# 202\_年教师个人述职报告范文最新8篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-04

*述职报告是评估员工对市场和竞争环境了解程度的重要工具，通过述职报告，我们可以展示自己的沟通能力和表达能力，以下是小编精心为您推荐的202\_年教师个人述职报告范文最新8篇，供大家参考。时间过得真快，转眼间我们又送走了这一学年，迎来了新的学期。...*

述职报告是评估员工对市场和竞争环境了解程度的重要工具，通过述职报告，我们可以展示自己的沟通能力和表达能力，以下是小编精心为您推荐的202\_年教师个人述职报告范文最新8篇，供大家参考。

时间过得真快，转眼间我们又送走了这一学年，迎来了新的学期。回顾过去的一学年，忙碌而又充实。现将一学年的思想工作总结如下：

一、扎扎实实做好教学工作。本学年我担任的是二年级的语文教学工作。虽说对于二年级的语文教材已不陌生，但仍然认认真真地备好每一堂课，上好每一节课。由于是低年级语文教学，因此在教学中我注重创设语文学习情境，已激发孩子们的学习热情，并采用多种教学手段，以持续孩子们的学习热情，使孩子们能爱上语文。课后根据孩子们的学习情况有针对性地作好后百分之三十的补差工作，合理布置作业注重学生创新能力的培养，不布置重复机械的作业，另外，对孩子们的书写也提出了明确的要求并扎扎实实地落实。一学年下来。孩子们学得比较轻松，也取得了良好的成绩，在期末年段过关测试中名列年级组前矛。而本人在学校和建德市低年级新课程培训中执教的《一株紫丁香》和《牧童和画家》也受到了与会教师的好评。在此我要感谢我们整个语文教研组，正是因为有了李校长，教导处吴老师，教研组长张小玲，以及我们年级组的其他几位语文老师一次又一次无私地帮助，才有了我现在的成长。

二、勤勤恳恳作好付班主任工作。在过去的一学年里，我担任了本班的的副班主任工作，掌管着班级中的卫生大权。低年级的孩子卫生意识薄弱，卫生习惯不好，因此狠抓卫生习惯是这一学年的工作重点。从抽屉中学习用品的摆放，到学生的指甲头发等每一处细节都对学生提出了明确的要求并坚持检查，持之以恒，一学年下来孩子们的卫生习惯有了较好的转变。此外，我还积极协助班主任程老师作好班级中的其他工作。

三、加强学习，不断提高自身素质。俗话说：授人一杯水，自己应当先有一桶水。水桶只有经常补充才能取之不尽用之不竭，水只有经常更新才会常鲜常清。我虽然意识到这一点，但是平时做得很不够。另外，教科研意识不强，对平时的教育教学缺少总结与发现等这些缺点都有待于在新的学年中不断改进。

一个学期在这繁忙而充实的时间里不知不觉中又过去了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一汇报：

作为一位语文老师，本着为学生发展服务，为学生健康成长负责的态度，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，留意用自己的人格魅力感染学生，到达“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽可能做到最好，同时也保持一颗平常心，多看生活中特别是学生美好的一面，用亲切的笑脸与学生们交换，所以学生总说：“老师你的笑脸很漂亮。”让学生因喜欢我的人而愿意学习。

根据二年级学生的生理与心理发育特点，我坚持以鼓励引导为主，坚持公正公平的，对良好表现的学生当面及时的表扬，引导其他学生以此为榜样相互学习，共同进步，对表现差的学生及时指出错误，引导他自觉改错，在与学生交往中留意理解和尊重，尽可能不伤害到学生的自尊心。

古语云：“书读百遍，其义自现”，“读”的重要性从一年级刚入学就深植学生们的心田，在本学期内我牢牢掌控“读”的环节，让语文教学的课堂布满朗朗的读书声。本学期内大部份学生能够熟读乃至是流利背诵《日有所诵》上下两册、《书山有路》、《秋天的童话》等多篇童谣故事。上课的时候，我侧重于读，但也重视读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有甚么效果的。localhost从方式方法上来讲，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，比赛“读”，其中学生最喜欢的就是比赛“读”了。通过延续而不中断的朗诵记忆，这学期学生们都取得了不同的使人可喜的进步，识字量有了质的飞越，理解力加强，记忆力明显进步，学生们还能通过故事自我教育自我束缚。

