# 202\_年教师研修总结与反思7篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-01-04

*要是没有一个明确的写作目标，我们是无法将研修总结写好的，研修总结要学会复盘，这是有利于自己成长的，小编今天就为您带来了202\_年教师研修总结与反思7篇，相信一定会对你有所帮助。今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师计算机远程培训，真是机会...*

要是没有一个明确的写作目标，我们是无法将研修总结写好的，研修总结要学会复盘，这是有利于自己成长的，小编今天就为您带来了202\_年教师研修总结与反思7篇，相信一定会对你有所帮助。

今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师计算机远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞??我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

一、 开阔视野，学习新思路

几个月的培训学习，让我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对计算机教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教育教学工作。在培训过程中，我把自身对新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

二、 受益匪浅，感受颇深

以前我们的教学虽然有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术。在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、目标、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。不能总是一成不变的模式，但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发，学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

第四、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学

是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第五、学会评价学生。评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。评价在学生的学习、做人的过程中起着重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。我以为，要想构建和谐的师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花;要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

三、 继续努力，力求完美

远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。通过此次学习，我顿感到自己身上的压力增大，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控自我，相信通过自己的不懈努力会有所收获，有所感悟的。

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力!在以后的教学中，我要做的是：

第一，及时自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，多交流沟通。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

20xx年6月我有幸参加了甘肃省义务教育学科教学网络教研第二期初中数学课程的学习，受益匪浅。

随着基础教育课程改革的发展，新课程实验的深入实施,网络教研就像一个充满魅力的磁场，把所有教学一线的老师吸引到一起，携手并肩，在学习和反思中，在探索和交流里，共同经历着成长的过程，尤其是在科技飞速发展的今天，利用网络教研已成为教学教研的必然趋势。

1、传统的教研活动，由于受时间、空间的限制，很难达到教研为教育教学行为服务的效果和目的。而网络教研，充分利用了网络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制，透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。通过网络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动，利用博客论坛、发贴等形式解决众多教师参加教研活动的时间不一致问题。

2、网络教研延续研究，空间无限。传统的教研活动，一旦活动结束，研讨也就随之结束，即使活动中所渗透的教学理念、教学思想和教学方法要再通过参加活动的教师转达，其效果往往也会大打折扣，如时间远久还可能会遗忘。而网络教研，可以把活动的内容或活动中所需体现的教学理念与教学思想通过网络传递给每一位所需的教师，教师可以不受时间的限制，随时都可以根据自己的需要进行学习、分析和研究，发表评论，甚至还可以把继续学习的心得体会通过网络与同行交流，即使彼此不在同一地方。通过网络教研，技术教师还可以将自己遇到的问题或自己认为成功的教案、案例、课件、经验等发贴到论坛与专家、同行一起共同思考、讨论、吸收、分享，使教研活动能够介入教学全过程，贯穿在教师的教学设计、教学实施和教学反思等环节。

3、网络教研促人反思，催人上进。网络教研促进教师的自我反思和发展，改变了教师的学习状态、工作状态，极大增强了教师参与教研的自主性，创生出崭新的学校博客教研文化。通过教育博客，教师发表自己的教育实践的教学感想、教案、案例等与同行交流，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享。

4、通过教育成长博客，我们不但可以阅读别人的文章，发表自己的教案、课件及经过实践所得的教学反思等，并与同行交流。大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享，还可以在发贴、回贴的过程中吸引更多人读贴，我们便有了“受重视”之感，便会更自觉地产生发表的欲望，积极发表见解。而要发表更好的见解，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析、反思，进而使我们养成了观察与思考的习惯，这就是所谓的催人上进，同时也实现了网络教研的同伴互助。在教育博客聚合的环境中，大家以共鸣的方式相互促进与提高，一起构建和谐的网络环境。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进我们教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，这更是一种创新的思维。人类已经进入信息化社会，在信息化环境下如何促进教师们不断提高现代教育技术应用能力，提高教师整体素质，是新课程改革全面推进素质教育的重要课题和紧迫任务。

\_\_年的\_\_月\_\_日至8月7日，短短的十余天的时间，却让我这个在教育战线上奋斗了19年的“老”教师的思想发生了极大的变化。以往的多次培训，主讲的口若悬河，听讲的昏昏欲睡，而且晚来早走者、窃窃私语者、借故请假者、不管不问者大有人在。培训结束时交篇东拼西凑的感想便万事大吉了。而本次培训却截然不同，老师们放弃了暑假的休息时间却毫无怨言，准时到达培训地点，安静认真地观看视频，及时仔细的做好笔记，积极热烈地讨论，精心地钻研课标，争先恐后地完成作业，毫无保留的在线研讨，收获都非常大。

