# 大学生副班主任工作总结6篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-01-04

*优质的工作总结是需要依据实际的工作内容的，想要对自己的工作情况做出合理的分析，就必须及时写工作总结进行记录，下面是小编为您分享的大学生副班主任工作总结6篇，感谢您的参阅。在我们高中班主任实习期间，来了十几位实习老师，与我们一起同时开展教学与...*

优质的工作总结是需要依据实际的工作内容的，想要对自己的工作情况做出合理的分析，就必须及时写工作总结进行记录，下面是小编为您分享的大学生副班主任工作总结6篇，感谢您的参阅。

在我们高中班主任实习期间，来了十几位实习老师，与我们一起同时开展教学与班主任工作。很开心的是，我所带的班级来了一位教数学的“小孩子老师”。他没来之前我还愁着自己不能在数学方面帮到学生，毕竟我很久很久没看过高中数学了。从那时候起，办公室每晚都是热热闹闹的，总是人来人往，问数学问题的同学络绎不绝，“小孩子老师”超受欢迎，和同学们相处的特别的好，我也沾光了。不过有时候看他实在忙不过来，我也会帮帮忙，尽量解答一些我还记得的.数学问题。呵呵，这样一来，还真的唤起了不少在我脑海中沉睡已久的数学知识呢。此外，我还尽量地教一些同学读英语音标和单词，巩固基础。

我实习的这段时间，班里的同学学习英语的热情还算挺高的，班上的纪律和学习氛围也得到了很大的改善，总之是越来越好了。学生们偏科现象也没以前那么严重了，还有其他一些平时我觉得他们特别喜欢理科的同学，都似乎有开始在看看英语了，用我的一句话总结就是：想学好，从基础开始。在实习期间，我总是情不自禁的去办公室，只是想做点力所能及的事情，感觉待在办公室是最基本的实习任务。

不知道何时开始，我就变成一个白天教“政治”，晚上教一点数学和英语的实习老师，而且好像很多来问我问题的都不是自己班的。很长的一段时间，我都在晚上留守办公室与英语数学打交道，还学解决学生在学习和生活方面遇到的一些问题，充分发挥一个实习班主任的作用。

通过这次的高中班主任实习，我懂得了如何从学生的角度考虑问题，如何和学生更好的相处，也让我积累了一定的教学经验，体会了当一名实习班主任的酸甜苦辣。

经历了一个多月的实习生活，让我初尝到身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。一个多月下来，我做了很多的事情，虽然有时候繁忙的任务不免有些辛苦，但现在，我却对这里的一切产生了深深的不舍。我知道，我对这份工作，对科组的老师们，对我可爱的学生们，付出了沉厚的感情和心血。

在这一个多月里，作为一名实习老师，我能以老师的身份严格要求自己，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任以及教学的每一项工作；同时，作为一名实习生，我能遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并和队友一起团结协作，完成了实习学校布置给我们的任务，塑造了华师人的良好形象。

实习期间的主要任务有两方面，一是班主任工作，二是教学工作。

一、班主任工作

(1)工作准备

在前两周的见习阶段，我的主要任务就是了解所带的班级，与指导老师交流，熟悉工作流程等，其中最重要的就是了解我所担任实习班主任的班级--高一28班的每一位同学。

一开始，因为看见有的队友准备了小卡片让每一位学生都先写一些话，以此来了解学生们。我觉得这个方法还不错，便向指导老师--龙清云老师征求意见。然而龙老师并没有马上说赞成，也没有说反对，而是把学生的详细资料以及周记给了我，让我去阅读那些资料，同时批改他们的周记。

看完了学生的资料，我记下了家庭情况特殊以及后进生的学生名单，而学生的周记更让我先在背后就了解到了他们内心深处最真实的声音，这可比小卡片来的更真实而有效。阅读完学生的周记，我每一本都认真的给了评语，同时我也发现了学生们普遍存在的问题：自信心匮乏，对高中生活感到迷茫，学习缺乏计划与方法。为此，我针对以上情况制定了我的班主任计划，并准备了第一次班会课教案，记录下了需要个别教育的学生的名单等，为我的班主任工作的开始做好了充足的准备。