在几十年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，不但重视学生们在课堂中“活”起来，更鼓励学生把所学知识应用到生活中，让学习是为生活服务，在生活中进行学习。由此举行了一系列的活动，如走进临沂科技馆，全班竞读《木偶奇遇记》，摘抄美词好句，绘制读书卡片等等。通过一系列的活动，在此进程中扩大了学生们的视野，培养了学生们的责任心、自信心，学习同时也是一件布满了愉悦快乐的事情。

作为一位教师，我以为要始终坚持做到以下几点：

1、有一颗爱心，这是做好工作的条件。

带着一颗“爱心”去工作，可让学生觉得你是真心肠关心他，缩短了师生之间的间隔，同时，他们犯了甚么错误，也\*就轻易接受你的教育，很快地加以改正。这类爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、仔细、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长时间的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中仔细观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交换，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱惜的同时，也不忘对他们严格要求。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个老年教师，我深知“老牛自知傍晚晚，不用扬鞭自奋蹄”。我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

时间过得真快。我入职已经半年多了。在学校领导和其他老教师的关心和帮助下，我从7月份的莽撞毕业生逐渐进入了为人师表的角色。作为一个新手，这半年学到了很多，也是应有的。俗话说，活到老，学到老。这半年来，我承担了高一两个班的数学教学任务。教书育人是一项神圣而艰巨的任务。我接任教练已经快半年了。虽然我能很快适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地感到我还有很多事情要做。

在整个年级里，我教的两个班属于中等偏下中等偏上，这是根据他们初中时的升学考试成绩来确定的。根据这半年的接触，在中级班，可能是因为学习基础和氛围比较好。大部分学生基本上可以跟踪教学进度，很好地完成学习任务，学习积极性较高。但在中下层班，学习任务很难完成，学习积极性不高。有些学生被怀疑混日子。以上是我教的课的介绍。

此外，现行高中教材也是新修订的，共分三卷。与以前的教科书相比，内容有了很大的变化。比如简单逻辑、向量、微积分、概率等一些内容。增加了一些内容，并相应地删除了一些内容，如幂函数和指数函数方程，降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法正在进行新的探索。在刘老师的带领下，我们高一备考组经常研究如何有效地传授知识。

平时我们高一备考组经常一起讨论教学问题，年底复习备考，大家精诚合作，采用进度与教案相统一的方法。除了我们备课组的共同努力，我在学期末也能取得这样的成绩，也得益于我的指导老师匡老师的帮助，他谦虚、严谨、平易近人。他经常听我的课，给我很多有价值的意见和建议。从他身上，我学到了很多，从做人到教书，受益匪浅。另外，我们的科长陈先生也给了我很多的指导和帮助。

在学校激烈的教育教学改革的推动下，整个高中科学教学基本采用分层目标的教学模式，这是多年实践经验总结出来的有效方法。简单来说，所谓的目标分层教学模式将一节课分为课前检测、展示目标、实施目标、目标检测四个步骤。同时根据学生的具体情况分为三层，在课前检测和目标检测阶段设置不同深度的练习，保证尽可能满足所有学生的要求。

在具体的教学过程中，这两节课的要求基本都是平行教学，重点是掌握基础知识，了解书本上的知识结构、知识点、重点和难点。当然这个过程也有一些不同。中级班的学生都是以高考为基础，教学是以长期提高学习能力为基础的。对于低一级的班，基本都是以考为主，满足部分同学高考的要求。由于数学本身的特点，人们总觉得枯燥。所以，如何形象地传授知识，也是我必须面对的问题。因此，在课堂上，我尽量举一些学生感兴趣的例子来说明问题，并尽量使用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时候会穿插一些关于数学史的资料，激发他们的学习热情。

由于学生自身的特点，在他们的学习过程中，总有一些学生不自觉地表现出突出的能力，而另一些学生则表现出因不适应某一门学科而被落下的现象。因此，针对这些情况，我经常利用课外时间开展活动来支持他们，以使天才学生更好，贫困学生更进步。培养优秀学生的活动与第二节课的活动同时进行，每周两次，每次一小时，时间约为8-9周，主要是培养他们的数学学习能力，拓宽和加深他们的书本知识，提高他们的解题速度和能力。辅助作业的活动主要利用第八节课和晚自习时间，主要采取个别辅导和有时集体辅导的形式，主要是疏通书本基础知识，要求他们掌握基本的解题技巧，形成初步的理解和解题能力。通过一个学期的师生合作和共同努力，他们在期末考试中取得了理想的成绩。从这个角度来说，这是一个值得采取的方法。说了这么多罗嗦的话，我觉得如果能很好的完成教学任务，就要贯彻张主任经常告诉我们的三个字——抓落实。要做到这一点，就要着眼于一个勤奋的性格。

