

时光荏苒，转眼间我们踏出了大学的校门，从此离开了理论的课堂，开启了实践的征程。当我刚刚踏进\*\*项目部的大门时，就深深感受到这个\*\*大家庭的温暖，在这里有关怀备至、\*易近人的\*\*；有兢兢业业、精湛一流的技术员；有不畏艰苦、奋战一线的施工员。在这里每天有可口的饭菜、温馨的宿舍和清新的环境，能在这样的大家庭学习、工作，我感到非常的幸运。

在将近一个月的时间里，我们由最初的不知所措，对工作的困惑、环境的变化和身份的转变，到现在的逐步适应工作和生活，\*\*们都给予了我们无微不至的关怀和帮助，使我们能够很快实现角色的转换。每天的忙碌，都使我们倍感充实；我认为作为初涉职场的新人，我们不怕苦，勇于担当，绝不会被前方的困难所吓到。在一段时间的工作中，感受到当前的工作形势对我们刚毕业的大学生的综合素质提出了很大的挑战，学习是刻不容缓的事情。因为年轻我们充满活力、满怀信心，也因为年轻我们缺乏经验、缺少锻炼，需要师傅给我们指路引航。俗话说“师傅领进门，修行靠个人”

诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；

勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；

成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。

在师傅的指导和带领下，我们会严格要求自己，主动学习，勤学好问；

多探索、多积累，多讨论、多总结，刻苦钻研，注重与自身的特点相结合，学以致用，争取早日成为公司一名合格的员工。恳请师傅们多多指出我们的不足，对于你们的批评，我们一定会虚心接受，因为只有知不足，才会有进步；只有改正缺点，才会得到提高。我们相信，通过师傅们的言传身教，以你们深厚的涵养、丰富的知识，精湛的技艺，一定会促使我们迅速成长，实现人生的价值，让我们用努力和行动在师傅们的引领下，务实基础、\*稳发展、逐步提升，为公司贡献我们的一份力量！

**导师帮带徒弟工作总结11**

很荣幸本学期与罗老师结成师徒关系，作为一名刚步入教学岗位的应届生，罗老师主动好学的态度让我十分惊喜与感动。

目前我听过罗老师的三次课。授课内容都为英文字母。从罗老师的三次授课情况来看，首先她对我校香港朗文英语的上课模式及流程把握清晰，课前问候，小热身带动上课气氛，复习上节课内容，再创造情景引出教学内容，字母的反复操练，教授新内容过后玩一些小游戏巩固当堂知识，最后再做课堂总结与练习。罗老师亲和力强，也善于表扬学生，这些对新教师来讲都是非常宝贵的优点。但是，作为刚踏入岗位的罗老师在教学上也有着不可忽视的问题。如低段课堂没有用到小组竞赛奖励机制去规范学生;重单词讲解(罗把字母带入单词中教)，轻字母发音认读;为了创造情景而生硬地创造某个情景人物而不是为了让孩子们更好地融入教学情境等等。对此，我给的建议是：第一，注重课堂奖惩机制的实施。第二，引入课堂内容多样化，如看图片让学生猜字母，听音频猜，遮住一半图片猜，老师做手势让学生猜等等。第三，教授字母过程中要加入书写练习，让学生正确规范书写格式。第四，自制字母卡片，26个英文字母中有一些字母如d和b形似，学生非常容易混淆，所以类似于这种容易混淆的字母一定要挑出来单独讲。虽然我目前是罗老师教学师傅，但毕竟我与她不同属一个年级，所教内容不一样，所以我也建议她多听一年级其他优秀老师如家敏老师，永玲老师与玲玲老师如何开展教学的，收获应该会更大。

感谢学校搭建师徒结对互助互学的这个平台，我们在彼此对教学的沟通和交流中更深刻了对英语教学的看法，我也在帮助罗老师的过程中发现自己去年在教学上的很多不足。一年级的学生活泼好动，其实做好课堂管理课堂就成功了一半。这是接下来我与罗老师要努力的方向。

**导师帮带徒弟工作总结12**

尊敬的各位\*\*、各位同事：

大家好！我是XXX，很荣幸能够站在这里\*\*20xx年入职的新员工进行发言。首先，特别感谢公司\*\*为我们搭建“导师带徒”这样一个交流的\*台，同时请容许我\*\*所有的徒弟对这些在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

