# 学期末教师个人工作总结优质7篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-04-10

*好的工作总结看完后是会让人若有所思的，什么样的工作总结才是最适合自己的呢，写工作总结的过程就是勤于思考的过程，下面是小编为您分享的学期末教师个人工作总结优质7篇，感谢您的参阅。回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是十分辛苦...*

好的工作总结看完后是会让人若有所思的，什么样的工作总结才是最适合自己的呢，写工作总结的过程就是勤于思考的过程，下面是小编为您分享的学期末教师个人工作总结优质7篇，感谢您的参阅。

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班群众的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面分多少个方面来说一说：

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

1、备课

开学初，用心参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处决定自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的用心性和发明性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于学生潜力发展的、施展主动性和发现性的功课。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是\"超常脱俗\"的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育状况，以便因材施教。

为了了解学生我每一天都和他们在一齐，课间和他们一齐做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础状况。经过一段时间的了解，明白了许多：懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师潜力赢得学生的信任，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个学生。学习好的\'要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊敬学生要尊重学生的人格。教师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上就应是等同的，这就是恳求教师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真；信赖学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生潜力与教师缩警戒理距离，学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每一天卫生扫除都有学生抢着去做；班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的职责感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于理解的方式进行教养，想了很多搞笑的游戏，不仅仅使学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导学生学习时，不仅仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的职责不仅仅在于教学学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为领导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中留心力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意持续环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学高下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决学生教诲跟管理工作中的新状况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以实现咱们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教育的宿愿化为热爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日必定能盛开绚丽的花朵。

从事教育的我需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学年自开学以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶。

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到:幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了幼儿园安排的教师培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的`不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

3、新课程与教学评价的探索与深化。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的力量。

这个学期即将结束，我工作也满两年了。两年的时间虽然很短，但是我学到了很多的东西。这个学期的工作，我觉得要比以前自如了一些。下面，就对本学期的工作进行总结：

首先，在教育教学方面：

学生需要学习的兴趣，可是这简单的兴趣二字却经常让我很伤脑筋。记得有一次活动课 ，要求刚写在黑板上，就听下面有学生说： 太简单拉。这堂课按部就班的上完后，我想了很多。学生们已经很了解老师的教学模式，当老师写好板书以后，就已经基本了解了老师今天上课的意图，虽然可能在上课过程中会有几处吸引孩子的闪光点，但是没有形成真正的互动。经过思考， 下次就变成了看图讲述，再下次又变成了 学生自己上课，只要是能达到促进孩子语言能力发展的目的就可以。而且我觉得孩子也喜欢老师经常变换形式。通过这件事让我觉得，给学生们上课，无论是多么简单的，都要让学生有一种神秘感，有一种想知道的愿望，这样才能让学生有兴趣。

还有我觉得探究性活动，很容易引起学生的兴趣。起初我自己对探究性活动的认识是很浅的，只知道探究活动就是让学生自主去探索研究问题，老师是探究过程的引导者和协助者。通过观摩其他同事上的探究活动课，我对老师在探究活动中引导者和协助者的身份有了重新的认识。探究活动完成的好不好，关键还是在于老师，老师每一句引导的话，都应该经过斟酌，做到能引起孩子进行探究的一个兴趣点，这样才能很好的完成探究活动。

其次，在教育思想转变方面：

我觉得在这方面我最大的转变就是，有重视教育的成果转变为重视教育的过程。就拿学生们做数学题来说，以前我很在意正确率，题都做对的学生我会给予表扬，有的学生为了得到表扬，就照全对的同学抄袭，让我不能了解他是不是真的会了解题的方法。这种现象很大的原因就是因为老师。通过这件事我考虑到，即使题都做对了，但不能掌握好解题的方法，这与我们教育是对学生能力培养的理念是背道而驰的。因此，再上数学课时，我看学生作业时经常会个别问一下，其中的一道或几道题是通过什么方法作的，检验一下孩子解题方法的掌握情况。我觉得，上其他的课也是一样，教学的成果固然是重要的，但更重要的是在教学中有没有使孩子的某种能力得到锻炼和发展。