以上是我这学期教学工作的概况，但最大的不足是我没有很好的把握所有这些任务的具体操作。希望领导和老教师在今后的工作中能多多指点和帮助，努力履行一个老师的职责，在教学上取得更大的进步！一切都过去了，新的开始到来了。我希望在新的一年里，我和我的学生取得进步，以无愧于我的心，无愧于我的学生，无愧于我的学校。

本学期我继续担任了三年级2—8班的科学教学工作，以及320xx班的英语教学，并辅导学生参加区空模比赛。教学上，我努力改善课堂常规，从而提高教学质量，做为一个新老师，这一年让我收获很多。

教学上

这一学期，为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，并结合三年级学生的实际特点，以及借着学校科技节的契机，我推荐学生阅读了德译版的游戏中的科学一书，并结合课内知识与该书上的内容，开展了几个全员性的家庭实验活动，如：制作一朵双色奇色等等。并采用每节课五分钟的时间留给学生自由选择书上的实验来展示，学生的表现也非常精彩，通过这些实验，学生更喜欢科学了，优等生的数量明显增加。

三下的科学教学，与种植凤仙花以及饲养蚕宝宝这两个活动密切相关，对于这两个活动，我鼓励学生全员性参与，种植凤仙花，让每个学生都参与了种植的过程，但由于考虑不够全面，五一放假期间，被人恶作剧全部拔除了，没能很好的完成教学任务，但不少孩子也从失败的种植经历中体验到了生命的脆弱，甚至还有孩子哭着说他的“凤仙花宝宝”死了。

第二单元是蚕的生命周期，对于这个单元我进行了大胆的改革，用了一时开篇，一课时结尾，其它的课的知识点全部零散的拆分到每节课学生记录表展示与交流中落实，饲养蚕宝宝，我吸取了种植凤仙花活动的经验与教训，活动前首先先落实了每一位同学设计好自己的观察记录表，并坚持此后的每节课留出五分钟时间轮留证孩子们展示记录表，90%以上的同学都参与到了这个活动中，就连吸收能力较弱的几个学生，也从饲养活动中体验到了乐趣，关于蚕的知识点也便同时掌握了，期末时布置了一个选择性大作业，而孩子们的作业让我收获了许多意外的惊喜。

期中考后，学生的成绩出现了两极分化明显的现象，优秀率大大增加，但后30%的学生也增加了，反思后，问题出在了教学常规上。

分析了原因后，我重新制定了一套过程性评价措施，每节要坚持选出，表现最好，以及进步最大的各两位学生，同时给予作业收的最快最齐整个大组加星，并在后30%学生最多的320xx班首先做了试验。期末模拟考后，五班的进步非常大，已经到达了年级第二，后30%的学生也明显减少了。

通过期中考试，我发现其实有不少学生不是不会做，而是看错题，于是此后的每一次作业都要求学生圈出或划出题干中的关键字关键词，并结合过程性评价加星，坚持了一个多月后，已经有不少学生养成了凡是科学作业，都圈关键字词的习惯。

科技比赛辅导上

本学期我主要担任了空模比赛的培训辅导，在此之前我也未接触过空模，这对我来说是个很大的挑战。

从制作培训计划，到落实培训方案，得到了组内老师的大力帮助，由于培训时间通常在中午，周晓霞老师帮我管理了很多个中午，才有时间落实培训。

最后在教师个人比赛上，拿到了第三名的成绩，学生比赛也拿到了一定的成绩。

当然这个比赛也给了我许多经验教训，如何挑选适合的学生，如何有逻辑性的安排培训，赛前心理调整等等，下半学期我还将担任航模与百拼电子两大块的培训，我将努力取得更好的成绩。

其它方面

执教了一堂师徒结队的汇报课，同一堂课从听课，形成思路，与校内外有经验的老师试教，到教案书写，多次试教，寻求组内老师帮助，不断修改，最后展示，经历了一次完整的磨课过程。这次磨课让我得到了科学组以及三年级组很多老师热情帮助，让我非常感动。鲍老师的倾囊相授，锐利而又细制的点评，黄老师、严老师的热情帮助，吴老师与陈老师也在百忙之中抽空来听我试教，并提出了很多非常多的建议，试教过程中，无论我用哪个班试教，都得到了我们三年级组内的班主任都非常热心和真诚的帮助。