来到XXX两个月了，这几十天看似短暂，对于一个新人来说却充满了挑战与磨砺。还记得第一次到施工现场，第一次与甲方、监理打交道，第一次看图纸，第一次核算工程量……在项目部的这段时间里，我从XXX的\*\*和同事身上看到了对工作的孜孜不倦，看到了团队精神的锐不可当，也看到了在狭小的蓝色围挡里做的却是改变世界的伟大工作。

我觉得我们很幸运，在我们刚刚踏入社会的时候，就有我们的师傅在注视着我们，关心着我们，督促着我们 。他们传道、授业、解惑，不仅教给了我们专业技能，也教给了我们为人处世，他们用比我们更丰富的经验和阅历告诉我们如何才能少走弯路。曾经，那些涉世未深的懵懂少年，那些刚踏入项目部时，遇见问题常常一脸茫然、不知所措的我们，已经渐渐地适应了自己的角色，渐渐地进入了工作状态，也渐渐地担起了自己的责任。

“师傅领进门，修行在个人”，渴望进步、渴望成长的我们更需要自己地不懈努力。所以，借今天这个特别的场合，我也郑重承诺：以后的日子里一定会努力工作，及时完成师傅的安排，认真学习，虚心请教，并在现场实践中灵活运用。我相信，通过师傅的言传身教，加之自身的认真努力，我们一定能够迅速地成长起来，为公司的发展贡献自己的力量！

最后，我谨\*\*我们这批新员工，向我们的师傅送上诚挚的祝愿，祝

愿他们身体健康、工作顺利！谢谢大家！

**导师帮带徒弟工作总结13**

为不断增强青工业务素质、创新能力的培养，针对青工文化素质特点，结合生产实际需要，通过签订师徒合同、制定培训计划和培训目标，有效规范导师带徒活动的开展，确保青工培训效果，营造了“学、赶、比、帮、超”的良好氛围。针对不同工种的重点、难点及工作中易出现的问题，开展理论知识、现场操作等授课活动，提高青工的综合素质，激发青工的创新热情。我工程处自20XX年3月开展导师带徒活动已接近年末，现我将本年度的带徒体会和心得总结如下：

一、主要收获：

1、徒弟综合素质得到明显提高。观察能力、想象力、科学的思维能力、广泛的社交能力，都有比较明显的提升。他不仅将书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，努力丰富、充实、提高他自己。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力，目前基本能独立完成领导交办的综合事务工作。

2、快速反应能力明显提高，拖沓懈怠现象得以改善。项目施工千头万绪，错综复杂，如果能快速适应新的形势和要求，做好充分准备，象战士一样时刻准备投入战斗，通过本年的学习和锻炼徒弟的反应能力明显提高，拖沓懈怠现象得到明显的改善。

3、更加注意细节。通过本年初的学习，听了汪中求先生的“细节决定成败”的以后，我对这句话有了更加深刻的理解。你一件小事没有做好，人家完全否定你，你无话可说，在这方面我有深刻教训，我在以后的工作中教导徒弟每做一件事情，都尽量考虑周全，一丝不苟，精益求精，严格制度和程序，多向领导请示，多向同事征求意见，把细节考虑到，力求完善。

二、存在的不足

1、由于西乌旗本年的工作量大，任务繁重，在带徒的时间安排上明显不足，有一些学习内容还未授完。

2、在带徒的工作上存在自我放松的情况，要加强作风建设，高标准、严要求自己。

3、由于工作需要和工作地点的变化性，带徒不能至终，造成带徒的中断。希望徒弟在以后的工作中要严格要求自己，早日独立开展工作。

三、以后需要加强的三项工作

1、计划性。应多向领导、其它优秀导师请教，把阶段性工作计划做好，超前服务。

2、对一些交代工作，必须跟踪催办，把工作计划落到实处，避免出现工作失误。

3、自身综合业务能力需要不断加强。学习永无止境，提高自身的政治素质和业务能力，将成为自身修炼的主题。平时多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，时刻牢记服务宗旨，维护项目部窗口形象。

以上为本年度带徒心得，请领导指正。

**导师帮带徒弟工作总结14**

短短一年时间的师带徒活动结束了，我很荣幸能够成为其中的一员。

作为刚从校园毕业来到企业的青年职工，我们渴望有好的环境锻炼成长，渴望有机会能够施展才华、贡献自己的聪明才智。我迫切需要在师傅的指导下，找准人生坐标，确定前进方向，把书本知识与实际工作有机融合，有效地发挥内在的动力和潜能，使自己的技能素质得到迅速提升。