在次，在家长工作方面：

老师和家长关注的点都是孩子，所以，我觉得做好家长工作，首先要真心对待学生，其次要诚心对待家长，做到这两点，一定可以赢得家长对老师的信赖和支持。 一定的时期内，我还会和家长交流一下孩子学校的情况，进步的地方在哪，还有什么方面应该注意，让家长感应到老师对学生的爱，使他们能放心的将孩子留在学校。

现代社会变得日益复杂，人与人之间的关系较多的失去了率直、真实和纯朴。但是，在我们学校这个大家庭里却能保持童心、童趣和童性，让我感觉十分的温暖。以前工作中的许多缺点和毛病，今后我会努力的克服，如果在工作中的疏漏和不足我没有发现，请领导多多指正和批评，让我能以好的姿态投入到今后的工作中。

本人于4月份入职已来能严格遵守幼儿园的各项规章制度，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。现总结如下：

本学期本人在小二班配班一个月，后调入小三班。在工作中能认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐;帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。每周发放一次教学反馈。

我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

20xx—20xx学年度第二学期

曾以为自己已经过了感动的年龄，不会再像情窦初开时看见凋零的落叶而感伤，为了一部经典爱情电影或一本煽情小说而流泪，也不会再像学生时代一样见到深邃的大海而欢呼，听一句赞美而激动。但这一年我却落泪了，又一个一年就这样静悄悄的结束了。回首这一学期，我的内心颇似一瓶调味料酸甜苦辣尽在其中。

教学中让我成长了许多。本学期参加了一次竞赛课，当时领导的细致的导课，反复的耐心的听课指导。有时为了指导我，兰主任连中午饭都没吃上。让我感激不尽。感激学校给了我这次机会，感谢领导的耐心指导与帮助，感恩同事们一路的结伴而行。同组的姐妹工作上认真细致、考虑的比我要全面。生活中对我无微不至的照顾，生病时无论多晚都陪在我身边，那时冲击着我的一句话：“有你们真好！” 这一年最让我感动的是我在孩子们心中的形象。前几日由于某些事情不得不照顾2周岁大的侄子，每天有他在身边看似很忙碌，其实过得很踏实。有时着急向我要某样东西的时候，会脱口而出：“妈妈……”这让我联想到平日里与我朝夕相处的那些孩子：当孩子有事急着想汇报时，他往往会喊出：“妈妈，………”发现自己喊错时，又急忙用小手捂住嘴巴；而后又改为老师。

想起全班因为手足口病被停课，每天空荡荡的班级里只剩下我一个人，此时开始回想起很多事……，我在不停地问自己，当孩子取得成绩，获得荣誉时，我除了一些“客套”的鼓励，真的能和他一起

分享快乐吗？当孩子受到委屈时，我除了“履行公事”，真的给了他母亲般的呵护了吗？面对不断犯错误的孩子，我除了“必要的说教”，真的如母亲般不厌其烦的蹲下身子了吗？

有时和家长打电话沟通时，家长就会反映。孩子在家时有很不听他们的话，有时甚至会说：“你又不是老师，凭什么听你的！老师才是妈妈！我就听老师的话。”

被通知停课的那天，最后一节课在不停的留作业，布臵任务。放学出去送学生，到了校门口，小班长总在问我哪一天上学，当时我还不厌其烦的说下周一，可是当我最后抬头看她一眼时，她的小眼眶里已经浸满了泪水。眉头紧皱，声音已经发颤了。那时自己并没有那么多的感触，甚至还在疑问这个小孩怎么回事？但是自从侄子的一声“妈妈”，让我才感受到孩子视我为母亲。