20xx年的教学工作已经尾声了，在这一年度的教学工作当中，可以说自己收获颇丰，这学期的教育教学工作达到了自己理想的目标，围绕教育工作计划目标，述职如下：

一、组织编写假期作业。假期作业从编辑、排版、印刷、装订到发放是一个系统工程。前后要经历一个多月的时间。这项工作时效性极高强，必须保证在学生放假前，能带着假期作业回家，更重要的是保证质量。要完成这项工作，首要的是提前安排，精心策划，使方案具有可操作性。然后要及时收齐各组编写的作业。再进行统一排版。而此时总是期末最繁忙的时间，文印室的印刷量大。若不抓紧时间，就会导致任务不能如期完成。每学期这项工作的顺利完成，有赖于全校的教研组长和备课组长的支持，其中也有一些相关老师的努力。如：李正红老师为每次的假期作业设计精美的封面，柳红老师负责假期作业发放。

二、组织作业情况调查。每学期一次的作业情况调查，从作业数量到作业质量进行全面调查、统计和分析，为学校进行教学管理提供可靠数据。

三、组织学情调查，撰写学情调查报告。

四、组织教学评议。这就是每期的一次评学和一次评教。特别是教学评议，这是一件极费神的\'工作。每次要统计2300多张调查问卷，对23000个数据进行统计，计算，再进行班级横向对比，然后在备课组内进行综向比较。先集中，然后分解到个人。最后让每个老师知道自己的评议情况，每个备课组知道本组教师的评议结果。每个级部了解本级部情况。校长能掌握全校的情况。这次教学评议到目前为止基本数据已经录入和百分比的计算，剩下的工作主要是进行对比运算。学校的阅卷机经常出故障，严重影响教学问卷调查工作的进程。学校如不及时解决，这项工作会使我不堪重负。

五、完成新校区英语学科重大活动的组织工作。上学期组织了一次英语口语比赛和一次英语单词竞赛。本学期组织我校学生参加了全国中学生英语能力竞赛。在上学期组织英语单词竞赛中，我们组织学生进行了长达四十天单词记忆活动。活动方案细致具体，具有可操作性。竞赛试题质量较高。但最后的竞赛考试组织不够严密，没有进行单人单桌的考试，导致竞赛可信度大打折扣。当然也还有其他方面的影响。但是，整个活动过程对促进学生记忆英语单词应该是有作用的。

六、做好学校值日工作，坚持守时、守岗。认真撰写值日通报材料，给学生以正面教育。

此外，本人还参与了每月一次的教学常规检查，参与了成才杯教学艺术大赛。回顾一年来的工作，成绩不多，缺点不少。首先是主动性不强，其次意气用事，不能大胆安排工作。一看到小伍和小袁太忙就不忍心给他们加压。事必恭亲是中华民族的好传统，但是影响了工作效率就不能过于刻板地去遵守。今后要不断加强学习努力，提高工作水平和工作效率。力争把工作做得更好！

从我踏上工作岗位，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了以后的教育工作做得更好，把我的教学经验和教训做以下总结：

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

初体育教学工作开展的好坏影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1.体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向??

证圆满完成工作的前提下协调好二者的关系，所以在面对母亲患病住院和孩子生病的特殊情况下，本年度也只断断续续请假四天半。在校期间，无论是否自己值班，都能保持每天巡视学校几次，观察学校整体情况，发现问题能积极和相关部门反映并协助处理。身为工会副主席，能在第一时间对教师发生的>婚丧嫁娶生病住院等情况进行了解，并能组织学校行政进行相应的>慰问。面对我校首届毕业班，能根据自己的教学经验积极帮助毕业班开展体育中考的训练工作，不计报酬不计时间按照计划不折不扣的去完成各项工作。

绩：教师的成绩就是学生的不断成长和提高。一年来各项工作不能说取得了什么成绩，只是基本上达到了预定的工作目标。八年级的体育教学起到了促进健康增强体质提高技能的效果，相对于7年级，全年级的各项指标都有了不同程度的进步，这也为09届的体育中考奠定了较好的基础。参与08届毕业班课余体育锻炼，艺体组全体同仁的共同努力下圆满的完成了预定目标，学生中考体育平均分达到了合肥市前十。