工作实践

9月27日开始，我便开始了我披星戴月的班主任生活。在班主任计划方案获得了龙老师的肯定以及批准之后，我首先给班干部开了一次会议，把我对班级建设的要求、想法以及实施措施都布置了下去，同时我也及时听取班干部们的意见和建议，对个别实施方案做了修改并要求班干部协助实施。很快，我的实施方案便收到了成效。例如我在布告栏上设置的留言墙每天都能收到大量的留言便利贴，同学们都在上面交流、分享了很多学习感悟以及心得，例如同学们全体给当天生日的\"寿星公\"的`surprise，让同学们感受到了集体的温暖，例如每周三下午班干部例会上干部们思维的碰撞，班级维护以及建设的新点子的诞生，班干部们工作能力的提升与个人的成长等等。而效果最显著而又快速的，便是我的两次主题班会课。

第一次主题班会课是关于如何建立自信的。这次的班会课没有任何的互动游戏或活动，也没有生动的多媒体课件，有的只是中肯、朴实的语言交流。上课的过程中，同学们都很认真地记录下了各自觉得有用的话，同时也认真地跟着思考了起来。看着他们渐渐变得坚定的眼神，我知道，我迎来了成功的开端。从那以后，同学们的学习状态和态度有了很大改变，在之后的月考中，本班也取得了较大的进步。

然而月考后，同学们的状态又开始松懈，纪律状况也开始下滑，于是我立即准备了第二次主题班会--高一28班，扬帆起航！告诉同学们，这只是一个开始，前方的路还很长。过程中，精心制作的课件上震撼人心、感动人心的图片也让同学们落下了热泪。之后，班级的纪律又得到了恢复，同学们也更加用心学习起来。

除此之外，我对后进生、特殊背景的学生的个别教育也在持续进行着。整个实习期间，我共进行了30人次，每次约20分钟的个别教育，通过倾听他们的心声，给他们鼓励，给他们提建议来给予他们帮助，最终的效果也是比较显著的。

功夫不负有心人，班主任的用心付出，同学们的不懈努力，使高一28班获得了10月份文明班级的光荣称号！

二、教学工作

教学工作是本次实习的又一重头戏。在见习阶段，在获得指导老师与科组老师同意的前提下，我一共听了地理科组内6位老师的课，无论是新教师还是老教师的课，我都用心去体会他们不同的风格魅力以及对知识点的不同处理手法，并结合自身的特点加以总结和消化。另外，我也参与了公开课的听讲以及评课活动，如海绵般的吸取了许多宝贵的经验。

我的第一节课是从讲地球的圈层结构开始的。由于学校的多媒体设备正在维修，我精心准备的多媒体课件没有了用武之地，只好临时改成了传统型。为了便于学生理解，我临时手工制作了2张大彩图作为教具。由于准备充分，台风稳健，我的第一次讲课便得到了龙老师的充分肯定。之后，科组长以及其他的科组老师便一起去听我的课，紧张而不慌张的我还是完整而从容的讲完了我的第一次公开课，最后，我的讲课被科组长给予了\"新教师形象，老教师风格\"、\"含金量很高的原矿\"等赞誉，给了我极大的鼓励和信心。也正因如此，我在之后才有机会代替科组长去给重点班、实验班上课，而在之后的教学任务中，我能继续发扬自己准备充分、从容大气、思路清晰、结构严谨、深入浅出的特点与优势，深得学生与老师的喜爱与赞誉。整个实习期间，我共计担任了14个班(包括2个重点班、1个实验班)的地理教学，共计25节课，而我所主要任课的高一28班、29班在月考中的地理平均分分别列平行班第一名以及第七名。

在其他方面，我除了与队友相处融洽，在科组老师当中也有很好的人缘，尤其是在教职工篮球赛中，我作为科组主力队员，与其他同科组老师一起打进了四强，同时，我也认识了许多新老师，与她们成为了好朋友，也一展了我们华师人的风采！

有人说选择了教师就是选择了平凡，但是我觉得能当上教师的都是不平凡的人。而这次的实习也让我更加坚定我的目标：我一辈子都不会离开教育，不会离开地理教育，我深爱这一份职业！我也希望自己能够早日成为一名真正的教师，一名成功的教师！因为选择，所以坚定