而“师带徒”活动则是企业持续持续发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。所以，开展“师带徒”活动，是加快青年职工全面发展，促进青年职工快速健康成才的重要手段和有效途径。

师傅带徒弟是传授技能、手艺最直接、最有效的方法，也是尊重人才、培养人才的具体体现。透过师带徒活动，既能使老师傅们所拥有的知识和经验能很好的传下来，又能促进员工之间的凝聚力;既能节约培训成本，又能有助于创新;既能避免一般培训带来的“工学矛盾”，又能弥补一般培训脱离实践的不足。

同时，透过我们与师傅的交流合作，能够从最大程度上鼓励我们在实践中学习，在实践中磨练，用师带徒这种手把手、应对面的方法来把我们培养成操作技术人才。

总之，透过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习的平台，同时，我也要感谢师傅们对我们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们对我们的教诲，也绝不辜负企业领导对我们的关心和期望。

**导师帮带徒弟工作总结15**

本学期我与周荣华老师签订了“蓝青工程师徒承诺书“，觉得身上担子重大，周华荣老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的备课和上课非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

首先它鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从周老师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这一个学期里，我与周老师明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。互相听课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。周华荣经常主动要求我听她课，本学期我校与江苏常州市戚墅堰实验小学开展省级校际教学研讨会，周老师承担研讨课《认识负数》，她为了准备一节充分的课，不断地试教，很好的完成了任务，教学效果良好。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。 最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。尽管这些认识十分感性，但它是我真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧，这有待于今后改善。

**导师帮带徒弟工作总结16**

为培养各类技术人才，项目部对刚分配到项目部大学生的培养十分重视，为尽快让他们从学生的身份适应于工作岗位，从思想上，生活上，工作上项目部都给以了很大的关心，项目部高度重视职工技术工作，制订了详细的师带徒活动方案，要求结合自身实际，选定合格胜任师傅，从思想进步、工作作风好的青年中挑选徒弟人选。双方签订师带徒协议，明确各自的权利义务。师傅在传授职工技术素质的同时，还得传授良好职业道德，培养年青人爱岗敬业无私奉献的职业禀性。师傅一方对徒弟的学习、工作和安全等负责给以全面指导，重点抓好徒弟的技术培训。在培训中要勤讲解、勤示范、勤检查。

20xx年7月密涿项目部组织了导师带徒活动。师徒双方签订了带徒协议。经过一年的工作，在工作中取得了一定的成绩，在工作上也不断的创新和上进。

现将工作中取得的成绩和工作上的创新总结如下：

（1）图纸审核方面：20xx年至20xx年7月经过一年多的工作，密涿支线项目工程建设时间紧、任务重，能迅速培养出刚毕业的大学生是一项很具有意义的任务。20xx年密涿项目开工后，技术干部带领刚毕业大学生对施工图纸进行了全面的复核，复核过程中找出了图纸中的大量问题。工程数量，结构尺寸。在图纸复核过程中，他们对不懂的问题善于思考，经常请教师傅。对工程图纸有了比较全面的了解。

（2）工程施工方面：在施工过程中，他们对工作认真负责，有吃苦耐劳的精神，他们所负责的桩基施工无任何的质量事故，在施工过程中，他们善于思考，比如，钢筋笼的的定位，水下砼的灌注方面，都有自己独特的见解，不断的创新，寻找比较科学实用的办法保证桩基施工的质量。桥梁涵洞，路基的施工都有了初步的了解，台背回填是路基施工中最容易出质量问题的地方，如何保证其台背回填的质量，就是要严格按照施工图纸及施工规范进行施工，加强现场施工的过程控制。在施工过程中，能看出施工中存在的问题，及时向师傅请教。在施工中不断的积累经验，特别是对结构物的结构尺寸，钢筋数量，各部位的预埋钢筋的预埋，都形成了比较系统的`了解和掌握。

（3）技术交底方面：为了提高现场工程施工的准确性，保证其工程质量，技术人员最为重要的一点就是要把施工图纸转化为技术交底，技术交底要做到简单明了。对现场施工具有针对性和指导意义，通过一年的工作学习，他们已经具备了这方面的能力。能自己交底，相互之间复核。技术交底无误，注解详细。

（4）技术素养方面：对工作做到尽职尽责，有认真负责的态度，工作上绝对来不得半点马虎。认真看清图纸，做好技术交底，明白施工中的各项施工注意事项。另外，加强过程控制也是一个技术人员必须具备的一项技术素养，用图纸指导施工，现场施工对图纸进行再次复核。

