# 对小组活动的总结7篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-07

*活动的总结是要理清以后的活动思路，坦率务实，活动的总结是为了更好地帮助我们分析归纳有价值的经验，下面是小编为您分享的对小组活动的总结7篇，感谢您的参阅。转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，...*

活动的总结是要理清以后的活动思路，坦率务实，活动的总结是为了更好地帮助我们分析归纳有价值的经验，下面是小编为您分享的对小组活动的总结7篇，感谢您的参阅。

转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

一、培养了学生的对英语的兴趣

参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展了学生的英语知识面

对于农村地区的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，在课外获取英语知识的途径贫乏。因此我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

二、统筹安排，确定课程

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、美术、电脑、奥数、写作、羽毛球、排球、围棋等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

四、活动具体要求：

1、活动时间：声乐①组：单周周三声乐②组：双周周四

2、负责老师要落实点名制度，制订活动计划，填好活动记录，有计划地、科学合理组织地开展活动，提高效率，多出成果。

3、要正确处理好普及与提高的关系，充分发挥学生特长，优秀苗子名单及时上报学校，加强培养。

4、学校行政不定时检查各活动组的活动开展情况。

5、每项活动都要认真做好安全教育工作，落实安全措施，确保学生安全。

6、每学期进行一次成果展示：可以是以年级、班级为单位的比赛、竞赛、演讲、习作、知识抢答、书法展览等各种形式。

7、对于在校级、市级或市级以上获奖的学生学校给予奖励。县级或县级以上获奖的辅导老师，学校也给予奖励。

8、活动不局限于课堂，可以走出校园、走进社区，与社会实践活动结合起来。

9、动员学生人人参加兴趣小组活动。

10、及时总结提高，争取多出成果，为校争光。

五、落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

六、科学管理，追求质量实效。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

通过这期的学习，小组成员大有收获，掌握了一些术语和记号，懂得了音的强弱规律，能识简单乐谱，在发声技巧和表演方面也有很大进步。我深信，有领导的正确指导，有小组成员的不懈努力，我们的兴趣小组会越办越好。

为丰富少年儿童科技生活，更好地发展他们的个性，为此成立了科技兴趣小组，本学期，共有22人参加兴趣小组，利用每周四下午第三节课的时间进行活动，以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，现将本学期兴趣小组工作总结如下：

一、激发兴趣，筹建小组

在全校三到六年级广泛宣传，形成一股踊跃报名、争入科技兴趣小组的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加各科技兴趣小组，同时准备必需的\'器材，并制定好活动工作计划，为县里航模比赛做好充分的准备。

二、扎实工作，丰富内容

围绕计划我们有步骤地深入细致地开展了工作，不断丰富活动内容，改变活动形式，引导学生在盎然高涨的情绪下参加各种活动。

三、注重动手能力，培养创造精神

在兴趣小组活动中，我经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，指导学生安装单翼机，双翼机等，学会试飞姿势。

通过活动的开展，学生的动手动脑能力得到加强，浓厚的兴趣得到培养，爱科学，学科学，用科学的意识逐渐深入。在航模比赛中也取得了好的成绩。

本学期大班美术兴趣班幼儿人数为26人，其中25人为大三班的幼儿，1人是大五班的幼儿，美术教学工作是由本人和陈华老师共同担任的。

学期刚开始的时候，我发现本班幼儿的绘画能力水平存在着一定的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画能力总不见提高，针对这一问题，我们适当的调整了本学期的教学总目标，通过我们教师积极正确的指导，给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。下面谈谈我们在本学期大班美术教学中的一些体会。

兴趣是最好的老师，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是我们教学的重点。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。如在进行油画棒教学中我们让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、有创意，如《仙人掌》、《大嘴巴的人》、《长长的人》。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，如《花儿比美》、《大狮子》等。线条是绘画的\'一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有《七星瓢虫》、《快乐的小鸟》、《美丽的花瓶》等。同时我们根据身边的节日特别设计了相关课程，如《圣诞老人》和《新年贺卡》。

大班幼儿通过这个学期的绘画兴趣班活动，幼儿的构图能力得到了进一步的提高，而且构图时能有自己的创意，不是依葫芦画瓢似的模仿。在线条的运用方面，线条流畅很多，能运用各种图形进行线描画、黑白配。在颜色的运用方面，幼儿会根据画面的需要进行涂色，能尝试不同的涂色方法及背景色的表现形式。同时还增强了幼儿对周围生活的理解、感触能力，还能获取知识。

在下个学期中，我将从幼儿欣赏和审美的角度，以及幼儿对美术作品的评价方面进行重点教学，同时让幼儿接触一些国外美术大师的作品，从临摹和学习的角度提高幼儿的绘画水平。

本学期，我校的体育兴趣小组活动在领导的大力支持下，诸位老师的配合下，学生的积极参与下，开展得十分成功。

首先，我们辅导教师思想一致，积极参与教改，认真钻研业务，人人具有高度的责任感和强烈的事业心，工作塌实能干，不等不靠，任劳任怨。

其次，在开展体育兴趣小组活动中，我们做到：学期初根据教学大纲，把握教材的重点、难点制订出科学地、切实可行地教学计划。在训练中因材施教、因人因地而宜，科学地训练队员，使学生的技术在原有的基础上提高了许多。另外，我们除了坚持正常的训练时间外，有时还牺牲个人的节假日。为了更好的训练学生，我们和学生达成一派，做学生的知心朋友，树立他们的信心鼓励他们勇敢、坚强、不怕苦不怕累、奋力拼搏，培养他们的团结合作的\'集体精神。同时，我们还细心观察学生的一举一动，及时发现他们的反常现象，帮助他们解决生活和学习中的实际困难。由于我们教师在训练中身先士卒，训练效果立竿见影，十分显著。

此外，我们还成功地举行了校长跑运动会。

一份汗水，一份收获。本期我们所带领的队员在参加全镇举行的小篮球和冬季长跑运动会中克服了重重困难，取得了优异的成绩。四位长跑运动员有两位代表镇里参加了全县的冬季长跑运动会，并为县体校输送了一批苗子队员。

总之，在以后的工作中我们一定再接再厉，扬长避短，乘胜前进!