对于我来说，感受最深的方面是每节课后的教学反思。是否反思，决定了你的课是常年累月原地踏步还是不断提高、逐渐升华;是否反思，决定了你教的学生是考试机器、书呆子还是头脑灵活的高素质人才;是否反思，决定了你是普通老师还是优秀老师直至教育家……

因此一个称职的初中数学教师，要以“课标”精神为指导，要在教学中不断反思，不断学习，与时俱进。

一、反思之数学教学理念

新的教学理念认为教学是一种对话、一种沟通、一种合作共建，因而要求课堂教学应该是和谐、民主、平等的过程。学生不再是孤立的学习者，教师也不再是课堂的表演者。实践证明师生之间、生生之间的互动合作，平等交流是目前数学课堂上较受欢迎的一种学习方式。例如现在正轰轰烈烈开展的小组合作交流就是很好的方式。教师既是导演—教学活动的设计者，又是配角—教学活动的参与者，还是观众—教学活动的评价者。因此教师教学中新的教学理念应用的体现，就是是否在教与学的交互活动中培养学生自主学习、探究学习和合作学习的习惯，提高他们独立思考、创新思维的能力的形成。具体来说，教师的教学行为应有以下的转变：

(1)由过去重“教”转变为现在重“学”;

(2)由过去重“结果”转变为现在重“过程”;

(3)由过去重“问答”转变为现在重“对话”;

(4)由过去重“讲解”转变为现在重“引导”;

(5)由过去重“程式化”转变为现在重“个性化”;

(6)由过去重“强记”转变为现在技能的拓展。

二、反思之数学教学设计

教学设计是有效地上好每节课的必需环节，《数学课程标准》提出：“要让学生在参与定的数学活动，在具体情境中初步认识对象的特征，获得一些体验。”这就要求教师要以用活用好教材，进行创造性地设计课堂，让学生经历学习过程，充分体验数学学习。在设计时应更多地思考学生如何学，如何促进学生的发展。学生在课堂上如何讨论、如何交流、如何合作、如何获得结论;教师如何组织并促进讨论、如何评价和激励学生的学习热情和探究的兴趣等。总之我们要坚持“为学习而设计”“为学生发展而设计” 的原则，精心设计好课堂，备教材、备学生。

三、反思之教学效果

?数学课程标准》指出：“数学教学应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽成数学模型，并进行解释与应用的过程。”初中生已具有相当多的生活经验，对生活中的许多数学现象或问题怀有浓厚的兴趣，教师要巧妙地运用学生在生活中的感知，激发学生强烈的求知欲。例如：

1、商场购物时怎样购物最合算?

2、房贷还款时，怎样计算每个月要还的贷款?

3、买彩票中奖的概率有多大?

4、操场的旗杆如何测?

5、怎样设计遮阳板?……如果教师能在讲授新知识前用问题形式提出来，学生定会产生解决问题的强烈欲望，学习劲头定会高涨。学习数学知识的最终目的，是运用于社会、服务于社会，同时也是适应社会。当学习了相关的知识后，要求学生做一名生活的智者，大胆、灵活的运用数学知识解决生活中的问题。“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”最好的教育就是从生活中学习。结合数学教育的特点，教师要把生活、数学、社会有机地结合起来，让学生在切身体会中感悟新知识、从而使课堂充满盎然生气。学生只有尝试到了运用数学知识解决实际问题的乐趣，他们才能更好地投身于数学知识的学习中，积极主动地参与课堂活动，有了他们的切身经验体会才能让数学课堂充满生命活力。

四、反思之发展运算能力

准确理解有关知识，熟练有关运算的方法、步骤，应该本着“先慢后快“、“先死后活“的原则。随着运算技能的形成，逐渐简化运算步骤，灵活运用法则、公式。培养学生合理选择简捷运算途径的意识和习惯。

五、反思之解应用题能力的培养

1、挖掘现有素材，应用进行变式改造

在应用题例题、练习设计时，教师应做到设计梯度合理、难度适宜，坚决舍弃无思维训练价值的题、合理改编大量相似题型，使题目在训练学生思维方面产生更好的效果。比如一题多问、变式训练、改题编题都能较好的发挥现成资源最大效能，促成学生的有效