其次，在施工过程中难免会遇到一些工程质量事故，如何及时处理，如何采取措施，也是技术人员必须具备的能力。5）思想认识方面：从学校生活到工地生活上的转变，大部分大学生在思想上都会有很大的落差，但是在师傅及项目部领导的帮组和指导下，相互交流，相互沟通，能很快的适应工地上的生活。工作上认真负责，思想上要求积极上进，积极踊跃要求入党。继承了爱岗敬业，无私奉献的精神。以上是工作中取得的成绩，但同时工作也存在一些问题与不足：

施工理念还有待更新、业务水平还有待提高，实际经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之需要在实践中不断学习，不断的完善自我。

通过开展导师带徒活动，对培养各类青年技术人才有很大的帮助，能使徒弟尽快的适应自己的工作岗位，迅速掌握各项技术和现场施工经验，能尽快为公司培养出大量的人才。

在今后的师带徒活动中，希望人员尽量无变动。实行责任明确，

奖惩分明，加强活动宣传，注重实效，合理结对。

密涿项目：朱树怀日期：20xx年7月4日

一以顾客为中心

组织依存于顾客。因此，企业应理解顾客当前和未来的需求，满足顾客要求兵争取超越顾客期望。顾客是每一个组织存在的基础，顾客的要求是第一位的，组织应调查和研究顾客的需求和期望，并把它转化为质量要求，采取有效措施使其实现。这个知道思想不仅领导要明确，还要在全体职工中贯彻。二领导作用

领导必须将本企业的宗旨，方向和内部环境统一起来，并创造使员工能够充分参与实现组织目标的环境。领导的作用，即最高管理者具有决策和领导一个租住的关键作用。为了营造一个良好的环境，最高管理者应建立质量方针和质量目标，确保关注顾客要求，确保建立和实施一个有效的质量管理体系，并随时将企业运行的结果和目标比较，根据情况决定实现质量方针，目标才措施，决定持续改进措施。三全员参与

各级人员之间是企业之本，只有他们的充分参与，残能使他们的充分参与，残能使他们的才干为企业带来最大的效益。全体职工是每个组织的基础。组织的质量管理不仅需要最高管理者的正确领导，还有赖于全员的参与。所以要对职工进行质量意识，职业道德，以顾客为中心的意识和敬业精神的教育，还要激发他们的积极性和责任感。

四过程方法

任何有输入和输出的活动或操作就被视为过程。制造产品或提供服务的各个活动和操作基本上都是过程。

企业为发挥其职能，就必须确定各种内部相关的过程并对其进行管理。通常，一个过程的输出就是下一个过程的输出。对企业内部的各种过程的标示和管理，特别是对过程接口的标准和管理就构成“过程方法“的管理。

将相关的资源和活动作为过程进行管理，可以更高效的得到期望的结果。“PCDA“的方法适用于所有过程：

P—策划：根据顾客的要求和组织的方针，建立提供结果所必要的目标和过程。D—实施

C—检查：根据方针，目标和产品要求，对过程和产品进行监视和测量，并报告结果。A—改进：采取措施，以持续改进过程业绩。五管理的系统方法针对设定的目标，识别，理解并管理一个由相互关联的过程所组成的体系，有助于提高组织的有效性和效率。这种建立和实施质量管理体系的方法，既可以新建体系，也可用于现有体系的改进。此方法的实施可在三方面受益：一是提供对过程能力及产品可靠性的信任；二是为持续改进打好基础；三是使顾客满意，最终使企业获得成功。六持续改进持续改进是组织的一个永恒目标，持续强调了以一系列彼此衔接的步骤进行改进的思想。在质量管理体系中，改进指对产品质量，过程及体系有效性和效率的提高，持续改进包括：了解现状；建立目标；需找，评价和实施解决方法；测量，验证和分析结果，把更改纳入文件等活动。七基于事实的决策方法对数据和信息的逻辑分析或直觉判断是有效决策的基础。以事实为依据做决策，可防止决策失误在对信息和资料做科学分析时，统计技术是最重要的工具之一。统计技术是可用来测量，分析和说明产品和过程的变异性，统计技术可以为持续改进的决策提供依据。八与供方互利的关系通过互利关系，增强组织及其供方创造价值的能力。供方提供的产品将对企业向顾客提供满意的产品长生重要影响，因此处理好于供方关系，影响到租住能否持续稳定地提供顾客满意的产品。对供方不能只讲控制不讲合作互利，特别是对关键供方，更要建立互利关系，这对企业和供方都不利。