在这四个月的顶岗实习中，虽然没有独自一人带领一个班，但通过向有经验的班主任请教、通过对他们日常工作的观察对班主任的工作也有了一定的了解。作为班主任：

作为老师既要关爱班中的优等生，也要关心爱护班中的后进生。不要带着有色眼睛看待学生。对待班中的后进生需要更多的耐心和细心，要多跟这些学生交谈，让他们体会到老师是在乎他们的，从而树立一定的自信心。力争在学习中不让任何一个学生掉队。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。作为班主任要让同学们对照校规一点点发现自己存在的问题，紧接着从纪律、学习、卫生、仪容仪表等方面跟学生一起商讨制定班规。这一点，在我们学校一年级张杏娟老师做的很细心，去一年级上课和去别的班上课有一个区别就是：打了上课铃声后，学生会异口同声的说出他们班的规章制度：上课铃声响，快速做好，静等老师来上课。简简单单的几句话就能让孩子们养成一个良好的.习惯。我们学校打预备后，孩子们要朗读，站在校园里你就能听到一年级朗朗的读书声，这是你一定会认为有老师在班中，但事实是一年级班中并无老师。这一点一年级学生做的很棒。

班干部是班主任的左右手。所以在班主任工作中选拔班干部也是很重要的。一个班集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，所以要慎重选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

一个班风的形成，需要一点一滴的积累，需要班主任的细心引导，需要班干部的团结协作来带领整个班集体。所以每一次班会都尽量让学生从心中感受到这个大家庭的温暖。使每个学生都尽自己的力量来为班级建设做出贡献。五、要加强与家长的沟通交流。孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。校讯通很好的让老师和家长进行了沟通。

这几个月的实习从各任课老师和班主任身上学到了很多书本上没有的经验，这为我以后工作生涯奠定了坚实的基础。

阳春一中是一个全封闭式管理学校，学生从星期日晚上入校至下星期六下午一直在校园内，期中学生不允许踏出校门口。正由于是寄宿学校，班主任的工作非常多，非常细琐！一天班主任工作大概为：上午：检查学生迟到与否，监督早读，查看作操情况，上课；下午：检查学生迟到与否，监督午读，批改学生作业及试卷，带领学生进行清洁卫生工作；晚上：检查学生迟到与否，监督晚读，维持学生晚修，解答学生问题，备第二天的课，到学生宿舍检查作息情况！做完一天的班主任工作感觉挺累！在实习（期）间，第一周时间，我用来熟悉学生的基本情况、熟悉班主任工作、了解学校的规章制度及习惯等。第二周至第六周，开始协助黄老师管理班级，主动做好班主任工作，特别是第三周，黄老师请假了，这一周中，我独立承担班的班主任工作，这给了我一个很好的锻炼机会！总的来说，整个实习期间，我以饱满的热情、认真、努力地做好班主任工作，我组织了两次主题班会课，主题分别为“学会感恩”、“圆大学梦”。两次班会开展得挺成功，学生都能够配合！但班主任工作方面还是存在不足之处！

遇到意外事情，我的应变能力比较差。例如：在10月12日早晨，王培杰同学过来办公室哭着跟我说，他的手机在宿舍被人窃了，他的手机买了是花了xx多元买的而且是新的，他叫我帮他查找能否找回手机。当时我听了他的事情，我也楞了，因为我一时也不知道遇到被窃现象怎样进行查找，只好把学生安慰好，稳住他的情绪，后来就找黄老师帮忙，向黄老师学习处理方法。再如：10月24日，一件突发事情可把我吓坏了。那天我下午3节数学课，在班第三节下课后，由于当天学生考试，我就留在班教室整理试卷。突然班的两个学生打起架来，拳打脚踢！我立刻叫同学把他们拉开，阻止他们打架，后来弄清打架原因，对他们进行教育。这件事情我虽然处理得还好，得到班班主任的称赞。但回想当时，我见到打架场面非常紧张、害怕，如临大敌，慌张失措……我对突发事情，不能冷静处理，应变能力差，这是我的经验不足！

与学生走得太近，对学生不够严格。可能由于年纪相差不大，都是年轻人，加上本人也是学生，很自然地缩短与学生的距离感，和学生打成一片。我忽略了与学生保持一定的距离，有利于建立自己的威信！我的威信低于原班任。如：开集会时，黄老师站在队伍前面，学生大概4分钟可以整理好队伍，我站在队伍前面，学生要6分钟才把队伍排好。