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在双周四下午第四节课开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动,很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机,为学生身心的发展打好基矗通过体育课外兴趣小组活动,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

二、主要经验和体会

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

四、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

国际象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增进友谊，陶冶高雅情操。本着“育人为本，全面发展”的教育理念，我们开展国际象棋兴趣小组活动，取得了一定的成绩，为丰富和发展我校社团活动起了一定的推动作用。

一、兴趣小组的组建

我校的.国际象棋从“零”起步，因地域原因，学生从未接触，辅导教师也不懂皮毛，一切从“新”开始。为了尽快组建国际象棋兴趣小组，参加区级比赛，辅导教师由中国象棋辅导教师兼任，以书为师，现学现教;组员从中国象棋兴趣小组中自愿报名，由三、四年级的近10名学生组建而成。好在队员兴趣浓厚，专心学习，自觉训练，情绪高涨。

二、知情统一，激发兴趣

通过向学生讲述国际象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关国际象棋的传说、寓言故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

三、基础着手，循序渐进

虽有参赛任务，但限于客观条件，我们注重基础，循序渐进。本学期，我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，国际象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。这样，内容相对单一，学起来也比较容易些，学生较有成就感，基础较为扎实，棋艺明显提高。

四、讲练结合，形式多样

在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。以赛代练，以赛促训，我们常以一周为一周期，进行积分循环赛，强手挑战赛，并记录每位队员的平时训练成绩，表现优异的队员与老师下表演棋，极大地激发学生的学习热情和欲望。我们组织了全校的国际象棋比赛，虽然参加的同学不多，但引起了更多同学的注意和兴趣，为国际象棋普及与推广作宣传，打基础。由陈卓洋、李栋梁、王诗怡三位同学组成的校国际象棋代表队在萧山区小学生三棋比赛中，面对强手，敢于拼搏，勇于进取，以优异的成绩夺得小学b组国际象棋团体第三名，三名队员同时分获男子个人第三、第八和女子个人第四名的好成绩，为学校争得了荣誉。

五、今后工作方向

国际象棋兴趣小组坚持长期训练不间断，在上级赛事中取得了较好的成绩，但存在的问题也是显而易见的。主要问题一是基础薄弱，学生参与面窄，影响小。我们要兼顾普及与提高，要发动更多的学生参与到国际象棋活动中来，让更多的学生享受棋的乐趣，得到品德意志的锻炼，高雅情操的熏陶。二是师资薄弱，本人纯属滥竽充数，现学现教，与学生互学共进，难免捉襟见衬，效率低下;同时兼任中国象棋的辅导和毕业班数学的教学，深感力不从心，难以兼顾。

苏霍姆林斯基曾说：“国际象棋是循序渐进的，逻辑思维的最好学校;不借助于国际象棋，难以充分开发学生的智能天赋和记忆力。”希望国际象棋活动能够在我们三小得以普及，社团活动开展得有声有色，为学校创建体艺特色学校作出贡献。

健美操是一项融体操、舞蹈、音乐为一体，在音乐伴奏下，达到增进健康、培养正确体态、塑造美的形体、陶冶美的情操的一向体育运动。为响应国家的基础课程方案，丰富学生的学校生活，为学生提供更多的发展空间，激发学生参加体育活动的兴趣同时给自己提供一个锻炼的机会。

（一）学习计划：

一、周二下午为健美操舞步、手法、少儿健美操动作学习时间，每节课为一个八拍的动作，老师领做，学生模仿，学生听音乐练习；

二、周四为健美操素质练习（柔韧性性练习包括纵叉，横叉，弯腰成弓桥）；

三、少儿健美操学习完毕，根据所学动作创编健美操，在课程结束前两周集中练习创编的健美操；最后一周展示。

（二）学生目标达成：

一、都能熟练到位的掌握基本的健美操舞步，手法；

二、少儿健美操一级能独立规范的完成；

三、身体柔韧性得到了一定的改善，身体姿势更加优美；

四、成功完成了自编套路的练习和展示；

五、使学生的身心都得到锻炼了，有的同学情绪发生了变化，以前喜欢沉默的同学，也变得开朗起来。

（三）教学感悟：

在学习的.过程中学生都表现出了极大的兴趣和积极性，学生的学习情况比我想象得要好，每节课的任务都能圆满完成，动作也都很到位。他们天真活泼的性格，不怕冷不怕累的精神让我很感动，我们是在室外上课，这几天天气很冷，但同学们都能按时到达，坚持练习，练了一遍又一遍没一个说累的。在阶段性展示的时候他们都把最好的一面展示出来。虽然第一次教他们跳健美操，在经验方面，组织方面，有很多不足，但我也不断在提升自己。通过与他们的交流我也学到了很多东西，也更深入的了解了他们，与他们走得更近了，增强了师生之间的感情。

我会继续努力，不断学习，争取把他们教的更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！