**导师帮带徒弟工作总结17**

转眼半个学期过去了，我也工作了整整半年了。我在张松林老师的带领、帮助和指导下基本做到了“半年熟悉，一年入门”。我半年多的成长历程，离不开我的师傅张老师。他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

作为一个省重点中学，教学质量是学校的生命线，当前学校与学校之间的竞争越来越激烈，我校要居于不败之地，必须提高教学质量，提高课堂教学效益。我深知自己的责任，而对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。自己教育教学理论匮乏；教材生疏，把握不住重点、难点，备课都时常感到费劲；课堂上也不知如何去很好地组织教学，调动学生的积极性；……而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅，并且我在他的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。作为一名教师，一个人类灵魂的工程师，是先进文化的传播者，在为祖国培养人才，与广大人民的利益息息相关。我必须努力学习先进的科学文化知识和现代的教学理念。在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。我充分认识到

“减负增效”工作的重要性和现实意义，特别是而这一切就要靠我们教师落实到行动中去。我也决心尽我最大的努力来切实提高45分钟的课堂教学效益，取得好的教学成绩，决不能给师傅丢脸，给学校抹黑。工作中，我能遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不串岗。积极参加教委、学校组织的各项活动。能踏踏实实、认认真真地搞好日常教学各环节的工作，备课，我详细，周到；上课，我不断探索改革新路；课后，我及时分析，总结，细致批改作业，积极搞好辅导和补差工作。

我能面向全体学生，以学生为主体，在培养优秀的同时，决不歧视差生。做到“抓两头，促中间”，特别是从“最后一名学生”抓起，力争让所有学生都能在适当的环境中接受知识，陶冶情操，养成习惯，提高技能。张老师担任班主任，又担任高三两个班的历史教学，工作是异常繁忙。因此，张老师听我的课不是很多，本学期 张老师听了我8节课，都是随时听课，事先不通知的，张老师对我的课都给予了肯定，但同时也指出了不少不好的地方， 给我提了很多的建议。

另外，我经常去听张老师的课。。我遇到问题常主动去请教张老师，他总能不厌我烦地回答我。有些时候我就和办公室其他老师商量。但每次大的教学活动，如公开课，张老师都能指导我公开课的选材，教材的重、难点的处理，例题的选择，媒体的选择，板书的设计等。学校是省重点，教学质量是关键，而课堂是提高教学效益的主阵地。这学期我开了三节公开课取得了一定的成绩，与张老师的指导是分不开的，张老师教我上课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。

充分运用电教媒体，运用启发思维的方法，全面实施目标教学，上课要注意调动学生的积极性，坚持学生是主体，教师是主导的原则。这些理论和经验对我来说是终身受益的。当然张宋老师的工作态度、为人处世的作风也都给予我很大的熏陶和感染。他工作热情很高，认真细致踏实，大胆泼辣，这些都永远值得我学习和研究。虽然张老师从没有来检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，但我还是能够自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。及时写好教学后记。

总之，这一学期以来，在张老师的悉心指导、栽培下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，要不愧为宋老师的徒弟。我要为学校作出我应有的贡献！用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

**导师帮带徒弟工作总结18**

九月以来，在公司和项目部\*\*的关心\*\*下，团委对新来的同志实行“导师带徒”活动，全面提高学徒综合素质，更好地胜任本职工作。八月至现在，我在安质部工作，导师是生产经理余慧迁老师，在他的精心安排和教导下，本人在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以\*\*和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，多听师傅的教诲，在师傅的“传、帮、带”下，迅速茁壮成长，综合能力显著提高。各项具体工作按计划推进，各项临时交办的工作基本完成，为安质部总体工作计划的顺利完成发挥了一定的作用。现将个人导师带徒活动的工作、学习情况总结如下，请各位\*\*和导师指正。

>一、学习的主要内容：

思想道德方面：学习正确的价值观、事业观，增加对企业的忠诚度；工作能力方面：系统学习了解项目安全管理工作流程；学习基础的安全管理知识。学习现场安全管理，学习与工班、与个人的关系处理。深入学习安全质量管理工作