默然回首这一学期我很忙碌也很充实，忙碌与充实的过程中难免会有些不尽人意的地方。

一、组长的作用没有发挥好

1、做事没有效率，拖拉、懒散、有些工作落在了组员的后面。不积极主动的完成工作。

2、作为组长考虑的不够周全，有些事情、有些材料快要上交了才想起来收，没有做到提前计划，提前分配任务，准时上交。

3、组长的本职工作没有承担起，有时候学校要检查的`某项业务，只是自己匆匆的完成了，却没有看看其他组员完成的如何，替他们把把关哪些地方仍需改进，这些我都没做到。只是完成了自己的工作，

其他人则很少问到。组长的意义何在呢？

二、自身的工作

1、对待学生不够严格，班级的特长是“硬笔书法”。但是对于班级的后进生他们的书写质量要求的还不够严格，导致两极分化的现象特别的严重。后三分之一的学生书写极差，笔画不规范，占格不准确，字的间架结构掌握的不合理。同时在放端午节假期间，因为教师的不严格要求导致有一名学生得手足口病。

2、班级管理还要讲究方法。对待班级里经常不写作业的学生，我们要与家长及时的沟通，并耐心的劝导。

3、班级的卫生有待于加强。班级里打扫的学生很慢，学生不太会打扫，老师要指导学生如何快速的打扫。

4、每一样工作都要认真对待，尽自己的最大努力将它完成好。 写到这里，我忽然觉得，感动不会随着时间而流逝，也不会随着工作的压力而漠然，它是挂在心之天空的一抹彩虹，是一种自然情感的流露，是一种无声的教育，更是一种向上的鞭策，正是这些来自心灵的感动，才让我们倍觉人生的温馨和美好。这一年我已走过，相信未来的路有你们的陪伴会更好！

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

三、其他：

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的`感悟。此外，我还很注意自身的学习。如：参加校里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是出去听课太少，出去直接学习的机会不多。

综上所述，这学期我取得了一定的成绩，但也有不足之处，希望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对学生负责，更对自己负责的好老师。

转眼一学期又即将结束，回顾这一学期走过的日子，好像很忙碌，但是却也感到充实而有意义。现将这一学期自己的情况小结如下：

一、思想方面——感动中实践。

“胡忠、谢晓君”这两个名字相信大家都很熟悉，开学初，在园党委组织的《感动中国》视频学习后，这两个名字就深深的印在了我的脑海中，我的心灵也受到了震撼和洗礼，但是感动之后应该是平静和思索，我，作为一名普通的教师，也许我这辈子都做不出让国人感动的事情，但是我会尽本能来做一些对我身边人有帮助的事情，我虽然不能像扎根高原地区支教的教师夫妇胡忠、谢晓君那样为高原付出，但我会全力照顾好我们班的每个孩子，会在别人需要帮助的时候伸出援手。

相信每个看了感动中国的人都会有一种真实的清洁感，就像一次精神上的沐浴，而同时，走路的脚也更结实一分，就像是一次年度的充电，一个缺电的电池再度内心充实，于是，又可以支撑自己，也希望可以帮助别人。这，正是感动的一种力量……

二、工作方面——不断学习，不断积累，在实践中磨练成长。

首先，常规管理方面——继续“词语接龙”游戏教学，培养孩子的倾听习惯。

刚开始，有的孩子还不会玩，但是经过长时间不断的练习，现在孩子们玩起来可来劲了，餐前每次问他们想干什么的时候，他们多数的回答总是要求玩词语接龙，孩子们你一个词，他一个词，小脑袋想着都是生活中平时说过的话语，思维也显得都非常的活跃，有的孩子还会抢着帮想不出来的伙伴说词语。而且从家长口中我们也得知孩子们回家也总是“缠”着他们玩这个游戏，看的出来孩子们都是意犹未尽，乐在其中。另外，在游戏中，孩子们也自发的建立了游戏规则，从一开始的随意接到后来的本次游戏中已经出现的词语不能接的规则递进中，也相对提升了孩子们的倾听要求，每次游戏，孩子们基本上也都能全神贯注。这个游戏，可以说真正做到了让孩子学的开心，自在，乐学，是个很不错的游戏教学，扩充孩子的词汇量、激发孩子的学习兴趣及反应能力都是很有好处的。接下来，到了大班，我还将继续这个游戏，另外，在个别孩子对有字的出现感兴趣的基础上，我也将会渗透一些字，引导孩子说出不同的一个字的词语。