2、重视课堂设计活动，培养学生探究应用能力

应用题探究活动即：在阅读材料、理解题意的基础上，把实际问题抽象成数学问题的过程，这一过程需要给学生充足的时间探索、适度的空间交流。

3、把课外实践活动充分利用起来

重视课外实践活动。因为数学应用题背景千变万化，有些知识背景的意义不是教师课堂教学所能全部传授的。而对相关知识的不理解，必然阻碍探究活动的进展。因此，应用题教学的时空范围，应突破课堂和教室这狭窄的时间和空间，更多地融入社会。在教学实践中，教师应给学生布置一些切实可行的专题调查任务，促使学生参加课外实践。

4、平时应用题学习中教师应有意识地渗透心理训练

(1)要细心阅读、认真理解;

(2)要耐心转换、精心调试;

(3)要经常回顾、恒心反思。

六、反思之复习策略

用老师的集思广益，代替蛮干，帮助学生不走或少走弯路;侧重教法、学法研究，遵循认知规律，力求课堂复习新颖的切入点，并本着“厚基础、强能力”的原则，在适量和优质上做文章，尤其要以探究为核心，淡化知识机械的记忆和重复，着力于学生体验过程，形成一定的分析问题、解决问题基本策略。

七、反思之测验的作用

测验过后，首先师生关注的是分数。其实不然，成绩好高兴理所应当;成绩不好便垂头丧气或怒不可遏，却不可取。一定要静下心来，认真分析错误的根源，把错误当成宝贵的财富。老师要再设计有针对性的练习弥补学生的薄弱之处，学生要及时整理错题本以便于提高学习效率，“不在同一个地方跌倒两次。”

综上是我这次培训的一些粗浅的认识，有不当之处，敬请批评指正。

通过网络研修培训，使我认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、通过网络研修，使我增长见识。

网络培训刚开始时，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过网络研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求。

二、教师必须调整自己的角色，改变传统的教育方式。

在经济日益发展的今天，新的教育形势对老师的要求更高了，它要求教师要根据教育事业的需要，不断的调整自己的角色，总结教学经验，改变传统的教育方式。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，在传授知识的同时，更要注重学生个性的和谐健康发展，更要注重学生学习能力的培养。教师不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法。总之，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，不能只把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现教是为了不教的教学目的。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过网络研修学习，获取的经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

四、在今后的工作中，我要坚持做到以下几点：

1、树立终身学习的理念、不断学习新的教育教学新技术来提高自身的业务能力。

2、努力学习新的教育教学理念和思想，并有意识的运用到教学实践中。

3、不断提高教师应具备良好的信息素养。

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

1、积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

1、多读书，善思考，勤积累。

工作十几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

2、注重自我反思。

①坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的.问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

②做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

3、向同行学习。

同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

①中心教研组活动，每次由一名教师承担讲课任务，讲课时全校教师全员参加，在讲课结束后由全体教师共同参与评价，取长补短，（评课时，全体教师要明确要立足与帮，而不是局限于评，评课者以提问的方式发表自己的意见，再给被评教师解释和答辩的机会，这样即使执教教师阐述了自己的教学思想，又乐意接受同伴的帮助，改进教学中的不足），讲评课后，自己对此节课写出反思，或根据本节课教法及其内容所悟写出论文，反思文章或论文在两天内上交中心教研组。

②加强与周边学校的合作与交流。俗话说“他山之石，可以攻玉”。学习他们在校本教研中的先进经验，取人之长，补己之短。

③充分发挥教师办公室的“聊文化”，共同探讨最新教育动态，关注教育热点，交流教育观念，剔除那些与教学无关的闲言碎语，大家共同营造一个学习的氛围，一个有利于学校发展的教育氛围。最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名适应时代发展教育工作者。

自参加中小学教师继续教育新课程远程教育研修以来，我认真制订个人研修计划，积极学习，悉心钻研，努力探讨，并将所学新课改理论知识、先进的教育教学经验与自己的教育教学实践密切结合，自身也提高了教育论文的写作能力、搜集整理资料的能力及课题研究能力，取得了良好的教育教学效果，也实现了向知识型、学者型、研究型教师的转变。

一、转变思想，更新观念，提高能力

我积极投身网络研修的学习当中，通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，并明确了作为一名教师需理念的转变，是适应语文新课程改革的根本前提。

二、积极研修，深刻感悟

在这期间，通过研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提高能力

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，语文教师转变教学行为，那如何去备好课语文新课程理念要求教师的教学行为必须根本转变，这样才能主动适应并投入新课程改革，才能真正落实国家基础教育课程改革的总目标，全面推进素质教育。然而，以学生为中心，意味着教师转为合作者，那么一堂课，教师如何去备课，如何去引导学生根据教材去主动寻找问题。我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

五、研修提高，优化课堂

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，想我这样年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！