庐阳区第一的目标，也为08届中考胜利奠定了基石。工会工作本年度常规工作有序完成，文体活动的球类比赛已经成为我校工会工作的一个亮点；教工之家已经建成并面向教师开放；组建学校教职工篮球队参加区教育局比赛获得第三名；在工会系统开展的年度评优中我校荣获庐阳区先进单位称号；我校首届教代会即将召开，在筹备召开的过程中工会能做到规范、有序、合法、合情，各种资料已经准备齐备，教代会各项筹备工作得到了学校党支部的高度认可。

作为述职，我只能简要陈述一年来自己的思想动态和工作情况，我深知工作需要自己积极思考努力实践和大家一起努力才能完成，更知道成绩的取得需要各方的通力协作，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

时光如梭，一个学期转眼间就过去了，从我任教以来这已经是第八个学期了，在经历了班主任，科学教师等工作后，我开始了音乐教师的工作，上学期学校考虑到我在音乐方面有所特长，安排我任教4个班级的音乐课，本学期我所任教的班级由原来的低年4个班级增加到9个班级，既有低年又有高年，在总结上学期经验教训的基础上，我听取了教导处领导们的指点，进一步丰富自己的音乐课堂。下面我就这学期的工作情况加以总结。

首先，在日常教学方面，每节课前我都仔细、认真的备课，编排律动，到仓库找与教学有关的乐器，如：碰钟、木鱼、双响筒、三角铁……。当孩子们看到这些平时没有接触过的乐器后，课堂上的表现更加积极了，注意力更加集中了，情绪更加高涨了。音乐本来就是人们在高兴或伤感时用来抒发内心感受的最好方式，孩子们一天在学校中要学习各种文化课，大脑处于紧张状态，一节音乐课给了他们放松的空间，每当孩子们看到我走进教室的时候

候心情就格外的兴奋，笑容立刻挂在他们脸上。课前孩子们会将书中学过的歌曲边唱边跳，他们也会和邻近的同学一起舞蹈，带着笑容完成律动过程。舞蹈是人们高兴时表达内心世界的一种方式，虽非专业舞蹈教师，但我在每节课中都带领学生根据欣赏音乐的节奏或是表演歌曲的歌词内容编排舞蹈动作，孩子们的兴趣一下子提到了最高点，他们在音乐课堂上尽情的展现自我，从一张张可爱的脸上我看到了音乐带给他们的快乐！

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览音乐网页，随时记下好的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，努力做到通过音乐教育陶冶情

操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动。主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

在今后的日子里，我要更加积极进取、加强学习、不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。一份春华，一份秋实，多少汗水、多少付出。我也坚信我的付出会有收获。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名刚刚走上教育岗位的年轻教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人

都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的`前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是”爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是”超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的”润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；”金凤凰”要爱，”丑小鸭”同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用”爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

时光飞逝，20xx年上学期又将结束，回顾这一个学期，与学生朝夕相处的一百多个日子，有苦有甜，教学的过程不管成功与否，都可总结为宝贵的经验。本学期担任高一年级2个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文学习能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，以资总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

教学工作服从教务处的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期教案（集体备课）和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索和变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

五、日常语文教学的方法及对策

平时语文教学中始终贯彻，训练学生学习语文的基本功。每周练好一篇钢笔字；利用阅读课，广泛涉猎与语文有关的书籍、报刊、杂志等，写好读书笔记，积累写作素材；利用课本中的例子，适当迁移到写作中，写感想、心得体会、片断练习等；除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。充分调动学生写作的兴趣，不断提高写作能力。将班级中优秀作品张贴在板报中以示表扬。作文基本做到面批、面改，直到改满意为止。抓好晨读训练朗读能力及背诵。利用小组长考查默写情况，高度重视单元测试与补救，注重作业的布置与完成情况。文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

总之，本学期语文教学工作已经告一段落，取得了阶段的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

光阴飞逝，我们又将迎来新的一年，高中语文教师的年度工作述职报告已经纳入我们的工作计划中了，通过对过去一年不断主动思考和分析，才能在来年不断前进。怎么才能写好一篇高中语文教师的年度述职报告呢？为了让您在使用时更加简单方便，下面是工作总结之家小编整理的“202\_高中语文教师个人年度述职报告范文”，仅供参考。

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

四、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。本学年即将过去，新的学期年又要来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取做出实绩。