>二、主要工作：

编写完善安全管理\*\*；各种设备台账及报表；日常机械设备的维护管理和故障处理；安全管理的数理统计分析与计划编制。

>三、主要收获：

1、综合素质得到明显提高。我不仅从书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水\*高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了\*\*水\*和驾驭实际工作的能力，目前基本能\*\*完成\*\*交办的综合事务工作。我更加明确了安质部的安全员应该具备的素质。

2、肯钻研、敢创新，实现专业知识等工作能力的全面提升。“作为一名见习生，虽然先在基层岗位上锻炼，自己却不能定格在普通岗位的标准上，要永远向前看。”这是导师经常给我说的话。日常工作中，导师注意引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识和生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。完成从普通技能人员到专业型技术人员的转变。

每一个成就都来源于从工作第一天开始学习到的“肯钻研、敢创新”的精神。在这些工作的实践中，在每一个节点工程胜利完成后，在满心成就感的同时我都会感慨到，没有“导师带徒”活动，没有公司和项目部\*\*的关心和培育，自己不能有如此快的成长。在今后的工作中有的是挑战，而导师传授于我的“爱学习、肯专研、敢创新，大胆实践”的精神我将受用一生。

3、主动服务的意识明显加强。安全管理工作千头万绪，错综复杂，这就要求安全管理人员具有丰富的知识结构和较高的知识水\*，对各种安全操作技术性能，日常检查维护知识，设备管理中数据统等都需要有较深层次的掌握，这样才能牢牢把握工作的主动权，才能把日常工作做好。如果能快速适应新的形势和发展要求，深刻理解相关会议精神和\*\*指示，做好充分准备，象战士一样时刻准备投入战斗，我相信一定能牢牢把握工作的主动权。由于导师一直坚持灌输主动工作的思想，在实际工作中不断提醒我注重基本功和动手能力的训练，甚至连从简单的写台账，到复杂的陈本分析都进行手把手的指导，使得我从最初的不会干、不敢干，到现在主动干、抢着干。

>四、存在的不足：

本职工作还不够认真负责，岗位意识和责任意识还有待进一步提高，以后需在工作中要体现个“勤”字。

**导师帮带徒弟工作总结19**

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

**导师帮带徒弟工作总结20**

尊敬的各位\*\*、师傅们、同事们：

大家晚上好，我是中铁城建集团第一工程有限公司20xx届新学员，很高兴能在这次会议中作为徒弟\*\*发言。在此我衷心的像向给我们提供这大好学习机会的\*\*们表示衷心的感谢，同时也向以后在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意。

时光荏苒，转眼间我们踏出了大学的校门，从此离开了理论的课堂，开启了实践的征程。但是，刚走出大学校园的我们身上存在着很多不足，我们虽然在大学里进行了理论学习，但是我们却缺乏实践经验，虽然我们已经毕业，但是身上却还有着从学校里带来的书生气。我们深知，和\*\*同事们相比，我有太多的差距。我的一些技术观念有待于更新，业务水\*有待于提高，经验有待于丰富，知识领域有待于拓宽。而师傅们则是在专业领域耕耘多年，有着深厚的理论功底和丰富的实践经验，练就了独特的技艺，形成了不同的管理和技术风格。这些，都需要我们去挖掘，去学习。

作为徒弟的我们，需要进步，需要成长。在以后的工作中中，我们一定会虚心学习，真诚请教，努力去挖掘师傅们那里的宝藏，汲取你们积累多年的知识技艺。通过师傅们的言传身教，迅速成长，挑起大梁，独挡一面。我们会制定好计划，明确方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我们会虚心向你们学习，真诚地向你们请教。我们定会勤学多问，及时总结，认真学习，尽快提高自身水\*。

“树不修不成材，玉不琢不成器”。一方面，我们需要虚心向师傅们请教，另一方面，也恳请师傅们对我们严格要求，多多指出我的缺点，多多提供宝贵的意见和建议。师傅们，可能之前你们也带了徒弟，但是今天你们的身边又将多一位徒弟了。希望你们多指出我们的不足，对我们千万不要吝啬你们的批评，我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足，然后加以改正。师傅们，你们是我们的目标，站在前面指引着我们前进。作为徒弟的我们一定会牢记师傅的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望。同时，我还想说，在座的各位\*\*，师兄师姐们，你们都是我们的师傅，希望您们在我们以后的工作和学习中，不吝赐教，将您们的宝贵经验和精湛技艺多传授给我们一些，以助我们的成长，让我们共同为一公司的发展服务出力，共创辉煌！

最后，忠心地祝愿师傅们身体健康，工作顺利。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！