第二，家长工作方面——真诚与家长沟通。

在实际工作中，我们接触最多的人除了孩子就是家长了，所以，教师与家长的沟通也是我们工作中很重要的一大块内容。我始终本着平等、友好、诚恳的态度与家长交谈，同时特别注意方式方法，尽可能地满足家长的要求，主动向家长介绍孩子在幼儿园的表现，另外对特别挑剔和“多事儿”的家长，也尽量以积极的态度对待，以一颗平等而细致的耐心来对待家长的挑剔，以宽厚的胸怀来接受家长不同的意见，以积极的心态和方法来改变家长的埋怨。

第三，学科组工作方面——齐心协力，构建“学习型团队”。

本学期，是我担任数学学科组长后的第二个学期，反思这个学期的学科组工作，由于种种原因，很多工作其实都没有细致地去完成，只着重研讨了《各年龄段幼儿“生活?游戏”化的数学区域活动》的创设，从而继续完善我们数学区域活动的环境，创设一个符合孩子年龄特点的自由、宽松的游戏学习环境，创设一个适合我们教师的轻松的环境。作为学科组长我在工作中需要思考和改进的还有很多，如：组织组员进行交流、研讨的活动还很欠缺，研讨内容还停留在浅层次上。主题数学活动还有待研讨，制定出更加合理、贴切的活动内容等等。

三、学习方面——鼓励自己“我要学”。

首先，作为一名年青却又不年青的教师，目前自己的定位是学习阶段、摸索阶段，各方面都需要学习，所以平时我除了向有经验的老师咨询，学习班级管理经验和家长工作外，我自己也会买一些教育书籍，与此同时，我也订了《早期教育美术》、《上海托幼》等杂志，随时了解一些幼儿教育的信息和知识。

第二，教研方面——实践与反思结合。

教师不能只管埋头拉车，还要抬头看路。不断地总结自己的工作才能更好地胜任自己的工作。在这一学期中，我坚持学习撰写科研论文，其中，《数学区域活动的“生活?游戏”化——中班数学区域活动“生活?游戏”化的实践研究》一文有幸参加了县论文评比。另外，在

在园领导的带领和指导下，本学期我也为海盐县幼儿教师全员培训班学员作了一个专题讲座《在“玩”中学数学》，这次讲座，一方面锻炼了我的胆量，一定程度上提高了我的语言表达能力，另一方面，也让我对我们幼儿园具体怎么“玩”数学有了更深层次的认识，这里的“玩”，不是说放羊，不是说让我们走向“放羊吃草”的极端，任由孩子自己玩就行了。而是提供给孩子多种感官的操作和体验，让他们在生活化、游戏化、操作化的学习中，感知和理解数学的相关概念。

静心反思，我看到了自己接下去的努力方向：在班级管理方面，如何进行创新，建立和谐、自由的班级氛围；在业务水平方面，如何使自己的课堂教学能力得到提高；在学科组管理方面，如何使数学学科组建立成一个“共同研究、共同发展的学习型团队”，这对于我将会是个挑战，要学习的东西有很多很多，我会多问，多思，多看，多积累，坚持学习，努力让自己尽快适应。

以上就是我这一学期来的工作情况汇报，我将继续努力，多学习，多充电、多钻研，使自己能更快地成长为一个真正合格的幼儿教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！