时光飞逝，20xx年上学期又将结束，回顾这一个学期，与学生朝夕相处的一百多个日子，有苦有甜，教学的过程不管成功与否，都可总结为宝贵的经验。本学期担任高一年级2个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文学习能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，以资总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

教学工作服从教务处的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期教案（集体备课）和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索和变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

五、日常语文教学的方法及对策

平时语文教学中始终贯彻，训练学生学习语文的基本功。每周练好一篇钢笔字；利用阅读课，广泛涉猎与语文有关的书籍、报刊、杂志等，写好读书笔记，积累写作素材；利用课本中的例子，适当迁移到写作中，写感想、心得体会、片断练习等；除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。充分调动学生写作的兴趣，不断提高写作能力。将班级中优秀作品张贴在板报中以示表扬。作文基本做到面批、面改，直到改满意为止。抓好晨读训练朗读能力及背诵。利用小组长考查默写情况，高度重视单元测试与补救，注重作业的布置与完成情况。文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

总之，本学期语文教学工作已经告一段落，取得了阶段的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

20xx—20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的.要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升（所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一）。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定＼上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx－20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx－20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx－20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

二〇xx年一月十四日

一学年来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(\_)班、(\_)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学年的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的`原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学年的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、明年设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，明年，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

光阴匆匆而过，旧的一年即将在我们身后关闭，写好高中语文教师年度工作述职报告，有助于上级部门更全面的了解和认识自己的能力，一年之末，您真有必要好好分析这一年的成长与不足。在作高中语文教师的工作年度汇报，哪些需要重点讲呢？工作总结之家小编收集整理了一些“高中语文教师年终工作述职报告范文大全”，欢迎大家阅读，希望对大家有所帮助。

本年度我继续担任高一308班语文教学工作。这学期语文课的教学任务是必修3和必修4的两个模块的内容。现将本年度的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、注重思想教育与语文兴趣的培养。

根据文章内容，结合作品中人物的思想品质、性格特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。逐步教会学生先学会做人，然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

二、抓好课堂教学，向45分钟要质量。

教育者的职责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本年度在课堂设计上尽量跳出“字词句段和中心思想”传统的课文分析，建立平等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生摆脱了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

三、强化诵读，在诵读中积淀。

语文教学要抓言语，言语训练要语感，语感教学要抓诵读。要使学生对言语的运用得心应手，只有对言语作千百次的重复，才能使语言文字的规律、含义、情味等在头脑中形成积淀，使大脑皮层的细胞之间形成牢固的联结系统。诵读便是完成言语强化的必由之路。在课堂上给学生充分阅读的时间，引导他们“准确地读”、“流畅地读”、“有表情地读”，对有些文段要求熟读成诵，克服了课堂上重“讲”轻“读”的现象，学生对文章的感悟能力有了明显提高。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备并且与长沙一中建立了远程教育合作。因而，在教学过程中，通过借鉴一中的优秀资源，自己努力制作教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电视剧《红楼梦》中相关的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

20xx—20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的.要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升（所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一）。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定＼上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx－20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx－20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx－20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

二〇xx年一月十四日

我自20xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的\'方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。通过我的言传身教，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获“文明班”等光荣称号。由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定校评为“优秀”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

时间过的很快，一学期的备课组工作即将接近尾声，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实，几多感慨。本学期，我们高一语文组的全体教师本着“求真”的理念，兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，为了以后的工作更上一层楼，现将一学期的工作小结如下：

一、坚持理论学习，提高全组业务水平，认真饯行新课程。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师平时如果不认真学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高业务素质，更快更好地适应新课程对教师教育理念教学方式的新要求，我们认真学习了《高中语文新课程标准》、《语文教学论》等教学理论，了解教研信息，丰富、提高了自己。由于我们高一语文组的老教师比较多，教学经验和知识水平都比较高，因此我们备课组的年轻教师都非常向老教师学习，汲取营养，丰富自己，提高自己。

“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识，为此，我们全组成员注重在教学中锻炼培养自己这方面的知识与理论水平，并在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。

二、紧抓课堂教学，提高课堂教学效益。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。

对课标、教材、教法、学法等方面深入研究，确定好每节课的教学设计，保证备课的实效性；教师了解学生零距离。要求教师不仅要备课标、备教材，更要备课堂、备学生，做到“脑中有课标，心中有学生，眼中有教材。”

2、提高课堂教学效率。

克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。几年来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动单元中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。在教学中我们坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的原则。采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持每周批改一次作业。批改作文是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周按照学校要求批改作文。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！