# 评职称教师工作总结优秀6篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-05

*工作总结的写作是能够让自己很好的客观事物的事实，通过工作总结，我们可以更加清晰地了解自己的责任，从而更好地发挥自己的作用，以下是小编精心为您推荐的评职称教师工作总结优秀6篇，供大家参考。本人自12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主...*

工作总结的写作是能够让自己很好的客观事物的事实，通过工作总结，我们可以更加清晰地了解自己的责任，从而更好地发挥自己的作用，以下是小编精心为您推荐的评职称教师工作总结优秀6篇，供大家参考。

本人自12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、职业道德方面

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。在阳邑镇第一届“感受教育魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

二，教育教学能力及成绩

1、任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备--备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅--辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考--不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。在2024年邯郸市燕赵少年读书系列活动中，荣获“奥运畅想”主题征文初中组指导教师二等奖。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在2024年获阳邑镇中学语文优质课评比赛三等奖。2024年在阳邑镇初中语文科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。2024年参加教育教学能力考试获得a级。

2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我的论文《关于如何上好初中语文活动课的探索》在2024年邯郸市教育教学论文交流中被评为二等奖，《如何使用电教手段优化语文课堂教学》在“武安市中小学信息技术与学科整合优秀论文”评选活动中荣获二等奖。

3、为了教学的需要，我创办了校刊《芳草地》。为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学校领导，发起并创办了校刊《芳草地原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。这在我校曾是轰动一时的大事。

4、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

我是一位年轻的语文教师，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我任中学语文教师以来的教学情况总结。

一、了解学生，做到因材施教

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，五班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备好课是上好课的前提

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《安塞腰鼓》的时候，这节课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录像带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、充分利用其工具性培养语文学习兴趣

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、教学相长，提高自身修养

当今时代，知识更新换代快。为了适应当今时代的发展，使我的知识能跟上时代的步伐，而不断为自己充电，参加校内外的学习培训，积极听课，从有经验的老师那里学习教法，来提高自己的业务能力，学无止境，我将继续攀登知识的高峰。

自我任教以来，所带的班级成绩一直名次靠前，取得了一定的成绩，受到校领导的认可，我将在新课改的道路上不断努力，创造出一流的业绩来。踏上实现教育理想的征途已有二年，仍有数十个二年，我仍将继续地去努力和实践，不断提高自己的教育教学能力和水平，为新中国的教育事业添砖加瓦！

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

繁忙而充实的教育教学工作即将结束。我认真回顾了这学期的教育教学工作。为了更好地完成我未来的工作，弥补不足，追求卓越，我将从几个方面总结我这学期的工作。

一、思想上

我有积极心，要求向上，拥护党的方针政策，参加政治学习，认真记笔记，响应学校的号召和领导交办的任务，遵守学校的规章制度。

二、教学

坚持以美育为核心，注重培养学生的音乐兴趣、爱好和情感。通过音乐教育，努力陶冶情操，激发智慧，激发学生对美的热爱和追求。以学生为主体，让学生在快乐的音乐实践活动（听、看、唱、讨论、联想、想象、节奏）中积极发现、探索、感受、理解和表达音乐，在必要的.基础上创造音乐。在教育教学中，我用学科的独特力量教育学生的思想，尊重学生的特别，使学生独立，对学生进行全方位的引导和教育。

在教学工作中，在这一学年，我根据课程标准和学生的实际情况精心备课。在课堂上，我设立了“小舞台”和“教你一个动作”等小栏目，让学生们充分发挥自己的才能。注重培养学生的学习习惯和学习方法，调动学生的主动性，以学生为主体，使学生在快乐的音乐实践活动中积极发现、探索、感受、理解和表达音乐，在必要的基础上创作音乐。让音乐成为他们真正的朋友，让每个学生都热爱音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课不是为了培养专业音乐人才。我们的教学目标是通过音乐学习感染和陶冶学生的情感世界，潜移默化地建立对亲人、他人和一切完美事物的爱，从而培养一种积极、乐观的人生态度和对完美未来的向往和追求。通过各种有效的方法和手段，引导学生进入音乐，热爱音乐，在亲自参与音乐的过程中，掌握音乐的基本知识和初步技能，逐步养成欣赏音乐的良好习惯，为终身热爱音乐奠定基础。

三、课外活动

课外活动是我们学校的一面旗帜。从这些活动中受益的学生可以受益终生。根据需要，本学期我们积极参加了教育局举办的“百名歌手大赛”、“器乐大赛”等艺术月活动。许多学生获奖，我们学校被评为优秀组织学校。我和我的孩子们的努力得到了认可，我非常满意。

四、个人学习：

我克服各种困难，锐意学习各种音乐教育理论，利用课余时间练习声乐技能，为教学做好充分准备。

1、加强自身音乐素质的培养，找出一套适合自己的强项和教学方法。

2、扎扎实实地进行教学，运用多种方法提高学生的能力和思想，努力多上公共课，多参加锻炼自己的活动。

简而言之，我相信勤奋可以弥补弱点。在学校领导、老师和家人的信任、关心和帮助下，我将不断提高自己的水平。

本人20\_\_\_年毕业于xx师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作，20\_\_\_年调入xx中心小学，20\_\_\_年调入东沟平原小学任教，至今已经12个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，积极参加学校安排的一切政治学习。我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用无论在以前的单位，还是在现在的学校，都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决一个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不断提高自己的成绩。20\_\_\_年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。在工作中，我不断总结教育经验，在少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，《对每个孩子都抱有期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，爱从心发》发表在六合教工报上。20\_\_\_年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”，20\_\_\_年被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进学生经常留下来单独辅导，争取不让每一个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗会》《大江保卫战》、《教学片断》等论文案例在市区获奖。目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，做一个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。20\_\_\_年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛，20\_\_\_年，秦缘同学获区首届中小学生电脑作文小学组三等奖。20\_\_\_年在区第二届中小学生电脑作文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。20\_\_\_年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。同时我的网易博客也受到网友们的一致好评。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

作为一名人民教师，本人坚持教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从xxxx年至今，本人一直担任六年级的数学教学工作兼任数学教研组组长。能积极配合学校教导处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。本组教师业务素质不断提高，数学科目一直成为我校的优势科目。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩年年居全处前茅，特别是近三年都名列第一。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文在校内和处内交流，自觉地将教学与实践相结合，多次参加处内的数学公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明，我本人也被评为优秀班主任。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！