不忍心对学生严重惩罚，心不够狠！碰到学生犯错误，我总是会给学生机会，免惩罚他们。我这样的做法不好，适当惩罚学生，能起到杀鸡警儆猴的作用，有助于班级管理！例如：学校规定学生不准带手机回校，一旦发现学生使用手机，记小过一个，我在班就发现学生用手机，但我并没没收他的手机和通告学校处分，只是对他进行口头教育、口头警告！

未充分利用班干部的作用，做事情亲力亲为，搞到自己很累。就如宿舍管理方面的工作，应该见接通过班干、舍长进行管理，培养舍长的能力、责任心。但我经常忽略舍长的职能，自己跑去宿舍监管，这样效果不能保持长久，因为老师不可能一天24小时到宿舍查看！

班主任工作虽然有不足之处，但总体情况还好，得到原班主任和校领导的肯定与好评!

今天一早，我怀着激动地心情踏进了北苑小学的大门，因为今天将由我担任四（一）班实习班主任工作。四（一）班班主任张老师是一位尽心尽责的老师，早在前几天就将北小的作息时间以及班主任一天的工作流程细则向我们实习生做了详细的介绍。尽管如此，对于第一次担任这一工作的我来说还是有些紧张。

早上7：50的时候我走进了四（一）班，只见各个小组长已经在交各科的作业了，尽管时间有些久，同学还是能在8点的时候准时进入朗读的环节。看着同学们朗读课文的样子，听着教室里传出的阵阵朗读声，我感到尤为悦耳，良好的开端是成功的一半，一开始进校门时紧张的心情也得到了舒缓。

接下来的工作便是跟班学习的环节。我发现学生对于不同班级学生的纪律也有些许不同。对于主课学生纪律意识比较强，教师在上课时不需过多强调纪律，但在其他课上老师则需通过各种方式强调纪律。在这方面也有技巧，老师并不是一味反复和学生讲纪律，而是会采用小组间的比赛激发学生的积极性，以此提高学生的纪律意识，而事实证明这一方法得到了很好的效果。

课间和中午总是学生最为活跃的时刻，张老师之前也一直强调我们要注意学生的安全，安全第一。四年级的学生，活泼好动，安全问题就成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题，必须认真严肃对待安全问题。为了避免学生出安全状况，我和我的搭档一起合作，共同管理。课间一旦看到有同学们在教室里追逐奔跑，我会立即阻止这一行为，因为教室里的课桌椅、讲台等等将会对他们造成很大的安全隐患。一整天下来，尽管我反复和学生强调安全问题显得有些嗦，但是保证了学生的安全状况，我感到十分欣慰。

第四小节课，老师安排个别在教室的同学们字迹端正地抄写课文第一自然段，这一做法既可巩固今天的知识，加强对课文的理解，又可让学生好好练字。但是个别学生学习态度不是很端正，对老师的抄写作业甚至表现出拖拉的现象。这个时候，我采用了鼓励和表扬的方法来激励学生。我挑选了班级中好的榜样，并对这些学生进行了表扬和夸奖，那些学生以此为榜样，端正了自己的态度，班级的作业情况得到了明显改善。

放学过后，我将学生排好队带到校门外放学然后赶回教室监督值日生的工作。经过一整天的班主任实习工作，我深深体会到了当一名小学班主任的\'辛苦之处。从早上一早进校门到晚上放学和值日生一同关好门窗离开学校，期间的滋味是我不曾感受过的。比如，面对小学生课间的追逐嬉戏，我现在会从安全的角度考虑；对于小学生上课纪律问题，我会采用更好的方法来鼓励学生向好的方向看齐。从中我也深深体会到其实每一个学生都是希望给老师一个老印象的，他们很愿意做一位好学生，只要我们给他们机会，耐心地引导他们。在批改作业的环节，我再次体会到了班主任老师工作的辛劳，尽管如此，面对这份职责，我不懈怠自己，对于学生的错误我一一指出并让学生逐一订正过。

四（一）班的同学活泼热情，团结合作，给我留下了很好的印象；班主任张老师总是给予我们最大的帮助和支持，这让我对自己的实习生活充满了信心。我相信在接下来的实习生活中，我能做的更好！

在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业设计(文)091己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的代班主任工作总结如下：

第一 明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。 责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性简称三心两性是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

凡事预则立,不预则废。 这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

要有耐心是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作。

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五 言传身教，培养他们的积极自觉意识。

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作。

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平。

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！